

DERS BİLGİLERİ FORMU	
Dersi Açan Fakülte/ Enstitü	Fen Edebiyat
Dersi Açan Bölüm/ Ana Bilim Dalı	Tarih
Dersin Kodu	TAR 362
Dersin Adı	Tarih Semineri II
Öğretim Dili	İngilizce
Dersi Alan Programlar	Tarih bölümü; tüm bölümler
Ders Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
AKTS Kredisi	5
Ön Koşullar	
Dersin İçeriği	Osmanlı Tarihi'ne kaynak teşkil eden, Tevarih-i Ali Osmanlar'dan itibaren, Vekâyinâme, Sultannameler, Fetihnameler ve Osmanlı Tarihi'ne kaynaklık edebilecek yabancıların yazdığı eserler tanıtılarak, bunların Osmanlı Tarihi'ndeki önemi değerlendirilmektedir.
Dersin Amacı	Osmanlı Tarihi üzerine yapılacak bilimsel bir çalışmanın hem teorik hem de uygulamalı olarak hazırlanma, araştırma ve yazma süreci işlenecektir.
Dersin Kazanımları	Osmanlı Tarihi üzerine yapılacak bilimsel bir çalışmanın hem teorik hem de uygulamalı olarak hazırlanma, araştırma ve yazma sürecinin öğrenilmesi
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kütükoğlu, S. Mübahat. <i>Tarih Araştırmalarında Usul</i> , Kubbealtı Neşriyat: İstanbul 1997. Faroqhi, Suaiya. <i>Osmanlı Tarihi Nasıl İncelenir</i> , Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul 2001. Togan, A. Zeki Velidi, <i>Umumi Türk Tarihine Giriş</i> , Enderun Kitabevi, İstanbul 1981.
Değerlendirme Ölçütleri	Katkı payı
Devam	30%
Laboratuvar	
Uygulama	
Alan Çalışması	
Ödev	20%
Sunum	50%
Projeler	
Seminer	
Ara Sınavlar	
Quiz	
Final	
Toplam	100

Ders Planı	Tartışılacak/ İşlenecek Konular
1. Hafta	Dersin Tanıtımı
2. Hafta	Osmanlı Tarihçiliği ve Tarih Yazıcılığına Genel Bir Bakış I
3. Hafta	Osmanlı Tarihçiliği ve Tarih Yazıcılığına Genel Bir Bakış II
4. Hafta	Tarih Alanında Bilimsel Bir Çalışma Nasıl Yapılır?
5. Hafta	Tarih Alanında Bilimsel Bir Çalışma Nasıl Yazılır?
6. Hafta	Ön Çalışma Raporları Ön Hazırlığı
7. Hafta	Ön Çalışma Raporları Hazırlığı
8. Hafta	Ön Çalışma Raporlarının Sunumu
9. Hafta	Ön Çalışma Raporlarının Sunumu
10. Hafta	Hazırlanan ödev ve makalelerin okunup tartışılması
11. Hafta	Hazırlanan ödev ve makalelerin okunup tartışılması
12. Hafta	Hazırlanan ödev ve makalelerin okunup tartışılması