

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

TOBB ETÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerinin tespit edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi amacıyla, idari ve akademik birimlerinin öz değerlendirme raporlarını girdi olarak kullanıp, yıllık iç değerlendirmesi yapılarak hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kurumun gelişimine ve iyileştirme sürecine katkıda bulunmasını sağlamak için şeffaflık konusunda hassasiyet gösterilmektedir.

KİDR, Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmaktadır. KİDR, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla hazırlanmakta olup raporlar yıllık periyotlarla kurum ve YÖKAK resmi internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumda yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kurumun paydaşlarıyla belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda temel değerleri esas alınarak belirlenen politikalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurum, kullandığı geri bildirim araçlarıyla elde ettiği sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirmeye çalışmaktadır. 2018 Aralık ayında YÖKAK Dış Değerlendirmesine gönüllü olarak başvuran TOBB ETÜ, 2021 yılı içerisinde ara izleme programından geçerek dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Prof. Dr. Yusuf SARINAY/ Rektör

Tel: 0312 292 41 05

E- Posta: rektorluk@etu.edu.tr

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü Cad. No:43 Söğütözü ANKARA

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4909 sayılı Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı içerisinde 3 fakülte (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat), 6 bölüm (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Makine Mühendisliği, İktisat, İşletme ve Matematik) ve Yabancı Diller Bölümünde 145’i burslu 270 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2004 yılında idari birimler ve derslikler bloğundan oluşan ana binası ile eğitim-öğretime başlayan TOBB ETÜ, izleyen yıl yerleşkesine sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2010 yılında Öğrenci Konukevi, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve TOBB ETÜ- GARAJ, 2014 yılında ise Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binasını dahil etmiştir.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi’nin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2018 yılında alınan Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak tekrar değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) kurulmuştur. 2009 yılında kanunla kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü, enstitüye 2021 yılında Enstitü Müdürü atanarak faaliyetlerine başlamıştır.

TOBB ETÜ, [organizasyon şemasındaki](#) kurumsal yapı ile 2021 yılında toplam 5.569 öğrencisi ile 6 fakülte ve 4 enstitü bünyesinde yer alan 22 lisans, 22 yüksek lisans ve 10 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetlerini; 10 araştırma merkezi, 74 araştırma, 37 eğitim laboratuvarı ve 13 tasarım stüdyosunda araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Üniversite, yerleşkesindeki 224’ü öğretim üyesi olmak üzere toplamda 324 akademik ve 154 idari personeli ile hizmetlerini sürdürmüştür. 244.697 m² açık ve 159.031 m² kapalı alandan oluşan yerleşke alanı 2019 yılında AOC arazisi devralınarak genişletilmiş, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil alan olarak paydaşların kullanıma açılmıştır.

TOBB ETÜ paydaşlarıyla birlikte belirlemiş olduğu, “*Kurumsal ve uygulamalı araştırmalar yapan, araştırma- geliştirme faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına yönelen ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunan, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştiren bir üniversite olmaktır.*” misyonu doğrultusunda “*Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olma*” vizyonu ile [temel değerleri](#) ve [politikaları](#) çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Üniversite yönetim ve idari yapılanma süreci teşkilat şeması 2547 sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve Üniversite Ana Yönetmeliği kapsamında oluşturulmuştur. Zaman içerisinde karşılaşılan ihtiyaçlara binaen hizmetin daha hızlı verilebilmesi amacıyla yeni birimler oluşturulmuştur.

TOBB ETÜ’de; misyon ve vizyonuna uygun, etkin işleyen, etik, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Buna uygun olarak, yönetim kadrolarında gelişmiş liderlik yeteneğine sahip kişilerin olması ve idari kadrolarında alanında uzman ve yetkin personelin çalışması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Üniversite, [yönetim politikası](#) gereği, idari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımları sürekli olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir. TOBB ETÜ’nün yönetim anlayışı öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişim geliştiren bir yapıdadır.

Üniversite yapısında Rektörlük’e bağlı Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri ve Yabancı Diller Bölümü, Fakülte ve Enstitü’lere bağlı olarak Bölüm Başkanlıkları ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları görev yapmaktadır. Akademik yönetim kadrosu fakülte/bölmeleri yakından takip etmekte ve bireye kadar inen değerlendirme ve geri bildirimlerde rol oynamaktadır. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi vasıtasıyla, her sene fakülte bazında yapılan Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile Fakülte ve Bölümlerin performansları değerlendirilmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olan Teknoloji Transfer Ofisi, kurumsal performans, stratejik plan ve kalite güvence sistemi faaliyetlerine destek olan Kurumsal Strateji Ofisi, Eğitim- öğretim kapsamında ortak eğitim faaliyetlerine destek olan Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü, TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı’nın yürütülmesi, mezun ve öğrenci ilişkileri, kariyer takibi ve organizasyonları ve üst düzey organizasyonların koordinasyonundan sorumlu 2021 yılında kurulan Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü Rektörlüğe bağlı olarak görev yapmaktadır. Diğer idari birimler ise Genel Sekreterlik altında faaliyetlerine devam etmektedir.

TOBB ETÜ Ana Yönetmeliğinde belirtildiği üzere [Mütevelli Heyet](#); üniversite bünyesinde faaliyet gösteren fakülte ve merkezler ile ilgili kararları, idari ve akademik kadrolara ilişkin planlama ve bütçe konularındaki kararları, öğrencilerden alınacak eğitim öğretim ücretleri, yıllık bütçe onayı gibi hususların yönetiminden sorumludur. [Senato](#), üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak; eğitim ve öğretim birimlerinin program, kontenjan ve akademik takvimlerini onaylamak; üniversitenin bütünlüğünü ilgilendiren yönetmelik ve yönergelerin taslaklarını hazırlamak gibi görevleri yürütmektedir. [Üniversite Yönetim Kurulu](#), Yükseköğretim üst kuruluşlarının, mütevelli heyetin ve senatonun kararlarının uygulanmasında

belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmektedir. Ayrıca, Rektörün önerisi üzerine, görevlendirilecek personelin yurt içi ve yurt dışı yolluk ve harcırahlarını belirlemek, üniversitenin üst disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Üniversite akademik ve idari konulardaki yetki kullanma ve karar alma süreçleri Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri tarafından yönetilmekte olup, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından alınan kararlar yürütülmektedir.

Rektör başkanlığındaki ve Üniversite Genel Sekreterinin de yer aldığı Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan Kalite Güvence Sistemi yaşanabilecek değişime, belirsizliğe ve karmaşıklığa en kısa sürede çözüm üretebilecek yapıda tasarlanmıştır. Üniversite Kalite Güvence Sistemi, kalite kültürü oluşturulması konusunda güçlü bir liderlik yaklaşımına sahiptir. TOBB ETÜ'nün küçük ölçekli bir üniversite olmasının avantajı da kullanılarak hızlı karar alabilen bir liderlik anlayışıyla süreçler yönetilmektedir.

YÖKAK Kurum Dış Değerlendirme Raporunda Değerlendirme Takımı tarafından TOBB ETÜ yönetim sisteminin "dinamik bir karar mekanizmasına sahip olduğu, süreçlerin gerektiğinde hızlandırılabilirdiği" güçlü yön olarak ifade edilmiştir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında konu bazlı haftalık ÜYK ve Senato toplantılarının resmi olarak oluşturduğu etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Bu sayede sorunlar hızlı bir şekilde ve ortak karar alma mekanizmaları ile çözüme kavuşturulmasıyla güçlü bir yönetim sistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Liderlik değerini benimseyerek kuruluşundan bugüne iç ve dış paydaşlarını bu konuda destekleyen TOBB ETÜ, öğrencilerinin de bu kültürü benimsemesi ve ileride ülke için katma değer oluşturacak girişimlere katkı sağlaması için Girişimcilik ve Liderlik dersi üniversitedeki bütün programların müfredatında zorunlu ders olarak sunulmaktadır. İlk ders geleneksel olarak TOBB ETÜ Mütevelli Heyet Başkanı tarafından öğrencilere, akademisyenlere ve idari çalışanlara verilmektedir. İlgili derste Mütevelli Heyet Başkanı tarafından girişimcilik, liderlik ve başarılı olmanın yolları konusunda görüş ve tecrübeler paylaşılmaktadır.

Yenilikçi ve girişimci anlayışla kurulan TOBB ETÜ, kuruluşundan bu yana yapmış olduğu çalışmalarla da bunu desteklemiştir. Türkiye'de Ortak Eğitim Modelini ve üç dönem eğitim sistemini uygulayan ilk ve tek üniversitedir. Türkiye'nin ilk Nanoteknoloji Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği ve Uluslararası Girişimcilik bölümleri TOBB ETÜ'nün yenilikçi değer anlayışıyla, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri çerçevesinde tasarlanarak eğitim sistemine kazandırılmıştır.

2016 yılında Rektör başkanlığında her fakülteden bir temsilci, Genel Sekreter, Kurumsal Strateji Direktörü ve öğrenci temsilcisinden oluşturularak kurulan TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini yönetmektedir. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, organizasyon şeması, Yükseköğretim Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve TOBB ETÜ [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) doğrultusunda görev yapmaktadır.

Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim konularında, kurulan alt komisyonlar tarafından süreçlerin takibi ve raporlaması gerçekleştirilmektedir. Alt komisyonlar, değerlendirme raporlarını her yıl Kalite Komisyonu'na sunmaktadır. Kurumsal Strateji Ofisi, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, üniversitede yapılan kalite çalışmalarının izlenmesini, analiz ve raporlanmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda Kurumsal Strateji Ofisi, TOBB ETÜ Kalite Komisyonu'nun yönetiminde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütmektedir.

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında yıllık olarak, KİDR Hazırlık Süreci Akış Diyagramı'nda (Ek 1) görüldüğü üzere tüm iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve görüşler doğrultusunda hazırlanan, üniversite iyileştirme plan hazırlıklarında önemli bir yere sahip olan KİDR Senato onayından geçerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları, Kurumsal Strateji Ofisinde (KSO) toplanmaktadır. Bu raporlar aracılığı ile birimler kendi öz değerlendirmelerini yıllık olarak yapmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna girdi sağlamaktadır. Raporlarda KİDR için önemli ve uygun olacak bölümler incelendikten sonra, KSO tarafından bir araya getirilmekte ve alt komisyon üyeleri ile paylaşılmaktadır. Alt komisyonların hazırladığı taslak rapor KSO tarafından stratejik plan uyumu gözetilerek Kalite Komisyonuna sunulmakta ve Kalite Komisyonu kararı doğrultusunda Senato tarafından onaylanmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin süreçlerini ilgilendiren iç ve dış paydaş görüşleri alt komisyonlara ve/veya KSO'ya anketler, görüşmeler, vb. kanallarıyla iletilmektedir, bu doğrultuda Kalite Komisyon Toplantısında gündem maddesi oluşturulmaktadır. Talep edilen konu gündem olduğunda, gerekirse ilgili paydaş/paydaşlar toplantıya davet edilmekte ve çözüm değerlendirmeleri yapılmaktadır.

TOBB ETÜ akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

- Mühendislik Fakültesinin üç bölümü için aşağıdaki tabloda belirtilen geçerlilik sürelerinde [MÜDEK belgesi](#) almıştır. Endüstri Mühendisliği akreditasyon geçerlilik süresini uzatabilmek amacıyla 2021 yılında ara değerlendirmeden geçmiştir. Saha ziyareti tamamlanan sürecin takım değerlendirmesi henüz tamamlanmamıştır.

| Bölüm | MÜDEK | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| | Akreditasyonu Geçerlilik Süresi | EUR-ACE Etiketli Geçerlilik Süresi |
| Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2020 | 01.05.2020 |
| | 30.09.2025 | 30.09.2025 |
| Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2020 | 01.05.2020 |
| | 30.09.2025 | 30.09.2025 |
| Endüstri Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2020 | 01.05.2020 |
| | 30.09.2022 | 30.09.2022 |

- Makine Mühendisliği Bölümü 2021 yılı içerisinde MÜDEK Akreditasyonu için başvuruda bulunmuştur. Başvurusu kabul edilen bölümün Öz Değerlendirme Raporu hazırlama süreci devam etmektedir.
- Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık programı için, 2021 yılı içerisinde Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluna (DEDAK) başvuruda bulunulmuştur. Başvuru kabul edilmiş olup süreç devam etmektedir.
- Tıp Fakültesi, 2020 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından geliştirilmiş olan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kılavuzu ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi karşılıklı olarak değerlendirilmiş ve %85 oranında program uyumluluğu tespit edilmiştir. Fakülte, akreditasyon başvurusunu gerçekleştirmiş ve fakültenin başvurusu kabul edilmiş olup süreç devam etmektedir. Fakülte tarafından 2023 yılına kadar TEPDAD tarafından akredite edilmek hedeflenmektedir.
- Psikoloji Bölümü, bir sonraki yıl akreditasyon sürecini başlatarak Türk Psikologlar Derneği'ne başvuru yapmayı planlamaktadır.

TOBB ETÜ, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgilerin doğru, açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde erişilebilmesinin sağlanması amacıyla bilgileri web sayfasında, resmi sosyal medya hesaplarında (Facebook, Twitter, LinkedIn ve Instagram) yayınlamakta ve tüm paydaşlarına sunmaktadır. TOBB ETÜ'de gerçekleştirilecek seminerler web sitesinin ilgili bölüm ve enstitü sayfalarında duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnellığı TOBB ETÜ yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır. Sosyal medya hesaplarına ilişkin memnuniyet, paydaşlara uygulanan genel memnuniyet anketleri, e-posta, dilekçe, web sitesi iletişim bölümü vb. araçları ile alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçülmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

TOBB ETÜ, hesap verilebilirlik ve şeffaflığa büyük önem vermesi nedeniyle Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını çalışanları ile paylaşmaktadır. Üniversite faaliyetlerine ilişkin yönetmelik ve yönergeler üniversite internet sitesinden kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

TOBB ETÜ, düzenli olarak yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini denetleyen süreçlere sahiptir. Bu doğrultuda, akademik yöneticilerin verimliliği Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her bir Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanları yıllık APDS Kalibrasyon Toplantıları ile bir araya gelmekte, ilgili toplantılarda fakülte ve bölümlerin performanslarının yanı sıra, bireysel performanslar da değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari birimler her sene Rektörlük'e birim performanslarının değerlendirmesini, yıllık bazda yapılan iyileştirmeleri ve sonraki yıllara ilişkin planları/hedefleri içeren Birim Öz Değerlendirme Raporu sunmaktadır.

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca Üniversiteye iletilen başvurular ilgili birim/bölümler tarafından cevaplanmaktadır. 2021 yılında toplam 67 bilgi edinme başvurusundan 55 tanesi olumlu cevaplanarak ilgilinin bilgi/belgelere erişimi sağlanmıştır (Ek 2).

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 1 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Süreci.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 2 Bilgi Edinme Hakkının Kullanımıyla İlgili Yıllık Rapor-2021.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

TOBB ETÜ, yürütmüş olduğu tüm çalışmalarda misyon, vizyon ve hedeflerini stratejik önceliklerine yansıtmaktadır. Öğrenim, öğretim ve araştırmada yenilikçi ve girişimciliğe zemin hazırlayan TOBB ETÜ, uluslararası marka değeri yaratma politikasıyla dünyada fark yaratan, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma değer katan bir üniversitedir. TOBB ETÜ araştırma, eğitim ve öğretimde disiplinlerarası yetkinliği geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına cevap üretmeyi, ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ'nün tüm süreçlerini kapsayan kalite politikası, paydaşlara kalite standartlarını sunmakta ve hedeflerini tespit etmek için genel bir çerçeve sağlamaktadır. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerini izleyerek öncü, yenilikçi eğitim ve öğretim hizmeti sunan, teknolojik gelişmeleri takip ederek yenilenen alt yapısı ile araştırma imkanlarını artıran, toplum ihtiyaçlarını sorgulayıp çözüm önerileri üreten ve projelerle hayata geçiren dünya üniversitelerinden biri olabilmek amacıyla kurmuş olduğu etkin ve etkili işleyen Kalite Güvence Sistemini sürekli iyileştirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçlere yönelik sistematiği iyileştirme yolları aranmakta ve tüm çalışanların bu yaklaşım doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesi hedeflenmektedir. Çalışanların kalite çalışmalarını konusundaki görüşleri ve önerileri yapılan görüşmeler, İdari Birim Öz Değerlendirme raporları ve uygulanan anketler aracılığıyla alınarak değerlendirilmektedir.

TOBB ETÜ, Stratejik Amaçlarına ulaşabilmek için hazırlanan kapsamlı bir yol haritası niteliğinde olan Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite, stratejik amaçları çerçevesinde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan eylem planlarının performansını ölçmek için belirlenen kurumsal göstergelerini sistematik bir şekilde takip etmektedir. Süresi tamamlanan stratejik planın; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, çağın ihtiyaçları ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde yeni stratejik amaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Yeni oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi öncelikli olarak tamamlanan stratejik planın eylem planlarının gerçekleştirme durumunu inceleyerek durum analizini tamamlayarak çalışmalarını sürdürmektedir.

TOBB ETÜ, tüm faaliyetlerini Planlama- Uygulama- Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü (Ek 3) esas alarak gerçekleştirmektedir. TOBB ETÜ ana süreçlerini temel alan Kalite Güvence Sistemi PUKÖ döngüsü doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Kalite Güvence Sistemi, Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alt komisyonları tarafından takip edilmektedir. Eylemler, Stratejik Plan doğrultusunda akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kalite Güvence Sistemi ile Stratejik Plan faaliyetlerinin koordinasyonu Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'nde aktif rol alan Kurumsal Strateji Ofisi desteği ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal Strateji Ofisi tarafından stratejik amaçlara ne ölçüde ulaşıldığı yıllık olarak Kurumsal Performans Göstergeleri, Üniversite Derecelendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları ve YÖK Denetleme Raporları ile kontrol edilmektedir ve bu çerçevede kısa- orta- uzun vadeli iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Oluşturulan planlar yönetim ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Fakülte ve bölümler, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve tüm faaliyetleri yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde uygulanarak güvence altına alınmaktadır. Fakülte ve bölümlerin performansları yıllık olarak fakülte/bölüm performans göstergeleri ve Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporları aracılığı ile takip edilmektedir.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında yıllık olarak akademisyenler, hedeflerini değerlendiricileri ile toplantılar gerçekleştirerek belirlenmektedir. Akademik yıl sonunda akademisyenler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet kategorileri altında değerlendirilmektedir. Yıllık uygulanan öğrenci, akademik, idari çalışan ve dış paydaş memnuniyet anketleri ve yılda üç dönem yapılan Ortak Eğitim Değerlendirme Formu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme anketleri aracılığı ile paydaşların görüşleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Uygulanmakta olan anketler her boyutta geri bildirim vererek iyileştirme olanağı sağlamaktadır.

Performans yönetimi ile doğrudan ilgili olan performans göstergeleri, kurum kültürünün oluşması için gerekli parametrelerden biri olup stratejik hedefler doğrultusunda faaliyet göstermek ve bunu ölçümlenmek açısından kurumlara katkı sağlamaktadır. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından belirlenen konu dağılımlı (Stratejik, Anahtar, Derecelendirme Kuruluşları vb.), tür bazlı (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Bütçe vb.) ve kırılımlı (Bölüm/Fakülte/Enstitü/Unvan/Bursluluk vb.) [Performans Göstergeleri](#) dönemlik/yıllık olarak takip edilmektedir. Analizi gerçekleştirilen veri seti toplantılarda üst yönetimle

paylaşılarak değerlendirilmekte ve sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. 2021 yılında oluşturulan [GCRIS Veritabanı](#) ile anahtar performans göstergeleri sistematik olarak takip edilmeye başlanmış olup paydaşlara yayılımı sağlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek 3 Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

TOBB ETÜ, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmesi için bilişim teknolojilerini ve bilgi yönetim sistemini entegre şekilde yapısına dahil etmeye büyük önem vermektedir. Bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikler takip edilerek, akademik ve idari paydaşlara teknoloji odaklı hizmet verme anlayışı ile hareket edilmektedir.

Üniversitede bilgi güvenliği politikası doğrultusunda, öncelikli olarak bilgilerin gizliliğini güvence altına almak, kurumu iç ve dış tehditlere karşı korumak ve elektronik bilgi varlıklarının güvenliğini sağlamak hedeflenmektedir. Bilgi güvenliği, bilginin izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişim, kullanım, değiştirilme, ifşa edilme, ortadan kaldırılma, el değiştirme ve hasar verilmesini önlemektir. Gizlilik, Bütünlük ve Erişilebilirlik olarak isimlendirilen üç temel unsurdan meydana gelir. Bu üç temel güvenlik ögesinden herhangi biri zarar görürse güvenlik zafiyeti oluşur. Herhangi bir güvenlik zafiyetine mahal vermemek adına bilgiler yetkisiz kişilere karşı korunmaktadır. TOBB ETÜ' de verilere erişim ve bilgilerin değiştirilmesi sadece yetki kapsamında gerçekleştirilmektedir (Ek 4).

Üniversitenin faaliyet ve süreçlerine ilişkin veri toplama, analiz ve raporlama işlemleri öğrenci bilgi sistemi, kayıt sistemi, kariyer planlama sistemi, ortak eğitim sistemi ve insan kaynakları sistemi içeren UNIPA Bilgi Yönetim Sistemi, evrak akış ve takibini sağlayan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, proje verilerinin takibini sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi Proje Yönetim Sistemi, akademik performans değerlendirme süreçlerini yürüten Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve mali verilerin takibini sağlayan Logo Tıger Muhasebe Sistemi ile yürütülmektedir. Tüm bu bilgi yönetim sistemleri aracılığı ile kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

TOBB ETÜ'de çevrimiçi eğitim kapsamında portfolyo, ödev, ders hakkında herhangi dosya ve sınav gibi dersin işleyişinde rol oynayan etkinlik ve belge paylaşımlarını açık kaynak kodlu moodle sistemi kullanılarak, uzak.etu.edu.tr alan adı altında hizmet veren bu uygulamanın tüm verileri ve kullanıcı bilgileri Üniversite bünyesinde bulunan veri merkezinde tutulmakta ve yedeklenmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde görüntülü destek ve ders işleme etkinlikleri ise zoom platformu kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca hibrit eğitim için kameralı profesyonel hibrit eğitim destekli fiziksel sınıflar oluşturulmuştur. Üniversitede, sınav, ders ve katılım bilgilerine sadece izni olan yetkili personeller tarafından erişim sağlanabilmektedir. Verilerin güvenliği birinci öncelik olarak belirlenmiş olup, gerekli yedekleme ve veri güvenliği prosedürleri izlenmektedir.

Açık erişim kaynaklarına 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilerek, öğrencilerin kişisel bilgileri yer almamaktadır. Hazırlanan ders videoları, öğrenci bilgileri bulunmayacak şekilde düzenlenerek açık erişime sunulmaktadır.

2021 yılında öğrenci, akademisyen ve idari personelin kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yaparak aktif olarak kendilerine verilen yetkiler doğrultusunda erişebilecekleri bilgileri görüntüledikleri; kullanışlı modern bir ara yüze sahip, içerisinde birçok fonksiyon barındıran TOBB ETÜ Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü personelleri tarafından geliştirilmiş ortam.etu.edu.tr adresinden ulaşılan portal, kademeli olarak yayınlanmakta ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Herhangi bir aksaklık olmaması için sistem bakımının düzenli olarak gerçekleştirilmesine yönelik anlaşma imzalanmıştır. Teknolojik gelişmeleri takip eden ve kullanmayı hedefleyen TOBB ETÜ tarafından, kullanılan platformlarda gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır (Ek 4-a).

TOBB ETÜ, 2021 yılında sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olan [TOBB ETÜ GCRIS](#) veritabanını geliştirmiştir. TOBB ETÜ'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşiv niteliği taşımaktadır. GCRIS aracılığıyla, üniversite tarafından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmeye, izlenmeye ve değerlendirilmeye başlanmıştır. Böylelikle göstergeler kurum sathına yayılarak takibi kolaylaştırılmıştır.

Üniversitede insan kaynakları yönetimi yönergeler çerçevesinde güvence altına alınarak şeffaflık politikasıyla yürütülmektedir. Kural ve süreçler belirlenmiş olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları politikası, adil, şeffaf ve çalışanlarına söz hakkı tanıyan, çalışanların potansiyellerini ortaya koyma fırsatları bulduğu, her bir çalışanın değer yaratarak TOBB ETÜ'nün geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, dinamik, gelişim odaklı, eğitim alanında öncü TOBB ETÜ kültürüne bağlılığı yüksek, mutlu, verimli, başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda TOBB ETÜ, en değerli yetenekleri Üniversiteye kazandırmak, geliştirmek ve uzun yıllar birlikte çalışmayı amaçlamaktadır. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları; tüm paydaşlarıyla stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, Üniversite ve çalışan ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

İşe alımlarda idari kadroların yetkinliğinin güvence altına alınması için ihtiyaç duyulan birimlere öncelikle alanında uzman kişilerin yerleştirilmesine önem verilmektedir. Bu çerçevede, işe alınmadan önce adayların özgeçmişleri kapsamlı bir şekilde incelenmekte, tecrübesi ve eğitimi uygun ise ihtiyaç duyulan birim için değerlendirilmektedir. Adaylar idari ve üst yönetim mülakat süreçlerinden geçmektedir. İşe alındıktan sonraki süreçte personel, alanıyla ilgili eğitimlere katılımı teşvik edilerek desteklenmektedir. İş akış süreçleri, birim yöneticileri ve birim çalışanları tarafından yapılan uygulamaların paylaşılması, işe başlayan personelin iş hakimiyeti artırılmaktadır. Birim amiri ve ilgili personelin uzlaşması ve Rektörlük Makamının uygun görmesi sonucunda gerekli hallerde ilgili personel rotasyona tabi tutulmaktadır. Böylece personelin almış olduğu eğitimler ve deneyimlerine uygun bir çalışma ortamında mutlu olarak çalışması hedeflenmektedir.

