

# TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

İktisat Yüksek Lisans Programı  
Tanıtım Sunumu

**2022**

# İktisat Yüksek Lisans Programının Amacı

- TOBB-ETÜ İktisat Yüksek Lisans Programı, öğrencilerine bağımsız araştırma yapma yetisi kazandırmayı hedeflemektedir.
- Bu doğrultuda gerek teorik gerekse uygulamalı araştırmalar için uluslararası standartlarda altyapı ve donanım sağlamayı amaçlamaktadır.
- Özel sektör, kamu ve akademinin ihtiyaç duyduğu kuramsal ve uygulamalı İktisat alanlarında uzmanlaşmış, ileri düzeyde araştırma yapabilecek adayların yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

# İktisat Yüksek Lisans Programı

- Programımız İngilizce yürütülmektedir.
- TOBB ETÜ'de her akademik yılın 3 eğitim-öğretim döneminden oluşmasından kaynaklanan esneklikle, İktisat yüksek lisans programında dönemlik ders sayısı etkili ve dengeli bir müfredata olanak tanıyacak şekilde belirlenmektedir.
- Bunun yanı sıra, lisansüstü dersleri modüler sistemde yürütülmekte, birçok ders en az iki farklı öğretim üyesi tarafından verilmektedir.
- Bu sistem, her bölüm öğretim üyesinin bilgi ve deneyimlerini lisansüstü öğrencilerine aktarabilmesine izin vermekle kalmayıp, tez danışmanı/öğrenci eşleşmelerinin de en verimli şekilde yapılabilmesini sağlamaktadır.

# İktisat Yüksek Lisans Programı

- Makroekonomi, Mikroekonomi ve Ekonometri dallarının alt konularında açılacak seçmeli ve zorunlu dersler ile program zenginleştirilmiştir.
- Gerek ders çeşitliliği gerekse ders kalitesi açısından uluslararası seviyede yürütülmektedir.
- Akademik kadromuzun farklı araştırma sahalarında uzmanlaşmaları ve çeşitliliğin yüksek olması özellikle tez yazma sürecinde bir avantaj olarak öne çıkmaktadır.

# İktisat Tezli-YL Programı Müfredatı

- Tezli YL derecesi almak için gerekli olan **en az** toplam kredi sayısı: **21**
- Alınması gereken zorunlu dersler: **3 Ders + 1 Seminer**
- Alınması gereken seçmeli dersler: **4 Ders**
- Yüksek Lisans Tezi

# İktisat Tezsiz-YL Programı Müfredatı

- Tezsiz YL derecesi almak için gerekli olan **en az** toplam kredi sayısı: 30
- Alınması gereken zorunlu dersler: 3 Ders + 1 Seminer
- Alınması gereken seçmeli dersler: 7 Ders
- Dönem Projesi (İKT 598)

# İktisat Yüksek Lisans Mükredatı

## Zorunlu dersler

Ders kodu	Ders adı
İKT 511	Mikroekonomi I
İKT 555	Araştırma Yöntemleri
İKT 531	Makroekonomi I
İKT 590	Seminer

# İktisat Yüksek Lisans Mükredatı

## Seçmeli dersler

- Son iki akademik yılda açılan seçmeli dersler:

### İktisatçılar için Matematik

Mikroekonomi II

Makroekonomi II

Ekonometrik Analiz

### Zaman Serisi Analizi

Mikroekonomiden Konular

Doktora Zorunlu Dersleri  
(Mikroekonomi,  
Makroekonomi)

- Akademi gelişimi/tez çalışmalarını destekleyebilecek şartıyla 2 adet lisans dersi veya diğer bölümlerden lisansüstü dersleri danışman onayıyla alınabilir.

