

Bölümümüz Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programı için MÜDEK akreditasyon başvurusunu yapmıştır.

TOBB ETÜ Bilgisayar Mühendisliği Eğitim Amaçları

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programının eğitim amaçları, TOBB ETÜ mezunlarının mezuniyet sonrası erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamaktadır.

Buna göre mezunlarımız,

PEA.1. Yüksek teknoloji geliştiren şirket ve kurumlarda bilgisayar mühendisi olarak çalışırlar.

PEA.2. Bilgisayar Bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği alanlarında lisansüstü çalışmalar yaparlar.

PEA.3. Küresel ölçekte mesleki yeterliliğe sahiptirler.

TOBB ETÜ Özgörevi

TOBB ETÜ kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapan, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına yönelen ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunan, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştiren bir üniversite olmak misyonu ile kurulmuştur.

Mühendislik Fakültesi Özgörevi

Mühendislik Fakültesinin misyonu, evrensel boyutta bilimsel araştırmalar ve uygulamalarla iş dünyasının Ar-Ge merkezi olarak toplumun refahına katkıda bulunmak ve öğrencilerin iş deneyimi edinmesine yönelik “Ortak Eğitim” programı çerçevesinde mesleğinin uygulamalarında yetkin, çevreye ve topluma duyarlı, etik değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen lider mühendisler yetiştirmektir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Özgörevi

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans ve lisansüstü öğrencilerinin endüstri, akademi ve devlet sektöründe başarılı bir kariyere sahip olabilmeleri için bu disiplinin temel ve gelişmekte olan alanlarında en uygun araştırma ve eğitim olanaklarını sunmayı amaçlar. Bölüm, yenilikçi yöntem ve araçları kullanarak üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde, sektörün ihtiyaçlarına yönelik öğrenci yetiştirmeye öncelik verir

Bilgisayar Mühendisliği Program Çıktıları (PÇ)

PÇ-I	A. Matematik ile ilgili yeterli bilgi birikimi edinilmesi. B. Fen bilimleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi edinilmesi. C. Bilgisayar Mühendisliği özelinde konularda yeterli bilgi birikimi edinilmesi. D. Matematik, fen bilimleri ve Bilgisayar Mühendisliği özelindeki konularda kuramsal ve uygulamalı bilgileri karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
------	---

PÇ-II	A. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme, ve çözüm tasarlama becerisi. B. Karmaşık mühendislik problemlerini çözmek için uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme becerisi.
PÇ-III	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
PÇ-IV	A. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi. B. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
PÇ-V	A. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi. B. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma becerisi. C. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama becerisi. D. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi
PÇ-VI	A. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. B. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. C. Bireysel çalışma becerisi.
PÇ-VII	A. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. B. En az bir yabancı dil bilgisi. C. Etkin rapor yazma, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi. D. Etkin şekilde yazılı raporları anlama becerisi. E. Etkin sunum yapabilme becerisi. F. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
PÇ-VIII	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
PÇ-IX	A. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci. B. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi
PÇ-X	A. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi. B. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık. C. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
PÇ-XI	A. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi. B. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Sürekli iyileştirme süreci (PEA: Program Eğitim Amaçları, PÇ: Program Çıktıları, OE: Ortak Eğitim)

