

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

TOBB ETÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun güçlü ve geliştirilmeye açık yönlerinin tespit edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi amacıyla, idari ve akademik birimlerinin öz değerlendirme raporlarını girdi olarak kullanıp yıllık iç değerlendirme yapılar hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kurumun gelişimine ve iyileştirme sürecine katkıda bulunmasını sağlamak için şeffaflık konusunda hassasiyet gösterilmektedir.

KİDR, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmaktadır. KİDR, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla hazırlanmakta olup kurum ve YÖKAK resmî internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kurumda yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kurumun paydaşlarıyla belirlediği misyon ve vizyonu doğrultusunda temel değerleri esas alınarak belirlenen politikalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Kurum, kullandığı geri bildirim araçlarıyla elde ettiği sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirmeye çalışmaktadır. 2018 Aralık ayında YÖKAK Dış Değerlendirmesine gönüllü olarak başvuran TOBB ETÜ, 2021 yılı içerisinde ara izleme programından geçerek dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Prof. Dr. Yusuf SARINAY/ Rektör

Tel: 0312 292 41 05

E- Posta: rektorluk@etu.edu.tr

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü Cad. No:43 Söğütözü ANKARA

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 4909 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversite Ana Yönetmeliği, 8 Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı içerisinde 3 fakülte (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat), 6 bölüm (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Makine Mühendisliği, İktisat, İşletme ve Matematik) ve Yabancı Diller Bölümünde 145'i burslu 270 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2004 yılında idari birimler ve derslikler bloğundan oluşan ana binası ile eğitim-öğretime başlayan TOBB ETÜ, izleyen yıl yerleşkesine sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2010 yılında Öğrenci Konukevi, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve TOBB ETÜ- GARAJ, 2014 yılında ise Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binasını dahil etmiştir.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi'nin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2018 yılında alınan Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak tekrar değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) kurulmuştur. 2009 yılında kanunla kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü, enstitüye 2021 yılında Enstitü Müdürü atanarak faaliyetlerine başlamıştır.

TOBB ETÜ, [organizasyon şemasındaki](#) kurumsal yapı ile 2022 yılında toplam 5.323 öğrencisi ile 6 fakülte ve 3 enstitü bünyesinde yer alan 22 lisans, 22 yüksek lisans ve 10 doktora programında eğitim-öğretim faaliyetlerini; 10 araştırma merkezi, 75 araştırma, 37 eğitim laboratuvarı ve 13 tasarım stüdyosunda araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Üniversite, yerleşkesindeki 226'ü öğretim üyesi olmak üzere toplamda 342 akademik ve 158 idari personeli ile hizmetlerini sürdürmüştür. 244.697 m² açık ve 159.031 m² kapalı alandan oluşan yerleşke alanı 2019 yılında AOC arazisi devralınarak genişletilmiş, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil alan olarak paydaşların kullanıma açılmıştır.

TOBB ETÜ paydaşlarıyla birlikte belirlemiş olduğu, “Kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapan, araştırma- geliştirme faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına yönelen ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunan, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştiren bir üniversite olmaktır.” misyonu doğrultusunda “Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir üniversite olma” vizyonu ile [temel değerleri](#) ve [politikaları](#) çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

TOBB ETÜ’nün temel değerleri;

- Yenilikçi olmak,
- Profesyonel olmak,
- Sorumluluk sahibi olmaktır.

TOBB ETÜ’nün amaçları;

- FSMH varlıklarının artırılması,
- Eğitimlerin girişimci odaklı verilmesi,
- ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların artırılması,
- Toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılması ve üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi,
- Marka ve pazar odaklı girişimci işletmelerin ortaya çıkarılması ve bunlar için uygun yatırım ikliminin yaratılması,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin artırılması,
- Ulusal ve uluslararası işbirliğinin ve ortak çalışmayı teşvik edecek araştırma çalışmalarının ve projelerinin geliştirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası tanınırlığın artırılması’dır.

TOBB ETÜ’nün Politikaları;

Kalite Politikası

- Öğrenim, öğretim ve araştırmada yenilikçi ve girişimciliğe elverişli bir ortam sağlamak.
- Öğrenim, öğretim ve araştırmada uluslararası marka değeri yaratmak.
- Toplumun ihtiyaçlarına cevap üretebilecek, araştırma, öğrenim ve öğretimde disiplinler arası yetkinliği geliştirmek

Eğitim - Öğretim Politikası

- Bilimsel gelişmelere katkı sağlayan ve bu gelişmeleri disiplinlerarası bir yaklaşımla beşeri ve ekonomik katma değere dönüştürebilen bireyler yetiştirmek.
- Küreselleşmenin yarattığı ihtiyaçların farkında olan, ARGE sistematiğini özümsemiş, inovasyon odaklı girişimciler yetiştirmek.
- Uluslararası ve ulusal platformlarda eğitimde teknolojik gelişmelerin kullanımına öncülük etmek.
- Uluslararası tanınırlığını artırarak başka ülkelerde okuyan başarılı öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversite olmak.
- Dünyanın önde gelen üniversiteleri kalitesinde, mezunlarının uluslararası platformlarda yarışabildiği eğitim-öğretim programları sunabilmek.
- Bilimsel gelişmeler ışığında, paydaşların geri bildirimlerini de dikkate alarak müfredatı sürekli güncel tutmak ve fiziksel ve teknolojik altyapı yatırımlarıyla eğitim-öğretimi desteklemek.
- Toplumsal ve çevresel sorunların farkında olan ve bunların çözümü için sorumluluk üstlenen, insan haklarına saygılı bireyler yetiştirmek.
- Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle kampüs yaşamını zenginleştirerek üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin psikososyal ve fiziksel iyi oluşlarını desteklemek.
- Üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde iş dünyasının yaşadığı sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen donanımlı profesyoneller yetiştirmek.

Araştırma Politikası

- Uluslararası alanda geçerli bilimsel çalışmalar yapmak
- Türk iş dünyası ile işbirliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları ticarileştirmek
- Disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve teşvik etmek
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlamak

Yönetim Politikası

- Ulusal ve uluslararası kalite standartlarında etik, şeffaf ve hesap verebilir yönetim yaklaşımı ile süreçleri yönetmek
- İdari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımlar geliştirmek
- TOBB ETÜ'nün öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişimini geliştiren yönetim anlayışını yaygınlaştırmak

Uluslararasılaşma Politikası

- Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için elverişli bir ortam sağlamak
- Farklı ülkelerden tüm lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul ederek çok kültürlü bir yerleşke yaşamı oluşturmak
- Eğitim-öğretimde ve araştırmada güçlü ve etkin uluslararası işbirlikleri kurmak
- Öğrencilere uluslararası iş pazarı için kariyer yolu sunmak
- Güçlü bir uluslararası kimlik oluşturmak

Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülteler	Bölümler
Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik
	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Psikoloji
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım
	Görsel İletişim Tasarımı
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
	Mimarlık
Hukuk Fakültesi	

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
	İşletme
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
	Uluslararası Girişimcilik
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
	Biyomedikal Mühendisliği
	Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Endüstri Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği
	Yapay Zeka Mühendisliği
Tıp Fakültesi	
Yabancı Diller Bölümü	
Fen Bilimleri Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Bilgi Güvenliği	-
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği

Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği	Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Matematik	Matematik
Mimarlık	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Güvenlik Çalışmaları	-
İktisat	İktisat
İşletme	-
Tasarım	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-
Uluslararası İlişkiler	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Tarih	-
Uygulamalı Ekonomi ve Finans	-
Özel Hukuk	-
Kamu Hukuku	-
Göç Çalışmaları	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Moleküler Tıp	Moleküler Tıp

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:

1. Teknoloji Merkezi
2. Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları (TOBB ETÜ Morfoloji)
3. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Stüdyo, Laboratuvar ve İşlikleri
4. Kurgusal Duruşma Salonu
5. Araştırma Merkezleri

- Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi)
- Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC)
- Türk Sanayi Rekabet Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
- Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOBB ETÜ TÖMER)
- TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Ebuliz Sanal ve Artırılmış Gerçeklik (VR- AR) Mükemmeliyet Merkezi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Üniversite yönetim ve idari yapılanma süreci teşkilat şeması 2547 sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve Üniversite Ana Yönetmeliği kapsamında oluşturulmuştur. Zaman içerisinde karşılaşılan ihtiyaçlara binaen hizmetin daha hızlı verilebilmesi amacıyla yeni birimler oluşturulmuştur.

TOBB ETÜ’de; misyon ve vizyona uygun, etkin işleyen, etik, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Buna uygun olarak, yönetim kadrolarında gelişmiş liderlik yeteneğine sahip kişilerin olması ve idari kadrolarında alanında uzman ve yetkin personelin çalışması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Üniversite, yönetim politikası gereği, idari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımları sürekli olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir. TOBB ETÜ’nün yönetim anlayışı öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişim geliştiren bir yapıdadır.

Üniversite yapısında Rektörlük’e bağlı Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri ve Yabancı Diller Bölümü, Fakülte ve Enstitü’lere bağlı olarak Bölüm Başkanlıkları ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları görev yapmaktadır. Akademik yönetim kadrosu fakülte/bölümleri yakından takip etmekte ve bireye kadar inen değerlendirme ve geri bildirimlerde rol oynamaktadır. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi vasıtasıyla, her sene fakülte bazında yapılan Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile Fakülte ve Bölümlerin performansları değerlendirilmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olan Teknoloji Transfer Ofisi, kurumsal performans, stratejik plan ve kalite güvence sistemi faaliyetlerine destek olan Kurumsal Strateji Ofisi, Eğitim-öğretim kapsamında ortak eğitim faaliyetlerine destek olan Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü, TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı’nın yürütülmesi, mezun ve öğrenci ilişkileri, kariyer takibi ve organizasyonları ve üst düzey organizasyonların koordinasyonundan sorumlu 2021 yılında kurulan Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü Rektörlüğe bağlı olarak görev yapmaktadır. Diğer idari birimler ise Genel Sekreterlik altında faaliyetlerine devam etmektedir.

TOBB ETÜ Ana Yönetmeliğinde belirtildiği üzere Mütevelli Heyet; üniversite bünyesinde faaliyet gösteren fakülte ve merkezler ile ilgili kararları, idari ve akademik kadrolara ilişkin planlama ve

bütçe konularındaki kararları, öğrencilerden alınacak eğitim öğretim ücretleri, yıllık bütçe onayı gibi hususların yönetiminden sorumludur. Senato, üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak; eğitim ve öğretim birimlerinin program, kontenjan ve akademik takvimlerini onaylamak; üniversitenin bütünlüğünü ilgilendiren yönetmelik ve yönergelerin taslaklarını hazırlamak gibi görevleri yürütmektedir. Üniversite Yönetim Kurulu, Yükseköğretim üst kuruluşlarının, mütevelli heyetin ve senatonun kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda Rektöre yardım etmektedir. Ayrıca, Rektörün önerisi üzerine, görevlendirilecek personelin yurt içi ve yurt dışı yolluk ve harcırahlarını belirlemek, üniversitenin üst disiplin kurulu olarak görev yapmaktadır. Üniversite akademik ve idari konulardaki yetki kullanma ve karar alma süreçleri Mütevelli Heyeti, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri tarafından yönetilmekte olup, Genel Sekreterlik ve Genel Sekreterliğe bağlı birimler tarafından alınan kararlar yürütülmektedir.

2022 yılında Rektör Yardımcılığı makamına atama gerçekleştirilmiştir. Rektör Yardımcısının görevleri; lisans ve lisansüstü programlarda yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu, bölümlerde norm kadro planlaması, akademik atama ve yükseltmeler, akreditasyon faaliyetleri, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, Araştırma Merkezleri, ulusal ve uluslararası akademik ve ar-ge işbirlikleri, Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamasının takibi ve analizi süreçlerini yürütmektir. (Ek 1)

1.2. Liderlik

Rektör başkanlığındaki ve Üniversite Genel Sekreterinin de yer aldığı Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan Kalite Güvence Sistemi yaşanabilecek değişime, belirsizliğe ve karmaşıklığa en kısa sürede çözüm üretebilecek yapıda tasarlanmıştır. Üniversite Kalite Güvence Sistemi, kalite kültürü oluşturulması konusunda güçlü bir liderlik yaklaşımına sahiptir. TOBB ETÜ'nün küçük ölçekli bir üniversite olmasının avantajı da kullanılarak hızlı karar alabilen bir liderlik anlayışıyla süreçler yönetilmektedir.

YÖKAK Kurum Dış Değerlendirme Raporunda Değerlendirme Takımı tarafından TOBB ETÜ yönetim sisteminin "dinamik bir karar mekanizmasına sahip olduğu, süreçlerin gerektiğinde hızlandırılabilirdiği" güçlü yön olarak ifade edilmiştir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında konu bazlı haftalık ÜYK ve Senato toplantılarının resmi olarak oluşturduğu etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Bu sayede sorunlar hızlı bir şekilde ve ortak karar alma mekanizmaları ile çözüme kavuşturulmasıyla güçlü bir yönetişim sistemi oluşturulmaya çalışılmaktadır.

Liderlik değerini benimseyerek kuruluşundan bugüne iç ve dış paydaşlarını bu konuda destekleyen TOBB ETÜ, öğrencilerinin de bu kültürü benimsemesi ve ileride ülke için katma değer oluşturacak girişimlere katkı sağlaması için Girişimcilik ve Liderlik dersi üniversitedeki bütün programların müfredatında zorunlu ders olarak sunulmaktadır. İlk ders geleneksel olarak TOBB ETÜ Mütevelli Heyet Başkanı tarafından öğrencilere, akademisyenlere ve idari çalışanlara verilmektedir. İlgili derste Mütevelli Heyet Başkanı tarafından girişimcilik, liderlik ve başarılı olmanın yolları konusunda görüş ve tecrübeler paylaşılmaktadır.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Mekanizması

Yenilikçi ve girişimci anlayışla kurulan TOBB ETÜ, kuruluşundan bu yana yapmış olduğu çalışmalarla da bunu desteklemiştir. Türkiye'de Ortak Eğitim Modelini ve üç dönem eğitim sistemini uygulayan ilk ve tek üniversitedir. Türkiye'nin ilk Nanoteknoloji Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği ve Uluslararası Girişimcilik bölümleri TOBB ETÜ'nün yenilikçi değer anlayışıyla, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri çerçevesinde tasarlanarak eğitim sistemine kazandırılmıştır.

TOBB ETÜ Danışma Kurulu kurularak hem üniversite sanayi-işbirliği kapsamında sektördeki gelişmeler hem de akademik camiadaki yeni yaklaşımlar yakından takip edilerek müfredata uyarlanması ve bu sayede mezunlarımızın daha kaliteli eğitim alması amaçlanmaktadır.

1.4. İç Kalite Güvencesi

2016 yılında Rektör başkanlığında her fakülteden bir temsilci, Genel Sekreter, Kurumsal Strateji Direktörü ve öğrenci temsilcisinden oluşturularak kurulan TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini yönetmektedir. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, organizasyon şeması, Yükseköğretim Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve TOBB ETÜ [Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#) doğrultusunda görev yapmaktadır.

Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim konularında, kurulan alt komisyonlar tarafından süreçlerin takibi ve raporlaması gerçekleştirilmektedir. Alt komisyonlar, değerlendirme raporlarını her yıl Kalite Komisyonu'na sunmaktadır. Kurumsal Strateji Ofisi, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, üniversitede yapılan kalite çalışmalarının izlenmesini, analiz ve raporlanmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda Kurumsal Strateji Ofisi, TOBB ETÜ Kalite Komisyonu'nun yönetiminde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitede kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması, daha katılımcı süreçler yürütülebilmesi amacıyla Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Ekibi (KAS ETÜ) oluşturulmuştur. KAS ETÜ' nün çalışmaları Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma başlıkları altında sürdürülmektedir. Üyeler ilgili olduğu alt komisyon hariç diğer komisyonlara görüş sunabilmektedir. KAS ETÜ üyeleri üniversite idari ve akademik personeli, öğrenciler ve mezunlar derneğinden temsilcilerdir. Kalite Komisyonu üyeleri KAS ETÜ' nün doğal üyeleridir. Kurumsal Strateji Ofisi ve 3 danışman akademisyenden oluşan Çekirdek Ekibi (ÇEK ETÜ) oluşturulmuş ve bu süreçlerin takibini yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla 2022 yılında oluşturulan [strateji ve kalite web sitesi](#) ve [sosyal medya hesabı](#) ile paydaşlar bilgilendirilmekte ve katılımcı süreçler yürütülmektedir.

2022 yılında kurulan TOBB ETÜ Öğrenci Kalite Topluluğu kalite kültürünü kurum sathında geliştirmek için çalışmalarda bulunmaktadır. Diğer üniversitelerin Kalite Toplulukları ile işbirliği içinde etkinlikler yürütmektedir. Topluluk tüm faaliyetlerini [sosyal medya hesabı](#) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. KAS ETÜ üyeleri arasında TOBB ETÜ Öğrenci Kalite Topluluğu üyelerinden temsilciler de bulunmaktadır. Üniversitede gerçekleştirilen bütün kalite çalışmaları entegre bir şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında yıllık olarak, KİDR Hazırlık Süreci Akış Diyagramı'nda (Ek 2) görüldüğü üzere tüm iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve görüşler doğrultusunda hazırlanan, üniversite iyileştirme plan hazırlıklarında önemli bir yere sahip olan KİDR Senato onayından geçerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları, Kurumsal Strateji Ofisinde (KSO) toplanmaktadır. Bu raporlar aracılığı ile birimler kendi öz değerlendirmelerini yıllık olarak yapmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna girdi sağlamaktadır. Raporlarda KİDR için önemli ve uygun olacak bölümler incelendikten sonra, KSO tarafından bir araya getirilmekte ve alt komisyon üyeleri ile paylaşılmaktadır. Alt komisyonların hazırladığı taslak rapor KSO tarafından stratejik plan uyumu gözetilerek Kalite Komisyonuna sunulmakta ve Kalite Komisyonu kararı doğrultusunda Senato tarafından onaylanmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin süreçlerini ilgilendiren iç ve dış paydaş görüşleri alt komisyonlara ve/veya KSO'ya anketler, görüşmeler, vb. kanallarıyla iletilmektedir, bu doğrultuda Kalite Komisyon

Toplantısında gündem maddesi oluşturulmaktadır. Talep edilen konu gündem olduğunda, gerekirse ilgili paydaş/paydaşlar toplantıya davet edilmekte ve çözüm değerlendirmeleri yapılmaktadır.

TOBB ETÜ akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. 20.09.2022 tarihinde dekanlar ve bölüm başkanları ile gerçekleştirilen, Akreditasyon ve Bölüm Danışma Kurulları konulu toplantıda Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmasına karar verilmiştir. (Ek 3) İlgili toplantıda alınan karar gereği Bölüm Danışma Kurulları, bölüm başkanı, ilgili bölüm akademisyeni, mezun sektör temsilcisi ve ilgili fakültenin kalite komisyonu üyesi olmak üzere asgari 5 üveden oluşturulacaktır. (Ek 4) TOBB ETÜ Kalite Komisyonu ile bölüm danışma kurulları arasında bağlantı kurmak ve iletişimi güçlendirmek adına tüm toplantılara kalite komisyonu fakülte temsilcisinin katılmasına, katılmadığı durumda yerine birinin vekalet etmesine karar verilmiştir.

Bölüm	Başvurulan Akreditasyon Kuruluşu	Durumu
Makine Mühendisliği	MÜDEK	2023 yılı içerisinde saha ziyareti gerçekleştirilmesini beklemektedir.
Yabancı Diller Bölümü	DEDAK	Özdeğerlendirme Raporu hazırlanmıştır.
Tıp Fakültesi	TEPDAD	Özdeğerlendirme Raporu sunulmuştur.
İngiliz Dili ve Edebiyatı	FEDEK	2023 yılı içinde başvuruda bulunacaklardır.
Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	2023 yılı içinde başvuruda bulunacaklardır.
Tarih	FEDEK	2023 yılı içinde başvuruda bulunacaklardır.
Endüstriyel Tasarım	ETMK	2023 yılı içerisinde saha ziyareti gerçekleştirilmesini beklemektedir.
Mimarlık	MİAK	2023 yılı içinde başvuruda bulunacaklardır.
Psikoloji	TPD	2023 yılı içerisinde saha ziyareti gerçekleştirilmesini beklemektedir.

Mühendislik Fakültesinin üç bölümü için aşağıdaki tabloda belirtilen geçerlilik sürelerinde [MÜDEK belgesi](#) almıştır.

Bölüm	MÜDEK Akreditasyonu Geçerlilik Süresi	EUR-ACE Etiket Geçerlilik Süresi
Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)	01.05.2020	01.05.2020
	30.09.2025	30.09.2025
Elektrik Elektronik Mühendisliği (İngilizce)	01.05.2020	01.05.2020
	30.09.2025	30.09.2025
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	01.05.2020	01.05.2020
	30.09.2022	30.09.2022

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

TOBB ETÜ, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri

hakkındaki bilgilerin doğru, açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde erişilebilmesinin sağlanması amacıyla bilgileri web sayfasında, resmi sosyal medya hesaplarında (Facebook, Twitter, LinkedIn ve Instagram) yayınlamakta ve tüm paydaşlarına sunmaktadır. TOBB ETÜ’de gerçekleştirilecek seminerler ve etkinlikler web sitesinin ilgili bölüm ve enstitü sayfalarında ve eş zamanlı olarak sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği TOBB ETÜ yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır. Sosyal medya hesaplarına ilişkin memnuniyet, paydaşlara uygulanan genel memnuniyet anketleri, e- posta, dilekçe, web sitesi iletişim bölümü vb. araçları ile alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçülmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

TOBB ETÜ, hesap verilebilirlik ve şeffaflığa büyük önem vermesi nedeniyle Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını çalışanları ile paylaşmaktadır. Üniversite faaliyetlerine ilişkin yönetmelik ve yönergeler üniversite internet sitesinden kolaylıkla ulaşılabilir.

TOBB ETÜ, düzenli olarak yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini denetleyen süreçlere sahiptir. Bu doğrultuda, akademik yöneticilerin verimliliği Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her bir Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanları yıllık APDS Kalibrasyon Toplantıları ile bir araya gelmekte, ilgili toplantılarda fakülte ve bölümlerin performanslarının yanı sıra, bireysel performanslar da değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari birimler her sene Rektörlük’e birim performanslarının değerlendirmesini, yıllık bazda yapılan iyileştirmeleri ve sonraki yıllara ilişkin planları/hedefleri içeren Birim Öz Değerlendirme Raporu sunmaktadır.

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca Üniversiteye iletilen başvurular ilgili birim/bölümler tarafından cevaplanmaktadır. 2022 yılında toplam 71 bilgi edinme başvurusundan 26 tanesi olumlu cevaplanarak ilgilinin bilgi/belgelere erişimi sağlanmıştır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-1 Provost Görev Dağılımı Yazısı.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-3 Dekanlar ve Bölüm Başkanları ile Akreditasyon Toplantısı 20.09.2022.pdf](#)
- [Ek-4 Bölüm Kurulu Kararları.pdf](#)
- [Ek-2 Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlık Süreci.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

TOBB ETÜ, yürütmüş olduğu tüm çalışmalarda misyon, vizyon ve hedeflerini stratejik önceliklerine yansıtmaktadır. Öğrenim, öğretim ve araştırmada yenilikçi ve girişimciliğe zemin hazırlayan TOBB ETÜ, uluslararası marka değeri yaratma politikasıyla dünyada fark yaratan, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma değer katan bir üniversitedir. TOBB ETÜ araştırma, eğitim ve öğretimde disiplinlerarası yetkinliği geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına cevap üretmeyi, ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ' nün tüm süreçlerini kapsayan kalite politikası, paydaşlara kalite standartlarını sunmakta ve hedeflerini tespit etmek için genel bir çerçeve sağlamaktadır. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerini izleyerek öncü, yenilikçi eğitim ve öğretim hizmeti sunan, teknolojik gelişmeleri takip ederek yenilenen alt yapısı ile araştırma imkanlarını artıran, toplum ihtiyaçlarını sorgulayıp çözüm önerileri üreten ve projelerle hayata geçiren dünya üniversitelerinden biri olabilmek amacıyla kurmuş olduğu etkin ve etkili işleyen Kalite Güvence Sistemini sürekli iyileştirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçlere yönelik sistematik iyileştirme yolları aranmakta ve tüm çalışanların bu yaklaşım doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesi hedeflenmektedir. Çalışanların kalite çalışmaları konusundaki görüşleri ve önerileri yapılan görüşmeler, İdari Birim Öz Değerlendirme Raporları ve uygulanan anketler aracılığıyla alınarak değerlendirilmektedir.

TOBB ETÜ, Stratejik Amaçlarına ulaşabilmek için hazırlanan kapsamlı bir yol haritası niteliğinde olan Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite, stratejik amaçları çerçevesinde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan eylem planlarının performansını ölçmek için belirlenen kurumsal göstergelerini sistematik bir şekilde takip etmektedir. Süresi tamamlanan stratejik planın; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, çağın ihtiyaçları ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde yeni stratejik amaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmalarına başlanmıştır. Yeni oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi öncelikli olarak tamamlanan stratejik planın eylem planlarının gerçekleşme durumunu inceleyerek durum analizini tamamlayarak çalışmalarını sürdürmektedir. ÇEK ETÜ, KAS ETÜ ve tüm paydaşları kapsayan seminer ve toplantılar ile kalite yaygınlaştırma çalışmaları ile Stratejik Plan hazırlığı sürecini takip etmektedir.

TOBB ETÜ, tüm faaliyetlerini Planlama- Uygulama- Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü (Ek 5) esas alarak gerçekleştirmektedir. TOBB ETÜ ana süreçlerini temel alan Kalite Güvence Sistemi PUKÖ döngüsü doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. İdari birimler PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlamalarını ve iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. (Ek 6) Kalite Güvence Sistemi, Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alt komisyonları tarafından takip edilmektedir. Eylemler, Stratejik Plan doğrultusunda akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kalite Güvence Sistemi ile Stratejik Plan faaliyetlerinin koordinasyonu Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'nde aktif rol alan Kurumsal Strateji Ofisi desteği ile gerçekleştirilmektedir.

Kurumsal Strateji Ofisi tarafından stratejik amaçlara ne ölçüde ulaşıldığı yıllık olarak Kurumsal Performans Göstergeleri, Üniversite Derecelendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları ve YÖK Denetleme Raporları ile kontrol edilmektedir ve bu çerçevede kısa- orta- uzun vadeli iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Oluşturulan planlar yönetim ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Fakülte ve bölümler, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve tüm faaliyetler yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde uygulanarak güvence altına alınmaktadır. Fakülte ve bölümlerin performansları yıllık olarak fakülte/bölüm performans göstergeleri ve Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporları aracılığı ile takip edilmektedir.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında yıllık olarak akademisyenler, hedeflerini değerlendiricileri ile toplantılar gerçekleştirerek belirlemektedir. Akademik yıl sonunda akademisyenler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet kategorileri altında değerlendirilmektedir. Yıllık uygulanan öğrenci, akademik, idari çalışan ve dış paydaş memnuniyet anketleri, Üniversite giriş anketi ve yılda üç dönem yapılan Ortak Eğitim Değerlendirme Formu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme anketleri aracılığı ile paydaşların görüşleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Uygulanmakta olan anketler her boyutta geri bildirim vererek iyileştirme olanağı sağlamaktadır.

Performans yönetimi ile doğrudan ilgili olan performans göstergeleri, kurum kültürünün oluşması için gerekli parametrelerden biri olup stratejik hedefler doğrultusunda faaliyet göstermek ve bunu ölçümlemek açısından kurumlara katkı sağlamaktadır. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından belirlenen konu dağılımlı (Stratejik, Anahtar, Derecelendirme Kuruluşları vb.), tür bazlı (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Bütçe vb.) ve kırılımlı (Bölüm/Fakülte/ Enstitü/Unvan/Bursluluk vb.) [Performans Göstergeleri](#) dönemlik/yıllık olarak takip edilmektedir. Analizi gerçekleştirilen veri seti toplantılarda üst yönetimle paylaşılarak değerlendirilmekte ve sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. 2021 yılında oluşturulan GCRIS Veritabanı ile anahtar performans göstergeleri sistematik olarak takip edilmeye başlanmıştır. Paydaşlara yayılımı sağlanmakta ve iyileştirme çalışmaları geri bildirimler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ek-5 Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [Ek-6 İdari Birimler PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

TOBB ETÜ, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmesi için bilişim teknolojilerini ve bilgi yönetim sistemini entegre şekilde yapısına dahil etmeye büyük önem vermektedir. Bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikler takip edilerek, akademik ve idari paydaşlara teknoloji odaklı hizmet verme anlayışı ile hareket edilmektedir.

Üniversitede bilgi güvenliği politikası doğrultusunda, öncelikli olarak bilgilerin gizliliğini güvence altına almak, kurumu iç ve dış tehditlere karşı korumak ve elektronik bilgi varlıklarının güvenliğini sağlamak hedeflenmektedir. Bilgi güvenliği, bilginin izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişim, kullanım, değiştirilme, ifşa edilme, ortadan kaldırılma, el değiştirme ve hasar verilmesini önlemektir. Gizlilik, Bütünlük ve Erişilebilirlik olarak isimlendirilen üç temel unsurdan meydana gelir. Bu üç temel güvenlik ögesinden herhangi biri zarar görürse güvenlik zafiyeti oluşur. Herhangi bir güvenlik zafiyetine mahal vermemek adına bilgiler yetkisiz kişilere karşı korunmaktadır. TOBB ETÜ’ de verilere erişim ve bilgilerin değiştirilmesi sadece yetki kapsamında gerçekleştirilebilmektedir. (Ek 7)

2022 yılında Üniversitenin mevcut internet hızı yükseltilmiş, öğrenci konuk evinde wifi sinyal gücü düşüklüğü şikâyetlerinin giderilmesi amacıyla yeni access pointler temin edilerek montajı tamamlanmıştır. Bahçede sinyal gücü yetersiz yerlere yerleştirilmek üzere outdoor access pointler sipariş verilmiştir.

Üniversitenin faaliyet ve süreçlerine ilişkin veri toplama, analiz ve raporlama işlemleri öğrenci bilgi sistemi, kayıt sistemi, kariyer planlama sistemi, ortak eğitim sistemi ve insan kaynakları sistemi içeren UNIPA Bilgi Yönetim Sistemi, evrak akış ve takibini sağlayan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, proje verilerinin takibini sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi Proje Yönetim Sistemi, akademik performans değerlendirme süreçlerini yürüten Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve mali verilerin takibini sağlayan Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile yürütülmektedir. Tüm bu bilgi yönetim sistemleri aracılığı ile kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yaparak aktif olarak kendilerine verilen yetkiler doğrultusunda erişebilecekleri bilgileri görüntüledikleri; kullanışlı modern bir ara yüze sahip, içerisinde birçok fonksiyon barındıran TOBB ETÜ Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü personelleri tarafından geliştirilmiş ortam.etu.edu.tr adresi kademeli olarak yayınlanmakta ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Teknolojik gelişmeleri takip eden ve kullanmayı hedefleyen TOBB ETÜ tarafından, kullanılan platformlarda gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. 2022 yılında geri bildirimler doğrultusunda müfredat takibi, idari personel izin takibi, TOBB ETÜ telefon rehberi, rezervasyon yönetimi, Mali İşler banka – UBS doküman karşılaştırması bölümleri eklenerek paydaşların kullanımına sunulmuştur. (Ek 8)

TOBB ETÜ, 2021 yılında sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olan [TOBB ETÜ GCRIS](#) veritabanını geliştirmiştir. TOBB ETÜ’deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşiv niteliği taşımaktadır. GCRIS aracılığıyla, üniversite tarafından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmekte izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Böylelikle göstergeler kurum

sathına yayılarak takibi kolaylaştırılmıştır. 2022 yılında PDS Sistemi ile entegrasyon gerçekleştirilerek akademisyenlerin yayın verilerinin GCRIS veritabanından alınması sağlanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinin MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde kullandığı ve öğrenci takibinin kolaylaştırılmasını sağlayan Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) yazılımı 2022 yılında tüm bölümlerin kullanabileceği şekilde yeniden yapılandırılmıştır. (Ek 9) Ders çıktıları ve program eğitim amaçları da bu yazılım sayesinde eşleştirilebilmektedir. Yeni Stratejik Plan çerçevesinde tüm bölümlerin bu eşleştirmeleri gerçekleştirmesi beklenmektedir.

3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitede insan kaynakları yönetimi yönergeler çerçevesinde güvence altına alınarak şeffaflık politikasıyla yürütülmektedir. Kural ve süreçler belirlenmiş olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları politikası, adil, şeffaf ve çalışanlarına söz hakkı tanıyan, çalışanların potansiyellerini ortaya koyma fırsatları bulduğu, her bir çalışanın değer yaratarak TOBB ETÜ'nün geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, dinamik, gelişim odaklı, eğitim alanında öncü TOBB ETÜ kültürüne bağlılığı yüksek, mutlu, verimli, başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda TOBB ETÜ, en değerli yetenekleri Üniversiteye kazandırmak, geliştirmek ve uzun yıllar birlikte çalışmayı amaçlamaktadır. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları; tüm paydaşlarıyla stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, Üniversite ve çalışan ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

İşe alımlarda idari kadroların yetkinliğinin güvence altına alınması için ihtiyaç duyulan birimlere öncelikle alanında uzman kişilerin yerleştirilmesine önem verilmektedir. Bu çerçevede, işe alınmadan önce adayların özgeçmişleri kapsamlı bir şekilde incelenmekte, tecrübesi ve eğitimi uygun ise ihtiyaç duyulan birim için değerlendirilmektedir. Adaylar idari ve üst yönetim mülakat süreçlerinden geçmektedir. İşe alındıktan sonraki süreçte personel, alanıyla ilgili eğitimlere katılımı teşvik edilerek desteklenmektedir. İş akış süreçleri, birim yöneticileri ve birim çalışanları tarafından yapılan uygulamaların paylaşılarak, işe başlayan personelin iş hakimiyeti artırılmaktadır. Birim amiri ve ilgili personelin uzlaşması ve Rektörlük Makamının uygun görmesi sonucunda gerekli hallerde ilgili personel rotasyona tabi tutulmaktadır. Böylece personelin almış olduğu eğitimler ve deneyimlerine uygun bir çalışma ortamında mutlu olarak çalışması hedeflenmektedir.