İnsan Kaynakları Müdürlüğü'nün sorumlulukları arasında, akademik personel için,

- Uluslararası düzeyde kongre, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinliklere yurt içinde sınırsız olarak katılımlarının desteklenmesi, yurt dışındaki benzer etkinliklere uluslararası proje, iş birliği gibi konular kapsamında katılımlarının teşvik edilmesi, her öğretim elemanı için yurt dışı bilimsel faaliyetleri için kişisel fon ayrılması

- Üniversite dışındaki proje, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
- Akademik Atama ve Yükseltme sisteminin uluslararası standartta uygulanması
- Ulusal ve uluslararası veri tabanı uygulamalarına ücretsiz erişim sağlanması

İdari Personel için,

- Personelin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak eğitimlere katılımının desteklenmesi (Ek 5)
- TOBB ETÜ SEM tarafından planlanan eğitimlere ücretsiz katılımının sağlanması
- Yüksek lisans, doktora gibi akademik kariyer yapan personelin derslere katılımı için destek verilmesi
- ERASMUS+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılımının teşvik edilmesi

bulunmaktadır.

Akademik ve İdari personelin sağlık hizmetinden yararlanabilmesi amacıyla, TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ile imzalanan tedavi protokolü kapsamında; sağlık hizmetlerinden personelin eş ve çocukları (erkek çocuk eğitimine devam etmiyorsa 18, ediyorsa 25 yaşına kadar; kız çocuk ise evlenene kadar) faydalanabilmesi sağlanmaktadır.

Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre "Yaşları ve medeni halleri ne olursa olsun, 100-150 kadın çalışanın olması halinde emzirme odası kurma, 150'den çok kadın çalışanın olması halinde ise, 0-6 yaşındaki çocukların bırakılması ve bakılması, emziren işçilerin çocuklarını emzirmeleri için işveren tarafından kreş açma zorunluluğu" kapsamında Üniversite bünyesinde görev yapan 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile söz konusu Yönetmelikte bahsi geçen şartları taşıyan erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alması sağlanmaktadır (Ek 6).

Üniversitede göreve başlayan akademik, idari ve proje personeline Oryantasyon Eğitimi verilmektedir (Ek 7).

2018 yılında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca, "Veri Sorumlusu" sıfatıyla başlatılan ve tüm personelden alınması gereken kişisel verilerinin işletilmesine ilişkin Muvafakatname alınmaktadır. Yönetim süreçleri içerisinde yer alan idari birimler, kendilerine ilişkin soruların yer aldığı genel memnuniyet anketleri ile yıllık olarak değerlendirilmekte olup sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır.

2021 yılında, Üniversite akademik/idari/proje ve laboratuvar personelinin maaş bordrolarına ulaşımının kolaylaştırılması amacıyla Kayıtlı Elektronik Posta uygulamasına geçilerek tüm personele taahhütname imzalatılmış her ay düzenli olarak Üniversitemiz tarafından ödenen maaşlarına ait ücret bordrolarına kolaylıkla erişimleri sağlanmıştır.

TOBB ETÜ'de gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, mali verilerin takibi Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile takip edilerek yıllık olarak üst yönetime raporlanmaktadır. İlgili yılın gerçekleşen bütçesi ve bir sonraki yılın gelir ve harcama planını gösteren tahmini bütçe Mütevelli Heyet tarafından onaylanmaktadır.

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda talep edilen harcamalar, talep eden idari ve akademik birimler tarafından hazırlanan Satın Alma İstek Formu, Faaliyet Bildirim Formu, Akademik Nitelikli Davet Onay Formu vb. formlar aracılığıyla bütçeye uygunluğu Mali İşler Müdürlüğü tarafından kontrol edilerek üst yönetimin onayına sunulmaktadır. Onaylanan bu belgelerin satın alma işlemi gerçekleştirildikten sonra ödeme işlemi Mali İşler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

TOBB ETÜ'de mali kaynaklarının yönetiminde öğrencilerin kaliteli, çağdaş ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmelerine yardımcı olacak imkanları elde etmelerini sağlamaları için öğrenci odaklılık esastır. TOBB ETÜ'nün gelir kaynakları, kaliteli ve çağdaş bir eğitim için gerekli tüm koşulları sağlayabilecek şekilde etkin, verimli ve tasarruf ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. Yapılan tüm finansal yatırımlarda ve cari harcamalarda fayda maliyet analizi dikkatle yapılmaktadır. Mali kaynak yönetiminin etkinliği ise, her yıl düzenlenen ve Yükseköğretim Kurumuna rapor halinde sunulan oran analizleri ile izlenmektedir. TOBB ETÜ'de yapılan işler her ay düzenli olarak Mali Müşavir tarafından incelemeye tabi tutularak onaylanmaktadır. Bunun yanı sıra finansal tabloların doğruluğu yılsonlarında Yeminli Mali Müşavir tarafından incelenmekte ve onay sürecinden geçmektedir.

BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini benimseyen ve her alanda uygulamaya çalışan TOBB ETÜ, sarf malzeme kullanımını azaltma, zaman ve enerjiden tasarruf etme ve finansal raporlarını daha hızlı, etkin ve doğru bir şekilde gerçekleştirebilmek için çağın gereklilikleri doğrultusunda üniversitenin faturalandırma ve fatura alma sisteminde elektronik fatura uygulamasına 2021 yılı itibarıyla geçmiştir. Ayrıca öğrenim ücretlerinin ödenmesi, öğrenci ve ailelere ödeme kolaylığı ve zaman tasarrufu sağlama adına online ödeme yöntemi ile yapılabilmektedir.

Rekabetçi ve değişime ayak uydurabilen bir üniversite olan TOBB ETÜ, geliştirdiği ve sunduğu hizmet süreçlerini en iyi şekilde yönetme ve iyileştirme hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Süreç yönetiminin bir parçası olan sürekli iyileştirme ve geliştirme kapsamında;

Sadeleştirme

- Katma değer yaratmayan adımların azaltılması
- Kontrol ve karar adımlarının azaltılması
- Hata önleyici sistemlerin kullanılması
- Az sayıda fakat etkin personel kullanımı

Basitleştirme

- Erken karar noktaları oluşturma
- İşlerin olabildiğince paralel gerçekleştirilmesi
- Ekip odaklı çalışılması, yetki ve sorumlulukların dağıtılması
- Teknoloji kullanımı (otomasyon, uzman sistemler, vb)

hedeflenmektedir. TOBB ETÜ ana süreçleri olan; Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı doğrultusunda süreçler, alt süreçleri ve faaliyetleri belirlenmiş olup iş akış çalışmaları gerçekleştirilmiştir. İş akışları, elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ile işletilmekte ve performans takibi gerçekleştirilmektedir. TOBB ETÜ İdari Birimleri iş süreç çalışması doğrultusunda hazırlanmış olan iş akışları çerçevesinde hedef bazlı ve iyileştirmeye yönelik anlayış ile faaliyetlerini sürdürmektedir. İş akış şemalarında yer alan iş sorumluları tarafından süreç, vaktinde ve etkin bir şekilde tamamlanmaktadır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [Ek 4 Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği.pdf](#)
- [Ek 4-a Ortam Portalı.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek 5 Katılım Belgeleri.pdf](#)
- [Ek 6 Kriş Oluru.pdf](#)
- [Ek 7 Oryantasyon ve İş Başı Eğitim Formu.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

TOBB ETÜ, paydaş analizi kapsamında paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini tespit ederek bu kapsamda iyileştirme planları yapmaktadır. Paydaşlardan görüşler; memnuniyet anketleri, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri, Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu, Ortak Eğitim İşyeri Değerlendirme Formu, Öz Değerlendirme Raporları, birebir ve toplu görüşmeler, aracı kişiler/topluluklar (örneğin öğrenci konseyi) ile alınmaktadır.

TOBB ETÜ'nün öncelikli paydaşları iç paydaşları olan öğrencileri ve çalışanlarıdır. Üniversite, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem vermektedir. İdari personele kendi birimlerinde uzman oldukları çalışma konularında inisiyatif verilmesi desteklenmekte, personelin faaliyet ve süreçlere ilişkin iyileştirme önerileri alınmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları, akademik ve idari personelin kullanımına açık olan elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığı ile yılda 3 kere görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca, akademisyenler verdikleri derslere ilişkin öğrencilere memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Akademik personel, APDS kapsamında bölüm başkanları ile birebir yıllık toplantılar gerçekleştirmekte ve yöneticilerine görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Akademik ve İdari Birim Öz Değerlendirme Raporları birimlerin kalite süreçlerine ilişkin önerilerini iletmelerine olanak sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, yıl boyunca iç paydaş memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel) yıllık olarak yürütülmektedir.

Üniversite dış paydaş olarak kabul edilen Ortak Eğitim Programı kapsamında bulunan firmalar, yılda 3 kere ortak eğitim amirlerinin öğrenciler için doldurduğu Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu aracılığı ile görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim ve Koordinasyon Müdürlüğü firmalar ile düzenli toplantılar ve görüşmeler gerçekleştirmekte ve iyileştirme süreçlerine ilişkin önerilerini almaktadır. Ayrıca dış paydaşlar tüm faaliyetlere ilişkin görüşlerini birebir bölüm başkanlıklarına veya iletişimde oldukları öğretim elemanlarına ve idari birimlere iletebilmektedir.

İç ve dış paydaşlar, süreçlere ilişkin öneri ve isteklerini Kalite Komisyonu Alt Komisyon Başkanlarına ileterek toplantı talep edebilmektedirler. Alt komisyon başkanları konunun içeriğine uygun olarak ilgili konuyu Kalite Komisyonuna taşıyabilmektedir. Süreçlere ilişkin akran görüşü sağlama amacıyla, KSO tarafından diğer üniversitelerin Kurum İç Değerlendirme Raporları düzenli olarak takip edilmekte ve Üniversite stratejisi doğrultusunda uygun bulunan örnekler iyileştirme önerisi olarak Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Bazı bölümler tarafından oluşturulan oluşveren ve mezun danışma kurullarından dış paydaş olarak görüş ve öneriler alınmakta program işleyişi bu kapsamda güncellenmektedir. Kalite çalışmaları çerçevesinde 2021 yılı içerisinde GCRIS Veritabanı hazırlığı sürecinde görüşmeler gerçekleştirilmiştir. İlgili hizmet akran konumunda olan başka bir yükseköğretim kurumu tarafından sağlanmış olup karşılıklı görüş alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca dış paydaşlar arasında yer alan uluslararası eğitim kurumları ve danışmanları ile yapılan toplantılar sonucunda farklı ülke, eğitim sistemleri konusunda görüş sağlanmakta ve bu doğrultuda gerekli görülen iyileştirmeler çalışmalara yansıtılmaktadır.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı desteklenmekte olup Kalite Komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Yürütülen tüm kalite çalışmalarında öğrencilerin söz hakkı bulunmaktadır.

TOBB ETÜ bünyesinde 2021 yılında mezun ve öğrencilerin kariyer takibinin yapılması, birbirleri ile ilişkilerinin sürdürülmesi ve güçlendirilmesi bununla birlikte mezunlara kariyer fırsatları sunulması, mesleki yetkinlikler kazandırma ve kişisel gelişimlerine destek olmak adına eğitimlerin düzenlenmesinden sorumlu olan Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü kurulmuştur. Önceki yıllarda Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından yürütülen mezun ilişkileri ilgili yıl itibarıyla yeni kurulan müdürlüğe devredilmiştir.

Öğrenci toplulukları ve TOBB ETÜ Mezunlar Derneği yürütmüş oldukları çalışmalar ile Müdürlüğe destek vermektedir. TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif bir şekilde veri paylaşımı sağlanmakta olup geri bildirimler ilgili birim ve bölümlere iyileştirmeler için aktarılmaktadır. Dernek tarafından mezunlarla iletişimi güçlendirmek adına düzenli şekilde mezun ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde 118 mezun işyerlerinde ziyaret edilmiştir (Ek 8). İlgili ziyaretlerde yeni mezun istihdamı, ortak eğitimde işbirliği olanakları ve sektör bazlı konular görüşülmektedir. Öğrenciler ve mezunlar arasındaki işbirliği bu ziyaretler aracılığıyla güçlendirilmeye çalışılmakta olup tüm ziyaretler sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır.

Mezunlarla ilişkileri güçlendirmek ve mezunların çalışmış oldukları sektör ve iş alanları hakkında bilgilendirme ve iş birliği sağlamak adına girişimci mezunların ürün gruplarından oluşan küçük hediye kutuları hazırlanarak tüm mezunlara gönderilmektedir (Ek 9).

2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen seminer, eğitim ve tanıtım etkinlikleri ile öğrenci ve mezunlar firmalar ile daha sık bir araya getirilerek kişisel ve kariyer gelişimleri daha yoğun şekilde desteklenmektedir. Öğrenci ve dış paydaşlardan etkinlik esnasında ve sonrasında anket aracılığıyla alınan talep ve öneriler doğrultusunda etkinlikler planlanmakta ve çeşitlendirilmektedir. Bu vesileyle daha geniş kitleye hitap edilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca son bir yıldır her hafta düzenli olarak bir mezunumuz ile Zoom platformu üzerinden öğrenci ve mezunlarımız bir araya getirilerek yaşam koşulları ve iş fırsatları konularında tecrübelerin paylaşıldığı Kariyer Planlama ve Kişisel Gelişim Serisi etkinliği sürdürülmektedir.

Mezunlar ile ilişkilerin belirli bir sistem kapsamında yönetilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup tüm mezunların yer aldığı drive dosyası üzerinden iş yeri bilgileri iletişim araçları aracılığıyla güncellenmektedir. Hazırlanan veri doğrultusunda istatistiksel çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim İstihdam Endeksi analizleri kullanılarak mezunlara ilişkin, diğer üniversiteler ile kıyaslama ve sıralama çalışmaları yapılmaktadır.

TOBB ETÜ, etkinliklerini, faaliyetlerini, alınan kararları ve uygulamaları paydaşlar ile internet sayfası, sosyal medya veya e-posta aracılığı ile paylaşmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kantlar

- [Ek 8 Mezun Ziyaretleri.pdf](#)
- [Ek 9 Mezunlar Derneği Hediye Kutusu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Araştırma ve bilgiyi paylaşmak, kültürler arası etkileşimi artırmak için kullanılan en etkili araçlardan biri olan uluslararasılaşma çalışmaları, kuruluşundan bugüne küreselleşme amaçları doğrultusunda dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olmayı hedefleyen TOBB ETÜ tarafından önemle yürütülmektedir. Uluslararası üniversite sıralama metodolojisi incelendiğinde değerlendirmelerin büyük oranını uluslararası tanınırlığın oluşturduğu görülmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Kurumsal Strateji Ofisi, durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını sürdürmektedir.

TOBB ETÜ'nün paydaş geri bildirimleri ile hazırlanmış olan uluslararasılaşma politikası;

- Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için elverişli bir ortam sağlamak
- Farklı ülkelerden tüm lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul ederek çok kültürlü bir yerleşke yaşamı oluşturmak
- Eğitim-öğretimde ve araştırmada güçlü ve etkin uluslararası işbirlikleri kurma
- Öğrencilere uluslararası iş pazarı için kariyer yolu sunmak
- Güçlü bir uluslararası kimlik oluşturmak

olup çalışmalar bu çerçevede sürdürülmektedir. Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş olan performans göstergeleri ile gelişim düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversite belirlemiş olduğu politika çerçevesinde nitelikli öğrenci ve öğretim elemanının kuruma kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını genişleterek çalışmalarını sürdürmektedir.

Uluslararası çalışmalar kapsamında;

- İkili işbirliği kurma çalışmaları
 - (Türkiye- Afrika III. Ekonomi ve İş Forumuna katılım sağlanmıştır.
- Yabancı uyruklu öğrenci alımını kolaylaştırabilmek için ilgili kurum ve kuruluşlar ile irtibata geçme (Büyükelçilik ziyaretleri, uluslararası eğitim kurumları vb.)
- Tanınırlık artırma çalışmaları (Study in Turkey Fuarı)

Küresel salgın nedeniyle uluslararası öğrenci talebinin azalmasına rağmen 8 Mart 2021 - 2 Ağustos 2021 başvuru tarihleri arasında 73 başvuru alınmıştır. Yapılan başvurular içerisinde başvuru koşullarını sağlayan öğrenciler ile Zoom üzerinden öğrenci ve üniversite uyumunu gerçekçi olarak izlemeyi hedefleyen mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Görüşmelerde alan bazlı akademik sorular sorularak öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Tüm görüşmeler kayıt altına alınmakta olup görüşmeler sonucunda kabul mektubu olumlu sonuçlanan öğrencilerden kayıt yaptıranlar şu an aktif olarak Üniversite eğitimine devam etmektedir.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından, Türkiye'deki vakıf ve devlet üniversitelerinin yer aldığı, 27-29 Temmuz 2021 tarihlerinde üç gün boyunca her gün 12 saat süren yabancı öğrencilere üniversite tanıtımı yapmak için "Study in Turkey" başlığı altında çevrimiçi düzenlenen tanıtım fuarına katılım sağlanmıştır.

Yabancı uyruklu öğrenci alımında belge güvenilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretime erişimi genişletmek için Kolej Giriş Sınavı Kurulu (CEEB) olarak kurulmuş, kar amacı gütmeyen bir Amerikan kuruluşu olan College Board ile sağlanan işbirliği doğrultusunda yabancı uyruklu öğrenci başvuru belgesi olarak sunulan SAT ve AP belgelerinin doğrulaması ücretsiz olarak yapılmaktadır.

2021 yılında devam eden küresel salgın nedeniyle uluslararası ziyaretlerde durağanlık süregelmiş olup, Üniversiteyi aşağıda belirtilen heyetler ziyaret etmiştir:

- 9 Nisan 2021 tarihinde Macar Heyeti, Üniversiteyi ziyaret ederek işbirliği görüşmeleri gerçekleştirmiştir.
- 12-14 Ağustos 2021 tarihlerinde Taşkent Üniversitesi ve Özbek Ticaret ve Sanayi Odası ziyareti ile TOBB ETÜ Taşkent faaliyetlerinin iyileştirilmesi konularında görüşmeler yapılmıştır.
- 25 Kasım 2021 tarihinde UBT Üniversitesi (Kosova), Üniversite yönetimi ile ikili işbirliği anlaşmaları kapsamında ziyaret gerçekleştirmiştir.

Yükseköğretim alanında uluslararası kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlayan; programa katılanların yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yurtdışında mesleki gelişim fırsatları sunmayı hedefleyen Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa'da kültürlerarası diyalogun gelişmesine ve topluluklar arası barış ile hoşgörünün gelişmesine olanak sağlamaktadır. TOBB ETÜ, değişim programları kapsamındaki anlaşmalar ve ikili işbirlikleri ile uluslararasılaşma çalışmalarını desteklemektedir. Öğrenim, staj, ders verme ve eğitim alma başlıklarında hareketlilik yürütülmektedir. İlgili süreçler paydaşlarla dönemlik e-posta ve internet sayfası aracılığıyla paylaşılarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite öğrenim programıyla da örtüşen hareketliliği öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır.

Üniversite öğrencilerinin farklı bir ülkedeki yükseköğretim kurumunda en az üç ay süreyle öğrenim görmeleri veya herhangi bir kurum/kuruluştan en az iki ay süreyle staj yapmasına olanak sağlayan öğrenci hareketliliği süreci, TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli ile de örtüşmektedir. Bu nedenle TOBB ETÜ öğrencileri tarafından büyük oranda staj hareketliliği tercih edilmektedir.

TOBB ETÜ Uluslararası öğrenciler için farklı burs seçenekleri sunmaktadır. Gerçekleştirilen akademik mülakatlar sonucunda başarılı bulunan adaylara öğrenim bursu kapsamında %25, %50, %75 ve tam burs sağlanabilmektedir. Öğrenciler motivasyon, tercih edilen bölüm hakkında bilgi, üniversiteye sosyal ve kültürel katkı sağlama potansiyeline göre ayrıca değerlendirilmektedir. TOBB ETÜ'de tam burslu olmayan öğrencilerin eğitime başladıktan sonra üstün başarı göstererek, öğrenim ücreti muafiyeti kazanmalarına olanak sağlayan Eğitim Başarı Bursu'ndan uluslararası öğrenciler de faydalanabilmektedir. İlgili burs kapsamında Üniversitenin burs yönergesinde öğrencilerin öngörülen ders yükü ve kredi yükü şartlarını sağlamaları ve genel not ortalamalarının 4 üzerinden 3,5 ve daha yüksek olması durumunda, fakültelerin Başarı Bursu kontenjanları dahilinde, takip eden 1 eğitim dönemi için öğrenciler öğrenim ücretinden muaf tutulmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Yeni lisans ve lisansüstü program açma süreci (Ek 1), TOBB ETÜ' de 3 farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Bölümün kendi alanıyla ilgili program açma talebinde süreç bölüm başkanlığı ile, Fakülte mevcut disiplinlerden farklı bir program oluşturması durumunda süreç fakülte dekanlığı ile, küresel eğilim, öğrenci talebi, akademik uzmanlıklar doğrultusunda Mütevelli Heyeti talimatı ile süreç başlayabilmektedir. Üniversite, eğitim-öğretim programlarını [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) kapsamında belirtilen bilgi, beceri ve kazanımları sağlayacak şekilde ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerini dikkate alarak [Üniversite Eğitim Politikası](#) tasarlanmaktadır.

Programlarda öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile takip edilmektedir. Böylelikle program çıktılarının gerçekleşmesi izlenmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programlar güncellenmektedir. Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato Kararları, [yönetmelik ve yönergeler](#) ile süreçlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. TOBB ETÜ, uygulamalı eğitim politikası doğrultusunda Ortak Eğitim Programını Türkiye'de müfredatı çerçevesinde yürüten ilk ve tek yükseköğretim kurumudur. İş dünyasının yaşadığı sorunlara yaratıcı çözümler sunabilmek adına program tasarımlarında firmaların programlar hakkındaki görüşleri ve öğrencilerin firmalarda yaşadıkları deneyimleri paydaş görüşü olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların müfredat değişiklikleri, dünyadaki yükseköğretim kurumlarının müfredatları incelenerek, çağ, piyasa ve akreditasyon kuruluşlarının müfredat gereklilikleri/ gereksinimleri gözetilerek, Ortak Eğitim ile işbirliği içerisinde bulunulan kurum/ kuruluş/ firma ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeni ders açılması gibi düzenlemeler ve iyileştirmeler ile yapılmaktadır. Müfredat değişikliği görüşü bölüm toplantılarında gündeme alınarak eğitimin kalitesi, yeni uygulanabilecek yöntem ve yaklaşımlar, yeni derslere olan talep değerlendirilerek Bölüm Kurul Kararı alınmakta, yeni ders açılması konusunda alınan karar fakülteye iletilmektedir. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu Kararını Müfredat Komisyonu'na göndererek açılacak dersin AKTS, içerik, dönem uygunluğu, yeterlilik durumu konularında görüşlerini almaktadır. Müfredat Komisyonu tarafından alınan karar Fakülte Kuruluna iletilmektedir. Değişiklik varsa Fakülte tarafından Bölüme bildirilerek, yeniden Bölüm Kurul Kararı alınması istenmekte, herhangi bir değişiklik olmaması durumunda Fakülte Kurul Kararı alınarak Müfredat Komisyonu Kararları ile birlikte Senato'ya sunulmaktadır. Böylece ders, Senato Kararı doğrultusunda sisteme eklenmektedir (Ek 2).

Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurulunda gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda 2021 yılı içerisinde programda aşağıda belirtilen iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir (Ek 3):

- 2021-2022 Güz Döneminden itibaren BİL 372 Veritabanı Sistemleri dersinin önkoşullarından BİL 132 Bilgisayar Bilimleri için Ayrık Matematik dersinin kaldırılması,
- 2021-2022 Güz Döneminden itibaren Bilgisayar Mühendisliği tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında eğitim gören öğrencilerin yapay zeka, teori, bilgi güvenliği ve bilgisayar ağları ile veri bilimleri alanlarından birer ders almalarına ilişkin şartların kaldırılması,
- BİL 403/503 Sosyal Ağlar, BİL 471 Doğal Dil İşleme, BİL 521 Kriptografi derslerinin seçmeli ders havuzuna eklenmesi,
- Bilimsel Hazırlık programına BİL 015 Bilgisayar Programlama II dersinin eklenmesi,
- 16 dersin adının değiştirilmesi,
- Yüksek lisans programında önceki yıllarda açılmış 43 dersin kaldırılması,
- BİL 121 Bilişim Teknolojilerine Giriş dersinin bölümümüz üniversite seçmeli ders havuzundan 2021-2022 Yaz Döneminden itibaren kaldırılması,
- Yan dal programı müfredatının 2021-2022 Yaz Döneminden itibaren uygulanacak şekilde güncellenmesi,
- Çift ana dal programına öğrencilerin kabul edilmesi için programlamaya giriş dersinin önkoşul olması,
- Bilgi Güvenliği Tezli/Tezsiz yüksek lisans programının bilimsel hazırlık derslerine BİL 014 Sistem Programlama dersinin eklenmesi,
- SBG 522, SBG 523, SBG 551 derslerinin Bilgi Güvenliği yüksek lisans programının seçmeli ders havuzuna eklenmesi, kararlaştırılmıştır.

