

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerini tanıması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil etmesi amacıyla, idari ve akademik birimlerinin öz değerlendirme raporlarını girdi olarak sağlayıp yıllık iç değerlendirmesini yaparak hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kurumun gelişimine ve iyileştirme sürecine katkıda bulunmasını sağlamak için şeffaflık konusunda hassasiyet gösterilmektedir.

KİDR, Kalite Güvence Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi olmak üzere beş ana başlık ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmaktadır. Öz değerlendirme ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla, iç ve dış paydaşlarla işbirliği içerisinde bulunulmakta, raporlar yıllık periyotlarla kurum ve YÖKAK resmî internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Belirtilen beş ana başlık kapsamında, kurumdaki eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kurumun paydaşlarıyla belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda temel değerleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Kurum, kullandığı geri bildirim araçlarıyla elde ettiği sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını kısa, orta ve uzun vadeli sürelerde gerçekleştirmeye çalışmaktadır. 2018 Aralık ayı YÖKAK Dış Değerlendirmesini gönüllü olarak tamamlayan TOBB ETÜ, 2021 yılı içerisinde ara izleme sürecinden geçecektir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Prof. Dr. Yusuf SARINAY/ Rektör

Tel: 0312 292 41 05

E- Posta: rektorluk@etu.edu.tr

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü Cad. No:43 Söğütözü ANKARA

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4909 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversite Ana Yönetmeliği, 8 Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı itibarıyla 145’i burslu 270 öğrenci ile 3 fakülte, 6 bölüm ve Yabancı Diller Bölümünde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2004 yılında idari birimler ve derslikler bloğundan oluşan ana binası ile eğitim-öğretime başlayan TOBB ETÜ, izleyen yıl yerleşkesine sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2010 yılında Öğrenci Konukevi, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve TOBB ETÜ- GARAJ, 2014 yılında ise Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binasını dahil etmiştir.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi’nin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2018 yılında alınan Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak tekrar değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) kurulmuştur. 2009 yılında kanunla kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü, enstitüye 2021 yılında Enstitü Müdürü atanarak faaliyetlerine başlamıştır.

TOBB ETÜ, [organizasyon şemasındaki](#) kurumsal yapı ile 2020 yılında toplam 5699 öğrencisi ile 6 fakülte ve 4 enstitü bünyesinde yer alan 22 lisans, 22 yüksek lisans ve 10 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetlerini; 10 araştırma merkezi, 72 araştırma, 37 eğitim laboratuvarı ve 13 tasarım stüdyosunda araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Üniversite, yerleşkesindeki 322 akademik ve 144 idari personeli ile hizmetlerini sürdürmüştür. 124.697 m² açık ve 159.031 m² kapalı alandan oluşan yerleşke alanı 2019 yılında AOÇ arazisi devralınarak genişletilmiş, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil alan olarak paydaşların kullanıma açılmıştır.

TOBB ETÜ paydaşlarıyla birlikte belirlemiş olduğu, “*Kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapan, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına yönelen ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunan, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştiren bir üniversite olmaktır.*” misyonu doğrultusunda “*Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olma*” vizyonu ile [temel değerleri](#) ve [politikaları](#) çerçevesinde faaliyetlerini

sürdürmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

TOBB ETÜ, stratejik önceliklerini paydaşlarıyla birlikte belirlediği misyon ve vizyonu çerçevesinde belirlemekte ve tüm faaliyetlerini bu doğrultuda gerçekleştirmektedir. Üniversite, küresel salgın sürecinin başlamasıyla acil durum eğitimine geçmiştir. Eğitim- öğretim, araştırma ve idari süreç hizmetlerini stratejik önceliklerini gözeterek niteliğini düşürmeden devam ettirebilmek için yoğun yönetimsel toplantılar gerçekleştirmiştir. Bu süreçte alınan Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararları paydaşlar ile paylaşılmış süreç içerisinde paydaş görüşleri alınarak gerekli iyileştirmeler hızlı bir şekilde uygulamaya dönüştürülmüştür. Küresel salgın kapsamında yürütülen çalışmalar [Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporunda](#) ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur.

TOBB ETÜ'nün tüm süreçlerini kapsayan [kalite politikası](#), paydaşlara kalite standartlarını sunmakta ve hedeflerini tespit etmek için genel bir çerçeve sağlamaktadır. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerini izleyerek öncü, yenilikçi eğitim ve öğretim hizmeti sunan, teknolojik gelişmeleri takip ederek yenilenen alt yapısı ile araştırma imkanlarını artıran, toplum ihtiyaçlarını sorgulayıp çözüm önerileri üreten ve projelerle hayata geçiren dünya üniversitelerinden biri olabilmek amacıyla kurmuş olduğu etkin ve etkili işleyen Kalite Güvence Sistemini sürekli iyileştirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçlere yönelik sistematik iyileştirme yolları aranmakta ve tüm çalışanların bu yaklaşım doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesi hedeflenmektedir. Çalışanların kalite çalışmaları konusundaki görüşleri ve önerileri yapılan görüşmeler, İdari Birim Özdeğerlendirme raporları ve uygulanan anketler aracılığıyla alınarak değerlendirilmektedir.

TOBB ETÜ, [Stratejik Amaçlarına](#) ulaşabilmek için hazırlanan [2017-2021 Stratejik Planı](#) doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite, stratejik amaçları çerçevesinde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan eylem planlarının performansını ölçmek için belirlenen kurumsal göstergelerini sistematik bir şekilde takip etmektedir. 2021 yılında sona erecek olan stratejik planın; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, çağın ihtiyaçları ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde yeni stratejik amaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda çalışmaların yürütülmesi için yeni bir ekibin kurulmasına karar verilmiştir. Ekip öncelikli olarak önceki stratejik planın eylem planlarının gerçekleşme durumunu inceleyecektir.

TOBB ETÜ, tüm faaliyetlerini Planlama- Uygulama- Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü esas alarak gerçekleştirmektedir. TOBB ETÜ ana süreçlerini temel alan Kalite Güvence Sistemi PUKÖ döngüsü doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedir (Ek 1). Kalite çalışmalarını yürüten Kurumsal Strateji Ofisi tarafından tüm idari birimler ile süreç toplantıları yapılarak birim iş listeleri çıkarılmıştır. Birimler tarafından yürütülen işlerin PUKÖ çevrimlerini nasıl kapatılacağı görüşülmüş, örneklerle açıklanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi, Üniversitenin Rektör başkanlığındaki Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alt komisyonları tarafından takip edilmektedir. Kalite Güvence Sistemi ile Stratejik Plan faaliyetlerinin koordinasyonu Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibinde aktif rol alan Kurumsal Strateji Ofisi desteği ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal Strateji Ofisi tarafından stratejik amaçlara ne ölçüde ulaşıldığı yıllık olarak *Kurumsal Performans Göstergeleri, Üniversite Derecelendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları ve YÖK Denetleme Raporları* ile kontrol edilmektedir ve bu çerçevede kısa- orta- uzun vadeli iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Oluşturulan planlar yönetim ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Fakülte ve bölümler, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve tüm faaliyetler [yönetmelik ve yönergeler](#) çerçevesinde uygulanarak güvence altına alınmaktadır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında yıllık olarak akademisyenler, hedeflerini değerlendiricileri ile istişare ederek belirlemektedir. Akademik yıl sonunda akademisyenler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet kategorileri altında değerlendirilmektedir. Yıllık uygulanan genel memnuniyet anketleri (öğrenci, idari ve akademik personel, mezun) ve yılda üç dönem yapılan Ortak Eğitim Değerlendirme Formu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme anketleri aracılığı ile paydaşların görüşleri alınarak yönetim tarafından değerlendirilip gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-1 Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. İç Kalite Güvencesi

2016 yılında Rektör başkanlığında her fakülteden bir temsilci, Genel Sekreter, Kurumsal Strateji Direktörü ve öğrenci temsilcisinden oluşturularak kurulan TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini yönetmektedir. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, organizasyon şeması (Ek 2), Yükseköğretim Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve [TOBB ETÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) doğrultusunda görev yapmaktadır.

Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim konularında, kurulan alt komisyonlar tarafından süreçlerin takibi ve raporlaması gerçekleştirilmektedir. Alt komisyonlar, değerlendirme raporlarını her yıl Kalite Komisyonu'na sunmaktadır. Kurumsal Strateji Ofisi, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, üniversitede yapılan kalite çalışmalarının izlenmesi, analiz ve raporlanmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda Kurumsal Strateji Ofisi, TOBB ETÜ Kalite Komisyonu'nun yönetiminde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütmektedir.

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında yıllık olarak, KİDR Hazırlık Süreci Akış Diyagramı'nda görüldüğü üzere tüm iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve görüşler doğrultusunda hazırlanan, üniversite iyileştirme plan hazırlıklarında önemli bir yere sahip olan KİDR Senato onayından geçerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Ek 3).

Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları, Kurumsal Strateji Ofisinde (KSO) toplanmaktadır. Bu raporlar aracılığı ile birimler kendi öz değerlendirmelerini yıllık olarak yapmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna girdi sağlamaktadır. Raporlarda KİDR için önemli ve uygun olacak bölümler incelendikten sonra, KSO tarafından bir araya getirilmekte ve alt komisyon üyeleri ile paylaşılmaktadır. Alt komisyonların hazırladığı taslak rapor KSO tarafından stratejik plan uyumu gözetilerek Kalite Komisyonuna sunulmakta ve Kalite Komisyonu kararı doğrultusunda Senato tarafından onaylanmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin süreçlerini ilgilendiren iç ve dış paydaş görüşleri alt komisyonlara ve/veya KSO'ya anketler, görüşmeler, vb. kanallarıyla iletilmektedir, bu doğrultuda Kalite Komisyon Toplantısında gündem maddesi oluşturulmaktadır. Talep edilen konu gündem olduğunda, gerekirse ilgili paydaş/paydaşlar toplantıya davet edilmekte ve çözüm değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Akreditasyon Çalışmaları

Kurumsal Strateji Ofisi tarafından kalite çalışmaları doğrultusunda program akreditasyon süreçlerine destek verilmektedir. Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği lisans programları 2020 yılı Şubat ayı içerisinde MÜDEK akreditasyonu saha ziyareti sürecini tamamlamıştır. Yıl içerisinde program akreditasyon süreci kriterlerini başarıyla yerine getiren üç program, belgelerini almıştır (Ek 4, Ek 5 ve Ek 6). Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı (ENAAE), akredite edeceği mühendislik derecesi programlarına EUR-ACE® (EUROPEAN-ACCREDITED ENGINEER) etiketi vermek üzere akreditasyon ve kalite güvence kuruluşlarını yetkilendirmektedir. Bu kapsamda MÜDEK de ENAAE tarafından EUR-ACE etiketi vermek konusunda yetkilendirilmiştir. TOBB ETÜ'nün MÜDEK Akreditasyon belgesi almaya hak kazanan üç bölümüne EUR-ACE etiketi de verilmiştir (Ek 7, Ek 8 ve Ek 9).

Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık programında sunulan eğitimin sınanarak kabul görmesi amacıyla gerekli akreditasyon süreci başlatılmıştır. Bu doğrultuda, Amerika merkezli CEA (The Commission on English Language

Program Accreditation) akreditasyonun sağlanması için başvuru süreci tamamlanmış ve Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programı uygunluk değerlendirmesini geçerek Amerika'da yapılacak olan eğitime davet edilmiştir. Ancak mevcut küresel salgın koşulları sebebiyle ilgili eğitime katılım sağlanamamıştır.

Tıp Fakültesi, 2020 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEBDAD) tarafından geliştirilmiş olan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kılavuzu ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi karşılıklı olarak değerlendirilmiş ve %85 oranında program uyumluluğu tespit edilmiştir. Fakülte tarafından 2023 yılına kadar TEBDAD tarafından akredite edilmek hedeflenmektedir.

Psikoloji Bölümü, bir sonraki yıl akreditasyon sürecini başlatarak Türk Psikologlar Derneği'ne başvuru yapmayı planlamaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-2 TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi Organizasyon Şeması.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-3 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Süreci.pdf](#)
- [Ek-4 Bilgisayar Mühendisliği MÜDEK Akreditasyonu.pdf](#)
- [Ek-5 Elektrik Elektronik Mühendisliği MÜDEK Akreditasyonu.pdf](#)
- [Ek-6 Endüstri Mühendisliği MÜDEK Akreditasyonu.pdf](#)
- [Ek-7 Bilgisayar Mühendisliği ACE Etiketi.pdf](#)
- [Ek-8 Elektrik Elektronik Mühendisliği ACE Etiketi.pdf](#)
- [Ek-9 Endüstri Mühendisliği ACE Etiketi.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Paydaş Katılımı

TOBB ETÜ, paydaş analizi kapsamında paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini tespit ederek bu kapsamda iyileştirme planları yapmaktadır. Paydaşlardan görüşler; memnuniyet anketleri, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri, Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu, Ortak Eğitim İşyeri Değerlendirme Formu, Özdeğerlendirme Raporları, birebir ve toplu görüşmeler, aracı kişiler/ topluluklar (örneğin öğrenci konseyi) ile alınmaktadır.

TOBB ETÜ'nün öncelikli paydaşları iç paydaşları olan öğrencileri ve çalışanlarıdır. Üniversite, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem vermektedir. İdari personele kendi birimlerinde uzman oldukları çalışma konularında inisiyatif verilmesi desteklenmekte, personelin faaliyet ve süreçlere ilişkin iyileştirme önerileri alınmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları, akademik ve idari personelin kullanımına açık olan elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığı ile yılda 3 kere görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca, akademisyenler verdikleri derslere ilişkin öğrencilere memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Akademik personel, APDS kapsamında bölüm başkanları ile birebir yıllık toplantılar gerçekleştirilmekte ve yöneticilerine görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Akademik ve İdari Birim Öz değerlendirme Raporları birimlerin kalite süreçlerine ilişkin önerilerini iletmelerine olanak sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, yıl boyunca İç

paydaş memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel, dış paydaşlar) yıllık olarak yürütülmektedir.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı desteklenmekte olup Kalite Komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Yürütülen tüm kalite çalışmalarında öğrencilerin söz hakkı bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşlar, süreçlere ilişkin öneri ve isteklerini Kalite Komisyonu Alt Komisyon Başkanlarına ileterek toplantı talep edebilmektedirler. Alt komisyon başkanları konunun içeriğine uygun olarak ilgili konuyu Kalite Komisyonuna taşıyabilmektedir. Süreçlere ilişkin akran görüşü sağlama amacıyla, KSO tarafından diğer üniversitelerin Kurum İç Değerlendirme Raporları düzenli olarak takip edilmekte ve Üniversite stratejisi doğrultusunda uygun bulunan örnekler iyileştirme önerisi olarak Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Bazı bölümler tarafından oluşturulan işveren ve mezun danışma kurullarından dış paydaş olarak görüş ve öneriler alınmakta program işleyişi bu kapsamda güncellenmektedir. Kalite Komisyonu, yürüttüğü çalışmalar kapsamında 2020 yılında üç tanesi kalite yazılımı konusunda olmak üzere üniversitelerin kalite yazılım sorumluları ile bir tanesi ise genel kalite süreç yönetimi konusunda TSE uzmanı ile toplamda dört dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Fikir alış veriş ve geri bildirimler, kalite süreçlerini iyileştirme konusunda değerlendirilmektedir.

Üniversite dış paydaşı olarak kabul edilen Ortak Eğitim Programı kapsamında bulunan firmalar, yılda 3 kere ortak eğitim amirlerinin öğrenciler için doldurduğu Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu aracılığı ile görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim ve Koordinasyon Müdürlüğü firmalar ile düzenli toplantılar ve görüşmeler gerçekleştirmekte ve iyileştirme süreçlerine ilişkin önerilerini almaktadır. Ayrıca dış paydaşlar tüm faaliyetlere ilişkin görüşlerini birebir bölüm başkanlıklarına veya iletişimde oldukları öğretim elemanlarına ve idari birimlere iletebilmektedir.

Mezunlar ile iletişim, İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Daha etkin bir mezun bilgi altyapısı oluşturulmak adına, mezun bilgilerinin bölümler tarafından da takip edilmesine önem verilmektedir. TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif bir şekilde veri paylaşımı sağlanmakta olup geri bildirimler ilgili birim ve bölümlere iyileştirmeler için aktarılmaktadır. Mezunlar ile ilişkilerin belirli bir sistem kapsamında yönetilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup tüm mezunların yer aldığı drive dosyası üzerinden iş yeri bilgileri iletişim araçları aracılığıyla güncellenmektedir. Hazırlanan veri doğrultusunda istatistiksel çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim İstihdam Endeksi analizleri kullanılarak mezunlara ilişkin, diğer üniversiteler ile kıyaslama ve sıralama çalışmaları yapılmaktadır.

TOBB ETÜ, etkinliklerini, faaliyetlerini, alınan kararları ve uygulamaları paydaşlar ile internet sayfası, sosyal medya veya e-posta aracılığı ile paylaşmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

4. Uluslararasılaşma

TOBB ETÜ kuruluşundan bugüne küreselleşme amaçları doğrultusunda dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Uluslararası üniversite sıralama ölçütleri incelendiğinde değerlendirmelerin önemli bölümünü uluslararası tanınırlığın oluşturduğu görülmektedir. TOBB ETÜ'nün paydaş geri bildirimleri ile hazırlanmış olan uluslararasılaşma politikasını;

- Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için elverişli bir ortam sağlamak
- Farklı ülkelerden tüm lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul ederek çok kültürlü bir yerleşke yaşamı oluşturmak
- Eğitim-öğretimde ve araştırmada güçlü ve etkin uluslararası işbirlikleri kurma
- Öğrencilere uluslararası iş pazarı için kariyer yolu sunmak
- Güçlü bir uluslararası kimlik oluşturmak

oluşturmakta olup çalışmalar bu çerçevede sürdürülmektedir. Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş olan performans göstergeleri ile gelişim düzenli olarak takip edilmektedir.

TOBB ETÜ kuruluşundan bugüne küreselleşme amaçları doğrultusunda dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Uluslararası üniversite sıralamalarında değerlendirmelerin önemli bölümünü oluşturan uluslararası tanınırlık, TOBB ETÜ'nün koymuş olduğu hedefleriyle doğru orantılıdır. Bu kapsamda Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını genişleterek 2020 yılında da çalışmalarını sürdürmüştür.

Uluslararası çalışmalar kapsamında;

- İkili işbirliği kurma çalışmaları (Coventry Üniversitesi),
- Yabancı uyruklu öğrenci alımını kolaylaştırabilmek için ilgili kurum ve kuruluşlar ile irtibata geçme (Büyükelçilik ziyaretleri)
- Tanınırlık artırma çalışmaları (Study in Turkey Fuarı)
- Yabancı uyruklu öğrencilere verilecek hizmetler (Türkçe Yeterlilik Eğitimi) ile ilgili görüşmeler yapılarak stratejik olarak öncelikli çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenci süreçlerinin iyileştirmesi doğrultusunda bir önceki yıl düzenlemeler yapılan Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi öğrenci başvuru koşullarında bir aksaklık yaşanmaması adına yeniden düzenlenerek yönetime sunulmuştur. Üniversiteye başvuru sırasında öğrencileri değerlendirmek için kabul edilen sınavlar ve puanlar güncellenmiş ve YÖK'e sunularak onaylanmıştır. Önceki yıllarda listede yer almayan EGEYÖS, ANKARAYÖS ve İSTANBULYÖS ilgili kurum yöneticileri ile görüşmeler gerçekleştirilip alınan bilgiler doğrultusunda değerlendirilerek listeye eklenmiştir.

2018 yılından bu yana uluslararasılaşma çalışmalarına ağırlık veren TOBB ETÜ'de, 2020 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan küresel salgına (Covid-19) rağmen üniversiteye yabancı öğrenci başvuruları artarak devam etmiştir. Yabancı Uyruklu Öğrenci Değerlendirme Ekibi, başvuruları öğrenci ve üniversite uyumunu gerçekçi olarak izlemeyi gözeterek her bir öğrenci için ortalama yarım saat süren mülakatlar Zoom üzerinden gerçekleştirmiştir. Görüşmelerde alan bazlı akademik sorular sorularak öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmeye çalışılmıştır. Tüm görüşmeler kayıt altına alınmıştır. Görüşmeler sonucunda kabul mektubu iletilen öğrencilerin kayıt süreci takip edilmiştir.

Yabancı uyruklu öğrenci alımında belge güvenilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretime erişimi genişletmek için Kolej Giriş Sınavı Kurulu (CEEB) olarak kurulmuş, kar amacı gütmeyen bir Amerikan kuruluşu olan College Board ile görüşme gerçekleştirilerek işbirliği sağlanmıştır. İşbirliği doğrultusunda yabancı uyruklu öğrenci başvuru belgesi olarak sunulan SAT ve AP belgelerinin doğrulaması ücretsiz olarak yapılmaya başlanmıştır.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından, Türkiye'deki vakıf ve devlet üniversitelerinin yer aldığı, yabancı uyruklu öğrencilere üniversite tanıtımı yapmak için "Study in Turkey" başlığı altında çevrimiçi tanıtım fuarı düzenlemiştir. Fuar için tanıtım materyalleri farklı dillerde hazırlanarak öğrencilere kolay erişim amaçlanmıştır. Bunun yanı sıra iş birliği talebinde bulunan ajanslar da fuara katılım göstermiş olup ilgili firmalarla fuar sonrası Zoom üzerinden işbirliği görüşmesi gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma kapsamında nitelikli öğrencileri TOBB ETÜ ailesine dahil etme ve Üniversite tanınırlığını sağlama amacıyla Cezayir ve Demokratik Kongo Cumhuriyeti Büyükelçiliklerine ziyarette bulunularak görüşmeler yapılmıştır.