İnsan Kaynakları Müdürlüğünün sorumlulukları tüm personel için,

- TOBB ETÜ Hastanesi ile düzenlenen Protokol çerçevesinde tüm personelin çok az katılım payı ödemek suretiyle Hastaneden hizmet alımının sağlanması.
- Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre 0-6 yaş arası çocuğu olan personelin kreş ve gündüz bakım evi hizmetinden ücretsiz faydalanmasının sağlanması.
- Sosyal Hakları (Sağlık, Spor, Kreş vb)
- Ulaşım Kolaylığı (Servis, Konum vb)
- TOBB ETÜ Koleji (TOBB ETÜ, Laboratuvar Okulları ve TOBB iştirakleri tam zamanlı personel çocukları için eğitim öğretim yılı toplam kontenjanının %30'unun ayrılması)

Akademik Personel için,

- Öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde kongre, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinliklere yurt içinde sınırsız olarak katılımlarının desteklenmesi, yurt dışındaki benzer etkinliklere uluslararası proje, iş birliği gibi konular kapsamında katılımlarının teşvik edilmesi.

- Her öğretim elemanı için yurt dışı bilimsel faaliyetleri için kişisel fon ayrılması,
- Akademik Personel Performans Değerlendirme ve Uygulama Yönergesi kapsamında idari ve akademik bütün faaliyetlerin belirli parametrelere bağlanarak değerlendirilmesi. Ayrıca performansa dayalı ücret sistemi çerçevesinde öğretim üyelerinin akademik araştırma ve seyahatleri için ait oldukları performans dilimleri itibarıyla kullanabilecekleri bütçe dilimlerinin belirlenmiş olması.
- Üniversite dışındaki proje, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
- Akademik Atama ve Yükseltme sisteminin uluslararası standartta uygulanması.
- Ulusal ve Uluslararası veri tabanı uygulamalarına ücretsiz erişim sağlanması.

İdari Personel için,

- Personelin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak eğitim, kongre, konferans ve fuarlara katılımının desteklenmesi, (Ek 10) (Ek 11)
- TOBB ETÜ SEM tarafından planlanan eğitimlere ücretsiz katılımın sağlanması,
- Yüksek lisans, doktora gibi akademik kariyer yapan personelin derslere katılımı için destek verilmesi.
- ERASMUS+ Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılımının teşvik edilmesi.
- Bayram ikramiyesi verilmesi.

Akademik ve İdari personelin sağlık hizmetinden yararlanabilmesi amacıyla, TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ile imzalanan tedavi protokolü kapsamında; sağlık hizmetlerinden personelin eş ve çocukları (erkek çocuk eğitime devam etmiyorsa 18, ediyorsa 25 yaşına kadar; kız çocuk ise evlenene kadar) faydalanabilmesi sağlanmaktadır.

Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre "Yaşları ve medeni halleri ne olursa olsun, 100-150 kadın çalışanın olması halinde emzirme odası kurma, 150'den çok kadın çalışanın olması halinde ise, 0-6 yaşındaki çocukların bırakılması ve bakılması, emziren işçilerin çocuklarını emzirmeleri için işveren tarafından kreş açma zorunluluğu" kapsamında Üniversite bünyesinde görev yapan 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile söz konusu Yönetmelikte bahsi geçen şartları taşıyan erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alması sağlanmaktadır. (Ek 12) 2022 yılında aynı Yönetmelik kapsamında Üniversite bünyesinde emzirme odası kurularak personelin kullanımına sunulmuştur. (Ek 13)

Üniversitede göreve başlayan akademik, idari ve proje personeline Oryantasyon Eğitimi verilmektedir. (Ek 14) İnsan Kaynakları Müdürlüğü faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir. (Ek 15)

2018 yılında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca, "Veri Sorumlusu" sıfatıyla başlatılan ve tüm personelden alınması gereken kişisel verilerinin işletilmesine ilişkin Muvafakatname alınmaktadır. Yönetim süreçleri içerisinde yer alan idari birimler, kendilerine ilişkin soruların yer aldığı genel memnuniyet anketleri ile yıllık olarak değerlendirilmekte olup sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır.

2021 yılında, Üniversite akademik/idari/proje ve laboratuvar okulu TOBB ETÜ Koleji personelinin maaş bordrolarına ulaşmalarının kolaylaştırılması amacıyla Kayıtlı Elektronik Posta uygulamasına geçilerek tüm personele taahhütname imzalatılmış her ay düzenli olarak Üniversitemiz tarafından ödenen maaşlarına ait ücret bordrolarına kolaylıkla erişimleri sağlanmıştır. İyileştirmeler geri bildirimler çerçevesinde takip edilmektedir.

09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilen İzleme Programı kapsamında saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler

tekrar değerlendirilmiştir. “Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.” maddesi doğrultusunda 2022 yılında iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. TOBB’un yemek ücretinin bir kısmını sübvans ettiği ve Akıllı Binalar A.Ş. tarafından hizmetin gerçekleştirildiği ETÜ Mutfak açılmıştır. 4 çeşit tabldot yemeğin yer aldığı haftalık menüler oluşturulmakta ve tüm paydaşların kullanımına açık olarak faaliyet sürdürmektedir. Ayrıca alakart seçeneği de bulunan ETÜ Mutfak sayesinde memnuniyet anketlerinde artış gözlemlenmiştir. Yapılan anketler doğrultusunda akademik ve idari personel için ayrı bir bölüm oluşturulması ve yemek sırasının azaltılması için kartlı sisteme geçme talepleri yönetim tarafından değerlendirilmiş ve ilgili iyileştirmelerin hızlıca hayata geçirilmesi sağlanmıştır. Anketler aracılığıyla paydaşların talepleri değerlendirilmekte ve iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3.3 Finansal Yönetim

TOBB ETÜ’de gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, mali verilerin takibi Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile takip edilerek yıllık olarak üst yönetime raporlanmaktadır. İlgili yılın gerçekleşen bütçesi ve bir sonraki yılın gelir ve harcama planını gösteren tahmini bütçe Mütevelli Heyet tarafından onaylanmaktadır.

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda talep edilen harcamalar, talep eden idari ve akademik birimler tarafından hazırlanan Satın Alma İstek Formu, Faaliyet Bildirim Formu, Akademik Nitelikli Davet Onay Formu vb. formlar aracılığıyla bütçeye uygunluğu Mali İşler Müdürlüğü tarafından kontrol edilerek üst yönetimin onayına sunulmaktadır. Onaylanan bu belgelerin satın alma işlemi gerçekleştirildikten sonra ödeme işlemi Mali İşler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

TOBB ETÜ’de mali kaynaklarının yönetiminde öğrencilerin kaliteli, çağdaş ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmelerine yardımcı olacak imkanları elde etmelerini sağlamaları için öğrenci odaklılık esastır. TOBB ETÜ’nün gelir kaynakları, kaliteli ve çağdaş bir eğitim için gerekli tüm koşulları sağlayabilecek şekilde etkin, verimli ve tasarruf ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. Yapılan tüm finansal yatırımlarda ve cari harcamalarda fayda maliyet analizi dikkatle yapılmaktadır. Mali kaynak yönetiminin etkinliği ise, her yıl düzenlenen ve Yükseköğretim Kurumuna rapor halinde sunulan oran analizleri ile izlenmektedir. TOBB ETÜ’de yapılan işler her ay düzenli olarak Mali Müşavir tarafından incelemeye tabi tutularak onaylanmaktadır. Bunun yanı sıra finansal tabloların doğruluğu yılsonlarında Yeminli Mali Müşavir tarafından incelenmekte ve onay sürecinden geçmektedir.

BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini benimseyen ve her alanda uygulamaya çalışan TOBB ETÜ, sarf malzeme kullanımını azaltma, zaman ve enerjiden tasarruf etme ve finansal raporlarını daha hızlı, etkin ve doğru bir şekilde gerçekleştirebilmek için çağın gereklilikleri doğrultusunda üniversitenin faturalandırma ve fatura alma sisteminde elektronik fatura uygulamasına 2021 yılı itibarıyla geçmiştir. Ayrıca öğrenim ücretlerinin ödenmesi, öğrenci ve ailelere ödeme kolaylığı ve zaman tasarrufu sağlama adına online ödeme yöntemi ile yapılabilmektedir. 2022 yılında e-defter uygulamasına geçilerek hızlı ve güvenli arşivleme yapılması sağlanmaktadır.

3.4. Süreç Yönetimi

Rekabetçi ve değişime ayak uydurabilen bir üniversite olan TOBB ETÜ, geliştirdiği ve sunduğu hizmet süreçlerini en iyi şekilde yönetme ve iyileştirme hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Süreç yönetiminin bir parçası olan sürekli iyileştirme ve geliştirme kapsamında;

Sadeleştirme

- Katma değer yaratmayan adımların azaltılması
- Kontrol ve karar adımlarının azaltılması
- Hata önleyici sistemlerin kullanılması

- Az sayıda fakat etkin personel kullanımı

Basitleştirme

- Erken karar noktaları oluşturma
- İşlerin olabildiğince paralel gerçekleştirilmesi
- Ekip odaklı çalışılması, yetki ve sorumlulukların dağıtılması
- Teknoloji kullanımı (otomasyon, uzman sistemler, vb)

hedeflenmektedir. TOBB ETÜ ana süreçleri olan; Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı doğrultusunda süreçler, alt süreçleri ve faaliyetleri belirlenmiş olup iş akış çalışmaları gerçekleştirilmiştir. İş akışları, elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ile işletilmekte ve performans takibi gerçekleştirilmektedir. TOBB ETÜ İdari Birimleri iş süreç çalışması doğrultusunda hazırlanmış olan iş akışları çerçevesinde hedef bazlı ve iyileştirmeye yönelik anlayış ile faaliyetlerini sürdürmektedir. İş akış şemalarında yer alan iş sorumluları tarafından süreç, vaktinde ve etkin bir şekilde tamamlanmaktadır. TOBB ETÜ' de idari olarak yürütülmekte olan görevlerin iş tanımları belirli bir formatta hazırlanmış olup ayrıca UBS üzerinden sistematik olarak güncellenmektedir. (Ek 16)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-7 Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği.pdf](#)
- [Ek-8 TOBB ETÜ ORTAM Portalı 2022 İyileştirmeleri.pdf](#)
- [Ek-9 ABYS Yazılım Kılavuzu.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-10 İdari Personel Görev Onay Formları.pdf](#)
- [Ek-11 İKM Eğitim Kanıtı.pdf](#)
- [Ek-12 Kreş Oluru.pdf](#)
- [Ek-13 Emzirme Odası.pdf](#)
- [Ek-14 Oryantasyon ve İş Başı Eğitim Formu.pdf](#)
- [Ek-15 İKM Faaliyet Listesi.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-16 İş Tanımı Örneği.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

TOBB ETÜ, paydaş analizi kapsamında paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini tespit ederek bu kapsamda iyileştirme planları yapmaktadır. Paydaşlardan görüşler; memnuniyet anketleri, üniversite giriş anketi, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri, Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu, Ortak Eğitim İşyeri Değerlendirme Formu, Öz Değerlendirme Raporları, birebir ve toplu görüşmeler, aracı kişiler/topluluklar (örneğin öğrenci konseyi) ile alınmaktadır.

TOBB ETÜ'nün öncelikli paydaşları iç paydaşları olan öğrencileri ve çalışanlarıdır. Üniversite, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem vermektedir. İdari personelle kendi birimlerinde uzman oldukları çalışma konularında inisiyatif verilmesi desteklenmekte, personelin faaliyet ve süreçlere ilişkin iyileştirme önerileri alınmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları, akademik ve idari personelin kullanımına açık olan elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığı ile yılda 3 kere görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca, akademisyenler verdikleri derslere ilişkin öğrencilere memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Akademik personel, APDS kapsamında bölüm başkanları ile birebir yıllık toplantılar gerçekleştirmekte ve yöneticilerine görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Akademik ve İdari Birim Öz değerlendirme Raporları birimlerin kalite süreçlerine ilişkin önerilerini iletmelerine olanak sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, yıl boyunca iç paydaş memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel) yıllık olarak yürütülmektedir.

Üniversite dış paydaşı olarak kabul edilen Ortak Eğitim Programı kapsamında bulunan firmalar, yılda 3 kere ortak eğitim amirlerinin öğrenciler için doldurduğu Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu aracılığı ile görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim ve Koordinasyon Müdürlüğü firmalar ile düzenli toplantılar ve görüşmeler gerçekleştirmekte ve iyileştirme süreçlerine ilişkin önerilerini almaktadır. Ayrıca dış paydaşlar tüm faaliyetlere ilişkin görüşlerini birebir bölüm başkanlıklarına veya iletişimde oldukları öğretim elemanlarına ve idari birimlere iletebilmektedir. Dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri müfredata daha hızlı entegre edebilmek ve iş dünyasındaki gelişmeleri daha yakından takip edebilmek adına yeni kurulan bölüm kurullarında en az bir kişi sektör temsilcisi olması kuralına uyulmuştur. Yeni Stratejik Plan kapsamında oluşturulan Bölüm Danışma Kurulları'nın ve TOBB ETÜ Danışma Kurulu'nun çalışmaları desteklenerek, iyileştirmeler geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilecektir.

İç ve dış paydaşlar, süreçlere ilişkin öneri ve isteklerini Kalite Komisyonu Alt Komisyon Başkanlarına ileterek toplantı talep edebilmektedirler. Alt komisyon başkanları konunun içeriğine uygun olarak ilgili konuyu Kalite Komisyonuna taşıyabilmektedir. Süreçlere ilişkin akran görüşü sağlama amacıyla, KSO tarafından diğer üniversitelerin Kurum İç Değerlendirme Raporları düzenli olarak takip edilmekte ve Üniversite stratejisi doğrultusunda uygun bulunan örnekler iyileştirme önerisi olarak Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar arasında yer alan uluslararası eğitim kurumları ve danışmanları ile yapılan toplantılar sonucunda farklı ülke, eğitim sistemleri konusunda görüş sağlanmakta ve bu doğrultuda gerekli görülen iyileştirmeler çalışmalara yansıtılmaktadır.

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı desteklenmekte olup Kalite Komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Yürütülen tüm kalite çalışmalarında öğrencilerin söz hakkı

bulunmaktadır.

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

TOBB ETÜ bünyesinde 2021 yılında mezun ve öğrencilerin kariyer takibinin yapılması, birbirleri ile ilişkilerinin sürdürülmesi ve güçlendirilmesi bununla birlikte mezunlara kariyer fırsatları sunulması, mesleki yetkinlikler kazandırma, öğrencilerin kişisel gelişimlerine destek olmak adına eğitimlerin düzenlenmesinden sorumlu olan Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü kurulmuştur. Önceki yıllarda Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından yürütülen mezun ilişkileri ilgili yıl itibariyle yeni kurulan müdürlüğe devredilmiştir. 2022 yılında da Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü ilgili çalışmaları yürütmüştür. (Ek 17)

Öğrenci toplulukları ve TOBB ETÜ Mezunlar Derneği yürütmüş oldukları çalışmalar ile Müdürlüğe destek vermektedir. TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif bir şekilde veri paylaşımı sağlanmakta olup geri bildirimler ilgili birim ve bölümlere iyileştirmeler için aktarılmaktadır. Dernek tarafından mezunlarla iletişimi güçlendirmek adına düzenli şekilde mezun ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında 118 mezun işyerlerinde ziyaret edilmesine ek olarak 2022 yılında da 40 mezunumuz işyerlerinde ziyaret edilmiştir. İlgili ziyaretlerde yeni mezun istihdamı, ortak eğitimde işbirliği olanakları ve sektör bazlı konular görüşülmektedir. Öğrenciler ve mezunlar arasındaki işbirliği bu ziyaretler aracılığıyla güçlendirilmeye çalışılmakta olup ziyaretler sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır. Mezunların hem Üniversite ile hem de diğer mezunlarla bağlarını güçlü tutmak amacıyla Mezunlar Derneği tarafından çeşitli organizasyonlar yapılmaktadır. Öğrenciler ve mezunlar arasındaki bağı sağlayan #coffeetworks etkinlikleri her sene olduğu gibi 2022 yılında da birçok mezun ile öğrencinin iletişimini sağlamış, kariyerlerinde rehberlik etmesini sağlamıştır. (Ek 18)

2022 yılı içinde Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından 17 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Kamu kurumları kapsamında gerçekleştirilen etkinliklere katılımın az olduğu gözlemlenmiş, geri bildirimler ve anket sonuçlarına dayanarak sertifikalı eğitimlerin sayısı artırılmıştır. Katılımın bu sayede arttığı görülmüş iyileştirme önerisi olarak sunulan bilişim, oyun, savunma sanayi ve hukuk sektörlerinde etkinlik gerçekleştirilmesi gelecek yıl planları kapsamında değerlendirilmektedir.

Mezunlar ile ilişkilerin belirli bir sistem kapsamında yönetilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup tüm mezunların yer aldığı drive dosyası üzerinden iş yeri bilgileri iletişim araçları aracılığıyla güncellenmektedir. Hazırlanan veri doğrultusunda istatistiksel çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim İstihdam Endeksi analizleri kullanılarak mezunlara ilişkin, diğer üniversiteler ile kıyaslama ve sıralama çalışmaları yapılmaktadır. 2022 yılında yapılan iyileştirmeler kapsamında, Yeşil üniversite çalışmaları doğrultusunda kağıt tüketimini azaltmak adına ilişik kesme formu doldurulurken mezunlarımızın bilgilerini drive verilerine girilmesi istenmektedir.

TOBB ETÜ, etkinliklerini, faaliyetlerini, alınan kararları ve uygulamaları paydaşlar ile internet sayfası, sosyal medya veya e-posta aracılığı ile paylaşmaktadır.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Ek-17 Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek-18 TOBB ETÜ MED-2022 Faaliyet Raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma ve bilgiyi paylaşmak, kültürler arası etkileşimi artırmak için kullanılan en etkili araçlardan biri olan uluslararasılaşma çalışmaları, kuruluşundan bugüne küreselleşme amaçları doğrultusunda dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olmayı hedefleyen TOBB ETÜ tarafından önemle yürütülmektedir. Uluslararası üniversite sıralama metodolojisi incelendiğinde değerlendirmelerin büyük oranını uluslararası tanınırlığın oluşturduğu görülmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Kurumsal Strateji Ofisi, durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını sürdürmektedir.

TOBB ETÜ'nün paydaş geri bildirimleri ile hazırlanmış olan uluslararasılaşma politikası;

- Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için elverişli bir ortam sağlamak
- Farklı ülkelerden tüm lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul ederek çok kültürlü bir yerleşke yaşamı oluşturmak
- Eğitim-öğretimde ve araştırmada güçlü ve etkin uluslararası işbirlikleri kurma
- Öğrencilere uluslararası iş pazarı için kariyer yolu sunmak
- Güçlü bir uluslararası kimlik oluşturmak

olup çalışmalar bu çerçevede sürdürülmektedir. Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş olan performans göstergeleri ile gelişim düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversite belirlemiş olduğu politika çerçevesinde nitelikli öğrenci ve öğretim elemanının kuruma kazandırılmasını amaçlamaktadır.

5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını genişleterek çalışmalarını sürdürmektedir.

Uluslararası çalışmalar kapsamında;

- Yabancı uyruklu öğrenci alımını kolaylaştırabilmek için ilgili kurum ve kuruluşlar ile irtibata geçme (Büyükelçilik ziyaretleri, uluslararası eğitim kurumları vb.)
- Laudau School (Azerbaycan) ile bir yıllık sözleşme yapıldı.
- Tanınırlık artırma çalışmaları (Study in Turkey Fuarı)

YÖK tarafından üniversitelerle yapılan toplantılara katılım sağlanmıştır. 2022 yılı içinde Rektör kararı ile uluslararası öğrenci kabulü için bir komisyon oluşturulmuştur.

15 Mart 2022 - 05 Ağustos 2022 tarihleri arasında 193 başvuru alınmıştır. Başvuru koşulu sağlayan 174 öğrenci ile Zoom üzerinden öğrenci ve üniversite uyumunu gerçekçi olarak izlemeyi hedefleyen

mülakatlar gerçekleştirilmiştir. Görüşmelerde alan bazlı akademik sorular sorularak öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Tüm görüşmeler kayıt altına alınmakta olup görüşmeler sonucunda kabul mektubu olumlu sonuçlanan öğrencilerden kayıt yaptıranlar şu an aktif olarak Üniversite eğitimine devam etmektedir.

Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından, Türkiye'deki vakıf ve devlet üniversitelerinin yer aldığı, uluslararası çevrimiçi fuara " STUDY IN TURKEY " e üçüncü kez katılmış olup, fuara üç gün boyunca üç dilde (Türkçe, İngilizce, Fransızca) canlı olarak katılım sağlanmıştır.

Yabancı uyruklu öğrenci alımında belge güvenilirliğini arttırmak amacıyla yükseköğretime erişimi genişletmek için Kolej Giriş Sınavı Kurulu (CEEB) olarak kurulmuş, kar amacı gütmeyen bir Amerikan kuruluşu olan College Board ile sağlanan işbirliği doğrultusunda yabancı uyruklu öğrenci başvuru belgesi olarak sunulan SAT ve AP belgelerinin doğrulaması ücretsiz olarak yapılmaktadır. 2022 yılında da bu işbirliği sürdürülmüştür.

Yükseköğretim alanında uluslararası kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlayan; programa katılanların yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yurtdışında mesleki gelişim fırsatları sunmayı hedefleyen Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa'da kültürlerarası diyalogun gelişmesine ve topluluklar arası barış ile hoşgörünün gelişmesine olanak sağlamaktadır. TOBB ETÜ, değişim programları kapsamındaki anlaşmalar ve ikili işbirlikleri ile uluslararasılaşma çalışmalarını desteklemektedir. Öğrenim, staj, ders verme ve eğitim alma başlıklarında hareketlilik yürütülmektedir. İlgili süreçler paydaşlarla dönemlik e-posta ve internet sayfası aracılığıyla paylaşılarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite öğrenim programıyla da örtüşen hareketliliği öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır.

Üniversite öğrencilerinin farklı bir ülkedeki yükseköğretim kurumunda en az üç ay süreyle öğrenim görmeleri veya herhangi bir kurum/kuruluşta en az iki ay süreyle staj yapmasına olanak sağlayan öğrenci hareketliliği süreci, TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli ile de örtüşmektedir. Bu nedenle TOBB ETÜ öğrencileri tarafından büyük oranda staj hareketliliği tercih edilmektedir.

TOBB ETÜ Uluslararası öğrenciler için farklı burs seçenekleri sunmaktadır. Gerçekleştirilen akademik mülakatlar sonucunda başarılı bulunan adaylara öğrenim bursu kapsamında %25, %50, %75 ve tam burs sağlanabilmektedir. Öğrenciler motivasyon, tercih edilen bölüm hakkında bilgi, üniversiteye sosyal ve kültürel katkı sağlama potansiyeline göre ayrıca değerlendirilmektedir. TOBB ETÜ'de tam burslu olmayan öğrencilerin eğitime başladıktan sonra üstün başarı göstererek, öğrenim ücreti muafiyeti kazanmalarına olanak sağlayan Eğitim Başarı Bursu'ndan uluslararası öğrenciler de faydalanabilmektedir. İlgili burs kapsamında Üniversitenin burs yönergesinde öğrencilerin öngörülen ders yükü ve kredi yükü şartlarını sağlamaları ve genel not ortalamalarının 4 üzerinden 3,5 ve daha yüksek olması durumunda, fakültelerin Başarı Bursu kontenjanları dahilinde, takip eden 1 eğitim dönemi için öğrenciler öğrenim ücretinden muaf tutulmaktadır.

Sürekli Eğitim Merkezi tarafından CampusOnline portalı üzerinden asenkron olarak sunulmakta olan Mini MBA (İşletme Yöneticiliği) Sertifika Programı, "Mini MBA (Biznez Menecmenti) Sertifikat Proqramı" adı altında Türkçe olarak Azerbaycan'da satışa sunulmuştur. 1 Ocak 2023 itibariyle program kapsamındaki 9 modülün Azerice metin ve seslendirmeye hizmete sunulması hedeflenmektedir.

International Chamber of Commerce (ICC) Girişimcilik Merkezi-İstanbul Ofisi faaliyetleri kapsamında; ICC Türkiye ve TOBB-ETÜ iş birliğinde 22 ve 23 Mart 2022 tarihlerinde online uluslararası "ICC Türkiye – TOBB-ETÜ Girişimcilik Günleri" düzenlenmiştir. Etkinliğe Türkiye

dahil 63 farklı ülkeden 265 kişi katılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

TOBB ETÜ'de yeni lisans ve lisansüstü program açma süreci (Ek 1), 3 farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Süreç, bölümün kendi alanıyla ilgili program açma talebi bölüm başkanlığı ile fakültenin mevcut disiplinlerden farklı bir program oluşturması durumunda fakülte dekanlığı ile küresel eğilim, öğrenci talebi, akademik uzmanlıklar doğrultusunda ise Mütevelli Heyeti talimatı ile başlayabilmektedir. Üniversite, eğitim-öğretim programlarını [Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi](#) kapsamında belirtilen bilgi, beceri ve kazanımları sağlayacak şekilde ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerini dikkate alarak [Üniversite Eğitim Politikası](#) çerçevesinde tasarlamaktadır.

Programlarda öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile takip edilmektedir. Böylelikle program çıktılarının gerçekleşmesi izlenmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programlar güncellenmektedir. Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato Kararları, [yönetmelik ve yönergeler](#) ile süreçlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. TOBB ETÜ, uygulamalı eğitim politikası doğrultusunda Ortak Eğitim Programını Türkiye'de müfredatı çerçevesinde yürüten ilk ve tek yükseköğretim kurumudur. İş dünyasının yaşadığı sorunlara yaratıcı çözümler sunabilmek adına program tasarımlarında firmaların programlar hakkındaki görüşleri ve öğrencilerin firmalarda yaşadıkları deneyimleri paydaş görüşü olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların müfredat değişiklikleri, dünyadaki yükseköğretim kurumlarının müfredatları incelenerek, çağ, piyasa ve akreditasyon kuruluşlarının müfredat gereklilikleri/ gereksinimleri gözetilerek, Ortak Eğitim ile işbirliği içerisinde bulunan kurum/ kuruluş/ firma ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeni ders açılması gibi düzenlemeler ve iyileştirmeler ile yapılmaktadır. Müfredat değişikliği görüşü bölüm toplantılarında gündeme alınarak eğitimin kalitesi, yeni uygulanabilecek yöntem ve yaklaşımlar, yeni derslere olan talep değerlendirilerek Bölüm Kurul Kararı alınmakta, yeni ders açılması konusunda alınan karar fakülteye iletilmektedir. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu Kararını Müfredat Komisyonu'na göndererek açılacak dersin AKTS, içerik, dönem uygunluğu, yeterlilik durumu konularında görüşlerini almaktadır. Müfredat Komisyonu tarafından

alınan karar Fakülte Kuruluna iletilmektedir. Değişiklik varsa Fakülte tarafından Bölüme bildirilerek, yeniden Bölüm Kurul Kararı alınması istenmekte, herhangi bir değişiklik olmaması durumunda Fakülte Kurul Kararı alınarak Müfredat Komisyonu Kararları ile birlikte Senato'ya sunulmaktadır. Böylece ders, Senato Kararı doğrultusunda sisteme eklenmektedir. (Ek 2). 2022 yılında Rektörlük tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme Raporunda belirtilen bölümlerin danışma kurullarının oluşturulması önerisi doğrultusunda bölümlerden danışma kurullarının oluşturulması istenmiştir. (Ek 3) Danışma kurullarının; bölüm başkanı, üniversite kalite komisyonu üyesi, en az bir bölüm öğretim elemanı, bir mezun, bir sektör temsilcisi olmak üzere en az beş kişiden oluşturulması bölümlerden talep edilmiştir. Her dönem en az bir danışma kurulu toplantısı yapılması ilgili toplantılara kalite komisyonu temsilci üyesinin katılmadığı durumlarda yerine birini görevlendirmesi kararı alınmıştır. (Ek 4)

Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Kurulunda gerçekleştirilen görüşmeler sonucunda 2022 yılı içerisinde programda aşağıda belirtilen iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir: (Ek 3).

- BİL 103 Bilgisayar Mühendisliğine Giriş (Zorunlu) dersinin ana dal ve çift ana dal lisans müfredatından kaldırılması ve onun yerine YAP 191 Eleştiren Düşünce dersinin zorunlu ders olarak eklenmesi (gerekçesi ve ilgili intibaklar ile birlikte),
- YAP 191 dersinin zorunlu ders olarak müfredata eklenmesi nedeni ile 2022-2023 Güz Döneminden itibaren üniversite seçmeli ders listesinden çıkarılması,
- Yapay Zekâ Mühendisliği bölümünde açılan YAP 470 Yapay Öğrenme (3 Kredi), YAP 471 Hesaplamalı Finans (3 kredi), YAP 442 Derin Öğrenme (3 Kredi) derslerinin bölüm seçmeli ders kategorisine eklenmesi

Bilgisayar Mühendisliği lisansüstü programlarının tasarım ve onay süreçleri, Anabilim Dalı kurulu tarafından takip edilmektedir. 2022 yılında SBG 524 Yapay Zekâ ve Siber Güvenlik dersi yeni ders olarak müfredata eklenmiştir. (Ek 5)

Yapay Zekâ Mühendisliği bölümü 2019 yılında açılmıştır. Bölümün ilk açılış döneminde üniversite bünyesinde alandaki uzman öğretim üyeleri ile yapılan toplantılar sürecinde program tasarlanmıştır. İlk tasarımdan bu yana kapsamlı bir değişiklik yapılmamış olup seçmeli ders havuzunun genişletilmesi amacıyla yeni seçmeli dersler açılması ve bazı derslerin önkoşullarının tanımlanması gerçekleştirilmiştir. Bu işlemler bölüm kurulu kararı ve fakülte yönetim kurulu onayıyla gerçekleştirilmiştir. (Ek 6)

Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde yeni bir ders açılırken üniversitede bu derse benzer mevcut bir ders olup olmadığı, ön şartlar değişirken veya zorunlu bir ders müfredata eklenirken mevcut öğrencilerin bu değişikliğe nasıl uyum sağlayacağı, muaf olup olmayacağı göz önünde bulundurulmaktadır. Dersle ilgili bir değişiklik yapılacaksa paydaşların (özellikle endüstrideki mezunların) görüşleri dikkate alınmaktadır. (Ek 7) 2021-22 akademik yılında ELE 361L Laboratuvar dersinin içeriği değiştirilmiş ve RTL-SDR yazılım tabanlı radyolar kullanılmaya başlanmıştır. Bu değişiklik için öncesinde görüşlerin alındığı bir anket, (Ek 8) değişiklik uygulamaya konduktan sonra da laboratuvar öğrencilerine geri bildirimlerin alındığı ikinci bir anket (Ek 9) yapılmıştır. Sonuçlar değerlendirildiğinde olumlu ve başarılı olduğu izlenmiştir.

