

TIP LİSANS PROGRAM BİLGİLERİ	
Genel Bilgiler	2013 yılında kurulmuş ve ilk öğrencilerini almış olan TOBB ETÜ Tıp Fakültesi'nde eğitim dili Türkçedir. Derslerin %30'u İngilizce olarak verilmektedir. Her yıl 40 öğrenci alan TOBB ETÜ Tıp Fakültesi'nde 6 yıllık tıp eğitimi entegre program kullanılarak yürütülmektedir. Konular Dönem 1, 2 ve 3'te öğrenmeler organ sistemleri temelinde yapılandırılmış ders kurulları içinde sağlanmakta, 4. ve 5. dönemlerde ise klinik stajlarla önceki dönemlerde sağlanan öğrenmeler uygulamaya konmakta ve pekiştirilmektedir. Eğitimin ilk iki döneminde sistemlerin normal yapı ve işleyişi bilgisi, üçüncü dönemde sistemlerde ortaya çıkan patolojilerin oluş ve ilerleyiş mekanizmaları öğrenmenin odağına alınmaktadır. Dördüncü ve beşinci dönemdeki klinik stajlar evresinde ise öğrencilere önceki öğrenmelerini gerçek durumlar üstünden sorun çözmede, bilgi ve tutum kazanımlarını gözden geçirme, kanıt kullanma ve kanıt oluşturma, öğrenmelerini iletme olanağı sağlanmaktadır. Mezuniyet öncesi intörlük dönemi olan altıncı yılda ise öğrenciler öğretim elemanlarının gözetiminde ve görece bağımsız, sorumluluk alarak kendilerini bireysel çalışma ortamına hazırlama ve eksiklerini belirleyip telafi etme olanağına sahiptirler.
Programın Amacı	TOBB ETÜ Tıp Fakültesinde yürütülen eğitimin amacı; ülkemizin sağlık sorunlarına duyarlı, kişisel ve mesleki etik ilkeleri benimsemiş, alanındaki bilimsel gelişmeleri izleyip katkıda bulunan, çağdaş tanı ve tedavi yaklaşımlarını üst düzeyde uygulayan, yenilikçi hekimler yetiştirmektir. Tıp Fakültesi bu hedefine TOBB ETÜ'nün modern teknolojik alt yapısı ve güçlü akademik desteği sayesinde, başta mühendislik olmak üzere diğer disiplinler ile ortak araştırmaların yürütüldüğü, öğrencilerin araştırmalara katılımının desteklendiği örnek bir program üstünden ulaşmayı amaçlamaktadır.
Kazanılan Derece	Tıp Doktoru
Kazanılan Derecenin Seviyesi	Lisans ve Yüksek Lisans
Kazanılan Derecenin Gerekleri ve Kurallar	Mezuniyet için Tıp Fakültesi'nin eğitim programında yer alan derslerden başarılı olmak ve 360 AKTS kredisini tamamlamış olmak gereklidir.
Kayıt Kabul Koşulları	Tıp Fakültesi'ne kayıt ve kabul için lise diploması ve merkezi olarak yapılan üniversite yerleştirme sınavı ile yerleştirme gereklidir.
Önceki Öğrenmenin Tanınması	Tıp Fakültesine öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Tıp Fakültesi kontenjanlarına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavlarıyla gerçekleşir. Tıp Fakültesinde eğitim tam zamanlıdır. Diğer tıp fakültelerinden yatay geçiş yapmak isteyenlerin başvurularının kabulü için başvuru sahibinin eş değer diploma programına devam ediyor olması, en erken ikinci sınıfın birinci dönemine, en geç beşinci sınıfın birinci dönemine geçiş yapılacağı olması, geçiş yapılacak sınıfta açık yer bulunması, Üniversitenin belirlediği koşullara uygun İngilizce Dil Seviyesine sahip olması ve bunu belgelendirebilmesi, sınava girdikleri yıl Öğrenci Yerleştirme Sınavı (ÖYS) puanlarının o yıla ait Tıp Fakültesi taban puanından düşük olmaması ve durumlarının Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara uygun olması gerekir.
Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	Tıp Fakültesinde bütün öğrenme oturumları için devam esastır. Birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda her ders kurulunun sonunda kurul sonu sınavı yapılır. Sınav türü ders kurulunun özelliğine göre ilgili sınıf koordinatörlüğü tarafından belirlenir. Yıl sonunda yapılan yıl sonu genel sınavı, tüm ders kurullarını kapsar. Ders kurulları yıl sonu notu, ders kurulları ağırlıklı ortalama notunun yüzde 60'ı ile yıl sonu genel sınavı notunun yüzde 40'ı toplanarak elde edilir. Yıl sonu genel sınavı notunun en az 50 ve hesaplanan ders kurulları yıl sonu notu en az 60 olan öğrenci o yılı başarmış ve bir üst sınıfa geçmeye hak kazanmış olarak değerlendirilir. Ders kurulları ağırlıklı not ortalaması 90 ve üzerinde olan öğrenciler isterlerse yıl sonu genel sınavına girmeyebilirler. İlk üç yılda TIP kodlu olmayan zorunlu derslere ek olarak en az bir Fakülte dışından olmak üzere üç seçmeli ders alınır. Öğrencinin temel tıp bilimleri düzeyini başarıyla tamamlayabilmesi için, bu düzeyde almış olduğu yabancı dil dersleri dışındaki TIP kodlu olmayan dersleri en fazla bir ekşiği ile başarmış olması gerekir. Temel tıp bilimleri düzeyinde alınan TIP kodlu olmayan dersler, mezuniyet notuna etki eder. Dördüncü ve beşinci yıllardaki klinik stajlarda her stajın sonunda, staj sınavı yapılır. Staj notunun belirlenmesinde, öğrencinin çalışması, başarısı, davranışları ve çevresindekilerle ilişkileri göz önüne alınır. Dördüncü ve beşinci sınıftaki stajların bir veya daha fazlasından başarılı olamayan öğrenci bu stajların bütünleme sınavına girer. Bu sınavdan alınan not staj notu yerine geçer. Bütünleme sınavında başarılı olamayan öğrenciye, akademik takvim elverdiği takdirde staj takvimine uygun olarak tekrarlamaya hakkı verilir. Staj sonundaki sınavda yine başarı gösteremeyen öğrenci, stajı tekrarlamaz, o yıldaki ilgili staj veya stajların akademik takvimdeki ilk staj sonu sınavına girebilir. Bir stajın başarı ile tamamlanabilmesi için öğrencinin staj sınavı veya staj bütünleme sınavı sonucunda ilgili staj notunun en az 60 olması ve öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için ilgili sınıf programındaki tüm stajları başarı ile tamamlaması zorunludur. İntörlük döneminde her anabilim veya bilim dalında yapılan çalışma sonunda öğrencinin; klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, bir hekime yararlı tavır ve davranışları, nöbetlere ve çalışma programına karşı yaklaşımı, hasta dosyası hazırlama, hasta ile ilgili bilgi ve belgelerin düzenlenmesi, hasta, hasta yakınları, hekim ve diğer sağlık personeli ile ilişkileri, bilimsel etkinlikleri, kuramsal bilgi ve becerileri göz önüne alınarak ilgili stajın sorumlu öğretim üyesi tarafından öğrenciye not verilir. Stajlarda başarılı olmak için her stajda 100 üzerinden 60 puan almak gerekir. Öğrenciler başarısız oldukları stajları tekrar etmek zorundadır. Öğrencinin altıncı sınıfı geçmesi için tüm intörlük stajlarını başarı ile tamamlaması zorunludur. İntörlüğü tamamlayan öğrencilerin yıl sonu notu bu yıldaki staj notlarının ağırlıklı ortalaması alınarak hesaplanır.