2020 yılında baş gösteren küresel salgın nedeniyle uluslararası ziyaretlerde durağan, etkinliklerin iptal edildiği bir döneme geçiş yapılmış olup, Üniversiteyi aşağıda belirtilen heyetler ziyaret etmiştir:

- 4-7 Mart 2020 tarihleri arasında Özbekistan Taşkent Devlet Ekonomi Üniversitesi ve Özbekistan Sanayi ve Ticaret Odası ile işbirliği görüşmeleri gerçekleştirilmiştir.
- 7 Şubat 2020 tarihinde Musul Valisi Necim Cuburi ve Heyeti Üniversitemizi ziyaret etmiş ve işbirliği görüşmeleri gerçekleştirmişlerdir.
- 30 Ocak 2020 tarihinde Yabancı Diller Bölümü Japon Dili Okutmanı Ryoko Asano ile Dış İlişkiler Müdürlüğü işbirliğinde Japon Eğitimi ve Kültür Günleri programı düzenlenmiştir. Programa bilgi vermek ve sunum yapmak üzere Kyshu Üniversitesi Ankara Ofis Başkanı Prof. Asai Takashi, Kyshu Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörü Yamada Atsushi, Kyshu Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Koordinatörü Urungu Kaan Körüklü eğitim sistemi, eğitim olanakları, Japonya'da yaşam ile kültür hakkında ve MEXT Scholarship burs programı hakkında da bilgi paylaşımları yapılmıştır.

- 27 Ocak- 2 Mart 2020 tarihleri arasında Siyaset Bilimi ve Uluslararası ilişkiler Bölümü ile Dış İlişkiler Müdürlüğü işbirliğinde çeşitli akademisyenlerin ve kurumların katkılarıyla her Pazartesi günü Yurtdışındaki Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programların ve Burslar hakkında bilgi paylaşımı yapılan eğitim Atölyeleri düzenlenmiştir.
- 8 Ocak 2020 tarihinde Avrupa Koleji, Yüksek Lisans burs Programı tanıtımı yapılmıştır.

Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa'da kültürlerarası diyalogun gelişmesine ve topluluklar arası barış ile hoşgörünün gelişmesine olanak sağlamaktadır. TOBB ETÜ, değişim programları kapsamındaki anlaşmalar ve ikili işbirlikleri ile uluslararasılaşma çalışmalarını desteklemektedir. Öğrenim, staj, ders verme ve eğitim alma başlıklarında hareketlilik yürütülmektedir. İlgili süreçler paydaşlarla dönemlik e-posta ve internet sayfası aracılığıyla paylaşılarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite öğrenim programıyla da örtüşen hareketliliği öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır. 2020 yılında küresel salgın nedeniyle hareketlilik azalmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

TOBB ETÜ'de yeni program açma süreci tanımlı olup, Dünya ve Türkiye'deki yükseköğretim programları incelenerek, [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#)'nde belirtilen bilgi, beceri ve kazanımları sağlayacak şekilde [Üniversite Eğitim Politikası](#) çerçevesinde tasarlanmaktadır (Ek 1).

Akreditasyon kuruluşlarının değerlendirme kriterleri de dikkate alınarak hazırlanan programlarda öğrencilerin ders öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki takip edilebilmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programlar güncellenmektedir. Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato Kararları, [yönetmelik ve yönergeler](#) ile süreçlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. TOBB ETÜ, uygulamalı eğitim politikası doğrultusunda Ortak Eğitim Programını Türkiye'de müfredatı çerçevesinde yürüten ilk ve tek yükseköğretim kurumudur. İş dünyasının yaşadığı sorunlara yaratıcı çözümler sunabilmek adına program tasarımlarında firmaların programlar hakkındaki görüşleri ve öğrencilerin firmalarda yaşadıkları deneyimleri paydaş görüşü olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların müfredat değişiklikleri, dünyadaki yükseköğretim kurumlarının müfredatları incelenerek, çağ, piyasa ve akreditasyon kuruluşlarının müfredat gereklilikleri/ gereksinimleri gözetilerek, Ortak Eğitim ile işbirliği içerisinde bulunan kurum/ kuruluş/ firma ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeni ders açılması gibi düzenlemeler ve iyileştirmeler ile yapılmaktadır. Müfredat değişikliği görüşü bölüm toplantılarında gündeme alınarak eğitimin kalitesi, yeni uygulanabilecek yöntem ve yaklaşımlar, yeni derslere olan talep değerlendirilerek Bölüm Kurul Kararı alınmakta, yeni ders açılması konusunda alınan karar fakülteye iletilmektedir. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu Kararını Müfredat Komisyonu'na göndererek açılacak dersin AKTS, içerik, dönem uygunluğu, yeterlilik durumu konularında görüşlerini almaktadır. Müfredat Komisyonu tarafından alınan karar Fakülte Kuruluna iletilmektedir. Değişiklik varsa Fakülte tarafından Bölüme bildirilerek, yeniden Bölüm Kurul Kararı

alınması istenmekte, herhangi bir değişiklik olmaması durumunda Fakülte Kurul Kararı alınarak Müfredat Komisyonu Kararları ile birlikte Senato'ya sunulmaktadır. Böylece ders, Senato Kararı doğrultusunda sisteme eklenmektedir (Ek 2).

2020 yılında akreditasyon belgesi alan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği programlarında danışma kurulları mevcuttur (Ek 3, Ek 4 ve Ek 5). Gerçekleştirilen toplantılarda sürekli olarak program gözden geçirilmekte, iş dünyasının ihtiyaç ve talepleri değerlendirilmektedir. Hukuk fakültesinde, bir öğrenci temsilcisi, bir öğretim elemanı temsilcisi ve en az üç dış paydaş temsilcisinden oluşacak bir danışma kurulu oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

TOBB ETÜ, iç ve dış paydaş görüş ve önerilerini program iyileştirmelerine yansıtılmaktadır. Programa ilişkin uygulama sonrasında öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri ile toplanmaktadır. Anket sonuçları dersin işleyişi, yeterliliği ve içeriği konularında iyileştirmelere olanak sağlamaktadır. Danışma Kurullarının, Ortak Eğitim anlaşmalı firmaların ve mezunların da içerisinde bulunduğu dış paydaş görüşleri de toplantı ve anketler aracılığı ile alınmakta böylelikle programın amacına ne kadar ulaştığı değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

2020 yılında yapılan anket sonucu doğrultusunda, Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından ELE 495 dersinin içeriğinde proje yönetimi ve hukuk semineri verilmesi, proje sırasında Gannt Chart hazırlanması konuları eklenmiş ve derse ön şart getirilmiştir (Ek 6). Disiplinlerarası çalışma tecrübesi kazandırma amacıyla, BİL 264/ELE 263 dersi içerisinde ELE ve BİL öğrencilerinden oluşan gruplara proje yaptırılmaya başlanmıştır. Bölüme giriş dersi olan ELE 101 dersi içeriğine Matlab eğitimi eklenmiş, BİL 264 ve BİL 264L dersleri 4 kredilik tek bir ders altında birleştirilmiş, ELE 202 dersinde Deney Tasarımı, ELE 361 dersinde Haberleşme Standartları üzerine ödev verilip, ELE 464 dersinde OFDM konusuna daha fazla zaman ayrılmaya başlanmıştır.

Makine Mühendisliği Bölümü, mezunlarının kayda değer bir kısmının havacılık sanayiinde çalışmasını ve TOBB ETÜ'nün endüstriyel iş birliğine önem veren misyonunu göz önünde bulundurarak MAK 413 Kompozit Malzemeler ve MAK 414 Uçak Yapısal Analizi derslerini müfredata eklemiştir (Ek 7 ve Ek 8).

Endüstri Mühendisliği Bölümü, MÜDEK değerlendirmelerini dikkate alarak müfredatındaki matematik içeriğini ve derslerdeki yazılım programlarının kullanımını artırmıştır (Ek 9).

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, iç ve dış paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda programında Ek 10'daki iyileştirmeleri gerçekleştirmiştir.

Tıp Fakültesi, YÖK ve TEBDAD'ın belirlemiş olduğu ölçütler doğrultusunda programında iyileştirmeler gerçekleştirmektedir. 2020 yılında TEBDAD tarafından geliştirilmiş olan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kılavuzu ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi karşılıklı olarak değerlendirilmiş ve %85 oranında program uyumluluğu tespit edilmiştir.

Hukuk Fakültesi, 2019-2020 akademik yılı itibariyle öğrenci kabulüne başlayan [Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı](#)'nda Roma Hukukunda Ayni ve Şahsi Teminatlar, Ticari İşlemlerde Taşınır Rehni, Anonim ve Limited Şirket Paylarının Rehni, Kambiyo Senetlerinde Aval; Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı'nda ise Devlet Kuramları, Montesquieu Okumaları, Avrupa Birliği Kurumsal Hukuku, Anayasa Hukuku Metodolojisi, İnsan Hakları ve İdare, Milletlerarası Arabuluculuk ve Singapur Sözleşmesi, Basın İş Hukuku seçmeli derslerini açmıştır. Ayrıca Lisans Programında da İngilizce ve Türkçe [seçmeli ders havuzu](#) güncellenmiş ve genişletilmiş, 21. yüzyıl yetkinliklerini karşılamaya yönelik yeni dersler eklenmiştir. HUK 366 Parliamentary Law, HUK 368 Turkey-EU Association Law, HUK 369 Public-Private Partnerships, HUK 370 Sustainable Development Law, HUK 372 Refugee Law Through the Perspective of Human Rights; HUK 373 Arbitration under the ICSID Convention, HUK 449 International Commercial Arbitration, HUK 460 International Investment Law and Arbitration, HUK 463 Law of Notaries, HUK 464 Energy Law, HUK 465 International and Comparative Commercial Arbitration; HUK 466 International Investment Law and Arbitration; HUK 469 Sports Arbitration Law dersleri bu konuda örnek gösterilebilir.

Yapay zekâ alanındaki gelişmelere uyum sağlamak, öğrencileri bu konunun iktisadi ve finansman alanında kullanımı hakkında yetiştirmek amaçlı İktisat Bölümü Lisans Programı'na İKT 457 Ekonomi ve Finans için Yapay Zeka I ve İKT 458 Ekonomi ve Finans için Yapay Zeka II dersleri, yüksek lisans ve doktora programlarına ise İKT 558 Ekonomi ve Finans için İleri Yapay Zeka dersi seçmeli olarak eklenmiştir (Ek 11, Ek 12 ve Ek 13). Ayrıca, belirtilen dersler, ilgisi olan bölüm dışı öğrenciler tarafından fakülte ve üniversite seçmeli olarak alınması için imkân sunulmuştur.

İşletme Bölümü, MBA Tezli ve Tezsiz Programları için seçmeli olarak alınabilecek İŞL 570 Dijital Finans ve İŞL 572 Uluslararası Finans derslerini programına eklemiştir (Ek 14 ve Ek 15). Ayrıca, İşletme Bölümü hariç öğrencilerin finans bilgisi edinebilmeleri amacıyla, sadece bölüm dışı öğrenciler tarafından alınabilecek İŞL 161 Finansa Giriş dersi açılmıştır (Ek 16).

İşletme Doktora Programı açılmasına yönelik İşletme Bölümü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ortaklaşa çalışması doğrultusunda başvuru dosyası hazırlanmıştır. Konuyla ilgili başvuru süreci devam etmektedir.

Mimarlık Bölümü, ERASMUS MUNDUS Joint Master Degree fonuna başvurarak, ortak yüksek lisans programı açılması yönünde çalışmalara başlamıştır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, yüksek lisans programı yanı sıra Sanatta Yeterlilik/Doktora programının açılması çalışmalarına devam etmektedir.

Türkiye'de özellikle son yıllarda yapılan yasa ve mevzuat değişiklikleri ile toplumdan gelen talep ve beklentiler, psikoloji bölümlerinin klinik psikoloji alanında uzmanlar yetiştirmek üzere girişimde bulunmasını gerekli hale getirmiştir. Kurumlarda klinik psikolog olarak istihdam edilebilmek için klinik psikoloji alanında en az yüksek lisans derecesine sahip olma gerekliliği, klinik psikoloji alanındaki lisansüstü eğitim programlarına talep ve ilgiyi arttırmıştır. Bu talebin karşılanması amacıyla nitelikli eğitim, araştırma ve uygulama olanaklarını içeren, Türk Psikologlar Derneği'nin Klinik Yüksek Lisans Programları Akreditasyon kriterleri çerçevesinde [Klinik Psikoloji Yüksek Lisans Programı](#) açılarak 2020-2021 akademik yılında ilk öğrencilerini almaya başlamıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde TOBB ETÜ'de dersler, kuramsal (teorik) ve uygulamalı (pratik) olarak sınıflandırılarak programlar tasarlanmış ve dersler bu kapsamda işlenmiştir. Kuramsal dersler, küresel salgın döneminde çevrimiçi olarak verilmiştir. Çevrimiçi dersler ise senkron ve asenkron olarak tasarlanmıştır. Dersler, yazılı ve sözlü sınavlar ile öğrenci sunumları, TOBB ETÜ'nün lisansını aldığı destekleyici iletişim programı Zoom üzerinden yürütülmektedir.

Bütün dersler uzak.etu.edu.tr sistemi üzerinden yönetilerek derslerle ilgili bilgi ve materyal paylaşımı ile sınav uygulamaları öğrencilere bu platform üzerinden sağlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Sürecinde Ortak Eğitim Programı

Öğrenciler, TOBB ETÜ'nün farklılaşma stratejisi doğrultusunda eğitimin bir parçası olarak, üçüncü sınıftan sonra üç dönem yaklaşık üç buçuk ay süreyle Üniversitenin anlaşmalı olduğu kurum ve kuruluşlarda Ortak Eğitim Programı adı altında uygulamalı eğitim almaktadır.

Uzaktan eğitim dönemine özgü olmak üzere, olağan koşullarda Ortak Eğitim Programı çerçevesinde anlaşmalı olunan kurumların ilgili bölümlerinde geçirilen dönemler, öğrencilerin sağlığı ve seyahat gibi fiziksel olanakların sınırlılığı nedeniyle küresel salgın döneminde uzaktan ve yerinde ortak eğitim programı olarak yeniden tasarlanmıştır. Normal şartlarda, Ortak Eğitim döneminde olan öğrencilerin diğer dersleri almalarına izin verilmezken, uzaktan eğitim sürecinde en üst düzeyde yarar sağlamaları amacıyla ikinci yabancı dil derslerini çevrimiçi olarak alabilmelerine olanak sağlanmıştır.

Uzaktan-karma program tasarımında öğrencilere anket uygulanarak talepler toplanmıştır. Bu doğrultuda bazı dersler uzaktan, bazıları ise karma olarak sürdürülmüştür (Ek 17).

Hukuk Fakültesi'nde paydaş katılımları dikkate alınarak Uzaktan Ortak Eğitim Programı güncellenmiş, yaz döneminde küresel salgının yol açtığı hukuksal sorunlara ilişkin bir program tasarlanmışken, güz döneminde öğrencilerin hukuktaki pratik becerilerinin gelişmesine yönelik olarak farklı ve güncel bir program tasarlanmıştır.

TOBB ETÜ'de eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilerin nitel ve nicel araştırma yeteneklerini geliştirmek üzere öğrenme ve öğretme metotları kullanılmaktadır. Her programın tasarımında öncelikli olarak akademik bilginin geliştirilmesi ve uygulamada yapılabilirliği göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenciler, araştırma yetkinliklerini dönem ve program bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma laboratuvarlarında çalışma ve Ortak Eğitim yapma olanakları ile geliştirmektedirler. TYYÇ 7 ve 8 düzeyinde öğrencilerin akademik çalışmaları aracılığı ile araştırma geliştirme faaliyetleri eğitim-öğretimle entegre bir şekilde yürütülmektedir.

TOBB ETÜ’de programların eğitim amaçları ve kazanımları resmî [internet sitesi](#) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu adres aracılığıyla, üniversitede yer alan tüm programlar için güncel bilgi paketlerine ve ders bilgi formlarına; eğitim- öğretim ve diğer politikalara ulaşılabilir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde program eğitim amaçlarına (PEA) ulaşıp ulaşılmadığı her PEA ile ilgili belirlenmiş olan verilere bakılarak tespit edilmektedir (Ek 18 ve Ek 19).

Üniversite tarafından tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, program kazanımlarını ders çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve yönetmelikteki mezuniyet şartlarının sağlanmasıyla güvence altına alınmaktadır.

Her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları öğrencilere dönem başında net bir şekilde belirtilmektedir. Ders başarı ve değerlendirme yöntemi olarak kısa, ara ve dönem sonu sınavları ile ödevler, projeler, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmaktadır. İlgili yöntemler dengeli bir şekilde ve ders öğrenme çıktıları hedeflerine ulaşma oranının ölçülebileceği bir şekilde planlanmaktadır. Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için [TOBB ETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde belirtilen şartların sağlanması gerekmektedir.

Öğrencinin kazanımı, akademik dönem boyunca bölüm tarafından sınav, rapor, sunum ve projeler aracılığıyla takip edilmektedir. Ders dönemi sonunda, dönem başında belirlenen kazanımlar ile dönem sonu kazanımları karşılaştırması yapılmakta ve bu veriler doğrultusunda müfredatta programların yeterliliğinin artırılması yönünde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Mezunların işe yerleşme ve akademik gelişimleri bölümler tarafından takip edilmektedir. Yapılan analizler ve değerlendirmeler program iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

TOBB ETÜ’de Yabancı Diller Bölümü tarafından verilen İngilizce ve ikinci yabancı dil eğitimlerinin amacına ulaşp ulaşmadığını değerlendirmek amacıyla biçimlendirici ve değer biçici değerlendirme yöntemlerinden faydalanılmaktadır.

Biçimlendirici değerlendirmede, öğrencilerin her hafta tamamlamaları gereken, ders kitaplarının basımından sorumlu yayınevleri tarafından hazırlanmış çevrimiçi ödevleri yapmaları göz önünde bulundurulmaktadır. Buna ek olarak farklı çevrimiçi platformlardan dil becerilerine yönelik haftalık ödevleri mevcuttur. Örneğin Achieve 3000 adlı platformda haftalık makaleler okuyarak ve ilgili görevleri yaparak kelime ve okuma becerileri; benzer şekilde English Central adlı platformda haftalık video izleme ödevleri ile dinleme, konuşma ve kelime becerileri desteklenmektedir. Ayrıca dönem içinde çevrimiçi platform üzerinden ve öğrenciler kamera ile izlenerek iki vize sınavı yapılmaktadır. Bu sınavlar ile ilgili detaylı yönergeler öğrencilere önceden bildirilmektedir ve sınavın yapıldığı platform ile ilgili, öğrencilere dönem başında eğitimler verilmekte ve deneme sınav uygulamaları yapılmaktadır. Son olarak öğrencilerin ders içeriği ve öğretim hedefleri ile doğru orantılı olacak şekilde planlanmış öğrenci ürün dosyası oluşturması beklenir. Bu ödevler birbirini takip eden hafta/haftalarda tamamlanmaktadır.

Değer biçici değerlendirmede, kapsamı diğer sınavlara göre daha geniş olan bir dönem sonu final sınavı ve buna ek olarak ilgili kurlarda hazırlık geçme sınavı olarak TOEFL ITP uygulanmaktadır. TOEFL ITP dünya genelinde birçok kurum ve kuruluş tarafından kabul gören ve bir ölçüt olarak kullanılan bir sınavdır.

Ayrıca program Geliştirme Birimi ve Ölçme ve Değerlendirme birimleri tarafından her haftanın ilk günü ilgili düzeyin öğretim görevlileri ile yapılan Haftalık Düzenli Koordinasyon Toplantıları (WRCM) yazılı ve sözlü dönütler ile bir önceki haftanın değerlendirilmesi ve ilgili hafta konuyla ilgili tanılayıcı değerlendirme ve bilgilendirme yapılmaktadır. Dönem sonunda gözetmenler ile anket paylaşarak sonuçlarına göre değerlendirme uygulama ve yönergelerinde değişiklik ve düzenlemeler gerçekleştirilmektedir (Ek 20).

TOBB ETÜ’de müfredat hazırlık sürecinde seçmeli ve zorunlu ders dağılım dengesi dikkate alınmaktadır. Bölüm müfredatları; zorunlu dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersleri, bölüm seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Üniversitede kültürel derinlik kazanımına yönelik ikinci yabancı dil ve her bölümde Üniversite Seçmeli Ders alma zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler kayıtlı olduğu programa bakılmaksızın ilgi alanı olan istediği herhangi bir bölüm dersini ders programına ekleyebilmektedir. Bölüm seçmeli derslerinde alan uzmanlaşma olanağı sağlanırken, fakülte ve üniversite seçmeli derslerle disiplinler arası gelişime katkı sağlamak amaçlanmıştır. Yeni seçmeli derslerin müfredata eklenme sürecinde paydaşların geri bildirimleri göz önünde bulundurulmaktadır. Aynı zamanda, gerekli görüldüğü takdirde bölüm/fakülte/üniversite ders sayıları, toplam seçmeli ders sayısı sabit kalması koşuluyla değiştirilebilmektedir.

İktisat Bölümünde öğrencilerin farklı disiplinleri tanımlarına olanak sağlamak amacıyla, mezun olabilmeleri için

bölüm dışındaki programlarda sunulan derslerden 3 adet fakülte seçmeli ve 4 adet üniversite seçmeli ders almaları gerekmektedir. Ayrıca, bölüm öğrencilerinin Uygarlıklar Tarihi, Hukuka Giriş, Muhasebeye Giriş gibi doğrudan İktisat Biliminin ilgi alanına girmeyen dersleri alması zorunlu kılınmıştır.

Psikoloji Bölümünde ders dağılımı dengesi Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi (PPAB)'nin önerdiği şekilde gerçekleştirilmiştir.