Makine Mühendisliği, program eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve danışma kurulumuzun görüşleri alınmaktadır. Program yeterliliklerimiz sektörün ihtiyaçları ve talepleri, küresel ölçekte teknolojik gelişmeler doğrultusunda belirlenmektedir. 2022 yılında, İçten Yanmalı Motorlar (MAK 471) ile Gaz Türbinleri (MAK 490) derslerinin 'Güç ve İtki Sistemleri I ve Güç ve İtki Sistemleri II' isimleri altında, içerikleri sektörün ihtiyaçları doğrultusunda revize edilerek yeniden açılmıştır. (Ek 10)

Endüstri Mühendisliği öğretim üyeleri ve bölümün MÜDEK danışma kurulunun (Ek 11) katılımıyla

düzenlenen toplantılarda program gözden geçirilmekte ve değerlendirmesi yapılmaktadır. (Ek 12) Bu toplantılarda, iç ve dış paydaşlar tarafından doldurulan anketler değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Dış paydaş anketlerinin sonuçları göz önüne alınarak programın öğrencilere sağlayacağı yetkinlikler (teknik ve profesyonel problem çözme yetenekleri, takım arkadaşı iletişimi, iletişim ve liderlik yetenekleri, yeni teknolojiler, yeni ürünler, araştırma ve geliştirme kabiliyetleri) değerlendirilerek program içeriğinde yapılması gereken değişiklikler belirlenmektedir. Her dönem sonunda, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında öğrencilere anket uygulanmaktadır. (Ek 13) Anketin içinde iki kısım bulunmaktadır. Bunlardan ilk kısımda dersin içeriği ile alakalı sorular bulunmaktadır. Dersin yapısı, işlenme şekli vb. konular hakkında öğrencinin fikri sorulmaktadır. İkinci kısımda ise öğretim elemanının dersi işleme yöntemi ile ilgili sorular yöneltilmektedir. Böylece programın amacına ne kadar ulaştığı saptanmakta ve geri bildirimler ile birlikte bölüm tarafından gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği 2022 yılında, bölüm öğrencilerinin seçebileceği seçmeli ders havuzu güncellenerek yeni açılan YAP191 dersinin üniversite seçmeli, YAP192 dersinin ise fakülte seçmeli ders olarak kabul edilmesi konusunda bölüm kararı almıştır. (Ek 14) Öğrencilerin Ortak Eğitim sayesinde sektörde yer alarak edindikleri bilgiler doğrultusunda seçmeli ders olarak MBN497 Döküm Metalurjisi ve Teknikleri dersi açılmasına karar verilmiştir. Bu dersi yine sektörün önde gelen isimlerinden Akdaş Döküm vermektedir.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde, akademik kadronun ve öğrencilerin öneri, görüşleri doğrultusunda eğitim programı ve ders içerikleri güncellenmektedir. Dersler hazırlanırken her bir ders için planlama yapılmakta ve dersin öğrencilere vereceği katkılar belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Derslerde sınav ve raporlar ile öğrencilerin kazanımları takip edilmektedir. Öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen geri bildirimler bölüm toplantılarında tartışılmakta, yeni uygulanabilecek metot ve yaklaşımlar, yeni açılacak seçmeli dersler, bu veriler ışığında, dönem başında belirlenen kazanımlar gözden geçirilerek güncellenmekte ve gerekirse programların yeterliliğinin artırılması için müfredat güncellemesi yapılmaktadır. Ortak Eğitim programı kapsamında firmaların programımız hakkındaki görüşleri ve öğrencilerimizin firmalarda yaşadıkları deneyim paydaş görüşü olarak program tasarımıımıza etki etmektedir. 2022 senesinde ortak eğitim programı, üniversite yönetiminin belirlediği kurallar doğrultusunda ilerlemektedir. Ortak eğitim programında bölüm öğrencileri bir şirket veya hastanede ortak eğitimlerini sürdürmektedirler. Her iki pozisyon için de haftalık araştırma planları öğrencilere sunulmuştur. Bu planlarda şirket kurma ile ilgili bütün bilgileri elde edebilecekleri, öğrencilerin girişimcilik yönlerini arttıracak veya destek olacak bir program bölümün akademik kadrosu tarafından hazırlanmıştır. Bunun dışında öğrencilerin hastane yapısını ve işleyişini öğrenebilmeleri için bir program daha hazırlanmıştır. (Ek 15-17)

Endüstriyel Tasarım bölümünde 2022 yılında, programın tasarım ve onayında görüş almak için bölüm danışma kurulu kurulmuştur. Danışma Kurulu bölüm başkanı, üniversite kalite komisyonu üyesi, bir bölüm öğretim elemanı, iki mezun, bir tasarım işvereni ve bir yurt dışında çalışan akademisyen, bir yurt içinde çalışan akademisyenden oluşturulmuştur. Gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantısında, bölüm müfredatı ve stratejisi ile ilgili önerilerde bulunulmuştur. (Ek 18) Ek olarak, müfredata oyun tasarımı alanında yeni ders eklenmiştir. Öğrencilerin akademik gelişiminin yanısıra sektörel ihtiyaçlar ve genel öğrenci merakını gidermek amacıyla oluşturulan bu ders için müfredat komisyonuna başvuru yapılmıştır. Ders 2022-2023 yaz döneminde ilk defa açılacaktır. (Ek 19)

Mimarlık bölümü Ekim 2022'de programın Mimarlık Akreditasyon Derneği (MIAK)'nin akreditasyonuna başvurması için gerekli hazırlıkların yürütülmesi amacıyla Akreditasyon Komisyonu kurulmuştur (Ek 20). Komisyon tarafından yürütülen çalışmalara tüm mimarlık bölümü öğretim elemanları katkı sağlamaktadır. Mimarlık alanındaki güncel konular dikkate alınarak bölümün

misyon ve vizyonu konusunda güncellemeler yapılmakta olup, hem güncellenen vizyonuna paralel, hem de MİAK tarafından belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri dikkate alarak program çıktıları konusunda güncelleme çalışmaları yürütülmektedir.

• Uzaktan eğitimin verildiği dönemde düzenlenen Bölüm Akademik Kurullarında öğretim elemanları tarafından geribildirimler dikkate alınmıştır. Bu geribildirimler dikkate alınarak bölüm modüllerinden “Mimari Tasarım, Sunum ve Araştırma Yöntem ve Teknikleri” modülü belirli bir süre çevrimiçi olarak sürdürülmüştür. Üniversite Senatosu’nun tüm dersleri yüz yüze olarak verilmesi kararına istinaden, bu ders yeniden yüz yüze olarak düzenlenmiştir. Hali hazırda “Mimarlık Kültürü, Tarih ve Kuramları” modülü derslerinin bir kısmı çevrimiçi olarak yürütülmektedir. Bu sayede ülkemizden ve dünyadan tanınmış birçok kuram, kentsel tasarım ve mimarlık tarihi alanında araştırmacıları ve tasarımcıları ders kapsamında öğrencilerimizin dinleme ve görüşme şansı bulabilmektedir. (Ek 21)

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü, 2022 yılında programların tasarımı ve uygulanmasında esas alınması amaçlanan ve bölümün eğitim politikasıyla uyumlu olan değerlendirme ölçütleri sektördeki uygulamaların, yeniliklerin ve teknolojik gelişmelerin güncel durumu dikkate alınarak belirlenmiştir. Programların tasarımında geçen yıl;

- GİT 204 Tipografi dersi 2 teorik ve 2 uygulama kredi dengesi esas alınarak “Tipografinin Evrimi”, temel kavramlar ve güncel örnekler paylaşılması ve güncel proje uygulamaları geliştirilmiştir.
- GİT 222 Tasarım Stüdyosu II dersi “Kurumsal Kimlik Tasarımı” konusunun proje uygulama hedefleri ve aşamaları güncellenmiştir.
- GİT 319 Kısa Film Yapımı dersi kapsamında öğrenciler ikişer kişilik ekipler halinde birer kısa film üretilmiştir. Dönem sonunda Final Jürisi yapılarak Teknoloji Merkezinde; Bölüm Öğretim Elemanları, Konuk Jüri Üyesi (Başkent Üniversitesi, Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Öğretim Üyesi) ve Bölüm Öğrencilerinin katılımıyla derste üretilen kısa filmlerin gösterimi yapılmıştır. İlgili yıl içerisinde iyileştirmelerin sonucu bu yıl izlenmiştir. (Ek 22)

TOBB ETÜ Tıp Fakültesinde sistem temelli, entegre (bütünleştirilmiş) tıp eğitimi uygulanmaktadır ve eğitimin toplam süresi altı yıldır. Tıp eğitiminin ilk üç yılında, temel ve klinik tıp bilgileri birbirleri ile ilişkilendirilerek ve organ sistemleri bazında bütünleştirilmiş olarak verilmekte, öğrencilerin insan vücudunun yapı ve işlevlerini anlamalarına yardımcı olmak amacıyla, ağırlıklı olarak temel tıp bilimleri disiplinlerine ait bilgiler aktarılmaktadır. Her bir ders kurulu seçilmiş bir tema çevresinde entegre edilmiş olup bir bütün halinde sunulan kuramsal dersler, laboratuvar ve beceri uygulamaları ile diğer eğitim etkinliklerinden oluşmaktadır. Eğitimin son üç yılında ise klinik stajlar yer almaktadır. Söz konusu stajların disiplin temelli, tekil veya birleştirilmiş stajlar gibi uygulama şekilleri ve süreleri, ilgili koordinatörlüğün önerisi ve Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenmektedir. İntörnlük adı verilen altıncı yılda öğrencilerin, tıp eğitiminin önceki dönemlerinde elde ettikleri bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunum alanlarında bir bütün olarak uygulayabilir hale gelmeleri sağlanmaktadır. Eğitim programı, dönem koordinatörünün gözetiminde ilgili anabilim dalları tarafından Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) gözetilerek TOBB ETÜ Tıp Fakültesi’nin program çıktılarını karşılamaya uygun şekilde [TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Yönergesi](#) doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğrencilere ayrıca eksiklerini gidermek ve kendilerine verilen görevler için hazırlık yapmalarını sağlamak için programda serbest çalışma saatleri tanımlanmaktadır. Tıp Eğitimi Programının iyileştirilmesi amacıyla öğrenciler başta

olmak üzere anabilim dalları, bölümler ve diğer paydaşlardan gelen öneriler öncelikle Mezuniyet Öncesi Komisyon ve Koordinatörler Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Uygun bulunan görüşler Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

2022 kısmen yılı ağırlıklı olarak Covid-19 pandemisi etkisinde geçmiştir. Eğitim Programının değerlendirilmesi ve iyileştirmeleri yapılmıştır. (Ek 23) Ayrıca 2022 yılı başından itibaren akreditasyon için gerekli çalışmalar yapılmış ve hazırlanan rapor TEPDAD'a 1 Eylül 2022 tarihi itibarıyla sunulmuştur. Tıp Fakültesi programına 2022 yılında yapılan değerlendirme ve iyileştirmelere yönelik alınan fakülte kurul kararları aşağıda belirtilmiştir:

- 2022- 2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi tarafından “Temel Proteomik Prensipler, Teknikler Ve Uygulama Alanları” adlı dersin üniversite seçmeli dersi olarak açılmasına,
- 2022-2023 eğitim öğretim yılı itibarıyla, Misafir Öğretim Üyesi tarafından “Sinema ile Tıp Eğitimi” adlı dersin üniversite seçmeli dersi olarak açılmasına karar verilmiştir. (Ek 23)

2022 yılında İşletme lisans ve yüksek lisans programına ek olarak İşletme Doktora programının açılması için Yüksek Öğretim Kurumuna başvuruda bulunulmuştur. (Ek 24)) Ayrıca İşletme bölümünde program tasarımı ve akreditasyon çalışmalarına yönelik bölüm danışma kurulu kurulmuştur. İşletme bölümü akreditasyon çalışmalarına bir İç Değerlendirme Raporu hazırlayarak başlamıştır. Oluşturulan raporda uluslararası ve ulusal akreditasyon kuruluşları ve bu kuruluşların İşletme bölümüne yönelik uygunluğu değerlendirilmiştir (Ek 25)

"Hukuk fakültesinde 2022 yılı itibarıyla Fakülte Kurul Kararı alınarak kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasındaki işbirliğini ve iletişimi güçlendirmek için alanında uzman kişilerden oluşan Danışma Kurulu kurulmuştur.

Hukuk fakültesinin müfredatında yer alacak şekilde HUK 380- İslam Hukuku ve HUK 473 Kamu İhale Sözleşmeleri Uygulamaları dersi, yeni seçmeli ders olarak açılmıştır. (Ek 25)

Yabancı Diller Bölümü her dönem ve yılsonunda hem öğretmen hem de öğrenciler katılımıyla gerçekleştirdiği değerlendirme toplantısında 2022 yılı itibarıyla birtakım değişiklikler yapmıştır.

1. A Temel ve A Başlangıç seviyelerinde öğrencilerin konuşma ve dinleme becerilerinin yeterince gelişmediği ve kullanılan ders kitabını ilgi çekici bulmadıklarını belirtilmişlerdir. İlgili seviyelerde kullanılan Listening ve Speaking dersinde Pathways Listening Speaking and Critical Thinking 1 kitabı yerine Skillful Listening and Speaking kullanılmasına karar verilmiştir.
2. Senato toplantısında hazırlık tamamlama için gerekli olan TOEFL ITP 500 puanının yetersiz olduğu görüşülerek hazırlık tamamlama puanı 513'e yükseltilmiştir.
3. Yeni açılacak olan CP kurunun ihtiyaç analizi çalışması kapsamında 17 Aralık 2021 TOEFL ITP sonuçları incelenmiştir. TOEFL ITP sınavında başarılı olamayan öğrencilerin en çok zorlandıkları bölümün Dil Bilgisi bölümü, ikinci en çok zorlandıkları bölümün ise okuma bölümü olduğu tespit edilmiştir. Bunun sonucunda, içeriğinde dil bilgisi dersine daha fazla ağırlık veren bir kur (CP) ve öğrencilerin okuma becerilerini geliştirmeye yönelik ayrı bir ders oluşturulmuştur (Haftada 5 saat) (Ek 26)

Hazırlık programını tamamlayan ve eğitim dili İngilizce olan öğrencilerin alması gereken İNG001, İNG002, İNG003, İNG004 derslerinde 2022 yılı Bahar Döneminde hibrit sisteme geçilmiş, öğrencilerle hafta içi yüz yüze, hafta sonu ise çevrimiçi/canlı ders şeklinde program yürütülmüştür. Ayrıca bu dönemde, pandemi sürecinde kullanılmaya başlanan UZAK platformu materyal paylaşımı için kullanılmaya devam etmiştir. Yaz ve takip eden akademik yılın Güz döneminde ise tamamen yüz yüze eğitime geçilmiş ama çevrimiçi dönemde etkili bir şekilde kullanılan, öğrenciler için kolaylık

sağlayan UZAK platformu bu dönemde de kullanılmıştır. 2022 yılı içinde İNG dersleri için üniversitenin kurmuş olduğu ORTAM platformu da süreçlerin takibi, iletişim, çevrimiçi dersler ve öğrenci ve ders takibi için etkili bir şekilde kullanılmıştır. İNG001U-İNG002U ve İNG003U-İNG004U dersleri hâlihazırda çevrimiçi olarak Türkçe programlara kayıtlı öğrencilerin alabildiği alternatif bir programdır. Çevrimiçi olan bu derslerde, öğrenciler Macmillan Campus programını kullanarak haftalık ödevler tamamlamışlar ve bu içeriğe uygun olarak değerlendirilmişlerdir. Öğrenciler programın işleyişi ve kullanımı, yönetmelik, müfredat ve program ile süreç hakkında dönemin başında bilgilendirilmiştir. Ayrıca süreçte öğretim elemanı ofis saatleri ve mail yöntemiyle, öğrencilere rehberlik etmiştir. (Ek 27)

2022 yılı içinde Psikoloji Bölümü akreditasyon süreçlerinin yürütülmesi için bir komisyon oluşturulmuş olup akreditasyon başvuru belgeleri hazırlanmıştır. 2023 takvim yılının başında ise akreditasyon başvurusu yapılmış olup değerlendirme süreci devam etmektedir. (Ek 28)

1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

TOBB ETÜ' de var olan programların ders dağılımı disiplinlere göre değişse de tüm programlarda zorunlu, bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli ders grupları bulunmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinde alan uzmanlaşma olanağı sağlanırken, fakülte ve üniversite seçmeli derslerle disiplinler arası gelişime katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu ders gruplarının yanı sıra Üniversitedeki tüm öğrencilerin kariyer odaklı (uygulamalı) gelişimi için her bir programda zorunlu olarak "UGİ315: Girişimcilik ve Liderlik" ve "OEG101: Ortak Eğitime Giriş" dersleri ve ortak eğitim programı kapsamında her biri bir akademik dönem boyunca öğrencinin belirli bir kurumda tam zamanlı çalışan olarak bulunmasını gerektiren OEG200, OEG300, OEG400 dersleri tanımlanmıştır. UGİ315 ve OEG101 dersleri temel dersler olmakla birlikte, tüm disiplinlerden öğrencileri bir araya getirmek amacıyla tasarlanmış olup Üniversitede eş zamanlı olarak açılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri ve seçimleri doğrultusunda Ortak Eğitim dönemlerini ve gidecekleri kurumları Üniversitenin anlaşmalı olduğu firma/kurum/kuruluş arasından kendilerinin seçmesine olanak tanınmaktadır. Uluslararasılaşma politikası ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir Üniversite olma vizyonuna sahip TOBB ETÜ, eğitim programlarının tamamında 12 kredilik [ikinci yabancı dil](#) derslerini zorunlu olarak bulundurmaktadır. Nitelikli insan gücü yetiştiren ve küresel boyutta yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleriyle dünyada tanınan, saygın ve rekabetçi bir Üniversite olma yolunda mezunlarına dünyada yer edinebilmeleri amacıyla en çok kullanılan dilleri (Almanca, Arapça, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça) zorunlu ikinci yabancı dil olarak sunmaktadır. Ayrıca, Üniversite öğrencilerinin tamamı zorunlu olan TÜR101-102 Türk Dili I ve II, AİT 201-202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II derslerini almaktadır.

Psikoloji Bölümü, ders dağılımı dengesini Türk Psikologlar Derneği Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi (PPAB)'nin önerdiği şekilde yapmaktadır. Bölüm müfredatında 2019-2020 öncesi girişli öğrenciler için 1 üniversite seçmeli, 1 fakülte seçmeli, 4 serbest seçmeli ders bulunmaktadır. 2019-2020 sonrası girişli öğrenciler için ise 3 üniversite seçmeli ders alma gerekliliği vardır. Bununla birlikte müfredat içeriğinde psikoloji bölüm dersleri dışında; tarih, bilgisayar mühendisliği, siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler, iktisat, matematik bölümlerinden zorunlu dersler yer almaktadır. Bu şekilde öğrencilerin farklı alanlar ile olan etkileşiminin artırılması ve disiplinlerarası perspektiflerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

[TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) Madde 22'de belirtildiği üzere tüm öğrenciler Temel Tıp Bilimleri Düzeyi olarak adlandırılan ilk üç sınıfta TIP kodlu olmayan zorunlu derslere ek olarak en az biri Fakülte dışından olmak üzere üç seçmeli ders almakla yükümlüdür. Temel Tıp Bilimleri düzeyinde eğitim programında Çarşamba günleri "Ortak Eğitim/Dersler" boş bırakılarak öğrencilerin diğer sosyal, kültürel etkinliklere katılımları ve varsa seçmeli derslerini alabilmelerine olanak tanınmaktadır. Dönem beş ve dönem altıda da öğrencilerin kendi yönelimlerine

göre tercih edebilecekleri seçmeli staj olanakları bulunmaktadır.

Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde ders dağılımı dengesi MÜDEK kriterlerine göre oluşturulmuştur. Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümünde ders dağılımı dengesi MÜDEK kriterlerine göre oluşturulmuş durumdadır. Matematik ve Temel Bilimler (32 kredi), yeterli miktarda teknik ders, yeterli miktarda tasarım içeren ders, Bitirme Tasarım Projesi, seçmeli teknik ve kültür dersleri, programa özgü ölçütleri sağlayacak şekilde olasılık, istatistik, ayırık matematik, türev ve integral öğretimi, yazılım ve mühendislik dersleri mevcuttur. MÜDEK değerlendirmesinde sadece İstatistik bileşeninde eksiklik görülmüş, bu nedenle bölüm kurulu kararıyla olasılık dersine istatistik içeriği eklenmiştir. 2021 senesinde öğrencilerin teknik gelişimleri için daha iyi olacağı düşünülerek fakülte seçmeli ders listesinde bir sınırlamaya gidilmiştir. Öğrencilerin ELE kodlu derslerde öğrendiklerini tamamlayıcı nitelikte olan fakülte seçmeli dersler bu listeye eklenmiştir. 2022 yılında bu ders listesine bazı dersler eklenmiştir. (Ek 29)

Yapay zeka lisans programı, yapısı gereği disiplinler arası olduğu için farklı bölüm öğrencileri ile birlikte birçok ders alınmaktadır. Programımızdaki mecburi derslerin büyük çoğunluğu Bilgisayar Mühendisliği lisans programı ile aynıdır. Bunun dışında öğrencilerimiz endüstri mühendisliği bölümünün de zorunlu derslerinden END 214, END 294 ve END 395 derslerini mecburi ders olarak almaktadır. Kalkülüs ve diferansiyel denklemler derslerini (MAT 101, MAT 102, MAT 202) mühendislik fakültesindeki diğer bölüm öğrencileri ile doğrusal cebir ve olasılık derslerini (BİL 245 ve BİL 345) bilgisayar mühendisliği öğrencileriyle beraber almaktadırlar. Programımızda iktisat bölümünden İKT 213, psikoloji bölümünden PSİ 103 dersleri mecburi ders olarak alınmaktadır. Bunun dışında işletme bölümünün bölüm öğrencilerine özel olarak tasarladığı İŞL 161 dersi de mecburi ders olarak alınmaktadır. Böylelikle öğrencilerimiz farklı disiplinlerden birçok dersi farklı bölümlerden öğrencilerle birlikte alarak hem entelektüel potansiyellerini geliştirebilmekte hem de farklı alanlardan öğrencilerle sosyalleşme ve ortaklaşa proje yapma fırsatına sahip olmaktadır. Bölüm bünyesinde açılan ve bölüm müfredatında mecburi ders olarak yer alan ve diğer bölümlerin de seçmeli ders olarak aldıkları YAP 191 Eleştirel Düşünce dersi ile öğrencilerin felsefi bir derinlik kazanmaları da sağlanmaktadır. Bölüm müfredatı gereği öğrenciler 5. Yarıyılı tamamladıktan sonra ilgi alanlarına göre Yapay Zeka Alanı ve Finans Alanından birini seçerek son üç dönemlerinde kendi ilgi alanlarına uygun dersleri alma şansına sahiptirler. (Ek 30)

Mimarlık bölümü eğitim sistemi dört asal ders modülü ve bunlarla ilişkili seçmeli dersler üzerinden işlemektedir. Mimarlık Bölümü lisans programına kayıtlı öğrencilerin iki fakülte seçmeli dersi, bir üniversite seçmeli dersini üç dönem ortak eğitim dönemini başarı ile tamamlamak durumundadır (Ek 31).

Hukuk Fakültesi'nde Lisans Programı %30 İngilizce olduğundan zorunlu ve seçmeli ders dağılımında bu kritere uygun bir yöntem belirlenerek öğrencilerin en az altı fakülte seçmeli ders alması öngörülmüştür. Öğrenciler bu seçmeli dersleri modüler sisteme dahil olarak Uluslararası Hukuk, Ekonomi Hukuku ve Kamu Hukuku modüllerinden alabilirler. Modüler sisteme katılma zorunluluğu yoktur. Modüler sisteme katılmayanların en az iki kredilik seçmeli dersler arasından herhangi 6 seçmeli dersten başarılı olmaları gerekir. Buna ek olarak Hukuk Fakültesi öğrencileri mezuniyet koşulu olarak kendi ilgi alanlarına ve isteklerine göre Üniversite bünyesinde diğer program ve/veya bölümlerce sunulan en az bir dersi “üniversite seçmeli” ders olarak almak zorundadırlar. Bunun dışında, öğrencilerimiz diğer program ve bölümlerden dersler alabilirler, yandal ve çift anadal yapabilirler. (Lisans programı müfredatı ve seçmeli dersler için bkz. <https://www.etu.edu.tr/tr/bolum/hukuk/ders-mufredati-ingilizce> <https://www.etu.edu.tr/tr/bolum/hukuk/sayfa/moduler-egitim>)

Özel Hukuk ve Kamu Hukuku Yüksek Lisans programları çerçevesindeyse uzmanlaşma ve araştırma esas alındığından her iki program için de Hukuk Metodolojisi ve Araştırma Yöntemleri ile Seminer

dersleri zorunlu tutulmuş, bunun dışında kalan krediler için öğrencilerin seçmeli ders havuzlarından (Kamu Hukuku Yüksek Lisans Programı için bkz. <https://www.etu.edu.tr/tr/bolum/hukuk/lisans-ustu-programlar/26>; Özel Hukuk Yüksek Lisans Programı için bkz. <https://www.etu.edu.tr/tr/bolum/hukuk/lisans-ustu-programlar/27>) ders alması öngörülmüştür.

İşletme bölümünde küresel firma ve kurumları, marka yaratarak yönetme konusunda üstün bilgi ve işletme analitiği donanımına sahip, aynı zamanda ulusal ekonominin ve sanayinin problemlerine çözüm üretecek işletmecilerin yetiştirilmesine yönelik bir eğitim programı uygulanmaktadır. Program, işletmelerin bütün fonksiyonlarını stratejik ve bütünsel bir yaklaşım içerisinde inceler ve örgütlere yenilikçi ve proaktif bir perspektif kazandırmayı hedeflemektedir. Bir işletmeyi idare etme işinde gerekli olan bütün alanları kapsayan derslerden oluşan program, bu kapsamda temel disiplinler olan finans, pazarlama, yönetim, üretim yönetimi ve muhasebe alanlarını içermektedir. Program, müfredatının ilk beş döneminde işletme fonksiyonları ile ilgili temel dersler alındıktan sonra öğrencilere ilgi duydukları alanda yoğunlaşmalarına olanak vermek üzere Muhasebe ve Finans, Pazarlama ve Uluslararası İşletmecilik ve Genel İşletme alanlarından birini seçerek tamamlayacakları şekilde tasarlanmıştır.

Yabancı Diller Bölümü; İngilizce hazırlık, lisans düzeyi İngilizce eğitimi ve İkinci Yabancı Dil olmak üzere üç farklı program işletmektedir. Hazırlık programında sadece zorunlu dersler bulunmaktadır. Bütün kurlarda dört dil becerisi bir arada geliştirmeyi hedefleyen Temel Programa (Main Course) ek olarak Okuma/Yazma becerilerine ve Dinleme/Konuşma becerilerine odaklanan iki ayrı ders programı yürütülmektedir. Lisans düzeyinde İngilizce eğitim dili olan tüm öğrencilerin tamamlaması gereken İNG003 ve İNG004 derslerinde hem akademik hem de iş/profesyonel hayata ilişkin yetkinliklerini artırmaktadırlar. Üniversitede öğrencilere zorunlu ikinci yabancı dil dersleri verilmektedir. Sunulan 8 yabancı dilden birini seçen öğrenciler mezun olana kadar seçtiği dilde dört kur ders olarak toplamda 240 saatlik ders ile A2 seviyesini tamamlamaktadır.

Görsel İletişim ve Tasarım Bölümünde RT 322 Tasarım Stüdyosu dersi iyileştirme amacıyla akademisyenleri yürütücülüğünde, 3. Sınıf öğrencileri, Ankara Kent Konseyi, Ankara Büyükşehir Belediyesi ve Ankara Reklamcılar Derneği ile ortak bir tasarım stüdyosu dersi yürütmüştür. Bu ders kapsamında 30 öğrenci ile Ankara'daki görsel kimlik, marka kimliği, tabela ve yönlendirme tasarımı, sanat ve kültürel etkinlikler çerçevesinde proje önerisi hazırlanmıştır. Ek olarak, GRT 405 Reklam Tasarımı dersinde Erimtan Müzesi koleksiyon sorumlusu ve TBBM müze müdürü ve Sığınak Kültür Sanat sorumlusu işbirliği ile geziler düzenlenmiştir. (Ek 22)

1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

TOBB ETÜ'de eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilerin nitel ve nicel araştırma yeteneklerini geliştirmek üzere öğrenme ve öğretme metotları kullanılmaktadır. Her programın tasarımında öncelikli olarak akademik bilginin geliştirilmesi ve uygulamada yapılabilirliği göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenciler, araştırma yetkinliklerini dönem ve program bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma laboratuvarlarında çalışma ve Ortak Eğitim yapma olanakları ile geliştirmektedirler. TYYÇ 7 ve 8 düzeyinde öğrencilerin akademik çalışmaları aracılığı ile araştırma geliştirme faaliyetleri eğitim-öğretimle entegre bir şekilde yürütülmektedir. TOBB ETÜ'de programların eğitim amaçları ve kazanımları resmî internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu adres aracılığıyla, üniversitede yer alan tüm programlar için güncel bilgi paketlerine ve ders bilgi formlarına; eğitim- öğretim ve diğer politikalara ulaşılabilir.

Her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları öğrencilere dönem başında ders izleme formları aracılığıyla net bir şekilde belirtilmektedir. Ders başarı ve değerlendirme yöntemi olarak kısa, ara ve dönem sonu sınavları ile ödevler, projeler, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmaktadır. İlgili yöntemler dengeli bir şekilde ve ders öğrenme çıktıları hedeflerine ulaşma

oranının ölçülebileceği bir şekilde planlanmaktadır. Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için [TOBBETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartların sağlanması gerekmektedir.](#)

Öğrencinin kazanımı, akademik dönem boyunca bölüm tarafından sınav, rapor, sunum ve projeler aracılığıyla takip edilmektedir. Ders dönemi sonunda, dönem başında belirlenen kazanımlar ile dönem sonu kazanımları karşılaştırması yapılmakta ve bu veriler doğrultusunda müfredatta programların yeterliliğinin artırılması yönünde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Mezunların işe yerleşme ve akademik gelişimleri bölümler tarafından takip edilmektedir. Yapılan analizler ve değerlendirmeler program iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Üniversite tarafından tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, program kazanımlarını ders çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve yönetmelikteki mezuniyet şartlarının sağlanmasıyla güvence altına alınmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün, TYYÇ program yeterlilikleri, program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkisi (Ek 32) dökümanında sunulmaktadır. Kazanımlara ulaşılabilmesi için ders içeriklerinde ve müfredatta iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılı içinde yapılan iyileştirmeler (gerekçeli olarak) (Ek 33) dökümanında verilmektedir. İç ve dış paydaşlardan toplantı ve anket yoluyla toplanan veriler süreç iyileştirme döngüsü içerisinde değerlendirilerek çıktılar program tasarımına yansıtılmaktadır. Ek-33'te sunulan sürekli iyileştirme döngüsü paydaş görüşlerine nasıl yer verildiğini açıklamaktadır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, program çıktılarının her birinin sağlanma düzeyi ilgili öğrenci çalışmaları ve anketlerle ölçmektedir. Program çıktılarının her birine ulaşıp ulaşılmadığı, büyük ölçüde öğrenci çalışmalarına ve anketlere dayalı olarak, ekteki şekilde belirlenmektedir. (Ek 34)

Makine Mühendisliği Bölümü, her ders için ders izlencesi, ders kazanımları ve program çıktılarının ilişkisini takip etmektedir. (Ek 35)

Biyomedikal Mühendisliği Programında, MÜDEK akreditasyon koşulları çerçevesinde program çıktıları ve dersteki kazanımları uygundur. Öğrenci ders değerlendirme anketleri doğrultusunda her dönem dersi veren öğretim üyesi ders konusunda iyileştirmeler yapılabilmektedir. Laboratuvar içerikleri, uygulamaları her yıl gözden geçirilmekte, gerekli görüldüğü takdirde düzenlemeler yapılabilmektedir. 2022 yılında daha önceden “ELE 201 Devre Analizi” ve “ELE 201L Devre Analizi Laboratuvarı” adı altında verilen dersler, Biyomedikal Mühendisliği bölümü altında “BMM 207 Biyomedikal Mühendisliğinde Elektronik Devreler” ve “BMM 207L Biyomedikal Mühendisliğinde Elektronik Devreler Laboratuvarı” dersi olarak müfredata eklenmiştir. (Ek 36)

Endüstri Mühendisliği Bölümünde, MÜDEK akreditasyonu kapsamında hazırlanan ders-program çıktısı eşleştirme dosyaları ile ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu gözetilmekte ve takip edilmektedir. Öğrencilerle yapılan odak toplantıları, öğretim üyelerinin ders sonu raporları, mezun anketleri, danışma kurulu görüşleri ve MÜDEK değerlendirmeleri dikkate alınarak programda iyileştirmeler yapılmıştır. Derslerde yazılım programlarının kullanımının artırılması gibi iyileştirmeler ortaya çıkmıştır. İç ve Dış Paydaşlar MÜDEK değerlendirme süreçlerine dahil edilerek görüşleri alınmıştır. Yapılan iyileştirmeler konusunda da eposta yoluyla bilgilendirilmeleri sağlanmıştır. (Ek 12)

Endüstriyel Tasarım Bölümünde, ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu değerlendirmek amacıyla her dönem başında ortak eğitimden gelen öğrenciler, tüm bölüm akademisyenlerine ve

öğrencilerine firmalardaki deneyimlerini anlatmakta, okulda öğrendikleri kazanımların firmalardaki karşılık bulup bulmadığını sunmaktadırlar. (Ek 37-38)

Mimarlık Bölümü Programı ile ilgili güncelleme çalışmaları kapsamında 2018 yılında hazırlanana Program Çıktıları ve TYYÇ matrisi hazırlanmıştır. Aynı zamanda Ders Çıktıları ve Program Çıktıları ilişkileri çalışmaları hazırlanmıştır. (Ek 39). Ekim 2022 yılında başlanan akreditasyon çalışmaları kapsamın alan dışı derslerin de program çıktılarıyla ilgili uyumuna yönelik çalışmalar yürütülmektedir (Ek 40).

Tıp Fakültesinde, mezuniyet öncesi eğitim kurulu (MÖEK); dekan, dekan yardımcıları, koordinatörler kurulu, ölçme ve değerlendirme kurulu ve en az bir öğrenci temsilcisiyle toplanıp ders programının oluşturulması vb. konularda görüşmeler sağlayarak gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır. (Ek 41)

Hukuk Fakültesi ile kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları arasındaki iletişimi ve işbirliğini güçlendirmek, eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri öncelikli olmak üzere Hukuk Fakültesi %30 İngilizce lisans programı ile Kamu Hukuku ve Özel Hukuk Yüksek Lisans programlarına ilişkin görüş ve önerilerini paylaşmak, Hukuk Fakültesi'nin sosyal, kültürel ve sanatsal yaşama katkılarını arttırmaya yönelik görüş ve deneyimlerini aktarmak üzere dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu'nun kurulması Fakülte Kurulu'nca kararlaştırılmıştır. (Ek 25)

1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Derslerin kredileri belirlenirken derste verilen ödev, sınav, proje gibi materyallerin dersler arasında aynı kredideki dersler için dengeli olması gözetilerek öğrencilerin transkriptinde normal kredinin yanı sıra Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi de belirtilmektedir. AKTS çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu eklenmiştir.

