

DERS BİLGİLERİ FORMU	
Dersi Açan Fakülte/ Enstitü	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dersi Açan Bölüm/ Ana Bilim Dalı	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Dersin Kodu	SUI 337
Dersin Adı	DIŞ Politika Analizi
Öğretim Dili	Türkçe
Dersi Alan Programlar	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü ve diğer bölümler için de seçmelidir.
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
AKTS Kredisi	6
Ön Koşullar	Yok
Dersin İçeriği	Dış politikanın kuramsal ve pratik olarak oluşturulması ve uygulanması bu dersin temel konusunu oluşturmaktadır. Dış politika analizinin bir dal olarak ortaya çıkışı, gelişimi ile bu alanın Amerikan-İngiliz kökenli yaklaşımlar ve alternatif yaklaşımlar (marksizm, bağımlılık okulu, emperyalizm kuramları) çerçevesinde ele alınışı açıklanacaktır.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin farklı teoriler perspektifinden dış politika analizi yapma becerisi kazanmalarınıdır. Bununla birlikte, dış politika yapım sürecini de analiz edebilecekleri modelleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Kazanımları	Dersin sonunda öğrenciler, hem çeşitli kuramsal yaklaşımları hem de modelleri öğrenmiş olacaklar. Bununla birlikte, araştırmalarında kullanabilecekleri metodları öğrenmiş olacaklardır.
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Laura Neack, New Foreign Policy: Complex Interactions, Rowman & Littlefield, 2013.
Değerlendirme Ölçütleri	Katkı payı
Devam	***
Laboratuvar	***
Uygulama	***
Alan Çalışması	***
Ödev	***
Sunum	***
Projeler	***
Seminer	***
Ara Sınavlar	40
Quiz	***
Final	60
Toplam	100
Ders Planı	Tartışılacak/ İşlenecek Konular
1. Hafta	Giriş
2. Hafta	Dış Politika Analizi: Kuramsal Yaklaşımlar I
3. Hafta	Dış Politika Analizi: Kuramsal Yaklaşımlar II
4. Hafta	Dış Politika Analizi: Kuramsal Yaklaşımlar III
5. Hafta	Rasyonel Aktör Modeli I
6. Hafta	Rasyonel Aktör Modeli II
7. Hafta	Vize
8. Hafta	Bürokratik Politika Modeli I
9. Hafta	Bürokratik Politika Modeli II
10. Hafta	Sivil Toplum ve Dış Politika
11. Hafta	Dış Politika Analizi'nin Bilişsel Teorisi
12. Hafta	Bir Dış Politikaya İhtiyacımız Var Mı?