

<b>DERS BİLGİLERİ FORMU</b>	
<b>Dersi Açan Fakülte/ Enstitü</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
<b>Dersi Açan Bölüm/ Ana Bilim Dalı</b>	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
<b>Dersin Kodu</b>	SUI 401
<b>Dersin Adı</b>	Bitirme Projesi
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersi Alan Programlar</b>	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri için zorunludur. Diğer bölümlerin öğrencileri seçmeli ders statüsünde alabilirler.
<b>Ders Türü</b>	Zorunlu
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>AKTS Kredisi</b>	6
<b>Ön Koşullar</b>	Ön koşul bulunmamaktadır.
<b>Dersin İçeriği</b>	ULU 421 Seminer dersi kapsamında Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri lisans bitirme projelerini hazırlar ve bölüm jürisi önünde sunarlar. Ders kapsamında her hafta öğrencilere sırasıyla konu tespiti yapma, araştırma sorusu oluşturma, akademik metinleri kurgulama, yazma, düzeltme ve hazırlanan akademik metinleri sunma hususlarında dikkat etmeleri gereken noktaları vurgulayan bilgiler verilecektir. Sunulan bilgilerin öğrencilerin yaz dönemi boyunca yazacakları akademik metinlere rehberlik etmesi amaçlanmaktadır.
<b>Dersin Amacı</b>	Dersin temel amacı öğrencilere akademik makale yazma konusunda ileri seviyede bilgi ve tecrübe kazandırmaktır. Ders iyi bir akademik metnin temel vasıfları hakkında öğrencileri bilgilendirmeyi ve verilen bilgiler ışığında öğrencilerin sistematik ve özgün makaleler yazmasına yardımcı olmayı hedeflemektedir. Öğrenciler Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler disiplininin kavramsal/teorik tartışmaları ve pratik gündemine dair çalışma konularını tespit edecek, konu çerçevesinde araştırma sorusu belirleyecek ve konuları hakkında nitelikli Türkçe ve İngilizce kaynaklardan araştırma yaparak, atıf ve alıntılama kurallarına uygun akademik makaleler yazacaklardır.
<b>Dersin Kazanımları</b>	*Araştırma dizaynı yapma becerisi (Konu tespiti, literatür taraması, metin örgüsü, argümentasyon) *Sistematik, özgün, analitik akademik makale yazma beceri ve tecrübesi *Yapılan nitelikli çalışmaları akademik sunum ile paylaşma ve tartışma tecrübesi
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Dersin araştırma dizaynı ile ilgili sunumları aşağıdaki kaynaklardan derlenmiştir: W. Lawrence Neuman, <i>Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (Second Edition), (Pearson Education, 2007). Howard Becker, <i>Writing for Social Scientists-How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article</i> , (Second Edition), (Chicago, London: The University of Chicago Press, 2007). Ramsey Fowler and Jane Aaron (eds.), <i>The Little, Brown Handbook</i> , (Tenth Edition), (Pearson, Longman, 2007). W. Lawrence Neuman, <i>Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (Second Edition), (Pearson Education, 2007). ☐
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>	<b>Katkı payı</b>
<b>Devam</b>	10
<b>Laboratuvar</b>	Yok
<b>Uygulama</b>	Yok
<b>Alan Çalışması</b>	Yok
<b>Ödev</b>	40 (1-Makale Tahlili, 2-Literatür Taraması ve 3-Makale Taslağı Hazırlama Ödevleri)
<b>Sunum</b>	10 (Zorunlu jüri sunumu)
<b>Projeler</b>	40 (Bitirme Projesi Makalesi)
<b>Seminer</b>	Yok
<b>Ara Sınavlar</b>	Yok
<b>Quiz</b>	Yok
<b>Final</b>	Yok
<b>Toplam</b>	100
<b>Ders Planı</b>	<b>Tartışılacak/ İşlenecek Konular</b>
<b>1. Hafta</b>	*Tanışma, dersin içerik, amaç ve beklentilerinin tanıtılması *Öğrencilerin bitirme projeleri için muhtemel konu başlıklarının konuşulması

<b>2. Hafta</b>	<p>*Bir süreç olarak yazmak</p> <p>*Akademik denemelerde temel kavramlar, yöntem, kural ve ölçütler</p>
<b>3. Hafta</b>	<p>*Makale tahlili nasıl yapılır? [Örnek metinler ile makalelerde konu, ana fikir (tez/argüman), araştırma sorusu, yöntem ve örgünün tespiti]</p> <p>*1. Ödev: Makale tahlili (%15) Öğrenciler bir sonraki derse kendilerine e-mail ile iletilen makalenin tahlilini dersten önce hazırlamış olarak gelecektir. ☐</p>
<b>4. Hafta</b>	<p>*Ödev verilen makaleye ait değerlendirmenin yapılması, temel kavramların üzerinden geçilmesi</p> <p>*Literatür taraması nasıl yapılır? ☐</p>
<b>5. Hafta</b>	<p>2. Ödev: Öğrenciler bu hafta içinde (1) makale konularını tespit edip, (2) makalelerinde cevap verecekleri soruları belirleyip, (3) konuları ile ilgili Türkçe ve İngilizce kitap, akademik dergi, gazete haberi ve analizleri kütüphane ve internet kaynaklarını tarayarak, literatür taraması ödevlerini hazırlayacaklardır.</p> <p>Ödev iki bölümden oluşmaktadır. Birinci kısım konu tespiti ve araştırma sorularını, ikinci kısım ise literatür taramasını içermelidir. Öğrencilerin kaynaklarını derste belirtilen kurallara uygun şekilde listelemeleri gerekmektedir. Ödevlerin bir sonraki hafta bilgisayar çıktısı alınarak ders saatinde teslim edilmesi gerekmektedir. ☐</p>
<b>6. Hafta</b>	<p>*İNTİHAL/Akademik aşırımcılık/Plagiarism'den kaçınma</p> <p>*Doğrudan ve dolaylı alıntılama kuralları ☐</p>
<b>7. Hafta</b>	<p>*Konu, araştırma soruları ve kaynaklar hakkında geribildirimler</p> <p>*Öğrencilerin yazacakları akademik makaleyi planlamaya başlaması: Makale örgüsünün/outline oluşturulması</p>
<b>8. Hafta</b>	<p>Öğrencilerin derse makalelerinin giriş bölümünü ve gelişme bölümünün ilk kısımlarını (tarihsel arkaplan veya kavramsal çerçeve) yazmış olarak katılmaları beklenmektedir. Bu taslaklar üzerinden ilk geribildirim verilecektir.</p>
<b>9. Hafta</b>	<p>Öğrencilerin derse makalelerinin gelişme bölümlerini geliştirmiş olarak katılmaları beklenmektedir. Bu taslaklar üzerinden ikinci geribildirim verilecektir.</p>
<b>10. Hafta</b>	<p>*Makale yazım süreci &amp; geribildirimler</p> <p>*Dersi alan öğrencilerle ayrı ayrı yazdıkları metinleri değerlendirme</p>
<b>11. Hafta</b>	<p>*Akademik sunumlarda dikkat edilmesi gereken hususlar</p> <p>*Powerpoint sunum hazırlama</p> <p>*Makale yazım süreci ve geribildirimler</p>
<b>12. Hafta</b>	<p>*Makale yazım süreci (gelişme ve sonuç bölümleri) ve geribildirimler</p> <p>*Öğrencilerin bir sonraki hafta yapacakları jüri sunumlarını hazırlamaları</p>