

DERS BİLGİLERİ FORMU	
Dersi Açan Fakülte/Enstitü	Fen Edebiyat Fakültesi
Dersi Açan Bölüm/Ana Bilim Dalı	Psikoloji
Dersin Kodu	PSİ 411
Dersin Adı	Grupiçi ve Gruplararası Davranış
Öğretim Dili	İngilizce
Dersi Alan Programlar	Psikoloji
Ders Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Lisans
AKTS Kredisi	6
Ön Koşullar	PSİ 210 – Sosyal Psikoloji
Dersin İçeriği	Bu ders, insan gruplarının nasıl oluştuğunu ve birbirleriyle nasıl ilişki kurduğunu açıklayan grup dinamikleri ve gruplar arası ilişkiler teorilerine bir giriş içerir. Bu dersin amacı, grup süreçlerinin bilişsel ve duygusal yönlerinin yanı sıra grup temelli önyargıların önyargı ve ayrımcılığa dönüşebileceği koşulların daha derinden anlaşılmasına katkıda bulunmaktır.
Dersin Amacı	(1) Sosyal psikolojide klasik ve yeni gruplararası ilişkiler araştırmalarına aşina olmak, (2) Sosyo-kültürel-tarihsel bağlamında grup davranışına ilişkin temel bir anlayışa sahip olmak, (3) Sosyal psikolojik yaklaşımları şimdiki veya geçmişe çevirme becerisi, gerçek hayattaki gruplar arası durumlar
Dersin Kazanımları	Bu dersin sonunda öğrenciler, grup dinamiklerini ve gruplar arası ilişkileri açıklayan teorileri tanırlar ve bu teorileri kullanarak insan gruplarının birbirleriyle olan ilişkilerini eleştirel bir şekilde açıklayabilir.
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Macrae, C. N. & Bodenhausen, G. V. (2000). Social cognition: Thinking categorically about others. <i>Annual Review of Psychology</i> , 51, 93-120. Cloutier, J., Mason, M. F., & Macrae, C. N. (2005). The perceptual determinants of person construal: Reopening the social-cognitive toolbox. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i> , 88, 885-894. Brewer, M. B. (1999). The psychology of prejudice: Ingroup love or outgroup hate? <i>Journal of Social Issues</i> , 55, 429-444. Perdue, C. W., Dovidio, J. F., Gurtman, M. B., & Tyler, R. B. (1990). Us and them: Social categorization and the process of intergroup

	bias. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 59, 475-486. Craig, M. A., & Richeson, J. A. (2016). Stigma-based solidarity: Understanding the psychological foundations of conflict & coalition among members of different stigmatized groups. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 25(1), 21-27. Richeson, J. A., & Shelton, J. N. (2007). Negotiating interracial interactions: Costs, consequences, and possibilities. <i>Current Directions in Psychological Science</i>, 16, 316-320. Pettigrew, T. F., & Tropp, L. R. (2008). How does intergroup contact reduce prejudice? Meta-analytic tests of three mediators. <i>European Journal of Social Psychology</i>, 38, 922-934. Bergsieker, H. B., Shelton, J. N., & Richeson, J. A. (2010). To be liked versus respected: Divergent goals in interracial interactions. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 99, 248-264. McConnell, A. R., & Leibold, J. M. (2001). Relations among the Implicit Association Test, discriminatory behavior, and explicit measures of racial attitudes. <i>Journal of Experimental Social Psychology</i>, 37, 435-442. McConnell, A. R., Rydell, R. J., Strain, L. M., & Mackie, D. M. (2008). Forming implicit and explicit attitudes toward individuals: Social group association cues. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 94, 792-807. Fiske, S. T., Cuddy, A. J. C., & Glick, P. (2007). Universal dimensions of social cognition: Warmth, then competence. <i>Trends in Cognitive Sciences</i>, 11, 77-83. Wohl, M., Branscombe, N., & Klar, Y. (2006). Collective guilt: Emotional reactions when one's group has done wrong or been wronged. <i>European Review of Social Psychology</i>, 17(1), 1-37. Jost, J. T., Ledgerwood, A., & Hardin, C. D. (2008). Shared reality, system justification, and the relational basis of ideological beliefs. <i>Social and Personality Psychology Compass</i>, 2, 171-186. Whitley, B. E. (1999). Right-wing authoritarianism, social dominance orientation, and prejudice. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 77, 126-134.
--	--

Değerlendirme Ölçütleri	Katkı payı
Devam	%24 (Derse Katılım)
Laboratuvar	-
Uygulama	-
Alan Çalışması	-
Ödev	%36 (Araştırma Önerisi)
Sunum	%40
Projeler	-
Seminer	-
Ara Sınavlar	-
Quiz	-
Final	-
Toplam	%100

Ders Planı	Tartışılacak/ İşlenecek Konular
1. Hafta	Derse giriş
2. Hafta	Grup süreçleri üzerine ders + Tartışma
3. Hafta	Sosyal kategorilerin temelleri + Tartışma
4. Hafta	Grup içi ve grup dışı + Tartışma
5. Hafta	Gruplararası etkileşim + Tartışma
6. Hafta	Gruplararası iletişim + Tartışma
7. Hafta	Örtük yanlılık + tartışma
8. Hafta	Duygulanım ve gruplararası duygular + tartışma
9. Hafta	Araştırma önerisi hakkında konuşma
10. Hafta	İdeolojiler ve inanç sistemleri + tartışma
11. Hafta	
12. Hafta	