Matematik Bölümünde program toplam 128 kredi olmak üzere 46 adet dersten oluşmaktadır. Bu derslerden 4 tanesi bölüm seçmeli dersi, 6 tanesi üniversite seçmeli dersi, 22 tanesi bölüm zorunlu dersi, geriye kalanlar ise Üniversite zorunlu ortak dersleri ile İngilizce ve İkinci Yabancı Dil derslerinden oluşmaktadır. Bölüm Lisans Programı, öğrencilerin bölümden, fakülteden ve üniversiten farklı disiplinlerden dersler alabilmesi tasarlanmıştır. Lisans Programı, öğrencilerin çift ana dal ve yan dal yapabilmeleri için mümkün olduğunca esnek olarak tasarlanmıştır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde ders dağılımı dengesi MÜDEK kriterlerine göre oluşturulmuştur.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde 7 adet seçmeli ders alınması gerekmektedir. Bu derslerden 3 tanesi bölüm dışından alınabilmekte, bu 3 dersin bir tanesi ise fakülte dışından seçmeli kültür dersi (üniversite seçmeli ders) olmak durumundadır. İki ders ise bölüm dışından, ancak yine fakülte içinden farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren fakülte seçmeli derslerdir. MÜDEK değerlendirmesinde bölüm programında İstatistik bileşeninde eksiklik görülmüş, bu nedenle bölüm kurulu kararıyla olasılık dersine istatistik içeriği eklenmiştir. Bir sonraki yıl itibarıyla fakülte seçmeli derslerde ders havuzu uygulamasına gidilmesi ve bu sayede öğrencilerin doğru derslere yönlendirilmesi planlanmaktadır (Ek 21).

Endüstri Mühendisliği Bölümü, programını 2020 yılında yapılan müfredat değişikliğiyle iyileştirilmiş ve Matematik-Temel Bilimler kredisi 32, Genel mühendislik kredisi 59 olacak şekilde yenilemiştir. Programda, kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversite Seçmeli Ders 2 dersleri bu amaçla müfredata eklenmiştir. Öğrenciler Fakülte seçmeli ve Üniversite Seçmeli 1 dersleri ile farklı disiplinleri tanımakta, Üniversite Seçmeli Ders 2 ile kültürel derinlik kazanmaktadır. Yenilenen müfredat bölüm web sitesinde ilan edilmiştir. Programdaki alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesinin iyileştirilmesi için kültürel seçmeli derslere ilişkin liste genişletilmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü programında, Üniversite Seçmeli, Fakülte Seçmeli ve Bilim seçmeli olmak üzere 3 farklı türde bölüm-dışı seçmeli ders, İKT 105, UGİ 315, TÜR 101-102, AİT 201-202, İngilizce, İkinci Yabancı dil dersleri gibi zorunlu bölüm-dışı dersler ile farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlamaktadır.

İşletme Bölümü müfredatı kapsamında öğrencilerin fakülte ve üniversite seçmeli dersleri almaları sağlanarak başka disiplinleri tanımaları teşvik edilmektedir. Seçmeli dersler kapsamında farklı alanlardan uzmanlar seminer vermektedirler.

Tarih Bölümünde öğrenciler danışmanları tarafından yönlendirilerek zorunlu bölüm dersleri dışında 4 bölüm seçmeli, 3 üniversite seçmeli, 1 fakülte seçmeli ders almaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünde modelaj kil çamur, tasarımda kodlama, moda tasarımı gibi tasarımın farklı alanlarına yönelik seçmeli dersler açılmaktadır. Bu dersler, tüm öğrencilerin seçebileceği saatlerde programlanarak seçilmesinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde yürütülen dersler teorik ve stüdyo dersleri olmak üzere iki ana grupta tanımlanmıştır.

Derslerin kredileri belirlenirken derste verilen ödev, sınav, proje gibi materyallerin dersler arasında aynı kredideki dersler için dengeli olması gözetilerek öğrencilerin transkriptinde normal kredinin yanı sıra Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi de belirtilmektedir. AKTS çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu eklenmiştir. 2020 Bahar Dönemi itibarıyla yeni anketler uygulanmaya başlayacaktır. AKTS, Tıp Fakültesinde de uygulanmaktadır. İntörn öğrenciler buldukları bölüme göre nöbet tutmakta, nöbet ertesinde izin kullanmaktadır.

TOBB ETÜ öğrencileri üç dönem ortak eğitime gitmektedir. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı

kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise ortak eğitimde geçen sürenin AKTS kredisine bağlanarak toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

TOBB ETÜ öğrenci ölçme değerlendirme süreci;

- [Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 27 ders başarı notu bölümü,
- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 17 notlar bölümü,
- [Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 34 ders başarı notu bölümü

kapsamında uygulanarak [öğrenci bilgi sistemi](#) ile güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik, tüm paydaşların erişimine açıktır ve öğrencilere okula kayıt oldukları gün duyurulmaktadır.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum ve laboratuvar çalışması yöntemleriyle ölçülmektedir. Dönem başında dersin tanımı, öğrenim amaçları, çıktıları, ders kitabı, zaman planının yanı sıra ders değerlendirme araçlarının da (yüzelik etkileriyle beraber) belirtildiği Ders Bilgi Formları öğrencilerle paylaşılmaktadır. Aynı zamanda, ilgili formlar TOBB ETÜ web sayfasında [TYYÇ Bilgi Paketi](#) içinde her program için sunulmaktadır. Bunun yanı sıra Akademik Takvim ile önceden tanımlanmış süreler içerisinde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme ile derslerin tamamlanması ve önceden ilan edilmiş mezuniyet şartlarının yerine getirilip getirilmediği süreçleri izlenmektedir. Öğrencilerin, sınavlar, ödevler ve projeler değerlendirilip notlar açıklandıktan sonra sınav evraklarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Dönem sonunda her lisans bölüm dersi için bir ders dosyası hazırlanmakta ve ilgili dosyada ders uygulama planı, not çizelgesi, öğrenci anket sonuçları, örnek sınav/ödev/proje kağıtları ve çözümleri bulunmaktadır. Her ders oluşturulan komisyon tarafından dosyada bulunan öğrenci çalışmaları, not çizelgesi, anket sonuçları ve öğretim üyesinin raporu incelenmektedir. Düzeltilmesi gereken tutarsızlık ve hatalar komisyon tarafından oluşturulan raporda belirtilmektedir. Böylelikle başarı değerlendirmelerinin şeffaf, adil ve tutarlı olması sağlanmaktadır.

Küresel salgın sürecinde dönem sonu değerlendirmeleri uzak.etu.edu.tr platformu aracılığıyla yapılmıştır. Sınavların adil ve güvenli bir şekilde yapılması için çevrimiçi sınavlarda çift kamera sistemi (biri öğrencinin arkasında ve biri önünde) uygulanmıştır. Ayrıca, öğrenciler küçük gruplar halinde sanal sınıflara atanmakta ve dersi veren öğretim üyesi ve ders asistanları tarafından gözetilmektedirler. Ödevler intihal kontrolü için Turnitin sisteminden geçirilmektedir. Bütün öğrencilerin aldıkları notların sınav ortalamaları Dekanlık tarafından gözden geçirilmekte ve ilgili bölümler olumlu veya olumsuz olarak uyarılmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde bazı derslerde öğrenciler sınavlar yerine araştırma ve uygulama ödevlerine yönlendirilmiş, değerlendirmeler dönem boyunca öğrencinin derse katılımı ve ödevleri üzerinden yapılmıştır.

Çok şubesi ve öğrencisi bulunan servis derslerinde ortak ders planı takip edilmekte, ortak ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılmaktadır. Sınav kağıtlarını değerlendirirken her öğretim üyesinin aynı soruyu okuyarak puan vermesine önem verilmiştir. Notlar verilirken tüm öğrencilerin aynı oranda etkileneceği bir sistem uygulanmıştır.

Sınav güvenliği, yüz yüze yapılan sınavlarda her salonda en az bir araştırma görevlisinin gözetmen olarak atanmasıyla, uzaktan yapılan sınavlarda ise iki kameralı gözetleme sistemi ile etkin bir şekilde uygulanmıştır. Bu konuda sınav talimatları öğrencilere periyodik olarak duyurulmaktadır (Ek 22, Ek 23 ve Ek 24).

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-1 TOBB ETÜ Yeni Program Açılma Süreci.pdf](#)
- [Ek-2 Müfredat Değişikliği Yeni Ders Açma Süreci.pdf](#)
- [Ek-3 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Ek-4 Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Ek-5 Endüstri Mühendisliği Sürekli İyileştirme Çalışmaları ve Danışma Kurulları.pdf](#)
- [Ek-6 Elektrik Elektronik Mühendisliği Mezun Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Ek-7 Makine Mühendisliği MAK 413 Yeni Ders Formu.pdf](#)
- [Ek-8 Makine Mühendisliği MAK 414 Yeni Ders Formu.pdf](#)
- [Ek-9 Endüstri Mühendisliği MÜDEK Özdeğerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Ek-10 Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)

- [Ek-11 İktisat Bölümü İKT 457 Yeni Ders Formu.pdf](#)
- [Ek-12 İktisat Bölümü İKT 458 Yeni Ders Formu.pdf](#)
- [Ek-13 İktisat Bölümü İKT 558 Yeni Ders Formu.pdf](#)
- [Ek-14 İşletme Bölümü İŞL 570 Yeni Ders Formu.pdf](#)
- [Ek-15 İşletme Bölümü İŞL 572 Yeni Ders Formu.pdf](#)
- [Ek-16 İşletme Bölümü İŞL 161 Yeni Ders Formu.pdf](#)
- [Ek-17 2020-2021 Bahar Dönemi Karma Eğitim Bilgi Notu.pdf](#)
- [Ek-18 Elektrik Elektronik Bölümü Program Eğitim Amaçları.pdf](#)
- [Ek-19 Bilgisayar Mühendisliği Mezun İstihdam Bilgileri.pdf](#)
- [Ek-20 Yabancı Diller Geri Bildirim.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-21 Elektrik Elektronik Bölümü Ders Dağılımı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-22 TOBB ETU Sınav Kuralları.pdf](#)
- [Ek-23 Ara Sınav Denetimi.pdf](#)
- [Ek-24 ING 003 Quiz 1 Bilgilendirme.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

TOBB ETÜ'ye öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statüsünde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile başvuru koşulları ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal, yabancı uyruklu öğrenci alımı gibi merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin kabullerine ilişkin uygulamalar ve ölçütler hazırlanan yönergelerde açıkça ifade edilerek güvence altına alınmıştır (Ek 25, Ek 26, Ek 27 ve Ek 28).

Öğrencinin önceki öğrenmelerinden gelen dersler, bölüm müfredatı içerisinde bölüm tarafından incelenerek yönetmeliklerde yer alan kurallar çerçevesinde Bölüm Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına bağlı olarak öğrenci bilgi işlemi sistemine işlenmektedir. Alınan kararlar EBYS üzerinden ve e-posta ile ilgili birim ve paydaşlara iletilmektedir.

TOBB ETÜ'de; uluslararası şeffaflığı pekiştirme, ülke dışından alınan diploma ve derecelerin tanınmasında ilgili kurum ve kuruluşlara yardımcı olma amacıyla diplomaya ek olarak verilen diploma eki (DE), Türkiye'nin de içerisinde yer aldığı Avrupa Yükseköğretim Alanı'nı oluşturmayı hedefleyen Bologna Süreci'nin öğeleri arasında yer almaktadır. "Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin Sözleşme'nin" IX-3 maddesi uyarınca UNESCO-CEPES, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi işbirliği ile geliştirilen diploma eki, bu kapsamda öğrenci talebi doğrultusunda hazırlanarak Bölüm Başkanlığı ve Senato onayı alındıktan sonra öğrencilere sunulmaktadır (Ek 29 ve Ek 30).

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-25 TOBB ETÜ Yatay Geçiş Esasları.pdf](#)
- [Ek-26 TOBB ETÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-27 TOBB ETÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-28 TOBB ETÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-29 Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek-30 Mezuniyet Bilgi Formu.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

TOBB ETÜ, öğrencileri teorik derslerin yanı sıra pratik olarak da iş dünyasına hazırlamak amacıyla ve standart uygulamaların dışında farklılaştırma stratejisi doğrultusunda Ortak Eğitim Programını geliştirerek kurulmuştur. Ortak Eğitim Programı ile, öğrencilerin işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda 3,5 ay ve 3 ortak eğitim dönemi boyunca ücretli, sigortalı ve tam zamanlı çalışarak mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve o kurumun çalışma disiplini öğrenerek iş tecrübesi kazanması amaçlanmıştır.

Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen TOBB ETÜ Ortak Eğitim Yönergesi ile programın tanımlı süreçleri güvence altına alınmaktadır. Yönerge kapsamında belirlenen şartlar doğrultusunda öğrenciler Senato tarafından belirlenen takvim çerçevesinde Ortak Eğitim Programına katılmaktadır (Ek 31).

TOBB ETÜ'de Ortak Eğitim Programı, öğrenci merkezli eğitimini iki yıllık staj programları ile tamamladıkları için Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu olup mezuniyet şartıdır.

Ortak Eğitim Programı kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirilecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir "işyeri bilgi bankası" ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir "öğrenci bilgi bankası" oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, iş yerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş iş yerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de, öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır. Her akademik yılda yaklaşık 2500 öğrenci ve 3000 kurum ile ortak eğitim programı yürütülmektedir.

İyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. Ayrıca, rutin ziyaretler dışında, ilişkilerin etkinliğini korumak amacıyla anlaşmalı firmalar ziyaret edilmekte ve geri bildirimler alınmaktadır (Ek 32 ve Ek 33). Bununla birlikte her dönem bölümden öğretim üyeleriyle öğrenci ziyaretleri yapılmakta ve farklı firma yetkilileriyle yüz yüze görüşülmektedir. Eğitim amirleri, öğrenci değerlendirme formları ile her konuda geri bildirimlerini belirtmekte ve geri bildirimler öğrenci bilgi sistemi içerisine entegre edilen Ortak Eğitim Modülü ile dijital ortamda alınarak takip edilmektedir. 2020 yılında Ortak Eğitim Uygulaması süreçlerinin belirtildiği bir öğrenci kitapçığı hazırlanmış, iç ve dış paydaşlarla resmî internet sitesi üzerinden paylaşılmıştır (Ek 34).

TOBB ETÜ'de [öğrenci merkezli eğitim politikası](#) doğrultusunda tüm öğretim elemanları ve bölüm başkanları eğitim öğretim politikalarını öğrenciler ile paylaşmaktadır. Öğrenciler, Üniversiteyi tercih etmesiyle birlikte

öğrenci merkezli öğrenme ve eğitimin en önemli ayağı olan Ortak Eğitim uygulamasının bilinci ile programlara dâhil olmaktadır. İlgili politika tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olup, bilinirlik düzeyi üst seviyededir.

TOBB ETÜ'nün temel değerleri arasında bulunan eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorumluluk, özerklik ve iş birliği doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları ve sorumluluk almaları hedeflenmektedir. Aktif öğrenme ve eğitim metodu çerçevesinde, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmalarında öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir. Teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla laboratuvar dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, dönem başında belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler randevu olarak akademisyen ve asistanlarla görüşerek etkileşimli öğrenim yapabilmektedir.

Mühendislik Fakültesi bölüm müfredatında yer alan derslerden birçoğunda öğrenciler dönem projeleri olarak gerçek hayattan esinlenen projeler üzerinde çalışmakta, laboratuvar derslerinde teorik derslerin bizzat uygulamasını yaparak öğrendikleri bilgileri pratik hale aktararak daha iyi kavramaktadır.

Örneğin, Matematik Bölümünde ders anlatımları çağın gereklerine göre sürekli güncellenmektedir, bu kapsamda derslerde Mathematica, Matlab, Scientific Work gibi yazılım programları kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca, Matematik I ve II derslerinde görsel uygulamalar ile öğrencilerin matematiksel kavramları daha iyi anlamaları amacıyla uygulanan, çevrim içi yapılan ve değerlendirilen ödev ile kısa sınavların bulunduğu "MyMathLab" uygulamasına devam edilmektedir. Bu uygulamayla ilgili öğrencilerden düzenli geri bildirimler alınmakta, ödev ve kısa sınavların içeriği sürekli güncellenmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim doğrultusunda, Tıp Fakültesinde eğitim ağırlıklı olarak sınıf dersi ve laboratuvar uygulamaları olarak sürdürülmektedir. Bunun yanında küçük grup çalışması (Tıbbi Etik), bireysel – birebir eğitim (anatomi disseksiyon çalışması, mesleksi beceri dersleri), projeye dayalı öğrenme (staj gruplarında öğrenci dersleri ve makale hazırlama grupları), problem çözme oturumları (Göğüs Hastalıkları, İnfeksiyon Hastalıkları ve İç Hastalıkları stajlarında yürütülen yapılandırılmış olgu değerlendirme çalışmaları) gibi öğrenci merkezli ve öğrenme yükünü etkin olarak öğrencinin üstlenmesinin beklendiği farklı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Öğrenciler, ilk 3 sınıfta manken ve aktör hastalar üzerinde; 4, 5 ve 6. sınıflarda gerçek hastalar ile eğitim görmektedir.

Mimarlık Bölümü proje derslerinde, öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı teşvik edilmektedir. Yarışmalar disiplinlerarası ve araştırma odaklı süreçler olmaktadır. Yarışmalarda kazanılan başarılar ve uluslararası jüri değerlendirmeleri önemli geri bildirimler sağlamaktadır.

Hukuk Fakültesi kurgusal duruşma salonu, öğrencilerin uygulamalı olarak duruşma deneyimi kazanmaları ve mahkeme salonlarındaki düzen ve işleyişi görmelerini sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin, teorik derslerde ve uygulama çalışmalarında edindikleri bilgilerin Türk hukuk dünyasındaki yansımalarını daha iyi kavrayabilmeleri için, düzenli aralıklarla ve ilgili dersin öğretim üyesinin gözetiminde mahkemelerde duruşmaları izlemeye gitmekte ve böylece soyut hukuk algısının somutlaştırılmasına çalışılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, aktif ve etkileşimli öğrenme için birçok derste laboratuvar dersi saatleri bulunmaktadır. Bu saatlerde öğrenciler hoca ve asistanların desteğiyle bir problemi laboratuvar saatinde bilgisayar ortamında etkileşimli olarak çözmektedirler.

Mimarlık Bölümünde, mimari tasarım dersleri her dönem konuları güncel içeriklerden seçilerek öğrenciye iletilmektedir. Bu konular aynı zamanda ulusal veya uluslararası mimari proje yarışmalarından seçilmekte olup bu sayede öğrencilerin uluslararası düzeyde mesleki uygulamaların içinde olmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, her dönem farklı içerik ve konularda ödevler alınmaktadır. Bu doğrultuda, dersin bilgi içeriğinin sürekli gelişmekte ve 1. sınıf öğrencileri için bir kaynak haline gelmektedir. Ek olarak, yapı-yorum konuşmaları, ders içeriğine alternatif üretecek ve derste öğrencileri destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır ve konuşma dizisinin ilki 2020-2021 Güz döneminde sektörden beş konuk ile, ikincisi ise 2020-2021 Bahar döneminde dokuz konuk ile gerçekleştirilmiştir.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde, öğrencilerin yabancı dil düzeylerini belirlemek amacıyla dönem başında düzey belirleme sınavı yapılmaktadır. Önceki dönemlerde kayıt yaptıran öğrenciler ise TOEFL ITP yeterlilik sınavına girmektedir. Ayrıca sürece dayalı değerlendirme kapsamında öğrenciler yaklaşık her hafta bir quiz ya da ara sınav tabii tutulmaktadır. Yazılı sınavların değerlendirilmesinde, aktiviteye bağlı olarak analitik ve holistik rubriklere yer verilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler olması durumunda, ihtiyaç doğrultusunda ayrı bir yerde sınav yapılması gibi düzenlemeler yapılabilmektedir.

Dönem sonlarında uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri sonuçları akademisyenlerle paylaşılmakta ve sonuçlar doğrultusunda bir sonraki dönem için yapılacak iyileştirmeler belirlenmektedir. Örneğin,

öğrenciler seçmeli ders listesine eklenmesini istedikleri dersler için talepte bulunabilmekte ve istenen dersler incelenerek, uygun görüldüğü taktirde listeye dahil edilmektedir.

TOBB ETÜ’de, bölüme başlayan her öğrenciye tam zamanlı bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, Bölüm Başkanı tarafından denetlenmektedir. Akademik danışmanın sorumlulukları arasında, ders kayıt aşamasında ön kayıt, kayıt ve ekle-sil aşamalarında öğrenciye yol göstererek ders programını onaylamak, öğrenciyi takip ederek eğitimiyle ilgili, ortak eğitim süreçleri ve kariyer planları hakkında yardımcı olmak bulunmaktadır. Öğrenciler, ders seçme döneminde idari prosedürle ilgili sekreterlikten bilgi alabilmektedir. Bölüm grup e-posta listeleri yoluyla da öğrenciler yapılan değişikliklerle ilgili bilgilendirilmektedir. Üniversitenin Ortak Eğitim Programı ile ilgili Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü destek sağlamaktadır. Rutin danışmanlık işlemleri TOBB ETÜ UBS online sistemi üzerinden hem öğrenci onayı hem de akademik danışman onayıyla aktif bir şekilde yürütülerek güvence altına alınmaktadır.

Tıp Fakültesinde danışmanlık faaliyetleri Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi esasları uyarınca yürütülmektedir. Bu çerçevede Fakülteye yeni başlayan her öğrenciye eğitiminin ilk ayı içinde bir danışman öğretim üyesi atanır ve Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından durum öğrenci ve danışman öğretim üyesine yazılı olarak bildirilir. Danışmanlar ve danışan öğrencilerin her öğretim döneminde en az bir kez bir araya gelmek ve Yönergede belirtilen formları doldurarak görüşmelerini değerlendirmeleri ve Öğrenci Danışmanlığı Kurulu’na duyurmaları gereklidir. Danışmanların sorumlu oldukları öğrencilerin; eğitim ile ilgili idari unsurlar, tıp eğitimi ile ilgili kaygı ve belirsizlikleri, okul içi sosyal ve başarı, kariyer seçimi konularında yardımcı ve yol gösterici olmak sorumlulukları bulunmaktadır.