# İktisat Yüksek Lisans Programı

- Mezunlarımız, doktora yaparak akademik kariyerlerini ilerletebilir. Yüksek lisans programından mezun olan öğrencilerimiz *McGill University, York University, Paris School of Economics, Barcelona School of Economics, Institut Polytechnique de Paris, Koç Üniversitesi, ODTÜ* gibi okulların lisansüstü programlarından kabuller aldılar.
- Kamu veya özel sektör kuruluşlarında uzman ekonomist veya araştırmacı olarak istihdam edilebilir.
- Ekonomi Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Merkez Bankası, Hazine Müsteşarlığı, Türkiye İstatistik Kurumu gibi devlet kurumlarının yanı sıra Sermaye Piyasası Kurulu, Bankacılık Düzenleme ve Denetleme Kurumu, Rekabet Kurumu, Enerji Piyasaları Düzenleme Kurumu gibi özerk kamu kuruluşlarında istihdam edilebilir.
- Uluslararası Para Fonu, Dünya Bankası, OECD gibi uluslararası kurumlarda uzman statüsünde istihdam edilebilmenin yanında, kamu ve özel bankalarda da uzman ve/veya müfettiş olarak görev alırlar ve edindikleri YL derecesi ile yönetici konumuna kısa zamanda yükselebilir.

# İktisat Bölümü Akademik Kadro

Toplam	<b>16</b>
Profesör Dr.	6
Doçent Dr.	2
Dr. Öğretim Üyesi	7
Öğretim Görevlisi	1

# Öğretim üyeleri

Ethem Akyol, *Penn State University*

Güneş A. Aşık, *London School of Economics*

Ayça Özdoğan Atabay, *University of Minnesota*

Nur Asena Caner, *New York University*

Eray Cumbul, *University of Rochester*

Ozan Ekşi, *University of Pompeu Fabra*

Victor Del Carpio Neyra, *Rice University (Misafir Öğretim Üyesi, 2022)*

Salih Fatih Özatay, *Ankara Üniversitesi, T.C. Merkez Bankası Eski Başkan Yardımcısı*

Ayşe Özgür Pehlivan, *Penn State University*

İsmail Sağlam, *Bilkent Üniversitesi*

Serdar Sayan, *Ohio State University*

N. Süreyya Serdengeçti, *Vanderbilt University, T.C. Merkez Bankası Eski Başkanı*

Ünay Tamgaç Tezcan, *University of California-Santa Cruz*

Bedri Kamil Onur Taş, *Boston College*

Belgi Turan, *University of Houston*

Talha Yalta, *Fordham University*

# Akademik kadromuzun araştırma alanları

- Finansal Ekonometri
- Finansal Krizler
- Finans
- Uygulamalı Ekonometri
- Oyun Kuramı
- İhale Teorisi
- Mekanizma Tasarımı
- İki Taraflı Eşleşme
- Mikroekonomi
- Sözleşme Kuramı
- Makroekonomi
- Uygulamalı Zaman Serisi Analizi
- Gelir Eşitsizliği
- Endüstriyel Organizasyon
- Rekabetçi Genel Denge Modelleri
- Regülasyon
- Beşeri sermaye
- Kalkınma ekonomisi
- Eğitim Ekonomisi
- Sağlık Ekonomisi
- Merkez Bankacılığı
- Uluslararası İktisat
- Nümerik İktisat
- Demografi
- Türkiye Ekonomisi
- Rekabet Politikaları
- Çalışma Ekonomisi
- Bilgi Ekonomisi
- Döviz kuru sistemleri
- Kadın istihdamı
- Bölgesel kalkınma

# Akademik kadromuzun araştırma sorularından örnekler

- Birçok ülkede öğrencileri devlet okullarına yerleştirmek üzere sıkılıkla kullanılan iki yöntem olan Ertelemeli Kabul ve Boston mekanizmalarından hangisi öğrencilerin refahı açısından daha iyidir? (Ethem Akyol)
- Katılımin maliyetli olduğu ikincil-fiyat ihalelerinde ihale sonrası yeniden satış imkanının etkileri nelerdir? (Ethem Akyol)
- Birden fazla kişinin bir projenin getirisini belirlediği ve bunların hareketlerinin gözlemlenemediği durumda ne tür kontratlar en iyidir? (Ayça Özdoğan Atabay)
- Hangi tip arabulucu (taraflı, tarafsız) bilgi eksikliği kaynaklı uyuşmazlık çözümlerinde daha etkin rol oynar? (Ayça Özdoğan Atabay)
- Kamunun Üniversitelere Verdiği Maddi Destekten Zengin Ailelerin Çocukları Daha Fazla mı Yararlanıyor? (Nur Asena Caner)
- Eşitsizliği azaltmak sağlık göstergelerini iyileştirir mi? (Nur Asena Caner)