TOBB ETÜ öğrencileri, üç dönem ortak eğitime gitmektedir. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise ortak eğitimde geçen sürenin AKTS kredisine bağlanarak toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

TOBB ETÜ, programlarının sahip olduğu eğitim-öğretim politikası kapsamında amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için sahip olduğu programlarının uygulamalarını sürekli olarak takip etmektedir. Bölüm ve fakülte kurullarında değerlendirilmesi başlayan gerekli süreçler üniversite yönetim kurulu ve Senato kararlarıyla sonlandırılmaktadır. Üniversitenin amaçları doğrultusunda, alanında yetkin olarak yetiştirilen mezunlar sistematik olarak izlenmektedir.

TOBB ETÜ programları, iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler (genel memnuniyet, ders ve öğretim elemanı vb.), dilekçematikler, birebir görüşme gibi araçlar ile alınan geri bildirimler ile sürekli güncellenmektedir. Program çıktılarına ulaşma durumu, TYYÇ kapsamında bölümler tarafından izlenmektedir. Mühendislik fakültesinin üç bölümü, program başarı düzeylerini kalite kapsamında oluşturulan bir bilgi yönetim sistemi üzerinden 2019 yılı itibariyle takip etmeye başlamıştır. Diğer bölümlerin sistem üzerine entegrasyonu çalışmaları başlamıştır. Üniversitenin oluşturduğu akreditasyon stratejisi ile tüm bölümler tarafından iyileştirme süreçleri tanımlanmıştır. Ders çıktıları ve program çıktılarına ulaşım performansları sürekli iyileştirme döngüsü çerçevesinde yapılan

toplantılarda ders değerlendirme sistemindeki veriler, ders dosyaları, ders öğretim üyelerinin öz değerlendirme raporları, program çıktıları performans değerleri incelenerek değerlendirilmekte; bunlar ışığında ders içeriklerinde ve müfredatta iyileştirmeler yapılmaktadır. Her bölüm hem iç hem de dış paydaşlardan oluşan bölüm danışma kurulları kurmuş olup programların yeterliliği ve iyileştirmesi hakkında düzenli çalışmalar yürütmektedirler.

TOBB ETÜ Makine Mühendisliği Programında [sürekli iyileştirme çalışması](#) senede bir kez özel gündemle toplanan Bölüm Kurulunda ele alınmaktadır. Kurulda sürekli iyileştirme faaliyetlerinde kullanılan veriler değerlendirilmekte ve gerekiyorsa iyileştirme adımlarına karar verilmektedir. Bu amaçla kullanılan veriler:

- Program Eğitim Amaçları gerçekleşme sonuçları
- Bölüm Danışma Kurulu toplantı tutanağı
- Program çıktıları değerlendirme matrisleri
- Ders değerlendirme anketleri
- Akreditasyon komisyonu dönemlik raporları

Bu girdiler dışında öğrencilerden ve öğretim üyelerinden gelen diğer bireysel öneriler, Üniversitenin ve Mühendislik Fakültesinin stratejik planları sürekli iyileştirme faaliyetlerine girdi oluşturmaktadır. (Ek 42)

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü 2020 senesinde 5 senelik MÜDEK akreditasyonu almıştır. Bu kapsamda bir misyon ve amaçlar doğrultusunda müfredatın belirlendiği ve bölümdeki eğitimin toplam kalitesinin düzenli ve sistematik ölçüm ve geri bildirimlerle sürekli olarak değerlendirildiği ve iyileştirildiği bir süreç tanımlanmıştır. (Ek 43)

Program çıktısı olarak kabul edilen mezunların istihdamları konusunda istatistiksel çalışma gerçekleştirilmekte ve sonuçlar izlenmektedir. Mezunlara gerçekleştirilen genel memnuniyet anketi, program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı hakkında ölçme aracı olarak kullanılmakta ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Mezunlar ile iletişim, Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Daha etkin bir mezun bilgi altyapısı oluşturmak adına, mezun bilgilerinin ayrıca bölümler tarafından da takip edilmesine önem verilmektedir. Mezunlardan alınan geri bildirimlerle TOBB ETÜ, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim sistemleri alanlarında iyileştirmeler yapmaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif iletişim içerisinde bulunulmakta olup veri paylaşımı sağlanmaktadır.

Ortak Eğitim programı kapsamında öğrencilerin izlenmesi ise firmalara yapılan ziyaretler, öğrenci ve firmalardan gelen e-posta ve dilekçeler ile bölümlerden iletilen görüşler yoluyla alınmaktadır. Firmalar tarafından doldurulan değerlendirme formları öğrenciler tarafından hazırlanan raporlar ve kurum eğitim amirleri tarafından doldurulan değerlendirme formları danışmanlar tarafından değerlendirilir. Öğrencinin uygulama yaptığı firmada sorun olması halinde Bölümler tarafından konu, Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğüne iletilir. Ayrıca öğrencilerin de firmaların da sistemle ya da firma ve öğrencilerle ilgili görüşlerini yazabilecekleri alanlar bilgi sisteminde mevcuttur. Bununla birlikte yapılan öğrenci ziyaretlerinin kaydedilebildiği ve notlar alınabilen ekranlar da sistemde yer almaktadır. Bölümler ve öğrenciler tarafından gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda yeni firma anlaşmaları veya anlaşma iptalleri yapılabildiği gibi firmalardan gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda da ders programlarında yenilik yapılabilmektedir. Öğrencilerden ya da firmalardan talep ve şikâyetler, öneriler e-posta ile alınmaktadır.

1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar belirlenmiş olup [akademik takvim](#) çerçevesinde

yürütülmektedir.

TOBB ETÜ’de müfredatta yer alan dersler Akademisyenler tarafından işlendikten sonra, ders değerlendirme ve paydaş görüşleri anketleriyle kontrol edilir ve iyileşmeye açık yönler tespit edilerek aksiyon alınır.

Akademisyenlerin değerlendiriciler tarafından belirlenen hedefleri gerçekleştirmeleri her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) ile ölçülmektedir.

Bölüm ve fakülteler, kendi içlerinde öğrencilerden ve dış paydaşlardan aldıkları geribildirimlerle iyileştirmeler yapmaktadır. Bölüm ve fakülteler de yıllık öz değerlendirmelerini ve performans göstergelerini sunmaktadır.

Kurum kapsamında eğitim-öğretim başarısını izlemek adına stratejik plan ve amaç çalışmaları yapılmaktadır. Yönetim Kurulu ve Senato tarafından onaylanarak faaliyete geçen uygulamalar; memnuniyet anketleri, yıllık performans göstergeleri ve üniversite derecelendirme raporları ile ölçülmektedir. (Ek 44)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek 1 TOBB ETÜ Yeni Program Açılma Süreci.pdf](#)
- [Ek 2 Müfredat Değişikliği ve Yeni Ders Açma.pdf](#)
- [Ek-3 BİL Bölüm Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-4 MİM Bölüm Danışma Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-5 BİL Ana Bilim Dalı Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-6 Yapay Zeka Bölüm Kurulu Kararı.pdf](#)
- [Ek-7 ELE Endüstri Anketi.pdf](#)
- [Ek-8 ELE Değişiklik Öncesi Anketi.pdf](#)
- [Ek-9 ELE Değişiklik Sonrası Anketi.pdf](#)
- [Ek-10 MAK Ders Açma Formu.pdf](#)
- [Ek-11 END Bölüm Kurul Üyeleri.pdf](#)
- [Ek-12 END MÜDEK Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek-13 END Sürekli İyileştirme Döngüsü.pdf](#)
- [Ek-14 YAP 191 Ü.S.Bölüm Kurulu.pdf](#)
- [Ek-15 BMM Ortak Eğitim Rapor1.pdf](#)
- [Ek-16 BMM Ortak Eğitim Rapor2.pdf](#)
- [Ek-17 BMM Sinyal İşleme.pdf](#)
- [Ek-18 EUT Danışma Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-19 EUT Akademik Kurul Tutanağı.pdf](#)
- [Ek-20 MİM Akreditasyon Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek-21 MİM 2022-2023 Güz Ders Programı.pdf](#)
- [Ek-22 GİT.pdf](#)
- [Ek-23 TIP Fakülte Kararları.pdf](#)
- [Ek-24 İŞL Akreditasyona Hazırlık Raporu.pdf](#)
- [Ek-25 Hukuk Fakülte Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek-26 TOEFL Puanı Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-27 Macmillan English Campus Öğrenci Kılavuzu TR.pdf](#)

- [Ek-28 Psikoloji Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-29 ELE FSD.pdf](#)
- [Ek-30 Yapay Zeka Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek-31 MİM Ders Programı.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-32 BİL TYYYÇ.pdf](#)
- [Ek-33 BİL Sürekli İyileştirme.pdf](#)
- [Ek-34 ELE Takip.pdf](#)
- [Ek-35 MAK TYYYÇ.pdf](#)
- [Ek-36 BMM Senato Kararı.pdf](#)
- [Ek-37 EUTSunum 1.png](#)
- [EK-38 EUT Sunum 2.png](#)
- [Ek-39 MİM TYYYÇ.pdf](#)
- [Ek-40 MİM Bölüm Kurul Kararı.pdf](#)
- [Ek-41 TIP MÖEK.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-42 MAK Ölçme.pdf](#)
- [Ek-43 ELE Ders Anketi.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-44 PUKÖ.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

TOBB ETÜ, öğrencileri teorik derslerin yanı sıra pratik olarak da iş dünyasına hazırlamak amacıyla ve standart uygulamaların dışında farklılaştırma stratejisi doğrultusunda Ortak Eğitim Programını geliştirerek kurulmuştur. Ortak Eğitim Programı ile öğrencilerin işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda 3,5 ay ve 3 ortak eğitim dönemi boyunca ücretli, sigortalı ve tam zamanlı çalışarak mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve o kurumun çalışma disiplini öğrenerek iş tecrübesi kazanması amaçlanmıştır.

Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen TOBB ETÜ [Ortak Eğitim Yönergesi](#) ile programın tanımlı süreçleri güvence altına alınmaktadır. Yönerge kapsamında belirlenen şartlar doğrultusunda öğrenciler Senato tarafından belirlenen takvim çerçevesinde Ortak Eğitim Programına katılmaktadır.

TOBB ETÜ’de Ortak Eğitim Programı, öğrenci merkezli eğitimini iki yıllık staj programları ile tamamladıkları için Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu olup mezuniyet şartıdır.

Ortak Eğitim Programı kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirilecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir “işyeri bilgi bankası” ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir “öğrenci bilgi bankası” oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, iş yerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş iş yerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de, öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır 2021-2022 akademik yılı içinde Ortak Eğitim Programını tanıtmak ve kontenjan sayımızı arttırmak amacıyla Ocak-Aralık 2022 tarihleri arasında 130 yeni firma ve kurum ile yüz yüze görüşülmüştür. Görüşülen firma sayısı 5676’ ya ulaşmıştır.

Yapılan ziyaretler ve görüşmeler sonucunda is 2022 yılında 410 firma ile daha anlaşma imzalanmış ve anlaşmalı firma sayısı Aralık 2022 itibariyle 4416’ye yükselmiştir. Bu yıl içinde ortak eğitim programına katılan büyük kurumlardan bazıları ise aşağıdaki gibidir.

Yurt içi:

- Huawei Telekomünikasyon
- Koçtaş
- Kuveyt Türk Katılım Bankası
- Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Milli Teknoloji Genel Müdürlüğü
- Cook (Sedat Tahir Tüketim Maddeleri A.Ş.)⁴
- Türkiye İşveren Sendikaları Konfederasyonu (TİSK)
- Gelir İdaresi Başkanlığı
- Amcor
- Alcatel Lucent

Yurtdışı:

- Creo Design (ABD)
- Yolla Food&Tech GMB (Almanya)

İyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. Ayrıca, rutin ziyaretler dışında, ilişkilerin etkinliğini korumak amacıyla anlaşmalı firmalar ziyaret edilmekte ve geri bildirimler alınmaktadır. Bununla birlikte her dönem bölümden öğretim üyeleriyle öğrenci ziyaretleri yapılmakta ve farklı firma yetkilileriyle yüz yüze görüşülmektedir. Eğitim amirleri, öğrenci değerlendirme formları ile her konuda geri bildirimlerini belirtmekte ve geri bildirimler öğrenci bilgi sistemi içerisine entegre edilen Ortak Eğitim Modülü ile dijital ortamda alınarak takip edilmektedir. Ortak Eğitim Uygulaması süreçlerinin yer aldığı [Ortak Eğitim Öğrenci Kitapçığı](#), iç ve dış paydaşlarla resmî internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

Uzaktan eğitim dönemine özgü olmak üzere, olağan koşullarda Ortak Eğitim Programı çerçevesinde anlaşmalı olunan kurumların ilgili bölümlerinde geçirilen dönemler, öğrencilerin sağlığı ve seyahat gibi fiziksel olanakların sınırlılığı nedeniyle küresel salgın döneminde uzaktan ve yerinde ortak eğitim programı olarak yeniden tasarlanmıştır. Normal şartlarda, Ortak Eğitim döneminde olan öğrencilerin diğer dersleri almalarına izin verilmezken, uzaktan eğitim sürecinde en üst düzeyde yarar sağlamaları amacıyla ikinci yabancı dil derslerini çevrimiçi olarak alabilmelerine olanak sağlanmıştır.

TOBB ETÜ'de [öğrenci merkezli eğitim politikası](#) doğrultusunda tüm öğretim elemanları ve bölüm başkanları eğitim öğretim politikalarını öğrenciler ile paylaşmaktadır. Öğrenciler, Üniversiteyi tercih etmesiyle birlikte öğrenci merkezli öğrenme ve eğitimin en önemli ayağı olan Ortak Eğitim uygulamasının bilinci ile programlara dâhil olmaktadır. İlgili politika tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olup, bilinirlik düzeyi üst seviyededir.

TOBB ETÜ'nün temel değerleri arasında bulunan eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorumluluk, özerklik ve iş birliği doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları ve sorumluluk almaları hedeflenmektedir. Aktif öğrenme ve eğitim metodu çerçevesinde, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmalarında öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir. Teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla laboratuvar dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, dönem başında belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler randevu olarak akademisyen ve asistanlarla görüşerek etkileşimli öğrenim yapabilmektedir. Etkileşimli öğretimi daha verimli kullanmak için derslerde bilgisayar teknolojilerinden, matematiksel yazılım programlarından, slayt, sunum gibi görsel paylaşımlardan aktif bir şekilde faydalanılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölüm müfredatında yer alan derslerden birçoğunda öğrenciler dönem projeleri olarak gerçek hayattan esinlenen projeler üzerinde çalışmakta, laboratuvar derslerinde teorik derslerin bizzat uygulamasını yaparak öğrendikleri bilgileri pratik hale aktararak daha iyi kavramaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde, eğitim öğretim faaliyetlerinde her türlü öğretim metodu, yüz yüze eğitim veya uzaktan eğitim yoluyla uygulamaya konulmaktadır. Örneğin; derslerin sınıfta yüz yüze anlatılmasının yanı sıra bağımsız araştırma yapabilecekleri ödevler verilmekte, proje ve tasarım çalışmaları istenmekte, son sınıfta olan BMM 498 Bitirme Projesi dersinde öğrencilerin grup çalışması yaparak bir projeyi tamamlamaları istenmektedir. Bunlara ek olarak laboratuvar çalışmalarında deneysel uygulamalar yapılmaktadır. (Ek 45)

Dönem başında ders uygulama planı (syllabus) öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu planda dersin tanımı, öğrenim amaçları, çıktıları, ders kitabı, zaman planının yanı sıra ders değerlendirme araçları da (yüzdelerle etkileriyle beraber) açıklanmaktadır. Dönem başında açıklanan bu plana harfiyen uymaya gayret edilmektedir. Sınavlar, ödevler, projeler okunup notlar açıklandıktan sonra öğrencilerin kağıtlarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Dönem sonunda her lisans bölümü dersi için bir ders dosyası hazırlanır. Bu dosyada ders uygulama planı, not çizelgesi, öğrenci anket sonuçları, örnek sınav/ödev/proje kağıtları ve çözümleri bulunur. Her ders için bir komisyon oluşturulur ve bu komisyon tarafından ders dosyası incelenir. Dosyada bulunan öğrenci çalışmaları, not çizelgesi, anket sonuçları ve öğretim üyesinin raporu incelenir. Bir tutarsızlık, hata veya düzeltilmesi gereken herhangi bir şey varsa komisyon tarafından oluşturulan raporda bu belirtilir. Dolayısıyla başarı değerlendirmeleri şeffaf, adil ve tutarlıdır. (Ek 43)

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü müfredatında 7 tane laboratuvar dersi bulunmaktadır. Laboratuvar derslerinde mesleki ve bilimsel uygulamalar öğrencilere tanıtılmakta uygulamalı olarak öğretilmektedir. Ayrıca "Bitirme Tasarım Projesi" dersi kapsamında öğrenciler gruplar halinde, akademisyenlerin danışmanlığında mesleki ve bilimsel uygulamalar yapması, araştırma laboratuvarlarında çalışmaları, rapor, sunum ve poster hazırlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler Arçelik, TUSAŞ, FNSS gibi firmalarla bu ders kapsamında proje çalışması yapabilmektedir. Lisans öğrencileri Akademisyenlerin TÜBİTAK projelerinde lisans ve Star bursiyeri olarak yer almaktadır.

Hukuk Fakültesinde lisans düzeyinde öğretim yöntem ve teknikleri, aktif, etkileşimli ve öğrenme odaklıdır. Öğrenci sayısının azlığı, ders programının uygulama derslerini de içerecek şekilde hazırlanmasına olanak sağlamakta ve öğrenci, kuramsal bilgilere ek olarak, bu derslerde özellikle mahkeme kararlarını değerlendirme ve mevcut bilgilerini somut olayda kullanabilme şansını elde etmektedir. Böylelikle öğrenci, aynı zamanda, hukuki kavramları kullanarak kendini ifade edebilme yetisini de kazanmaktadır. Yapılan bu çalışmalar, uygulama dersi sırasında öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin aktif katılımına verilen not, öğrencinin genel ders başarısında belirli bir oranda etkili olmaktadır. Kurgusal duruşma salonu Fakülte öğrencilerinin uygulamalı olarak duruşma deneyimi kazanmalarını ve mahkeme salonlarındaki düzen ve işleyişi görmelerini sağlamaktadır. Öte yandan, öğrencilerin, teorik derslerde ve uygulama çalışmalarında edindikleri bilgilerin Türk hukuk dünyasındaki yansımalarını daha iyi kavrayabilmeleri için, öğrenciler düzenli aralıklarla ve ilgili dersin öğretim üyesinin gözetiminde mahkemelerde duruşmaları izlemeye gitmekte ve böylece soyut hukuk algısının somutlaştırılmasına çalışılmaktadır. TOBB ETÜ Hukuk Fakültesine özgü olarak dördüncü sınıfta verilen zorunlu Hukuk Metodoloji dersi kapsamında her öğrenci öğretim üyesinin denetiminde gruplar halinde belli konular üzerinde araştırma yapmakta, bunları yazılı bir metin haline dönüştürmekte ve derste sunma olanağına sahip olmaktadır. Benzer biçimde, HUK 217 Sociology of Law, HUK 360 Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru gibi derslerde de ara sınav ve/veya dönem sonu sınavı yerine ödev verilmesi uygulaması benimsenmektedir. HUK 346 Parlamento Hukuku dersinde öğrencilerimiz parlamentoya giderek çalışmaları yakından izleme olanağı elde etmiş, HUK 364 Yargı Etiği dersinde de Yargıtay ziyaret edilerek atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. HUK 304 Eşya Hukuku II dersinde ise tapuya gidilmiştir.

Tıp Fakültesinde her dönemde öğrenen merkezli eğitim etkinliklerine yer verilmektedir. Tıp Fakültesinde yüz yüze eğitim ve uygulamalar esas olmakla birlikte bu eğitimler farklı ortamlardan yürütülebilmektedir. Eğiticilerin eğitimleri, öğrenci ve akademisyenlerden alınan sürekli geribildirimler ve bunların ışığında karar verilen yenilikler ile Tıp Fakültesinde öğrenci merkezli eğitim sergilenmektedir. (Ek 46)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

TOBB ETÜ öğrenci ölçme değerlendirme süreci;

[Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 27 ders başarı notu bölümü, [Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 17 notlar bölümü, [Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 34 ders başarı notu bölümü

Kapsamında uygulanarak [öğrenci bilgi sistemi](#) ile güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik, tüm paydaşların erişimine açıktır ve öğrencilerle üniversite kayıtları gerçekleştirildiğinde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum ve laboratuvar çalışması yöntemleriyle ölçülmektedir. Dönem başında dersin tanımı, öğrenim amaçları, çıktıları, ders kitabı, zaman planının yanı sıra ders değerlendirme araçlarının da (yüzdelerle etkileriyle beraber) belirtildiği Ders Bilgi Formları öğrencilerle paylaşılmaktadır. Aynı zamanda, ilgili formlar TOBB ETÜ web sayfasında [TYYÇ Bilgi Paket](#) içinde her program için sunulmaktadır. Bunun yanı sıra Akademik Takvim ile önceden tanımlanmış süreler içerisinde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme ile derslerin tamamlanması ve önceden ilan edilmiş mezuniyet şartlarının yerine getirilip getirilmediği süreçleri izlenmektedir. Öğrencilerin, sınavlar, ödevler ve projeler değerlendirilip notlar açıklandıktan sonra sınav evraklarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Dönem sonunda her lisans bölüm dersi için bir ders dosyası hazırlanmakta ve ilgili dosyada ders uygulama planı, not çizelgesi, öğrenci anket sonuçları, örnek sınav/ödev/proje kağıtları ve çözümleri bulunmaktadır. Her ders oluşturulan komisyon tarafından dosyada bulunan öğrenci çalışmaları, not çizelgesi, anket sonuçları ve öğretim üyesinin raporu incelenmektedir. Düzeltmesi gereken tutarsızlık ve hatalar komisyon tarafından oluşturulan raporda belirtilmektedir. Böylelikle başarı değerlendirmelerinin şeffaf, adil ve tutarlı olması sağlanmaktadır.

Ödevler intihal kontrolü için Turnitin sisteminden geçirilmektedir. Bütün öğrencilerin aldıkları notların sınav ortalamaları Dekanlık tarafından gözden geçirilmekte ve ilgili bölümler olumlu veya olumsuz olarak uyarılmaktadır.

Çok şubesi ve öğrencisi bulunan servis derslerinde ortak ders planı takip edilmekte, ortak ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılmaktadır. Sınav kağıtlarını değerlendirirken her öğretim üyesinin aynı soruyu okuyarak puan vermesine önem verilmiştir. Notlar verilirken tüm öğrencilerin aynı oranda etkileneceği bir sistem uygulanmıştır.

Yabancı Diller Bölümü'nde her üç dönem boyunca sürekli olarak ölçme değerlendirme faaliyetleri oldukça sık bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenciler her kurda 4 adet kısa sınav, 2 adet ara sınav ve 1 adet de final sınavına girmektedirler. Bunların yanı sıra, öğrenciler klasik çoktan seçmeli sınavların yanı sıra, kendi yaratıcılıklarını da yansıtabildikleri alternatif değerlendirme araçları ile de değerlendirilmektedir. Bunların başında da portfolyolar gelmektedir. Öğrencinin dönem sonunda kuru başarı ile tamamlayıp tamamlamadığı bu ölçme araçlarından elde ettikleri not ile belirlenmektedir.

Uygulanan tüm sınavlar geçerlik ve güvenilirlik açısından da sürekli geliştirilmektedir. Uygulanan her sınavdan sonra tüm sorular için madde analizi çalışması yapılmakta ve bu çalışma sonunda da sınavın güvenilirlik katsayısı olan KR20 değeri elde edilmektedir. Ayrıca bu analiz sonucunda soruların madde güçlük ve ayırıcılık indexleri hesaplanmakta ve bu sonuçlara göre de sorular daha sonraki sınavlarda kullanılmakta ya da revize edilmektedir. Bu sayede uygulanan her sınavın bir sonraki uygulamada daha güvenilir olması hedeflenmektedir. Güvenirliğin yanı sıra uygulanan her sınav öncesinde kapsam geçerliği bakımından kontrol edilmesi için Program Geliştirme Birim Görevlisi tarafından okunmakta ve tüm soruların içerik ile uygun olup olmadığı kontrol

edilmektedir. Bunun yanı sıra hazırlanan tüm sınavlar belirtke tablosuna göre hazırlanmakta ve bu sayede soruların konular ile uyumlu olduğundan ve soru dağılımının çeşitli olduğundan emin olunmaktadır. TOBB ETÜ’de tüm derslerin dönem içi, dönem sonu sınavları ve ölçme değerlendirme faaliyetleri yüz yüze yapılmaktadır. Gerçekleştirilen tüm İkinci Yabancı dil ara sınav ve final sınavlarında, temel olarak öğrencilerin ders öğrenme çıktılarında ifade edilen kazanımlara ulaşip ulaşmadıklarını ya da hangi oranda ulaştıklarını ölçmek amacıyla yönelik sorular sorulmakta, bu şekilde öğrenme çıktılarına ulaşma derecesi belirlenmektedir. Ölçme ve Değerlendirme sisteminde mümkün olduğunca çoklu değerlendirme yöntemlerine (klasik açık uçlu soru, çoktan seçmeli, ödev, proje, rapor yazımı vb.) başvurulmakta, sınav güvenliği ölçme ve değerlendirme araçlarıyla güvence altına alınmıştır. Bunun yanı sıra öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik çeşitli ödevler verilmekte ve mini deneme sınavları uygulanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

TOBB ETÜ’ye öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statüsünde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile başvuru koşulları ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal, yabancı uyruklu öğrenci alımı gibi merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin kabullerine ilişkin uygulamalar ve ölçütler hazırlanan yönergelerde açıkça ifade edilerek güvence altına alınmıştır. (Ek 47-50)

Öğrencinin önceki öğrenmelerinden gelen dersler, bölüm müfredatı içerisinde bölüm tarafından incelenerek yönetmeliklerde yer alan kurallar çerçevesinde Bölüm Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına bağlı olarak öğrenci bilgi işlemi sistemine işlenmektedir. Alınan kararlar EBYS üzerinden ve e-posta ile ilgili birim ve paydaşlara iletilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

TOBB ETÜ’de; uluslararası şeffaflığı pekiştirme, ülke dışından alınan diploma ve derecelerin tanınmasında ilgili kurum ve kuruluşlara yardımcı olma amacıyla diplomaya ek olarak verilen diploma eki (DE), Türkiye’nin de içerisinde yer aldığı Avrupa Yükseköğretim Alanı’ni oluşturmayı hedefleyen Bologna Süreci’nin öğeleri arasında yer almaktadır. “Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin Sözleşme’nin” IX-3 maddesi uyarınca UNESCO-CEPES, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi işbirliği ile geliştirilen diploma eki, bu kapsamda öğrenci talebi doğrultusunda hazırlanarak Bölüm Başkanlığı ve Senato onayı alındıktan sonra öğrencilere sunulmaktadır (Ek 51 ve Ek 52).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-45 BMM2022_BitirmeProjeListesi.pdf](#)
- [Ek-46 Tıp FYK eğitici eğitimi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-47 TOBB ETÜ Yatay Geçiş Esasları.pdf](#)
- [Ek-48 TOBB ETÜ Çift Anadal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-49 TOBB ETÜ Yandal Programı Yönergesi.pdf](#)
- [Ek-50 TOBB ETÜ Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-51 Diploma Eki.pdf](#)
- [Ek-52 Mezuniyet Bilgi Formu.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TOBB ETÜ, öğrencilerine üstün bir eğitim-öğretim hizmeti sunma amacı doğrultusunda öğrenme olanaklarını geliştirerek, etkin bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, derslik, amfi ve laboratuvarlarda öğretim içerikli faaliyetleri sürdürürken; kütüphane, fuaye ve belirlenen derslikleri bireysel çalışmalar için kullanılabilir. TOBB ETÜ’de disiplinlere özel çalışma altyapısı mevcuttur. Üniversite; sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları ve çevrimiçi kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Kaynaklar, kolay bir şekilde erişimine açık olup bilgisine ve kullanımına sunulmaktadır. İhtiyaç duyulan kaynakların yetkinliği ve güncelliği sürekli olarak denetlenmektedir. Orman Bakanlığında alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine dönüştürülerek fakülte, ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi amaçlanmaktadır. Böylelikle üniversite genelinde var olan mekan kısıtı da büyük oranda azaltılmış olacaktır.

Doğru akademik bilginin paylaşımı kaygısı güdülerek, en çok atıf yapılan araştırmalar ve kaynaklar incelenerek öğrencilere en güvenilir kaynağın sunulması hedeflenmektedir. Ders materyalleri olarak kullanılan kaynakların düzenli olarak güncel versiyonlarının kontrolü yapılmakta ve gerekli durumlarda değişimi gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaç duydukları dijital ve basılı kaynaklar, bölüm tarafından hazırlanan ilgili formlar aracılığıyla talep edilmekte ve Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından temin edilmektedir.

[TOBBETÜ Kütüphanesi](#) eğitim-öğretim programı çerçevesinde doğan bilgi kaynakları ihtiyacını karşılamak amacıyla talep edilen kitap, dergi, veritabanı gibi her türlü bilgi kaynaklarını sağlamakta ve bireysel veya grup halinde yürütülecek çalışmalar için uygun ortam ve araçlar sunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmet kalitesi, genel öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda;

- Kütüphanedeki elektronik kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki basılı kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki oturma ve ders çalışma/araştırma alan yeterliliği

- Kütüphane çalışma saatleri
- Sınav dönemlerinde kütüphanenin 24 saat açık olmasından memnuniyet
- Kütüphanede sunulan basılı ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphanede bulunan çalışma ortamını her dönem etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphane çalışanlarının yaklaşımı
- Final döneminde sunulan alacakaranlık hizmeti

ölçülerek iyileştirme yapılmaktadır. Birim memnuniyet anket sonuçlarına göre Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmetler ortalamanın üzerinde seyretmektedir.

TOBB ETÜ’de kaynak yönetimi, isteklerin karşılanması şeklinde yürütüldüğünden tamamen paydaşların bildirimlerine dayalıdır. 2022 yılında;

- Öğrencilerin öğrenme kaynaklarından yararlanmaları için kütüphanede sunulan kullanıcı bilgisayarları, hizmetin kalitesini iyileştirmek amacıyla yenilenmiş ve böylece onarım gereksinimi minimize edilirken iyi performanslı bilgisayarlarla kullanıcı memnuniyeti yükseltilmiştir.
- Üniversitenin sahip olduğu basılı ve sürekli erişimli elektronik kaynaklarının kayıtlarının tutulduğu ve söz konusu kaynakların kullanımının üzerinden yürütüldüğü Koha Kütüphane Yönetim Sisteminin 2023 yılında son sürümüne yükseltilmesi planlanmış olup yeni sürüm Elektronik Kaynaklar Yönetimi Modülü de içerdiğinden elektronik kaynaklar yönetimi iş akış süreçlerinin iyileştirilmesi de yapılan plan kapsamındadır.
- Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından Üniversitede gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerine katkı mahiyetinde yürütülen Akademik Yazı Desteği hizmeti için kullanılan başvuru formu EBYS sistemine dahil edilmiş ve böylece başvurular daha düzenli bir şekilde tek kanaldan alınmaya başlanarak bu hizmetin sunum sürecinde bir iyileştirme gerçekleştirilmiştir.
- Araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla sunulan elektronik bilimsel dergi paketi türünden bazı veritabanlarının abonelik yıllık lisansları üniversite mensuplarının yayımlayacağı makaleler için makale işlem ücretini de kapsayacak şekilde düzenlenmeye başlanmıştır. Böylece araştırmacılara makale işlem ücreti ödemeksizin yayın yapma olanağı sağlanarak araştırma faaliyetlerine sunulan destek hizmetleri iyileştirilmiştir. Araştırmacılar kütüphaneye başvurarak hesap açtırıp yazdıkları makaleleri iThenticate programından geçirebilmekte ve istemsiz intihallerin önü kesilebilmektedir. Araştırmacılara sağlanan diğer bir hizmet, ülke içinde bulunamayan ve bir kez kullanılacağı için satın alınması düşünülmeyen kitapların yurt dışındaki kütüphanelerden ödünç alma yoluyla sağlanmasını da kapsamak üzere kütüphaneler arası ödünç alma hizmetidir. Araştırma destek hizmetleri TOBB ETÜ’de daha çok ve nitelikli bilimsel çıktı üretilmesine katkı amacı gütmektedir.

Üniversitenin güçlü eğitsel, sosyal, sportif ve kültürel olanakları yanı sıra Tıp Fakültesi öğrencilerinin yararlanacağı farklı alt yapı imkanları da bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencileri ilk üç yıllık klinik öncesi eğitimlerini genel olarak merkez kampüsteki derslikler, Tıp fakültesi ek binadaki derslikler ve morfoloji binasındaki laboratuvarlarda tamamlamaktadırlar. Diğer tıp fakültelerinin aksine kadavra açısından bir sıkıntı yaşanmamakta hatta başka tıp fakültesi öğrencileri için kurslar açılmakta; bu uygulamaya eğitimci olarak katılan Tıp Fakültesi öğrencileri akran öğrenmesi tekniğiyle bilgilerini pekiştirmektedirler. Anatomi derslerinin görsel olarak canlandırılabilmesi amacıyla Türkiye’de ilk defa TOBB ETÜ Tıp Fakülte’sinde kurulan 5 adet üç boyutlu, interaktif Z space VR/AR bulunmaktadır. Ayrıca hem mesleksi beceri hem de laboratuvar çalışmaları için öğrencilerin bizzat uygulamasına olanak sağlayacak şekilde malzeme ve cihaz alt yapısı mevcuttur. İkinci üç yıllık klinik dönem ise genel olarak TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) geçmektedir. Öğrencilerin daha

fazla klinik vaka takibine olanak sağlayacak şekilde TOBB ETÜ Hastanesi ek bina inşaatı başlanmış olup 2023 yılına kadar hizmete girmesi planlanmaktadır. Ana Bina'da bulunan Kütüphaneye ilave olarak Tıp Fakültesi ek binası üst katına bir medikal kütüphane, toplantı salonu inşaa edilmiştir. Gerektiğinde bu bölümler derslik olarak da kullanılmaktadır.