Mimari Tasarım stüdyo seçim sistemi iyileştirilmiştir. Öğrencilerin her dönem başında stüdyo seçmek için bir araya geldikleri sunum günlerinde seçim sistemi manuel olmaktan gönderilen bağlantı üzerinden seçimlerin yapıldığı elektronik bir sisteme dönüştürülmüştür. Böylece öğrencilerin etkili ve hızlı biçimde sisteme katılmaları ve Mimari tasarım stüdyolarının tümünden eğitim süreleri boyunca yararlanmaları sağlanmıştır.

Görsel İletişim Tasarımı lisans programında 2021 yılında öğrencilerin uzaktan eğitimin avantajlı yanlarını değerlendirmesi amaçlanarak karma bir ders programı tasarlanmıştır. Karma eğitimin sonucunda öğrenci portfolyolarının başarısı artmıştır. 2021 yılında onaylanmış program tasarımları ve program çıktıları aşağıdaki gibidir (Ek 4,5,6,7,8):

- 2021-2022 Güz Dönemi, GİT 204 Tipografi dersi 2 teorik ve 2 uygulama kredi dengesi esas alınarak "Tipografinin Evrimi", temel kavramlar ve güncel örnekler paylaşılmış ve güncel proje uygulamaları geliştirilmiştir.
- 2021-2022 Güz Dönemi, GİT 222 Tasarım Stüdyosu II dersi "Kurumsal Kimlik Tasarımı" konusunun proje uygulama hedefleri ve aşamaları güncellenmiştir.
- 2021-2022 Güz Dönemi, GİT 319 Kısa Film Yapımı dersi kapsamında öğrenciler ikişer kişilik ekipler halinde birer kısa film üretmiştir. Dönem sonunda Final Jürisi yapılarak Teknoloji Merkezinde; Bölüm Öğretim Elemanları, Konuk Jüri Üyesi (Başkent Üniversitesi, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Öğretim Üyesi) ve Bölüm Öğrencilerinin katılımıyla derste üretilen kısa filmlerin gösterimi yapılmıştır.

Tıp Fakültesi programına 2021 yılında yapılan değerlendirme ve iyileştirmelere yönelik alınan fakülte kurul kararları aşağıda belirtilmiştir (Ek 9):

- 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla TIP 610 Aile Hekimliği stajının TIP 614 Aile Hekimliği ve Halk Sağlığı stajı olarak düzenlenmesi uygun bulunarak Müfredat Komisyonuna sunulmasına,
- 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Adli Mikrobiyoloji adlı dersin seçmeli ders olarak açılması uygun bulunarak Müfredat Komisyonuna sunulmasına,
- Nöroşirürji (Beyin Cerrahi) stajının seçmeli stajlar içine dahil edilmesine karar verilmiştir.

İşletme lisans programında 2021 yılında yapılan değerlendirme ve iyileştirmelere yönelik alınan fakülte kurul kararları aşağıda belirtilmiştir (Ek 10):

- İŞL 112 Yönetime Giriş, İŞL 312 İnsan Kaynakları Yönetimi, İŞL 338 Bilim, Etik ve İnsan ve İŞL 372 Yöneyim Araştırması derslerinin ön koşulları kaldırılmıştır.
- Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü finans alanı öğrencilerinin müfredatında seçmeli ders listesinde bulunan İŞL 362 Finansal Piyasalar ve Kurumlar, İŞL 368 Modern Finansın Prensipleri, İŞL 461 Risk Yönetimi ve İŞL 462 Yatırım Analizi ve Portföy Yönetimi derslerini öğrenciler önkoşulu sağlayamadıkları için alamamaktadırlar. Yapay Zeka Mühendisliği bölümü müfredatında zorunlu ders olan İŞL 161 Finansa Giriş dersi önkoşulu sağlandığından bahsi geçen

derslere alternatif önkoşul olarak eklenmiştir.

- İŞL 211 Örgüt Kuramı dersinin ön koşul derslerine İŞL 111 dersi ile eşdeğer olan İŞL 212 dersi de alternatif önkoşul olarak eklenmiştir.

Hukuk Fakültesi programına 2021 yılında program iyileştirmeleri kapsamında ders açılma ve izleme formları kanıt olarak sunulan 15 tane lisans, 4 tane yüksek lisans seçmeli dersi tasarlanarak alınan Fakülte Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda açılmıştır (Ek 11,12).

TOBB ETÜ, iç ve dış paydaş görüş ve önerilerini program iyileştirmelerine yansıtmaktadır. Programa ilişkin uygulama sonrasında öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketleri ile toplanmaktadır. Anket sonuçları dersin işleyişi, yeterliliği ve içeriği konularında iyileştirmelere olanak sağlamaktadır. Danışma Kurullarının, Ortak Eğitim anlaşmalı firmaların ve mezunların da içerisinde bulunduğu dış paydaş görüşleri de toplantı ve anketler aracılığı ile alınmakta böylelikle programın amacına ne kadar ulaştığı değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

TOBB ETÜ 2021'in son dönemlerinde küresel salgının etkilerinin azalması gözlemlenerek öğrencilere yapılan anket sonuçları doğrultusunda derslerin yüz yüze ve uzaktan yapılmasına başlanmıştır. Öğrenci geri bildirimleri bazı derslerin hibrit olmasını gerektirmiştir. Kurmuş olduğu teknolojik altyapı ile Üniversite bu süreci öğrenciler ve akademisyenler için etkin ve etkili şekilde yürütmüştür. Bütün dersler küresel salgın sürecinde oluşturulan uzak.etu.edu.tr sistemi üzerinden yönetilerek derslerle ilgili bilgi ve materyal paylaşımı ile sınav uygulamaları öğrencilere bu platform üzerinden sağlanmaya devam edilmektedir. Böylelikle dersler kayıt altına alınmakta, akademisyenlerin tercihi doğrultusunda istendiği takdirde açık erişim siteleri aracılığı ile öğrencilerle paylaşılmaktadır.

TOBB ETÜ' de var olan programların ders dağılımı disiplinlere göre değişse de tüm programlarda zorunlu, bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli ders grupları bulunmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinde alan uzmanlaşma olanağı sağlanırken, fakülte ve üniversite seçmeli derslerle disiplinler arası gelişime katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu ders gruplarının yanı sıra Üniversitedeki tüm öğrencilerin kariyer odaklı (uygulamalı) gelişimi için her bir programda zorunlu olarak "UGİ315: Girişimcilik ve Liderlik" ve "OEG101: Ortak Eğitime Giriş" dersleri ve ortak eğitim programı kapsamında her biri bir akademik dönem boyunca öğrencinin belirli bir kurumda tam zamanlı çalışan olarak bulunmasını gerektiren OEG200, OEG300, OEG400 dersleri tanımlanmıştır. UGİ315 ve OEG101 dersleri temel dersler olmakla birlikte, tüm disiplinlerden öğrencileri bir araya getirmek amacıyla tasarlanmış olup Üniversitede eş zamanlı olarak açılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri ve seçimleri doğrultusunda Ortak Eğitim dönemlerini ve gidecekleri kurumları Üniversitenin anlaşmalı olduğu firma/kurum/kuruluş arasından kendilerinin seçmesine olanak tanınmaktadır. Uluslararasılaşma politikası ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir Üniversite olma vizyonuna sahip TOBB ETÜ, eğitim programlarının tamamında 12 kredilik **ikinci yabancı dil** derslerini zorunlu olarak bulundurmaktadır. Nitelikli insan gücü yetiştiren ve küresel boyutta yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleriyle dünyada tanınan, saygın ve rekabetçi bir Üniversite olma yolunda mezunlarına dünyada yer edinebilmeleri amacıyla en çok kullanılan dilleri (Almanca, Arapça, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça) zorunlu ikinci yabancı dil olarak sunmaktadır. Ayrıca, Üniversite öğrencilerinin tamamı zorunlu olan TÜR101-102 Türk Dili I ve II, AİT 201-202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II derslerini almaktadır.

Psikoloji Bölümü, ders dağılımı dengesini Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi (PPAB)'nin önerdiği şekilde yapmaktadır. Bölüm müfredatında 2019-2020 öncesi girişli öğrenciler için 1 üniversite seçmeli, 1 fakülte seçmeli, 4 serbest seçmeli ders bulunmaktadır. 2019-2020 sonrası girişli öğrenciler için ise 3 üniversite seçmeli ders alma gerekliliği vardır. Bununla birlikte müfredat içeriğinde psikoloji bölüm dersleri dışında; tarih, bilgisayar mühendisliği, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler, iktisat, matematik bölümlerinden zorunlu dersler yer almaktadır. Bu şekilde öğrencilerin farklı alanlar ile olan etkileşiminin artırılması ve disiplinlerarası perspektiflerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Matematik Bölümünde program toplam 128 kredi olmak üzere 46 adet dersten oluşmaktadır. Bu derslerden 4 tanesi bölüm seçmeli dersi (toplam 12 kredi), 6 tanesi üniversite seçmeli dersi (toplam 18 kredi), 22 tanesi bölüm zorunlu dersi, geriye kalanlar ise Üniversite zorunlu ortak dersleri ile İngilizce ve İkinci Yabancı Dil derslerinden oluşmaktadır. Bölüm Lisans Programı, öğrencilerin bölümden, fakülteden ve üniversiten farklı disiplinlerden dersler alabilecekleri şekilde tasarlanmıştır. Lisans Programı, öğrencilerin çift ana dal ve yan dal yapabilmeleri için mümkün olduğunca esnek olarak tasarlanmıştır.

TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 22'de belirtildiği üzere tüm öğrenciler Temel Tıp Bilimleri Düzeyi olarak adlandırılan ilk üç sınıfta TIP kodlu olmayan zorunlu derslere ek olarak en az biri Fakülte dışından olmak üzere üç seçmeli ders almakla yükümlüdür. Temel Tıp Bilimleri düzeyinde eğitim programında Çarşamba günleri "Ortak Eğitim/Dersler" boş bırakılarak öğrencilerin diğer sosyal, kültürel etkinliklere katılımları ve varsa seçmeli derslerini alabilmelerine olanak tanınmaktadır. Dönem beş ve dönem altıda da öğrencilerin kendi yönelimlerine göre tercih edebilecekleri seçmeli staj olanakları bulunmaktadır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde ders dağılımı dengesi MÜDEK kriterlerine göre oluşturulmuştur.

Elektrik Elektronik Mühendisliği programı, matematik ve temel bilimler (32 kredi), yeterli miktarda teknik ders, yeterli miktarda tasarım içeren ders, Bitirme Tasarım Projesi, seçmeli teknik ve kültür dersleri, programa özgü ölçütleri sağlayacak şekilde olasılık, istatistik, ayrık matematik, türev ve integral öğretimi, yazılım ve mühendislik derslerinden oluşmaktadır. MÜDEK değerlendirmesinde sadece İstatistik bilmesinde eksiklik görülmüş, bu nedenle bölüm kurulu kararıyla olasılık dersine istatistik içeriği eklenmiştir (Ek 13 ve Ek 13-a). 2021 senesinde öğrencilerin teknik gelişimleri için daha iyi olacağı düşünülerek fakülte seçmeli ders listesine bir sınırlamaya gidilmiştir. Öğrencilerin ELE kodlu derslerde öğrendiklerini tamamlayıcı nitelikte olan fakülte seçmeli dersler bu listeye eklenmiştir (Ek 14).

Endüstri Mühendisliği Bölümü, Matematik-Temel Bilimler kredisi 32, Genel mühendislik kredisi 59 olacak şekilde ders dağılımına sahiptir. Programda, kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenciler Fakülte seçmeli ve Üniversite Seçmeli 1 dersleri ile farklı disiplinleri tanımakta, Üniversite Seçmeli Ders 2 ile kültürel derinlik kazanmaktadır. Programdaki alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesini iyileştirmek amacıyla kültürel seçmeli ders havuzu öğrencilerin talepleri doğrultusunda genişletilmektedir.

Mimarlık bölümü eğitim sistemi dört asal ders modülü ve bunlarla ilişkili seçmeli dersler üzerinden işlemektedir. Mimari Tasarım, Yapı teknolojileri, Anlatım ve Sunum Teknikleri, Mimarlık Tarihi ve Kuramları olarak bu dört ana ders grubu her dönem farklı öğretim üyeleri tarafından farklı içeriklerle verilmektedir. Öğrenci, içinde olduğu ders döneminde düzeyine uygun olarak seçmeli dersler olarak eğitim dönemini tamamlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin talebi üzerine farklı ilgi alanları için seçmeli dersler açılmaktadır. Talep edilen dersler için uzmanlığına uygun ve bölüm öğrencilerinin ilgisi ve bilgisini geliştirecek düzeyde kişiler tarafından dersler verilebilmektedir. İlgili yıl içerisinde MİM 335, "Akustik ve Titreşimin Temelleri" adlı bir seçmeli ders bu kapsamda açılmıştır.

TOBB ETÜ Hukuk Fakültesi'nde Lisans Programı %30 İngilizce olduğundan zorunlu ve seçmeli ders dağılımında bu kritere uygun bir yöntem belirlenerek öğrencilerin en az altı fakülte seçmeli ders alması öngörülmektedir. Öğrenciler bu seçmeli dersleri modüler sisteme dahil olarak Uluslararası Hukuk, Ekonomi Hukuku ve Kamu Hukuku modüllerinden alabilmektedir. Modüler sisteme katılım tercihe bağlı olup modüler sisteme katılmak isteyenlerin en az iki kredilik seçmeli dersler arasından herhangi 6 seçmeli dersten başarılı olmaları gerekmektedir. HUK 368 Turkey-EU Association Law, HUK 462 Legal Aspects of International Trade and Economic Integration, HUK 370 Sustainable Development Law, HUK 372 Refugee Law Through the Perspective of Human Rights; HUK 465 Uluslararası ve Karşılaştırmalı Ticari Tahkim; HUK 358 Hukuk ve Edebiyat; HUK 586 Siyaset Sosyolojisi ve Hukuk gibi seçimlik dersler hem kültürel derinlik kazanımına yönelik olarak işlenmekte hem de farklı disiplinlerden unsurlar içermektedir. Ayrıca en az bir Üniversite seçmeli ders alınması da mezuniyet koşulu olarak varlığını korumaktadır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde yürütülen dersler teorik ve stüdyo dersleri olmak üzere iki ana grupta tanımlanmıştır.

İşletme bölümünde küresel firma ve kurumları, marka yaratarak yönetme konusunda üstün bilgi ve işletme analitiği donanımına sahip, aynı zamanda ulusal ekonominin ve sanayinin problemlerine çözüm üretecek işletmecilerin yetiştirilmesine yönelik bir eğitim programı uygulanmaktadır. Program, işletmelerin bütün fonksiyonlarını stratejik ve bütünsel bir yaklaşım içerisinde inceler ve örgütlere yenilikçi ve proaktif bir perspektif kazandırmayı hedeflemektedir. Bir işletmeyi idare etme işinde gerekli olan bütün alanları kapsayan derslerden oluşan program, bu kapsamda temel disiplinler olan finans, pazarlama, yönetim, üretim yönetimi

ve muhasebe alanlarını içermektedir. Program, müfredatının ilk beş döneminde işletme fonksiyonları ile ilgili temel dersler alındıktan sonra öğrencilere ilgi duydukları alanda yoğunlaşmalarına olanak vermek üzere Muhasebe ve Finans, Pazarlama ve Uluslararası İşletmecilik ve Genel İşletme alanlarından birini seçerek tamamlayacakları şekilde tasarlanmıştır.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümü; İngilizce hazırlık, lisans düzeyi İngilizce eğitimi ve İkinci Yabancı Dil olmak üzere üç farklı program işletmektedir. Hazırlık programında sadece zorunlu dersler bulunmaktadır. Bütün kurlarda dört dil becerisi bir arada geliştirmeyi hedefleyen Temel Programa (Main Course) ek olarak Okuma/Yazma becerilerine ve Dinleme/Konuşma becerilerine odaklanan iki ayrı ders programı yürütülmektedir. Lisans düzeyinde İngilizce eğitim dili olan tüm öğrencilerin tamamlaması gereken İNG003 ve İNG004 derslerinde hem akademik hem de iş/profesyonel hayata ilişkin yetkinliklerini arttırmaktadırlar. Üniversitemizde öğrencilere zorunlu ikinci yabancı dil dersleri verilmektedir. Sunulan 8 yabancı dilden birini seçen öğrenciler mezun olana kadar seçtiği dilde dört kur ders olarak toplamda 240 saatlik ders ile A2 seviyesini tamamlamaktadır (Ek 15).

TOBB ETÜ’de eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilerin nitel ve nicel araştırma yeteneklerini geliştirmek üzere öğrenme ve öğretme metodları kullanılmaktadır. Her programın tasarımında öncelikli olarak akademik bilginin geliştirilmesi ve uygulamada yapılabilirliği göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenciler, araştırma yetkinliklerini dönem ve program bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma laboratuvarlarında çalışma ve Ortak Eğitim yapma olanakları ile geliştirmektedirler. TYYÇ 7 ve 8 düzeyinde öğrencilerin akademik çalışmaları aracılığı ile araştırma geliştirme faaliyetleri eğitim-öğretimle entegre bir şekilde yürütülmektedir. TOBB ETÜ’de programlarına [eğitim amaçları ve kazanımları](#) resmi internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu adres aracılığıyla, üniversitede yer alan tüm programlar için güncel bilgi paketlerine ve ders bilgi formlarına; eğitim- öğretim ve diğer politikalara ulaşılabilmektedir.

Her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları öğrencilere dönem başında ders izleme formları aracılığıyla net bir şekilde belirtilmektedir. Ders başarı ve değerlendirme yöntemi olarak kısa, ara ve dönem sonu sınavları ile ödevler, projeler, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmaktadır. İlgili yöntemler dengeli bir şekilde ve ders öğrenme çıktıları hedeflerine ulaşma oranının ölçülebileceği bir şekilde planlanmaktadır. Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için [TOBB ETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) belirtilen şartların sağlanması gerekmektedir.

Öğrencinin kazanımı, akademik dönem boyunca bölüm tarafından sınav, rapor, sunum ve projeler aracılığıyla takip edilmektedir. Ders dönemi sonunda, dönem başında belirlenen kazanımlar ile dönem sonu kazanımları karşılaştırması yapılmakta ve bu veriler doğrultusunda müfredatta programların yeterliliğinin artırılması yönünde iyileştirilmeler gerçekleştirilmektedir. Mezunların işe yerleşme ve akademik gelişimleri bölümler tarafından takip edilmektedir. Yapılan analizler ve değerlendirmeler program iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Üniversite tarafından tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, program kazanımlarını ders çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve yönetmelikteki mezuniyet şartlarının sağlanmasıyla güvence altına alınmaktadır.

Derslerin kredileri belirlenirken derste verilen ödev, sınav, proje gibi materyallerin dersler arasında aynı kredideki dersler için dengeli olması gözetilerek öğrencilerin transkriptinde normal kredinin yanı sıra Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi de belirtilmektedir. AKTS çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu eklenmiştir.

TOBB ETÜ öğrencileri, üç dönem ortak eğitime gitmektedir. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise ortak eğitimde geçen sürenin AKTS kredisine bağlanarak toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

TOBB ETÜ, programlarının sahip olduğu eğitim-öğretim politikası kapsamında amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için sahip olduğu programlarının uygulamalarını sürekli olarak takip etmektedir. Bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmesi başlayan gerekli süreçler üniversite yönetim kurulu ve Senato kararlarıyla sonlandırılmaktadır. Üniversitenin amaçları doğrultusunda, alanında yetkin olarak yetiştirilen mezunlar sistematik olarak izlenmektedir.

TOBB ETÜ programları, iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler (genel memnuniyet, ders ve öğretim elemanı vb.), dilekçematikler, birebir görüşme gibi araçlar ile alınan geri bildirimler ile sürekli güncellenmektedir. Program çıktılarına ulaşma durumu, TYYÇ kapsamında bölümler tarafından izlenmektedir. Mühendislik fakültesinin üç bölümü, program başarı düzeylerini kalite kapsamında oluşturulan bir bilgi yönetim sistemi üzerinden 2019 yılı itibarıyla takip etmeye başlamıştır. Üniversitenin oluşturduğu akreditasyon stratejisi ile tüm bölümler tarafından iyileştirme süreçleri tanımlanmıştır. Ders çıktıları ve program çıktılarına ulaşım performansları sürekli iyileştirme döngüsünde yapılan toplantılarda ders değerlendirme sistemindeki veriler, ders dosyaları, ders öğretim üyelerinin öz değerlendirme raporları, program çıktıları performans değerleri incelenerek değerlendirilmekte; bunlar ışığında ders içeriklerinde ve müfredatta iyileştirmeler yapılmaktadır.

Program çıktısı olarak kabul edilen mezunların istihdamları konusunda istatistiksel çalışma gerçekleştirilmekte ve sonuçlar izlenmektedir. Mezunlara gerçekleştirilen genel memnuniyet anketi, program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı hakkında ölçme aracı olarak kullanılmakta ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Mezunlar ile iletişim, Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Daha etkin bir mezun bilgi altyapısı oluşturmak adına, mezun bilgilerinin ayrıca bölümler tarafından da takip edilmesine önem verilmektedir. Mezunlardan alınan geri bildirimlerle TOBB ETÜ, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim sistemleri alanlarında iyileştirmeler yapmaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif iletişim içerisinde bulunmakta olup veri paylaşımı sağlanmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 1 TOBB ETÜ Yeni Program Açılma Süreci.pdf](#)
- [Ek 2 Müfredat Değişikliği ve Yeni Ders Açma.pdf](#)
- [Ek 3 Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurul Kararları.pdf](#)
- [Ek 4 Tipografi Sunumu.pdf](#)
- [Ek 5 GİT204 Tipografi Ders İzleme Formu.pdf](#)
- [Ek 6 GİT 222 Tasarım Stüdyosu V Ders İzleme Formu.pdf](#)
- [Ek 7 GİT 319 Kısa Film Yapımı Ders İzleme Formu.pdf](#)
- [Ek 8 GİT 319 Kısa Film Yapımı Final Jürisi.pdf](#)
- [Ek 9 Tıp Fakültesi Fakülte Kurul Kararları.pdf](#)
- [Ek 10 İşletme Bölümü Ön Koşul Tablosu.pdf](#)
- [Ek 11 Hukuk Fakültesi Yeni Açılan Seçmeli Dersler-İçerik ve İzleme.pdf](#)
- [Ek 12 Hukuk Fakültesi Yeni Açılan Seçmeli Dersler-İçerik ve İzleme.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek 13 ELE Bölüm Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [Ek 13-a ELE 375 Ders İzleme Formu.pdf](#)
- [Ek 14 ELE Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Ek 15 İNG003-004 Ders İzleme Formu.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

TOBB ETÜ, öğrencileri teorik derslerin yanı sıra pratik olarak da iş dünyasına hazırlamak amacıyla ve standart uygulamaların dışında farklılaştırma stratejisi doğrultusunda Ortak Eğitim Programını geliştirerek kurulmuştur. Ortak Eğitim Programı ile öğrencilerin işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda 3,5 ay ve 3 ortak eğitim dönemi boyunca ücretli, sigortalı ve tam zamanlı çalışarak mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve o kurumun çalışma disiplini öğrenerek iş tecrübesi kazanması amaçlanmıştır.

Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen TOBB ETÜ Ortak Eğitim Yönergesi ile programın tanımlı süreçleri güvence altına alınmaktadır. Yönerge kapsamında belirlenen şartlar doğrultusunda öğrenciler Senato tarafından belirlenen takvim çerçevesinde Ortak Eğitim Programına katılmaktadır (Ek 16):

TOBB ETÜ’de Ortak Eğitim Programı, öğrenci merkezli eğitimini iki yıllık staj programları ile tamamladıkları için Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu olup mezuniyet şartıdır.

Ortak Eğitim Programı kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirilecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir “işyeri bilgi bankası” ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir “öğrenci bilgi bankası” oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, iş yerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş iş yerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de, öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır. Her akademik yılda yaklaşık 2500 öğrenci ve 2021 yılı itibarıyla 4000’i aşan kurum ile ortak eğitim programı yürütülmektedir. 2020-2021 akademik yılı içinde ortak eğitim işbirliği belgesi imzalanan büyük kurumlardan bazıları aşağıda belirtilmiştir:

Yurt içi:

- Saint Gobain Rıgips Alçı
- Türkiye Kalkınma ve Yatırım Bankası
- Ulak Haberleşme A.Ş.
- Aselsan Hassas Optik A.Ş.
- Bilkent Üniversitesi Ulusal Nanoteknoloji Araştırma Merkezi
- TED Ankara Kolejliler Spor Kulübü
- Kızlarsoruyor. Com
- Baykar Makine
- Gen İlaç
- Getir

Yurt dışı:

- Akçok Law (ABD)
- Bayzat (BAE)

İyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. Ayrıca, rutin ziyaretler dışında, ilişkilerin etkinliğini korumak amacıyla anlaşmalı firmalar ziyaret edilmekte ve geri bildirimler alınmaktadır (Ek 17). Bununla birlikte her dönem bölümden öğretim üyeleriyle öğrenci ziyaretleri yapılmakta ve farklı firma yetkilileriyle yüz yüze görüşülmektedir. Eğitim amirleri, öğrenci değerlendirme formları ile her konuda geri bildirimlerini belirtmekte ve geri bildirimler öğrenci bilgi sistemi içerisine entegre edilen Ortak Eğitim Modülü ile dijital ortamda alınarak takip edilmektedir. Ortak Eğitim Uygulaması süreçlerinin yer aldığı [Ortak Eğitim Öğrenci Kitapçığı](#), iç ve dış paydaşlarla resmî internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır (Ek 18).