Hukuk Fakültesi 21. yüzyılda adli bilişimin başlı başına bir disiplin haline gelmesi ve yargılamaları da etkilemesinden dolayı, Kamu Hukuku Yüksek Lisans programına HUK 583 kodlu Koruma Tedbiri Olarak Bilişim Sistemlerinden Delil Elde Etme dersini eklemiş, bu derste teknolojik gelişmeler karşısında hukuk normlarının ne şekilde uygulanacağını, alandan gelen bilgiler ve uygulama örnekleri ile ele almaktadır. Ayrıca, çoğu 2020 yılında açılan ya da güncellenen HUK 370 Sustainable Development Law, HUK 372 Refugee Law Through the Perspective of Human Rights; HUK 364 Yargı Etiği; HUK 465 Uluslararası ve Karşılaştırmalı Ticari Tahkim; HUK 466 Uluslararası Yatırım Hukuku ve Tahkimi; HUK 373 ICSID Konvansiyonu Çerçevesinde Tahkim gibi seçmeli derslerle de 21. yüzyıl yetkinliklerinin kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Mimarlık Bölümü, 21. yüzyılın en büyük gerekliliklerinden biri olan iklim ve çevre krizleri sebebiyle çevresine duyarlı mimarların üretim yapması amacıyla, ders içeriklerinde çevre, sürdürülebilirlik ve bu alanda kullanılan araçları öğrencilere sunmakta ve uygulamasını yapmaktadır. Ayrıca, Temel Tasarım Stüdyosu’nda, öğrencilerin iletişim, işbirliği, yaratıcı problem çözme becerileri ve analitik düşünme gibi becerileri edinmesine yönelik olarak bilgi-beceri-yetkinlik matrisi oluşturulmuştur (Ek 35).

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 21. yüzyıl becerilerini program eğitim çıktıları ile ilişkilendirme çalışması gerçekleştirilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-31 Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-32 Ortak Eğitim Firma Geri Bildirimi.pdf](#)
- [Ek-33 2019-2020 Bahar Dönemi Firma Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [Ek-34 Ortak Eğitim Öğrenci Kitapçığı.pdf](#)
- [Ek-35 Temel Tasarım Stüdyosu Öğrenme Çıktıları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4. Öğretim Elemanları

TOBB ETÜ’de yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve [TOBB ETÜ Atama, Yükseltme Usul ve Esasları](#) ile güvence altına alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri ise ilgili programın bağlı olduğu dekanlık tarafından, bölüm başkanlarından oluşturulan Bölüm Kurulları görüşü ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri: 24.05.2018 tarih ve S-2018-11 sayılı Senato Kararı ile Üniversite Akademik Personel Atama ve Yükseltme Esasları ve Uygulamaları revize edilmiş; söz konusu kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmıştır. Ayrıca, ilgili kriterler için gerekli güncellemeler planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 38, 39, 40 (a,b,c,d) maddeleri kapsamında yapılmaktadır (Ek 36).

İlgili atama ve yükseltme işlemleriyle ilgili dış paydaşlar üniversite web sayfası, iç paydaşlar ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yayınlanan Senato Kararları aracılığıyla bilgilendirilmektedir (Ek 37).

İlanda yayınlanan Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi kadrolarına başvuran adayların atama süreçleri ise yine 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerince ve ilgili diğer mevzuat kapsamında gerçekleştirilir.

TOBB ETÜ’de eğitim-öğretim süreci, alanında yetkin nitelikli öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kadroda yer alan öğretim elemanlarının mesleki olarak gelişimleri proje, seminer, konferans ve etkinlikler ile üniversite tarafından desteklenmektedir. TOBB ETÜ tarafından sağlanan araştırma bütçesi ile öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı seminer, kongre katılımları desteklenmektedir. TOBB ETÜ’de 6 yıl akademik çalışmalarını devam ettiren öğretim elemanlarına uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkânı sunulmaktadır. Akademisyenlerin akademik ve mesleki gelişimlerini, söz konusu imkân ile geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

TOBB ETÜ’de ders saat ücretli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı süreçler ile güvence altına alınmıştır. Bölümler izleyen akademik dönem için ders açılması ve ders saat ücretli öğretim elemanı daveti için bölüm kurullarında karar alarak İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde süreci takip etmektedir.

TOBB ETÜ’de tam zamanlı ve ders saat ücretli olmak üzere iki farklı statüde öğretim görevlisi alımı olmaktadır. Tam zamanlı öğretim görevlilerinin işe alım süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmektedir. Bu bağlamda, Üniversiteye alanında uzman ve araştırmada güçlü akademisyenin işe alımı gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde, ders saat ücretli öğretim görevlisi alımında, bölüme ulaşan özgeçmişler üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucu asgari koşulları (ALES: 70, Yabancı Dil Sınavı: 90) sağlayan ve kuruma uygun olduğu düşünülen adaylarla mülakat yapılmaktadır. Mülakat sırasında adaylar ile ilgili genel bilgiler, adayların aldığı eğitim, önceki iş tecrübeleri ve adayların önceden hazırladığı örnek bir ders planı üzerinden görüşme yapılarak uygun bulunan adaylar İnsan Kaynakları Müdürlüğüne bildirilmektedir.

TOBB ETÜ’de ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının seçiminde verecekleri ders konusunda akademik veya endüstriyel birikime sahip olmalarına, dersi daha önce vermiş olmalarına, daha önce ders verdiği kurumlarda ders verme tekniği bakımından öğrencilerin beğenisini kazanmış olmalarına dikkat edilmektedir. Örneğin Matematik Bölümü’nde öğretim üyeleri, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi şeklinde uzmanlık alanları doğrultusunda ayrılmıştır.

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim konusunda etkinliklerini geliştirmek için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında 2020 yılında üniversitedeki akademisyenleri Acil Durum Eğitime hazırlamak amacıyla uzak.etu.edu.tr altında Eğitici Eğitimi dersi oluşturulmuştur. Bu ders çerçevesinde uzak.etu.edu.tr ve Zoom telekonferans platformlarında derslerin nasıl planlanacağı ve sürdürüleceğini açıklayan videolar ve kullanım kılavuzları hazırlanmıştır. Örnek asenkron dersler ve örnek sınavlar hazırlanarak öğretim elemanlarının bu platformları deneyimlemesi sağlanmıştır. Ayrıca "Eğitici Eğitimi Zoom Toplantısı" başlığı altında öğretim elemanlarıyla on beş kez toplanılmış, bu toplantılarda senkron derslerde kullanılacak eğitim araçları açıklanarak örnek ders uygulamaları gerçekleştirilmiştir.

TOBB ETÜ'de eğitim kadrosunun performansı her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile ölçülmekte ve veriler kayıt altına alınmaktadır. (Ek 40) Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) uygulamasında akademisyen başlamış olduğu akademik yıla ilişkin araştırma, öğretim ve hizmet kategorileri altında hedeflerini belirtmekte ve aynı zamanda bir önceki akademik yıla ilişkin akademik faaliyetlerini sunmaktadır. Bir üst yönetici tarafından değerlendirilen performans raporu, hedef belirleme görüşmeleri sırasında akademisyene üniversitenin araştırma stratejisi ve fakültenin hedefleri doğrultusunda önerilerde bulunabilmektedir. 2020 yılı içerisinde APDS toplantıları gerçekleştirilerek sürecin içselleştirilmesi sağlanmaya, yeni atanan akademisyenler için sürecin işleyişi ve hedefleri aktarılmaya çalışılmıştır. Veri ve hedef girişi, değerlendirme, kalibrasyon ve raporlama gibi farklı süreçlerden oluşan sistem için süreç bazlı toplantılar gerçekleştirilmiştir.

TOBB ETÜ öğretim kadrosu niceliği; kontenjan, ders alan öğrenci ve açılacak şube sayısı çerçevesindeki metodolojik yaklaşım ile ideal ve minimum sayılar hesaplanmaktadır. Zorunlu dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersler, bölüm seçmeli dersler için gerekli akademisyen sayıları dikkate alınarak, bölüm ihtiyaçları belirlenmektedir. Bu doğrultuda bölümlerde öğretim elemanlarının, eğitim- öğretim iş yükü takip edilmekte ve gerekli olması durumunda akademisyen alımı yapılmaktadır. Ayrıca çalışma kapsamında akademisyen başına düşen öğrenci sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Yıllara göre ilgili sayı performans göstergesi olarak takip edilmekte ve iyileştirme süreci tamamlanmaktadır.

TOBB ETÜ, öğretim kadrosu üniversite bütçesinden sağlanan araştırma fonu ile teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları fonlarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde kullanabilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-36 Atama Kriterlerini İçeren 24.05.2018 tarih ve S-2018-11 sayılı Senato Toplantısı.pdf](#)
- [Ek-37 Profesör Kadrosuna Atama İşlemleri İş Akışı.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-38 Akademik Performans Değerlendirme Sistemi İş Akışı.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

5. Öğrenme Kaynakları

TOBB ETÜ'de, öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin planlanması, gelen talepler ve izleyen dönemlerde hedeflenen faaliyetlere göre yapılmaktadır. Gelirler, öğrenci ve araştırma kurucu vakıf katkısından oluşmaktadır. Üniversite gelirleri ile orantılı olarak temel eğitim için gereklilikler, Merkezi Yerleştirme Sınavı ile sağlanan burslar, başarı bursları, etkin eğitim ve öğretim için öğrencilerin kullanabileceği veri tabanlarına abonelikler, sosyal

faaliyetlerin ve öğrenci topluluklarının desteklenmesi gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ, öğrencilerine üstün bir eğitim-öğretim hizmeti sunma amacı doğrultusunda öğrenme olanaklarını geliştirerek, etkin bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, derslik, amfi ve laboratuvarlarda öğretim içerikli faaliyetleri sürdürürken; kütüphane, fuaye ve belirlenen derslikleri bireysel çalışmalar için kullanılabilir. TOBB ETÜ’de disiplinlere özel çalışma altyapısı mevcuttur. 2020 yılında Orman Bakanlığından alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine dönüştürülerek fakülte, ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi amaçlanmaktadır. Böylelikle üniversite genelinde var olan mekan kısıtı da büyük oranda azaltılmış olacaktır.

TOBB ETÜ Kütüphanesi eğitim-öğretim programı çerçevesinde doğan bilgi kaynakları ihtiyacını karşılamak amacıyla talep edilen kitap, dergi, veritabanı gibi her türlü bilgi kaynaklarını sağlamakta ve bireysel veya grup halinde yürütülecek çalışmalar için uygun ortam ve araçlar sunmaktadır. Uzaktan eğitimin uygulandığı 16 Mart 2020 sonrası küresel salgın döneminde elektronik ortamda sunulan hizmetler öne geçmiş ve elektronik ortamda her türlü bilgi gereksinimini mümkün olduğunca karşılama çabaları sürmüş olup yayıncılar çok değerli lisanslı kaynakları geçici olarak ücretsiz erişime açmışlardır. Söz konusu kaynaklar uzaktan erişim düzenlemeleri yapılarak hizmete sunulmuştur.

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmet kalitesi, genel öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda;

- Kütüphanedeki elektronik kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki basılı kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki oturma ve ders çalışma/araştırma alan yeterliliği
- Kütüphane çalışma saatleri
- Sınav dönemlerinde kütüphanenin 24 saat açık olmasından memnuniyet
- Kütüphanede sunulan basılı ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanılması Kütüphanede bulunan çalışma ortamını her dönem etkin bir şekilde kullanılması Kütüphane çalışanlarının yaklaşımı
- Final döneminde sunulan alacakaranlık hizmeti

ölçülerek iyileştirme yapılmaktadır. Birim memnuniyet anket sonuçlarına göre Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmetler ortalamasının üzerinde seyretmektedir.

TOBB ETÜ’de kaynak yönetimi, isteklerin karşılanması şeklinde yürütüldüğünden tamamen paydaşların bildirimlerine dayalıdır. Hizmetleri iyileştirmek amacıyla Koha Kütüphane Yönetim Sistemi ve DSpace Açık Arşiv sistemleri 2020 yılında üst sürümlere yükseltilmiştir. KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi Güncelleme ile birlikte sistem daha hızlanmış olup eklenen yeni özelliklerle erişim kolaylığı ve zaman kazandırma gibi avantajlar sunmaktadır.

Yeni eklenen özellikler aşağıda listelenmiş ve Ek 39’da belirtilmiştir:

- Toplu ödünç verme alanıyla aynı anda birden fazla ödünç materyal kullanıcı üzerine kaydedilebilmesi
- “Hızlı yeni kullanıcı ekle” alanı eklenmesi
- Kataloglama ara yüzünde Marc alanlarının görünümünün değişmesi
- Katalog ön izleme ekranında sınıflama numarasının görünmesi, konu başlıklarına tıkladığında mevcut otoriteye bağlı diğer yayınlara erişilmesi ve otorite düzenleme alanına yönlendirme bulunması
- Katalog kaydında ve otorite modülünde yeni bir kayıt açılmak istendiğinde, aynı kayıt önceden oluşturulduysa uyarı vermesi

Kurumsal Akademik Arşiv

- Akademik arşiv sunucusunun kapasitesi artırılmış,
- Yeni ara yüz ile istatistik bilgi alma kolaylaşmış,
- İstatistik için gerekli filtreler artırılmış ve sabitlenmiştir.

TOBB ETÜ, öğrencilerin ilgi alanlarına göre, ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarıyla birlikte dinlenme ve sosyalleşme alışkanlığı kazandırmak ve kültürel açıdan gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikleri belli ilkeler çerçevesinde desteklemektedir. Bu bağlamda TOBB ETÜ’de 70’e yakın öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren topluluklar yapacakları etkinlikleri Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü ile paylaşmakta, etkinlikler ile ilgili yer ve

bütçe onayı gibi alt yapı çalışmaları ilgili birimler ile koordine edilerek hazırlanmaktadır.

Her yıl uygulanan genel öğrenci memnuniyet anketleri kapsamında topluluklar, topluluklar tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ve üniversite genelinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin sorular sorularak geri bildirimler alınmaktadır. Bu doğrultuda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Küresel salgın döneminde zoom üzerinden 152 öğrenci topluluk etkinliği gerçekleştirilmiştir (Ek 40).

TOBB ETÜ, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ağını oluşturmak amacıyla, öğrencilerin görüş ve fikirleri alınarak, 2017 yılında Türkiye'nin ilk ve tek Üniversite ağı olan Ortam sosyal medya portalını kurmuştur. Bu çerçevede, [Ortam portalı](#) ile öğrenciler topluluk gündemlerini takip edebilmekte, toplulukların sayfalarına ulaşabilmekte, aktif toplulukları görebilmekte ve sistemin önerdikleri topluluklara katılabilmektedir. 2020 yılında çalışmaları başlayan ve kısmen kullanımına başlanan yeni ortam yazılım programı içerisine dahil edilen ortam sosyal medya portalıyla entegrasyon sağlanmıştır. Böylelikle öğrenciler, etkinlikler hakkında mobil olarak da bilgi elde etmeye başlamıştır. Öğrenci topluluklarından Radyo ETÜ, radyo.etu.edu.tr adresinden çevrim içi yayın yaparak ve üniversite web sitesinden erişim sağlanarak tüm öğrenci ve dış paydaşlar ile olan iletişimi güçlendirmektedir.

TOBB ETÜ, standart uygulamaların dışında üniversitenin girişimcilik politikası doğrultusunda girişimci öğrencilerinin iş fikirlerini mentörlerin desteği ile gelir elde edebileceği bir iş modeline çevirmesi ve proje çıktılarını pazarlama sürecine ilişkin çalışmalar ile ağırlıklı olarak teknoloji odaklı projelerini yürütülmesini desteklemek için [TOBB ETÜ GARA](#) bünyesinde bir ön kuluçka merkezi sağlamaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ'de öğrencilerden bir girişim modelinin de proje olarak istendiği ve bütün öğrencilerin almasının zorunlu olduğu bir Liderlik ve Girişimcilik (UGİ 315) dersi verilmektedir.

TTO ile GARAJ Kuluçka Merkezi'ne ilişkin öğrencilere Ortak Eğitime Giriş (OEG 101) dersinde bilgi verilmekte ve farkındalık yaratılmaktadır. Akademisyen ve öğrencilerin verilen destekler kapsamında eğitim düzeyinin yükseltilmesi adına Üniversite dışında etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitenin sanayiye yönelik iş birliği ve imkanlarının tanıtılması, yeni teknolojiler, iş planı yazma, fikri ve sınai haklar gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ GARAJ bünyesinde bulunan girişimciler ile akademisyen-firma-yatırımcı görüşmeler gerçekleştirilerek, üretilen bilginin değere çevrilmesine destek olunmaktadır.

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan restoranlar ve kafeler farklı bütçelere hitap edecek şekilde oluşturulmuştur. Geniş yemek olanaklarına sahip olan Üniversite içerisinde, ana bina, Yabancı Diller Bölümü binası ve konukevi dahil olmak üzere restoranlar, kafeler ve market bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerin memnuniyetleri ölçülerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Son yıllarda yeme- içme olanakları farklı seçenekler göz önünde bulundurularak arttırılmıştır. Genel memnuniyet sonuçları değerlendirildiğinde 2020 yılında öğrenci memnuniyetinin %10 oranında arttığı görülmüştür. Memnuniyet oranı yönetim tarafından yeterli görülmemiş, başka seçeneklerin paydaşlara sunulması amacıyla çalışmalar başlatılmıştır.

Üniversite bünyesinde yer alan revirde tam zamanlı bir hemşire bulunmaktadır. Gerekli durumlarda acil müdahale dahil olmak üzere, tansiyon takibi, şeker ölçümü, ateş ölçümü ve pansuman gibi hizmetler verilmektedir.

Öğrencilerin ücretsiz kullanabildiği spor tesisi kampüs içerisinde yer almaktadır. Tesiste olimpik kapalı yüzme havuzu, buhar banyosu, sauna, masaj, kuaför, güzellik ve bakım merkezi gibi özel hizmetlerin yanı sıra profesyonel eğitmenler tarafından step, pilates, yoga gibi trend derslerin verildiği stüdyo, fitness merkezi, basketbol sahası, konser ve diğer etkinliklerinin yapılabileceği sahne ve ses sistemine sahip yüksek izleyici kapasiteli salon yer almaktadır. Yerleşkenin içerisinde yer alan kapalı spor salonunda, öğrenciler basketbol, voleybol ve diğer kapalı alan sporlarını yapabilmekte ve masa tenisi masalarını kullanabilmektedir. Yerleşke içerisinde yer alan olimpik yüzme havuzu 20x50 metre boyutunda ve 8 kulvarlıdır. Soyunma odaları ve duşları da barındıran tesis öğrenciler tarafından ücretsiz kullanılabilir. Yüzme bilmeyenler için spor tesisinde yüzme dersleri de verilmektedir. Spor merkezinde uzman eğitmenler tarafından kişiye özel egzersiz programları oluşturulmaktadır.

TOBB ETÜ Öğrenci Konukevi 572 adet çift kişilik, 48 adet üç kişilik ve 4 adet engelli odası dahil olmak üzere toplam 624 oda olup 1296 öğrenci barındırma kapasitesine sahip olup toplamda dört bloktan oluşmakta, bünyesinde çalışma alanları ve restoran bulunmaktadır. Yerleşkeye birkaç dakikalık yürüme mesafesinde yer alan konukevi, öğrencilerin derslere, kütüphaneye ve sosyal etkinliklere günün her saati erişimini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca kullanılan parmak izi sistemi sayesinde, öğrenci ve güvenlik sisteminin takibi daha kolay yapılmaktadır.

TOBB ETÜ yerleşkesi, merkezi bir alanda bulunmaktadır. Öğrenciler toplu taşıma imkanlarından faydalanabilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilere ücretsiz semt servisi ve ring imkânı sunulmaktadır.

TOBB ETÜ kapalı alanları 159.031,00 m², açık alanları 124.697,00 m²'dir. Öğrenci başına (lisans) düşen kapalı alan 33,85 m² ve öğrenci başına (lisans) açık alan 26,16 m² olmak üzere toplam 60,01 m² olup, YÖK tarafından belirlenmiş olan 12 m² standardı üzerindedir.

Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili geri bildirimler; genel memnuniyet anketi, dilekçe ve birebir iletişime geçilerek alınmaktadır. Bu kapsamda gerekli bulunan iyileştirmeler ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki [Engelli Öğrenci Birimi](#) vasıtasıyla ihtiyaç halinde destek hizmetler sunulmaktadır. Engelli paydaşlar için Üniversite tarafından 2020 yılı içerisinde ofis isimliklerinin Braille alfabesine göre yaptırılması, akülü tekerlekli sandalye alımı, kampüs otopark düzenlenmesi ve engelli rampaları yapılması konularında bütçe sağlanmıştır. Yönetimi değişen Engelli Öğrenci Biriminin 2020 yılı faaliyetleri Ek 43'te sunulmuştur.

TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) öğrenciler, indirimli özel sağlık hizmeti kapsamında faydalanabilmektedir. Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri için Üniversite'de 2019 yılı içerisinde Psikolojik Destek Merkezi (PDM) kurulmuştur. Merkezde bireysel ya da grupla görüşmeler yoluyla hizmet almak isteyen bireyler web sitesinde yer alan başvuru formunu doldurmakta ve merkez programına uygun olarak kendilerine görüşme randevusu verilmektedir (Ek 42). Ardından işleyiş planına uygun şekilde görüşmeler gerçekleştirilmekte, gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Önleyici çalışmalar için üniversite genelinde yapılan duyurular, e-posta duyuruları ve web sitesi aracılığıyla merkez personeli tarafından ya da alanında uzman kişilerin davet edilmesi söz konusu olmaktadır. Yukarıda özetlenen hizmetler için değerlendirme görüşmeleri, aydınlatılmış onam (hizmet alanların hak ve sorumlulukları ile etik ilkeler ile ilgili bilgi ve katılımcının onayı), acil durum protokolleri, sonlandırma süreçleri standart hale getirilmiştir. Verilen hizmete özgü formlar, ölçekler, test ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Tüm çalışmalar ayrıca arşivlenmektedir. Yapılan tüm çalışmalarda Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği ilkeleri takip edilmektedir. Merkezde bireysel ve grupla görüşmeler, krize müdahale ve önleyici psikososyal destek çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde Zoom toplantıları aracılığıyla söyleşi ve seminer çalışmaları düzenlenmektedir. Ayrıca, merkez web sitesinde COVID-19 salgınının etkileri ve uzaktan eğitime adaptasyon gibi uzaktan eğitim koşullarına dair bilgilendirici broşürler yayınlanmaktadır.

TOBB ETÜ'de öğrencilerin akademik ve entelektüel gelişimleri göz önünde bulundurularak politikalar belirlenmekte ve kariyer takibi bu doğrultuda yapılmaktadır. Akademisyenler dünyadaki akademik ve güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilere en etkin aktarma metotları ile akademik programlarını yürütmektedir. TOBB ETÜ İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından öğrencilere bu konuda eğitimler düzenlenmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-39 Koha Sistemi Ekran Görüntüleri.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-40 2020 Yılı Topluluk Faaliyetleri.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-41 Engelliler İçin Yapılan Çalışmalar.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-42 Psikolojik Danışma Merkezi Görüşme Formları.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

TOBB ETÜ, programlarının sahip olduğu eğitim-öğretim politikası kapsamında amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için sahip olduğu programlarının uygulamalarını sürekli olarak takip etmektedir. Bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmesi başlayan gerekli süreçler üniversite yönetim kurulu ve Senato kararlarıyla sonlandırılmaktadır. Üniversitenin amaçları doğrultusunda, alanında yetkin olarak yetiştirilen mezunlar sistematik olarak izlenmektedir.

TOBB ETÜ programları, iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler (genel memnuniyet, ders ve öğretim elemanı vb.), dilekçematikler, birebir görüşme gibi araçlar ile alınan geri bildirimler ile sürekli güncellenmektedir. Program çıktılarına ulaşma durumu, TYYÇ kapsamında bölümler tarafından izlenmektedir. Mühendislik fakültesinin üç bölümü, program başarı düzeylerini kalite kapsamında oluşturulan bir bilgi yönetim sistemi üzerinden 2019 yılı itibarıyla takip etmeye başlamıştır.

Her bir program için Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş olan performans göstergeleri, Kurumsal Strateji Ofisi tarafından takip edilmektedir.

Program çıktısı olarak kabul edilen mezunların istihdamları konusunda istatistiksel çalışma gerçekleştirilmekte ve sonuçlar izlenmektedir (Ek 43). Mezunlara gerçekleştirilen genel memnuniyet anketi, program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı hakkında ölçme aracı olarak kullanılmakta ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Ek 44).

Mezunlar ile iletişim, İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Daha etkin bir mezun bilgi altyapısı oluşturmak adına, mezun bilgilerinin ayrıca bölümler tarafından da takip edilmesine önem verilmektedir. Mezunlardan alınan geri bildirimlerle TOBB ETÜ, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim sistemleri alanlarında iyileştirmeler yapmaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif iletişim içerisinde bulunulmakta olup veri paylaşımı sağlanmaktadır.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-43 TOBB ETÜ Mezun İstihdam Çalışması.pdf](#)
- [Ek-44 2020 Elektrik Elektronik Mühendisliği Mezun Anketi Sonuçları.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

TOBB ETÜ, kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapma, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına yönelerek ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirme misyonu ile kurulmuştur.

TOBB ETÜ, araştırma çalışmalarını paydaşlarının görüşleri doğrultusunda hazırladığı [araştırma politikası](#);

- Uluslararası düzeyde kabul görmüş bilimsel çalışmalar yapma
- Türk iş dünyası ile işbirliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları ticarileştirme
- Disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve teşvik etme
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlama

çerçevesinde yürütmektedir.

TOBB ETÜ, araştırma stratejisi doğrultusunda bir yandan uluslararası düzeyde araştırma hacmini geliştirmeye devam ederken, diğer yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü küresel üniversite sıralamalarında, araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, yayın ve makale sayılarında yansıtmaktadır (Ek 1). Bu doğrultuda belirlenen araştırma hedefleri aşağıda belirtilmiştir.

- İleri teknolojlili ürünlerin üretimine temel olacak bilimsel araştırmaları arttırmak
- Üniversitede ortaya çıkan araştırma çıktıları girişimcilik fikirlerine dönüştürerek topluma fayda sağlayacak hale getirmek
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı lisansüstü programlarının artırılması
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı araştırma merkezlerinin sayısının artırılarak akademisyenlerin ve öğrencilerin bu merkezlerde aktif rol almalarının sağlanması
- Üniversitede yürütülen araştırmaların temel bilimler ve uygulamalı bilimler kapsamında çok yönlü olması
- İş dünyası ile akademinin birbirlerinin ihtiyaçlarını erken aşamada görmelerinin sağlanması ve gerek iş dünyasına gerekse akademiye nitelikli eleman yetiştirilmesi
- 2021 yılı içerisinde desteklenen proje sayısının ve bütçesinin artırılması olarak belirlenmiştir.

Üniversitede araştırma stratejisine uyumlu olarak enerji, medikal, bilişim teknolojileri ve savunma sanayi olmak üzere dört öncelikli alan belirlenmiştir. Öncelikli alanlarla sınırlı olmamakla birlikte TOBB ETÜ uygulamalı araştırmalara önem vermekte ve stratejik olarak reel sektörün karşılaştığı problemlere akademik bilgi birikimi ile destek vermeyi hedeflemektedir. Özellikle Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkarılmış bilgi birikiminin çıktıya dönüştürülmesi ve ticarileştirilmesi amacıyla üniversite-sanayi iş birlikleri desteklenmektedir. Bu doğrultuda, 2020 yılı içerisinde 27 farklı kurum ve kuruluş ile gizlilik, iyi niyet ve iş birliği anlaşması imzalanmıştır. 2020 yılında, 6 adet üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılmış kamu destekli, 22 adet tamamen sanayi destekli proje, 746-4691 sayılı kanunlar kapsamında yapılmış bireysel 4 adet danışmanlık vardır (Ek 2). Bunların yanı sıra, araştırma öncelikli alanlarına paralel olarak kurulan laboratuvarlar ve bu laboratuvarlar ile firmalara hizmet verilmesi sürecinde de TTO aktif olarak yer almaktadır. TOBB ETÜ’de araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli fiziki altyapı ve imkânlar yeterli olmakla birlikte teknik altyapı yönünden iyileştirme çalışmaları teknolojik gelişmeler doğrultusunda devam etmektedir.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, öncelikli olarak haberleşme (5G ve ötesi), optik/fotonik, milimetrik dalga-terahertz, biyomedikal sinyal işleme, makine öğrenmesi uygulamaları, insansız hava araçları, süperiletkenler konularında çalışmaktadır. Bu alanlarda öncelikli hedefler yaygın etkiye sahip bilimsel yayınlar, projeler ve tezler üretmektir. Bunların dışında Kuantum hesaplama ve gömülü sistemler gibi konularda araştırma çıktıları artırmak hedeflenmiştir.

Makine Mühendisliği Bölümü, enerji, mekanik-otomotiv, biyoteknoloji ve sürdürülebilir üretim konularında araştırmalara öncelik vermektedir. Bölüm öğretim üyeleri, temel araştırma çalışmalarının yanında endüstriyel uygulamaya yönelik araştırmalar da gerçekleştirmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, genetik, nanotıp, biyomekanik, biyomalzeme, biyoteknoloji, kontrollu ilaç salımı ve taşınımı, biyomedikal görüntüleme, biyoelektronik- sinyal işleme, protein tasarımı konulu araştırmalara öncelik vermektedir. Bu alanlarda öncelikli hedefler yaygın etkiye sahip bilimsel yayınlar, projeler ve tezler üretmektir.

Hukuk Fakültesi, açılan yüksek lisans programları marifetiyle, nitelikli, ülke ihtiyaçlarına cevap veren kamu ve özel hukuk alanında uzmanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Yüksek lisans eğitimlerinde özellikle derslerin belirlenmesinden, ders süreçlerinden, tezlerin hazırlanması ve sunulmasına kadar süreçler yakından takip edilerek kalitenin yükseltilmesi planlanmaktadır.

Matematik Bölümü, öncelikli olarak Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi ve Uygulamalı Matematik alanlarında çalışmalara yönelmektedir. Bu alanlarda yayın yapmak lisansüstü öğrenci yetiştirme, konferanslara ve seminerlere katılma ya da konferans düzenleme, yurt içi ve yurt dışından bölüme seçkin bilim insanları davet etme ya da bölüm öğretim üyelerini araştırma yapma ve bilimsel işbirliği kurmaları konusunda alanında uzman kişilerle çalışma üzere yurt dışındaki seçkin üniversitelere gönderme bölüm tarafından amaçlanmaktadır.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü tarafından araştırma ve geliştirme arz eden güncel ve sosyal alanlar üzerine hem görsel hem de teorik çalışmaları içeren tasarım projeleri geliştirilmektedir. Kadına yönelik şiddet, hayvan hakları, küresel ısınma, çevre duyarlılığı gibi konularda araştırma ve proje geliştirmeleri yapılmakta ve güncel olarak devam edilmektedir. Ders içeriğini oluşturan uygulamalar dışında, seminerler, çeşitli sergiler yapılmakta ve araştırma projeleri yürütülmektedir.

Mimarlık Bölümü tarafından bilimsel çalışmalar, akıllı tasarım sistemleri, dijital ve hesaplamalı tasarım, mimari estetik, biyomimetik tasarım, sürdürülebilir mimarlık ve bina performans simülasyonu alanlarında yürütülmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, tasarım eğitimi, eğitim mekanlarının tasarımı, teknoloji ve dijital araçların tasarım bağlamında kullanımı, mekân algısı, çevre psikolojisi, tasarımda ekoloji ve sürdürülebilir yaklaşımlar, geçici mekanlar, güncel ve teknolojik materyal tasarımı gibi konuların güncel tasarım yaklaşımı bağlamında geliştirerek sürdürmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitede yapılan araştırma projelerinin çıktılarını Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi ve Girişimcilik Birimi koordinasyonu ile değerlendirmekte, bu doğrultuda araştırma proje çıktılarında sanayide kullanılabilirlik ihtimali olanlar tespit edilmektedir. İlgili teknolojilerin sanayi firmaları ile ortak olarak geliştirilmesi, patentlenmesi ve şirketleşmeli yolunda çalışmalar yapılmaktadır.

TOBB ETÜ, öğrenciler için araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında güçlü bir bağ kurmaları için, araştırma yoluyla öğrenme ve öğretme yaklaşımını benimsemiştir. Bu doğrultuda, araştırma faaliyetleri sürekli olarak yenilenmektedir ve öğrenciler arasında sorgulama bilinci geliştirmek hedeflenmiştir. TOBB ETÜ’de araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha yoğun olduğu lisansüstü programlarında, öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az bir konferans sunumu, doktora öğrencilerine ise endeksli makale yayınlamaları gerekmekte ve aynı zamanda yayınların etki değeri yüksek olması konusunda teşvik edilmektedir. Öğrenciler, danışman hocaları ile birlikte sürdürdükleri çalışmaları bilimsel çıktıya dönüştürerek bilimin yayılması ve yaygınlaşmasını desteklemektedir. Öğrenciler, lisans bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma kuruluşlarında ortak eğitim imkanları, araştırma laboratuvarlarında çalışma imkanı ve lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmaları ve yayınları aracılığı ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yer almaktadır.

Lisans öğrencilerinin araştırma çalışmalarına erken girmesi adına “Serbest Araştırma Dersleri” seçmeli ders olarak sunulmaktadır. Bu dersler aracılığı ile öğrenciler araştırmanın nasıl yapılacağını öğrenmekte ve öğretim elemanının yönlendirmesi ile belli bir konuda araştırma yapmaktadır. Ortak Eğitim Programı eğitim süreçlerinin araştırma ile bütünleşmesinde en önemli örnektir. Lisans öğrencileri ortak eğitimleri kapsamında yurt içi veya yurt dışında araştırma merkezleri, üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve düşünce kuruluşları gibi araştırma odaklı kuruluşlarda çalışabilmektedir.

Lisans öğrencileri öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında gönüllü veya ortak eğitim programı kapsamında çalışma fırsatına sahiplerdir. Araştırmada öncü bir üniversite olan TOBB ETÜ, tüm programlarında araştırma içerikli öğretimi benimsemektedir. Bu bağlamda, derslerde proje, tez, araştırma çalışmaları sıklıkla yer almaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitimlerini sürdüren öğrenciler projelerde bursiyer olarak yer alabilmekte ve proje

çalışmalarının gerçekleştirilmesinde kayda değer katkı sağlamaktadır.

Tarih Bölümünde 2021 yılında öğrenciler tarafından tamamlanması planlanan lisans tezleri Ek 3'te belirtilmiştir.

Psikoloji Bölümünde Bitirme Projesi seçmeli ders olarak sunulmaktadır. Bitirme Projesi 1 dersinde öğrenciler bir proje önerisi geliştirmekte, Bitirme Projesi 2 dersinde ise bu önerinin veri toplama aşamasını gerçekleştirmektedir.

Elektrik- Elektronik Mühendisliği Bölümünde ELE 495 Bitirme Projesi kapsamında; 2019-2020 Bahar Döneminde Katı Atık Toplayan ve Sınıflandıran Robot Projesi, 2019-2020 Yaz Döneminde Robotlarla haritalama ve Göz Kırparak haberleşme projeleri verilmiştir. Robotlarla Haritalama Projesi küresel salgın dolayısıyla iptal edilmiş, Göz Kırparak Haberleşme Projesi ise ikili gruplar halinde uzaktan gerçekleştirilmiştir. (Ek 4, Ek 5 ve Ek 6)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2019-2020 ders yılının bitirme projeleri teması olarak günümüzde sık sık gündeme gelen alanlardan birisi olan Akıllı Şekiller seçilmiştir. Mezun olacak öğrencilerden bu konuda bir farkındalık yaratmak amacıyla yeni teknolojik ürünler geliştirmelerini istenmiş, öğrenciler takımlar halinde altı ay süren yoğun bir çalışma süreci sonucunda 12 projeyi başarıyla gerçekleştirmişlerdir. (Ek 7)

Endüstri Mühendisliği Bölümünde bitirme projeleri öğrenciler tarafından iletişim kurularak belirlenen firmalardaki alanında uzman kişilerle birlikte gerçekleştirilmektedir. 2019-2020 yılı Bahar Dönemi içerisinde bölüm öğrencileri tarafından çeşitli konularda 15 adet proje tamamlanmış, küresel salgın dolayısıyla Zoom üzerinden bölüm öğretim üyeleri ve diğer öğrencilere sunulmuştur. Küresel salgın nedeniyle 2020 yılında projeler yarışmalara katılamamıştır. (Ek 8)

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde BMM 498 Bitirme Projesi dersi kapsamında öğrenciler robotik kol tasarlamıştır. (Ek 9)

Endüstriyel Tasarım Bölümünde, öğrencilerin lisans bitirme tezleri ile TÜBİTAK lisans bitirme tezleri yarışmasına başvurması zorunlu tutulmaktadır. 2020 yılında 3 öğrenci farklı kategorilerde Ankara bölge birincisi olmuştur.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde, 2020 yılı içinde SB 420 Bitirme Ödevi kapsamında "Türkiye'deki Üniversite Öğrencilerinin Dış Dost-Düşman Algısı" , "Türk Rock Müzik Tarihi ve Toplumsal Muhalefet İlişkisi", "Gezi Parkı Olaylarının Türkiye Büyük Millet Meclisi Oturumlarında Yansıması", "15 Temmuz Sonrası Siyasi Söylemin Gündelik Hayata Yansımaları" başlıklı çalışmalar yapılmıştır.

Matematik Bölümü öğrencilerinin dördüncü sınıfta üçer kredilik Proje I ve Proje II derslerini başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Proje konuları son güncel uygulamaya sahip araştırma alanlarından seçilmektedir. Örneğin, matematiksel biyoloji alanında kanser hücrelerinin yayılmasını inceleyen matematiksel modeller, finans matematiği alanında yatırım sektörünü inceleyen modeller, yaklaşımlar teorisi alanında lineer olmayan modellerde yaklaşık hesapların kullanımını inceleyen modeller, cebir ve sayılar teorisi alanında güncel hayatta sıklıkla ihtiyaç duyulan şifreleme ve kodlama teorisi konularını içeren modeller araştırılmaktadır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı lisans bitirme projeleri kapsamında öğrencilerden seçecekleri bir firma için tüm detaylarıyla bir fuar standı tasarımları istenmiştir. Firmalar belli konu başlıkları altında ders yürütücüleri tarafından belirlenmiş ve öğrenciler tarafından seçilmiştir (Ek 10).

Akademik kariyeri tercih eden TOBB ETÜ mezunları dünyanın önde gelen üniversitelerinde lisansüstü programlara kabul edilmektedir.

TOBB ETÜ, yeni bilgi, fikir ve değer yaratan bir üniversite olarak önemli keşiflerin ticarileşmesi ile fiziksel, çevresel ve sosyal refaha katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Üniversite, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk ilkeleriyle rehberlik edecek sorumlu, bilimsel açıdan yetkin araştırmacı, profesyonel ve vatandaşları eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. TOBB ETÜ, etki değeri yüksek araştırmaları, yetiştirdiği sosyal sorumluluğu yüksek öğrencileri ve mezunları, iş dünyası ve toplum ile iç içe gerçekleştirdiği çözümleri ve çevresel sürdürülebilir yaklaşımları ile toplumda fark yaratmaktadır. Üretilen bilginin sanayiye aktarılmasında etkin rol oynayan TOBB ETÜ, aynı zamanda sanayicinin ihtiyaçlarına farklı ve yaratıcı bakış açısı katarak çözümler üreten öğrencilerde bu kapsamda katkı sağlamaktadırlar.

Araştırmacı ve sanayicilere yönelik test ve laboratuvar hizmetleri sunan TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, mühendislik ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmasının yanı sıra disiplinler arası proje fikirleri, farklı disiplinlerden gelen öğrenci-akademisyen-sanayi işbirliği projeleri üretilmesine de imkan sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, öğrencilere henüz öğrenci iken girişimci olabilmenin kapılarını [TOBB ETÜ Garaj](#) ile açmaktadır. TOBB ETÜ Garaj, girişimci adaylarının bilgi ve iletişim teknolojisi tabanlı iş fikirlerini desteklemek amacıyla, ücretsiz ofis, altyapı, tasarım ve mentör desteğinin sağlandığı ve projelerin yürütüldüğü bir Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi'dir. Öğrenci ve genç girişimcilerin start-up projelerine; fikir aşamasından, ticarileşmek için finansman temini için yönlendirme yapmaya kadar tüm aşamalarda yardımcı olmaktadır.

TOBB ETÜ, araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşmadığını belirlemiş olduğu araştırma performans göstergelerini, akademik performans değerlendirme sistemi içerisinde yer alan ölçütler (yayın, patent, proje ve lisansüstü mezunların sayıları vb.) çerçevesinde takip etmektedir (Ek 11). Öğretim elemanlarının performansları sistemde belirlenen ölçütler çerçevesinde yıllık olarak değerlendirilmektedir. TOBB ETÜ atama ve yükseltme işlemleri, [Akademik Personel Atama ve Yükseltme Usul ve Esasları](#) esas alınarak gerçekleştirilmekte ve güvence altına alınmaktadır.

TOBB ETÜ araştırma geliştirme faaliyetleri Teknoloji Transfer Ofisi tarafından yürütülmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi; Proje Yönetimi Birimi, Proje Geliştirme Birimi, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Birimi ve Girişimcilik Birimi olmak üzere 4 birimden oluşmaktadır.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-1 Toplam Yayın ve Makale Sayıları.pdf](#)
- [Ek-2 2020 Yılında Başlayan ARDEB Projeleri ve Yararlanılan Destek Progra....pdf](#)
- [Ek-3 Tarih Bölümü Lisans Tezleri.pdf](#)
- [Ek-4 2019-20 Bahar Dönemi ELE 495 Bitirme Projesi.pdf](#)
- [Ek-5 2019-20 Yaz Dönemi ELE 495 Bitirme Projesi.pdf](#)
- [Ek-6 2019-20 Yaz Dönemi ELE 495 Bitirme Projesi 2.pdf](#)
- [Ek-7 Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Bitirme Projeleri.pdf](#)
- [Ek-8 Endüstri Mühendisliği Bölümü Bitirme Projeleri.pdf](#)
- [Ek-9 2019-2020 Bahar Dönemi BMM 498 Bitirme Tasarım Projesi.pdf](#)
- [Ek-10 Fuar Standı Tasarımı.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-11 Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Kaynakları

TOBB ETÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncelikli olarak akademisyenlerine yeterli fiziki/teknik altyapıyı ve mali kaynakları sağlamayı hedeflemektedir. Araştırma öncelikleri kapsamında, ilgili altyapı ve kaynakları sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye, araştırma politikası doğrultusunda ise Türk iş dünyası ile iş birliği içinde ülkemizin gelişimine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik kurulmuş olan TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi, kuruluşundan bu yana Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini yürütmektedir (Ek 12). Önceki yıllar ile kıyaslandığında TTO'nun 2013 yılında kurulması ile birlikte yürütülen;

- Ulusal proje sayısı %41,
- Uluslararası proje sayısı %35

oranında artış göstermiştir. TTO İcra Kurulu, Ar-Ge proje faaliyetleri çerçevesinde yapılacak harcamaların usul ve esaslarının belirlenmesi, yürütülmesi ve dış kaynaklı projelerin üniversite paylarının ve kurum hisselerinin harcama izinlerinin düzenlenmesini yönetmektedir.

TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, 74 araştırma laboratuvarı, 13 tasarım stüdyosu ve 37 eğitim laboratuvarı ile hem sanayicilere hem de akademisyenlere hizmet sunmaktadır. Farklı fakülterle ait laboratuvarların bulunduğu merkezde, çeşitli ihtiyaçlara aynı anda cevap verebilecek altyapı oluşturulmuştur. Böylece, öğrenciler Üniversitede öğrendikleri teorik bilgiyi, pratik bilgiyle harmanlama imkanına sahip olurken akademisyenler ve firmalar Teknoloji Merkezi'nin sunduğu çeşitli test hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Teknoloji Merkezi'nin sağladığı hizmetler, Üniversite Sanayi İşbirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Üniversitede tam zamanlı akademik personelin yararlanabileceği kişiye özel araştırma ödeneği uygulaması bulunmaktadır. Akademisyenler, ödenekten kitap alımı, uluslararası seminer/konferans/kursa katılım gibi amaçlarla faydalanabilmektedir. Ayrıca, akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına ilişkin belirli harcamalar Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Üniversite bünyesinde disiplinler arası çalışmaların yürütülmekte olduğu laboratuvarların altyapısı, makine ve teçhizatı için büyük miktarda kaynak sağlanmaktadır. Araştırma kaynakları, kaliteli bir eğitim ve öğretim faaliyetinin yürütülmesini ve öğretim üyelerinin güncel araştırma alanlarında çalışmalarını destekleyen bir ortam sağlamaktadır. Öğretim üyeleri aldıkları projeler ile yeni makine ve teçhizat alımı yapabilmekte bu da bölümlerin araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

Üniversitede dış destekli projeler ile yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca TOBB ETÜ, dış destekli projelerde lisansüstü öğrenci istihdamı sağlanmaktadır. Üniversitede yapılan araştırmaların dış kaynaklara yönlendirilmesi ve projelendirilmesi konusunda TTO aktif olarak rol almaktadır. Akademisyenlerin araştırma alanları incelenerek uygun hibe destekli projelere yönlendirilmesi ve proje başvuru süreçlerinde destek verilmesi çalışmaları TTO tarafından yürütülmektedir. Akademisyenlerin çalışma alanları doğrultusunda firmalar ile görüşürülerek ortak projeler ortaya çıkarılması sağlanmaktadır. Ankara Kalkınma Ajansı, KOSGEB, AB ve TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından verilen araştırma destek programları hakkında TOBB ETÜ araştırmacıları düzenli olarak TTO tarafından bilgilendirilmektedir

Türkiye'deki yaygın BAP desteklerinden farklı ve özgün olarak TOBB ETÜ'de 2019 yılında kurgulanan Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programı ile TOBB ETÜ içerisinde yürütülen çok disiplinli akademik projeler Üniversite öz kaynaklarından desteklenmektedir. Program kapsamında, destek üst limiti, her eğitim ve öğretim yılı başında TOBB ETÜ Rektörlüğü tarafından belirlenmektedir. (2020-2021 eğitim ve öğretim yılı için belirlenen destek üst limiti proje başına 58.410,00 TL'dir.) DAF Programı, akademisyenlerin iş birliği içinde çalışmalarını ve TOBB ETÜ'deki mevcut bilgi birikiminin farklı disiplinler arasında somut bir çıktıya dönüşmesini amaçlamaktadır. Program ile Üniversite içindeki farklı akademik disiplinlerin etkin katılımıyla gerçekleşen çalışmaların ulusal ve uluslararası destek programlarında rekabetçi proje önerilerine dönüşmesi hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda, araştırmacıların araştırmalarına başlayabilmesi adına destek üst limiti her yıl güncellenerek yeterli seviyede tutulmaktadır. Ayrıca, ulusal ve uluslararası destek programlardan daha etkin yararlanabilmek adına DAF projeleri çıktılarının uygun hibe destekli proje önerilerine dönüşmesi için araştırmacılar bilgilendirilmekte ve ilgili programlara başvuru yapmaları teşvik edilmektedir. Disiplinlerarası çalışmanın birçok alanda olduğu gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de çok daha önem kazandığı günümüzde, Disiplinlerarası Araştırma Fonu'nun araştırmacılar tarafından kullanılma oranı sürekli artmakta ve program çıktılarında elde edilen sonuçların nitelikleri gelişmektedir. Bununla birlikte, araştırmacıardan alınan geri bildirimler ve talepler sonucunda, yapılan çalışmaların beklentileri yüksek oranda karşılayabilmesi için programın usul ve esasları yenilenebilmektedir. Bu doğrultuda, yapılacak yeniliklerle ilgili 2020 yılının sonunda çalışmalara başlanmış ve 2021 yılının Şubat ayında programın usul ve esaslarında gerçekleştirilecek güncellemeler onaylanarak yürürlüğe girmiştir (Ek 13, Ek 14, Ek 15, Ek 16, Ek 17 ve Ek 18).

TOBB ETÜ’de belirlenen lisansüstü öğrenci kontenjanları doğrultusunda ilana çıkılmakta, öğrenciler not ortalaması, ALES ve dil puanı gerekliliklerini sağlamaları ve mülakatta başarılı olmaları halinde programa kabul edilmektedir. Doktora ve yüksek lisans öğrencileri için tam burslu (yaşam katkı payı+öğrenim ücreti muafiyeti), proje bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) ve araştırma bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) imkanları vardır.

TOBB ETÜ 2020 yılı itibariyle toplamda 10 doktora programı ve 59 doktora mezununa sahiptir. Akademisyen yetiştirme amacı ve araştırma politikaları doğrultusunda yeni doktora programları açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Doktora mezunlarının çalışmaları yakından takip edilmekte olup mezunlarla güçlü bir iletişim sürdürülmektedir (Ek 19).

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-12 Teknoloji Transfer Ofisi Organizasyon Şeması.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-13 DAF Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek-14 DAF Bursiyer Aylık Ödeme Formu.pdf](#)
- [Ek-15 DAF Sonuç Raporu Formu.pdf](#)
- [Ek-16 DAF Süre Uzatma Talep Formu.pdf](#)
- [Ek-17 DAF Bütçe Talep Formu.pdf](#)
- [Ek-18 DAF Bilgilendirme Dokümanı.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-19 Doktora Mezunlarının Çalıştığı Yerler.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde akademisyenlere destek programlarından yararlanmaya yönelik aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:

- Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Çağruların Takip Edilmesi ve Yayınlanması
- Çağrısı Yayınlanan Proje Konuları ile İlgili Akademisyenlerin Eşleştirilmesi
- Yayınlanan Çağruların Akademisyenlere Duyurulması
- İlgili Çağrı Kapsamında Proje Hazırlanması Sürecinde Destek Verilmesi
- Başvurusu Kabul Edilen Akademisyenlere Proje Başlangıcından Bitişine Kadar Yürütme Sürecinde Destek Verilmesi

- Projelerin Ara Rapor ve Final Raporlarının Yazımı Aşamasında Proje Yürütücüsüne Destek Verilmesi

TOBB ETÜ, bünyesinde geliştirilecek araştırma projelerinin başarısını artırmak amacıyla TTO aracılığıyla proje hazırlama sürecinden itibaren akademisyenlere destek vermektedir. Bu doğrultuda, akademisyenlerin yararlanabileceği fon kaynakları hakkında farkındalık yaratma amacıyla, ulusal ve uluslararası destek fonları hakkında bilgi günleri düzenlenmektedir. Projelerin başvuru sürecindeki prosedürlerin daha hızlı ilerleyebilmesi ve daha rahat takip edilebilmesi için ilgili süreçler TTO tarafından yürütülmektedir.

Kabul edilen projelerin bütçe takibi ve raporlanması, araştırma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla TTO ile birlikte proje yürütücüsü ile yapılmaktadır. Akademisyenler ile sanayi aktörlerinin birlikte yürüteceği projeler için uygun destek programları hakkında taraflara bilgi verilmekte, talep edilmesi halinde sanayici ve akademisyenin birlikte yürütecekleri ortak projelerde prosedürler TTO tarafından kolaylaştırıcı rol üstlenilerek uygulanmaktadır. Üniversite- sanayi ortak proje süreçlerinde, tarafların doğru destek programına yönlendirilmesi, proje hazırlanması ve ihtiyaç duyulan sözleşme şablonlarının oluşturulması kapsamında TTO tarafından öğretim elemanlarına araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek verilmektedir. Akademisyenlerin kabul edilmeyen projeleri değerlendirilerek farklı fon kaynaklarına yönlendirilme yapılmaktadır. Böylelikle hem akademisyenlerin farklı fon kaynakları ve başvuru süreçleri hakkındaki bilgi ve farkındalıkları artırılmakta, hem de farklı fonlara erişim imkânları sunulmaktadır. TTO Proje Yönetimi Birimi olarak yapılan birebir görüşmelerde ve düzenlenen bilgi günlerinde; ulusal ve uluslararası destek fonlarından yararlanmaya yönelik proje hazırlama, doğru fona ulaşma, uluslararası destek programları kapsamında ortak arama duyuruları paylaşılmaktadır.

Akademik personelin araştırma performansını artırmak amacıyla, Teknoloji Transfer Ofisi tarafından proje yazımı ve çeşitli destek programları (ör. TÜBİTAK 1001, 1501) hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Çeşitli firmalarla iş birliği amacıyla ziyaretler ve toplantı gibi faaliyetler TTO tarafından sistematik olarak düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının katıldığı eğitimler ve yürüttüğü projeler Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden bölüm başkanı (ve üst akademik birimlerin yöneticileri) tarafından izlenmektedir.

2020 yılında Tıp Fakültesi tarafından araştırma yetkinliklerinin artırılması amacıyla, Yapay Zeka Anatomi ve Pediatri bölümleri tarafından sempozyumlar yapılmıştır.

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından öğrenci ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere Ek 20'de görülebilecek seminer, çalıştay, webinar ve etkinlikler düzenlenmiştir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-20 Siyaset ve Uluslararası İlişkiler Bölümü Çalışmalar.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Araştırma Performansı

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansını Stratejik Planı kapsamında belirlemiş olduğu kurumsal performans göstergeleri ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığı ile yıllık periyotlarla ölçmektedir (Ek 21).

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi yalnızca akademisyenleri değerlendiren bir sistem değil, aynı zamanda yıllık olarak fakülte ve bölüm hedeflerinin ve bir önceki yıla ilişkin gerçekleştirmelerin değerlendirildiği, fakülteler ve bölümler arası kıyaslama imkanı sunan bir yapıdır. Sistem kapsamında her sene kurum, fakülte, bölüm

ve birey bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleştirmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademisyenlerin bölüm ve fakülte hedefleri doğrultusunda ne kadar uyumlu araştırmalar yaptıklarının ölçümü yöneticilerin bireysel incelemesi dışında, her fakültenin kendi yöneticilerinin olduğu Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile yapılmaktadır. Akademik Performans Değerlendirme göstergeleri ile Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi kurumsal göstergeleri Kurumsal Strateji Ofisinde toplanmaktadır. Bu bağlamda Ofis, göstergelerin takibini gerçekleştirmekte ve analiz ve kıyaslama çalışmaları ile birlikte yıllık araştırma değerlendirmesi çalışmasını üst yönetime sunmaktadır.

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve yapmakta olduğu bilimsel etkisi yüksek proje ve yayınlarla bölge, ülke ve dünya ekonomisine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. 2020 yılında 50 akademik proje, 32 M bütçe ile devam etmekte olup, 16M TL bütçeli 33 yeni ulusal/ uluslararası hibe destekli ve üniversite- sanayi işbirliği ile yürütülen proje başlatılmıştır. 2020 yılında TOBB ETÜ adresli, endekli 306 [bilimsel yayın](#) çıkarılmıştır.

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan araştırmacıların ve girişimcilerin geliştirdikleri teknolojilerin patente konu edilip edilemeyeceği araştırılmakta, üniversitede üretilen araştırma çıktılarının toplum ve sanayi için önemli birer değere dönüştürülmesini sağlamak üzere sanayi ile ortak faaliyetler yürütülmekte ve akademisyenlere buluşlarının patentlenmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerinde destek verilmektedir. 2020 yılı içerisinde 4 tanesi üniversite ve 1 tanesi öğretim elemanı tarafından şahsi adresli olmak üzere toplamda 5 bilimsel çalışma için patent başvurusu olumlu sonuçlanmıştır.

Misyonu doğrultusunda oluşturduğu araştırma stratejisi ile; fikri, sınai ve mülki hak varlıkların, ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların, toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılarak üniversite-sanayi işbirliğinin, araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin ve ulusal/ uluslararası işbirliğini teşvik edecek araştırma çalışmaları ve projelerinin artırılmasını amaçlayan TOBB ETÜ; kuruluş yılı itibarıyla toplamda, 4011 endekli bilimsel yayına, 320 ulusal ve uluslararası bilimsel projeye, 55 adet başvuru yapılan ve tescil alınan patente sahiptir (Ek 22).

TOBB ETÜ dış değerlendirme aracı olarak gördüğü THE ve QS gibi dünyanın en prestijli uluslararası üniversite sıralamalarında yer almayı başarmış olup yapmış olduğu nitelikli çalışmalarla sıralamalarda yükselmeyi hedeflemektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-21 Akademik Performans Değerlendirme Süreci.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-22 Patent Başvuru Listesi.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

TOBB ETÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda özel ve kamu kurum ve

kuruluşları ile işbirlikleri çerçevesinde yürütmekte ve öncelikli olarak eğitimde fırsat eşitliği, toplumsal cinsiyet eşitliği ve iklim konularında çalışmalar sürdürmektedir.

Fark yaratan eğitim anlayışı politikası ile toplumsal sorumluluk ve eğitimde fırsat eşitliği misyonları ışığında 2018-2019 akademik yılında, maddi desteğe ihtiyacı olan ve lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin eğitimlerine destek vererek ülkemizin gelişimine ve geleceğine katkı sağlamak amacıyla [TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı](#)'nı hayata geçirilmiştir. İş Dünyası Burs Programı, bursiyer öğrencilerin öğrenim göreceği süre içinde 5 yıl + 1 dönem boyunca öğrenim ücreti, konukevinde barınma ücreti ve yemek/kitap desteği için verilen aylık yaşam katkı payını içermektedir. Tıp Fakültesinde ise 8 yıl ve ilave bir akademik dönem boyunca devam etmektedir. Verilen burs öğrencinin akademik başarısına bağlı olarak kesilmemektedir.

İş Dünyası Burs Programı ile maddi olanağı olmayan başarılı öğrenciler, iş dünyasından burs verenlerin desteği ile TOBB ETÜ'nün sağladığı uluslararası ölçekte geçerli, nitelikli eğitimde burslu olarak öğrenim görme olanağına erişmiştir. 2020 yılında 35 farklı ilden 60 bursiyer, 3 yılda toplam 247 bursiyer programdan faydalanmıştır. Öğrencilerin başarı durumları takip edilmektedir.

TOBB ETÜ, TÜRGEV ve KADEM tarafından 2019 yılında, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması, kadının istihdamı, toplumsal hayattaki görünümü, eğitimi, kadına şiddetin önlenmesi vb. konularda farkındalık yaratılması ve ülke sosyal politikalarının, yeni strateji ve uygulamaların alt yapısının oluşturulmasına katkı sağlanması amacıyla mutabakat imzalanmıştır. [Mutabakat](#) kapsamında Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde bulunan okullardan mezun olan, üniversite sonuçlarına göre başarılı 20 kız öğrencinin barınma ve eğitim desteği ilgili kurumlar tarafından karşılanmaya başlanmıştır. Ayrıca, TÜRGEV ve KADEM ihtiyaç duyduğu konu ve alanlarda bilimsel araştırma- geliştirme projeleri için TOBB ETÜ ile kurumsal olarak işbirliğini sürdürmektedir.

Boyutları ve uzun vadeli sonuçları itibarıyla insan hayatını riske atan en önemli küresel sorunlardan biri olan iklim değişikliği, TOBB ETÜ'nün öncelikli toplumsal katkı konuları içerisinde yer almaktadır. Bu doğrultuda 2019 yılında ağaç dikme etkinliğini paydaşları olan öğrenci, mezun, akademik ve idari personel katılımıyla "Geleceğe Nefes" kampanyası kapsamında gerçekleştirmiş ve bu etkinliğin sürdürülebilir olmasını amaçlanmıştır. 2020 yılında Geleceğe Nefes etkinliği, küresel salgın nedeniyle yalnızca üst yönetimin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 120 dönüm arazi üzerinde kurulan ve yaşam alanı şeklinde düzenlemeleri yapılan TOBB ETÜ Hatıra Ormanı tüm paydaşların kullanımına açık olarak hizmet vermektedir.

TOBB ETÜ, öğrencilerinin yalnızca akademik ve mesleki becerilerinin değil, aynı zamanda topluma karşı etik, sosyal ve çevresel sorumluluk duygusunun da gelişmesini önemsemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerden projelerinde karşılaştıkları toplumsal problemlere çözümler üretmeleri beklenmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim Programı aracılığıyla sanayideki problemler de öğrenciler tarafından gözlemlenebilmekte ve çözüm üretilebilmektedir. TOBB ETÜ'de, tüm programların öğretim kadroları uzmanlık alanları doğrultusunda kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermektedir. Kurumlarla yapılan görüşmeler neticesinde topluma en fazla katkıda bulunulabilecek alanlar belirlenmektedir. Öğrencilere derslerde sürdürülebilir kalkınma hedefleri konularında projeler yaptırılarak toplumsal farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, haberleşme, tıp uygulamaları, elektronik, insansız hava araçları gibi konularda araştırmalara öncelik vererek topluma katkı sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları her sene düzenli aralıklarla liselerde yüz yüze veya uzaktan mesleki tanıtım ve okul tanıtımı yapmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü akademisyenleri tarafından milli işlemci geliştirme projesinde ASELSAN'a; sağlık verisinin daha iyi tutulması ve bu veriden anlam çıkarılması konularında Sağlık Bakanlığına danışmanlık verilmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümü, öncelikli olarak elektrikli araçlar için şarj dolun tesislerine ilişkin alt yapının kurulması, toplu taşıma, yenilenebilir enerji sistemlerinin tasarımı ve optimizasyonu, lojistik sektöründeki uygulamalar ile topluma katkı sağlamaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, genetik, nanotıp, biyomekanik, biyomalzeme, biyoteknoloji, kontrollü ilaç salımı ve taşınımı, biyomedikal görüntüleme, biyoelektronik- sinyal işleme, protein tasarımı konularında çalışmaktadır.

Hukuk Fakültesinin toplumsal katkı araştırma faaliyetlerinin öncelikli alanları AB- Türkiye ilişkileri, AB müktesebatına uyum, uzlaştırma mevzuatı, arabuluculuk mevzuatı, icra-iflas, tebligat hukuku, medeni usul

hukuku, ceza muhakemesi hukuku alanlarıdır.

Psikoloji Bölümü, afetlere dayanıklılık ve hazırlık, madde kullanımının azaltılması, üniversitelerde psiko-sosyal hizmetlerin geliştirilmesi, bilişsel kontrol konularında araştırmalar yaparak topluma fayda sağlamayı amaçlamaktadır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü tarafından sıfır atık, geri dönüşüm konuları, engelli bireyler kapsamında çalışılan tasarımlar ön plana alınmaktadır.

Tıp Fakültesi Kalp Merkezi tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında sağlıklı yaşam eğitim serisi hazırlanmaktadır. Tıbbi ve yabancı kelimelerin halk tarafından kolayca anlaşılacağı şekilde ve animasyonlar kullanılarak hazırlanan eğitimler küresel salgın öncesi özellikle doğu ve güneydoğu illerinde yüz yüze gerçekleştirilen seminerler ile yapılmıştır. 2020 yılında ise [hazırlanan video eğitimleri](#), video paylaşım siteleri aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirme kapsamında sürdürülmüştür.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

TOBB ETÜ, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve finansal kaynaklara sahip olmakla birlikte politikaları doğrultusunda kurmuş olduğu merkezler aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda toplumsal sorunlara cevap vererek çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir.

[TOBB ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi](#) aracılığı ile halka yaşam boyu geniş öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Merkez tarafından toplumsal çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacı belirlenmekte, ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit edilmektedir. Nitelikli iş bulma imkânı sağlayıcı sertifika programları düzenleyen merkez, üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmakta, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtıp ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak amacıyla farklı kategorilerde [eğitimler](#) vermektedir. Görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim vermeyi sağlayan merkez yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliklerini sürdürmektedir.

Öğretim üyelerinin bir kısmı Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı'nda (TEPAV) veriye dayalı politika analizi yapmaya ve ekonomi politika tasarım sürecine katkı sağlamaya yönelik olarak yürütülen "Makroekonomi Çalışmaları Programı" ve "İnovasyon Çalışmaları Programı" araştırma faaliyetlerinde yer almaktadır.

[TOBB ETÜ Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SPM\)](#) Türkiye'de toplumsal refahı artırmak hedefi çerçevesinde devlet, özel sektör ve diğer akademik kurumlar ile işbirliği yaparak başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma, ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci araştırmacı ve yardımcı araştırmacı unvanlarıyla merkezin faaliyetlerine katkı sağlamaktadır.

TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi uyuşmazlıkların tahkim ve/veya alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemleri ile çözümüne katkı sağlamak, bilirkişilik yapmak, tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerine ilişkin bilimsel çalışmalar ve yayımlar yapmak, eğitim- öğretim faaliyetleri ile etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek ve konuyla ilgili toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir.

[TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi \(TOBB ETÜ Hastanesi\)](#) ulusal ve uluslararası sağlık standartlarını koruyarak, hasta memnuniyetini ve verilen sağlık hizmetini en üst düzeyde tutarak, çağın gerektirdiği kalite olgusunu çağın ilerisine taşımak için mükemmeliyetçilik anlayışıyla çalışmalarını devam ettirerek topluma

hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Merkezin Uluslararası Hasta Birimi dünyanın dört bir yanından gelen hastalara ve hasta yakınlarına İngilizce, Arapça, Rusça, Azerice dillerinde destek vermekte olup; hasta ve yakınlarının ülkede yabancılık çekmeyecekleri şekilde hizmet sağlamaktadır. Merkez tarafından, gebelik öncesi anne ve babayı; doğum sırasında karşılaşılabilecekleri olası durumlar, hekim ve yardımcı personelin uygulayacağı işlemler, anneye düşen görevler konusunda bilgilendirme konulu [doğum eğitimleri](#) verilmektedir.

Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC) hasta, tıbbi personel ve kurum ihtiyaçları için medikal ürünler tasarlamaktadır. Yatan hastaların yanı sıra ayakta tedavi ve önleyici tedaviye yönelik de birçok ürün sunulmaktadır. Yatan hastaların ilk defa gördükleri ürünleri kolayca kullanabilmeleri için ürünlerin yalın, kolay ve anlaşılır olması gerekliliği bakış açısıyla tasarımlar gerçekleştirilmektedir. Hastaların içinde buldukları zor durum ve geçirdikleri hastalık stresiyle en iyi ve sorunsuz şekilde başa çıkmaları buldukları ortam ve kullandıkları ürünlerle doğrudan ilgili olduğu göz önünde bulundurularak ürünler hazırlanmaktadır.

Küresel salgın sürecinde topluma katkı sağlayacak konularda birçok akademik faaliyet, merkezler tarafından gerçekleştirilmiştir (Ek 1).

Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü üniversitede faaliyet gösteren yaklaşık 70 öğrenci topluluğunun etkinliklerine maddi bütçe sağlamakta olup sosyal sorumluluk çerçevesindeki etkinliklerini desteklemektedir.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-1 Küresel Salgın TOBB ETÜ Akademik Faaliyetler.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

TOBB ETÜ'de öğretim üyelerinin uygulamalı araştırmaları, proje çalışmaları ve dışarıda yaptıkları danışmanlık hizmetleri üniversite tarafından desteklenmektedir. Bu şekilde toplumsal katkı hedeflerine yönelik proje ve çalışmalarda öğretim üyelerimizin yer alması genel olarak teşvik edilmektedir.

TOBB ETÜ'de gerçekleştirilen araştırma-geliştirme faaliyetleri toplumsal katkısı yüksek çalışmalardır. Bunlardan bir kısmı örnek olarak verilebilir.

2020 yılında Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü öğrencileri tarafından yürütülen bitirme projeleri kapsamında ALS hastaları için göz kırparak haberleşme, katı atıkları toplayıp sınıflandıran robot ve hareket kısıtı olanlar için uzaktan el hareketleriyle kontrol edilen TV kumandası projeleri ile topluma katkı sağlamak hedeflenmiştir. Ayrıca, bölüm tarafından lise öğrencilerine mühendislik mesleğinin ve bölümün tanıtımının yapıldığı ve bazı dersler [video paylaşım platformlarına](#) eklenmekte ve bu derslerden herkesin faydalanması amaçlanmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü, Klinik Biyomekanik alanında yapılan çalışmalar doğrultusunda, omurga cerrahisinde sıklıkla kullanılan bir implant türü için yeni bir cerrahi teknik ve implant yerleştirme sistemini de içeren genişleyebilir özellikte omurlar arası füzyon implantı tasarlamış ve ileri seviyedeki disk dejenerasyonlarında omurlar arası mesafeyi korumak için, toplumumuzda bu konuda tedavi gören hastalara bir tedavi yöntemi olarak sunmuştur. Aynı zamanda, yenilebilir enerjiler (rüzgar ve hidrolik) konusunda yapılan çalışmalar ile çevresel duyarlılığı yüksek teknolojiler geliştirilmesine katkı sağlayarak topluma hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

Biyomedikal mühendisliği Bölümü, yapılan araştırma ve projelerle sağlık sektörü için önemli olan yeni cihazların tasarımını, yeni tanı ve tedavi yöntemlerini hedefleyen çalışmalar sürdürmektedir.

Tıp Fakültesi, toplum sağlığı alanında SUAM tarafından Sağlık isimli dergiyi 3 aylık süreçlerle çıkarmaktadır, küresel salgında dergi çalışması durdurulmuştur. CNN Türk'de yayınlanan Uzmanına Sorun programı videoları [TOBB ETÜ Hastanesi video paylaşım kanalı](#) aracılığıyla da kamuoyuna ulaştırılmaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümü bitirme projelerinde, 'Dünyayı Kurtarmak' adlı mezuniyet projesi ile topluma katkı sağlanması hedeflenmiştir (Ek 2).

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri, Adalet Bakanlığınca oluşturulan ulusal mevzuat oluşturma komisyonlarında yer alarak toplumsal fayda için çalışmaktadırlar. Ayrıca yerel yönetimler, sanayi ve ticaret odaları, sivil toplum kuruluşları gibi farklı toplum kesimlerine AB – Türkiye ilişkileri, AB müktesebatı, AB'nin yapısı ve işleyişi ve AB katılım süreci hakkında eğitim ve seminerler verilerek çalıştay düzenlenmesi de Fakülte öğretim üyelerince aktif olarak yer alınan toplumsal katkı faaliyetleri arasındadır. Ayrıca Ceza Ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ve TOBB ETÜ arasında Ceza İnfaz Kurumları Ve Tutukevleri İzleme Kurulu Üyelerinin Eğitimine İlişkin İş Birliği Protokolü yapılarak sivil izleme kurullarının bağımsızlığını ve etkinliğini güçlendirmek amacıyla Avrupa Konseyi tarafından, Adalet Bakanlığı Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü ve sivil izleme kurulları ile yakın işbirliği içerisinde 2019 yılından beri yürütülen “Sivil İzleme Kurullarının Etkinliğinin Avrupa Standartları Doğrultusunda Artırılması Projesi” kapsamında sivil izleme sisteminin niteliğinin artırılması ve sivil izleme kurulu üyelerinin kapasitelerinin, ceza infaz sistemi izleme konusundaki bilgi ve becerilerinin Avrupa iyi uygulamaları doğrultusunda artırılarak iyileştirilmesi amacıyla sivil izleme kurullarının, sürdürülebilir bir eğitim programından faydalanmaları hedeflenmiştir.

Uluslararası Girişimlik Bölümü tarafından verilen UĞİ 326 Kurumsal İletişim ve Sosyal Çalışmalar ve İşletme Bölümü tarafından verilen İŞL 338 Bilim, Etik ve İnsan dersleri ile topluma katkı hedeflenmektedir. Her hafta farklı bir sosyal konuya yer verilen ve alanında uzman kişilerin davet edildiği dersler, üniversitedeki bütün öğrenciler tarafından alınabilmektedir.

Mimarlık Bölümü, 2020 yılında MİM 402 Mimari Tasarım Stüdyosu dersi kapsamında öğrencilerden Ankara'nın mevcut ve çoğunlukla yer altında kalmış sularını ele almalarını beklemiştir. Ayrıca, Kültürel Mirasın Belgelemesi ve Korunması (Türkiye Şeker Fabrikaları Projesi), İklim Değişikliği ve Mimarlık Mirası (e-Creha Erasmus+KA203 projesi) ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği konusunda farkındalık (Işık Yakan Kadınlar Platformu) projelerini gerçekleştirmiştir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarının yoğun uğraşları ile ve titizlikle ortaya koydukları çeviri eserleri, görüş yazıları, şiirleri, makaleleri, kitap bölümleri, kitap incelemeleri, editörlük/yayıncılık/hakemlik/panelistlik faaliyetleri toplum hizmetine sunulmaktadır.

TOBB ETÜ öğrenci toplulukları birçok faaliyetiyle topluma katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda; 2020 yılında gerçekleştirilen Sosyal Bilimler Topluluğu'nun Deprem Farkındalığı Etkinliği, Hukuk Topluluğu'nun İnsan Hakları Etkinliği, Engelsiz TOBB ETÜ Topluluğu ile Dil, Kültür Topluluğu'nun İşaret Dili Atölyesi, Psikolojik Bakış Topluluğu'nun Travma ve Travma Sonrası Stres Bozukluğu Farkındalığı Etkinliği ve ASAT'ın kitap bağışi standı örnek gösterilebilir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-2 Endüstriyel Tasarım 'Tasarımla Dünyayı Kurtarmak' Mezuniyet Projesi.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

TOBB ETÜ'de misyon ve vizyonuna uygun etkin işleyen, etik, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Buna uygun olarak, yönetim kadrolarında gelişmiş liderlik yeteneğine sahip kişilerin olması ve idari kadrolarında alanında uzman ve yetkin personelin çalışması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Üniversite, [yönetim politikası](#) gereği, idari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımları sürekli olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir. TOBB ETÜ'nün yönetim anlayışı öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişim geliştiren bir yapıdadır.

Üniversite yapısında Rektörlük'e bağlı Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri ve Yabancı Diller Bölümü, Fakülte ve Enstitü'lere bağlı olarak Bölüm Başkanlıkları ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları görev yapmaktadır. Akademik yönetim kadrosu fakülte/bölümleri yakından takip etmekte ve bireye kadar inen değerlendirme ve geri bildirimlerde rol oynamaktadır. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi vasıtasıyla, her sene fakülte bazında yapılan Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile Fakülte ve Bölümlerin performansları değerlendirilmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olan Teknoloji Transfer Ofisi, kurumsal performans, stratejik plan ve kalite güvence sistemi faaliyetlerine destek olan Kurumsal Strateji Ofisi, Eğitim- öğretim kapsamında ortak eğitim faaliyetlerine destek olan Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü Rektörlüğe bağlı olarak görev yapmaktadır. Diğer idari birimler ise Genel Sekreterlik altında faaliyetlerine devam etmektedir.

TOBB ETÜ Ana Yönetmeliğinde belirtildiği üzere [Mütevelli Heyet](#); üniversite bünyesinde faaliyet gösteren fakülte ve merkezler ile ilgili kararları, idari ve akademik kadrolara ilişkin planlama ve bütçe konularındaki kararları, öğrencilerden alınacak eğitim öğretim ücretleri, yıllık bütçe onayı gibi hususların yönetiminden sorumludur. [Senato](#), üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak; eğitim ve öğretim birimlerinin program, kontenjan ve akademik takvimlerini onaylamak; üniversitenin bütünlüğünü ilgilendiren yönetmelik ve yönergelerin taslaklarını hazırlamak gibi görevleri yürütmektedir. [Üniversite Yönetim Kurulu](#), Yükseköğretim üst kuruluşlarının, mütevelli heyetin ve senatonun kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmektedir. Ayrıca, Rektörün önerisi üzerine, görevlendirilecek personelin yurt içi ve yurt dışı yolluk ve harcırahlarını belirlemek, üniversitenin üst disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Üniversite akademik ve idari konulardaki yetki kullanma ve karar alma süreçleri Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri tarafından yönetilmekte olup, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından alınan kararlar yürütülmektedir.

Rekabetçi ve değişime ayak uydurabilen bir üniversite olan TOBB ETÜ, geliştirdiği ve sunduğu hizmet süreçlerini en iyi şekilde yönetme ve iyileştirme hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Süreç yönetiminin bir parçası olan sürekli iyileştirme ve geliştirme kapsamında;

Sadeleştirme

- Katma değer yaratmayan adımların azaltılması
- Kontrol ve karar adımlarının azaltılması
- Hata önleyici sistemlerin kullanılması
- Az sayıda fakat etkin personel kullanımı

Basitleştirme

- Erken karar noktaları oluşturma
- İşlerin olabildiğince paralel gerçekleştirilmesi
- Ekip odaklı çalışılması, yetki ve sorumlulukların dağıtılması
- Teknoloji kullanımı (otomasyon, uzman sistemler, vb)

hedeflenmektedir. TOBB ETÜ ana süreçleri olan; Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı doğrultusunda süreçler, alt süreçleri ve faaliyetleri belirlenmiş olup iş akış çalışmaları gerçekleştirilmiştir. İş akışları, [elektronik belge yönetim sistemi \(EBYS\)](#) ile işletilmekte ve performans takibi gerçekleştirilmektedir.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Kaynakların Yönetimi

TOBB ETÜ, yeniliğe açık vizyon ve yönetime sahip yapısı, güçlü temel ve etik değerlere bağlılığı, kişisel gelişime

açık yapısını geliştirmeye yönelik çalışmalarıyla adil, şeffaf ve söz hakkı tanıyan, çalışanlarına potansiyellerini ortaya koyma fırsatları sunan, her bir çalışanın değer yaratarak TOBB ETÜ'nün geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, dinamik, gelişim odaklı, eğitim alanında öncü TOBB ETÜ kültürüne bağlılığı yüksek, mutlu, verimli, başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturma politikası doğrultusunda hareket etmektedir. Bu bağlamda öncelikli amaç, en değerli yetenekleri Üniversiteye kazandırmak, geliştirmek ve muhafaza etmektir. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları; tüm paydaşlarıyla stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, Üniversite ve çalışan ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

İşe alımlarda idari kadroların yetkinliğinin güvence altına alınması için ihtiyaç duyulan birimlere öncelikle alanında uzman kişilerin yerleştirilmesine önem verilmektedir. Bu çerçevede, işe alınmadan önce adayların özgeçmişleri kapsamlı incelenmekte, ancak tecrübesi ve eğitimi uygun ise ihtiyaç duyulan birim için değerlendirilmektedir. Adaylar, mülakat süreçlerinden geçmekte ve belirlenen ölçütlerde puanlandıktan sonra işe alım kararı verilmektedir. Sonraki süreçte personel, alanıyla ilgili eğitimlere katılımı teşvik edilerek desteklenmektedir. İş akış süreçleri, birim yöneticileri ve birim çalışanları tarafından yapılan uygulamaların paylaşarak, işe başlayan personelin iş hakimiyetini artırılmaktadır. Birim amiri ve ilgili personelin uzlaşması ve Rektörlük Makamının uygun görmesi sonucunda gerekli hallerde ilgili personel rotasyona tabi tutulmaktadır. Böylece personelin almış olduğu eğitimler ve deneyimlerine uygun bir çalışma ortamında mutlu olarak çalışması hedeflenmektedir.

İnsan Kaynakları Müdürlüğünün sorumlulukları arasında, akademik personel için,

- Uluslararası düzeyde kongre, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinliklere yurt içinde sınırsız olarak katılımlarının desteklenmesi, yurt dışındaki benzer etkinliklere uluslararası proje, iş birliği gibi konular kapsamında katılımlarının teşvik edilmesi, her öğretim elemanı için yurt dışı bilimsel faaliyetleri için kişisel fon ayrılması
- Üniversite dışındaki proje, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
- Akademik Atama ve Yükseltme sisteminin uluslararası standartta uygulanması
- Ulusal ve uluslararası veri tabanı uygulamalarına ücretsiz erişim sağlanması

İdari Personel için,

- Personelin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak eğitimlere katılımının desteklenmesi
- TOBB ETÜ SEM tarafından planlanan eğitimlere ücretsiz katılımının sağlanması
- Yüksek lisans, doktora gibi akademik kariyer yapan personelin derslere katılımı için destek verilmesi
- ERASMUS+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılımının teşvik edilmesi

bulunmaktadır.

2020 yılında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan talimatlara istinaden 18/03/2020 tarihinde Üniversite akademik ve idari personellerinden oluşan Coronavirüs Bilgilendirme Komisyonu kurulmuş olup, Cumhurbaşkanlığı ve Valiliğin yayınladığı Genelgeler kapsamında tüm personele gerekli bilgilendirme duyuruları yapılmıştır (Ek 1).

Küresel salgın dolayısıyla, 2019-2020 eğitim öğretim sürecinin mümkün olduğunca kesintiye uğramadan ve sağlıklı şekilde yürütülebilmesi amacıyla 26/03/2020 tarihinde akademik ve idari personellerden oluşan Uzaktan Eğitim (Online Eğitim) Komisyonu oluşturulmuştur (Ek 2).

Bu kapsamda, stratejik öneme sahip birimlerdeki personeller hariç tutularak diğer personellerin kısa çalışma kapsamında görevlerini yerine getirmeleri sağlanmış olup; İnsan Kaynakları Müdürlüğünün Üniversite stratejik birimleri arasında yer alması nedeniyle birim personeli tam zamanlı olarak çalışmaya devam etmiştir. Küresel salgın öncesi dönemde olduğu gibi uzaktan çalışılan dönemde de personellerin talepleri büyük çoğunlukla Elektronik Belge Yönetimi Sistemi üzerinden; elektronik ortama uygun olamayan belgeler için ise yine personelin talebi doğrultusunda ıslak imzalı olarak düzenlenmiştir. Kısa çalışma kapsamındaki personellerin puantajları her ay hazırlanarak imzalarına sunulmuş, takibi yapılmıştır. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununu kapsamında personele verilmesi zorunlu olan Temel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi elektronik ortama aktarılmış ve tüm personelin eğitim alması sağlanmıştır. Müdürlüğümüz personeli ile diğer ilgili birim personelinin; TOBB ETÜ Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen COVID-19 Salgını kapsamında çevrimiçi

düzenlenen Çalışma Yaşamına Getirilen Yeni Düzenlemeler Eğitimine katılımı sağlanmış olup; ilgili personel eğitimciler tarafından kısa çalışma uygulaması, ücretsiz izin uygulaması, fesih yasağı ve uzaktan çalışma uygulaması konularında bilgilendirilmiştir (Ek 3).

Akademik ve İdari personelin sağlık hizmetinden yararlanabilmesi amacıyla, 1 Eylül 2020 tarihinden geçerli olmak üzere TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ile tedavi protokolü imzalandığı tüm personele duyurulmuş; yapılan Protokol kapsamında sağlık hizmetlerinden personelin eş ve çocukları (erkek çocuk eğitimine devam etmiyorsa 18, ediyorsa 25 yaşına kadar; kız çocuk ise evlenene kadar) faydalanabilmesi sağlanmıştır.

Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre "Yaşları ve medeni halleri ne olursa olsun, 100-150 kadın çalışanın olması halinde emzirme odası kurma, 150'den çok kadın çalışanın olması halinde ise, 0-6 yaşındaki çocukların bırakılması ve bakılması, emziren işçilerin çocuklarını emzirmeleri için işveren tarafından kreş açma zorunluluğu" kapsamında Üniversite bünyesinde görev yapan 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile söz konusu Yönetmelikte bahsi geçen şartları taşıyan erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlanmıştır (Ek 4).

Üniversitede göreve başlayan akademik, idari ve proje personeline Oryantasyon Eğitimi verilmektedir (Ek 5).

2018 yılında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca, "Veri Sorumlusu" sıfatıyla başlatılan ve tüm personelden alınması gereken kişisel verilerinin işletilmesine ilişkin Muvafakatname 2020 yılında da alınmaya devam edilmiştir. Yönetim süreçleri içerisinde yer alan idari birimler, kendilerine ilişkin soruların yer aldığı genel memnuniyet anketleri ile yıllık olarak değerlendirilmekte olup sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır.

TOBB ETÜ'de mali kaynaklarının yönetiminde öğrencilerin kaliteli, çağdaş ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmelerine yardımcı olacak imkanları elde etmelerini sağlamaları için öğrenci odaklılık esastır. TOBB ETÜ'nün gelir kaynakları, kaliteli ve çağdaş bir eğitim için gerekli tüm koşulları sağlayabilecek şekilde etkin, verimli ve tasarruf ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. Yapılan tüm finansal yatırımlarda ve cari harcamalarda fayda maliyet analizi dikkatle yapılmaktadır. Mali kaynak yönetiminin etkinliği ise, her yıl düzenlenen ve Yükseköğretim Kurumuna rapor halinde sunulan oran analizleri ile izlenmektedir. TOBB ETÜ'de yapılan işler her ay düzenli olarak Mali Müşavir tarafından incelemeye tabi tutularak onaylanmaktadır. Bunun yanı sıra yılsonlarında Yeminli Mali Müşavir tarafından incelenmekte ve onay sürecinden geçmektedir.

Taşınır kaynakların yönetimi, İdari İşler Müdürlüğü tarafından, taşınmaz kaynakların yönetimi ise İnşaat ve Emlak Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Kaynakların tedariki, bakım-onarım ve güvenliği ilgili birimler tarafından en kısa zamanda tespit edilerek gerekli süreçler başlatılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-1 Coronavirüs Bilgilendirme Komisyonu ve Üniversite Personeline Yapılan Duyuru Örnekleri.pdf](#)
- [Ek-2 İlgili Komisyonun Çalışmalarına İlişkin Açıklama.pdf](#)
- [Ek-3 Katılım Belgeleri.pdf](#)
- [Ek-4 Kreş Oluru.pdf](#)
- [Ek-5 Oryantasyon ve İş Başı Eğitim Formu.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Teknoloji üniversitesi olan TOBB ETÜ’de, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alınabilmesi için bilişim teknolojilerini ve bilgi yönetim sistemini entegre şekilde yapısına dahil etmeye büyük önem verilmektedir. Bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikler takip edilerek, akademik ve idari paydaşlara teknoloji odaklı hizmet verme anlayışı ile hareket edilmektedir. Üniversitede bilgi güvenliği politikası doğrultusunda, öncelik olarak bilgilerin gizliliğini güvence altına almak, kurumu iç ve dış tehditlere karşı korumak ve elektronik bilgi varlıklarının güvenliğini sağlamak hedeflenmektedir.