TOBB ETÜ, standart uygulamaların dışında üniversitenin girişimcilik politikası doğrultusunda girişimci öğrencilerinin iş fikirlerini mentörlerin desteği ile gelir elde edebileceği bir iş modeline çevirmesi ve proje çıktılarını pazarlama sürecine ilişkin çalışmalar ile ağırlıklı olarak teknoloji odaklı projelerini yürütülmesini desteklemek için [TOBB ETÜ GARAJ](#) bünyesinde bir ön kuluçka merkezi sağlamaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ'de öğrencilerden bir girişim modelinin de proje olarak istendiği ve bütün öğrencilerin almasının zorunlu olduğu bir Liderlik ve Girişimcilik (UGİ 315) dersi verilmektedir.

TTO ile GARAJ Kuluçka Merkezi'ne ilişkin öğrencilere Ortak Eğitime Giriş (OEG 101) dersinde bilgi verilmekte ve farkındalık yaratılmaktadır. Akademisyen ve öğrencilerin verilen destekler kapsamında eğitim düzeyinin yükseltilmesi adına Üniversite dışında etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitenin sanayiye yönelik iş birliği ve imkanlarının tanıtılması, yeni teknolojiler, iş planı yazma, fikri ve sınai haklar gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ GARAJ bünyesinde bulunan girişimciler ile akademisyen-firma-yatırımcı görüşmeler gerçekleştirilerek, üretilen bilginin değere çevrilmesine destek olunmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

TOBB ETÜ'de, bölüme başlayan her öğrenciye tam zamanlı bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, Bölüm Başkanı tarafından denetlenmektedir. Akademik danışmanın sorumlulukları arasında, ders kayıt aşamasında ön kayıt, kayıt ve ekle-sil aşamalarında öğrenciye yol göstererek ders programını onaylamak, öğrenciyi takip ederek eğitimiyle ilgili, ortak eğitim süreçleri ve kariyer planları hakkında yardımcı olmak bulunmaktadır. Öğrenciler, ders seçme döneminde idari prosedürle ilgili sekreterlikten bilgi alabilmektedir. Bölüm grup e-posta listeleri yoluyla da öğrenciler yapılan değişikliklerle ilgili bilgilendirilmektedir. Üniversitenin Ortak Eğitim Programı ile ilgili Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü destek sağlamaktadır. Rutin danışmanlık işlemleri TOBB ETÜ UBS online sistemi üzerinden hem öğrenci onayı hem de akademik danışman onayıyla aktif bir şekilde yürütülerek güvence altına alınmaktadır.

Tıp Fakültesinde danışmanlık faaliyetleri Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (Ek 53) esasları uyarınca yürütülmektedir. Bu çerçevede Fakülteye yeni başlayan her öğrenciye eğitiminin ilk ayı içinde bir danışman öğretim üyesi atanmakta ve Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından durum öğrenci ve danışman öğretim üyesine yazılı olarak bildirilmektedir. Danışmanlar ve danışan öğrencilerin her öğretim döneminde en az bir kez bir araya gelmek ve Yönergede belirtilen formları doldurarak görüşmelerini değerlendirmeleri ve Öğrenci Danışmanlığı Kurulu'na duyurmaları gerekmektedir. Danışmanların sorumlu oldukları öğrencilerin; eğitim ile ilgili idari unsurlar, tıp eğitimi ile ilgili kaygı ve belirsizlikleri, okul içi sosyal ve başarı, kariyer seçimi konularında yardımcı ve yol gösterici olmak sorumlulukları bulunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

TOBB ETÜ'de, öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin planlanması, gelen talepler ve izleyen dönemlerde hedeflenen faaliyetlere göre yapılmaktadır. Gelirler, öğrenci ve araştırma kurucu vakıf katkısından oluşmaktadır. Üniversite gelirleri ile orantılı olarak temel eğitim için gereklilikler, Merkezi Yerleştirme Sınavı ile sağlanan burslar, başarı bursları, etkin eğitim ve öğretim için öğrencilerin kullanabileceği veri tabanlarına abonelikler, sosyal faaliyetlerin ve öğrenci

topluluklarının desteklenmesi gerçekleşmektedir.

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan restoranlar ve kafeler farklı bütçelere hitap edecek şekilde oluşturulmuştur. Geniş yemek olanaklarına sahip olan Üniversite içerisinde, ana bina, Yabancı Diller Bölümü binası ve konukevi dahil olmak üzere restoranlar, kafeler ve market bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerin memnuniyetleri ölçülerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Son yıllarda yeme- içme olanakları farklı seçenekler göz önünde bulundurularak arttırılmıştır. Genel memnuniyet sonuçları yönetim tarafından yıllık olarak değerlendirilmekte ve ihtiyaç doğrultusunda yeni yeme-içme olanakları sunulmaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan revirde tam zamanlı bir kurum doktoru ve hemşire bulunmaktadır. Gerekli durumlarda acil müdahale dahil olmak üzere, tansiyon takibi, şeker ölçümü, ateş ölçümü ve pansuman gibi hizmetler verilmektedir.

Öğrencilerin ücretsiz kullanabildiği spor tesisi kampüs içerisinde yer almaktadır. Tesiste olimpik kapalı yüzme havuzu, buhar banyosu, sauna, masaj, kuaför, güzellik ve bakım merkezi gibi özel hizmetlerin yanı sıra profesyonel eğitmenler tarafından step, pilates, yoga gibi trend derslerin verildiği stüdyo, fitness merkezi, basketbol sahası, konser ve diğer etkinliklerinin yapılabileceği sahne ve ses sistemine sahip yüksek izleyici kapasiteli salon yer almaktadır. Yerleşkenin içerisinde yer alan kapalı spor salonunda, öğrenciler basketbol, voleybol ve diğer kapalı alan sporlarını yapabilmekte ve masa tenisi masalarını kullanabilmektedir. Yerleşke içerisinde yer alan olimpik yüzme havuzu 20x50 metre boyutunda olup, 8 kulvardan oluşmaktadır. Soyunma odaları ve duşları da barındıran tesis öğrenciler tarafından ücretsiz kullanılabilir. Yüzme bilmeyenler için spor tesisinde yüzme dersleri de verilmektedir. Spor merkezinde uzman eğitmenler tarafından kişiye özel egzersiz programları oluşturulmaktadır.

TOBB ETÜ Öğrenci Konukevi 572 adet çift kişilik, 48 adet üç kişilik ve 4 adet engelli odası dahil olmak üzere toplam 624 oda olup 1296 öğrenci barındırma kapasitesine sahip olup toplamda dört bloktan oluşmakta, bünyesinde çalışma alanları ve restoran bulunmaktadır. Yerleşkeye birkaç dakikalık yürüme mesafesinde yer alan konukevi, öğrencilerin derslere, kütüphaneye ve sosyal etkinliklere günün her saati erişimini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca kullanılan parmak izi sistemi sayesinde, öğrenci ve güvenlik sisteminin takibi daha kolay yapılmaktadır.

TOBB ETÜ yerleşkesi, merkezi bir alanda bulunmaktadır. Öğrenciler toplu taşıma imkanlarından faydalanabilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilere ücretsiz semt servisi ve ring imkânı sunulmaktadır.

TOBB ETÜ kapalı alanları 159.031,00 m², açık alanları 224.697,00 m²'dir. Öğrenci başına (lisans) düşen kapalı alan 33,85 m² ve öğrenci başına (lisans) açık alan 26,16 m² olmak üzere toplam 60,01 m² olup, YÖK tarafından belirlenmiş olan 12 m² standardının üzerindedir. Yeni yerleşkeler ile master plan çerçevesinde yerleşke büyütme çalışmaları sürdürülmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmetler ile ilgili geri bildirimler; genel memnuniyet anketi, dilekçe ve birebir iletişime geçilerek alınmaktadır. Bu kapsamda gerekli bulunan iyileştirmeler ilgili birimler tarafından gerçekleştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki [Engelsiz TOBB](#)

[ETÜ](#) ve [Rota-Kurumsal İletişim ve Sosyal Sorumluluk Topluluklar](#), yerleşke içi ve yerleşke dışında yaptıkları faaliyetlerde dezavantajlı öğrencilerin katılımına önem vermekte ve sosyal sorumluluk kapsamında diğer kurumlar ile ortak çalışmalar ve etkinlikler yapmaktadır. (Ek 54) 2022 yılında; ETÜ Garaj Binasındaki bütün kapı isimliklerinde görme engelli öğrenciler ve personel için isimliklerin içine Braille alfabesiyle oda numaralarının eklenmesi, engelsiz erişim kapsamında görme engelli yürüme yolu onarımları, engelli rampa imalatları ve onarımları, engelli otopark çizgilerinin yenilenmesi, merdiven korkuluk onarımları, engelli rampaları onarımları, yürüyüş yolları taş onarımları ve Rotafest Sanatta Erişilebilirlik festivali gerçekleştirilmiştir.

TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) öğrenciler, indirimli özel sağlık hizmeti kapsamında faydalanabilmektedir. Üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık hizmetleri Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Burada bireysel psikoterapi, psikolojik değerlendirme, psikoeğitim, grupla psikolojik destek çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Hizmetler Klinik Psikoloji programında görevli öğretim üyeleri süpervizörlüğünde gerçekleştirilmekte, hizmet yeterliliği bu süpervizyonlar kapsamında değerlendirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

TOBB ETÜ, öğrencilerin ilgi alanlarına göre, ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarıyla birlikte dinlenme ve sosyalleşme alışkanlığı kazandırmak ve kültürel açıdan gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikleri belli ilkeler çerçevesinde desteklemektedir. Bu bağlamda TOBB ETÜ'de 75 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren topluluklar yapacakları etkinlikleri Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü ile paylaşmakta, etkinlikler ile ilgili yer ve bütçe onayı gibi alt yapı çalışmaları, ilgili birimler ile koordine edilerek hazırlanmaktadır. Bu toplulukların 17 tanesi spor 58 tanesi sosyal kültürel topluluklardır. Ayrıca yerleşke içinde yer alan spor merkezimizden de öğrencilerimiz gün içinde yararlanabilmektedir. Her yıl uygulanan genel öğrenci memnuniyet anketleri kapsamında topluluklar, topluluklar tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ve üniversite genelinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin sorular sorularak geri bildirimler alınmaktadır. 2022 yılında toplam 143 etkinlik gerçekleştirilmiştir. (Ek 55)

TOBB ETÜ, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ağını oluşturmak amacıyla, öğrencilerin görüş ve fikirleri alınarak, 2017 yılında Türkiye'nin ilk ve tek Üniversite ağı olan Ortam sosyal medya portalını kurmuştur. Bu çerçevede, [Ortam portalı](#) ile öğrenciler topluluk gündemlerini takip edebilmekte, toplulukların sayfalarına ulaşabilmekte, aktif toplulukları görebilmekte ve sistemin önerdikleri topluluklara katılabilmektedir. Yeni ortam yazılım programı içerisine dahil edilen ortam [sosyal medya portalıyla](#) entegrasyon sağlanmıştır. Öğrenciler, etkinlikler hakkında mobil olarak da bilgi elde edebilmektedir. Öğrenci topluluklarından Radyo ETÜ, radyo.etu.edu.tr adresinden çevrim içi yayın yaparak ve üniversite web sitesinden erişim sağlanarak tüm öğrenci ve dış paydaşlar ile olan iletişimi güçlendirmektedir.

TOBB ETÜ'de öğrencilerin akademik ve entelektüel gelişimleri göz önünde bulundurularak politikalar belirlenmekte ve kariyer takibi bu doğrultuda yapılmaktadır. Akademisyenler dünyadaki akademik ve güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilere en etkin aktarma metotları ile akademik programlarını yürütmektedir. TOBB ETÜ Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından öğrencilere bu konuda eğitimler düzenlenmektedir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-53 TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-54 dezavantajlı grup.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-55 2022 yılı Öğrenci Faaliyetleri \(2022 Ocak- 2022 Aralık \).pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

TOBB ETÜ’de yapılan akademisyen atama ve yükseltme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve TOBB ETÜ Atama, Yükseltme Usul ve Esasları ile güvence altına alınmaktadır. Ders görevlendirmeleri ise ilgili programın bağlı olduğu dekanlık tarafından, bölüm başkanlarından oluşturulan Bölüm Kurulları görüşü ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri: 24.05.2018 tarih ve S-2018-11 sayılı Senato Kararı ile Üniversite Akademik Personel Atama Yükseltme Usul ve Esasları revize edilmiş; söz konusu kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmıştır. Atama ve Yükseltme sürecinde dikkate alınan, bölümlere göre nitelikli yayın eşik değerleri ilgili yıl içerisinde düzenli olarak güncellenmektedir. Öğretim elemanlarının akademik görevlendirilmesi işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 38, 39, 40 (a,b,c,d) maddeleri kapsamında yapılmaktadır (Ek 56).

TOBB ETÜ’de tam zamanlı ve ders saat ücretli olmak üzere iki farklı statüde öğretim görevlisi alımı olmaktadır. Tam zamanlı öğretim görevlilerinin işe alım süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş

Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmektedir. Bu bağlamda, Üniversiteye alanında uzman ve araştırmada güçlü akademisyenin işe alımı gerçekleştirilmektedir. TOBB ETÜ’de ders saat ücretli (DSÜ) öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı süreçler ile güvence altına alınmıştır. Bölümler izleyen akademik dönem için ders açılması ve ders saat ücretli öğretim elemanı daveti için bölüm kurullarında karar alarak İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde süreci takip etmektedir.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde, ders saat ücretli öğretim görevlisi alımında, bölüme ulaşan özgeçmişler üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucu asgari koşulları (ALES: 70, Yabancı Dil Sınavı: 90) sağlayan ve kuruma uygun olduğu düşünülen adaylarla mülakat yapılmaktadır. Mülakat sırasında adaylar ile ilgili genel bilgiler, adayların aldığı eğitim, önceki iş tecrübeleri ve adayların önceden hazırladığı örnek bir ders planı üzerinden görüşme yapılarak uygun bulunan adaylar İnsan Kaynakları Müdürlüğüne bildirilmektedir.

Atama ve yükseltme işlemleriyle ilgili tüm paydaşlar üniversite web sayfası, iç paydaşlar ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yayınlanan Senato Kararları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

TOBB ETÜ’de eğitim-öğretim süreci, alanında yetkin nitelikli öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kadroda yer alan öğretim elemanlarının mesleki olarak gelişimleri proje, seminer, konferans ve etkinlikler ile üniversite tarafından desteklenmektedir. TOBB ETÜ tarafından sağlanan araştırma bütçesi ile öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı seminer, kongre katılımları desteklenmektedir. TOBB ETÜ’de 6 yıl akademik çalışmalarını devam ettiren öğretim elemanlarına uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkânı sunulmaktadır. Akademisyenlerin akademik ve mesleki gelişimlerini, söz konusu imkân ile geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

TOBB ETÜ’de ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının seçiminde verecekleri ders konusunda akademik veya endüstriyel birikime sahip olmalarına, dersi daha önce vermiş olmalarına, daha önce ders verdiği kurumlarda ders verme tekniği bakımından öğrencilerin beğenisini kazanmış olmalarına dikkat edilmektedir. Örneğin Matematik Bölümü’nde öğretim üyeleri, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi şeklinde uzmanlık alanları doğrultusunda ayrılmıştır. Ders değerlendirmeleri ile öğrencilerin dersin Akademisyenini değerlendirmesi sağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

TOBB ETÜ’de eğitim kadrosunun performansı her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile ölçülmekte ve veriler kayıt altına alınmaktadır. (Ek 57) Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) uygulamasında akademisyen başlamış olduğu akademik yıla ilişkin araştırma, öğretim ve hizmet kategorileri altında hedeflerini belirtmekte ve aynı zamanda bir önceki akademik yıla ilişkin akademik faaliyetlerini sunmaktadır. Bir üst yönetici tarafından değerlendirilen performans raporu, hedef belirleme görüşmeleri sırasında akademisyene üniversitenin araştırma stratejisi ve fakültenin hedefleri doğrultusunda önerilerde bulunabilmektedir. Veri ve hedef girişi, değerlendirme, kalibrasyon ve raporlama gibi farklı süreçlerden oluşan sistem için süreç bazlı toplantılar yapılmaktadır.

TOBB ETÜ öğretim kadrosu niceliği; kontenjan, ders alan öğrenci ve açılacak şube sayısı çerçevesindeki metodolojik yaklaşım ile ideal ve minimum sayılar hesaplanmaktadır. Zorunlu

dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersler, bölüm seçmeli dersler için gerekli akademisyen sayıları dikkate alınarak, bölüm ihtiyaçları belirlenmektedir. Bu doğrultuda bölümlerde öğretim elemanlarının, eğitim- öğretim iş yükü takip edilmekte ve gerekli olması durumunda akademisyen alımı yapılmaktadır. Ayrıca çalışma kapsamında akademisyen başına düşen öğrenci sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Yıllara göre ilgili sayı performans göstergesi olarak takip edilmekte ve iyileştirme süreci tamamlanmaktadır.

TOBB ETÜ, öğretim kadrosu üniversite bütçesinden sağlanan araştırma fonu ile teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları fonlarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde kullanabilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-56 Atama Kriterleri Senato Kararı.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-57 Akademik Performans Değerlendirme Sistemi İş Akışı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

TOBB ETÜ, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde, belirlemiş olduğu akademik olarak öncelikli alanlar doğrultusunda, “Kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapma, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına yönelerek ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirme misyonu” kapsamında yürütmektedir.

Üniversite, araştırma çalışmalarını paydaşlarının görüşleri doğrultusunda hazırlamış olduğu [araştırma politikası](#);

- Uluslararası düzeyde kabul görmüş bilimsel çalışmalar yapma
- Türk iş dünyası ile işbirliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını ticarileştirme
- Disiplinler arası çalışmalarını desteklemek ve teşvik etme
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlama

çerçevesinde geliştirmektedir.

TOBB ETÜ, araştırma politikası doğrultusunda bir yandan uluslararası düzeyde araştırma hacmini geliştirmeye devam ederken, diğer yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü küresel üniversite sıralamalarında, araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, yayın ve makale sayılarında yansıtmaktadır (Ek 1). Bu doğrultuda belirlenen araştırma hedefleri aşağıda belirtilmiştir:

- İleri teknolojlili ürünlerin üretimine temel olacak bilimsel araştırmaları arttırmak
- Üniversitede ortaya çıkan araştırma çıktılarını girişimcilik fikirlerine dönüştürerek topluma fayda sağlayacak hale getirmek
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı lisansüstü programlarının artırılması
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı araştırma merkezlerinin sayısının artırılarak akademisyenlerin ve öğrencilerin bu merkezlerde aktif rol almalarının sağlanması
- Üniversitede yürütülen araştırmaların temel bilimler ve uygulamalı bilimler kapsamında çok yönlü olması
- İş dünyası ile akademinin birbirlerinin ihtiyaçlarını erken aşamada görmelerinin sağlanması ve gerek iş dünyasına gerekse akademiye nitelikli eleman yetiştirilmesi
- Desteklenen proje sayısının ve bütçesinin artırılması olarak belirlenmiştir.

Üniversitede araştırma stratejisine uyumlu olarak enerji, medikal, bilişim teknolojileri ve savunma sanayi olmak üzere dört öncelikli alan belirlenmiştir. Öncelikli alanlarla sınırlı olmamakla birlikte TOBB ETÜ uygulamalı araştırmalara önem vermekte ve stratejik olarak reel sektörün karşılaştığı problemlere akademik bilgi birikimi ile destek vermeyi hedeflemektedir. Özellikle Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkarılmış bilgi birikiminin çıktıya dönüştürülmesi ve ticarileştirilmesi amacıyla üniversite-sanayi iş birlikleri desteklenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje hazırlama/yürütme, fikri ve sınai mülkiyet hakları (FSMH) ve girişimcilik olmak üzere 3 temel fonksiyonu bulunmaktadır. TTO, Üniversitede yapılan araştırma projelerinin çıktılarını Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi ve Girişimcilik Birimi koordinasyonu ile değerlendirmekte, bu doğrultuda araştırma proje çıktılarından sanayide kullanılabilme ihtimali olanlar tespit edilmektedir. İlgili teknolojilerin sanayi firmaları ile ortak olarak geliştirilmesi, patentlenmesi ve şirketleşmesi yolunda çalışmalar yapılmaktadır.

Hibe destekleri veya sanayi destekli projeler, 2022 yılından itibaren her proje için TTO'da belirlenen proje sorumlusu tarafından yürütülmektedir. Böylece sürecin tamamının (başvuru, sözleşme, veri işlemleri, raporlama, bursiyer, sigorta, harcama kayıtlarının tutulması, dokümantasyon vs.) tek elde kontrolü sağlanarak olası yanlış iş/işlemlerin sayısı azaltılmıştır.

Ulusal seviyede dikkat çekecek projelerin Üniversite'de başlatılması ve uluslararası destekli proje konsorsiyumlarına katılım için yapılan çalışmalar arttırılmıştır. Yapılan çalışmalardan ilk başarılı sonuç alınmış ve Teknoloji Merkezi'nde Kuantum Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı (KUANTAL) açılmış ve ASELSAN ile iş birliği yapılarak kuantum alanında ilk proje (KUDAR) 2022 yılı içerisinde imzalanmıştır.

Girişimci adaylarının iş fikirlerini desteklemek amacıyla, ofis, altyapı, tasarım ve mentör desteğinin sağlandığı ve projelerin yürütüldüğü GARAJ ve BİGG GARAJ programlarında sağlanan hizmetlerin yapısı değiştirilmiştir. Diğer bir ifadeyle, süreçler çok daha fazla bilgi verici ve kullanıcı/müşteri odaklı bir yapıya dönüştürülmüştür. Örneğin;

- [TTO web sitesi](#) güncellenerek akademisyen, girişimciler ve sanayi kuruluşları için girişimcilik süreçlerinin nasıl ilerlediği şeffaf bir şekilde paylaşılmış, [GARAJ web sitesi](#) güncellenerek hem GARAJ hem BİGG girişimcilerinin süreç boyunca ihtiyaç duyacağı bilgiler ve mevcut girişimciler ön plana çıkarılmıştır.
- TÜBİTAK 1512 kapsamında Uygulayıcı Kuruluş olarak yürütülen BİGG GARAJ Programı, pandeminin bitmesine rağmen çevrimiçi olarak yürütülmeye devam edilmiş olup daha geniş aday kitlesine daha verimli ulaşılabilirdiği gözlemlenmiştir.
- Temel girişimcilik eğitimleri hap bilgi şeklinde ve interaktif olarak girişimci adaylarına sunulmuş, mentorluk seanslarına ve müşteri/tedarikçi görüşmelerine ağırlık verilmiştir. Eğitim içerikleri ise çevrimiçi ortamda depolanarak girişimci adaylarına her zaman erişilebilir kılınmıştır.
- 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz portföyünde yer alan patentler geçmiş yıllardan farklı olarak

ticari açıdan ele alınmış ve her bir patent ticari potansiyelini gösteren çeşitli parametreler doğrultusunda puanlanmıştır. Oluşturulan puanlama ve önceliklendirme sistemi, yapılacak her yeni başvurunun Patent Kurulu tarafından değerlendirilmesini kolaylaştıracak ve dolayısıyla karar mekanizmalarının daha hızlı aksiyon almasını sağlayacaktır.

Bunların yanı sıra 3 temel birim arasında etkileşim ve işbirliği güçlendirilmiştir. Örneğin akademisyenlerin girişimci olması, GARAJ girişimcilerinin akademisyenlerle birlikte proje hazırlaması, patentlerin sanayiye lisanslanması gibi faaliyetler için yapılan çalışmalar arttırılmıştır. TTO'nun performansı üniversitemizin ulusal (GYUE, YÖK, TÜBİTAK vb.) ve uluslararası (THE, QS vb.) birçok endekste sıralamasına etki etmekte olup TTO 2020-2022 yılları arasında 2015-2020 yılları arasında gösterdiği ortalama performansın üzerine çıkmıştır (Ek 2).

TOBB ETÜ, öğrencilere henüz öğrenci iken girişimci olabilmenin kapılarını TOBB ETÜ GARAJ ile açmaktadır. TOBB ETÜ GARAJ, girişimci adaylarının bilgi ve iletişim teknolojisi tabanlı iş fikirlerini desteklemek amacıyla, ofis, altyapı, tasarım ve mentor desteğinin sağlandığı ve projelerin yürütüldüğü bir On Kuluçka ve Kuluçka Merkezi'dir. Öğrenci ve genç girişimcilerin start-up projelerine; fikir aşamasından, ticarileşmek için finansman temini için yönlendirme yapmaya kadar tüm aşamalarda yardımcı olmaktadır.

2022 yılı içerisinde 2 dönem BİGG GARAJ çağrısı ve 1601 BİGG Uygulayıcı Kuruluş Çağrısı başvurusu gerçekleştirilmiştir. BİGG GARAJ Programı kapsamında hem önceki dönemlerden edinilen tecrübeler hem de pandemi ile değişen şartlar sebebiyle süreçte güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Önceki dönemlerde gerçekleştirilen uzun eğitimlerin girişimci adaylarını ezber ve sadece dokümanlara yoğunlaşmaya ittiği gözlemlenmiş, eğitim süreleri kısaltılarak temel bilgilerin paylaşımı gerçekleştirilmiştir (Ek 3). Eşzamanlı olarak mentörlük seanslarına ağırlık verilmiş, girişimci adaylarının daha proaktif olduğu gözlemlenmiştir. Hafta sonu ve yüz yüze gerçekleştirilen eğitimlerde katılımın düşük olduğu belirlenmiş, girişimci adaylarıyla ortak karar olarak hafta içi ve mesai sonrası saatlerde gerçekleştirildiğinde katılımın arttığı görülmüştür (Ek 4). Hem GARAJ hem de BİGG GARAJ girişimcilerinin, kuluçka programını tamamladıktan sonra finansal kaynaklara erişim noktasında eksik olduğu görülerek girişimcilerin fikir aşamasından itibaren müşteri görüşmeleri gerçekleştirmeleri teşvik edilmiş, TTO olarak katılım sağlanan etkinlik ve toplantılarda girişimciler hakkında firmalara bilgilendirmeler yapılmıştır. TOBB ETÜ mezunları ve networkü ile melek yatırım ağı kurulması planlanmış, ilk yatırımcı sunumları 2022 Ocak ayında gerçekleştirilmiştir (Ek 5).

2022 yılında TOBB ETÜ, ASO, ATO ortaklığında kurulması planlanan TEKMER'in başvurusu tamamlanmış ve KOSGEB tarafından onaylanmış olup şirket kurulmuştur. Bina renovasyonu sonrası GARAJ-X isimli kuluçka merkezi, girişimcilerin yatırımcılara ve müşterilere erişimi için kullanıma açılacaktır.

2022 yılında ayrıca TOBB ETÜ bünyesinde kurulması planlanan Teknokent için fizibilite, ön hazırlık ve başvuru çalışmaları gerçekleştirilmiş, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından onaylanarak Resmi Gazete'de yayınlanmak üzere T.C. Cumhurbaşkanlığı onayına sunulmuştur. Resmi Gazete'de yayımlanması sonrasında şirket kurulumu, inşaat çalışmaları gibi faaliyetleri gerçekleştirilmeye başlanacaktır.

Araştırma öncelikli alanları gözetilerek kurulan laboratuvarlar ve bu laboratuvarlar ile firmalara hizmet verilmesi sürecinde de TTO aktif olarak yer almaktadır. TOBB ETÜ'de araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi için gerekli fiziki altyapı ve imkânlar yeterli olmakla birlikte teknik altyapı yönünden iyileştirme çalışmaları teknolojik gelişmeler doğrultusunda devam etmektedir.

TTO çalışanları tarafından birim fonksiyonları en iyi şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. TTO'nun mevcut organizasyon şeması, Ek 6'da ve örnek iş tanımı Ek 7'de sunulmuştur. TTO yapısı ve işleyişi hakkındaki görseller sadece Üniversite yönetimi ve TÜBİTAK ile paylaşılmamakta aynı zamanda akademisyenler ve dış paydaşlarla olan iletişimlerde de kullanılmaktadır. TTO tarafından yürütülen süreçlere ilişkin iş akışları, TEAMS (Ek 8) ve EBYS üzerinden sürdürülmektedir (Ek 9,10). Bu kapsamda, tüm belgelerin çevrimiçi ortamda dosyalanması ve yedeklenmesi sağlanmaktadır. TTO faaliyetlerinin gerektirdiği birçok işlem için doldurulması gereken formlar ve onay süreçleri EBYS üzerinden takip edilmekte, imza süreçleri ise elektronik imza ile tamamlanmaktadır. TTO süreçleriyle ilgili birçok farklı işlemin bulunması,

bu işlemlerdeki onay/iş akışı süreçlerinin fazla çeşitlilik göstermesi ve bazı durumlarda rutin sürecin aksine ilgili işe özgü iş akışlarının ortaya çıkması nedeniyle iç ve dış paydaşlar her işin gerektirdiği farklı iş akışları/süreçleri hakkında özel olarak e-posta ile bilgilendirilmektedir (Ek 11,12). Ayrıca tüm süreçlerin, güncellenen ve yakında hizmete açılacak olan TTO tarafından yönetilen web sayfalarında akademisyenlerle ve paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır (Ek 13,14,15). Üniversitenin girişimcilik ve yenilikçilik açısından değerlendirilmesi doğrultusunda Avrupa Komisyonu Eğitim ve Kültür Genel Müdürlüğü'nün OECD ile ortaklaşa hazırladığı anket Türkçeye çevrilmiştir. Deprem felaketi sebebiyle paydaşlarla (öğrenci, mezun, akademisyen ve idari personel) henüz paylaşılammıştır (Ek 16). Bu çalışmanın sonuçlarına göre TTO faaliyetlerinin güncellenmesi planlanmaktadır.

Üniversitenin akademik bilgi birikiminin özellikle endüstri paydaşları tarafından kolaylıkla görüntülenebilmesi ve takibi amacıyla üniversite bünyesinde yer alan araştırmacılar ve araştırma çıktıları sunan bir çevrimiçi veri tabanı geçen yıl içerisinde hayata geçirilmiştir (<https://gcris.etu.edu.tr/>). Bu sayede hem akademisyenlerin bilgi birikiminin dizinlenmesi ve hem de disiplinler arası ve sanayi ile iş birliğinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. İlgili yıl içerisinde veri tabanı, deneme aşaması tamamlanarak uygulamanın iyileştirilmesi konusunda çalışmalar alınan geri bildirimler ile yürütülmüştür. 2022 yılı içerisinde Akademik Performans Değerlendirme sistemi içerisinde yer alan araştırma çıktısı ölçütleri ilgili veri tabanı ile entegre edilmiştir. Böylelikle akademisyenlere hem zaman kazandırma hem de verilerinin daha sağlıklı bir şekilde takibi amacıyla akademisyenler tarafından sisteme girilen veriler artık otomasyon ile veri tabanından aktarılmaya başlanmıştır.

TOBB ETÜ, öğrenciler için araştırma-geliştirme faaliyetleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri arasında güçlü bir bağ kurmaları için, araştırma yoluyla öğrenme ve öğretme yaklaşımını benimsemiştir. Bu doğrultuda, araştırma faaliyetleri sürekli olarak yenilenmektedir ve öğrenciler arasında sorgulama bilinci geliştirmek hedeflenmiştir. TOBB ETÜ'de araştırma-geliştirme faaliyetlerinin daha yoğun olduğu lisansüstü programlarında, öğrencilerin mezun olabilmeleri için en az bir konferans sunumu, doktora öğrencilerine ise endeksli makale yayınlamaları gerekmekte ve aynı zamanda yayınların etki değeri yüksek olması konusunda teşvik edilmektedir. Öğrenciler, danışman hocaları ile birlikte sürdürdükleri çalışmalarını bilimsel çıktıya dönüştürerek bilimin yayılması ve yaygınlaşmasını desteklemektedir. Öğrenciler, lisans bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma kuruluşlarında ortak eğitim imkanları, araştırma laboratuvarlarında çalışma imkanı ve lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmaları ve yayınları aracılığı ile araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yer almaktadır. 25 proje TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programları kapsamında 2022 yılında desteklenmiştir. 2022 yılı başında, her iki programa ilgilinin artırılması hedefiyle yola çıkılmış olup bugüne kadar 1 yıl içerisinde alınan en yüksek proje sayısına ulaşılmıştır. Başvurusu gerçekleştirilen projelerin desteklenme oranı ise %93 olarak gerçekleşmiştir.

Lisans öğrencilerininin araştırma çalışmalarına erken girmesi adına “Serbest Araştırma Dersleri” seçmeli ders olarak sunulmaktadır. Bu dersler aracılığı ile öğrenciler araştırmanın nasıl yapılacağını öğrenmekte ve öğretim elemanının yönlendirmesi ile belli bir konuda araştırma yapmaktadır. Ortak Eğitim Programı eğitim süreçlerininin araştırma ile bütünleşmesinde en önemli örnektir. Lisans öğrencileri ortak eğitimleri kapsamında yurt içi veya yurt dışında araştırma merkezleri, üniversiteler, sivil toplum örgütleri ve düşünce kuruluşları gibi araştırma odaklı kuruluşlarda çalışabilmektedir.