Uzaktan eğitim dönemine özgü olmak üzere, olağan koşullarda Ortak Eğitim Programı çerçevesinde anlaşmalı olunan kurumların ilgili bölümlerinde geçirilen dönemler, öğrencilerin sağlığı ve seyahat gibi fiziksel olanakların sınırlılığı nedeniyle küresel salgın döneminde uzaktan ve yerinde ortak eğitim programı olarak yeniden tasarlanmıştır. Normal şartlarda, Ortak Eğitim döneminde olan öğrencilerin diğer dersleri almalarına izin verilmezken, uzaktan eğitim sürecinde en üst düzeyde yarar sağlamları amacıyla ikinci yabancı dil derslerini çevrimiçi olarak alabilmelerine olanak sağlanmıştır.

TOBB ETÜ’de [öğrenci merkezli eğitim politikası](#) doğrultusunda tüm öğretim elemanları ve bölüm başkanları eğitim öğretim politikalarını öğrenciler ile paylaşmaktadır. Öğrenciler, Üniversiteyi tercih etmesiyle birlikte öğrenci merkezli öğrenme ve eğitimin en önemli ayağı olan Ortak Eğitim uygulamasının bilinci ile programlara dâhil olmaktadır. İlgili politika tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olup, bilinirlik düzeyi üst seviyededir.

TOBB ETÜ’nün temel değerleri arasında bulunan eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorumluluk, özerklik ve iş birliği doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları ve sorumluluk almaları hedeflenmektedir. Aktif öğrenme ve eğitim metodu çerçevesinde, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmalarında öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir. Teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla laboratuvar dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, dönem başında belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler randevu olarak akademisyen ve asistanlarla görüşerek etkileşimli öğrenim yapabilmektedir. Etkileşimli öğretimi daha verimli kullanmak için derslerde bilgisayar teknolojilerinden, matematiksel yazılım programlarından, slayt, sunum gibi görsel paylaşımlardan aktif bir şekilde faydalanılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölüm müfredatında yer alan derslerden birçoğunda öğrenciler dönem projeleri olarak gerçek hayattan esinlenen projeler üzerinde çalışmakta, laboratuvar derslerinde teorik derslerin bizzat uygulamasını yaparak öğrendikleri bilgileri pratik hale aktararak daha iyi kavramaktadır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde 2021-22 GÜZ döneminde ELE 202 Devre Analizi II ve ELE 273 Olasılık dersleri "Flipped Classroom" metoduyla işlenmiştir. Öğrenciler dersten önce videoları izlemiş ve derste çoğunlukla soru çözülmüştür. Böylece etkileşimli bir öğrenme metodu uygulamaya çalışılmıştır.

ELE 202 dersinde öğrenciler bu uygulamadan memnun kalmış, ancak ELE 273 dersinde uygulama istenilen sonucu sağlayamamıştır. Kanıt olarak ders anketleri sunulmuştur (Ek 19).

Matematik Bölümünde ders anlatımları çağın gereklerine göre sürekli güncellenmektedir, bu kapsamda derslerde Mathematica, Matlab, Scientific Work gibi yazılım programları kullanılmaktadır. Ayrıca, Matematik I ve II derslerinde görsel uygulamalar ile öğrencilerin matematiksel kavramları daha iyi anlamaları amacıyla uygulanan, çevrim içi yapılan ve değerlendirilen ödev ile kısa sınavların bulunduğu "MyMathLab" uygulamasına devam edilmektedir.

Mimarlık Bölümünde uygulamalı dersler olan Tasarım Stüdyoları ve Yapı Teknolojileri derslerinde ders kurgusu öğrencinin aktif olarak derse katılması üzerine kurgulanmıştır. Bunun yanı sıra Tasarım Stüdyolarında uygulanan düşey sistem, sadece hoca öğrenci etkileşimini değil aynı zamanda sınıflar arası etkileşimin de kurulmasını sağlaması bakımından oldukça önemli görülmektedir. Proje derslerinde, öğrencilerin ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımı teşvik edilmektedir. Yarışmalar disiplinlerarası ve araştırma odaklı süreçler olmaktadır. Yarışmalarda kazanılan başarılar ve uluslararası jüri değerlendirmeleri önemli geri bildirimler sağlamaktadır. Öğretim yöntem ve teknikleri her dönem başında yapılan bölüm kurullarında değerlendirilmekte ve süreçlerin geliştirilmesi için gereken çalışmalar yapılmaktadır.

Psikoloji Bölümü uzaktan eğitim döneminde, öğrencilerin derse aktif katılımında azalma olduğunu gözlemlemiştir. Bu olumsuz etkiyi en aza indirmek için derslerin çevrim içi olarak en iyi nasıl aktarılacağı bölüm içi toplantılarda psikoloji biliminin verileri ışığında değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonucunda en büyük kaybın dersin sınıf ortamı dışında işlenmesi nedeniyle öğrencilerin derse olan dikkatlerinin kaybolması olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin derse dikkatlerini sağlamak amacıyla her dersin notunun el yazısı ile tutulup yüklenmesi, derslerde rastgele kısa sözlü veya quiz sınav uygulanması gibi çeşitli ders içi aktiviteler geliştirilmiştir. Yapılan aktivitelerin verimliliği deneyim aktarımı oturumlarıyla bölüm içinde tartışılarak paylaşılmıştır.

Tıp Fakültesinde her dönemde öğrenci merkezli eğitim etkinliklerine yer verilmektedir. Klinik öncesi dönemde sınıf dersleri yanında küçük grup çalışmaları (Tıbbi Etik), bireysel – birebir eğitim (anatomi disseksiyon çalışması, mesleki beceri dersleri, laboratuvar), projeye dayalı öğrenme (staj gruplarında öğrenci dersleri ve makale hazırlama grupları) gibi öğrenci merkezli ve öğrenme yükünü etkin olarak öğrencinin üstlenmesinin beklendiği farklı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Makale dersleri, "Mesleki Beceriler (MB)", "İletişim Becerileri (İB)", "Tıpta İnsan Bilimleri (TİB)", "Araştırma Planlama Yürütme (APY)" dersleri ile "Toplama Dayalı Tıp (TDT)" kapsamında öğrencilerin hem pratik yapmaları hem de kültürel derinlik kazanmaları hedeflenmektedir. Tıp Fakültesinde yüz yüze eğitim ve uygulamalar esas olmakla birlikte bu eğitimler farklı ortamlardan yürütülebilmektedir. Söz gelimi kanıt dayalı tıp kapsamında verilen "Makale dersleri" de uzaktan eğitimle küçük gruplar halinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim programı da öğrenci merkezli eğitim güvencesi alınacak şekilde düzenlenmektedir. [Tıp 103 kodlu Ders Bilgileri Formu](#) 'nda yer alan 17 ve 19 nolu ders kazanımları aşağıda örnek olarak verilmiştir.

- 17. Temel mesleki becerilerden nabız ve arteriyel kan basıncı ölçme, enjektör açma, ilaç çekme, kas içi enjeksiyon becerilerini uygular
- 19. Yazılı ve sözlü sunum becerilerini geliştirir ve kullanır

Klinik dönemlerde ise hasta başı eğitim etkinlikleri, olgu tartışmaları, yapılandırılmış olgu tartışmaları, problem çözme oturumları (Göğüs Hastalıkları, İnfeksiyon Hastalıkları ve İç Hastalıkları stajlarında yürütülen yapılandırılmış olgu değerlendirme çalışmaları) makale sunumları ve seminerler eğitimde yer almakta; 4, 5 ve 6. dönemlerde gerçek hastalar ile eğitim görmektedirler. Eğiticilerin öğrenen odaklı yetkinlikleri kazanmaları için Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından yeni başlayan öğretim üyelerine eğiticilerin eğitimi programı uygulanmaktadır.

Hukuk Fakültesinde öğrenci sayısının az olması, ders programının uygulama derslerini de içerecek şekilde hazırlanmasına olanak sağlamak ve öğrenci, kuramsal bilgilere ek olarak, bu derslerde özellikle mahkeme kararlarını değerlendirme ve mevcut bilgilerini somut olayda kullanabilme şansını elde etmektedir. Böylelikle öğrenci, aynı zamanda, hukuki kavramları kullanarak kendini ifade edebilme yetisini de kazanmaktadır. Yapılan bu çalışmalar, uygulama dersi sırasındaki öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin aktif katılımına verilen not, öğrencinin genel ders başarısında belirli bir oranda etkili olmaktadır. Kurgusal duruşma salonunda da öğrencilerin uygulamalı olarak duruşma deneyimi kazanmaları ve mahkeme salonlarındaki düzen ve işleyişi görmeleri sağlanmaktadır. Öte yandan, öğrencilerin, teorik derslerde ve uygulama çalışmalarında edindikleri bilgilerin Türk hukuk dünyasındaki yansımalarını daha iyi kavrayabilmeleri için, öğrenciler düzenli aralıklarla ve ilgili dersin öğretim üyesinin gözetiminde mahkemelerde duruşmaları izlemeye gitmekte ve böylece soyut hukuk algısının somutlaştırılmasına çalışılmaktadır. Fakülteye özgü olarak dördüncü sınıfta verilen zorunlu Hukuk Metodoloji dersi kapsamında her öğrenci öğretim üyesinin denetiminde gruplar halinde belli konular üzerinde araştırma yapmakta, bunları yazılı bir metin haline dönüştürmekte ve derste sunma olanağına sahip olmaktadır. Dönem başında, dersi vermekle yükümlü bulunan öğretim üyesi tarafından dağıtılan ders izleme planı çerçevesinde sınavların, uygulama çalışmalarının, ödevlerin ve derse devam gibi diğer unsurların dersin nihai notuna ne ölçüde etkili olacağı ilan edilmektedir. Sınavlardan sonra, her sınav kağıdı, ilgili dersin sorumlu öğretim üyesince değerlendirilmekte, notlar ve puanlama cetveli Üniversite Bilgi Sistemi (UBS) ve ORTAM üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca hem sınavlarda ve sınavların değerlendirilmesinde şeffaflık sağlanabilmesi hem de öğrencilerin sınav kağıtlarını cevap anahtarlarıyla birlikte görebilmelerini tamamlayabilmeleri için dersin sorumlu öğretim üyesiyle birebir görüşebilmeleri Fakülte politikası olarak belirlenmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde, aktif ve etkileşimli öğrenme için birçok derste laboratuvar dersi saatleri bulunmaktadır. Bu saatlerde öğrenciler hoca ve asistanların desteğiyle bir problemi laboratuvar saatinde bilgisayar ortamında etkileşimli olarak çözmektedirler.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde, öğrencilerin yabancı dil düzeylerini belirlemek amacıyla dönem başında düzey belirleme sınavı yapılmaktadır. Önceki dönemlerde kayıt yaptıran öğrenciler ise TOEFL ITP yeterlilik sınavına girmektedir. Ayrıca sürece dayalı değerlendirme kapsamında öğrenciler yaklaşık her hafta bir quiz ya da ara sınav tabii tutulmaktadır. Yazılı sınavların değerlendirilmesinde, aktiviteye bağlı olarak analitik ve holistik rubriklere yer verilmektedir. Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler olması durumunda, ihtiyaç doğrultusunda ayrı bir yerde sınav yapılması gibi düzenlemeler yapılabilmektedir.

Dönem sonlarında uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri sonuçları akademisyenlerle paylaşılmakta ve sonuçlar doğrultusunda bir sonraki dönem için yapılacak iyileştirmeler belirlenmektedir. Örneğin, öğrenciler seçmeli ders listesine eklenmesini istedikleri dersler için talepte bulunabilmekte ve istenen dersler incelenerek, uygun görüldüğü takdirde listeye dahil edilmektedir.

TOBB ETÜ öğrenci ölçme değerlendirme süreci;

- [Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 27 ders başarı notu bölümü,
- [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 17 notlar bölümü,
- [Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 34 ders başarı notu bölümü

Kapsamında uygulanarak [öğrenci bilgi sistemi](#) ile güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik, tüm paydaşların erişimine açıktır ve öğrencilerle üniversite kayıtları gerçekleştirildiğinde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum ve laboratuvar çalışması yöntemleriyle ölçülmektedir. Dönem başında dersin tanımı, öğrenim amaçları, çıktıları, ders kitabı, zaman planının yanı sıra ders değerlendirme araçlarının da (yüzdelik etkileriyle beraber) belirtildiği Ders Bilgi Formları öğrencilerle paylaşılmaktadır. Aynı zamanda, ilgili formlar TOBB ETÜ web sayfasında [TYYÇ Bilgi Paketi](#) içinde her program için sunulmaktadır. Bunun yanı sıra Akademik Takvim ile önceden tanımlanmış süreler içerisinde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme ile derslerin tamamlanması ve önceden ilan edilmiş mezuniyet şartlarının yerine getirilip getirilmediği süreçleri izlenmektedir. Öğrencilerin, sınavlar, ödevler ve projeler değerlendirilip notlar açıklandıktan sonra sınav evraklarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Dönem sonunda her lisans bölüm dersi için bir ders dosyası hazırlanmakta ve

İlgili dosyada ders uygulama planı, not çizelgesi, öğrenci anket sonuçları, örnek sınav/ödev/proje kağıtları ve çözümleri bulunmaktadır. Her ders oluşturulan komisyon tarafından dosyada bulunan öğrenci çalışmaları, not çizelgesi, anket sonuçları ve öğretim üyesinin raporu incelenmektedir. Düzeltilmesi gereken tutarsızlık ve hatalar komisyon tarafından oluşturulan raporda belirtilmektedir. Böylelikle başarı değerlendirmelerinin şeffaf, adil ve tutarlı olması sağlanmaktadır.

Ödevler intihal kontrolü için Turnitin sisteminden geçirilmektedir. Bütün öğrencilerin aldıkları notların sınav ortalamaları Dekanlık tarafından gözden geçirilmekte ve ilgili bölümler olumlu veya olumsuz olarak uyarılmaktadır.

Çok şubesi ve öğrencisi bulunan servis derslerinde ortak ders planı takip edilmekte, ortak ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılmaktadır. Sınav kağıtlarını değerlendirirken her öğretim üyesinin aynı soruyu okuyarak puan vermesine önem verilmiştir. Notlar verilirken tüm öğrencilerin aynı oranda etkileneceği bir sistem uygulanmıştır.

TOBB ETÜ’de Yabancı Diller Bölümü tarafından verilen İngilizce ve ikinci yabancı dil eğitimlerinin amacına ulaşım ulaşmadığını değerlendirmek amacıyla biçimlendirici ve değer biçici değerlendirme yöntemlerinden faydalanılmaktadır.

Biçimlendirici değerlendirmede, öğrencilerin her hafta tamamlamaları gereken, ders kitaplarının basımından sorumlu yayınevleri tarafından hazırlanmış çevrimiçi ödevleri yapmaları göz önünde bulundurulmaktadır. Buna ek olarak farklı çevrimiçi platformlardan dil becerilerine yönelik haftalık ödevleri mevcuttur. Örneğin Achieve 3000 adlı platformda haftalık makaleler okuyarak ve ilgili görevleri yaparak kelime ve okuma becerileri; benzer şekilde English Central adlı platformda haftalık video izleme ödevleri ile dinleme, konuşma ve kelime becerileri desteklenmektedir. Ayrıca dönem içinde çevrimiçi platform üzerinden ve öğrenciler kamera ile izlenerek iki vize sınavı yapılmaktadır. Bu sınavlar ile ilgili detaylı yönergeler öğrencilere önceden bildirilmektedir ve sınavın yapıldığı platform ile ilgili, öğrencilere dönem başında eğitimler verilmekte ve deneme sınav uygulamaları yapılmaktadır. Son olarak öğrencilerin ders içeriği ve öğretim hedefleri ile doğru orantılı olacak şekilde planlanmış öğrenci ürün dosyası oluşturması beklenir. Bu ödevler birbirini takip eden hafta/haftalarda tamamlanmaktadır.

Değer biçici değerlendirmede, kapsamı diğer sınavlara göre daha geniş olan bir dönem sonu final sınavı ve buna ek olarak ilgili kurlarda hazırlık geçme sınavı olarak TOEFL ITP uygulanmaktadır. TOEFL ITP dünya genelinde birçok kurum ve kuruluş tarafından kabul gören ve bir ölçüt olarak kullanılan bir sınavdır.

Ayrıca program Geliştirme Birimi ve Ölçme ve Değerlendirme birimleri tarafından her haftanın ilk günü ilgili düzeyin öğretim görevlileri ile yapılan Haftalık Düzenli Koordinasyon Toplantıları (WRCM) yazılı ve sözlü dönütler ile bir önceki haftanın değerlendirilmesi ve ilgili hafta konuyla ilgili tanılayıcı değerlendirme ve bilgilendirme yapılmaktadır. Dönem sonunda gözetmenler ile anket paylaşılarak sonuçlarına göre değerlendirme uygulama ve yönergelerinde değişiklik ve düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ’ye öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statüsünde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile başvuru koşulları ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal, yabancı uyruklu öğrenci alımı gibi merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin kabullerine ilişkin uygulamalar ve ölçütler hazırlanan yönergelerde açıkça ifade edilerek güvence altına alınmıştır (Ek 20, 21, 22, 23).

Öğrencinin önceki öğrenmelerinden gelen dersler, bölüm müfredatı içerisinde bölüm tarafından incelenerek yönetmeliklerde yer alan kurallar çerçevesinde Bölüm Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına bağlı olarak öğrenci bilgi işlemi sistemine işlenmektedir. Alınan kararlar EBYS üzerinden ve e-posta ile ilgili birim ve paydaşlara iletilmektedir.

TOBB ETÜ’de; uluslararası şeffaflığı pekiştirme, ülke dışından alınan diploma ve derecelerin tanınmasında ilgili kurum ve kuruluşlara yardımcı olma amacıyla diplomaya ek olarak verilen diploma eki (DE), Türkiye’nin de içerisinde yer aldığı Avrupa Yükseköğretim Alanı’ni oluşturmayı hedefleyen Bologna Süreci’nin öğeleri arasında yer almaktadır. “Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin Sözleşme’nin” IX-3 maddesi uyarınca UNESCO-CEPES, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi işbirliği ile geliştirilen diploma eki, bu kapsamda öğrenci talebi doğrultusunda hazırlanarak Bölüm Başkanlığı ve Senato onayı alındıktan sonra öğrencilere sunulmaktadır (Ek 24, 25).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 16 Ortak Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [Ek 17 Ortak Eğitim Firma Geri Bildirimi.pdf](#)
- [Ek 18 Ortak Eğitim Öğrenci Kitapçığı.pdf](#)
- [Ek 19 ELE 202 Anket Sonuçları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 20 TOBB ETÜ Yatay Geçiş Esasları.pdf](#)
- [Ek 21 TOBB ETÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek 22 TOBB ETÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek 23 TOBB ETÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)
- [Ek 24 Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek 25 Mezuniyet Bilgi Formu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

TOBB ETÜ, öğrencilerine üstün bir eğitim-öğretim hizmeti sunma amacı doğrultusunda öğrenme olanaklarını geliştirerek, etkin bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, derslik, amfi ve laboratuvarlarda öğretim içerikli faaliyetleri sürdürürken; kütüphane, fuaye ve belirlenen derslikleri bireysel çalışmalar için kullanılabilir. TOBB ETÜ’de disiplinlere özel çalışma altyapısı mevcuttur. Üniversite; sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları

ve çevrimiçi kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Kaynaklar, kolay bir şekilde erişimine açık olup bilgisine ve kullanımına sunulmaktadır. İhtiyaç duyulan kaynakların yetkinliği ve güncelliği sürekli olarak denetlenmektedir. Orman Bakanlığından alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine dönüştürülerek fakülte, ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi amaçlanmaktadır. Böylelikle üniversite genelinde var olan mekan kısıtı da büyük oranda azaltılmış olacaktır.

Doğru akademik bilginin paylaşımı kaygısı güdülenerek, en çok atıf yapılan araştırmalar ve kaynaklar incelenerek öğrencilere en güvenilir kaynağın sunulması hedeflenmektedir. Ders materyalleri olarak kullanılan kaynakların düzenli olarak güncel versiyonlarının kontrolü yapılmakta ve gerekli durumlarda değişimi gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaç duydukları dijital ve basılı kaynaklar, bölüm tarafından hazırlanan ilgili formlar aracılığıyla talep edilmekte ve Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından temin edilmektedir.

TOBB ETÜ Kütüphanesi, eğitim-öğretim programı çerçevesinde doğan bilgi kaynakları ihtiyacını karşılamak amacıyla talep edilen kitap, dergi, veritabanı gibi her türlü bilgi kaynaklarını sağlamak ve bireysel veya grup halinde yürütülecek çalışmalar için uygun ortam ve araçlar sunmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmet kalitesi, genel öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda;

- Kütüphanedeki elektronik kaynaklar yeterliliği Kütüphanedeki basılı kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki oturma ve ders çalışma/araştırma alan yeterliliği
- Kütüphane çalışma saatleri
- Sınav dönemlerinde kütüphanenin 24 saat açık olmasından memnuniyet
- Kütüphanede sunulan basılı ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphanede bulunan çalışma ortamını her dönem etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphane çalışanlarının yaklaşımı
- Final döneminde sunulan alacakaranlık hizmeti

ölçülerek iyileştirme yapılmaktadır. Birim memnuniyet anket sonuçlarına göre Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmetler ortalamamın üzerinde seyretmektedir.

TOBB ETÜ’de kaynak yönetimi, isteklerin karşılanması şeklinde yürütüldüğünden tamamen paydaşların bildirimlerine dayalıdır. Hizmetleri iyileştirmek amacıyla Koha Kütüphane Yönetim Sistemi ve DSpace Açık Arşiv sistemleri 2020 yılında üst sürümlere yükseltilmiştir. KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi Güncelleme ile birlikte sistem daha hızlanmış olup eklenen yeni özelliklerle erişim kolaylığı ve zaman kazandırma gibi avantajlar sunmaktadır.

2021 yılı içerisinde Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından aşağıda belirtilen iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir:

- Koha Kütüphane Yönetim Sisteminde “Yer no tarayıcı” eklentisinin bakım destek veren Firma tarafından devreye alınması sağlanarak kataloglama işlemlerinde duplike yer no. kontrolü için harcanan emek ve zaman en aza indirgenmiştir.
- Dijitalleştirme çalışmalarında fotokopi makinesi yerine CZUR marka tarayıcının kullanılmaya başlanmasıyla tüm işlemler tek bir platformda yürütülebilir olmuş, tarama kalitesi yükselmiş, redaksiyon otomatik gerçekleşir duruma gelmiş ve süreç hız kazanmıştır. İş akış şeması güncellenmiş olup Ek 26’da sunulmuştur.
- Kurumsal Açık Akademik Arşiv ve Dijital Arşiv için kullanılan DSpace yazılımı bırakılarak TTO ile ortak kullanılmak üzere GCRIS Araştırma ve Performans Değerlendirme Bilgi Sistemine (<https://gcris.etu.edu.tr/>) geçiş yapılmıştır. Destek bakım hizmeti veren firma belli başlı dizinlerde yer alan yayınların üst verilerinin aktarımını da üstlendiğinden 2014 yılı öncesi yayınlardan dizinlerde yer alanlar da Arşive eklenebilmiş, böylece Arşiv içeriği ikiye katlanarak zenginleşmiştir. İş süreçleri yeniden düzenlenmekte olup 2022 yılında iş yükünde hafifleme olması beklenmektedir. YÖK bildirimini için gerekli olan istatistiklerin daha kolay alınabilmesi de beklenmektedir.

Üniversitenin güçlü eğitsel, sosyal, sportif ve kültürel olanakları yanı sıra Tıp Fakültesi öğrencilerinin yararlanacağı farklı alt yapı imkanları da bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencileri ilk üç yıllık klinik öncesi eğitimlerini genel olarak merkez kampüsteki derslikler, Tıp fakültesi ek binadaki derslikler ve morfoloji binasındaki laboratuvarlarda tamamlamaktadırlar. Diğer tıp fakültelerinin aksine kadavra açısından bir sıkıntı yaşanmamakta hatta başka tıp fakültesi öğrencileri için kurslar açılmakta; bu uygulamaya eğitimi olarak katılan Tıp Fakültesi öğrencileri akran öğrenmesi tekniğiyle bilgilerini pekiştirmektedirler. Anatomi derslerinin görsel olarak canlandırılabilmesi amacıyla Türkiye’de ilk defa TOBB ETÜ Tıp Fakülte’sinde kurulan 5 adet üç boyutlu, interaktif Z space VR/AR bulunmaktadır. Ayrıca hem mesleksel beceri hem de laboratuvar çalışmaları için öğrencilerin bizzat uygulamasına olanak sağlayacak şekilde malzeme ve cihaz alt yapısı mevcuttur. İkinci üç yıllık klinik dönem ise genel olarak TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) geçmektedir. Öğrencilerin daha fazla klinik vaka takibine olanak sağlayacak şekilde TOBB ETÜ Hastanesi ek bina inşaatı başlanmış olup 2023 yılına kadar hizmete girmesi planlanmaktadır. Ana Bina’da bulunan Kütüphaneye ilave olarak Tıp Fakültesi ek binası üst katına bir medikal kütüphane, toplantı salonu inşaa edilmiştir. Gerektiğinde bu bölümler derslik olarak da kullanılacaktır.

TOBB ETÜ, standart uygulamaların dışında üniversitenin girişimcilik politikası doğrultusunda girişimci öğrencilerinin iş fikirlerini mentörlerin desteği ile gelir elde edebileceği bir iş modeline çevirmesi ve proje çıktılarını pazarlama sürecine ilişkin çalışmalar ile ağırlıklı olarak teknoloji odaklı projelerini yürütülmesini desteklemek için **TOBB ETÜ GARA** bünyesinde bir ön kuluçka merkezi sağlamaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ’de öğrencilerden bir girişim modelinin de proje olarak istendiği ve bütün öğrencilerin almasının zorunlu olduğu bir Liderlik ve Girişimcilik (UGİ 315) dersi verilmektedir.