Üniversitenin faaliyet ve süreçlerine ilişkin veri toplama, analiz ve raporlama işlemleri öğrenci bilgi sistemi, kayıt sistemi, kariyer planlama sistemi, ortak eğitim sistemi ve insan kaynakları sistemi içeren UNIPA Bilgi Yönetim Sistemi, evrak akış ve takibini sağlayan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, proje verilerinin takibini sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi Proje Yönetim Sistemi, akademik performans değerlendirme süreçlerini yürüten Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve mali verilerin takibini sağlayan Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile yürütülmektedir. Tüm bu bilgi yönetim sistemleri aracılığı ile kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

TOBB ETÜ’de çevrimiçi eğitim kapsamında açık kaynak kodlu [moodle](#) sistemi kullanılarak, uzak.etu.edu.tr alan adı altında hizmet veren bu uygulamanın tüm verileri ve kullanıcı bilgileri Üniversite bünyesinde bulunan veri merkezinde tutulmakta ve yedeklenmektedir. Üniversitede, sınav, ders ve katılım bilgilerine sadece izni olan yetkili personeller tarafından erişim sağlanabilmektedir. Verilerin güvenliği birinci öncelik olarak belirlenmiş olup, gerekli yedekleme ve veri güvenliği prosedürleri izlenmektedir (Ek 7).

Açık erişim kaynaklarında 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilerek, öğrencilerin kişisel bilgileri yer almamaktadır. Hazırlanan [ders videoları](#), öğrenci bilgileri bulunmayacak şekilde düzenlenerek açık erişime sunulmaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-6 Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitenin tabi olduğu yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılan ihaleler ve alınan teminatlar doğrultusunda ilgili firmanın tanımlanan işi sözleşme çerçevesinde tam ve eksiksiz yapması için süreçler izlenir. Muayene kabul komisyon kararı ile de süreç sonlandırılır. Gerekli durumlarda, Hukuk Müşavirliği tarafından hukuksal süreç takip edilerek yürütülmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

TOBB ETÜ, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgilerin doğru, açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde erişilebilmesinin sağlanması amacıyla bilgileri [web sayfasında](#), resmi sosyal medya hesaplarında ([Facebook](#), [Twitter](#), [LinkedIn](#) ve [Instagram](#)) yayınlamakta ve tüm paydaşlarına sunmaktadır. TOBB ETÜ’de gerçekleştirilecek seminerler web sitesinin ilgili bölüm ve enstitü sayfalarında duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği TOBB ETÜ yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır. Sosyal medya hesaplarına ilişkin memnuniyet, paydaşlara uygulanan genel memnuniyet anketleri, e- posta, dilekçe, [web sitesi iletişim bölümü](#) vb. araçları ile alınan geri

bildirimler doğrultusunda ölçülmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

TOBB ETÜ, hesap verilebilirlik ve şeffaflığa büyük önem vermesi nedeniyle Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını çalışanları ile paylaşmaktadır. Üniversite faaliyetlerine ilişkin [yönetmelik ve yönergeler](#)e üniversite internet sitesinden kolaylıkla ulaşılabilir.

TOBB ETÜ, düzenli olarak yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini denetleyen süreçlere sahiptir. Bu doğrultuda, akademik yöneticilerin verimliliği Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her bir Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanları yıllık APDS Kalibrasyon Toplantıları ile bir araya gelmekte, ilgili toplantılarda fakülte ve bölümlerin performanslarının yanı sıra, bireysel performanslar da değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari birimler her sene Rektörlük'e birim performanslarının değerlendirmesini, yıllık bazda yapılan iyileştirmeleri ve sonraki yıllara ilişkin planları/hedefleri içeren Birim Öz Değerlendirme Raporu sunmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TOBB ETÜ'ye eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemlerine ilişkin dış değerlendirme süreci kapsamında 09 Kasım 2018 tarihinde ön ziyaret, 09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında da saha ziyareti yapılmıştır. Kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşmasına önemli katkılar sağlayan bu süreç sonucunda değerlendirme takımı tarafından Üniversitenin güçlü ve gelişmeye açık yönleri belirtilmiştir. 2018 yılının son ayında gerçekleştirilen program sonrasında iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır.

TOBB ETÜ Kalite Komisyonu kalite çalışmalarını periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılarda tespit ettiği gelişmeye açık yönler doğrultusunda sürdürmektedir. Dış değerlendirme programı sonrasında tespit edilen yönlerle üniversitenin önceki çalışmalarında elde ettiği sonuçların örtüştüğü görülmüştür.

Kalite Güvence Sistemi

Değerlendirme Takımı tarafından Kalite Güvence Sistemi kapsamında gelişime açık bulunan yönler;

- *Üst yönetim, kalite güvencesinin önemini anlamış olmakla birlikte; kurumda kalite kültürü henüz yeterince yaygınlaşmamıştır.*
- *PUKÖ çevrimlerinde Kontrol ve Önlem alma faaliyetlerinin kurum sathında tüm birimlere aynı oranda yayılması sağlanamamıştır.*
- *Çok sayıda stratejik performans göstergesi ve anahtar gösterge mevcut olup, tüm göstergeler ölçülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak göstergeler kurum sathına yeterince yayılmamıştır.*
- *Kurumda geri bildirim mekanizmasının hem sözlü hem yazılı iletişim üzerinden alındığı gözlemlenmiştir. Kurum hafızası oluşturması kapsamında sözlü geri bildirimlerin sistematik şekilde dokümanite edilmediği görülmüştür.*
- *Akademik-idari çalışanlar ile mezunlar-işverenlerin memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanmasına yeni başlanmış olup, sonuçlara göre iyileştirmelerin yansımaları henüz görülememiştir.*
- *Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı henüz sağlanamamaktadır.*
- *Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır.*

Kalite güvence sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

TOBB ETÜ, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için kendini sürekli değerlendiren ve performansını takip eden, iyileştirmelerle geliştiren, bu doğrultuda kaynaklarını etkili kullanan, tüm paydaşlarının katılımı ile doğru işleyen bir Kalite Güvence Sistemini başarı ile kuran bir kurum olmayı hedeflemiştir.

- Üniversite yıl içinde kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve kalite algısının yerleştirilmesi adına yoğun bir şekilde kalite bilgilendirme toplantıları ve seminerler serisi gerçekleştirmiştir. İdari birim seminerleriyle birim hedefleri, süreçlerin işleyişleri ve yazılı iletişim kültürünün oluşturulmasına çalışılmıştır. Kalite kültürünün kurumda yaygınlaştırılması çalışmasına 2019 yılında da devam edilmiştir. Bu doğrultuda iç paydaşlara uygulanan genel memnuniyet anketi sonuçlarında, kalite çalışmalarının bilinirliği ve çalışmalardan

memnuniyeti %50'nin üzerinde çıkmıştır. Memnuniyet yüzdesinin artırılması hedeflenmektedir.

- Üniversite, faaliyetlerini ve süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek adına Planla- Uygula- Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) yöntemiyle çalışma kültürünü oluşturma yönelik idari birim yönetici ve çalışanlarının yer aldığı toplantılar düzenleyerek birim iş listeleri üzerinden döngü çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Yapılan tüm işlerde döngünün kapatılmasının önemi vurgulanmıştır.
- İlgili birimlerce hazırlanan ve Kurumsal Strateji Ofisi tarafından bir araya getirilerek takibi yapılan stratejik ve anahtar performans göstergeleri birim bazlı ayrılarak ortak bir sistem üzerinden paydaşlarla paylaşılmıştır. Çalışması tamamlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Kurum Gösterge Raporu da ayrıca paydaşlarla paylaşılmaktadır. Yeni entegre Ortam yazılım programında yıllara göre göstergelerin yer alacağı bir alan oluşturulacaktır.
- TOBB ETÜ, öğrencilerinin geri bildirimlerini daha etkin alabilmek ve yanıtlayabilme adına “dilekçematik” gibi yeni bir uygulamaya başlamıştır. Bunun yanı sıra tüm yazılı geri bildirim araçlarını entegre bir şekilde takibini gerçekleştirip hızlı bir şekilde cevaplayabileceği bir sistem tasarımı gerçekleştirilmiştir. Yeni uygulama sonucunda elde edilen veriler talep, şikayet ve öneri kategorilerinde analiz edilerek yönetim ile paylaşılmaktadır. Tasarlanan iletişim kutusu, 2020 öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına göre %45 oranında kullanılmış, %56 oranında ise memnuniyet bildirilmiştir. Talep ve şikayetlere ilgili birimlerce cevap verilmekte olup öneri kategorisindeki geri bildirimler iyileştirme kapsamında değerlendirilmektedir.
- 2018 yılı itibarıyla uygulanmaya başlayan genel memnuniyet anketlerinin sonuçları detaylı bir şekilde analiz edilerek üst yönetimle paylaşılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Örneğin paydaşların memnun olmadıkları süregelen konular içerisinde yer alan;

- Yeme- içme olanakları farklı seçenekler göz önünde bulundurularak artırılmıştır. Sonuçlar değerlendirildiğinde memnuniyetin %10 oranında arttığı görülmüş yönetim tarafından yeterli bulunmayarak başka seçeneklerin paydaşlara sunulması amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir.
 - 2019 yılında otopark yenilenmiş olup iki yıldır izlenen anket sonuçları memnuniyetin arttığını göstermiştir.
 - Dersliklerin durumu nitel ve nicel olarak öncelikli iyileştirme planı içerisine alınmış kısa vadede sosyal tesisler ve TEPAV binasında derslik alt yapısı oluşturulmuştur.
 - Ders kayıt sisteminin işleyişinde memnuniyet sağlanması adına yeni yazılım çalışmaları başlatılmış kısmen kullanıma başlanmıştır.
 - Yerleşke hayatının daha geniş bir alanda yaşanabilmesi için AOÇ arazisi devralınarak, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil yaşam alanı olarak paydaşların kullanıma açılmıştır.
 - TOBB ETÜ logolu ürünlerin satışının yapıldığı dükkan/ e-dükkan talebi dikkate alınarak logolu ürün çalışmaları yapılmış, yerleşke içerisinde yer alan satış yerinin açılması konusunda görüşmeler tamamlanmıştır.
 - 2020 yılında TOBB ETÜ ve TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi arasında imzalanan protokol ile akademik ve idari personele sunulan sağlık imkanları memnuniyet oranını %40 oranında arttırmıştır.
- Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla akran üniversiteler ve kalite kuruluşları (TSE, Kal-Der vb.) ile görüşmeler gerçekleştirilmekte görüşme notları üst yönetim ile paylaşılmaktadır.
 - YÖK'ün öğrenci konseyi yönergesinin yenilenmesi sürecinin uzaması ve yeni yönergenin bu yıl oluşturulması nedeniyle son 2 yılda seçim yapılamamıştır. Bu yıl içerisinde oluşturulan Öğrenci Konseyi, çalışmaları kapsamında Üniversitedeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek, görüş ve düşüncelerini Üniversitenin ilgili yönetim organlarına iletacaktır. Öğrenci konsey yönergesi çerçevesinde konsey başkanı öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında senato ve yönetim kurulu toplantılarına katılım sağlayarak karar alma süreci içerisinde bulunabilmektedir.

Eğitim-Öğretim

Değerlendirme Takımı tarafından eğitim- öğretim kapsamında gelişime açık yönler;

- Kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılan ders bilgi paketlerinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisinin belirtilmemiş olduğu gözlemlenmiştir. İlgili dersler için iş yükü anketine dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışması görülmemiştir.
- Öğrenim çıktıları ve program çıktılarının takip edilmesinde bir sistem bulunmamaktadır.
- Akreditasyon süreci için, Mühendislik Fakültesinde çalışmalar başlamış olup, diğer fakültelerde böyle bir çalışma görülmemiştir.
- Öğrencilere yerleşke içinde, psikolojik destek hizmeti verebilecek birim bulunmamaktadır.

- Engelli öğrenci ve personel için, üniversite kampüsü genelinde yapılan çalışmaların yaygın olmadığı görülmüştür.
- Lisans düzeyinde disiplinlerarası çalışmayı destekleyecek serbest seçmeli ders sayısının bazı fakültelerde yeterli olmadığı, seçmeli ders kaydının fiili açıdan zor olduğu kanaati oluşmuştur.
- Eğitimcilerin eğitimi Tıp Fakültesinde ve Yabancı Diller Bölümünde bulunmakta olup, üniversite genelinde yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Güz dönemindeki öğrenci nüfusunun yoğunluğu nedeniyle, öğrencilere ders çalışabilecekleri mekânların kısıtlı kaldığı görülmüştür. Ayrıca Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ndeki stüdyoların bir bölümünün alansal olarak yetersiz olduğu gözlenmiştir.

şeklinde tespitlerde bulunulmuştur.

Eğitim- öğretim kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

- Eğitim-öğretim boyutu kapsamında tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumları gözden geçirilmiştir. Eksik olan programların bilgi paketleri tamamlanarak Üniversite [web sayfasında](#) paylaşılmıştır. İlgili çalışmanın dinamik olarak takibinin sağlanabilmesi için çalışmalarına 2020 yılında başlanan ve kısmen tamamlanarak kullanıma açılan öğrenci bilgi sistemi çalışmalarına entegre bir modül olarak tekrar tasarlanmıştır. Yapılan çalışma içerisinde *dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisi* matrisleri de yer alacaktır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “*Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?*” sorusu eklenmiştir. Bahar Dönemi itibariyle yeni anketler uygulanmaya başlayacaktır.
- Üniversite akreditasyon çalışmaları kapsamında Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde öğrenim ve program çıktılarını takip etmek için sistem oluşturulmuştur. İlgili çalışmanın yeni yazılım ile diğer bölümler için de uygulanması planlanmaktadır.
- TOBB ETÜ, 2020 yılında akreditasyon çalışmalarına devam etmiştir.
 - Mühendislik Fakültesinin üç bölümü için aşağıdaki tabloda belirtilen geçerlilik sürelerinde [MÜDEK](#) belgesi almıştır.

Bölüm	MUDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi	EUR-ACE Etiketli Geçerlilik Süresi
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	01.05.2020	01.05.2020
	30.09.2025	30.09.2025
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	01.05.2020	01.05.2020
	30.09.2025	30.09.2025
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	01.05.2020	01.05.2020
	30.09.2022	30.09.2022

- Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık programında sunulan eğitimin sınanarak kabul görmesi amacıyla gerekli akreditasyon süreci başlatılmıştır. Bu doğrultuda, Amerika merkezli CEA (The Commission on English Language Program Accreditation) akreditasyonunun sağlanması için başvuru süreci tamamlanmış ve Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programı uygunluk değerlendirmesini geçerek Amerika'da yapılacak olan eğitime davet edilmiştir. Ancak mevcut küresel salgın koşulları sebebiyle ilgili eğitime katılım sağlanamamıştır.
- Tıp Fakültesi, 2020 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEBDAD) tarafından geliştirilmiş olan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kılavuzu ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi karşılıklı olarak değerlendirilmiş ve %85 oranında program uyumluluğu tespit edilmiştir. Fakülte tarafından 2023 yılına kadar TEBDAD tarafından akredite edilmek hedeflenmektedir.
- Psikoloji Bölümü, bir sonraki yıl akreditasyon sürecini başlatarak Türk Psikologlar Derneği'ne başvuru yapmayı planlamaktadır.
- Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri için Üniversite'de 2019 yılı içerisinde [Psikolojik Destek Merkezi \(PDM\)](#) kurulmuştur. Merkez; öğrencilere yönelik müdahale, destek çalışmaları ve ağırlıklı olarak psikolojik konularla ilgili bilgilendirme amacı taşıyan önleme ve eğitim faaliyetleri ile hizmet vermektedir.
- Engelli paydaşlar için Üniversite tarafından 2020 yılı içerisinde ofis isimliklerinin Braille alfabesine göre yaptırılması, akülü tekerlekli sandalye alımı, kampüs otopark düzenlenmesi ve engelli rampaları yapılması konularında bütçe sağlanmıştır. Yönetimi değişen Engelli Öğrenci Biriminin 2020 yılı faaliyetleri Eğitim ve Öğretim bölümünde Engelsiz Üniversite kısmında sunulmuştur.
- Bölüm/ Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilen bazı lisans ders müfredatlarında yer alan seçmeli ders havuzları güncellenmiş ve genişletilmiştir. Eğitim ve Öğretim bölümünde, ders dağılım dengesi

kısımında ilgili örnekler kanıtlarıyla birlik sunulmuştur.

- Eğiticilerin eğitimi kapsamında 2020 yılında üniversitedeki akademisyenleri Acil Durum Eğitime hazırlamak amacıyla uzak.etu.edu.tr altında Eğitici Eğitimi dersi oluşturulmuştur. Bu ders çerçevesinde uzak.etu.edu.tr ve Zoom telekonferans platformlarında derslerin nasıl planlanacağı ve sürdürüleceğini açıklayan videolar ve kullanım kılavuzları hazırlanmıştır. Örnek asenkron dersler ve örnek sınavlar hazırlanarak öğretim elemanlarının bu platformları deneyimlemesi sağlanmıştır. Ayrıca "Eğitici Eğitimi Zoom Toplantısı" başlığı altında öğretim elemanlarıyla 15 kez toplanılmış, bu toplantılarda senkron derslerde kullanılabilecek eğitim araçları açıklanarak örnek ders uygulamaları gerçekleştirilmiştir.
- Orman Bakanlığında alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine dönüştürülerek fakülte, ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi amaçlanmaktadır. Böylelikle üniversite genelinde var olan mekan kısıtı da büyük oranda azaltılmış olacaktır.

Araştırma-Geliştirme

- *Araştırma, TOBB ETÜ'nün güçlü yanlardan biri olmakla birlikte; doktora program sayısının mevcut araştırma politikalarıyla uyumlu olmadığı gelişime açık yön olarak dış değerlendirme programı kapsamında iletilmiştir.*

Araştırma- geliştirme kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

- TOBB ETÜ, mevcut olan 10 doktora programı kapsamındaki nitelikli doktora öğrenci sayısının artırılması konusundaki çalışmalarını sürdürülmekte olup araştırma politikası;
 - Uluslararası alanda geçerli bilimsel çalışmalar yapmak
 - Türk iş dünyası ile işbirliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları ticarileştirmek
 - Disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve teşvik etmek
 - Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlamak

ile uyumlu yeni doktora programları açmakta ve açmayı planlamaktadır.

- TOBB ETÜ, 2019 yılı içerisinde çalışma konuları ve öncelikli alanları doğrultusunda [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler](#), [Moleküler Tıp](#) ve [İktisat](#) doktora programlarını hayata geçirmiştir. 2019- 2020 Akademik Yılı içerisinde ilk öğrenciler, eğitime başlamıştır.
- 2020 yılında, İşletme Bölümünde Doktora programı açılmasına yönelik İşletme Bölümü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ortaklaşa çalışma yürüterek başvuru dosyası hazırlanmıştır.
- Kamu Hukuku Doktora Programı ve Özel Hukuk Doktora Programı açılması konusundaki çalışmalar sürmekte olup söz konusu programların 2021-2022 akademik yılında açılması amaçlanmaktadır.

Yönetim Sistemi

Dış değerlendirme programı sonrası değerlendirme takımı tarafından yönetim sistemi için oluşturulan gelişmeye yönler aşağıda belirtilmiştir.

- *Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sisteminin olmadığı gözlenmiştir.*
- *İdari personelin performansı sistematik bir biçimde izlenmemektedir.*
- *Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.*
- *Personel ihtiyacına yönelik bir kreş bulunmamaktadır.*
- *Stratejik amaçlar, Eylem Planlarına dönüştürülmüş ve ilgili birimlere uygun şekilde yaygınlaştırılmış olmakla birlikte birimlerin bazılarında henüz içselleştirilemediği görülmüştür.*
- *Birim bütçelerinin merkezi olarak takip edilmesi nedeniyle birim yöneticilerinin etkin bütçe takibi yapamadığı anlaşılmaktadır.*

Yönetim sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

- Kalite süreçleri ile entegre bilgi sistemi, çalışmalarına yeni başlanan ve kısmen kullanıma açılan Ortam yazılım programında yer alacaktır. İlgili sistem ile üniversitedeki tüm bilişim sistemlerinin entegrasyonunu sağlama hedeflenmektedir.
- TOBB ETÜ küçük ölçekli bir üniversite olmasının avantajını kullanarak idari birim çalışanlarının performans değerlendirmelerini yapılan toplantılarla gerçekleştirmektedir. İdari birim yöneticileri, akademik birimlerde görev alan idari personelin akademik yöneticileri ve Genel Sekreterliğin bir araya gelerek yapıldığı idari personel performans değerlendirme çalışmasının sonuçları ücretlendirmelere adil bir şekilde yansıtılmaktadır. İdari Personel Performans Değerlendirme Sisteminin oluşturulması uzun vadede planlanmaktadır.

- Rektörlük talimatıyla yerleşke içerisinde yeme içme hizmeti sunan tüm işletmelere günlük fırsat menüleri hazırlanmaktadır. Sadece tabldot yemek sağlayacak uygun fiyatlı seçenekler için firmalarla görüşmeler devam etmektedir.
- 2020 yılı içerisinde Üniversite bünyesinde görev yapan 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlanmıştır. Çocuklarını ilgili bakımevine gönderen çalışanlara belgeyi ibraz etmesi halinde Üniversite tarafından ödeme yapılmaktadır.
- 2021 yılı içerisinde başlatılması planlanan yeni stratejik plan hazırlığı kapsamında kurumsal iletişim boyutunda etkin olan, eylem planlarını destekleme rolü üstlenen idari birimlerden ve tüm akademik çalışanlardan, stratejik planın içselleştirilmesi ve sahiplenilmesi gözetilerek birer temsilcinin yer almasına dikkat edilecektir.
- Takip sistemi raporlamasında gelir ve giderler birim bazlı yapılmakla birlikte raporlar birim yöneticileriyle paylaşılmaktadır. Bütçe olanakları doğrultusunda birim taleplerinin yerine getirilmesine çalışılmaktadır.