Öğretim Şekli/ Öğretim Programının Yapısı	<p>Toplam süresi altı yıl olan tıp eğitiminin ilk üç yılında, temel ve klinik tıp bilgileri birbirleri ile ilişkilendirilerek ve organ sistemleri bazında bütünleştirilmiş olarak verilir. Eğitim programında, farklı bölümler tarafından aynı konu ile ilgili derslerin verildiği "ders kurulları" yer alır. Eğitimin ilk yılında içerik olarak birbirini izleyen ve tamamlayan dört ders kurulu vardır. Bu ders kurulları kapsamında, organizmayı oluşturan temel moleküllerde yapı-işlev ilişkisinden başlanarak hücre, doku ve organ gibi daha karmaşık sistemlerdeki yapısal ve işlevsel özelliklerin bir bütün olarak kavranması sağlanır. İkinci yılda altı ders kurulu vardır ve her birinde bir organ sistemi incelenerek, yine "yapıdan işleve" bağlamında her sistemin anatomisi, histolojisi, biyokimyası ve fizyolojisi birlikte verilir. Normal işleyişin öğretiltiği ikinci yılın ardından, altı ders kurulunun yer aldığı üçüncü yılda yine organ sistemleri bazında normal işleyişin bozulduğu durumlar, hastalıklar ve mekanizmaları öğretilir. İlk üç yılda teorik derslerle birlikte öğrencilerin aktif katılımının sağlandığı, uygulamalı dersler de yer almaktadır.</p> <p>Programda temel tıp derslerinin yanı sıra hekim kimliğinin oluşturulması ve sağlık uygulamaları ile doğrudan ilgili olan tıp tarihi ve etiği, halk sağlığı ve iyi hekimlik uygulamaları dersleri de verilmektedir. İyi hekimlik uygulamaları kapsamında iletişim becerileri, mesleki beceriler, bilimsel araştırma kavramı ve bilgi okuryazarlığı, sağlık araştırmaları ve kanıta dayalı tıp, tıpta insan bilimleri gibi konular işlenmektedir. İlk üç yılda ayrıca sağlık sisteminin işleyişi, sağlık hukuku ve gelişen teknolojiler ile ilgili derslerin de programda yer alması öngörülmektedir.</p> <p>Tıp eğitiminin son üç yılında klinik stajlar yer alır. Dördüncü yılda büyük stajlar olarak adlandırılan ana kliniklerde (Kardiyoloji, enfeksiyon ve göğüs hastalıklarını da kapsayacak şekilde iç hastalıkları, genel cerrahi, çocuk sağlığı ve hastalıkları, kadın hastalıkları ve doğum) ve Adli Tıp AD'de, beşinci yılda ise diğer klinik bölümlerde eğitim gören öğrenciler, altıncı yılda intörlük adı verilen aile hekimliği programı kapsamında 12 ay boyunca, farklı kliniklerde aktif olarak hekimlik uygulamalarına katılırlar.</p> <p>Tıp Fakültesi programında yukarıda özetlenen zorunlu derslerin yanısıra, zorunlu ikinci yabancı dil, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler yer almaktadır.</p>
Mezuniyet Koşulları	<p>Tıp Fakültesinde verilen eğitimin AKTS kredi karşılığı toplamda 360 kredidir. Altı yıllık eğitimi başarıyla tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır. Tıp eğitimi başarıyla tamamlayarak tıp doktoru unvanını alan öğrencilere bir defaya mahsus olmak üzere geçici mezuniyet belgesi verilir. Tıp Fakültesi mezunları diplomalarını Bakanlık tarafından tanımlanan zorunlu hizmetlerini tamamladıktan sonra T.C. Sağlık Bakanlığı onayı ile alırlar.</p>
Mezunların Mesleki Profili-İstihdam Olanakları	<p>Tıp Fakültesi mezunlarının mezuniyetlerinden sonra karşılamaları gereken iki yıllık zorunlu hizmeti bulunmaktadır. Bu hizmet gereğini yerine getirmek için T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından düzenlenen kura ile birinci basamak sağlık hizmetinde toplum sağlığı birimleri, kamu hastanelerinin acil servisleri gibi çeşitli sağlık birimlerinde çalışır. Her yıl iki kez düzenlenmekte olan Tıpta Uzmanlık Sınavı'nda başarılı olan tıp doktorları ise tercihleri yönünde üniversite hastanelerinde veya T.C. Sağlık Bakanlığı'na ait eğitim ve araştırma hastanelerinde uzmanlık öğrencisi hekim olarak çalışırlar.</p>
Bir Üst Dereceye Geçiş	<p>Tıp Fakültesinden diplomalı mezunlar Temel, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümlerinde açılan "Tıpta Uzmanlık" veya "Doktora" programlarına başvurabilirler.</p>

Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri

1	İnsan vücudunun dengeli ve sağlıklı kalabilmesi için metabolik faaliyetlerde yer alan yapı ve süreçler ile ilgili bilgiyi edinmiştir. Bu bilgiye sahip olduğunu söz konusu yapı, mekanizma ve süreçleri açıklayarak gösterebilir.	HEKİM
2	Hastalıkların nedenleri, ortaya çıkış süreçleri, klinik belirti ve bulgularıyla sağlığın korunmasına engel ve bozulmasına yol açacak genetik, mikrobiyolojik, toksik, çevresel, sosyal, vd. nedenleri ortaya koyup tarif edebilir.	