# Akademik kadromuzun araştırma sorularından örnekler

- Daha düşük makroekonomik dalgalanmalar ve daha yüksek gelir eşitsizliği arasında bir ilgi var mı? (Ozan Ekşi)
- Karşılıksız çeklerde hapis cezası ya da ekonomik cezanın etkileri nedir? (Ozan Ekşi)
- Firmaların talep üzerinde özel bilgisi olduğu durumda firmaların eş zamanlı arz miktarı seçmesi ile art arda üretimlerini seçikleri durumlar üretim seviyelerini, tüketici fazlası ve toplam refahı nasıl etkiler? (Eray Cumbul)
- Firmaların art arda üretim seçikleri ve talep belirsizliği ile karşılaştıkları (Stackelberg) piyasalarda bilgi paylaşımının toplam refaha etkisi nedir? (Eray Cumbul)
- Yaşam beklentisinin artması kalkınmayı nasıl etkiler? (Belgi Turan)
- İstihdam teşvikleri kadın işsizliğini düşürür mü? (Belgi Turan)

# Akademik kadromuzun araştırma sorularından örnekler

- Maliyetleri bilinmeyen bir doğal tekelin regülasyonu nasıl olmalıdır? (İsmail Sağlam)
- Sterilize olmayan döviz müdahalelerinin spot döviz kuru üzerindeki etkileri nelerdir? (İsmail Sağlam)
- Türkiye'deki krizlerin ortayamasına neden olan itici faktörler nelerdir? (Ünay Tamgaç Tezcan)
- Haber süprizlerinin döviz kuru üzerine etkisi nedir? (Ünay Tamgaç Tezcan)
- Türkiye'de 1880-2010 arası bölgesel kalkınma farklılıklarının seyri nasıl gelişmiştir? (Güneş A. Aşık)
- Demografik şokların kısa ve uzun dönemli iktisadi etkileri nelerdir? üretim ve meslek yapısını nasıl değiştirmektedir? (Güneş A. Aşık)
- Nüfus yaşılanması ve teknolojik gelişmeler ışığında kuzey-güney ticaretinden neler bekliyoruz? (Serdar Sayan)

# Burslar

- Burslu öğrencilerin başarı sıralamasına göre belirlenecek bir bölümüne, sunacakları akademik destek hizmetleri karşılığında aylık yaşam katkı payı ödemesi yapılacak ve bu imkândan yararlanan öğrencilerin akademik faaliyetlere destek olmaları beklenecektir. (**Tam Burs**)
- Öğrenim ücreti muafiyeti. (**Araştırma Bursu**)
- %50 Öğrenim ücreti muafiyeti. (**%50 Burslu**)
- Burs türleri için bknz:  
<https://www.etu.edu.tr/files/dosyalar/2020/05/01/o6f8o72a8f74b682bfaof46de2aco23f.pdf>

# Öğrenci kabul koşulları

## Tezli (Burslu ve Ücretli ) YL Programı

### Mülakata çağrılma koşulları – 1

- ALES'ten veya e-ALES'ten alınması gereken puan: **85** EA.
- YDS, e-YDS ya da TOBB ETÜ tarafından yapılacak yabancı dil sınavından alınması gereken puan: **75.**
- Lisans ya da yüksek lisans mezuniyet not ortalaması: **2.5/4.00.**
- Bu minimum değerleri geçen başvurular mülakata çağrılır.

# Öğrenci kabul koşulları

## Tezsiz -Ücretli YL Programı

### Mülakata çağrılma koşulları – 1

- ALES'ten veya e-ALES'ten alınması gereken puan: **70** EA.
- YDS, e-YDS ya da TOBB ETÜ tarafından yapılacak yabancı dil sınavından alınması gereken puan: **75**.
- Lisans ya da yüksek lisans mezuniyet not ortalaması:  
**2.0/4.00**.
- Bu minimum değerleri geçen başvurular mülakata çağrılır.

# Öğrenci kabul koşulları

## Burslu Tezli YL Program için

### Mülakata çağrıılma koşulları – 2

- ALES'ten veya e-ALES'ten alınması gereken minimum puan: **65** EA.
- Lisans/yüksek lisans mezuniyet not ortalaması (GNO): **2.5**/4.00.
- ALES %50 + GNO %25 + Yabancı Dil %25 ağırlıklı değerler toplamı minimum puan: **75**.

