

DERS BİLGİLERİ FORMU	
Dersi Açan Fakülte/ Enstitü	Fen Edebiyat Fakültesi
Dersi Açan Bölüm/ Ana Bilim Dalı	Matematik Bölümü
Dersin Kodu	MAT 415
Dersin Adı	Matematik Tarihi
Öğretim Dili	Türkçe
Dersi Alan Programlar	Seçmeli Ders: Matematik Lisans
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
AKTS Kredisi	6
Ön Koşullar	
Dersin İçeriği	Matematikte analiz, geometri, cebir, diferansiyel denklemler vb. konuların tarihi gelişimleri ve önemli matematikçilerin katkıları
Dersin Amacı	Matematiğin tarihi gelişimini öğrenmek ve öğrencinin matematiğe karşı ilgi ve sevgisini artırmak.
Dersin Kazanımları	Matematiğe katkısı olan bilim insanlarını tanıır, matematiğin tarihi gelişimini öğrenir ve matematik sevgisi kazanır.
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Ders Kitabı: 1. A History of Mathematics, Victory I.,Katz New York,1968 2. Beş Büyük Cebir Bilgini, Ömer Akın, Melek Desay, 1994 Kaynaklar: 1. A History of Mathematics, Carl Boyer, New York, 1968 2. Akmal Ayyubi, "The Contrubution of Al-Khwarazmi to Mathematics and Geography", Acts of the International Symposium on Ibn Türk, Khwarazmi, Farabi, Beyruni and Ibn Sina, Ankara 1990, 213-219 3. Aydın Sayılı, Mısırlılarda, Mezopotamyalılarda Matematik, Astronomi ve Tıp, Ankara 1966.
Değerlendirme Ölçütleri	Katkı payı
Devam	
Laboratuvar	
Uygulama	
Alan Çalışması	
Ödev	
Sunum	
Projeler	20%
Seminer	
Ara Sınavlar	40%
Quiz	
Final	40%
Toplam	100%

Ders Planı	Tartışılacak/ İşlenecek Konular
1. Hafta	Matematik Tarihinin Tanımı ve Temel Bilgiler
2. Hafta	Matematik Analizin Tarihi Gelişimi
3. Hafta	Cebirin Tarihi Gelişimi
4. Hafta	Geometrinin Tarihi Gelişimi
5. Hafta	Diferansiyel Denklemlerin Tarihi Gelişimi
6. Hafta	Abdülhamit İbnü Türrk'ün Matematiğe Katkısı ve Bazı Örnekler
7. Hafta	Harezmi'nin Yaşadığı Zamana Göre Matematiğe Katkısı ve Bazı Örnekler
8. Hafta	Abu Kamil Suca'nın Biyografisi ve Matematiğe Katkısı
9. Hafta	Kereci'nin Matematiğe Yaptığı Katkılar ve Bazı Örnekler
10. Hafta	Ömer Hayyam'ın Biyografisi ve Matematiğe Olan Katkısı
11. Hafta	Projeler ve Bazı Uygulamalar
12. Hafta	Genel Tekrar