3	Mesleğini yürütebilmesi için gerekli bulgu derleme ve değerlendirme, uygun yöntemi seçme, tanısal girişim ve test sonuçlarını değerlendirme, tanı koyma gibi "bilişsel", muayene etme, tanısal testleri uygulama, girişimde bulunma gibi "psikomotor", hastasına gerekli özeni ve saygıyı gösterme gibi "tutumusal" uygun davranışlara sahiptir.	
4	Birinci basamakta tıp eğitiminin kendisine kazandırmış olduğu beceri ve tutumları hastasını merkeze alarak, etik değerlerle uyumlu, bütüncül bir yaklaşımla sergiler	
5	Birinci basamakta gerçekleştirilmesi gereken her yaş grubu için uygun koruyucu, tedavi ve rehabilite edici tıp uygulamalarını uygun şekilde gerçekleştirir. Uygulamalarını planlamada klinik öncelikleri temel alır.	
6	Sahip olduğu bilginin sınırlarının farkında olarak gerekli hallerde diğer sağlık personeli ve kurumlarından uygun şekilde yardım alır.	
7	Sahip olduğu bilgi, beceri ve tutumları sürekli geliştirerek kullanmaya devam eder.	
8	Görevini kişi ve gruplar arasında herhangi bir ayırım gözetmeksizin, diğer meslektaşlarına ve topluma uygun rol modeli oluşturacak şekilde insani değerleri, etik ilkeleri ve meslek sorumluluğunu ön planda tutarak gerçekleştirir.	
9	Uygulamalarını doğru teknik ve ortamı kullanarak, gerektiği şekilde kayıt altına alır.	
10	Sağlık ekibinin bir parçası olarak, sorumlu olduğu toplumda sağlık üzerine etki edebilecek biyolojik ve biyolojik olmayan unsurları tanımlayabilir, sorunların belirlenmesi ve çözümünde verileri kullanabilir, elde ettiği sonuçları temel epidemiyolojik ilkelere göre yorumlayabilir.	SAĞLIK SAVUNUCUSU
11	Sağlık hizmeti sunduğu toplumla ilgili ulusal yasal düzenlemeler hakkında bilgi sahibidir. Söz konusu düzenlemelerin sorumlu olduğu toplum üzerindeki etkilerini izleyip değerlendirir ve değerlendirmelerini uygun biçimde paylaşır.	
12	Hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin yanısıra kendi sağlığını korumak ve sağlıklılık durumunu geliştirmek için görev ve sorumluluk alanı çerçevesinde gereken, halk eğitimleri dahil tüm girişim ve uygulamaları yerine getirir, topluma olumlu sağlık davranışlarıyla örnek oluşturur.	
13	Her deneyimini yeni bir öğrenme fırsatı olarak görür. Öğrenme ihtiyacını belirleyerek öğrenmesini bağımsız olarak sürdürebilir. Elindeki bilgi kaynaklarını kanıt dayalı tıp ilke ve yöntemlerine uygun şekilde değerlendirir,	BİLİM İNSANI
14	Uygulamalarından ve alanın ihtiyaçlardan hareketle mevcut bilgi ve uygulamaların geliştirilmesine, yenilerinin oluşturulmasına, paylaşılmasına ve değerlendirilmesine, ekip içinde veya bireysel katkı sağlar.	