TTO ile GARAJ Kuluçka Merkezi’ne ilişkin öğrencilere Ortak Eğitime Giriş (OEG 101) dersinde bilgi verilmekte ve farkındalık yaratılmaktadır. Akademisyen ve öğrencilerin verilen destekler kapsamında eğitim düzeyinin yükseltilmesi adına Üniversite dışında etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitenin sanayiye yönelik iş birliği ve imkanlarının tanıtılması, yeni teknolojiler, iş planı yazma, fikri ve sınai haklar gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ GARAJ bünyesinde bulunan girişimciler ile akademisyen-firma-yatırımcı görüşmeler gerçekleştirilerek, üretilen bilginin değere çevrilmesine destek olunmaktadır.

TOBB ETÜ’de, bölüme başlayan her öğrenciye tam zamanlı bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, Bölüm Başkanı tarafından denetlenmektedir. Akademik danışmanın sorumlulukları arasında, ders kayıt aşamasında ön kayıt, kayıt ve ekle-sil aşamalarında öğrenciye yol göstererek ders programını onaylamak, öğrenciyi takip ederek eğitimle ilgili, ortak eğitim süreçleri ve kariyer planları hakkında yardımcı olmak bulunmaktadır. Öğrenciler, ders seçme döneminde idari prosedürle ilgili sekreterlikten bilgi alabilmektedir. Bölüm grup e-posta listeleri yoluyla da öğrenciler yapılan değişikliklerle ilgili bilgilendirilmektedir. Üniversitenin Ortak Eğitim Programı ile ilgili Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü destek sağlamaktadır. Rutin danışmanlık işlemleri TOBB ETÜ UBS online sistemi üzerinden hem öğrenci onayı hem de akademik danışman onayıyla aktif bir şekilde yürütülerek güvence altına alınmaktadır.

Tıp Fakültesinde danışmanlık faaliyetleri Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi Ek 27 esasları uyarınca yürütülmektedir. Bu çerçevede Fakülteye yeni başlayan her öğrenciye eğitiminin ilk ayı içinde bir danışman öğretim üyesi atanmakta ve Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından durum öğrenci ve danışman öğretim üyesine yazılı olarak bildirilmektedir. Danışmanlar ve danış öğrencilerin her öğretim döneminde en az bir kez bir araya gelmek ve Yönergede belirtilen formları doldurarak görüşmelerini değerlendirmeleri ve Öğrenci Danışmanlığı Kurulu’na duyurmaları gerekmektedir. Danışmanların sorumlu oldukları öğrencilerin; eğitim ile ilgili idari unsurlar, tıp eğitimi ile ilgili kaygı ve belirsizlikleri, okul içi sosyal ve başarı, kariyer seçimi konularında yardımcı ve yol gösterici olmak sorumlulukları bulunmaktadır.

TOBB ETÜ’de, öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin planlanması, gelen talepler ve izleyen dönemlerde hedeflenen faaliyetlere göre yapılmaktadır. Gelirler, öğrenci ve araştırma kurucu vakıf katkısından oluşmaktadır. Üniversite gelirleri ile orantılı olarak temel eğitim için gereklilikler, Merkezi Yerleştirme Sınavı ile sağlanan burslar, başarı bursları, etkin eğitim ve öğretim için öğrencilerin kullanabileceği veri tabanlarına abonelikler, sosyal faaliyetlerin ve öğrenci

topluluklarının desteklenmesi gerçekleşmektedir.

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan restoranlar ve kafeler farklı bütçelere hitap edecek şekilde oluşturulmuştur. Geniş yemek olanaklarına sahip olan Üniversite içerisinde, ana bina, Yabancı Diller Bölümü binası ve konukevi dahil olmak üzere restoranlar, kafeler ve market bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerin memnuniyetleri ölçülerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Son yıllarda yeme- içme olanakları farklı seçenekler göz önünde bulundurularak artırılmıştır. Genel memnuniyet sonuçları yönetim tarafından yıllık olarak değerlendirilmekte ve ihtiyaç doğrultusunda yeni yeme-içme olanakları sunulmaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan revirde tam zamanlı bir kurum doktoru ve hemşire bulunmaktadır. Gerekli durumlarda acil müdahale dahil olmak üzere, tansiyon takibi, şeker ölçümü, ateş ölçümü ve pansuman gibi hizmetler verilmektedir.

Öğrencilerin ücretsiz kullanabildiği spor tesisi kampüs içerisinde yer almaktadır. Tesiste olimpik kapalı yüzme havuzu, buhar banyosu, sauna, masaj, kuaför, güzellik ve bakım merkezi gibi özel hizmetlerin yanı sıra profesyonel eğitimler tarafından step, pilates, yoga gibi trend derslerin verildiği stüdyo, fitness merkezi, basketbol sahası, konser ve diğer etkinliklerinin yapılabileceği sahne ve ses sistemine sahip yüksek izleyici kapasiteli salon yer almaktadır. Yerleşkenin içerisinde yer alan kapalı spor salonunda, öğrenciler basketbol, voleybol ve diğer kapalı alan sporlarını yapabilmekte ve masa tenisi masalarını kullanabilmektedir. Yerleşke içerisinde yer alan olimpik yüzme havuzu 20x50 metre boyutunda olup, 8 kulvardan oluşmaktadır. Soyunma odaları ve duşları da barındıran tesis öğrenciler tarafından ücretsiz kullanılabilir. Yüzme bilmeyenler için spor tesisinde yüzme dersleri de verilmektedir. Spor merkezinde uzman eğitimler tarafından kişiye özel egzersiz programları oluşturulmaktadır.

TOBB ETÜ Öğrenci Konukevi 572 adet çift kişilik, 48 adet üç kişilik ve 4 adet engelli odası dahil olmak üzere toplam 624 oda olup 1296 öğrenci barındırma kapasitesine sahip olup toplamda dört bloktan oluşmakta, bünyesinde çalışma alanları ve restoran bulunmaktadır. Yerleşkeye birkaç dakikalık yürüme mesafesinde yer alan konukevi, öğrencilerin derslere, kütüphaneye ve sosyal etkinliklere günün her saati erişimini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca kullanılan parmak izi sistemi sayesinde, öğrenci ve güvenlik sisteminin takibi daha kolay yapılmaktadır.

TOBB ETÜ yerleşkesi, merkezi bir alanda bulunmaktadır. Öğrenciler toplu taşıma imkanlarından faydalanabilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilere ücretsiz servis ve ring imkânı sunulmaktadır.

TOBB ETÜ kapalı alanları 159.031,00 m², açık alanları 224.697,00 m²'dir. Öğrenci başına (lisans) düşen kapalı alan 33,85 m² ve öğrenci başına (lisans) açık alan 26,16 m² olmak üzere toplam 60,01 m² olup, YÖK tarafından belirlenmiş olan 12 m² standardının üzerindedir. Yeni yerleşkeler ile master plan çerçevesinde yerleşke büyüme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili geri bildirimler; genel memnuniyet anketi, dilekçe ve birebir iletişime geçilerek alınmaktadır. Bu kapsamda gerekli bulunan iyileştirmeler ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki [Engelli Öğrenci Birimi](#) vasıtasıyla ihtiyaç halinde destek hizmetler sunulmaktadır. Engelli Öğrenci Biriminin 2021 yılı faaliyetleri Ek 28'de sunulmuştur.

TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) öğrenciler, indirimli özel sağlık hizmeti kapsamında faydalanabilmektedir. Üniversite'de Psikolojik Destek Merkezi (PDM), paydaşlara rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmeti vermektedir. Merkezde bireysel ya da grupla görüşmeler yoluyla hizmet almak isteyen bireyler web sitesinde yer alan başvuru formunu doldurmakta ve merkez programına uygun olarak kendilerine görüşme randevusu verilmektedir (Ek 29). Ardından işleyiş planına uygun şekilde görüşmeler gerçekleştirilmekte, gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Önleyici çalışmalar için üniversite genelinde yapılan duyurular, e-posta duyuruları ve web sitesi aracılığıyla merkez personeli tarafından ya da alanında uzman kişilerin davet edilmesi söz konusu olmaktadır. Yukarıda özetlenen hizmetler için değerlendirme görüşmeleri, aydınlatılmış onam (hizmet alanların hak ve sorumlulukları ile etik ilkeler ile ilgili bilgi ve katılımcının onayı), acil durum protokolleri, sonlandırma süreçleri standart hale getirilmiştir. Verilen hizmete özgü formlar, ölçekler, test ve değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Tüm çalışmalar ayrıca arşivlenmektedir. Yapılan tüm çalışmalarda Türk Psikologlar Derneği Etik Yönetmeliği ilkeleri takip edilmektedir. Merkezde bireysel ve grupla görüşmeler, krize müdahale ve önleyici psikososyal destek çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

2021 yılı içerisinde PDM'nin yerine Psikoloji Bölümü bünyesinde "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" adıyla aynı işleve sahip bir merkez açılması ve gerek üniversite öğrenci ve personelinin psikolojik destek ihtiyaçlarının daha etkin şekilde karşılanması, gerekse Klinik Psikoloji yüksek lisans programı öğrencilerinin eğitim uygulamalarını yapabilmeleri amaçlanmıştır. Söz konusu merkez için YÖK onayı alınmış, 02.02.2022 tarihi itibarıyla merkezin kuruluşuna dair esasların Resmi Gazete'de ilan edilmesi ile ilgili süreçler devam etmektedir.

TOBB ETÜ, öğrencilerin ilgi alanlarına göre, ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarıyla birlikte dinlenme ve sosyalleşme alışkanlığı kazandırmak ve kültürel açıdan gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikleri belli ilkeler çerçevesinde desteklemektedir. Bu bağlamda TOBB ETÜ'de 70'e yakın öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren topluluklar yapacakları etkinlikleri Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü ile paylaşmakta, etkinlikler ile ilgili yer ve bütçe onayı gibi alt yapı çalışmalarını, ilgili birimler ile koordine edilerek hazırlanmaktadır.

Her yıl uygulanan genel öğrenci memnuniyet anketleri kapsamında topluluklar, topluluklar tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ve üniversite genelinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin sorular sorularak geri bildirimler alınmaktadır. Bu doğrultuda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. 2021 yılı içerisinde yüzüze ve çevrimiçi olmak üzere 338 topluluk etkinliği gerçekleştirilmiştir (Ek 30).

TOBB ETÜ, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ağı oluşturmak amacıyla, öğrencilerin görüş ve fikirleri alınarak, 2017 yılında Türkiye'nin ilk ve tek Üniversite ağı olan Ortam sosyal medya portalını kurmuştur. Bu çerçevede, [Ortam portalı](#) ile öğrenciler topluluk gündemlerini takip edebilmekte, toplulukların sayfalarına ulaşabilmekte, aktif toplulukları görebilmekte ve sistemin önerdikleri topluluklara katılabilmektedir. 2020 yılında çalışmalar başlayan ve kısmen kullanımına başlanan yeni ortam yazılım programı içerisinde dahil edilen ortam sosyal medya portalıyla entegrasyon sağlanmıştır. Öğrenciler, etkinlikler hakkında mobil olarak da bilgi elde edebilmektedir. Öğrenci topluluklarından Radyo ETÜ, radyo.etu.edu.tr adresinden çevrim içi yayın yaparak ve üniversite web sitesinden erişim sağlanarak tüm öğrenci ve dış paydaşlar ile olan iletişimi güçlendirmektedir.

TOBB ETÜ'de öğrencilerin akademik ve entelektüel gelişimleri göz önünde bulundurularak politikalar belirlenmekte ve kariyer takibi bu doğrultuda yapılmaktadır. Akademisyenler dünyadaki akademik ve güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilere en etkin aktarma metodları ile akademik programlarını yürütmektedir. TOBB ETÜ Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından öğrencilere bu konuda eğitimler düzenlenmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 26 KDM İş Akışı-Dijitalleştirme Çalışmaları ve TOBB Yayınları Arşivi_2021.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek 27 TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek 28 Dezavantajlı Gruplar için Gerçekleştirilen Çalışmalar.pdf](#)
- [Ek 29 Psikolojik Danışma Merkezi Görüşme Formları.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [Ek 30 2021 Öğrenci Topluluk Faaliyetleri.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

TOBB ETÜ'de yapılan akademisyen atama ve yükseltme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve [TOBB ETÜ Atama, Yükseltme Usul ve Esasları](#) ile güvence altına alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri ise ilgili programın bağlı olduğu dekanlık tarafından, bölüm başkanlarından oluşturulan Bölüm Kurulları görüşü ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri: 24.05.2018 tarih ve S-2018-11 sayılı Senato Kararı ile Üniversite Akademik Personel Atama Yükseltme Usul ve Esasları revize edilmiş; söz konusu kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına onaylanmıştır. Atama ve Yükseltme sürecinde dikkate alınan, bölümlere göre nitelikli yayın eşik değerleri ilgili yıl içerisinde düzenli olarak güncellenmektedir. Öğretim elemanlarının akademik görevlendirilmesi işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 38, 39, 40 (a,b,c,d) maddeleri kapsamında yapılmaktadır (Ek 31).

TOBB ETÜ'de tam zamanlı ve ders saat ücretli olmak üzere iki farklı statüde öğretim görevlisi alımı olmaktadır. Tam zamanlı öğretim görevlilerinin işe alım süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmektedir. Bu bağlamda, Üniversiteye alanında uzman ve araştırmada güçlü akademisyenin işe alımı gerçekleştirilmektedir. TOBB ETÜ'de ders saat ücretli (DSÜ) öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı süreçler ile güvence altına alınmıştır. Bölümler izleyen akademik dönem için ders açılması ve ders saat ücretli öğretim elemanı daveti için bölüm kurullarında karar alarak İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde süreci takip etmektedir.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde, ders saat ücretli öğretim görevlisi alımında, bölüme ulaşan özgeçmişler üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucu asgari koşulları (ALES: 70, Yabancı Dil Sınavı: 90) sağlayan ve kuruma uygun olduğu düşünülen adaylarla mülakat yapılmaktadır. Mülakat sırasında adaylar ile ilgili genel bilgiler, adayların aldığı eğitim, önceki iş tecrübeleri ve adayların önceden hazırladığı örnek bir ders planı üzerinden görüşme yapılarak uygun bulunan adaylar İnsan Kaynakları Müdürlüğüne bildirilmektedir.

Atama ve yükseltme işlemleriyle ilgili tüm paydaşlar üniversite web sayfası, iç paydaşlar ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yayınlanan Senato Kararları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

TOBB ETÜ'de eğitim-öğretim süreci, alanında yetkin nitelikli öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kadroda yer alan öğretim elemanlarının mesleki olarak gelişimleri proje, seminer, konferans ve etkinlikler ile üniversite tarafından desteklenmektedir. TOBB ETÜ tarafından sağlanan araştırma bütçesi ile öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı seminer, kongre katılımları desteklenmektedir. TOBB ETÜ'de 6 yıl akademik çalışmalarını devam ettiren öğretim elemanlarına uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkânı sunulmaktadır. Akademisyenlerin akademik ve mesleki gelişimlerini, söz konusu imkân ile geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

TOBB ETÜ'de ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının seçiminde verecekleri ders konusunda akademik veya endüstriyel birikime sahip olmalarına, dersi daha önce vermiş olmalarına, daha önce ders verdiği kurumlarda ders verme tekniği bakımından öğrencilerin beğenisini kazanmış olmalarına dikkat edilmektedir. Örneğin Matematik Bölümü'nde öğretim üyeleri, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi şeklinde uzmanlık alanları doğrultusunda ayrılmıştır.

Öğretim üyelerinin öğrenci merkezli eğitim konusunda etkinliklerini geliştirmek için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlenmektedir. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında 2020 yılında üniversitedeki akademisyenleri Acil Durum Eğitimine hazırlamak amacıyla uzak.etu.edu.tr altında Eğitici Eğitimi dersi oluşturulmuştur. Bu ders çerçevesinde uzak.etu.edu.tr ve Zoom telekonferans platformlarında derslerin nasıl planlanacağı ve sürdürüleceğini açıklayan videolar ve kullanım kılavuzları ilgili platform aracılığıyla paylaşılmaktadır. Örnek asenkron dersler ve örnek sınavlar hazırlanarak öğretim elemanlarının bu platformları deneyimlemesi sağlanmaktadır.

TOBB ETÜ'de eğitim kadrosunun performansı her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile ölçülmekte ve veriler kayıt altına alınmaktadır (Ek 32). Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) uygulamasında akademisyen başlamış olduğu akademik yıla ilişkin araştırma, öğretim ve hizmet kategorileri altında hedeflerini belirtmekte ve aynı zamanda bir önceki akademik yıla ilişkin akademik faaliyetlerini sunmaktadır. Bir üst yönetici tarafından değerlendirilen performans raporu, hedef belirleme görüşmeleri sırasında akademisyene üniversitenin araştırma stratejisi ve fakültenin hedefleri doğrultusunda önerilerde bulunabilmektedir. Veri ve hedef girişi, değerlendirme, kalibrasyon ve raporlama gibi farklı süreçlerden oluşan sistem için süreç bazlı toplantılar yapılmaktadır. 2021 yılı içerisinde APDS sisteminde akademisyenler tarafından iletilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. PDS veri girişi sürecinde, akademisyenlere kolaylık sağlama ve zaman kazandırma amacıyla ölçütler veri tabanlarından otomatik olarak aktarılmaya başlanmıştır. Aynı zamanda stratejik performans göstergelerinin takibi için oluşturulan GCRIS Veri Tabanı ile PDS arasında entegrasyon projesi yapılmıştır.

TOBB ETÜ öğretim kadrosu niceliği; kontenjan, ders alan öğrenci ve açılacak şube sayısı çerçevesindeki metodolojik yaklaşım ile ideal ve minimum sayılar hesaplanmaktadır. Zorunlu dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersler, bölüm seçmeli dersler için gerekli akademisyen sayıları dikkate alınarak, bölüm ihtiyaçları belirlenmektedir. Bu doğrultuda bölümlerde öğretim elemanlarının, eğitim- öğretim iş yükü takip edilmekte ve gerekli olması durumunda akademisyen alımı yapılmaktadır. Ayrıca çalışma kapsamında akademisyen başına düşen öğrenci sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Yıllara göre ilgili sayı performans göstergesi olarak takip edilmekte ve iyileştirme süreci tamamlanmaktadır.

TOBB ETÜ, öğretim kadrosu üniversite bütçesinden sağlanan araştırma fonu ile teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları fonlarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde kullanabilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanılar

- [Ek 31 Atama Kriterleri Senato Kararı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanılar

- [Ek 32 Akademik Performans Değerlendirme Sistemi İş Akışı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

TOBB ETÜ, kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapma, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına yönelerek ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirme misyonu ile kurulmuştur.

TOBB ETÜ, araştırma çalışmalarını paydaşlarının görüşleri doğrultusunda hazırladığı [araştırma politikası](#);

- Uluslararası düzeyde kabul görmüş bilimsel çalışmalar yapma
- Türk iş dünyası ile işbirliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını ticarileştirme
- Disiplinler arası çalışmalarını desteklemek ve teşvik etme
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini

sağlama çerçevesinde yürütmektedir.

TOBB ETÜ, araştırma stratejisi doğrultusunda bir yandan uluslararası düzeyde araştırma hacmini geliştirmeye devam ederken, diğer yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü küresel üniversite sıralamalarında, araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, yayın ve makale sayılarında yansıtmaktadır (Ek 1) . Bu doğrultuda belirlenen araştırma hedefleri aşağıda belirtilmiştir:

- İleri teknolojili ürünlerin üretimine temel olacak bilimsel araştırmaları arttırmak
- Üniversitede ortaya çıkan araştırma çıktılarına girişimcilik fikirlerine dönüştürerek topluma fayda sağlayacak hale getirmek
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı lisansüstü programlarının artırılması
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı araştırma merkezlerinin sayısının artırılarak akademisyenlerin ve öğrencilerin bu merkezlerde aktif rol almalarının sağlanması
- Üniversitede yürütülen araştırmaların temel bilimler ve uygulamalı bilimler kapsamında çok yönlü olması
- İş dünyası ile akademinin birbirlerinin ihtiyaçlarını erken aşamada görmelerinin sağlanması ve gerek iş dünyasına gerekse akademiye nitelikli eleman yetiştirilmesi
- Desteklenen proje sayısının ve bütçesinin artırılması olarak belirlenmiştir.

Üniversitede araştırma stratejisine uyumlu olarak enerji, medikal, bilişim teknolojileri ve savunma sanayi olmak üzere dört öncelikli alan belirlenmiştir. Öncelikli alanlarla sınırlı olmamakla birlikte TOBB ETÜ uygulamalı araştırmalara önem vermekte ve stratejik olarak reel sektörün karşılaştığı problemlere akademik bilgi birikimi ile destek vermeyi hedeflemektedir. Özellikle Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkarılmış bilgi birikiminin çıktıya dönüştürülmesi ve ticarileştirilmesi amacıyla üniversite-sanayi iş birlikleri desteklenmektedir.

2021 yılında, 3'ü hazırlanan, 1'i kabul edilen toplamda 4 adet kamu destekli; 7 tane devam eden, 15 tane kabul edilen, 9 tanesi de değerlendirme aşamasında olan tamamen sanayi destekli proje; 1'i değerlendirme sürecinde, 4'ü kabul edilmiş olan toplamda 5 Üniversite Adına Danışmanlık faaliyeti Üniversite- Sanayi işbirliği kapsamında gerçekleştirilmiştir (Ek 2). Bunların yanı sıra, araştırma öncelikli alanlarına paralel olarak kurulan laboratuvarlar ve bu laboratuvarlar ile firmalara hizmet verilmesi sürecinde de TTO aktif olarak yer almaktadır. TOBB ETÜ'de araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli fiziki altyapı ve imkânlar yeterli olmakla birlikte teknik altyapı yönünden iyileştirme çalışmaları teknolojik gelişmeler doğrultusunda devam etmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi, Üniversitede yapılan araştırma projelerinin çıktılarını Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi ve Girişimcilik Birimi koordinasyonu ile değerlendirmekte, bu doğrultuda araştırma proje çıktılarından sanayide kullanılabilir ihtimali olanlar tespit edilmektedir. İlgili teknolojilerin sanayi firmaları ile ortak olarak geliştirilmesi, patentlenmesi ve şirketleşmeli yolunda çalışmalar yapılmaktadır. TOBB ETÜ, öğrenciler için araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında güçlü bir bağ kurmaları için, araştırma yoluyla öğrenme ve öğretme yaklaşımını benimsemiştir. Bu doğrultuda, araştırma faaliyetleri sürekli olarak yenilenmektedir ve öğrenciler arasında sorgulama bilinci geliştirmek hedeflenmiştir. TOBB ETÜ'de araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha yoğun olduğu lisansüstü programlarında, öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az bir konferans sunumu, doktora öğrencilerine ise endeksli makale yayınlamaları gerekmekte ve aynı zamanda yayınların etki değeri yüksek olması konusunda teşvik edilmektedir. Öğrenciler, danışman hocaları ile birlikte sürdürdükleri çalışmaları bilimsel çıktıya dönüştürerek bilimin yayılması ve yaygınlaşmasını desteklemektedir. Öğrenciler, lisans bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma kuruluşlarında ortak eğitim imkanları, araştırma laboratuvarlarında çalışma imkanı ve lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmaları ve yayınları aracılığı ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yer almaktadır.

TTO çalışanları için, geçen sene başlattığı hedefe yönelik reorganizasyon çalışmalarını bu sene de devam ettirmiştir. Organizasyon irdelenmiş, bu kapsamda (görev, sorumluluklar ve yetkinlikler bazında) personel kartları oluşturulmuş, hedef odaklı büyümeye yönelik ihtiyaçlar somut bir şekilde belirlenerek, yeni personel alımları planlanmış ve yine üst yönetimin de aktif şekilde dahil olduğu mülakatlar ile hedef odaklı, teknoloji transferi alanında oldukça yetkin ve tecrübeli atamalar yapılarak kadro güçlendirilmiştir.

Üniversitenin akademik bilgi birikiminin özellikle endüstri paydaşları tarafından kolaylıkla görüntülenebilmesi ve takibi amacıyla üniversite bünyesinde yer alan araştırmacılar ve araştırma çıktılarına sunan bir çevrimiçi veri tabanı ilgili yıl içerisinde hayata geçirilmiştir (geris.etu.edu.tr). Bu sayede hem akademisyenlerin bilgi birikiminin dizinlenmesi ve hem de disiplinlerarası ve sanayi ile iş birliğinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. Veritabanı, deneme safhasında olup, kontrol

süreci devam eden yazılımın revizyonunun değerlendirileceği öngörülmektedir.

Lisans öğrencilerinin araştırma çalışmalarına erken girmesi adına “Serbest Araştırma Dersleri” seçmeli ders olarak sunulmaktadır. Bu dersler aracılığı ile öğrenciler araştırmanın nasıl yapılacağını öğrenmekte ve öğretim elemanının yönlendirmesi ile belli bir konuda araştırma yapmaktadır. Ortak Eğitim Programı eğitim süreçlerinin araştırma ile bütünleşmesinde en önemli örnektir. Lisans öğrencileri ortak eğitimleri kapsamında yurt içi veya yurt dışında araştırma merkezleri, üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve düşünce kuruluşları gibi araştırma odaklı kuruluşlarda çalışabilmektedir.