# Öğrenci kabul koşulları

## Ücretli Tezli ve Tezsiz YL Program

### Mülakata çağrıılma koşulları – 2

- ALES %50 + GNO %25 + Yabancı Dil %25 ağırlıklı değerler toplamı minimum puan: **65**.
- Yukarıda belirtilen ağırlıklı toplam puanı geçen adaylar mülakata çağrıılır.

# Öğrenci kabul koşulları

Mülakat sonucu ağırlıklı değerlendirme

ALES	Lisans not ortalaması	Mülakat	Minimum puan
50 %	25%	25%	55

Başvurular bu ağırlıklar ile değerlendirildikten sonra sıralanır ve kabul ile burs durumu bu sıralama sonucu belirlenir.

# Mezunlarımızın tezlerinden örnekler

- Emre Bilal Arslan (2014-Danışman: Ozan Ekşi) : An Analysis of Wage, Earnings and Income Inequality in Turkey
- Merve Akdeniz (2015-Danışman: Ozan Ekşi): Determinants of Regional Consumption Disparities in Turkey and Spatial Analysis
- Fatih Dinçsoy (-Danışman:Haldun Evrenk): Political Economy of Tax Evasion Under Probabilistic Voting
- Ümit Güner (-Danışman: Bedri Kamil Onur Taş) Reaction of Central Banks to Federal Reserve at Zero Lower Bound
- Nurbanu Huyugüzel (-Danışman: Bedri Kamil Onur Taş) Monetary Policy Effectiveness and Inflation Targeting

# Mezunlarımızın tezlerinden örnekler

- Ebru Keserci (-Danışman: Bahar Çelikkol Erbaş) Reconciling Energy and Carbon Emission Performance for Sustainability
- Ahmet Kındap (-Danışman: Bedri Kamil Onur Taş) Regional Development Disparities and Economic Convergence in Turkey
- Yenal Can Yiğit (-Danışman: Nur Asena Caner) The Effects of Relative Deprivation on Smoking Status
- Ünal Kaya (-Danışman: Bedri Kamil Onur Taş) Transmission of Advanced Economies Central Banks' and Central Bank of Republic of Turkey's Monetary Policies to Turkish Financial System
- Muhammed Mücahit Denk (-Danışman: Ünay Tamgaç Tezcan) Exchange Rate Determination: Effect of Macroeconomic News Turkey and Global Data

# Mezunlarımızın tezlerinden örnekler

- Barış Can (-Danışman: Salih Fatih Özatay) The Impact of Expansion of Turkish Treasury Single Account System on Public Financial Management in Turkey
- Alper Mortaş (-Danışman: Güneş Aşık) Measuring The Technical Efficiency of Inpatient Care Services in Turkish Public Hospitals Using Stochastic Frontier Analysis
- Seren Özsoy (-Danışman: Burcu Fazlıoğlu) The Impact of Knowledge Spillovers on Export Performance of Country: A Panel Data Approach
- İbrahim Çiçekli (-Danışman: Ayça Özdoğan) The Two-Person Guessing Game with Asymmetric Players
- Hasan Halit Toprak(-Danışman: Bedri Kamil Onur Taş) Comparison of GMM, Maximum Likelihood and Bayesian Estimations in Estimating Structural Parameters of DSGE Models

# Mezunlarımızın tezlerinden örnekler

- Mustafa Çağrı Peker(-Danışman: Bedri Kamil Onur Taş) Inflation Targetting Credibility of Central Banks
- Nurgül Sevinç (-Danışman: Nur Asena Caner) Are Richer Countries More Democratic? The Case of Muslim-Majority Countries
- Mert Can Duman(-Danışman: Serdar Sayan) Where You Export Matters Explications on the Export Sophistication of Turkey and Its Export Destinations
- Tuğça Tatoğlu(-Danışman: Salih Fatih Özatay) Designing A Credit System to Match Better Performing Students with Best Foundation Universities
- Furkan Tüzün(-Danışman: Abdullah Talha Yalta) The US Demand for Defense Spending: An Empirical Investigation for the Post-Cold War Era
- Şükran Dinç (Danışman: İsmail Sağlam) Cross-Licensing in a Duopoly under Network Externalities