15	Türkçe'yi yetkin şekilde kullanarak sağlık hizmeti sunumunda hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve ilgili diğer kişiler ile, yazılı ve sözlü, etkin iletişim kurar. İletişim esnasında mesleksi terim ve kavramların iletişim kurduğu taraflarca doğru anlaşılması için karşısındaki kişinin eğitim düzeyine uygun, açıkça anlaşılabilir sözcükler kullanır.	İLETİŞİMCİ
16	En az bir yabancı dile mesleksi literatürü anlayacak, yorumlayacak ve iletişimini sağlayabilecek düzeyde hakimdir.	
17	Mesleksi uygulamaları ve bilimsel çalışmaları sırasında elde ettiği bilgileri gerektiği durumlarda, gerekli kişilerle ve etik ilkeler dahil uygun biçim ve yöntemlerle paylaşır.	
18	İnanç, etnisite, cinsiyet, engellilik gibi her türlü kültürel, sosyal ve fiziksel farklılıklara karşı duyarlı ve saygılıdır. Hasta, yakınları, diğer sağlık çalışanları ile söz konusu farklılıkları dikkate alan karşılıklı anlayış, güven ve saygıya dayalı nitelikli bir mesleksi iletişim zemini oluşturabilir.	EKİP ÜYESİ
19	Ekip halinde çalışma gerektiren durumlarda ekipleri bir araya getirebilir, ekiplerin eğitim ihtiyacını belirleyip karşılayabilir. Ekip içinde gerekirse ekip üyesi, gerekirse ekip lideri olarak sorumluluklarının, sınırlarının ve diğerlerinin rollerinin farkında olarak uyumlu ve etkin bir çalışma sergiler.	
20	Temel planlama, örgütlenme ve yönetim ilkelerini kavramıştır ve sağlık hizmetlerinin her kademesinde gerekli koşullarda uygulamaya dönüştürebilir. Kendi deneyimleri temelinde söz konusu uygulamaları değerlendirir, geliştirme ihtiyaçlarını belirler ve etkinliğin artırılması için yürütülen çalışmaları destekler.	LİDER VE YÖNETİCİ
21	Sorumluluk alanı ile uygun şekilde, sağlık hizmetleri için ayrılmış kaynağı kamu yararını gözeterek en etkin biçimde kullanır.	
22	Kendi kariyerini doğru biçimde yönetir	

Tıp Fakültesi Programı Ders Program Yeterlilikleri Matrisi		Program Yeterlilikleri																						
Kodu	Ders Adı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16*	17	18	19	20	21	22	
TIP 101	Hücre Bilimleri I: Molekülden Hücreye	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	5	2	1	1	1	2	1	
TIP 102	Hücre Bilimleri II Hücreden Dokuya 1	5	1	2	1	1	1	1	1	3	3	3	1	2	1	2	5	1	2	1	3	3	1	
TIP 103	Hücre Bilimleri III Hücreden Dokuya 2	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	5	1	1	1	1	1	1	
TIP 104	Hücre Bilimleri IV Dokudan Sisteme	5	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	3	5	2	1	3	3	1	1	
ING 001	İngilizce 001	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	5	5	1	1	1	1	1	
ING 002	İngilizce 002	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	5	5	1	1	1	1	1	
FSD	Fakülte Seçmeli Dersi	1	1	3	3	1	1	5	1	1	1	1	1	5	3	1	11	3	3	1	1	1	3	
AIT 201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 101																							
AIT 202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 102																							
TUR 101	Türk Dili 101	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	
TUR 102	Türk Dili 102	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	
ING 003	İngilizce Yazma Becerileri	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	
ING 004	İngilizce Sunum Teknikleri	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	5	1	1	1	1	
BİL 121	Bilişim Teknolojileri ve Veri Yönetimi	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	3	1	3	1	3	1	1	3	1	1	
ÜSD	Üniversite Seçmeli Dersi	1	1	3	3	1	1	4	1	1	1	1	1	5	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
TIP 201	Kas ve periferik sinir sistemi	5	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	5	1	1	1	1	1	1	
TIP 202	Kan, dolaşım ve solunum sistemleri	5	2	2	1	1	1	2	1	3	3	1	2	3	1	3	5	1	1	1	3	3	1	