Lisans öğrencileri öğretim üyelerininin araştırma laboratuvarlarında gönüllü veya ortak eğitim programı kapsamında çalışma fırsatına sahiplerdir. Araştırmada öncü bir üniversite olan TOBB ETÜ, tüm programlarında araştırma içerikli öğretimi benimsemektedir. Bu bağlamda, derslerde proje, tez, araştırma çalışmaları sıklıkla yer almaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitimlerini sürdüren öğrenciler projelerde bursiyer olarak yer alabilmekte ve proje çalışmalarının gerçekleştirilmesinde kayda değer katkı sağlamaktadır. Akademik kariyeri tercih eden TOBB ETÜ mezunları dünyanın önde gelen üniversitelerinde lisansüstü programlara kabul edilmektedir.

TOBB ETÜ, yeni bilgi, fikir ve değer yaratan bir üniversite olarak önemli keşiflerin ticarileşmesi ile fiziksel, çevresel ve sosyal refaha katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Üniversite, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk ilkeleriyle rehberlik edecek sorumlu, bilimsel açıdan yetkin araştırmacı, profesyonel ve vatandaşları eğitmeyi ve geliştirmeyi hedeflemektedir. TOBB ETÜ, etki değeri yüksek araştırmaları, yetiştirdiği sosyal sorumluluğu yüksek öğrencileri ve mezunları, iş dünyası ve toplum ile iç içe gerçekleştirdiği çözümleri ve çevresel sürdürülebilir yaklaşımları ile toplumda fark yaratmaktadır. Üretilen bilginin sanayiye aktarılmasında etkin rol oynayan TOBB ETÜ, aynı zamanda sanayicinin ihtiyaçlarına farklı ve yaratıcı bakış açısı katarak çözümler üreten öğrencilerde bu kapsamda katkı sağlamaktadırlar.

Araştırmacı ve sanayicilere yönelik test ve laboratuvar hizmetleri sunan TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, mühendislik ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda kullanılmasının yanı sıra disiplinler arası proje fikirleri, farklı disiplinlerden gelen öğrenci-akademisyen-sanayi işbirliği projeleri üretilmesine de imkan sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, araştırma hedeflerine ulaşım ulaşmadığını belirlemiş olduğu araştırma performans göstergelerini, akademik performans değerlendirme sistemi içerisinde yer alan ölçütler (yayın, patent, proje ve lisansüstü mezunların sayıları vb.) çerçevesinde takip etmektedir (Ek 17). Öğretim elemanlarının performansları sistemde belirlenen ölçütler çerçevesinde yıllık olarak değerlendirilmektedir. TOBB ETÜ atama ve yükseltme işlemleri, [Akademik Personel Atama ve Yükseltme Usul ve Esasları](#) esas alınarak gerçekleştirilmekte ve güvence altına alınmaktadır. Bölümlere göre nitelikli yayın eşikleri her yıl Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından güncellenerek yeni eşik değerleri ilgili takvim yılı için Üniversite internet sitesinden paylaşılmaktadır ([Bölümlere Göre Nitelikli Yayın Puanı Eşikleri](#)). Böylelikle mevcut akademik kadronun niteliği eşik olarak belirlenerek hep daha yüksek nitelikli ve güçlü bir akademik kadro oluşumu da ayrıca güvence altına alınmış olmaktadır.

1.2. İç ve Dış Kaynaklar

TOBB ETÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncelikli olarak akademisyenlerine yeterli fiziki/teknik altyapıyı ve mali kaynakları sağlamayı hedeflemektedir. Araştırma öncelikleri kapsamında, ilgili altyapı ve kaynakları sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye, araştırma politikası doğrultusunda Türk iş dünyası ile iş birliği içinde ülkemizin gelişimine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik kurulmuş olan [TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi Ekibi](#) kuruluşundan bu yana Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini yürütmektedir.

[TTO İcra Kurulu](#), Ar-Ge proje faaliyetleri çerçevesinde yapılacak harcamaların usul ve esaslarının belirlenmesi, yürütülmesi ve dış kaynaklı projelerin üniversite paylarının ve kurum hisselerinin harcama izinlerinin düzenlenmesini yönetmektedir.

TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, [74 araştırma laboratuvarı](#), [37 eğitim laboratuvarı](#) ve 13 tasarım stüdyosu ve içerisinde yer alan [cihazlar](#) ile hem sanayicilere hem de akademisyenlere hizmet sunmaktadır. Farklı fakültelere ait laboratuvarların bulunduğu merkezde, çeşitli ihtiyaçlara aynı anda cevap verebilecek altyapı oluşturulmuştur. Böylece, öğrenciler Üniversitede öğrendikleri teorik bilgiyi, pratik bilgiyle harmanlama imkanına sahip olurken akademisyenler ve firmalar Teknoloji Merkezi'nin sunduğu çeşitli test hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Teknoloji Merkezi'nin sağladığı hizmetler, Üniversite- sanayi işbirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.

Dünyanın en büyük [Su Türbinleri Tasarım ve Test Merkezi de \(TOBB ETÜ HIDRO\)](#) Teknoloji Merkezi içerisinde bulunmakta olup, dünya üzerindeki bütün barajlarda kullanılan türbinlerin testini gerçekleştirebilecek tek merkez olması ile öne çıkmaktadır. TOBB ETÜ HIDRO'da yeni nesil türbinlerin tasarımı ve katı modelleme işlemlerinin yanı sıra prototip boyutunda üretim ve testler de gerçekleştirilebilmektedir. Bu testlerde türbinlerin verimi ve dayanıklılığı üzerine tasarım iyileştirilmeleri yapılmakta ve şu anda eski teknoloji ile üretilen barajların elektrik üretimleri en üst seviyeye çekilmektedir. Merkez bünyesinde 2022 yılı itibarıyla 3 farklı proje yürütülmekte olup yeni projelerin geliştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitede dış destekli projeler ile yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca TOBB ETÜ, dış destekli projelerde lisansüstü öğrenci istihdamı sağlamaktadır. Üniversitede yapılan araştırmaların dış kaynaklara yönlendirilmesi ve projelendirilmesi konusunda TTO aktif olarak rol almaktadır. Akademisyenlerin araştırma alanları incelenerek uygun hibe destekli projelere yönlendirilmesi ve proje başvuru süreçlerinde destek verilmesi çalışmaları TTO tarafından yürütülmektedir. Akademisyenlerin çalışma alanları doğrultusunda firmalar ile görüşülerek ortak projeler ortaya çıkarılması sağlanmaktadır. Ankara Kalkınma Ajansı, KOSGEB, AB ve TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından verilen araştırma destek programları hakkında TOBB ETÜ araştırmacıları düzenli olarak TTO tarafından bilgilendirilmektedir.

TOBB ETÜ, Türkiye'deki yaygın BAP desteklerinden farklı ve özgün olarak 2019 yılında Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programını hayata geçirmiştir. Üniversite içerisinde yürütülen çok disiplinli akademik projeleri Üniversite öz kaynakları ile desteklemek amacıyla kurgulanan Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programı ile farklı akademik disiplinlerin etkin katılımıyla gerçekleşen çalışmaların ulusal ve uluslararası destek programlarında rekabetçi proje önerilerine dönüşmesi hedeflenmiştir. DAF Programı kapsamında desteklenen projelerin sonuç raporları için 1 yıl süre tanınarak çalışmaların olgunlaşması sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 2022 yılı itibarıyla projelerin çıktıları izlenmeye başlanmıştır (Ek 17-a).

TTO üzerinden gerçekleştirilen ve yukarıda bahsedilen programların yanı sıra TOBB ETÜ öğretim elemanları üniversite bütçesinden sağlanan araştırma fonu ile teşvik edilmektedir. Mali İşler Müdürlüğü tarafından takibi yapılan söz konusu fonu öğretim elemanları ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde ve araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği ihtiyaçlar için kullanabilmektedir. Ayrıca, akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına ilişkin belirli harcamalar Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Üniversite bünyesinde disiplinler arası çalışmaların yürütülmekte olduğu laboratuvarların altyapısı, makine ve teçhizatı için büyük miktarda kaynak sağlanmaktadır. Araştırma kaynakları, kaliteli bir eğitim ve öğretim faaliyetinin yürütülmesini ve öğretim üyelerinin güncel araştırma alanlarında çalışmalarını destekleyen bir ortam sağlamaktadır. Öğretim üyeleri aldıkları projeler ile yeni makine ve teçhizat alımı yapabilmekte bu da bölümlerin araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

2022 yılında, disiplinlerarası çalışma içeren bilimsel yayınların ve dış kaynaklı projelerin ayrıca izlenerek takip edilmesi için çalışmalar yürütülmüştür. İlgili çalışmaların sadece kurum içinde değil kurum dışındaki farklı disiplinlerin katılımıyla gerçekleşmeleri de izlenerek üniversite bünyesindeki disiplinlerarası çalışmalara yönelimin takip edilmesi sağlanmıştır (Ek 17-b,c).

Tüm Araştırmacılara Yönelik: TÜBİTAK ve diğer destek programları (örneğin Horizon) kapsamında açılan çağrılar düzenli olarak duyurulmaktadır. Yıl boyu duyurular ve araştırmacılarla bu duyuruları izleyen destek görüşmeleri yapılmaktadır. Bunun sonucunda 2022 yılında TÜBİTAK destekli 14 proje, uluslararası hibe destekli 6 proje başlatılmıştır.

Yeni Öğretim Üyelerine Yönelik: Üniversitede görevlerine yeni başlayan öğretim üyelerinin aynı anda yararlanabilecekleri farklı destek programları hakkında bilgilendirme ve destek çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda göreve yeni başlayan 1 öğretim üyesi TÜBİTAK 1001 Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır.

TOBB ETÜ Dışındaki Araştırmacılara Yönelik: TÜBİTAK BİDEB 2232 (Uluslararası Lider Araştırmacılar) Programı 2021 yılı çağrısı kapsamında 1 araştırmacının proje desteği alması sağlanmıştır. 1 araştırmacıya ise program hakkında bilgilendirme yapılarak proje öneri formu ve bütçe yazma konusunda destek verilerek 2022 yılı sonunda başvuru gerçekleştirilmiştir. BİDEB 2232 Programı haricinde yapılan diğer çalışmalar doğrultusunda; doktora sonrası araştırmacıların kadrolu çalışma koşulu aranmaksızın ARDEB projelerinde yürütücü olabilme hakkı tanınmasıyla birlikte TOBB ETÜ ev sahipliğinde proje yürütmek isteyen araştırmacılara davet yapılmış ve 2022 yılı sonunda 2 başvurunun gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Öğrenci ve Mezunlara Yönelik: TTO, akademisyenlerin yanı sıra öğrencileri de benzer şekilde desteklemektedir. Öncelikle öğrencilere duyuru yolu ile bilgilendirme yapılan proje çağrıları

sonrasında bölüm başkanları ile birebir temasa geçilmekte TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programlarına olan ilgilinin artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca yeni bir program olan BİDEB 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR) kapsamında ETÜ TTO, projesi olan araştırmacılar ile görüşmeler gerçekleştirerek bu araştırmacılara program hakkında bilgilendirme yapmakta ve başvuru süreçlerini kolaylaştırma adına destek vermektedir. TTO katkısı ile bu program kapsamında 40'tan fazla öğrenci, Üniversitede yürütülen projelere bursiyer olarak dahil olmuştur.

Üniversite'ye ait her türlü bilgi, know-how, girişim fikri, yazılım dahil eser, tasarım, marka, proje ile faydalı model ve patent gibi tüm fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması, bunların ticarileştirilmesi ve üçüncü taraflara aktarılması süreçleri TOBB ETÜ TTO tarafından yürütülmektedir. Bu süreçler çerçevesinde tarifname paketlerinin hazırlanması ve başvuru süreçlerinde patent vekaleti kapsamında hizmet alınmaktadır.

FSMH akışı şu süreçlerden oluşmaktadır (Ek 18):

- Ön araştırma raporu olumlu gelen fikirlerin ulusal patent başvurusu için işlemler başlatılmaktadır. Üniversitemiz politikası gereği başta TOBB ETÜ öncelikli alanlar (medikal, bilişim teknolojileri, enerji ve savunma sanayi) ile ilgili olmak üzere ön araştırması olumlu gelen ve Patent Kurulu'nun uygun gördüğü tüm fikirlerin ulusal patent başvurusu yapılmaktadır. Bu sayede patent portföyündeki sayı artmakta ve çalışma alanları çeşitlenmektedir.
- Ulusal patent başvurusunun ardından Patent Kurulu'nun değerlendirmeleri ile birlikte uygun bulunan patentler için uluslararası patent başvurusu yapılmaktadır. Bu süre zarfında patentlerin ticarileşme potansiyelleri göz önüne alınmaktadır. Uluslararası patent araştırma raporu olumlu gelen patentler için buluş sahibinin de görüşü ve Patent Kurulu değerlendirmesi ile ülke girişleri yapılmaktadır.
- Ticari potansiyel görülen buluş bildirimleri TOBB ETÜ Buluş portföyüne alındıktan sonra ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi çalışmaları da eş zamanlı olarak başlatılmaktadır. Ticarileştirme stratejisi belirlenirken buluş sahiplerinin; girişimcilik yaklaşımı, teknolojinin geliştirme adımları pazara ulaşması için gerekli zaman, altyapı, fon vb. ihtiyaçları değerlendirilmektedir. Bunun ardından her patent için şirketleşme veya lisanslama yolları özelinde strateji belirlenmektedir.
- Patentlerin ticarileştirme sürecinde patentin TRL seviyesi, buluşun geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan altyapı ve yatırım destek miktarı, ortaya çıkacak ürünün hedeflediği potansiyel pazarın büyüklüğü, pazarın büyüme trendi, rakip teknolojilere göre avantajları ve akademisyenin ile firmanın yapılan işbirliğinden beklentileri göz önüne alınmaktadır.

İlgili faaliyet dönemi içerisinde 15 Buluş Bildirim Formu (BBF) toplanmış, 7 ulusal, 10 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup 6 ulusal patent tescil elde edilmiştir. Bölüm bazında yapılmış olan farkındalık çalışmaları sonucunda 10 ulusal başvuru içerisinde buluş sahibi olarak 14 akademisyen ve 6 öğrenci yer almıştır.

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme bütçesi yıllara göre analiz edilmekte, sadece yıllık toplam

bütçe değil araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin konularına göre bütçesi ve dağılımı da incelenmektedir (Ek 19-22). Bunlardan bazıları aşağıda yer almaktadır:

- Üniversite – sanayi işbirliğinde yapılmış kamu destekli (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı vb.) Ar-Ge proje sayısı ve bütçesi
- Uluslararası destek programları kapsamında gerçekleştirilen Ar-Ge projesi sayısı ve bütçesi
- Tamamen sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge proje sayısı ve bütçesi
- 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu'nun “Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşlar” başlıklı 121 inci maddesi kapsamında alınan buluş bildirimleri
- 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında hak sahipliği kısmen ya da tamamen yükseköğretim kurumuna ve/veya kuruluşa ait ulusal patent başvurusu sayısı
- Hak sahipliği kısmen ya da tamamen yükseköğretim kurumuna ve/veya kuruluşa ait uluslararası patent başvurusu sayısı
- Son üç yıl içerisinde başvurusu yapılmış ve faaliyet döneminde tescil edilmiş ulusal patent sayısı
- Son beş yıl içerisinde başvurusu yapılmış ve faaliyet döneminde tescil edilmiş uluslararası patent sayısı
- Başka bir kurum ya da kuruluşa lisanslanmış ve/veya hak sahipliği devredilmiş patentlerle ilgili lisans anlaşması sayısı
- Lisans ve/veya devir sözleşmelerinden elde edilen gelir tutarı
- Yükseköğretim kurumunda üretilen bilginin girişimcilik yolu ile ticarileşmesi amacıyla hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan iş fikri sayısı
- Hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan ve faaliyet dönemi içerisinde şirketleşen girişim sayısı
- Üniversitenin ortak olduğu ve/veya hisse alım vaadine sahip olduğu şirketlerden elde ettiği temettü geliri, hisse satışı geliri, hisse alım vadinin devrinden elde edilen gelirlerin toplamı

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takip edildiği bir başka boyut ise ulusal ve uluslararası endekslerde yer alan göstergelerdir. Bu kapsamda TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, YÖK İzleme ve Değerlendirme gibi çalışmalarda yer alan göstergeler yıllara ve diğer üniversitelerin mevcut durumlarına göre ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Bir önceki yıl(lar)a göre puanında düşüş yaşanan göstergelerin nedenleri tespit edilmeye çalışılıp gösterge puanının artırılması için ilgili göstergeye yönelik çalışmalara önem verilmektedir. Örneğin endekslere etki eden faktörler içerisinde lisanslama faaliyetlerinin ve sanayi ortaklı TÜBİTAK projelerinin etkisinin fazla olduğu görülmüş ve bu yönde çalışmalar yapılmıştır (Ek 23,24).

1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

TOBB ETÜ’de belirlenen lisansüstü öğrenci kontenjanları doğrultusunda internet sitesi aracılığıyla ilana çıkmakta ([Sosyal Bilimler Enstitüsü](#), [Fen Bilimleri Enstitüsü](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)), öğrenciler not ortalaması, ALES ve dil puanı gerekliliklerini sağlamaları ve mülakatta başarılı olmaları halinde programa kabul edilmektedir. Doktora ve yüksek lisans öğrencileri için tam burslu (yaşam katkı payı+öğrenim ücreti muafiyeti), proje bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) ve araştırma bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) imkanları sunulmaktadır. Ayrıca burslu lisansüstü öğrencilere konferans katılım desteği üniversite bütçesinden sağlanmaktadır. Doktora programlarının başvuru süreci, [TOBB ETÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)nde belirtilmiştir. Eğitim süreci yönetmelik çerçevesinde yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır.

TOBB ETÜ, 2022 yılı itibariyle toplamda 10 doktora programı ve 119 aktif doktora öğrencisi olmak üzere 81 doktora mezununa sahiptir. Akademisyen yetiştirme amacı ve araştırma politikaları doğrultusunda yeni doktora programları açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Doktora mezunlarının çalışmaları yakından takip edilmekte olup mezunlarla güçlü bir iletişim

sürdürülmektedir (Ek 25).

Üniversite, çağın gereklilikleri ve ülkeye katma değer sağlayabilecek alanlarda yeni lisansüstü programlar açma konusunda çalışmalar sürdürmektedir. 2022 yılı içerisinde TOBB ETÜ yıllık planı çerçevesinde Finans Doktora Programı açılması için başvuru dosyasını YÖK'e sunmuştur (Ek 26).

TOBB ETÜ lisansüstü programlarına başvuru tarihleri [Akademik Takvimde](#) 1 yıllık (güz-bahar-yaz) olarak belirlenip ilan edilmektedir. İlgili süreçlerde şartları sağlayan adaylar online başvurusunu yaptıktan sonra belgelerini iletmesinin ardından mülakat süreçleri tamamlanmakta ve sonuçlar web sayfasında ilan edilmektedir.

Başka ülkelerden veya ülkemizden, Üniversitede post-doc yapacak olan adaylar, Üniversite akademik personeliyle görüşerek onay aldıkları takdirde "[TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi](#)" esasları çerçevesinde TOBB ETÜ'de post-doc yapma imkanına sahip olmaktadır. Bununla birlikte, doktora sonrası araştırmacıların Üniversitemiz ev sahipliğinde araştırma projeleri yürütmesi teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda, TÜBİTAK 2218 - Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı çerçevesinde, 2022 yılı itibarıyla 3 farklı araştırmacı projelerini yürütmektedir. İlgili projelerinden biri, Üniversitemizin araştırma politikası doğrultusunda Yapay Zeka ve Makine Mühendisliği öğretim üyelerinin danışmanlığında disiplinler arası olarak gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ'den mezun olan ve doktora derecesini alan nitelikli ve başarılı adaylar Üniversitede öğretim üyesi olarak işe başlatılabilmektedir.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-7 Örnek iş tanımı.jpg](#)
- [Ek-8 TEAMS İş Dağılımı Örneği.pdf](#)
- [Ek-9 EBYS Kurum Dışı Evrak Örneği.pdf](#)
- [Ek-10 EBYS Form Örneği.pdf](#)
- [Ek-11 Sistem Dışı Yazışma Örneği.jpg](#)
- [Ek-12 Süreç Bilgilendirme Örneği.jpg](#)
- [Ek-13 Planlanan Web Süreç Sayfası Örneği.jpg](#)
- [Ek-14 Planlanan Web Süreç Sayfası Örneği.jpg](#)
- [Ek-15 Planlanan Web Süreç Sayfası Örneği.jpg](#)
- [Ek-16 Planlanan Girişimci Yenilikçi Üniversite Anketi.png](#)
- [Ek-17 Anahtar Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Ek 1 Yıllara Göre Yayın Proje Durumu.pdf](#)
- [Ek-2 Araştırma Performansı.jpg](#)
- [Ek-3 Eğitim Görselleri.jpg](#)
- [Ek-4 Eğitim Takvimi.jpg](#)
- [Ek-5 Melek Yatırım Ağı Etkinliği.jpg](#)
- [Ek-6 TTO Organizasyon Şeması.jpg](#)
- [17-c Disiplinlerarası Yayınlar.PNG](#)
- [17-a DAF Programı Çıktı Takibi.PNG](#)
- [17-b Disiplinlerarası Projeler.PNG](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-18 FSMH Akış Süreci.pdf](#)
- [Ek-19 Patent Verisi.jpg](#)
- [Ek-20 Projelerin Türe Göre Dağılımı.png](#)
- [Ek-21 Destek Programı Türüne Göre Proje Dağılımı.jpg](#)
- [Ek-22 Proje Örnekleri.pdf](#)
- [Ek-23 USİMP Patent Fuarı.jpg](#)
- [Ek-24 TÜBİTAK 1711 Destek Açılış Toplantısı.jpg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-25 Doktora Mezunlarının Çalıştığı Yerler.pdf](#)
- [Ek-26 Finans Doktora Başvuru Dosyası- Özet.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

TOBB ETÜ, öğretim elemanları ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Üniversite İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından her öğretim üyesinin mezun olduğu, üniversite, yüksek lisans ve doktora programları ve uzmanlık alanları ile ilgili bilgiler sistem üzerinden tutulmaktadır. Akademik kadroya ilişkin eğitim durumlarını izlemek üzere detaylı analizler gerçekleştirilmektedir. Doktora derecesine sahip olma oranları ve doktora derecesinin alındığı yükseköğretim kurumu ve ülke bazlı istatistikler oluşturulmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi, açılan yeni proje çağruları, eğitimler konusunda akademisyenleri periyodik olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından (bölüm içi ve bölüm dışı) seminerler vasıtasıyla veya TTO tarafından gönderilen bilgiler aracılığı ile öğretim üyelerinin kendi gayretleri ile AR-GE yetkinliklerinin arttırılmasına çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının katıldığı eğitimler ve yürüttüğü projeler Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden bölüm başkanı (ve üst akademik birimlerin yöneticileri) tarafından izlenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde akademisyenlere destek programlarından yararlanmaya yönelik aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:

- Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Çağruların Takip Edilmesi ve Yayınlanması
- Çağrısı Yayınlanan Proje Konuları ile İlgili Akademisyenlerin Eşleştirilmesi
- Yayınlanan Çağruların Akademisyenlere Duyurulması
- İlgili Çağrı Kapsamında Proje Hazırlanması Sürecinde Destek Verilmesi
- Başvurusu Kabul Edilen Akademisyenlere Proje Başlangıcından Bitişine Kadar Yürütme

Sürecinde Destek Verilmesi

- Projelerin Ara Rapor ve Final Raporlarının Yazımı Aşamasında Proje Yürütücüsüne Destek Verilmesi

Kabul edilen projelerin bütçe takibi ve raporlanması, araştırma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla TTO ile birlikte proje yürütücüsü ile yapılmaktadır. Akademisyenler ile sanayi aktörlerinin birlikte yürüteceği projeler için uygun destek programları hakkında taraflara bilgi verilmekte, talep edilmesi halinde sanayici ve akademisyenin birlikte yürütecekleri ortak projelerde prosedürler TTO tarafından kolaylaştırıcı rol üstlenilerek uygulanmaktadır. Üniversite- sanayi ortak proje süreçlerinde, tarafların doğru destek programına yönlendirilmesi, proje hazırlanması ve ihtiyaç duyulan sözleşme şablonlarının oluşturulması kapsamında TTO tarafından öğretim elemanlarına araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek verilmektedir. Akademisyenlerin kabul edilmeyen projeleri değerlendirilerek farklı fon kaynaklarına yönlendirilme yapılmaktadır. Böylelikle hem akademisyenlerin farklı fon kaynakları ve başvuru süreçleri hakkındaki bilgi ve farkındalıkları artırılmakta, hem de farklı fonlara erişim imkânları sunulmaktadır. TTO Proje Yönetimi Birimi olarak yapılan birebir görüşmelerde ve düzenlenen bilgi günlerinde; ulusal ve uluslararası destek fonlarından yararlanmaya yönelik proje hazırlama, doğru fona ulaşma, uluslararası destek programları kapsamında ortak arama duyuruları paylaşılmaktadır.

TTO'nun etki potansiyeli için belirleyici olan firma portföyünü genişletmek amacıyla, bu raporlama döneminde TOBB ETÜ Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile işbirliği başlatılmıştır. TOBB ETÜ'nün ortak eğitim uygulaması kapsamında sayısı 4000 üzerinde firma ile protokol ile belirlenmiş organik ilişkisi bulunmaktadır. Başlatılan işbirliği ile TTO, Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile birlikte firma ziyaretlerine katılmaktadır. TTO hedefleri ile uyumlu firmaların önceliklendirildiği bu temasların zaman içerisinde TTO'nun geniş bir sanayi kuruluşu ağı oluşturmasında önemli rol oynaması öngörülmektedir.

2022 yılı içerisinde temel faaliyet konularında TTO tarafından 7 eğitim verilmiştir. Aşağıdaki listede düzenlenen eğitimlerden örnekler verilmiştir:

- TEB Bankası ile birlikte finansal konularda girişimcilere eğitimi
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü proje, patent ve girişimcilik konulu eğitim
- Elektronik Öğrencileri Bitirme Tezi Ders kapsamında proje, patent ve girişimcilik konulu eğitim
- Endüstri Mühendisliği öğrencileri Bitirme Tezi dersi kapsamında proje, patent ve girişimcilik konulu eğitim
- Endüstriyel Tasarım Stüdyo Dersi - Girişimcilik Seminer dersi kapsamında proje, patent ve girişimcilik konulu eğitim
- TOBB ETÜ Koleji'nde TTO faaliyetleri konulu eğitim
- TOBB ETÜ Koleji'nde proje nedir, nasıl başvurulur konulu bilgilendirme/eğitimi

2022 yılı boyunca GARAJ bünyesindeki ve ekosistemdeki akademik tabanlı girişimcilere ve BİGG kapsamındaki girişimci adaylarına 24 eğitim (yaklaşık 50 saat) ve 300 saati aşan mentorluk hizmeti verilmiştir. 2022 yılı içerisinde BİGG GARAJ Programı'na kabul edilen ve eğitimlere katılan 68 girişimci adayından 14'ü TÜBİTAK panellerine katılmış, 4'ü desteklenmeye hak kazanmıştır.

Akademik personelin güncel araştırmaları takip edebilmesi ve ulusal/uluslararası üniversitelerdeki meslektaşları ile iletişimlerinin artırılması amacıyla bölümler tarafından düzenli şekilde seminerler düzenlenmektedir. İlgili seminerler tüm paydaşlara açık olup, bu sayede hem disiplinler içinde farklı görüşler tartışılmakta hem de disiplinler arası araştırmalar geliştirilmesine imkan tanınmaktadır. [Seminer Takvimi](#) Üniversite internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

TOBB ETÜ iş dünyasının çatı kuruluşu olan TOBB tarafından kurulmasının da desteği ile iş dünyasında yer alan şirket, firma, kurum ve kuruluşlar ile çok temaslı iş birlikleri yürütmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi, tüm akademi ve sanayi ortaklarına her türlü yönetsel teknik destek veren bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademisyenlere hem ulusal hem uluslararası ortak çalışmalar, akademi sanayi iş birliği gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik fırsatlar sunmaktadır.

Akademisyenler ve araştırmacılar araştırma faaliyetlerini hem bölümdeki öğrenciler (başta lisansüstü öğrencileri olmak üzere) ve öğretim elemanları ile, hem de yurt içi ve dışındaki üniversite ve kurumlardaki araştırmacılarla ortaklaşa yürütmektedirler. Ortaklaşa yapılan yayınlarda yer alan araştırmacıların buldukları kurumlar hangi paydaşlarla ortak çalışma yapıldığını göstermektedir. Uluslararası işbirliklerine aşağıdaki örnekler sunulabilir:

- TÜBİTAK UME ile işbirliği protokolü
- University Savoie Mont Blanc ile TOBB ETÜ arasında akademik (eğitim ve araştırma alanında) işbirliği anlaşması
- The European Metrology Programme for Innovation and Research (EMPIR) programında SuperQuant: Microwave metrology for superconducting quantum circuits projesi kapsamında 5 ülkeden oluşan bir konsorsiyumun üyeliği
- The European Metrology Programme for Innovation and Research (EMPIR) programında MEMQuD: Memristive devices as Quantum Standard for Nanometrology projesi kapsamında 7 ülkeden oluşan bir konsorsiyumun üyeliği
- Single Flux Quantum And Memristor Based Neuromorphic Processor (Quantum Brain) H2020 FET Proact konsorsiyum üyeliği
- Supercool project (Challenge out of the lab - Linksum /France) commercialization of Superconductor circuit readout. (2019-present)
- Ultra Cool Computing (H2020 FET OPEN) Geleneksel mimari ile süper iletken işlemci geliştirilmesi ve uzay simülöründe test edilmesi konulu 9 üyeli konsorsiyum

ASELSAN ve SSB ile Kuantum Teknolojilerinin geliştirilmesi amacıyla [birşbirliği protokolü](#) ilgili yıl içerisinde imzalanmıştır ve TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi'nde bazı laboratuvar alanları KUANTAL laboratuvarının kurulması için tahsis edilmiştir. İlgili laboratuvarda gerçekleştirilmek üzere tasarım projesi sözleşme görüşmeleri yürütülmüştür.

TÜBİTAK tarafından 2022 yılında ilk kez açılan 1711-Yapay Zekâ Ekosistem Çağrısı'na Üniversitemiz Yapay Zeka Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin başvuru yapmaları amacıyla firmalar ile iletişime geçilmiş ve görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu sayede, daha önce başka ortak çalışmalarda bulunulan Datamind A.Ş. ve TEMSA A.Ş. ortaklığında bir proje başvurusu yapılmış ve ilgili başvuru söz konusu program çerçevesinde desteklenmeye hak kazanmıştır. (Ek)

Üniversite-sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen destek programlarına yönelik faaliyetlerden biri de 1004-Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı'na yönelik olmuştur. Bursa Uludağ Üniversitesinin araştırma programı yönetici kuruluş olduğu; TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Coşkunöz Kalıp Makina San. ve Tic. A.Ş., Coşkunöz Metal Form Mak. End. ve Tic. A.Ş., ASAŞ Alüminyum San. ve Tic. A.Ş. ile TÜBİTAK Raylı Ulaşım Teknolojileri Enstitüsünün yürütücü kuruluş olarak yer aldığı “Elektrikli Taşıtlar İçin Batarya Teknolojileri Araştırma ve Geliştirme Platformu (BATEG)” başlıklı araştırma programı

faaliyet dönemi içerisinde TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

Araştırma programında yer alan kuruluşlar iş birliği yaparak aynı zamanda Üniversitemiz Teknoloji Merkezi'nde de Ar-Ge Laboratuvarı bulunan TOGG'un yeni nesil araçları için "Batarya Paketi" tasarımı ve prototip imalatı gerçekleştirecektir.

TOBB ETÜ, CERN'de 3 projede (ATLAS, LHeC ve FCC) yer almaktadır. ATLAS Deneyi çerçevesinde yeni ağır kuarkların ve leptonların aranması ile ilgili veri analizi, RPC algıçlarının onarımı; 2030'larda gerçekleşmesi düşünülen LHeC (Büyük Hadron-electron Çarpıştırıcısı) projesi çerçevesinde çarpıştırıcı parametreleri ve fizik araştırma potansiyelinin belirlenmesi; 2040'larda gerçekleşmesi düşünülen FCC (Gelecek Dairesel Çarpıştırıcı) projesi çerçevesinde enerji ön cephesi elektron-proton, elektron-çekirdek, muon-proton ve muon-çekirdek çarpıştırıcılarının parametreleri ve fizik araştırma potansiyellerinin belirlenmesi çalışmaları yürütülmektedir.

TOBB ETÜ'de yürütülen önemli çalışmalar arasında yer alan, ABD Hava Kuvvetleri Bilimsel Araştırma Ofisi'nin (AFOSR) desteklediği iki önemli araştırma projesine ek olarak 2022 yılının sonlarında 500 bin dolar bütçeli üçüncü proje başlatılmıştır. Projeler ile uzay ve havacılık sanayisinde kullanılacak kritik nano yapıların geliştirilmesine önemli katkılar sağlanmaktadır. (Ek)

Girişimcilik boyutunda ise TOBB ETÜ öncülüğünde, ASELSAN ve KTO Karatay Üniversitesi ortaklığında özgün ve yenilikçi bir yaklaşımla yürütülecek olan yeni dönem BİGG GARAJ Programı'nın 2023-2025 dönemi arasında da yürütülmesi için TÜBİTAK'tan destek almaya hak kazanılmıştır.