Lisans öğrencileri öğretim üyelerinin araştırma laboratuvarlarında gönüllü veya ortak eğitim programı kapsamında çalışma fırsatına sahiptirler. Araştırmada öncü bir üniversite olan TOBB ETÜ, tüm programlarında araştırma içerikli öğretimi benimsemektedir. Bu bağlamda, derslerde proje, tez, araştırma çalışmaları sıklıkla yer almaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitimlerini sürdüren öğrenciler projelerde bursiyer olarak yer alabilmekte ve proje çalışmalarının gerçekleştirilmesinde kayda değer katkı sağlamaktadır. Akademik kariyeri tercih eden TOBB ETÜ mezunları dünyanın önde gelen üniversitelerinde lisansüstü programlara kabul edilmektedir.

TOBB ETÜ, yeni bilgi, fikir ve değer yaratan bir üniversite olarak önemli keşiflerin ticarileşmesi ile fiziksel, çevresel ve sosyal refaha katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Üniversite, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk ilkeleriyle rehberlik edecek sorumlu, bilimsel açıdan yetkin araştırmacı, profesyonel ve vatandaşları eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. TOBB ETÜ, etki değeri yüksek araştırmaları, yetiştirdiği sosyal sorumluluğu yüksek öğrencileri ve mezunları, iş dünyası ve toplum ile iç içe gerçekleştirdiği çözümleri ve çevresel sürdürülebilir yaklaşımları ile toplumda fark yaratmaktadır. Üretilen bilginin sanayiye aktarılmasında etkin rol oynayan TOBB ETÜ, aynı zamanda sanayicinin ihtiyaçlarına farklı ve yaratıcı bakış açısı katarak çözümler üreten öğrencilerde bu kapsamda katkı sağlamaktadır.

Araştırmacı ve sanayicilere yönelik test ve laboratuvar hizmetleri sunan TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, mühendislik ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmasının yanı sıra disiplinler arası proje fikirleri, farklı disiplinlerden gelen öğrenci-akademisyen-sanayi işbirliği projeleri üretilmesine de imkan sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, öğrencilere henüz öğrenci iken girişimci olabilmenin kapılarını [TOBB ETÜ Garajı](#) ile açmaktadır. TOBB ETÜ Garaj, girişimci adaylarının bilgi ve iletişim teknolojisi tabanlı iş fikirlerini desteklemek amacıyla, ücretsiz ofis, altyapı, tasarım ve mentor desteğinin sağlandığı ve projelerin yürütüldüğü bir Ön Kuluçka ve Kuluçka Merkezi'dir. Öğrenci ve genç girişimcilerin start-up projelerine; fikir aşamasından, ticarileşmek için finansman temini için yönlendirme yapmaya kadar tüm aşamalarda yardımcı olmaktadır.

TOBB ETÜ, araştırma hedeflerine ulaşmış olup ulaşmadığını belirlemiş olduğu araştırma performans göstergelerini, akademik performans değerlendirme sistemi içerisinde yer alan ölçütler (yayın, patent, proje ve lisansüstü mezunların sayıları vb.) çerçevesinde takip etmektedir (Ek 3). Öğretim elemanlarının performansları sistemde belirlenen ölçütler çerçevesinde yıllık olarak değerlendirilmektedir. TOBB ETÜ atama ve yükseltme işlemleri, [Akademik Personel Atama ve Yükseltme Usul ve Esasları](#) esas alınarak gerçekleştirilmekte ve güvence altına alınmaktadır.

TOBB ETÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncelikli olarak akademisyenlerine yeterli fiziki/teknik altyapıyı ve mali kaynakları sağlamayı hedeflemektedir. Araştırma öncelikleri kapsamında, ilgili altyapı ve kaynakları sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye, araştırma politikası doğrultusunda Türk iş dünyası ile iş birliği içinde ülkemizin gelişimine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik kurulmuş olan TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi, kuruluşundan bu yana Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini yürütmektedir (Ek 4).

TTO İcra Kurulu, Ar-Ge proje faaliyetleri çerçevesinde yapılacak harcamaların usul ve esaslarının belirlenmesi, yürütülmesi ve dış kaynaklı projelerin üniversite paylarının ve kurum hisselerinin harcama izinlerinin düzenlenmesini yönetmektedir.

TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, 74 araştırma laboratuvarı, 37 eğitim laboratuvarı ve 13 tasarım stüdyosu ile hem sanayicilere hem de akademisyenlere hizmet sunmaktadır. Farklı fakültelere ait laboratuvarların bulunduğu merkezde, çeşitli ihtiyaçlara aynı anda cevap verebilecek altyapı oluşturulmuştur. Böylece, öğrenciler Üniversitede öğrendikleri teorik bilgiyi, pratik bilgiyle harmanlama imkanına sahip olurken akademisyenler ve firmalar Teknoloji Merkezi'nin sunduğu çeşitli test hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Teknoloji Merkezi'nin sağladığı hizmetler, Üniversite Sanayi İşbirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Üniversitede tam zamanlı akademik personelin yararlanabileceği kişiye özel araştırma ödeneği uygulaması bulunmaktadır. Akademisyenler, ödenekten kitap alımı, uluslararası seminer/konferans/kursa katılım gibi amaçlarla faydalanabilmektedir. Ayrıca, akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına ilişkin belirli harcamalar Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Üniversite bünyesinde disiplinler arası çalışmaların yürütülme olduğu laboratuvarların altyapısı, makine ve teçhizat için büyük miktarda kaynak sağlanmaktadır. Araştırma kaynakları, kaliteli bir eğitim ve öğretim faaliyetinin yürütülmesini ve öğretim üyelerinin güncel araştırma alanlarında çalışmalarını destekleyen bir ortam sağlamaktadır. Öğretim üyeleri aldıkları projeler ile yeni makine ve teçhizat alımı yapabilmekte bu da bölümlerin araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

Üniversitede dış destekli projeler ile yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca TOBB ETÜ, dış destekli projelerde lisansüstü öğrenci istihdamı sağlamaktadır. Üniversitede yapılan araştırmaların dış kaynaklara yönlendirilmesi ve projelendirilmesi konusunda TTO aktif olarak rol almaktadır. Akademisyenlerin araştırma alanları incelenerek uygun hibe destekli projelere yönlendirilmesi ve proje başvuru süreçlerinde destek verilmesi çalışmaları TTO tarafından yürütülmektedir. Akademisyenlerin çalışma alanları doğrultusunda firmalar ile görüşülerek ortak projeler ortaya çıkarılması sağlanmaktadır. Ankara Kalkınma Ajansı, KOSGEB, AB ve TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından verilen araştırma destek programları hakkında TOBB ETÜ araştırmacıları düzenli olarak TTO tarafından bilgilendirilmektedir.

TOBB ETÜ, Türkiye'deki yaygın BAP desteklerinden farklı ve özgün olarak 2019 yılında hayata geçirdiği Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programı kapsamında TOBB ETÜ içerisinde yürütülen çok disiplinli akademik projeleri Üniversite öz kaynakları ile desteklenmektedir. DAF Programı, akademisyenlerin iş birliği içinde çalışmalarını ve TOBB ETÜ'deki mevcut bilgi birikiminin farklı disiplinler arasında somut bir çıktıya dönüşmesini amaçlamaktadır. Program ile Üniversite içindeki farklı akademik disiplinlerin etkin katılımıyla gerçekleşen çalışmaların ulusal ve uluslararası destek programlarında rekabetçi proje önerilerine dönüşmesi hedeflenmektedir. Bu amaç doğrultusunda, araştırmacıların araştırmalarına başlayabilmesi adına destek üst limiti her eğitim ve öğretim yılı başında TOBB ETÜ Rektörlüğü tarafından belirlenmektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası destek programlarından daha etkin yararlanabilmek adına DAF projeleri çıktılarının uygun hibe destekli proje önerilerine dönüşmesi için araştırmacılar bilgilendirilmekte ve ilgili programlara başvuru yapmaları teşvik edilmektedir. Disiplinlerarası çalışmanın birçok alanda olduğu gibi araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde de çok daha önem kazandı günümüzde, Disiplinlerarası Araştırma Fonu'nun araştırmacılar tarafından kullanılma oranı sürekli artmakta ve program çıktılarından elde edilen sonuçların nitelikleri gelişmektedir. Bununla birlikte, araştırmacıların alınan geri bildirimler ve talepler sonucunda, yapılan çalışmaların beklentileri yüksek oranda karşılayabilmesi için programın usul ve esasları yenilenebilmektedir. Bu doğrultuda, yapılacak yeniliklerle ilgili 2020 yılının sonunda çalışmalara başlanmış ve 2021 yılının Şubat ayında programın usul ve esaslarında gerçekleştirilecek güncellemeler onaylanarak yürürlüğe girmiştir (Ek 5, Ek 6, Ek 7, Ek 8, Ek 9 ve Ek 10).

Tüm Araştırmacılarımıza Yönelik: TÜBİTAK ve diğer destek programları kapsamında açılan çağrılar düzenli olarak duyurulmaktadır. Yıl boyu duyurular ve araştırmacılarla bu duyuruları izleyen destek görüşmeleri yapılmaktadır. Bunun sonucunda 2021 yılında 46 TÜBİTAK başvurusu yapılarak 12 yeni proje başlatılmıştır.

Yeni Öğretim Üyelerine Yönelik: Üniversitede görevlerine yeni başlayan öğretim üyelerinin aynı anda yararlanabilecekleri farklı destek programları hakkında bilgilendirme ve destek çalışmaları yürütülmektedir.

TOBB ETÜ Dışındaki Araştırmacılara Yönelik: TÜBİTAK BİDEB 2232 (Uluslararası Lider Araştırmacılar) Programı'nın 2018 yılı desteğiyle Üniversitede

araştırma programı yürütmekte olan iki misafir araştırmacı bulunmaktadır (University of Twente-Hollanda ve Apple Inc.-ABD). İlgili akademik birimler için yönlendirmesiyle aynı programın yenilenerek açılan 2021 çağrısı için başvuru yapabilecek araştırmacılarla iletişime geçilmiş ve TTO'nun idari desteği ile araştırmacıların başvuru yapması sağlanmıştır.

Yurt dışındaki araştırmacıların yanı sıra yurt içindeki doktora sonrası araştırmacıların da benzer programlardan yararlanabilmesi amacıyla faaliyet dönemi içerisinde özellikle BİDEB 2218 - Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı'ndan yararlanılması amaçlanmıştır; bu kapsamda paydaşlara idari destek sağlanmıştır.

Öğrenci ve Mezunlara Yönelik: TTO, akademisyenlerin yanı sıra öğrencileri de benzer şekilde desteklemektedir. Öncelikle öğrencilere duyuru yolu ile bilgilendirme yapılan proje çağrıları (Ek 11) sonrasında bölüm başkanları ile birebir temasa geçerek TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programlarına olan ilgilinin artırılması hedeflenmiştir. Bu sayede 2021 üniversitemizden bu programlara yaklaşık 20 başvuru yapılmıştır.

Ayrıca yeni bir program olan BİDEB 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) kapsamında ETÜ TTO, projesi olan araştırmacılar ile görüşmeler gerçekleştirerek bu araştırmacılara program hakkında bilgilendirme yapmış ve başvuru süreçlerini kolaylaştırma adına destek vermiştir. TTO katkısı ile bu program kapsamında 18 öğrenci, Üniversitede yürütülen projelere bursiyer olarak dahil olmuştur.

Bunun yanı sıra ilgili yıl içerisinde, doktora yeterliliğini almış bir doktora programı öğrencisi, TTO desteği olarak TÜBİTAK 1002 Programı başvurusu yapmıştır.

Üniversite'ye ait her türlü bilgi, know-how, girişim fikri, yazılım dahil eser, tasarım, marka, proje ile faydalı model ve patent gibi tüm fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması, bunların ticarileştirilmesi ve üçüncü taraflara aktarılması süreçleri TOBB ETÜ TTO tarafından yürütülmektedir. Bu süreçler çerçevesinde tarifname paketlerinin hazırlanması ve başvuru süreçlerinde patent vekaleti kapsamında hizmet alınmaktadır.

FSMH akışı şu süreçlerden oluşmaktadır (Ek 12):

- Ön araştırma raporu olumlu gelen fikirlerin ulusal patent başvurusu için işlemler başlatılmaktadır. Üniversitemiz politikası gereği başta TOBB ETÜ öncelikli alanlar (medikal, bilişim teknolojileri, enerji ve savunma sanayi) ile ilgili olmak üzere ön araştırması olumlu gelen ve Patent Kurulu'nun uygun gördüğü tüm fikirlerin ulusal patent başvurusu yapılmaktadır. Bu sayede patent portföyündeki sayı artmakta ve çalışma alanları çeşitlenmektedir.
- Ulusal patent başvurusunun ardından Patent Kurulu'nun değerlendirmeleri ile birlikte uygun bulunan patentler için uluslararası patent başvurusu yapılmaktadır. Bu süre zarfında patentlerin ticarileşme potansiyelleri göz önüne alınmaktadır. Uluslararası patent araştırma raporu olumlu gelen patentler için buluş sahibinin de görüşü ve Patent Kurulu değerlendirmesi ile ülke girişleri yapılmaktadır.
- Ticari potansiyel görülen buluş bildirimleri TOBB ETÜ Buluş portföyüne alındıktan sonra ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi çalışmaları da eş zamanlı olarak başlatılmaktadır. Ticarileştirme stratejisi belirlenirken buluş sahiplerinin; girişimcilik yaklaşımı, teknolojinin geliştirme adımları pazara ulaşması için gerekli zaman, altyapı, fon vb. ihtiyaçları değerlendirilmektedir. Bunun ardından her patent için şirketleşme veya lisanslama yolları özelinde strateji belirlenmektedir.
- Patentlerin ticarileştirme sürecinde patentin TRL seviyesi, buluşun geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan altyapı ve yatırım destek miktarı, ortaya çıkacak ürünün hedeflediği potansiyel pazarın büyüklüğü, pazarın büyüme trendi, rakip teknolojilere göre avantajları ve akademisyenin ile firmanın yapılan işbirliğinden beklentileri göz önüne alınmaktadır.

İlgili faaliyet dönemi içerisinde 15 BBF toplanmış, 10 ulusal, 7 uluslararası başvuru gerçekleştirilmiş olup 13 ulusal ve 2 uluslararası tescil elde edilmiştir. Bölüm bazında yapılmış olan farkındalık çalışmaları sonucunda 10 ulusal başvuru içerisinde buluş sahibi olarak 11 akademisyen ve 5 öğrenci, elde edilen 15 buluş bildirim formunda (BBF) ise 15 akademisyen ve 11 öğrenci yer almıştır.

TOBB ETÜ'de belirlenen lisansüstü öğrenci kontenjanları doğrultusunda ilana çıkılmakta, öğrenciler not ortalaması, ALES ve dil puanı gerekliliklerini sağlamları ve mülakatta başarılı olmaları halinde programa kabul edilmektedir. Doktora ve yüksek lisans öğrencileri için tam burslu (yaşam katkı payı+öğrenim ücreti muafiyeti), proje bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) ve araştırma bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) imkanları sunulmaktadır. Ayrıca burslu lisansüstü öğrencilere konferans katılım desteği üniversite bütçesinden sağlanmaktadır.

TOBB ETÜ 2021 yılı itibarıyla toplamda 10 doktora programı ve 126 aktif doktora öğrencisi olmak üzere 69 doktora mezununa sahiptir. Akademisyen yetiştirme amacı ve araştırma politikaları doğrultusunda yeni doktora programları açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Doktora mezunlarının çalışmaları yakından takip edilmekte olup mezunlarla güçlü bir iletişim sürdürülmektedir (Ek 13).

TOBB ETÜ lisansüstü programlarına başvuru tarihleri [Akademik Takvimde](#) 1 yıllık (güz-bahar-yaz) olarak belirlenip ilan edilmektedir. İlgili süreçlerde şartları sağlayan adaylar online başvurusunu yaptıktan sonra belgelerini iletmesinin ardından mülakat süreçleri tamamlanmakta ve sonuçlar web sayfasında ilan edilmektedir (Ek 14).

Başka ülkelerden veya ülkemizden, Üniversitede post-doc yapacak olan adaylar, Üniversite akademik personeliyle görüşerek onay aldıkları takdirde "[TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi](#)" esasları çerçevesinde TOBB ETÜ'de post-doc yapma imkanına sahip olmaktadır (Ek 15).

TOBB ETÜ'den mezun olan ve doktora derecesini alan nitelikli ve başarılı adaylar Üniversitede öğretim üyesi olarak işe başlatılabilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 1 2021 Yayın Proje.pdf](#)
- [Ek 2 2021 TOBB ETÜ Proje Özeti.pdf](#)
- [Ek 3 Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 4 TTO-Organizasyon Şeması.png](#)
- [Ek 5 DAF Başvuru Formu.pdf](#)
- [Ek 6 DAF Bursiyer Aylık Ödeme Formu.pdf](#)
- [Ek 7 DAF Sonuç Raporu Formu.pdf](#)
- [Ek 8 DAF Süre Uzatma Talep Formu.pdf](#)
- [Ek 9 DAF Bütçe Talep Formu.pdf](#)
- [Ek 10 DAF Bilgilendirme Dokümanı.pdf](#)
- [Ek 11 TTO Çağrı Duyurusu.pdf](#)

- [Ek 12 FSMH Akış Süreci.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 13 TOBB ETÜ Doktora Mezunlarının Çalıştığı Yerler.pdf](#)
- [Ek 14 2021-2022 Yaz Başvuruları İlanı.pdf](#)
- [Ek 15 TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde akademisyenlere destek programlarından yararlanmaya yönelik aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:

- Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Çağrıların Takip Edilmesi ve Yayınlanması
- Çağrısı Yayınlanan Proje Konuları ile İlgili Akademisyenlerin Eşleştirilmesi
- Yayınlanan Çağrıların Akademisyenlere Duyurulması
- İlgili Çağrı Kapsamında Proje Hazırlanması Sürecinde Destek Verilmesi
- Başvurusu Kabul Edilen Akademisyenlere Proje Başlangıcından Bitişine Kadar Yürütme Sürecinde Destek Verilmesi
- Projelerin Ara Rapor ve Final Raporlarının Yazımı Aşamasında Proje Yürütücüsüne Destek Verilmesi

Kabul edilen projelerin bütçe takibi ve raporlanması, araştırma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla TTO ile birlikte proje yürütücüsü ile yapılmaktadır. Akademisyenler ile sanayi aktörlerinin birlikte yürüteceği projeler için uygun destek programları hakkında taraflara bilgi verilmekte, talep edilmesi halinde sanayici ve akademisyenin birlikte yürütecekleri ortak projelerde prosedürler TTO tarafından kolaylaştırıcı rol üstlenilerek uygulanmaktadır. Üniversite-sanayi ortak proje süreçlerinde, tarafların doğru destek programına yönlendirilmesi, proje hazırlanması ve ihtiyaç duyulan sözleşme şablonlarının oluşturulması kapsamında TTO tarafından öğretim elemanlarına araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek verilmektedir. Akademisyenlerin kabul edilmeyen projeleri değerlendirilerek farklı fon kaynaklarına yönlendirilme yapılmaktadır. Böylelikle hem akademisyenlerin farklı fon kaynakları ve başvuru süreçleri hakkındaki bilgi ve farkındalıkları artırılmakta, hem de farklı fonlara erişim imkânları sunulmaktadır. TTO Proje Yönetimi Birimi olarak yapılan birebir görüşmelerde ve düzenlenen bilgi günlerinde; ulusal ve uluslararası destek fonlarından yararlanmaya yönelik proje hazırlama, doğru fona ulaşma, uluslararası destek programları kapsamında ortak arama duyuruları paylaşılmaktadır.

TTO'nun etki potansiyeli için belirleyici olan firma portföyünü genişletmek amacıyla, bu raporlama döneminde TOBB ETÜ Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile işbirliği başlatılmıştır. TOBB ETÜ'nün ortak eğitim uygulaması kapsamında sayısı 4000 üzerinde firma ile protokol ile belirlenmiş organik ilişkisi bulunmaktadır. Başlatılan işbirliği ile TTO, Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile birlikte firma ziyaretlerine katılmaktadır. TTO hedefleri ile uyumlu firmaların önceliklendirildiği bu temasların zaman içerisinde TTO'nun geniş bir sanayi kuruluşu ağı oluşturmasında önemli rol oynaması öngörülmektedir.

2021 yılı içerisinde temel faaliyet konularında TTO tarafından 29 eğitim verilmiştir. Aşağıdaki listede düzenlenen eğitimlerden örnekler verilmiştir:

- TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi - TÜBİTAK TEYDEB 1505 Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Programı Bilgilendirme Toplantısı (3.02.2021)
- TÜBİTAK Destekleri Bilgilendirme (İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü) (24.02.2021)
- 4691-5746 Sayılı Kanunlar Konulu Bilgilendirme (31.05.2021)
- Patent Araştırma Teknikleri Eğitimi (11.06.2021)
- Take Off Uluslararası Girişim Zirvesi Tanıtım Toplantısı (9.07.2021)
- Girişimci Öğrenci Projesi Tanıtımı (24.11.2021)
- Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Öğrencileri Ziyareti (23.12.2021)

Üniversite içi tanıtım faaliyetleri kapsamında; 2021-2022 Eğitim Öğretim yılının açılışı ile birlikte "GARAJ Tanıtım Etkinliği" gerçekleştirilmiş, tüm bölümler ve öğrenci topluluklarından temsilcilerin katılımıyla TTO ve GARAJ faaliyetleri tanıtılmıştır. Sonrasında her fakülte ve bölüm özelinde TTO faaliyetleri ve projeler hakkında toplantılar gerçekleştirilmiştir. Ayrıca; öğrenci kulüpleri ile ortak etkinlikler düzenleyerek (Ör: TechUp: Grow & Innovate "Teknoloji, Girişimcilik ve İnovasyon Zirvesi") ve afiş, poster faaliyetleri ile girişimciliğe özendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu görüşmeler özellikle paydaşların TTO ve GARAJ'dan beklentilerinin öğrenilmesinde ve bu taleplere göre sürekli iyileştirme faaliyetlerinin yapılmasında büyük katkı sağlamıştır.

2021 yılı boyunca GARAJ bünyesindeki ekosistemdeki akademik tabanlı girişimcilere ve BİGG kapsamındaki girişimci adaylarına 24 eğitim (~50 saat) ve 300 saati aşan mentorluk hizmeti verilmiştir. Sene boyunca BİGG GARAJ Programı'na kabul edilen ve eğitimlere katılan 105 girişimci adayından 28'i TÜBİTAK panellerine katılmış, 12'si desteklenmeye hak kazanmıştır. Yükselen başarı yüzdesi ile birlikte TOBB ETÜ TTO'nun ve BİGG GARAJ Programı'nın bilinirliğinin arttığı, nitelik ve nicelik olarak başvurularda artış olduğu gözlenmiştir.

Akademik personelin güncel araştırmaları takip edebilmesi ve ulusal/uluslararası üniversitelerdeki meslektaşları ile iletişimlerinin artırılması amacıyla bölümler tarafından düzenli şekilde seminerler düzenlenmektedir. İlgili seminerler tüm paydaşlara açık olup, bu sayede hem disiplinler içinde farklı görüşler tartışılmakta hem de disiplinler arası araştırmalar geliştirilmesine imkan tanınmaktadır. [Seminer Takvimi](#) Üniversite internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansını Stratejik Planı kapsamında belirlemiş olduğu kurumsal performans göstergeleri ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığı ile yıllık periyotlarla ölçmektedir (Ek 16).

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi yalnızca akademisyenleri değerlendiren bir sistem değil, aynı zamanda yıllık olarak fakülte ve bölüm hedeflerinin ve bir önceki yıla ilişkin gerçekleşmelerin değerlendirildiği, fakülteler ve bölümler arası kıyaslama imkanı sunan bir yapıdır. Sistem kapsamında her sene kurum, fakülte, bölüm ve birey bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleşmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademisyenlerin bölüm ve fakülte hedefleri doğrultusunda ne kadar uyumlu araştırmalar yaptıklarının ölçümü yöneticilerin bireysel incelemesi dışında, her fakültenin kendi yöneticilerinin oluşturduğu Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile yapılmaktadır. Akademik Performans Değerlendirme göstergeleri ile Stratejik Plan ve Kalite

Güvence Sistemi kurumsal göstergeleri Kurumsal Strateji Ofisinde toplanmaktadır. Bu bağlamda Ofis, göstergelerin takibini gerçekleştirmekte ve analiz ve kıyaslama çalışmaları ile birlikte yıllık değerlendirme raporunu üst yönetime sunmaktadır.

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve yapmakta olduğu bilimsel etkisi yüksek proje ve yayınlarla bölge, ülke ve dünya ekonomisine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. 2021 yılında 43 ulusal/ uluslararası akademik proje devam etmekte olup; 26 ulusal/ uluslararası hibe destekli ve üniversite- sanayi işbirliği ile yürütülen proje başlatılmıştır. 2021 yılında Web of Science veri tabanında, TOBB ETÜ adresli, endekslı 335 [bilimsel yayın](#) yer almaktadır.

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan araştırmacıların ve girişimcilerin geliştirdikleri teknolojilerin patente konu edilip edilemeyeceği araştırılmakta, üniversitede üretilen araştırma çıktılarının toplum ve sanayi için önemli birer değere dönüştürülmesini sağlamak üzere sanayi ile ortak faaliyetler yürütülmekte ve akademisyenlere buluşlarının patentlenmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerinde destek verilmektedir. 2021 yılı içerisinde 10 ulusal ve 7 uluslararası olmak üzere toplamda 17 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiş ve 13 ulusal ve 2 uluslararası olmak üzere toplamda 15 adet patent tescil edilmiştir.