TIP 203	Gastrointestinal sistem ve metabolizma	5	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	5	1	1	1	1	1	1	
TIP 204	Merkez Sinir Sistemi Ders Kurulu	5	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	5	1	1	1	1	1	1	
TIP 205	Endokrin ve üreme sistemleri	5	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	1	3	5	1	1	1	1	1	1	
TIP 206	Hastalıkların Biyolojik Temelleri	5	3	2	1	1	1	2	1	2	4	1	2	3	1	3	5	1	1	1	4	1	1	
İYD 001	İkinci Yabancı Dil 001	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	1	1	1	1	
İYD 002	İkinci Yabancı Dil 002	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	1	1	1	1	
İYD 003	İkinci Yabancı Dil 003	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	1	1	1	1	
İYD 004	İkinci Yabancı Dil 004	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	5	1	1	1	1	
UGİ 315	Girişimcilik ve Liderlik	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	5	4	4	4	3	
FSD	Fakülte Seçmeli Dersi	1	1	3	3	1	1	5	1	1	1	1	1	5	3	1	1	3	3	1	1	1	3	
TIP 301	Neoplazi Kan ve Deri Hastalıklarının Patolojik Temelleri	5	4	4	2	3	1	3	3	4	4	5	3	4	2	3	5	3	3	1	1	3	3	
TIP 302	Enfeksiyon Hastalıkları ve İmmün Sistem Hastalıklarının Patolojik Temelleri	5	4	4	2	3	1	3	3	4	4	1	3	4	2	3	5	3	2	3	4	1	3	
TIP 303	Solunum ve Dolaşım Sistemleri Hastalıklarının Patolojik Temelleri	5	4	4	2	1	1	3	3	3	4	1	3	4	2	3	5	3	1	1	1	1	3	
TIP 304	Sindirim Sistemi ve Üriner Sistem Hastalıklarının Patolojik Temelleri	5	4	4	2	3	1	3	3	2	4	1	3	4	2	3	5	3	1	1	1	1	3	
TIP 305	Endokrin ve Üreme Sistemleri Hastalıklarının Patolojik Temelleri	5	4	4	2	1	1	3	3	2	4	1	3	4	2	3	5	3	1	1	1	1	3	
TIP 306	Sinir-duyu ve Kas-iskelet Hastalıklarının Patolojik Temelleri	5	4	4	2	1	1	3	3	2	4	1	3	4	2	3	5	3	1	1	4	3	3	
TIP 401	Enfeksiyon ve Göğüs Hastalıkları	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	4	1	3	
TIP 402	Genel Cerrahi	5	5	5	4	1	3	4	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3
TIP 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 404	İç Hastalıkları ve Kardiyoloji	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 405	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	4	3	2	1	3	
TIP 406	Adli Tıp	3	5	5	4	1	4	4	4	5	5	5	1	5	3	4	5	4	3	3	2	2	3	
TIP 501	Üroloji	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 502	Nöroloji	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 503	Beyin ve Sinir Cerrahisi	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 504	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	4	3	2	1	3	
TIP 505	Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	4	3	2	1	3	
TIP 506	Göz Hastalıkları	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 507	Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 508	Deri ve Zührevi Hastalıklar	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	4	3	2	1	3	
TIP 509	Radyoloji	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 510	Çocuk Cerrahisi	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	4	3	2	1	3	
TIP 511	Ortopedi	5	5	5	4	3	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 512	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	4	3	2	1	3	
TIP 513	Sosyal Pediatri	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	4	3	4	1	3	
TIP 514	Plastik Cerrahi	5	5	5	4	1	3	4	4	4	5	1	5	5	3	4	5	4	3	3	2	1	3	
TIP 515	Seçmeli Staj	5	5	5	4	3	3	4	4	3	3	1	3	5	3	4	5	4	3	3	3	3	3	
TIP 600	İntörnlik	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	

16 NUMARALI YETKİNLİK İÇİN AÇIKLAMA: TOBB ETÜ TF öğrencileri TOEFL yeterlik belgesine sahiptirler. Derslerde önerilen destek kitaplar İngilizce takip edilmekte olup, öğrencilerin takibinde sorun olmamasından ötürü ders amaç ve hedefleri arasında dil konusu ifade edilmemiş olsa da, bu yetkinlik örtülü şekilde desteklenmektedir.