TÜBİTAK Ağlara Üyelik desteği ile ülkemizin katılım sağladığı Avrupa Birliği Çerçeve Programları (AB ÇP) kapsamında sunulan proje önerilerine dâhil olunması ve AB ÇP'nin önceliklerinin belirlenmesinde etkili olan uluslararası ağlara üyeliğin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda, uluslararası ortaklıklar kurularak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversite stratejik çalışma alanları doğrultusunda belirlenen 3 farklı ağa üye olmak üzere 2022 yılında başvuru yapılmış ve ilgili başvurular TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. 2022 yılında üye olunan ağlar aşağıda listelenmekte olup söz konusu ağların üyelik ücretleri TÜBİTAK tarafından karşılanmıştır.

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği; 6G Smart Networks and Services Industry Association (6G-IA)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği; The European Technology Platform Photonics21 (PHOTONICS21)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği; European Photonics Industry Consortium (EPIC)

Bununla birlikte, aşağıda yer alan uluslararası ağların üyelik ücretleri de aynı amaç doğrultusunda Üniversite bütçesinden karşılanmıştır.

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği; The European Foundry for Superconducting Electronics (FLUXONICS)
- Bilgisayar Mühendisliği; Informatics Europe
- Endüstriyel Tasarım; World Design Organization (WDO)

Ulusal ve uluslararası iş birlikleri öğrenci bazında Erasmus ve Ortak Eğitim tabanlı sürdürülmektedir. Türkiye'de sadece TOBB ETÜ'de yürütülmekte olan Ortak Eğitim Programına çerçevesinde iş dünyasından 4000'den fazla kurum ve kuruluş ile protokol imzalanmıştır. İlgili

firmalar ile sadece öğretim ile sınırlı kalınmamakta programların disiplini kapsamında araştırma geliştirme faaliyetleri de sürdürülmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansını Stratejik Planı kapsamında belirlemiş olduğu kurumsal performans göstergeleri ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığı ile yıllık periyotlarla ölçmektedir (Ek 27).

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi yalnızca akademisyenleri değerlendiren bir sistem değil, aynı zamanda yıllık olarak fakülte ve bölüm hedeflerinin ve bir önceki yıla ilişkin gerçekleşmelerin değerlendirildiği, fakülteler ve bölümler arası kıyaslama imkanı sunan bir yapıdır. Sistem kapsamında her sene kurum, fakülte, bölüm ve birey bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleşmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademisyenlerin bölüm ve fakülte hedefleri doğrultusunda ne kadar uyumlu araştırmalar yaptıklarının ölçümü yöneticilerin bireysel incelemesi dışında, her fakültenin kendi yöneticilerinin olduğu Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile yapılmaktadır. Akademik Performans Değerlendirme göstergeleri ile Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi kurumsal göstergeleri Kurumsal Strateji Ofisinde toplanmaktadır. Bu bağlamda Ofis, göstergelerin takibini gerçekleştirmekte ve analiz ve kıyaslama çalışmaları ile birlikte yıllık değerlendirme raporunu üst yönetime sunmaktadır.

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve yapmakta olduğu bilimsel etkisi yüksek proje ve yayınlarla bölge, ülke ve dünya ekonomisine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. 2022 yılında 56 tane üniversite-sanayi işbirlikli ve ulusal/uluslararası akademik proje devam etmiş olup; üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 46, ulusal hibe destekli 22 ve uluslararası hibe destekli 6 olmak üzere toplam 74 proje başlatılmıştır. 2022 yılında Web of Science veri tabanında, TOBB ETÜ adresli, endeksli 288 [bilimsel yayın](#) yer almaktadır (Ek 28).

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan araştırmacıların ve girişimcilerin geliştirdikleri teknolojilerin patente konu edilip edilemeyeceği araştırılmakta, üniversitede üretilen araştırma çıktılarının toplum ve sanayi için önemli birer değere dönüştürülmesini sağlamak üzere sanayi ile ortak faaliyetler yürütülmekte ve akademisyenlere buluşlarının patentlenmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerinde destek verilmektedir. 2022 yılı içerisinde 7 ulusal ve 10 uluslararası olmak üzere toplamda 17 adet patent başvurusu gerçekleştirilmiş ve 6 ulusal patent tescil edilmiştir.

TOBB ETÜ, misyonu doğrultusunda oluşturduğu araştırma stratejisi ile; fikri, sınai ve mülki hak varlıkların, ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların, toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılarak üniversite-sanayi işbirliğinin, araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin ve ulusal/uluslararası işbirliğini teşvik edecek araştırma çalışmaları ve projelerinin artırılmasını amaçlamaktadır. Üniversite, kuruluş yılı itibarıyla toplamda, 4783 endeksli bilimsel yayına 451 ulusal ve uluslararası bilimsel projeye, 71 adet başvuru yapılan ve tescil alınan patente sahiptir

(Ek 29,30).

TOBB ETÜ dış değerlendirme aracı olarak gördüğü THE ve QS gibi dünyanın en prestijli uluslararası üniversite sıralamalarında yer almayı başarmış olup yapmış olduğu nitelikli çalışmalarla sıralamalarda yükselmeyi hedeflemektedir.

3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Akademik personel, araştırma performansını belirlenen ölçütler doğrultusunda akademik yılı sonunda sistem üzerinden değerlendiricileri ile paylaşmaktadır. Akademik Performans Değerlendirme süreci tanımlanmış olup süreç takvimi akademisyenlere sistem aracılığıyla gönderilen e-postalarda bildirilmektedir (Ek 31).

TOBB ETÜ [Akademik Performans Değerlendirme Sistemi](#)ni tamamen kendine özgü bir şekilde 2013 yılında geliştirmiş olup yıllar içerisinde alınan geribildirimler doğrultusunda sistemi iyileştirilerek 10 yıldır performans yönetimini sağlamaktadır. Sisteme erişim bilgi güvenliği kapsamında sadece yerleşke içerisinde sağlanmaktadır. Sistem, performans ölçümünü araştırma, öğretim ve hizmet olmak üzere üç boyutlu olarak yapmaktadır. Araştırma performansı akademisyen, bölüm, fakülte ve üniversite olmak üzere detaylı bir şekilde yıllık olarak sistematik bir şekilde takip edilmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde akademisyenlerin değerlendiricileri ile yaptıkları toplantılarda bir sonraki yılın araştırma hedefleri oluşturulmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ek-27 Akademik Performans Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [Ek-28 TOBB ETÜ 2022 Endeksli Yayın.png](#)
- [Ek-29 TOBB ETÜ Tüm Endeksli Yayınlar.png](#)
- [Ek-30 TOBB ETÜ Patentler.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-31 PDS İş Akış Süreci.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

TOBB ETÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefleri doğrultusunda

özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri çerçevesinde yürütmekte ve öncelikli olarak eğitimde fırsat eşitliği (SKH 10-Eşitsizliklerin Azaltılması), toplumsal cinsiyet eşitliği (SKH 5-Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ve iklim konularında (SKH 13- İklim Eylemi) çalışmalar sürdürmektedir.

Üniversite, eğitimin herkes için ulaşılabilir olmasını hedeflemekte ve bu doğrultuda dış paydaşlarla birlikte işbirlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır. Bu kapsamda yerel yönetim ve taşra teşkilatına eğitim verilmesi, sivil toplumun kapasitesinin artırılması, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve faaliyetlerine katkı sağlanması, topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, düşünce kuruluşlarına katkı gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bütün akademik projeler ve danışmanlıklar yoluyla ülkemizin kurum ve sanayi kuruluşlarına destek sağlamaktadır.

Bölmeler tarafından disiplinleri gereği belirlenen konularda düzenlenen etkinlikler tüm paydaşlara açık olarak gerçekleştirilmektedir. Etkinlik duyuruları, Üniversite internet sitesinden [Seminer Takvimi](#) aracılığıyla bölüm bazlı olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

TOBB ETÜ, fark varatan eğitim anlayışı politikası ile toplumsal sorumluluk ve eğitimde fırsat eşitliği misyonları ışığında 2018-2019 akademik yılında, maddi desteğe ihtivacı olan ve lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin eğitimlerine destek vererek ülkemizin gelişimine ve geleceğine katkı sağlamak amacıyla [TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı](#)'nı hayata geçirmiştir. İş Dünyası Burs Programı, İş Dünyası Destek Bursu ve İş Dünyası Başarı Bursu olmak üzere iki farklı şekilde öğrencilere verilmektedir.

- **[İş Dünyası Destek Bursu](#)** Eğitim, yaşam katkı payı, öğrenci konukevi (Ankara dışında ikamet edenler için) ücretini kapsamakta; yani öğrenciye tam burs sağlanmaktadır.
- **[İş Dünyası Başarı Bursu](#)** Sadece eğitim ücretinde indirim sağlanmaktadır. Web sitesinde yer alan sıralamalara uygun olarak TOBB ETÜ'ye ücretli yerleşen öğrencilere %25 burs imkânı sağlanmakta, %50 burslu yerleşen öğrencilerin bursları %75 bursla tamamlanmaktadır. Paydaşlar, bölümlere göre sıralamalara internet sitesi erişim sağlayabilmektedir.

Bursiver öğrencilerin öğrenim göreceği süre içinde 5 yıl + 1 dönem boyunca öğrenim ücreti, konukevinde barınma ücreti ve yemek/kitap desteği için verilen aylık yaşam katkı payını içermektedir. Tıp Fakültesinde ise 8 yıl ve ilave bir akademik dönem boyunca devam etmektedir. Verilen burs öğrencinin akademik başarısına bağlı olarak kesilmemektedir.

İş Dünyası Burs Programı ile maddi olanağı olmayan başarılı öğrenciler, iş dünyasından [Bağışçıların](#) desteği ile TOBB ETÜ'nün sağladığı uluslararası ölçekte geçerli, nitelikli eğitimde burslu olarak öğrenim görme olanağına erişmektedir. Sahsi veya Kurum/firma şeklinde internet sitesi üzerinde doldurulan [form](#) ile bağışçı olunabilmektedir. Programdan toplamda 47 bağışçının desteği ile 2022 yılında 28 farklı ilden **95 bursiver**, 5 yılda toplam **375 bursiver** faydalanmıştır. Öğrencilerin başarı durumları Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. İş Dünyası Burs Programı uygulama örnekleri ve sürece ilişkin istatistiksel bilgiler düzenli olarak takip edilerek raporlanmaktadır (Ek 1).

TOBB ETÜ tarafından geliştirilen burs programı [TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı Yönergesi](#) kapsamında yürütülmektedir. Programa yönelik bursiverlere düzenli olarak anket uygulanmakta olup bursiver ve bursiver yakınlarının programa ilişkin görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (Ek 2).

TOBB ETÜ ve KADEM tarafından 2019 yılında, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması, kadının istihdamı, toplumsal hayattaki görünümü, eğitimi, kadına şiddetin önlenmesi vb. konularda farkındalık yaratılması ve ülke sosyal politikalarının, yeni strateji ve uygulamaların alt yapısının oluşturulmasına katkı sağlanması amacıyla mutabakat imzalanmıştır. [Mutabakat](#) kapsamında Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesinde bulunan okullardan mezun olan, üniversite sonuçlarına göre başarılı 20 kız öğrencinin barınma ve eğitim desteği ilgili kurumlar tarafından karşılanmaya başlanmıştır. Ayrıca, TÜRGEV ve KADEM ihtivac duyduğu konu ve alanlarda bilimsel araştırma-geliştirme projeleri için TOBB ETÜ ile kurumsal olarak işbirliğini sürdürmektedir. 2022 yılı içerisinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı hazırlanmış

olup Senato gündemine alınması için çalışmalar sürdürülmektedir. Hazırlanan plan çerçevesinde belirlenmiş olan performans göstergelerinin düzenli olarak takibi ve hedeflerle uyumunun izlenmesi planlanmaktadır (Ek 3)

Boyutları ve uzun vadeli sonuçları itibarıyla insan hayatını riske atan en önemli küresel sorunlardan biri olan iklim değişikliği, TOBB ETÜ'nün öncelikli toplumsal katkı konuları içerisinde yer almaktadır. Bu doğrultuda 2019 yılında başlatılan ağaç dikme etkinliğini paydaşları olan öğrenci, mezun, akademik ve idari personel katılımıyla "Geleceğe Nefes" kampanyası kapsamında gerçekleştirmiş ve bu etkinliğin sürdürülebilir olması amaçlanmıştır. Geleceğe Nefes etkinliği kapsamında her yıl düzenli olarak fidan dikilmektedir. 120 dönüm arazi üzerinde kurulan ve yaşam alanı şeklinde düzenlemeleri yapılan TOBB ETÜ Hatıra Ormanı tüm paydaşların kullanımına açık olarak hizmet vermektedir. İlgili yıl içerisinde 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında etkinlik gerçekleştirilmiştir (Ek 4).

Ankara Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünde oluşturulan komisyon incelemelerini aşağıda belirtilen 6 ayrı kritere göre yaparak;

1. Çevresel Etki Değerlendirmesi Yönetmeliği kapsamında değerlendirmesinin yapılmış olması ve belgesinin olması,
2. Çevre İzin ve Lisans Yönetmeliği kapsamında değerlendirmesinin yapılmış olması ve belgesinin bulunması,
3. Sıfır Atık Yönetim Sistemini kurmuş, uyguluyor olması ve 'Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi'nin olması,
4. İlgili yıl içinde çevresel bazda şikayete konu olmaması,
5. İlgili yıl içinde yapılan denetimlerde herhangi bir eksiklik bulunmaması,
6. Çevresel Yatırımlar ve Çevresel Uygulamalar konusunda gönüllü ve işbirliğine açık olması

değerlendirme neticesinde TOBB ETÜ '[Ankara'nın En Çevreci Üniversitesi](#)' olarak nitelendirilerek bir plakette ödüllendirilmiştir. Üniversite, Sıfır Atık Projesi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir.

2022 yılında Bodrum Institute ve Bodrum Belediyesi Garaova Tarım Park tarafından TOBB ETÜ desteğiyle düzenlenen "[Çevre ve Sürdürülebilirlik Yaz Okulu](#)" 4-9 Eylül 2022 tarihleri arasında Bodrum Belediyesi Garaova Tarım Park'ta gerçekleştirilmiştir. TOBB ETÜ'den öğrenci, akademik ve idari çalışanların katılımıyla gerçekleştirilen Yaz Okulu'nda zeytinyağcılıktan orman yangınlarıyla mücadeleye, arama kurtarma çalışmalarından ata tohumculuğuna ve gıda güvenliğine kadar birçok konuda eğitim alınmıştır. Öğrenciler, bu eğitimler ile sadece teorik değil aynı zamanda pratik bir bilgi ve beceri birikimi de elde etme şansı bulmuşlardır. Sivil toplum kuruluşları AKUT, DEKAMER, TURMEPA, akademisyenler ve Bodrum Belediyesi çalışanları ile gerçekleştirilen eğitimler öğrencilere ayrıca sivil toplum kuruluşları ile iletişim kurma olanağı sağlamıştır. Sabah sporu, yürüyüşler, tarla ve arazi uygulamalarının yanı sıra verimli ve keyifli bir ortamda sosyalleşme, sivil toplumun önemini kavrama ve farkındalık kazanma imkanı bulunmuştur. Yaz Okulu ile çevre sorunları ve sürdürülebilirlik çalışmalarında yerel yönetimlerin, sivil toplumun rolünü daha iyi anlayarak yerinde deneyimleme amaçlanmıştır.

TOBB ETÜ öğrencilerine ve çalışanlarına spor salonlarından ücretsiz faydalanma hakkı sunmaktadır. Çağımızın en büyük sorunlarından biri olan hareketsizliği önlemek ve sağlıklı yaşamı desteklemek için TOBB ETÜ ayrıca spor salonunu tüm paydaşlarla da paylaşmaktadır. Büyük spor kulüplerinin müsabakaları ve antrenmanlar için salonlar kullanıma açıktır. Bunun yanı sıra paydaşlar tarafından ağaçlandırma çalışması yapılan AOÇ Rekreasyon Alanı içerisinde

bulunan yürüyüş parkuru, gezinti yolları ve çim amfi yeşil alanı ile sağlıklı yaşamı desteklemektedir (SKH 3- Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam).

Kentleşmenin artmasıyla doğal yaşam alanlarını kaybeden hayvanlar için TOBB ETÜ tarafından yerleşke içerisinde barınaklar inşa edilmiştir. TOBB ETÜ, yerleşkede bulunan hayvanların tüm ihtiyaçlarını karşılayan Hayvan Severler Topluluğu'na her konuda destek vermektedir. Hayvanların temel ihtiyacı olan barınma, beslenme ve sağlık konularında maddi destek sağlanmaktadır.

Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü üniversitede faaliyet gösteren yaklaşık 70 öğrenci topluluğunun etkinliklerine maddi bütçe sağlamakta olup sosyal sorumluluk çerçevesindeki etkinliklerini desteklemektedir. 2022 yılında topluluklar tarafından Üniversitenin desteklediği 18 eğitim düzenlenmiştir (Ek 5). TOBB ETÜ öğrenci toplulukları, Üniversite desteğiyle farkındalık, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında düzenli olarak panel/seminer/çalıştay vb. etkinlikler gerçekleştirmektedir. [TOBB ETÜ Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı Akademisi](#) BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri konularında; [ROTA Topluluğu](#) ise özellikle eşitsizliklerin azaltılması konularında düzenli olarak etkinlikler gerçekleştirmekte ve yıllık rapor sunmaktadırlar (Ek 6)

TOBB ETÜ, öğrencilerinin yalnızca akademik ve mesleki becerilerinin değil, aynı zamanda topluma karşı etik, sosyal ve çevresel sorumluluk duygularının da gelişmesini önemsemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerden projelerinde karşılaştıkları toplumsal problemlere çözümler üretmeleri beklenmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim Programı aracılığıyla sanavideki problemler de öğrenciler tarafından gözlemlenebilmekte ve çözüm üretilebilmektedir. TOBB ETÜ'de, tüm programların öğretim kadroları uzmanlık alanları doğrultusunda kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermektedir. Kurumlarla yapılan görüşmeler neticesinde topluma en fazla katkıda bulunulabilecek alanlar belirlenmektedir. Öğrencilere derslerde sürdürülebilir kalkınma hedefleri konularında projeler yaptırılarak toplumsal farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

TOBB ETÜ akademisyenleri tarafından lise öğrencilerine meslekler ve gelecekte okumak istedikleri bölümlerin tanıtımı yapılmaktadır. Yapılan bazı [Ders Video Kayıtları](#) video erişim araçlarına eklenmekte ve böylelikle kamuoyunun faydalanması sağlanmaktadır.

Ayrıca topluma direkt faydası olan çeşitli araştırma faaliyetleri eğitim programları içerisinde yürütülmektedir.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, ELE 495 Bitirme Tasarım projesinde son dönemlerde öğrencilere verilen projeler mutlaka toplumsal bir fayda amaçlamaktadır. Projelerden bazıları;

- ALS hastaları için göz kırparak haberleşme
- Katı atıkları toplayıp sınıflandıran robot
- Hareket kısıtı olanlar için uzaktan el hareketleriyle TV kumandası

Ayrıca Bölüm tarafından ilgili yıl içerisinde ELE 101 dersi kapsamında sürdürülebilir kalkınma konusunu da içeren bir ödev verilmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri 2021-2022 Bitirme Projeleri, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla aşağıda A ve B olarak verilen iki ayrı tematik alanda takip eden projeler tamamlanmıştır:

- A. Pandemi döneminde akıl sağlığının korunmasına yönelik teknolojik çözümler (giyilebilir teknolojiler ile kritik sağlık verilerinin takibi ve işlenmesi, meditasyon uygulamaları, terapist ve psikologlar ile etkin iletişimin sağlanması, ortak sorunlar yaşayan insanlara yönelik sosyal ağlar vb.)

- Asclepius: Proje kapsamında insanların mental sağlıklarını korumalarına yardım etmek amacıyla onlara arkadaşlık edecek, duygu durumlarını analiz edecek, müzik, film, video ve podcast tavsiyeleri verebilecek bir Discord botu geliştirilmiştir.
- Dengel Mental Health App: Duygu durum bozukluğu rahatsızlıklarına çözüm arayan kişilerin pandemi şartlarında uzmanlar ile çevrimiçi görüşmeler aracılığıyla tedavi süreçlerini yönetebilmelerini kolaylaştırmak amacıyla bir yazılım platformu geliştirilmiştir.
- 3 ü 1 ARADA: Bu projede pandemi sebebiyle insanların yaşadığı psikolojik sorunlara çözüm sunabilmek amacıyla kişilerin uyuma verimliliklerini takip edebilecekleri, kendileriyle benzer uyku sorunları yaşayan insanlarla sohbet edebilecekleri ve meditasyon yapabilecekleri araçları sağlayan bir platform üretilmiş, kullanıcıların mobil ve web uygulama arayüzleri ile platforma ulaşabilmeleri sağlanmıştır.
- VRelax: Bu projede pandemi süresince her yaştan ve gruptan insanın karşı karşıya kaldığı psikolojik olarak etkilendikleri durumların kendi akıl sağlıkları üzerindeki olumsuz etkilerini, oyunlaştırılmış bir sanal gerçeklik ortamı yaratarak azaltacak bir yazılım platformu geliştirilmiştir.
- WLOBBY: İnsanların pandemi döneminde birbirlerinden fiziksel olarak uzak olmalarına rağmen sanal olarak birlikte aynı film veya diziyi izleyebilecekleri, onlara bu yolla başka insanlarla tanışma fırsatı verecek bir sosyal medya platformu inşa edilmiştir.
 1. Pandemi döneminde uzaktan eğitim/öğretim kalitesinin ve etkinliğinin artırılmasına yönelik teknolojik çözümler (sanal gerçeklik ve artırılmış gerçeklik kullanımı, online/offline etkileşim ve işbirlikleri, oyunlaştırma vb.)
 - Tune to Study, Educated, edAIO, IdeApp: Her dört projede de uzaktan eğitim faaliyetleri sırasında öğrencilerin birbirleriyle daha etkin iletişim kurmalarını sağlayacak web ve mobil uygulamalar geliştirilmiştir.
 - Exam Guard, Külyutmaz, Overseer: Her üç projede de pandemi nedeniyle çevrimiçi yapılmak zorunda kalınan sınavların internet üzerinden güvenilir sanal bir ortamda yapılabilmesini sağlayacak bir yazılım geliştirilmiştir.

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü tarafından yapılan bazı akademik çalışmalar temiz enerji, sürdürülebilirlik kapsamında olup bu konuda toplumsal ve bölgesel katkı sağlayacak toplantı ve sempozyumlara katılım sağlanmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından "[Işık Yakan Kadınlar](#)" başlığı altında kadının toplumdaki rolünü ve değerini esas alan bir çalışma yürütülmektedir. Işık Yakan Kadınlar, Fakülte ve üniversite bünyesindeki tüm öğrencilerin odağında çalışmalar yürüten akademik ve idari birimler iş birliğinde oluşturulmuş, farklı sanat ve tasarım disiplinlerinde çalışmalar yapan akademisyenlerin mentörlüğü ile 16-24 yaş arasındaki genç bireyleri, "toplumsal cinsiyet eşitliği" konusunda bilinçlendirmeyi hedefleyen bir çözüm önerisi projesidir. Bu öneri, "nitelikli eğitimin" dönüştürücü gücüne inanan ve bu amaç doğrultusunda "tasarımı" potansiyel barındıran bir araç ve yöntem olarak belirlemiş bir farkındalık projesi olarak değerlendirilebilir. Proje kapsamı, 'nitelikli eğitim' ve 'gelecek' odaklarında, çift kutuplu bir yapılanmayla "hayatını tasarla" sloganı üzerine kurgulanmıştır.

- **Kıvılcım; bir başlangıç semineri**, farklı sanat dallarını temsil ederek Cumhuriyetin ilk 8 kadın sanatçısı üzerinden, hem içinde bulunduğu zaman ve ortamda kıvılcım olabilmiş, hem sönmeden ateş olabilme fırsatı yakalayarak gelecek kuşakları aydınlatabilmiş kadınlara referans vermektedir.
- **Aydınlık, bir görünürlük çalıştayı**, kendi ortamları içinde kıvılcım olmuş 8 kadınla ilgili farkındalık geliştirilebilmesini amaçlayan bir kavram geliştirme çalışması olarak kurgulanmıştır. 8 kadını temsil eden 8 ayrı çalışma hem sanatçı- hem kadın kimlikleriyle "Işık Yakan Kadınları", "Kadına Şiddet" teması çerçevesinde konu etmektedir.
- **Ateş, bir farkındalık çalışması**, kendi ortamları içinde kıvılcım olmuş 8 kadınla ilgili

farkındalık geliştirilebilmesini amaçlayan bir poster çalışması olarak kurgulanmıştır. 8 kadını temsil eden 8 ayrı poster, hem sanatçı- hem kadın kimlikleriyle "Işık Yakan Kadınları" konu etmektedir.

Görsel İletişim Tasarımı programı doğası gereğince disiplinlerarası olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü dernek ve vakıf gibi sivil toplum kuruluşları ile sıklıkla görsel tasarım yoluyla toplumla iletişim kurulmaktadır. Bir görsel iletişim tasarımcısının bu konudaki başarısı, yalnızca teknoloji kullanımındaki becerilerine veya kültürel birikimine değil, aynı zamanda üretimlerini özgün ve anlamlı kılan araştırma ve planlamanın kalitesine bağlı olup görsel iletişim tasarımı eğitimi, görüntüyü ve görme biçimlerini amaca yönelik olarak kullanma yetisini kazandırmayı hedeflemektedir. Görsel İletişim Tasarımı Bölümü öğrencilerini eğitim ve öğretim süreçleri aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerine dahil etmektedir.

- GİT 321 Tasarım Stüdyosu III dersinde toplumsal, kültürel ve politik poster tasarımları üretilmiş ve ulusal ve uluslararası tasarım bienallerine gönderilmiştir.
- GRT 421 Tasarım Stüdyosu V dersinde "Kültürel Miras" projeleri üretilmiştir. Bu proje kapsamında Cumhuriyet Müzesi'nden Müdür Bahar Çakırhan ve Erimtan Arkeoloji ve Sanat Müzesi'nden koleksiyon sorumlusu Selma Ünal ile çalışılmıştır (Ek 7).

Bölüm, olağan eğitim programı çerçevesinde GRT 322 tasarım stüdyosu dersi kapsamında Ankara kültür ve sanat etkinlikleri proje önerileri geliştirmişlerdir. Kentlerin farklı karakterleri, kent kimliği, kent profili ve kent imgesi kavramlarıyla açıklanmaktadır. Kent, hareketli ve hareketsiz doğal ve yapısal çevresiyle bize kendini anlatır, bir toplumsal kimlik sunmaktadır. Toplum ve insan ilişkileri, bu kimliğin sürekli yeniden tanımlanmasını ya da üretilmesini gerektirmektedir. Her dönemde toplumun oluşturduğu bu tanımlamalar, geçmişten öğeler geçmişteki öğelerin yeniden yorumlanmaları veya tamamen yeni öğeler de içerebilmektedir. Kent kimliği, kent imajını etkileyen her kentte farklı ölçek ve yorumlarla kendine özgü nitelikler taşıyan fiziksel, kültürel, sosyo-ekonomik, tarihsel ve biçimsel özellikleri ile şekillenen ve onların yaşam biçimini oluşturan, geçmişten geleceğe uzanan büyük bir sürecin ortaya çıkardığı bir bütünü oluşturmaktadır. Bu bağlama göre; Ankara'nın günümüz kültüründen, geleneksel kimliğinden ve tarihi geçmişinden yola çıkarak güçlü kimliğini yansıtacak sanatsal, kültürel ve gündelik yaşam kalitesini arttırmak için TOBB Üniversitesi Görsel İletişim Tasarımı Bölümü hocaları Dr. R. Oğuz Sağdıç ve Dr. Zeynep Dağlı Curalı yürütücülüğünde, 3. Sınıf öğrencileri, Ankara Kent Konseyi, Ankara Büyükşehir Belediyesi ve Ankara Reklamcılar Derneği ile ortak bir tasarım stüdyosu dersi yürütmüştür. Bu ders kapsamında 30 öğrenci ile Ankara'daki görsel kimlik, marka kimliği, tabela ve yönlendirme tasarımı, sanat ve kültürel etkinlikler çerçevesinde proje önerisi hazırlanmıştır. Bu önerileri geliştirmeleri için, başta 6 ayrı proje grubu oluşturulmuş olup, ilerleyen zaman içinde grup içi konuların ayrışması nedeniyle grup sayısı sekize çıkmıştır. Her bir grubun çalışma alanı ayrı olup projeler rektör, dekan ve Ankara Kent Konseyi, Ankara Reklamcılar Derneği ve Ankara Büyükşehir belediyesinden misafir olarak davet edilen yetkililerden oluşan bir jüri ile değerlendirilmiş ve büyük beğeni toplamışlardır (Ek 8).

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, özellikle stüdyo derslerinde, öğrenciler ile sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygun tasarım projeleri çalışmaktadır. Bu sayede öğrencilerde farkındalık yaratmayı ve toplumsal faydaya yatkın bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, bir tasarım disiplini olarak, TOBB ETÜ' nün sağlamış olduğu işbirliği olanaklarını eğitim sürecine aktarmaktadır. Özellikle son sınıfta mezuniyet projelerinde gerçekleştirdiği işbirlikleri ile (LAZZONI Mobilya, NURUS, Koleksiyon Mobilya, vb.) öğrencileri gerçek işverenler ile bir araya getirmektedir. Bu işbirlikleri bölüm başkanlığı denetiminde gerçekleştirilmektedir. Bu projeler, iç mimarlık disiplininin toplum tarafından tanınırlığını artırmaktadır. Bölümün toplumsal katkı payını tanımlamasında ve uygulamasında faydalı olacağı düşünülmektedir.

İktisat Bölümü, çevrimiçi olarak yapılan akademik bölüm seminerlerini dışarıdan katılıma açık olarak gerçekleştirmektedir. Diğer üniversite ve kurumlardan araştırmacı ve öğrencilerin bu etkinliklerden faydalanması sağlanmaktadır. Bunun yanında, bölüm öğretim üyelerinin uzman oldukları alanlarda ilgili devlet kuruluşlarına ve sivil toplum örgütlerine danışmanlık ve bilirkişi hizmetleri sunmaktadır.

Psikoloji Bölümü, “2030 Yılı İçin Sürdürülebilir Kalkınma Ajandası” çerçevesinde belirlenen öncelikli 17 “Sürdürülebilir Kalkınma Amacı – SKA”yı baz alarak toplumun ve çevrenin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda özellikle psikoloji biliminin kesişim gösterdiği; nitelikli eğitim, sağlıklı ve kaliteli yaşam, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, eşitsizliklerin azaltılması, barış-adalet ve güçlü kurumlar gibi konu başlıkları üzerinde ders içerikleri zenginleştirilmektedir. Aynı zamanda bölüm tarafından Psikolojik Bakış Topluluğu üzerinden ulusal düzeyde iş birlikleri desteklenmektedir.

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri;

- Adalet Bakanlığınca oluşturulan ulusal mevzuat oluşturma komisyonlarında yer alarak,
- ÖSYM’de soru hazırlama, yasa yapım süreçlerine aktif olarak katılarak
- Yerel yönetimler, sanayi ve ticaret odaları, sivil toplum kuruluşları gibi farklı toplum kesimlerine AB – Türkiye ilişkileri, AB müktesebatı, AB’nin yapısı ve işleyişi ve AB katılım süreci hakkında eğitim ve seminerler vererek,
- Uzlaştırma ve arabuluculuk eğitimleri fakülte desteğiyle Üniversite tarafından tüm paydaşlara sunarak toplumsal katkıda bulunmaktadır.

Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Kamu İhale Kurumu, Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü gibi kurumlarla işbirliği yapılmaktadır.

Türkiye’de ilk kez bir Hukuk Fakültesi’nde lisans düzeyinde açılan HUK 370 Sustainable Development Law dersi ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sürdürülebilir kalkınmanın ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarının hukuk fakültesi öğrencilerince özümsemesi ve 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşılmasını amaçlamaktadır. İlgili ders, TOBB ETÜ’deki tüm öğrencilere açık olup toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan mezunların yetişmesine katkı sağlamaktadır.

TOBB ETÜ Hastanesi (Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi- SUAM) tarafından önemli boyutta topluma hizmet sunulmaktadır. Öte yandan Tıp Fakültesi öğrencilerinin anatomi derslerini görsel olarak canlandırılabilmesi amacıyla Türkiye’de ilk defa kurulan 5 adet üç boyutlu, interaktif Z space VR/AR bulunmaktadır. Ayrıca hem mesleksi beceri hem de laboratuvar çalışmaları için öğrencilerin bizzat uygulamasına olanak sağlayacak şekilde malzeme ve cihaz alt yapısı mevcuttur. Tıp Fakültesi, öğrenci topluluklarının halkı bilinçlendirmek için düzenlediği seminer/sempozyum vb. etkinlikleri destekleyerek hem öğrencilerin hem de dış paydaşların bilinçlenmesini hedeflemektedir. 2022 yılından itibaren Tıp Fakültesinde eğitim-öğretim, topluma katkı ve araştırma-geliştirme, kalite yönetimi süreçlerinin planlama-izleme-iyileştirme döngüsüne yönelik bir mekanizma kurulmuştur.