TOBB ETÜ, misyonu doğrultusunda oluşturduğu araştırma stratejisi ile; fikri, sınai ve mülki hak varlıkların, ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların, toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılarak üniversite-sanayi işbirliğinin, araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin ve ulusal/ uluslararası işbirliğini teşvik edecek araştırma çalışmaları ve projelerinin artırılmasını amaçlamaktadır. Üniversite, kuruluş yılı itibarıyla toplamda, 4463 endekslı bilimsel yayına 355 ulusal ve uluslararası bilimsel projeye, 65 adet başvuru yapılan ve tescil alınan patente sahiptir (Ek 17).

TOBB ETÜ dış değerlendirme aracı olarak gördüğü THE ve QS gibi dünyanın en prestijli uluslararası üniversite sıralamalarında yer almayı başarmış olup yapmış olduğu nitelikli çalışmalarla sıralamalarda yükselmeyi hedeflemektedir.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 16 Akademik Performans Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [Ek 17 TOBB ETÜ Patent Verisi.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

TOBB ETÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefleri doğrultusunda özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri çerçevesinde yürütmekte ve öncelikli olarak eğitimde fırsat eşitliği (SKH 10-Eşitsizliklerin Azaltılması), toplumsal cinsiyet eşitliği (SKH 5-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ve iklim konularında (SKH 13- İklim Eylemi) çalışmalar sürdürmektedir.

Üniversite, eğitimin herkes için ulaşılabilir olmasını hedeflemekte ve bu doğrultuda dış paydaşlarla birlikte işbirlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır. Bu kapsamda yerel yönetim ve taşra teşkilatına eğitim verilmesi, sivil toplumun kapasitesinin artırılması, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve faaliyetlerine katkı sağlanması, topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, düşünce kuruluşlarına katkı gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bütün akademik projeler ve danışmanlıklar yoluyla ülkemizin kurum ve sanayi kuruluşlarına destek sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, fark yaratan eğitim anlayışı politikası ile toplumsal sorumluluk ve eğitimde fırsat eşitliği misyonları ışığında 2018-2019 akademik yılında, maddi desteğe ihtiyacı olan ve lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin eğitimlerine destek vererek ülkemizin gelişimine ve geleceğine katkı sağlamak amacıyla [TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı'nı](#) hayata geçirmiştir. İş Dünyası Burs programı, bursiyer öğrencilerin öğrenim göreceği süre içinde 5 yıl + 1 dönem boyunca öğrenim ücreti, konukevinde barınma ücreti ve yemek/kitap desteği için verilen aylık yaşam katkı payını içermektedir. Tıp Fakültesinde ise 8 yıl ve ilave bir akademik dönem boyunca devam etmektedir. Verilen burs öğrencinin akademik başarısına bağlı olarak kesilmemektedir.

İş Dünyası Burs Programı ile maddi olanağı olmayan başarılı öğrenciler, iş dünyasından burs verenlerin desteği ile TOBB ETÜ'nün sağladığı uluslararası ölçekte geçerli, nitelikli eğitimde burslu olarak öğrenim görme olanağına erişmektedir. 2021 yılında 20 farklı ilden 32 bursiyer, 4 yılda toplam 280 bursiyer programdan faydalanmıştır. Öğrencilerin başarı durumları takip edilmektedir.

TOBB ETÜ ve KADEM tarafından 2019 yılında, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması, kadının istihdamı, toplumsal hayattaki görünümü, eğitimi, kadına şiddetin önlenmesi vb. konularda farkındalık yaratılması ve ülke sosyal politikalarının, yeni strateji ve uygulamaların alt yapısının oluşturulmasına katkı sağlanması amacıyla mutabakat imzalanmıştır. [Mutabakat](#) kapsamında Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde bulunan okullardan mezun olan, üniversite sonuçlarına göre başarılı 20 kız öğrencinin barınma ve eğitim desteği ilgili kurumlar tarafından karşılanmaya başlanmıştır. Ayrıca, TÜRGEV ve KADEM ihtiyaç duyduğu konu ve alanlarda bilimsel araştırma-geliştirme projeleri için TOBB ETÜ ile kurumsal olarak işbirliğini sürdürmektedir.

Boyutları ve uzun vadeli sonuçları itibarıyla insan hayatını riske atan en önemli küresel sorunlardan biri olan iklim değişikliği, TOBB ETÜ'nün öncelikli toplumsal katkı konuları içerisinde yer almaktadır. Bu doğrultuda 2019 yılında ağaç dikme etkinliğini paydaşları olan öğrenci, mezun, akademik ve idari personel katılımıyla "Geleceğe Nefes" kampanyası kapsamında gerçekleştirmiş ve bu etkinliğin sürdürülebilir olması amaçlanmıştır. Geleceğe Nefes etkinliği kapsamında her yıl düzenli olarak fidan dikilmektedir. 120 dönüm arazi üzerinde kurulan ve yaşam alanı şeklinde düzenlemeleri yapılan TOBB ETÜ Hatıra Ormanı tüm paydaşların kullanımına açık olarak hizmet vermektedir.

Ankara Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü kurum, kuruluş ve işletmeleri çevre alanında yaptıkları çalışmalar kapsamında inceleyerek 'Ankara'nın En Çevrecileri'ni ilan etti.

İl Müdürlüğünde oluşturulan komisyon incelemelerini aşağıda belirtilen 6 ayrı kritere göre yaparak;

1. Çevresel Etki Değerlendirmesi Yönetmeliği kapsamında değerlendirmesinin yapılmış olması ve belgesinin olması,
2. Çevre İzin ve Lisans Yönetmeliği kapsamında değerlendirmesinin yapılmış olması ve belgesinin bulunması,
3. Sıfır Atık Yönetim Sistemini kurmuş, uyguluyor olması ve 'Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi'nin olması,
4. İlgili yıl içinde çevresel bazda şikayete konu olmaması,
5. İlgili yıl içinde yapılan denetimlerde herhangi bir eksiklik bulunmaması,

6. Çevresel Yatırımlar ve Çevresel Uygulamalar konusunda gönüllü ve işbirliğine açık olması

değerlendirme neticesinde TOBB ETÜ '[Ankara'nın En Çevreci Üniversitesi](#)' olarak nitelendirilerek bir plakette ödüllendirilmiştir. Üniversite, Sıfır Atık Projesi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir.

TOBB ETÜ öğrencilerine ve çalışanlarına spor salonlarından ücretsiz faydalanma hakkı sunmaktadır. Çağımızın en büyük sorunlarından biri olan hareketsizliği önlemek ve sağlıklı yaşamı desteklemek için TOBB ETÜ ayrıca spor salonunu tüm paydaşlarla da paylaşmaktadır. Büyük spor kulüplerinin müsabakaları ve antrenmanlar için salonlar kullanıma açıktır. Bunun yanı sıra paydaşlar tarafından ağaçlandırma çalışması yapılan AOC Rekreasyon Alanı içerisinde bulunan yürüyüş parkuru, gezinti yolları ve çim amfi yeşil alanı ile sağlıklı yaşamı desteklemektedir. (SKH 3- Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam)

Kentleşmenin artmasıyla doğal yaşam alanlarını kaybeden hayvanlar için TOBB ETÜ tarafından yerleşke içerisinde barınaklar inşa edilmiştir. TOBB ETÜ, yerleşkede bulunan hayvanların tüm ihtiyaçlarını karşılayan Hayvan Severler Topluluğu'na her konuda destek vermektedir. Hayvanların temel ihtiyacı olan barınma, beslenme ve sağlık konularında maddi destek sağlanmaktadır.

Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü üniversitede faaliyet gösteren yaklaşık 70 öğrenci topluluğunun etkinliklerine maddi bütçe sağlamakla olup sosyal sorumluluk çerçevesindeki etkinliklerini desteklemektedir. Bu kapsamda öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri ilgili yıl içerisinde de devam etmiştir. Örneğin, TOBB ETÜ Hukuk Topluluğu, Ankara/İncek'te bulunan Ahmet Filiz Göğüş Ortaokulu'nun anasınıfının fiziksel ihtiyaçlarını karşılamak üzere bir kampanya gerçekleştirmiştir. TOBB ETÜ Genç Kızılay Topluluğu tarafından belirli aralıklarla kan bağışi etkinliği düzenlenmektedir. TOBB ETÜ Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı Akademisi ve TOBB ETÜ Genç Tema Topluluğu TEMA Vakfı ile çevre ve iklim değişikliği hakkında düzenli olarak farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmektedir. Çevre ve toplum sağlığına dikkat çekmek için "Çöp Toplama ve Yürüyüş" etkinliği düzenlenmiştir. TOBB ETÜ öğrenci toplulukları, Üniversite desteğiyle farkındalık, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında düzenli olarak panel/seminer/çalıştay vb. etkinlikler gerçekleştirmektedir. TOBB ETÜ Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı Akademisi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri konularında; ROTA Topluluğu ise özellikle eşitsizliklerin azaltılması konularında düzenli olarak etkinlikler gerçekleştirmekte ve yıllık rapor sunmaktadır (Ek 1, Ek 2).

TOBB ETÜ, öğrencilerinin yalnızca akademik ve mesleki becerilerinin değil, aynı zamanda topluma karşı etik, sosyal ve çevresel sorumluluk duygularının da gelişmesini önemsemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerden projelerinde karşılaştıkları toplumsal problemlere çözümler üretmeleri beklenmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim Programı aracılığıyla sanayideki problemler de öğrenciler tarafından gözlemlenebilmekte ve çözüm üretilebilmektedir. TOBB ETÜ'de, tüm programların öğretim kadroları uzmanlık alanları doğrultusunda kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermektedir. Kurumlarla yapılan görüşmeler neticesinde topluma en fazla katkıda bulunulabilecek alanlar belirlenmektedir. Öğrenciler derslerde sürdürülebilir kalkınma hedefleri konularında projeler yaptırılarak toplumsal farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

TOBB ETÜ akademisyenleri tarafından lise öğrencilerine meslekler ve gelecekte okumak istedikleri bölümlerin tanıtımı yapılmaktadır. Yapılan bazı [Ders Video Kayıtları](#) video erişim araçlarına eklenmekte ve böylelikle kamuoyunun faydalanması sağlanmaktadır.

Ayrıca topluma direkt faydası olan çeşitli araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Örneğin, ELE 495 Bitirme Tasarım projesinde son dönemlerde öğrencilere verilen projeler mutlaka toplumsal bir fayda amaçlanmaktadır. Projelerden bazıları;

- ALS hastaları için göz kırparak haberleşme
- Katı atıkları toplayıp sınıflandıran robot
- Hareket kısıtlı olanlar için uzaktan el hareketleriyle TV kumandası

Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerinin Bitirme Tasarım projelerinden bazıları (Ek 3);

- **Salty City**, akıllı şehir ve doğal afet yönetimi
- **AidAssist**, doğal veya insan kaynaklı afetler sırasında ya da sonrasında kullanılması üzerine planlanmış acil yardım uygulaması
- **Depremde-İz**, deprem sonrası için geliştirilmiş bir etkili müdahale ve yardımlaşma uygulaması
- **Psybotic**, herhangi bir doğal afete maruz kalan bir insana psikolojik yardım edilmesi
- **İhtiyaç Var**, ihtiyaç sahipleri ve gönüllüleri bir araya getirmeyi amaçlayan bir yardımlaşma platformu
- **How to Survive**, doğal afet takip sistemi uygulaması
- **NEWORLD**, sürdürülebilir çevre farkındalığı yaratmayı amaçlayan bir uygulama
- **BauPhi**, doğal afetler sonucunda toplumun hızlı bir şekilde afet durumuyla başa çıkabilmesi
- **Dönence**, geri dönüşüm farkındalığı oluşturma
- **JADES (Jandarma Afet Destek Sistemi)** hem sivil hem de Jandarma personelinin afet sonrasında, daha önceden belirlenmiş, toplanma alanlarına ulaşımını ve oradaki görevli personelin arasındaki koordinasyonu sağlamayı amaçlayan bir toplanma alanları yönetim sistemi
- **Aşçı Karnesi**, aşılama sürecinin hem insanlar hem de otoriteler tarafından takibinin kolaylaştırılması, aşılama teşvikinin artırılması
- **WhatIf World**, kullanıcının pandemi konusunda bilinçlendirilmesi ve pandeminin neden olabileceği olası senaryolara hazırlıklı olması

Makine Mühendisliği Bölümü, Klinik Biyomekanik alanında yapılan çalışmalar doğrultusunda, omurga cerrahisinde sıklıkla kullanılan bir implant türü için yeni bir cerrahi teknik ve implant yerleştirme sistemini de içeren genişleyebilir özellikte omurlar arası füzyon implantı tasarlamış ve ileri seviyedeki disk dejenerasyonlarında omurlar arası mesafeyi korumak için, toplumumuzda bu konuda tedavi gören hastalara bir tedavi yöntemi olarak sunmuştur. Aynı zamanda, yenilebilir enerjiler (rüzgar ve hidrolik) konusunda yapılan çalışmalar ile çevresel duyarlılığı yüksek teknolojiler geliştirilmesine katkı sağlayarak topluma hizmet etmeyi amaçlanmaktadır.

Biyomedikal mühendisliği Bölümü, yapılan araştırma ve projelerle sağlık sektörü için önemli olan yeni cihazların tasarımını, yeni tanı ve tedavi yöntemlerini hedefleyen çalışmalar sürdürmektedir.

Görsel İletişim Tasarımı programı doğası gereğince disiplinlerarası olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü dernek ve vakıf gibi sivil toplum kuruluşları ile sıklıkla görsel tasarım yoluyla toplumla iletişim kurulmaktadır. Bir görsel iletişim tasarımcısının bu konudaki başarısı, yalnızca teknoloji kullanımındaki becerilerine veya kültürel birikimine değil, aynı zamanda üretimlerini özgün ve anlamlı kılan araştırma ve planlamanın kalitesine bağlıdır. Görsel iletişim tasarımı eğitimi, görüntüyü ve görme biçimlerini amaca yönelik olarak kullanma yetisini kazandırmayı hedeflemektedir. 2020-2021 Bahar Dönemi TOBB ETÜ Görsel İletişim Tasarımı Bölümü'nün ANGIKAD Girişimci İş Kadınları Derneği ile düzenlediği Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında öğrencilerin ve akademisyenlerin afiş tasarımlarının yer aldığı "Şiddetsiz" başlıklı sergi 8-18 Mart 2021 tarihleri arasında yoğun bir alışveriş merkezinin fuaye alanında ziyarete sunulmuştur. Etkinlik kapsamında düzenlenen panellerde ve sergide kadınların pandemi sürecinde yaşadıkları zorlukların ve maruz kaldıkları şiddetin giderek derinleşmesi sorununa odaklanılmıştır. Serginin amacı, görsel iletişimin gücünü kullanarak şiddetsiz bir toplum anlayışının inşasında her bireyin üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmesi için kadınların sosyal, fiziksel, ekonomik ve dijital alanlarda karşılaştığı güçlüklerle dikkat çekmektir. Sergi ve panellerle ilgili haberlerin geleneksel ve sosyal medyada haber olarak yer alması etkinliklerin yaygın etkisini arttırmıştır (Ek 4) (SKH 5-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği).

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından "[Işık Yakan Kadınlar](#)" başlığı altında kadının toplumdaki rolünü ve değerini esas alan bir çalışma yürütülmektedir. Işık Yakan Kadınlar, Fakülte ve üniversite bünyesindeki tüm öğrencilerin odağında çalışmalar yürüten akademik ve idari birimler iş birliğinde oluşturulmuş, farklı sanat ve tasarım disiplinlerinde çalışmalar yapan akademisyenlerin mentörlüğü ile 16-24 yaş arasındaki genç bireyleri, "toplumsal cinsiyet eşitliği" konusunda bilinçlendirmeyi hedefleyen bir çözüm önerisi projesidir. Bu öneri, "nitelikli eğitimin" dönüştürücü gücüne inanan ve bu amaç doğrultusunda "tasarımı"

potansiyel barındıran bir araç ve yöntem olarak belirlemiş bir farkındalık projesi olarak değerlendirilebilir. Proje kapsamı, 'nitelikli eğitim' ve 'gelecek' odaklarında, çift kutuplu bir yapılanmayla "hayatını tasarla" sloganı üzerine kurgulanmıştır.

- **Kıvılcım; bir başlangıç semineri**, farklı sanat dallarını temsil ederek Cumhuriyetin ilk 8 kadın sanatçısı üzerinden, hem içinde bulunduğu zaman ve ortamda kıvılcım olabilmemiş, hem sönmeyen ateş olabileme fırsatı yakalayarak gelecek kuşakları aydınlatmış kadınlara referans vermektedir.
- **Aydınlık, bir görünürlük çalışması**, kendi ortamları içinde kıvılcım olmuş 8 kadını ilgili farkındalık geliştirilebilmesini amaçlayan bir kavram geliştirme çalışması olarak kurgulanmıştır. 8 kadını temsil eden 8 ayrı çalışma hem sanatçı- hem kadın kimlikleriyle "Işık Yakan Kadınları", "Kadına Şiddet" teması çerçevesinde konu etmektedir.
- **Ateş, bir farkındalık çalışması**, kendi ortamları içinde kıvılcım olmuş 8 kadını ilgili farkındalık geliştirilebilmesini amaçlayan bir poster çalışması olarak kurgulanmıştır. 8 kadını temsil eden 8 ayrı poster, hem sanatçı- hem kadın kimlikleriyle "Işık Yakan Kadınları" konu etmektedir.

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri Adalet Bakanlığınca oluşturulan ulusal mevzuat oluşturma komisyonlarında yer alarak toplumsal fayda için çalışmaktadır. Ayrıca yerel yönetimler, sanayi ve ticaret odaları, sivil toplum kuruluşları gibi farklı toplum kesimlerine AB – Türkiye ilişkileri, AB müktesebatı, AB'nin yapısı ve işleyişi ve AB katılım süreci hakkında eğitim ve seminerler verilerek çalıştay düzenlenmektedir. Bu kapsamda Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Kamu İhale Kurumu, Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü gibi kurumlarla işbirliği yapılmaktadır. Ayrıca, uzlaştırma ve arabuluculuk eğitimleri fakülte desteğiyle Üniversite tarafından tüm paydaşlara sunulmaktadır. Türkiye'de ilk kez bir Hukuk Fakültesi'nde lisans düzeyinde açılan HUK 370 Sustainable Development Law dersi ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sürdürülebilir kalkınmanın ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarının hukuk fakültesi öğrencilerince özümsemesi ve 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşılmasını amaçlamaktadır. İlgili ders, TOBB ETÜ'deki tüm öğrencilere açık olup toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan mezunların yetişmesine katkı sağlamaktadır.

TOBB ETÜ Hastanesi (Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi- SUAM) tarafından önemli boyutta topluma hizmet sunulmaktadır. Öte yandan Tıp Fakültesi öğrencilerinin anatomi derslerini görsel olarak canlandırılabilmesi amacıyla Türkiye'de ilk defa Fakültemizde kurulan 5 adet üç boyutlu, interaktif Z space VR/AR bulunmaktadır. Ayrıca hem mesleki beceri hem de laboratuvar çalışmaları için öğrencilerin bizzat uygulamasına olanak sağlayacak şekilde malzeme ve cihaz alt yapısı mevcuttur. Tıp Fakültesi, öğrenci topluluklarının halkı bilinçlendirmek için düzenlediği seminer/sempozyum vb. etkinlikleri destekleyerek hem öğrencilerin hem de dış paydaşların bilinçlenmesini hedeflemektedir.

Tıp Fakültesi Kalp Merkezi tarafından sosyal sorumluluk projesi kapsamında sağlıklı yaşam eğitimi serisi hazırlanmaktadır. Tıbbi ve yabancı kelimelerin halk tarafından kolayca anlaşılacağı şekilde ve animasyonlar kullanılarak hazırlanan eğitimler küresel salgın öncesi özellikle doğu ve güneydoğu illerinde yüz yüze gerçekleştirilen seminerler ile yapılmış olup pandemi sürecinde ise [hazırlanan video eğitimleri](#), video paylaşım siteleri aracılığıyla kamuoyunu bilgilendirme kapsamında sürdürülmektedir.

Uluslararası Girişimcilik Bölümü tarafından toplumda birlikte yaşama kültürünün geliştirilmesi, üniversiteler ile toplum arasındaki bağların güçlendirilmesi amacıyla toplumsal konulara duyarlı, toplumsal sorunları tanımlayarak bilim ve sanat disiplinleri arasında iş birliği, koordinasyon, ekip ve gönüllülük ruhu ile sorunlara çözüm getiren nesiller yetiştirmek için UGI 326-Kurumsal İletişim Ve Sosyal Çalışmalar dersi tasarlanmıştır. Ayrıca, her hafta farklı bir sosyal konuya yer verilen ve alanında uzman kişilerin davet edildiği İŞL 338 Bilim, Etik ve İnsan dersi ile Üniversitede verilmektedir. Sosyal duyarlılık ve dayanışma içerikli projelerin gerçekleştirildiği ilgili dersler üniversitenin tüm öğrencileri tarafından alınabilmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarının akademik çalışmaları doğrultusunda dünyaca ünlü eserlerin ülkemizde okunurluğunu artırması amacıyla gerçekleştirdikleri çeviri çalışmaları ile görsel yazıları, şiirleri, makaleleri, kitap bölümleri, kitap incelemeleri, editörlük/ yayıncılık/ hakemlik/ panelistik faaliyetleri toplum hizmetine sunulmaktadır.

TOBB ETÜ, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve finansal kaynaklara sahip olmakla birlikte politikaları doğrultusunda kurmuş olduğu merkezler aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda toplumsal sorunlara cevap vererek çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir.

[TOBB ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi](#) aracılığı ile halka yaşam boyu geniş öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Merkez tarafından toplumsal çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacı belirlenmekte, ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit edilmektedir. Nitelikli iş bulma imkânı sağlayıcı sertifika programları düzenleyen merkez, üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmakta, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıttı ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak amacıyla farklı kategorilerde [eğitimler](#) vermektedir. Görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim vermeyi sağlayan merkez yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliklerini sürdürmektedir. TOBB ETÜ, YÖK İzleme ve Değerlendirme Rapor sonuçlarına göre son iki yıldır topluma hizmet ve sosyal sorumluluk boyutunun "verilen sertifika sayısı" en yüksek olan üniversiteler arasında 15.384 sertifika ile tüm üniversiteler arasında ikinci sırada yer almıştır.

Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı'nda (TEPAV) öğretim üyelerinin bir kısmı veriye dayalı politika analizi yapmaya ve ekonomi politika tasarımı sürecine katkı sağlamaya yönelik olarak yürütülen "Makroekonomi Çalışmaları Programı" ve "İnovasyon Çalışmaları Programı" [araştırma faaliyetlerinde](#) yer almaktadır. SKH 8- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi çerçevesinde, 2021 yılı içerisinde ağırlıklı olarak enflasyon, ekonomi, işsizlik, alım gücü, üretim-tüketim ve yatırım konularında [yayınlar](#) yapılarak kamuoyu bilinçlendirilmektedir.

[TOBB ETÜ Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi \(SPM\)](#) Türkiye'de toplumsal refahı artırmak hedefi çerçevesinde devlet, özel sektör ve diğer akademik kurumlar ile işbirliği yaparak başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma, ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci araştırmacı ve yardımcı araştırmacı unvanlarıyla merkezin faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma misyonuyla kurulan TOBB ETÜ, SKH 8- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi doğrultusunda SPM aracılığıyla araştırma- geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Yapılan çalışmalar merkez internet sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2021 yılında özellikle "Sanayide Gelişmeler ve İstihdam Eğilimleri" ve "İşgücü Piyasalarında Genç Nüfusun Görünümü" konularında seri şeklinde çalışmalar yürütülmüştür.

[TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) uyuşmazlıkların tahkim ve/veya alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemleri ile çözümüne katkı sağlamak, bilirkişilik yapmak, tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerine ilişkin bilimsel çalışmalar ve yayımlar yapmak, eğitim- öğretim faaliyetleri ile etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek ve konuyla ilgili toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. İnşaat Hukuku, Tüketici Hukuku ve Ticaret Hukuku alanlarında uzman arabuluculuk eğitim programları Üniversite bünyesinde ve tüm dış paydaşlara açık olarak yapılmaktadır.

[TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi \(TOBB ETÜ Hastane\)](#) ulusal ve uluslararası sağlık standartlarını koruyarak, hasta memnuniyetini ve verilen sağlık hizmetini en üst düzeyde tutarak, çağın gerektirdiği kalite olgusunu çağın ilerisine taşımak için mükemmeliyetçilik anlayışıyla çalışmalarını devam ettirerek topluma hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Merkezin Uluslararası Hasta Birimi dünyanın dört bir yanından gelen hastalara ve hasta yakınlarına İngilizce, Arapça, Rusça, Azerice dillerinde destek vermekte olup; hasta ve yakınlarının ülkede yabancılık çekmeyecekleri şekilde hizmet sağlamaktadır. Merkez tarafından, gebelik öncesi anne ve baba; doğum sırasında karşılaşılabilecek olası durumlar, hekim ve yardımcı personelin uygulayacağı işlemler, anneye düşen görevler konusunda bilgilendirme konulu [doğum eğitimleri](#) verilmektedir. Tıp Fakültesi, toplum sağlığı alanında SUAM tarafından Sağlık isimli dergiyi 3 aylık sürelerle çıkarmaktadır, küresel salgında dergi çalışması durdurulmuştur. CNN Türk'de yayınlanan Uzmanına Sorun programı videoları [TOBB ETÜ Hastanesi video paylaşım kanalı](#) aracılığıyla da kamuoyuna ulaştırılmaktadır.

Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC) hasta, tıbbi personel ve kurum ihtiyaçları için medikal ürünler tasarlamaktadır. Yatan hastaların yanı sıra ayakta tedavi ve önleyici tedaviye yönelik de birçok ürün sunulmaktadır. Yatan hastaların ilk defa gördükleri ürünleri

kolayca kullanabilmeleri için ürünlerin yalın, kolay ve anlaşılır olması gerekliliği bakış açısıyla tasarımlar gerçekleştirilmektedir. Hastaların içinde buldukları zor durum ve geçirdikleri hastalık stresıyla en iyi ve sorunsuz şekilde başa çıkmaları buldukları ortam ve kullandıkları ürünlerle doğrudan ilgili olduğu göz önünde bulundurularak ürünler hazırlanmaktadır.

TOBB ETÜ Enerji Uygulamaları ve Araştırma Merkezi yaptığı araştırmalarla ülkemizin enerji alanında dışa bağımlılığı azaltacak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerimize erişilmesine katkıda bulunacak, enerji konusunda yeni teknolojilerin geliştirilip uygulanması ve aynı zamanda enerji planlamasıyla ilgili karar destek sistemlerinin ortaya konulacağı çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda; enerji odaklı bilimsel araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer, toplantı, eğitim ve benzeri etkinliklerle sertifikalı veya sertifikasız eğitim programları düzenlemek ve yürütmek, ortak ilgi ve faaliyet alanlarına sahip ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak, kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara, faaliyet alanlarına ilişkin konularda, ücretli ya da ücretsiz danışmanlık ya da birliktelik hizmetleri vermek, projeler hazırlamak başlıca çalışma alanlarımızdır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek 1 SDG Yıllık Rapor.pdf](#)
- [Ek 2 ROTA Topluluğu Yıllık Rapor.pdf](#)
- [Ek 3 Bilgisayar Mühendisliği Toplumsal Katkı Projeleri.pdf](#)
- [Ek 4 Şiddetsiz Sergisi.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TOBB ETÜ'ye eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemlerine ilişkin dış değerlendirme süreci kapsamında 09 Kasım 2018 tarihinde ön ziyaret, 09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında da saha ziyareti yapılmıştır. 26 Ekim 2021 tarihinde İzleme Programı gerçekleştirilmiştir. Uzaktan gerçekleştirilen İzleme Programı kapsamında saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen programlar sonrasında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kalite Güvence Sistemi

Değerlendirme Takımı tarafından Kalite Güvence Sistemi kapsamında gelişime açık bulunan yönler;

- *Üst yönetim, kalite güvencesinin önemini anlamış olmakla birlikte; kurumda kalite kültürü henüz yeterince yaygınlaşmamıştır.*
- *PUKÖ çevirilerinde Kontrol ve Önlem alma faaliyetlerinin kurum sathında tüm birimlere aynı oranda yayılması sağlanamamıştır.*
- *Çok sayıda stratejik performans göstergesi ve anahtar gösterge mevcut olup, tüm göstergeler ölçülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak göstergeler kurum sathına yeterince yayılmamıştır.*
- *Kurumda geri bildirim mekanizmasının hem sözlü hem yazılı iletişim üzerinden alındığı gözlemlenmiştir. Kurum haftası oluşturması kapsamında sözlü geri bildirimlerin sistematik şekilde dokümanite edilmediği görülmüştür.*
- *Akademik-idari çalışanlar ile mezunlar-işverenlerin memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanmasına yeni başlanmış olup, sonuçlara göre iyileştirmelerin yansımaları henüz görülememiştir.*
- *Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı henüz sağlanamamaktadır.*
- *Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır.*

Kalite güvence sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler;

TOBB ETÜ, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için kendini sürekli değerlendiren ve performansını takip eden, iyileştirmelerle geliştiren, bu doğrultuda kaynaklarını etkili kullanan, tüm paydaşlarının katılımı ile doğru işleyen bir Kalite Güvence Sistemini başarı ile kuran bir kurum olmayı hedeflemiştir.

- Üniversitede iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda kalite kültürünü yaygınlaştırmak adına 2022 Eylem Planı hazırlanmıştır. Plan dahilinde, haftalık/aylık ve dönemlik bilgilendirme ve yaygınlaştırma amaçlı bülten, afiş, animasyon ve sosyal medya içerikleri basılı ve dijital ortamda hazırlanarak belirlenen kalite bilgilendirme panoları, e-posta ve sosyal medya aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılması planlanmıştır. Kalite çalışmalarını yaygınlaştırma içerikli anket sorularının sonuçları değerlendirildiğinde, kalite çalışmalarının bilinirliği ve çalışmalardan memnuniyeti artarak devam etmekte olduğu görülmektedir. Memnuniyet yüzdesinin daha da artırılması hedeflenmektedir.
- Üniversite, faaliyetlerini ve süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek adına Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) yöntemiyle çalışma kültürünü oluşturma yönelik idari birim yönetici ve çalışanlarının yer aldığı toplantılar düzenleyerek birim iş listeleri üzerinden döngü çalışmaları gerçekleştirmiştir. Yapılan tüm işlerde döngünün kapatılmasının önemi vurgulanmıştır. Akademik ve İdari Birim Öz Değerlendirme Raporlarında ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu iyileştirmeler sonucunda somut olarak elde edilen çıktılar belirtilerek Kontrol Etme ve Önlem Alma adımları konusunda kültür oluşturmaya çalışılmaktadır.
- İlgili birimlerce hazırlanan ve Kurumsal Strateji Ofisi tarafından bir araya getirilerek takibi yapılan stratejik ve anahtar performans göstergeleri birim bazlı ayrılarak ortak bir sistem üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Çalışması tamamlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Kurum Gösterge Raporu da ayrıca paydaşlarla paylaşılmaktadır. TOBB ETÜ, 2021 yılında sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olan **TOBB ETÜ GCRIS** veri tabanını geliştirmiştir. TOBB ETÜ'deki tüm araştırma çıktılarından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmeye, izlenmeye ve değerlendirilmeye başlanmıştır. Böylelikle göstergeler kurum sathına yayılarak takibi kolaylaştırılmıştır. Ayrıca kalite çalışmaları kapsamında dönemlik olarak kategorilere ayrılan performans göstergelerinin animasyon ve afişler hazırlanarak paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır.
- Üniversite internet sitesi üzerinden <https://www.etu.edu.tr/tr/iletisim> erişilebilir sayfa aracılığıyla konu bazlı görüş, öneri ve istekler alınmaktadır. Talep ve şikayetlere ilgili birimlerce cevap verilmekte olup öneri kategorisindeki geri bildirimler iyileştirme kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencilerin geri

bildirimlerini daha etkin alabilmek, yanıtlayabilmek ve dokümanete edebilmek adına 2018 yılında değerlendirme sonrası başlatılan “dilekçematik” uygulaması devam etmektedir. Tasarlanan iletişim kutusu, 2021 öğrenci memnuniyet anket sonuçlarına göre %51 oranında kullanılmış olup, öğrenciler tarafından memnuniyet bildirilmiştir. Memnuniyet yüzdesini artırmak hedeflenmektedir.

- 2021 yılı itibarıyla dördüncüsü uygulanmış olup, genel memnuniyet anketlerinin sonuçları detaylı bir şekilde analiz edilerek üst yönetimle paylaşılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Örneğin paydaşların memnun olmadıkları süregelen konular içerisinde yer alan;

- Yeme- içme olanakları farklı seçenekler göz önünde bulundurularak artırılmıştır. MUG COFFEE&CO, kurumun yoğun çalışma saatleri arasında hızlı bir şekilde yeme-içme ihtiyacını karşılayabilmek, Teknoloji Merkezinde araştırma çalışmalarını yürüten tüm paydaşlarımıza kaliteli ve sağlıklı ürünler sunabilmek ve zamandan tasarruf sağlamak amacıyla hizmete açılmıştır. Ek olarak, uygun fiyatlı yemek seçeneklerinin olduğu firmalarla görüşmeler sürdürülmüştür. Bu süreçte paydaşlara anket gönderilerek ihtiyaç analizi gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak, Akıllı Binalar Tesis Yönetim A.Ş ile anlaşma sağlanmış olup, uygun fiyatlı yeme-içme olanağı sunan TOBB ETÜ Mutfağı isimli yemekhanenin kurulum çalışmaları tamamlanmış, açılış hazırlıklarına başlanmıştır. Planlanan menülerin açılıştan sonra paydaşların geri bildiriyle güncelleneceği etkileşimli bir süreç yürütülmesi düşünülmektedir. Anket sonuçlarında memnuniyet oranının artırılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Alınan geri bildirimler doğrultusunda otopark alanı genişletilerek yeniden inşa edilmiştir. İzlenen anket sonuçları memnuniyetin ciddi oranda arttığını göstermektedir.
- Dersliklerin durumu nitel ve nicel olarak öncelikli iyileştirme planı içerisine alınmış, kısa vadede sosyal tesisler ve TEPAV binasında derslik alt yapısı oluşturulmuştur. Daha büyük dersliklerin ve amfilerin yapılması için altyapı ve fizibilite çalışmaları devam etmektedir.
- Ders kayıt sisteminin işleyişinde memnuniyet sağlanması adına yeni yazılım çalışmaları tamamlanarak kullanıma başlanmıştır. [Ortam](#) uygulaması ile öğrencilerin ihtiyaç duyabileceği tüm içerikler tek bir platformda hizmete sunulmuştur.
- Yerleşke hayatının daha geniş bir alanda yaşanabilmesi için AOÇ arazisi devralınarak, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil yaşam alanı olarak paydaşların kullanımına açılmıştır. Her yıl ağaçlandırma çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır.
- TOBB ETÜ logolu ürünlerin satışının yapıldığı dükkan/ e-dükkan talebi dikkate alınarak logolu ürün çalışmaları yapılmış, yerleşke içerisinde yeni açılan MUG COFFEE&CO. bünyesinde logolu ürünlerin satışına başlanmıştır. Ürün çeşitlendirilmesi ve paydaşlarımızın memnuniyetinin ölçülmesi konusunda düzenli olarak anket çalışmaları yapılmaktadır.
- TOBB ETÜ ve TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi arasında imzalanan protokol ile akademik ve idari personele sağlık imkanları sağlanmıştır. Konu ile ilgili memnuniyet önceki yıllara göre büyük oranda artmıştır.
- Öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve dilekçematik uygulamalarıyla hızlı şekilde alınan geri bildirimler en kısa sürede çözümlenmeye çalışılmaktadır. Kalite çalışmaları doğrultusunda yapılması planlanan dijital ve basılı materyaller aracılığıyla geri bildirim mekanizması kurulacaktır.
- Psikolojik destek eğitimi, anketlerde istenilen memnuniyet seviyesinde bulunmamıştır. Psikoloji Bölümü yüksek lisans programını da dahil ederek öğrencilere daha geniş alanda hizmet verebilen bir merkez açılmıştır. Psikolojik Destek Merkezi ile başlayan iyileştirme süreci ilgili yıl içerisinde bu çalışmalar ile hızlandırılmıştır. 2021 yılı içerisinde PDM'nin yerine Psikoloji Bölümü bünyesinde "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" adıyla aynı işleve sahip bir merkez açılması ve gerek üniversite öğrenci ve personelinin psikolojik destek ihtiyaçlarının daha etkin şekilde karşılanması, gerekse Klinik Psikoloji yüksek lisans programı öğrencilerinin eğitim uygulamalarını yapabilmeleri amaçlanmıştır. Söz konusu merkez için YÖK onayı alınmış, 02.02.2022 tarihi itibarıyla merkez kuruluşuna dair esasların Resmi Gazete'de ilan edilmesi ile ilgili süreçler devam etmektedir.
- Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla akran üniversiteler ve kalite kuruluşları (TSE, Kal-Der vb.) ile görüşmeler gerçekleştirilmekte görüşme notları üst yönetim ile paylaşılmaktadır.
- Oluşturulan Öğrenci Konseyi, çalışmaları doğrultusunda Üniversitedeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek, görüş ve düşüncelerini Üniversitenin ilgili yönetim organlarına iletmektedir. Öğrenci konseyi çerçevesinde konsey başkanı öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında senato ve yönetim kurulu toplantılarına katılım sağlayarak karar alma süreci içerisinde bulunmaktadır. Kalite komisyonunun da üyesi olan Konsey Başkanı ilgili gündem doğrultusunda toplantılara katılmakta olup, çalışmaları yakından takip etmekte ve iyileştirme sürecinde öğrencilerin taleplerini iletmektedir.

Eğitim-Öğretim

Değerlendirme Takımı tarafından eğitim- öğretim kapsamında gelişime açık yönler;

- Kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılan ders bilgi paketlerinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisinin belirtilmemiş olduğu gözlemlenmiştir. İlgili dersler için iş yükü anketine dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışması görülmemiştir.
- Öğrenim çıktıları ve program çıktılarının takip edilmesinde bir sistem bulunmamaktadır.
- Akreditasyon süreci için, Mühendislik Fakültesinde çalışmalar başlamış olup, diğer fakültelerde böyle bir çalışma görülmemiştir.
- Öğrencilere yerleşke içinde, psikolojik destek hizmeti verebilecek birim bulunmamaktadır.
- Engelli öğrenci ve personel için, üniversite kampüsü genelinde yapılan çalışmaların yaygın olmadığı görülmüştür.
- Lisans düzeyinde disiplinlerarası çalışmayı destekleyecek serbest seçmeli ders sayısının bazı fakültelerde yeterli olmadığı, seçmeli ders kaydının fiili açıdan zor olduğu kanaati oluşmuştur.
- Eğitimcilerin eğitimi Tıp Fakültesinde ve Yabancı Diller Bölümünde bulunmakta olup, üniversite genelinde yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Güz dönemindeki öğrenci nüfusunun yoğunluğu nedeniyle, öğrencilere ders çalışabilecekleri mekânların kısıtlı kaldığı görülmüştür. Ayrıca Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ndeki stüdyoların bir bölümünün alansal olarak yetersiz olduğu gözlemlenmiştir.

şeklinde tespitlerde bulunulmuştur.

Eğitim-öğretim kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler;

- Eğitim-öğretim boyutu kapsamında tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumları gözden geçirilmiştir. Eksik olan programların bilgi paketleri tamamlanarak Üniversite [web sayfasında](#) paylaşılmıştır. İlgili çalışmanın dinamik olarak tabibinin sağlanabilmesi için çalışmalarına 2020 yılında başlanan ve kısmen tamamlanarak kullanıma açılan öğrenci bilgi sistemi çalışmalarına entegre bir modül olarak tekrar tasarlanmıştır. Yapılan çalışma içerisinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisi matrisleri de yer alacaktır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu eklenmiştir.
- Üniversite akreditasyon çalışmaları kapsamında Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde öğrenim ve program çıktılarını takip etmek için sistem oluşturulmuştur. İlgili çalışmanın yeni yazılım ile diğer bölümler için de uygulanması planlanmaktadır.
- TOBB ETÜ akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
- Mühendislik Fakültesinin üç bölümü için aşağıdaki tabloda belirtilen geçerlilik sürelerinde [MÜDEK belgesi](#) almıştır. Endüstri Mühendisliği akreditasyon geçerlilik süresini uzatabilmek amacıyla 2021 yılında ara değerlendirmeden geçmiştir. Saha ziyareti tamamlanan sürecin takım değerlendirmesi henüz tamamlanmamıştır.

| Bölüm | MÜDEK | EUR-ACE Etiketi Geçerlilik Süresi |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| | Akreditasyonu Geçerlilik Süresi | |
| Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2020 | 01.05.2020 |
| | 30.09.2025 | 30.09.2025 |

| | | |
|--|------------|------------|
| Elektrik Elektronik Mühendisliği | 01.05.2020 | 01.05.2020 |
| (İngilizce) | 30.09.2025 | 30.09.2025 |
| Endüstri Mühendisliği (İngilizce) | 01.05.2020 | 01.05.2020 |
| | 30.09.2022 | 30.09.2022 |

- Makine Mühendisliği Bölümü 2021 yılı içerisinde MÜDEK Akreditasyonu için başvuruda bulunmuştur. Başvurusu kabul edilen bölümün Öz Değerlendirme Raporu hazırlama süreci devam etmektedir.
- Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık programı için, 2021 yılı içerisinde Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluna (DEDAK) başvuruda bulunulmuştur. Başvuru kabul edilmiş olup süreç devam etmektedir.
- Tıp Fakültesi, 2020 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından geliştirilmiş olan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kılavuzu ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi karşılıklı olarak değerlendirilmiş ve %85 oranında program uyumluluğu tespit edilmiştir. Fakülte, akreditasyon başvurusunu gerçekleştirmiş ve fakültenin başvurusu kabul edilmiş olup süreç devam etmektedir. Fakülte tarafından 2023 yılına kadar TEPDAD tarafından akredite edilmek hedeflenmektedir.
- Psikoloji Bölümü, bir sonraki yıl akreditasyon sürecini başlatarak Türk Psikologlar Derneği'ne başvuru yapmayı planlamaktadır.
- 2021 yılı içerisinde PDM'nin yerine Psikoloji Bölümü bünyesinde "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" adıyla aynı işleve sahip bir merkez açılması ve gerek üniversite öğrenci ve personelinin psikolojik destek ihtiyaçlarının daha etkin şekilde karşılanması, gerekse Klinik Psikoloji yüksek lisans programı öğrencilerinin eğitim uygulamalarını yapabilmeleri amaçlanmıştır. Söz konusu merkez için YÖK onayı alınmış, 02.02.2022 tarihi itibarıyla merkezin kuruluşuna dair esasların Resmi Gazete'de ilan edilmesi ile ilgili süreçler devam etmektedir.
- TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki [Engelli Öğrenci Birimi](#) vasıtasıyla ihtiyaç halinde destek hizmetler sunulmaktadır. [Engelli Öğrenci Biriminin faaliyetleri](#) 2021 yılı içerisinde devam etmiştir.
- Bölüm/ Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilen bazı lisans ders müfredatlarında yer alan [seçmeli ders havuzları](#) güncellenmiş ve genişletilmiştir.
- Eğitimcilerin eğitimi kapsamında 2020 yılında üniversitedeki akademisyenleri Acil Durum Eğitime hazırlamak amacıyla [uzak.etu.edu.tr](#) altında Eğitici Eğitimi dersi oluşturulmuştur. Bu ders çerçevesinde uzak.etu.edu.tr ve Zoom telekonferans platformlarında derslerin nasıl planlanacağı ve sürdürüleceğini açıklayan videolar ve kullanımlar kılavuzları hazırlanmıştır. Örnek asenkron dersler ve örnek sınavlar hazırlanarak öğretim elemanlarının bu platformları deneyimlemesi sağlanmıştır.
- Dersliklerin durumu nitel ve nicel olarak öncelikli iyileştirme planı içerisinde alınmış kısa vadede sosyal tesisler ve TEPAV binasında derslik alt yapısı oluşturulmuştur.
- Teknoloji Merkezi binasına yapılan [ek bina](#) ile özel olarak Mimarlık ve Tasarım stüdyolarına ayrılmış bağımsız bir alan sağlanmıştır. Orman Bakanlığında alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine dönüştürülerek fakülte ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi planlanmaktadır. Böylelikle stüdyo ihtiyacı büyük oranda azaltılmıştır.
- Tıp Fakültesinin ihtiyaç duyduğu eğitim, çalışma, araştırma ve dinlenme alanlarını sağlamak için TOBB ETÜ Hastanesine yakın bir binanın iç tasarımı yeniden yapılarak öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur.

Derslik fizibilite çalışması tamamlanmış olup Gazi Anadolu Lisesinden alınan bina derslik binası olacak şekilde planlanmıştır. Deprem analizi tamamlanan binanın imar ve mimarlık çalışmaları devam etmektedir.

Değerlendirme Takımı tarafından gelişime açık bulunan konuların yanı sıra Üniversitede gerçekleştirilen diğer iyileştirmeler;

- Final haftalarında, Üniversite Kütüphanesi tüm gün açık tutulmaktadır. Üniversitede ve kütüphanede çalışan öğrenciler için gelenekselleşen "Alacakaranlık" etkinliği düzenlenmektedir. Tüm final haftası boyunca her gece devam eden etkinlik kapsamında yiyecek-içecek ikramı gerçekleştirilmektedir. Memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin ve tüm iç paydaşların memnuniyet oranlarının çok yüksek olduğu görülmektedir.

Araştırma-Geliştirme

- *Araştırma, TOBB ETÜ'nün güçlü yanlardan biri olmakla birlikte; doktora program sayısının mevcut araştırma politikalarıyla uyumlu olmadığı gelişime açık yön olarak dış değerlendirme programı kapsamında iletilmiştir.*

Araştırma-geliştirme kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler;

- TOBB ETÜ, mevcut olan 10 doktora programı kapsamındaki nitelikli doktora öğrenci sayısının artırılması konusundaki çalışmalarını sürdürülmekte olup araştırma politikası;
- Uluslararası alanda geçerli bilimsel çalışmalar yapmak
- Türk iş dünyası ile işbirliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını ticarileştirmek
- Disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve teşvik etmek
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlamak ile uyumlu yeni doktora programları açmakta ve açmayı planlamaktadır.
- TOBB ETÜ, Dış Değerlendirme Programı sonrasında çalışma konuları ve öncelikli alanları doğrultusunda [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler](#), [Moleküler Tıp](#) ve [İktisat](#) doktora programlarını hayata geçirmiştir. Programa başlayan öğrenciler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir.
- Kamu Hukuku Doktora Programı ve Özel Hukuk Doktora Programı açılması konusundaki çalışmalar sürmekte olup söz konusu programlarının açılması hedeflenmektedir.

Yönetim Sistemi

Dış değerlendirme programı sonrası değerlendirme takımı tarafından yönetim sistemi için oluşturulan gelişmeye yönlere aşağıda belirtilmiştir.

- *Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sisteminin olmadığı gözlenmiştir.*
- *İdari personelin performansı sistematik bir biçimde izlenmemektedir.*
- *Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.*
- *Personel ihtiyacına yönelik bir kreş bulunmamaktadır.*
- *Stratejik amaçlar, Eylem Planlarına dönüştürülmüş ve ilgili birimlere uygun şekilde yaygınlaştırılmış olmakla birlikte birimlerin bazılarında henüz içselleştirilemediği görülmüştür.*

Yönetim sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler;

- Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sistemi, Üniversite tarafından yazılım çalışmaları tamamlanan ve kullanılan Ortam yazılım programında yer

almaktadır. İlgili sistem ile üniversitedeki tüm bilişim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak hedeflenmektedir. Sistem ile ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler ile uygulamanın daha da iyileştirilmesi ve kullanım alanlarının yaygınlaştırılması planlanmaktadır. TOBB ETÜ, 2021 yılında sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktıları takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olan TOBB ETÜ GCRIS veri tabanını geliştirmiştir. TOBB ETÜ'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemi oluşturulmuştur. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşiv niteliği taşımaktadır. GCRIS aracılığıyla, üniversite tarafından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmeye, izlenmeye ve değerlendirilmeye başlanmıştır. Böylelikle göstergeler kurum sathına yayılarak takibi kolaylaştırılmıştır.

- TOBB ETÜ küçük ölçekli bir üniversite olmasının avantajını kullanarak idari birim çalışanlarının performans değerlendirmelerini yapılan toplantılarla gerçekleştirmektedir. İdari birim yöneticileri, akademik birimlerde görev alan idari personelin akademik yöneticileri ve Genel Sekreterliğin bir araya gelerek yapıldığı idari personel performans değerlendirme çalışmasının sonuçları ücretlendirmelere adil bir şekilde yansıtılmaktadır. *İdari Personel Performans Değerlendirme Sisteminin* oluşturulması uzun vadede planlanmaktadır. Ayrıca yapılan anketlerde birimler ilgili çalışan-amir memnuniyetini ölçen ve iyileştirme fikirlerinin yer aldığı sorular bulunmaktadır. Anket sonuçları değerlendirilmiş ve iyileştirme çalışmaları ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilmiştir.
- Rektörlük talimatıyla yerleşke içerisinde yeme içme hizmeti sunan tüm işletmelere günlük fırsat menüleri hazırlanmaktadır. Ayrıca açılması konusunda imza süreci tamamlanan Akıllı Binalar A.Ş. ile tüm paydaşlara uygun fiyatlı ve çeşitli menüler sağlanması konularında anlaşılmiştir. Bu sayede öğrencilerin en çok talep ettiği yemekhane ve yemek sorununun çözülmesi yolunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. TOBB ETÜ Mutfak en kısa sürede Üniversite bünyesinde yeme-içme hizmeti vermeye başlayacaktır.
- Üniversite bünyesinde görev yapan ve 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımından hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlanmıştır. Çocuklarını ilgili bakımevine gönderen çalışanlara belgeyi ibraz etmesi halinde Üniversite tarafından ödeme yapılmaktadır.
- 2021 yılında başlatılan yeni stratejik plan hazırlığı kapsamında; kurumsal iletişim boyutunda etkin olan, eylem planlarını destekleme rolü üstlenen idari birimlerden ve tüm akademik çalışanlardan, stratejik planın içselleştirilmesi ve sahiplenilmesi gözetilerek birer temsilcinin yer almasına dikkat edilmiştir.

Değerlendirme Takımı tarafından gelişime açık bulunan konuların yanı sıra Üniversitede gerçekleştirilen diğer iyileştirmeler;

- 2021 yılında, Üniversite akademik/idari/proje ve laboratuvar personelinin maaş bordrolarına ulaşmalarının kolaylaştırılması amacıyla Kayıtlı Elektronik Posta uygulamasına geçilerek tüm personele taahhütname imzalatılmış her ay düzenli olarak Üniversitemiz tarafından ödenen maaşlarına ait ücret bordrolarına kolaylıkla erişimleri sağlanmıştır.