Uluslararası Girişimcilik Bölümü tarafından toplumda birlikte yaşam kültürünün geliştirilmesi, üniversiteler ile toplum arasındaki bağların güçlendirilmesi amacıyla toplumsal konulara duyarlı, toplumsal sorunları tanımlayarak bilim ve sanat disiplinleri arasında iş birliği, koordinasyon, ekip ve gönüllülük ruhu ile sorunlara çözüm getiren nesiller yetiştirmek için UGI 326-Kurumsal İletişim Ve Sosyal Çalışmalar dersi tasarlanmıştır. Ayrıca, her hafta farklı bir sosyal konuya ver verilen ve alanında uzman kişilerin davet edildiği İSL 338 Bilim, Etik ve İnsan dersi ile Üniversitede verilmektedir. Sosyal duyarlılık ve davranışa içerikli projelerin gerçekleştirildiği ilgili dersler üniversitenin tüm öğrencileri tarafından alınabilmektedir. Bölüm tarafından gerçekleştirilen seminerler paydaşlara açık olarak sosyal medya üzerinden gerçekleştirilmektedir (Ek 9)

Sivaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü 2022 yılı içerisinde toplumsal katkı sağlayacak seminerler düzenlemiştir (Ek 10)

İşletme Bölümü Öğretim Üveleri 2022 yılı içerisinde televizyon, gazete vb. iletişim araçları ile kamuoyunu bilgilendirme programları içerisinde bulunmuşlardır (Ek 11).

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarının akademik çalışmaları doğrultusunda dünyaca ünlü eserlerin ülkemizde okunurluğunu artırması amacıyla gerçekleştirdikleri çeviri çalışmaları ile görüş yazıları, şiirleri, makaleleri, kitap bölümleri, kitap incelemeleri, editörlük/ yayıncılık/ hakemlik/ panelistlik faaliyetleri toplum hizmetine sunulmaktadır. Uluslararası düzeyde kurumsal iş birliğine kapsamında geçtiğimiz yıllarda bölümün iki öğretim elemanı bir Türk-Boşnak eğitim-öğretim vakfının kurduğu ve devletimizin desteklediği Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'ne görevlendirilmiş ve bir buçuk yıl boyunca o kurumu geliştirmeye yönelik hizmetlerde bulunmuşlardır.

1.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

TOBB ETÜ, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve finansal kaynaklara sahip olmakla birlikte politikaları doğrultusunda kurmuş olduğu merkezler aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda toplumsal sorunlara cevap vererek çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlemektedir.

[TOBB ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi](#) aracılığı ile halka yaşam boyu geniş öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Merkez, başta KOBİ'ler olmak üzere tüm sektörlerden her boyutta işletmenin ve bireylerin ihtiyaçlarına yönelik eğitim-danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Nitelikli iş bulma imkânı sağlayıcı sertifika programları düzenleyen merkez, üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmakta, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtır ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak amacıyla farklı kategorilerde [eğitimler](#) vermektedir. Doğrudan veya uzaktan (senkron- asenkron) eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim vermeyi sağlayan merkez yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliklerini sürdürmektedir. TOBB ETÜ, YÖK İzleme ve Değerlendirme Rapor sonuçlarına göre son iki yıldır topluma hizmet ve sosyal sorumluluk boyutunun "verilen sertifika sayısı" en yüksek olan üniversiteler arasında 15.384 sertifika ile tüm üniversiteler arasında ikinci sırada yer almıştır.

Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı'nda (TEPAV) öğretim üvelerinin bir kısmı verive davalı politika analizi yapmaya ve ekonomi politika tasarım sürecine katkı sağlamaya yönelik olarak yürütülen "Makroekonomi Çalışmaları Programı" ve "İnovasyon Çalışmaları Programı" [araştırma faaliyetlerinde](#) yer almaktadır. SKH 8- İnsana Yakınsız İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi çerçevesinde, 2022 yılı içerisinde ağırlıklı olarak enflasyon, ekonomi, işsizlik, alım gücü, üretim-tüketim ve yatırım konularında [yayınlar](#) yapılarak kamuoyu bilinçlendirilmektedir.

TOBB ETÜ Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM) Türkiye'de toplumsal refahı artırmak hedefi çerçevesinde devlet, özel sektör ve diğer akademik kurumlar ile işbirliği yaparak bosta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma, ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Öğretim üveleri ve çok sayıda öğrenci araştırmacı ve yardımcı araştırmacı unvanlarıyla merkezin faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma misyonuyla kurulan TOBB ETÜ, SKH 8- İnsana Yakınsız İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi doğrultusunda SPM aracılığıyla araştırma- geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Yapılan çalışmalar merkez internet sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. 2021 yılında özellikle "Sanavide Gelişmeler ve İstihdam Eğilimleri" ve "İşgücü Piyasalarında Genç Nüfusun Görünümü" konularında seri şeklinde çalışmalar yürütülmüştür.

TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi uyuşmazlıkların tahkim ve/veya alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemleri ile çözümüne katkı sağlamak, bilirsizlik yapmak, tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerine ilişkin bilimsel çalışmalar ve

vavımlar yapmak, eğitim- öğretim faaliyetleri ile etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek ve konuyla ilgili toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. İnsaat Hukuku, Tüketici Hukuku ve Ticaret Hukuku alanlarında uzman arabuluculuk eğitim programları Üniversite bünyesinde ve tüm dış paydaşlara açık olarak yapılmaktadır.

[TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi \(TOBB ETÜ Hastanesi\)](#) ulusal ve uluslararası sağlık standartlarını koruyarak, hasta memnuniyetini ve verilen sağlık hizmetini en üst düzeyde tutarak, çağın gerektirdiği kalite olgusunu çağın ilerisine taşımak için mükemmeliyetçilik anlayışıyla çalışmalarını devam ettirerek topluma hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Merkezin Uluslararası Hasta Birimi dünyanın dört bir yanından gelen hastalara ve hasta yakınlarına İngilizce, Arapça, Rusça, Azerice dillerinde destek vermekte olup; hasta ve yakınlarının ülkede yabancılık çekmecekleri şekilde hizmet sağlamaktadır. Merkez tarafından, gebelik öncesi anne ve babayı; doğum sırasında karşılasacakları olası durumlar, hekim ve yardımcı personelin uygulayacağı işlemler, anneve düşen görevler konusunda bilgilendirme konulu [doğum eğitimleri](#) verilmektedir. Tıp Fakültesi, toplum sağlığı alanında SUAM tarafından Sağlık isimli dergisi 3 aylık sürelerle çıkarmaktadır. küresel salgında dergi çalışması durdurulmuştur. CNN Türk’de yayınlanan Uzmanına Sorun programı videoları [TOBB ETÜ Hastanesi video paylaşım kanalı](#) aracılığıyla da kamuoyuna ulaştırılmaktadır.

Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC) hasta, tıbbi personel ve kurum ihtiyaçları için medikal ürünler tasarlanmaktadır. Yatan hastaların yanı sıra avakta tedavi ve önleyici tedavive yönelik de birçok ürün sunulmaktadır. Yatan hastaların ilk defa gördükleri ürünleri kolayca kullanabilmeleri için ürünlerin valın, kolav ve anlaşılır olması gerekliliği bakış açısıyla tasarımlar gerçekleştirilmektedir. Hastaların içinde buldukları zor durum ve gecirdikleri hastalık stresivle en iyi ve sorunsuz şekilde basa çıkmaları buldukları ortam ve kullandıkları ürünlerle doğrudan ilgili olduğu göz önünde bulundurularak ürünler hazırlanmaktadır.

[TOBB ETÜ Enerji Uygulamaları ve Araştırma Merkezi](#) yaptığı araştırmalarla ülkemizin enerji alanında dışa bağımlılığı azaltacak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerimize erişilmesine katkıda bulunacak, enerji konusunda yeni teknolojilerin geliştirilip uygulanması ve aynı zamanda enerji planlamasıyla ilgili karar destek sistemlerinin ortaya konulacağı çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda; enerji odaklı bilimsel araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer, toplantı, eğitim ve benzeri etkinliklerle sertifikalı veya sertifikasız eğitim programları düzenlemek ve yürütmek, ortak ilgi ve faaliyet alanlarına sahip ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak, kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara, faaliyet alanlarına ilişkin konularda, ücretli ya da ücretsiz danışmanlık ya da birliktelik hizmetleri vermek, projeler hazırlamak başlıca çalışma alanlarımızdır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-1 İDBP Bilgilendirme Sunumu.pdf](#)
- [Ek-2 İDBP Bursiyer Anket Sonuçları.png](#)
- [Ek-3 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Plan Taslağı.pdf](#)
- [Ek-4 Mill Ağaçlandırma Günü Etkinliği.jpg](#)
- [Ek-5 Öğrenci Topluluklarının Düzenlediği Kurslar.pdf](#)
- [Ek-6 2022 Rota Topluluğu Faaliyetleri.docx.pdf](#)
- [Ek-7 GRT 421 Tasarım Stüdyosu Ders İzleme Formu.pdf](#)
- [Ek-8 Ankara Kültür ve Sanat Etkinlikleri Öğrenci Proje Önerileri.pdf](#)
- [Ek-9 UGİ Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek-10 SUI Faaliyetleri.pdf](#)
- [Ek-11 İşletme Bölümü Faaliyetleri.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

TOBB ETÜ, her şeyden bağımsız olarak kuruluş misyonu olan “TOBB ETÜ kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yapan, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile toplum ihtiyaçlarına yönelen ve ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunan, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirerek iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirme” ile başlı başına BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından Kaliteli Eğitim çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, özgün olarak geliştirdiği Ortak Eğitim Modeli’ni Türkiye’de ilk ve tek olarak kurulduğu yıl itibarıyla sürdürmektedir. İlgili model, her yıl iyileştirilerek öğrencilerin en yüksek verimle faydalanmasını sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, misyonu doğrultusunda mezunlarını takip etmekte onlarla iletişimini güçlü tutmaktadır.

Üniversite, belirlemiş olduğu öncelikli toplumsal katkı konuları kapsamında toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışmakta ve katma değeri yüksek toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

İklim çalışmaları konusunda yürüttüğü çalışmaları sadece belirlediği performans ölçütleriyle takip etmeyerek dış değerlendirme kuruluşları endeksleri ile de ölçmekte ve sonuçlarını detaylı şekilde analiz etmektedir. GreenMetric Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çalışmalarını;

- Kurulum ve Altyapı
- Enerji ve İklim Değişikliği
- Atık
- Su
- Ulaşım
- Eğitim ve Araştırma

alanlarında dünya çapında değerlendirerek karşılaştırma yapmaktadır. GreenMetric Sıralaması’nda TOBB ETÜ, 2022 yılında dünyada sıralamaya giren 1050 üniversite arasında 600., Türkiye’de ise sıralamaya giren 83 üniversite arasında 51. sırada yer almıştır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TOBB ETÜ’ye eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemlerine ilişkin dış değerlendirme süreci kapsamında 09 Kasım 2018 tarihinde ön ziyaret, 09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında da saha ziyareti yapılmıştır. 26 Ekim 2021 tarihinde İzleme Programı gerçekleştirilmiştir.

Uzaktan gerçekleştirilen İzleme Programı kapsamında saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen programlar sonrasında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kalite Güvence Sistemi

Değerlendirme Takımı tarafından Kalite Güvence Sistemi kapsamında gelişime açık bulunan yönler;

- *Stratejik Plan ile Kalite Güvence Sistemi'nin entegre edilme süreci devam etmektedir.*
- *Üst yönetim, kalite güvencesinin önemini anlamış olmakla birlikte; kurumda kalite kültürü henüz yeterince yaygınlaşmamıştır.*
- *PUKÖ çevrimlerinde Kontrol ve Önlem alma faaliyetlerinin kurum sathında tüm birimlere aynı oranda yayılması sağlanamamıştır.*
- *Çok sayıda stratejik performans göstergesi ve anahtar gösterge mevcut olup, tüm göstergeler ölçülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak göstergeler kurum sathına yeterince yayılmamıştır.*
- *Kurumda geri bildirim mekanizmasının hem sözlü hem yazılı iletişim üzerinden alındığı gözlemlenmiştir. Kurum hafızası oluşturması kapsamında sözlü geri bildirimlerin sistematik şekilde dokümanite edilmediği görülmüştür.*
- *Akademik-idari çalışanlar ile mezunlar-işverenlerin memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanmasına yeni başlanmış olup, sonuçlara göre iyileştirmelerin yansımaları henüz görülememiştir.*
- *Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı henüz sağlanamamaktadır.*
- *Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır.*
- *Kurumda, elektronik takip, ölçüm ve değerlendirme sistemlerinin birbirleriyle etkileşimli çalışabilmesi; web sayfasına Kalite Güvence Sistemleri (KGS) işleyişine ait bazı kanıtların eklenmesi gelişmeye açık diğer yönlerdir.*

Kalite güvence sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

TOBB ETÜ, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için kendini sürekli değerlendiren ve performansını takip eden, iyileştirmelerle geliştiren, bu doğrultuda kaynaklarını etkili kullanan, tüm paydaşlarının katılımı ile doğru işleyen bir Kalite Güvence Sistemini başarı ile kuran bir kurum olmayı hedeflemiştir.

- 2023- 2028 Stratejik Plan çalışmaları rektör tarafından oluşturulan ekip ile başlamıştır. Kurumsal Strateji Ofisi çalışanları, kalite, akreditasyon ve strateji konularında akademik temsilcilerden oluşan Çekirdek Ekip (ÇEK ETÜ) öncelikle plan hazırlama takvimini oluşturmuştur. Durum analizi tamamlanmıştır. Ekip tarafından katılımcı bir plan hazırlama ve kalite, akreditasyon ve stratejik plan (KAS) çalışmalarının entegrasyonu hedefiyle iç ve dış paydaşlara davet gönderilerek KAS ETÜ Ekibi oluşturulmuştur. Akademik personel, idari personel, hizmet personeli, öğrenci ve mezundan oluşan ekip gerçekleştirilen çalıştaylar kapsamında çalışmalar yürütmektedir. Ekip üyeleri kalite çalışmalarının beş ana süreci çerçevesinde kendi içinde gruplara ayrılmış ve Kalite Komisyonu çalışmalarında bütünlük ve iletişimi güçlendirmek adına grup liderleri Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulmuştur. Stratejik Planın 2023 Mayıs ayı sonunda tamamlanarak uygulamaya alınması planlanmaktadır.
- Üniversitede iyileştirme çalışmalarına devam edilmektedir. Bu kapsamda kalite kültürünü yaygınlaştırmak adına 2022 Eylem Planı hazırlanmıştır. Plan dahilinde, haftalık/aylık ve dönemlik bilgilendirme ve yaygınlaştırma amaçlı bülten, afiş, animasyon ve sosyal medya içerikleri basılı ve dijital ortamda hazırlanarak belirlenen kalite bilgilendirme panoları, e-posta ve sosyal medya aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılması planlanmıştır. Kalite çalışmalarını yaygınlaştırma içerikli anket sorularının sonuçları değerlendirildiğinde, kalite çalışmalarının bilinirliği ve çalışmalardan memnuniyeti artarak devam etmekte olduğu görülmektedir.

Memnuniyet yüzdesinin daha da artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, 2022 yılında kurulan TOBB ETÜ Öğrenci Kalite Topluluğu kalite kültürünü kurum sathında yaygınlaştırmak için çalışmalar yürütmektedir. Diğer üniversitelerin kalite öğrenci toplulukları ile iletişim içerisinde olup birlikte etkinlikler düzenlemekte ve sosyal medya aracılığı ile yapılan etkinlikler paylaşılmaktadır.

- Üniversite, faaliyetlerini ve süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek adına Planla- Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) yöntemiyle çalışma kültürünü oluşturma yönelik idari birim yönetici ve çalışanlarının yer aldığı toplantılar düzenleyerek birim iş listeleri üzerinden döngü çalışmaları gerçekleştirmiştir. Yapılan tüm işlerde döngünün kapatılmasının önemi vurgulanmıştır. Akademik ve İdari Birim Öz Değerlendirme Raporlarında ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu iyileştirmeler sonucunda somut olarak elde edilen çıktılar belirtilerek Kontrol Etme ve Önlem Alma adımları konusunda kültür oluşturmaya çalışılmaktadır.
- İlgili birimlerce hazırlanan ve Kurumsal Strateji Ofisi tarafından bir araya getirilerek takibi yapılan stratejik ve anahtar performans göstergeleri birim bazlı ayrılarak ortak bir sistem üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Çalışması tamamlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Kurum Gösterge Raporu da ayrıca paydaşlarla paylaşılmaktadır. TOBB ETÜ, 2021 yılında sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarına takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olarak geliştirilen [TOBB ETÜ GCRIS](#) veri tabanının iyileştirme çalışmaları ilgili yıl içerisinde sürdürülmüştür. GCRIS aracılığıyla, üniversite tarafından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmeye, izlenmeye ve değerlendirilmeye başlanmıştır. Böylelikle göstergeler kurum sathına yayılarak takibi kolaylaştırılmıştır. 2022 yılı içerisinde Akademik Performans Değerlendirme sistem ile GCRIS arasında entegrasyon çalışması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca kalite çalışmaları kapsamında dönemlik olarak kategorilere ayrılan performans göstergelerinin animasyon ve afişler hazırlanarak paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır.
- Üniversite internet sitesi üzerinden <https://www.etu.edu.tr/tr/iletisim> erişilebilen sayfa aracılığıyla konu bazlı görüş, öneri ve istekler alınmaktadır. Talep ve şikayetlere ilgili birimlerce cevap verilmekte olup öneri kategorisindeki geri bildirimler iyileştirme kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencilerin geri bildirimlerini daha etkin alabilmek, yanıtlayabilmek ve dokümanete edebilmek adına 2018 yılında değerlendirme sonrası başlatılan “dilekçematik” uygulaması devam etmektedir.
- Genel memnuniyet anketleri beş yıldır uygulanmakta olup sonuçları detaylı bir şekilde analiz edilerek üst yönetimle paylaşılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Örneğin paydaşların memnun olmadıkları süregelen konular içerisinde yer alan;

- Uygun fiyatlı yemek hizmeti sunma amacıyla yürütülen çalışmalar 2022 yılında tamamlanarak TOBB ETÜ Mutfak (yemekhane) hizmete başlamıştır. Paydaşlara yapılan yemekhane anketi sonuçları doğrultusunda üst yönetimle ücret çalışması gerçekleştirilerek indirimli yemek uygulaması başlatılmıştır. Talebin fazla olması nedeniyle oluşan uzun sıraların fazla zaman kaybına sebep olduğu sonucu doğrultusunda ödemedede kartlı sisteme geçilmiştir.
- Yerleşke hayatının daha geniş bir alanda yaşanabilmesi için AOÇ arazisi devralınarak, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil yaşam alanı olarak paydaşların kullanıma açılmıştır. Her yıl ağaçlandırma çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır.
- TOBB ETÜ ve TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi arasında imzalanan protokol ile akademik ve idari personele sağlık imkanları sağlanmıştır. Konu ile ilgili memnuniyet önceki yıllara göre büyük oranda artmıştır.
- Psikolojik destek eğitimi, anketlerde istenilen memnuniyet seviyesinde bulunmamıştır. Psikoloji

Bölümü yüksek lisans programını da dahil ederek öğrencilere daha geniş alanda hizmet verebilen bir merkez açılmıştır. Psikolojik Destek Merkezi ile başlayan iyileştirme süreci ilgili yıl içerisinde bu çalışmalar ile hızlandırılmıştır.

2022 yılı içerisinde PDM'nin yerine Psikoloji Bölümü bünyesinde "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" adıyla aynı işleve sahip bir merkez açılmıştır. Merkez tarafından üniversite öğrenci ve personelinin psikolojik destek ihtiyaçlarının daha etkin şekilde karşılanması ve Klinik Psikoloji yüksek lisans programı öğrencilerinin eğitim uygulamalarını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

- Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Rektör başkanlığında akademik yöneticilerle gerçekleştirilen toplantıda bölüm danışma kurullarının oluşturulmasına karar verilmiştir. İlgili kararda asgari danışma kurul üyelerinin kimlerden oluşacağına ve düzenli olarak toplantıların gerçekleştirilerek iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin alınması belirtilmiştir. Her bir danışma kurulunda Kalite Komisyonu Fakülte Temsilcisinin bulunması, temsilcilerin toplantılara katılmama durumunda yerine birinin vekâleten toplantıya katılması zorunlu tutulmuştur. Böylelikle Danışma Kurullarında görüşülen ve alınan kararların Kalite Komisyonu Toplantılarına iletilmesinde bir kanal oluşturmak amaçlanmıştır. Üniversite Danışma Kurulu oluşturulması için çalışmalar başlatılmış üyelik için paydaş görüşleri toplanmaya başlanmıştır.
- Oluşturulan Öğrenci Konseyi, çalışmaları doğrultusunda Üniversitedeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek, görüş ve düşüncelerini Üniversitenin ilgili yönetim organlarına iletmektedir. Öğrenci konsey yönergesi çerçevesinde konsey başkanı öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında senato ve yönetim kurulu toplantılarına katılım sağlayarak karar alma süreci içerisinde bulunmaktadır. Kalite komisyonunun da üyesi olan Konsey Başkanı ilgili gündem doğrultusunda toplantılara katılmakta olup, çalışmaları yakından takip etmekte ve iyileştirme sürecinde öğrencilerin taleplerini iletmektedir.
- 2022 yılı içerisinde TOBB ETÜ internet sitesi içerisinde kalite, akreditasyon ve strateji çalışmalarının yer alacağı bir sayfa oluşturulması planlanmıştır. Plan kapsamında sayfa içeriği tamamlanmış içerik hazırlıkları başlatılmıştır.

Eğitim-Öğretim

Değerlendirme Takımı tarafından eğitim- öğretim kapsamında gelişime açık yönler;

- Kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılan ders bilgi paketlerinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisinin belirtilmemiş olduğu gözlenmiştir. İlgili dersler için iş yükü anketine dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışması görülememiştir.
- Öğrenim çıktıları ve program çıktılarının takip edilmesinde bir sistem bulunmamaktadır.
- Akreditasyon süreci için, Mühendislik Fakültesinde çalışmalar başlamış olup, diğer fakültelerde böyle bir çalışma görülmemiştir.
- Öğrencilere yerleşke içinde, psikolojik destek hizmeti verebilecek birim bulunmamaktadır.
- Engelli öğrenci ve personel için, üniversite kampüsü genelinde yapılan çalışmaların yaygın olmadığı görülmüştür.
- Lisans düzeyinde disiplinlerarası çalışmayı destekleyecek serbest seçmeli ders sayısının bazı fakültelerde yeterli olmadığı, seçmeli ders kaydının fiili açıdan zor olduğu kanaati oluşmuştur.
- Eğiticilerin eğitimi Tıp Fakültesinde ve Yabancı Diller Bölümünde bulunmakta olup, üniversite genelinde yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Güz dönemindeki öğrenci nüfusunun yoğunluğu nedeniyle, öğrencilere ders çalışabilecekleri mekânların kısıtlı kaldığı görülmüştür. Ayrıca Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ndeki stüdyoların bir bölümünün alansal olarak yetersiz olduğu gözlenmiştir.
- şeklinde tespitlerde bulunulmuştur.

Eğitim- öğretim kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

Eğitim-öğretim boyutu kapsamında tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumları gözden geçirilmiştir. Eksik olan programların bilgi paketleri tamamlanarak Üniversite [web sayfasında](#) paylaşılmıştır. İlgili çalışmanın dinamik olarak takibinin sağlanabilmesi için çalışmalarına 2020 yılında başlanan ve kısmen tamamlanarak kullanıma açılan öğrenci bilgi sistemi çalışmalarına entegre bir modül olarak tekrar tasarlanmıştır. Yapılan çalışma içerisinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisi matrisleri de yer alacaktır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına "Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?" sorusu eklenmiştir.

Üniversite akreditasyon çalışmaları kapsamında Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik- Elektronik Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinde öğrenim ve program çıktılarını takip etmek için oluşturulan sistem, 2022 yılı içerisinde Üniversitedeki tüm bölümlerin kullanımı için bölümlerle görüşmeler gerçekleştirilerek alınan görüşler doğrultusunda Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) olarak geliştirilmiştir. Yeni Stratejik Plan çalışmaları kapsamında sistemin tüm bölümler tarafından kullanılması hedeflenmektedir.

TOBB ETÜ akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

- Bilgisayar, Elektrik Elektronik ve Endüstri olmak üzere Mühendislik Fakültesinin üç bölümü için [MÜDEK belgesi](#) alınmıştır.
- 2021 yılı içerisinde MÜDEK Akreditasyonu için başvuruda bulunan Makine Mühendisliği Bölümü, 2022 yılı içerisinde ATS'yi kullanmaya başlamış ve Öz Değerlendirme Raporunu hazırlayarak MÜDEK'e sunmuştur. Değerlendirme Takımı belirlenmiş olup 2023 yılı içerisinde saha ziyareti gerçekleşecektir.
- Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık programı için, 2021 yılı içerisinde Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluna (DEDAK) başvuruda bulunulmuştur. 2022 yılı içerisinde Öz Değerlendirme raporunu tamamlamıştır. Değerlendirme Takımı tarafından 2023 yılında saha ziyareti gerçekleştirilecektir.
- Tıp Fakültesi, 2020 yılında Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından geliştirilmiş olan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kılavuzu ile mezuniyet öncesi tıp eğitimi karşılıklı olarak değerlendirilmiş ve %85 oranında program uyumluluğu tespit edilmiştir. Fakülte, akreditasyon başvurusunu gerçekleştirmiş ve fakültenin başvurusu kabul edilmiş olup 2022 yılı içerisinde öz değerlendirme raporunu hazırlayarak kurum ile paylaşmıştır. Fakülte tarafından 2023 yılına kadar TEPDAD tarafından akredite edilmek hedeflenmektedir.
- Psikoloji Bölümü, 2022 yılı içerisinde başvuru çalışmalarını tamamlamıştır. Üniversite tarafından geliştirilen ABYS ile öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarını ilişkilendirerek öğrencilerinin yeterlilik ölçümlerini sistemsel olarak takibe başlamıştır. Öz değerlendirme raporunu tamamlayan bölüm 2023 Ocak ayında Türk Psikologlar Derneğine (TPD) başvuru yapmayı ve saha ziyareti sürecinden geçmeyi hedeflemektedir.
- Endüstriyel Tasarım Bölümü akreditasyon çalışmalarını hızlandırarak 2023 yılı için ENTAK'a başvuru yapmayı hedeflemektedir.
- Mimarlık Bölümü, 2022 yılı içerisinde akreditasyon çalışmaları kapsamında MİAK kılavuzunda yer alan ölçütler doğrultusunda çalışmalar sürdürmüştür. 2023 yılı içerisinde başvuru sürecini başlatmayı hedeflemektedir.
- 2022 yılı içerisinde Fen Edebiyat Fakültesi; Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri öz değerlendirme raporlarını hazırlayarak FEDEK'e sistem üzerinden başvurularını gerçekleştirmiştir.
- Mühendislik Fakültesi; Biyomedikal Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümleri MÜDEK kılavuzunda yer alan ölçütler çerçevesinde akreditasyon çalışmalarını yürütmekte olup 2022 yılı içerisinde hazırlanan ABYS sistemini kullanmaya başlamıştır.
- 2022 yılı içerisinde PDM'nin yerine Psikoloji Bölümü bünyesinde "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" adıyla aynı işleve sahip bir merkez açılmıştır. Merkez aracılığıyla gerek

üniversite öğrenci ve personelinin psikolojik destek ihtiyaçlarının daha etkin şekilde karşılanması, gerekse Klinik Psikoloji yüksek lisans programı öğrencilerinin eğitim uygulamalarını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

- TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki Engelli Öğrenci Birimi, 2022 yılı içerisinde [Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ](#) olarak çalışmalarına devam etmiştir.
- Bölüm/ Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarında değerlendirilen bazı lisans ders müfredatlarında yer alan [seçmeli ders havuzları](#) güncellenmiş ve genişletilmiştir.
- ÇEK ETÜ Ekibi tarafından 2023 yılı Stratejik Planı içerisinde Üniversitenin genelinde uygulanacak Eğitici Eğitimleri planlanmıştır.
- Dersliklerin durumu nitel ve nicel olarak öncelikli iyileştirme planı içerisine alınmış kısa vadede sosyal tesisler ve TEPAV binasında derslik alt yapısı oluşturulmuştur.
- Teknoloji Merkezi binasına yapılan [ek bina](#) ile özel olarak Mimarlık ve Tasarım stüdyolarına ayrılmış bağımsız bir alan sağlanmıştır. Orman Bakanlığından alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine dönüştürülerek fakülte ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi planlanmaktadır.
- Tıp Fakültesinin ihtiyaç duyduğu eğitim, çalışma, araştırma ve dinlenme alanlarını sağlamak için TOBB ETÜ Hastanesine yakın bir binanın iç tasarımı yeniden yapılarak öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur.

Derslik fizibilite çalışması tamamlanmış olup Gazi Anadolu Lisesinden alınan bina derslik binası olacak şekilde planlanmıştır. Deprem analizi tamamlanan binanın imar ve mimarlık çalışmaları devam etmektedir.

Değerlendirme Takımı tarafından gelişime açık bulunan konuların yanı sıra Üniversitede gerçekleştirilen diğer iyileştirmeler;

- Final haftalarında, Üniversite Kütüphanesi tüm gün açık tutulmaktadır. Üniversitede ve kütüphanede çalışan öğrenciler için gelenekselleşen “Alacakaranlık” etkinliği düzenlenmektedir. Tüm final haftası boyunca her gece devam eden etkinlik kapsamında yiyecek-içecek ikramı gerçekleştirilmektedir. Memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin ve tüm iç paydaşların memnuniyet oranlarının çok yüksek olduğu görülmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Araştırma, TOBB ETÜ'nün güçlü yanlardan biri olmakla birlikte; doktora program sayısının mevcut araştırma politikalarıyla uyumlu olmadığı gelişime açık yön olarak dış değerlendirme programı kapsamında iletilmiştir.

Araştırma- geliştirme kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

TOBB ETÜ, mevcut olan 10 doktora programı kapsamındaki nitelikli doktora öğrenci sayısının artırılması konusundaki çalışmalarını sürdürülmekte olup araştırma politikası;

- Uluslararası alanda geçerli bilimsel çalışmalar yapmak
- Türk iş dünyası ile işbirliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları ticarileştirmek
- Disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve teşvik etmek
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlamak

ile uyumlu yeni doktora programları açmakta ve açmayı planlamaktadır.

TOBB ETÜ, Dış Değerlendirme Programı sonrasında çalışma konuları ve öncelikli alanları doğrultusunda Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Moleküler Tıp ve İktisat doktora programlarını hayata geçirmiştir. Programa başlayan öğrenciler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

2022 yılı içerisinde Finans Doktora Programı açılması için hazırlıklar tamamlanarak başvuru dosyası YÖK'e gönderilmiştir.

Yönetim Sistemi

Dış değerlendirme programı sonrası değerlendirme takımı tarafından yönetim sistemi için oluşturulan gelişmeye yönler aşağıda belirtilmiştir.

- *Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sisteminin olmadığı gözlenmiştir.*
- *Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.*
- *Personel ihtiyacına yönelik bir kreş bulunmamaktadır.*

Yönetim sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sistemi, Üniversite tarafından yazılım çalışmaları tamamlanan ve kullanılan Ortam yazılım programında yer almaktadır. İlgili sistem ile üniversitedeki tüm bilişim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak hedeflenmektedir. Sistem ile ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler ile uygulamanın daha da iyileştirilmesi ve kullanım alanlarının yaygınlaştırılması planlanmaktadır. TOBB ETÜ, 2021 yılında sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olarak geliştirilen TOBB ETÜ GCRIS veri tabanına ilişkin 2022 yılında iyileştirme çalışmaları yürütülmüştür. Ayrıca PDS ile GCRIS entegrasyonu sağlanarak akademisyenlerin yayınlarının direkt veri tabanlarından aktarımı sağlanmıştır. Böylelikle verilerin tek kanaldan ve sağlıklı bir şekilde girilmesi ve zaman yönetimi konusunda akademisyenlere destek sağlanması amaçlanmaktadır. GCRIS aracılığıyla, üniversite tarafından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmeye, izlenmeye ve değerlendirilmeye başlanmıştır. Böylelikle göstergeler kurum sathına yayılarak takibi kolaylaştırılmıştır.

2022 yılı içerisinde, Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu ve genel memnuniyet anket sonuçları ile ortaya çıkan uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesi ihtiyacı giderilmiştir. TOBB ETÜ Mutfak, indirimli tabldot yemek sunmaya başlamıştır. Ayrıca yıl içerisinde gerçekleştirilen anket sonuçları kapsamında yemekhanede oluşan uzun sıralar için kartlı sisteme geçilerek sorun çözülmüştür.

Üniversite bünyesinde görev yapan ve 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlanmıştır. Çocuklarını ilgili bakımevine gönderen çalışanlara belgeyi ibraz etmesi halinde Üniversite tarafından ödeme yapılmaktadır.

Değerlendirme Takımı tarafından gelişime açık bulunan konuların yanı sıra Üniversitede gerçekleştirilen diğer iyileştirmeler;

- 2021 yılında, Üniversite akademik/idari/proje ve laboratuvar okulu TOBB ETÜ Koleji personelinin maaş bordrolarına ulaşımının kolaylaştırılması amacıyla Kayıtlı Elektronik Posta uygulamasına geçilerek tüm personele taahhütname imzalatılmış her ay düzenli olarak Üniversitemiz tarafından ödenen maaşlarına ait ücret bordrolarına kolaylıkla erişimleri sağlanmıştır.
- 2022 yılında SGK yönetmeliği kapsamında Üniversite bünyesinde emzirme odası kurularak personelin kullanımına sunulmuştur.