

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

TOBB ETÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin tespit edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi amacıyla, idari ve akademik birimlerinin öz değerlendirme raporlarını girdi olarak kullanıp yıllık iç değerlendirmesi yapılarak hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kurumun gelişimine ve iyileştirme sürecine katkıda bulunmasını sağlamak için şeffaflık konusunda hassasiyet gösterilmektedir.

KİDR, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmaktadır. KİDR, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla hazırlanmakta olup Üniversite ve YÖKAK resmî internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitede yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kurumun paydaşları ile belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, temel değerler esas alınarak belirlenen politikalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversite, kullandığı geri bildirim araçlarıyla elde ettiği sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirmeye çalışmaktadır. 2018 Aralık ayında YÖKAK Dış Değerlendirmesine gönüllü olarak başvuran TOBB ETÜ, 2021 yılı içerisinde izleme programından geçerek dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Prof. Dr. Yusuf SARINAY/ Rektör

Tel: 0312 292 41 05

E- Posta: rektorluk@etu.edu.tr

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü Cad. No:43 Söğütözü ANKARA

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4909 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversite Ana Yönetmeliği, 8 Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı içerisinde 3 fakülte (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat), 6 bölüm (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Makine Mühendisliği, İktisat, İşletme ve Matematik) ve Yabancı Diller Bölümünde 145’i burslu 270 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2004 yılında idari birimler ve derslikler bloğundan oluşan ana bina bulunan TOBB ETÜ, izleyen yıl yerleşkesine sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2010 yılında Öğrenci Konukevi, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve TOBB ETÜ- GARAJ, 2014 yılında ise Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binasını dahil etmiştir.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi’nin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2018 yılında alınan Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak tekrar değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) kurulmuştur. 2009 yılında kanunla kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 yılında Enstitü Müdürü atanarak faaliyetlerine başlamıştır.

TOBB ETÜ, [organizasyon şemasındaki](#) kurumsal yapı ile 2023 yılında 6 fakülte ve 3 enstitü bünyesinde yer alan 22 lisans, 22 yüksek lisans ve 11 doktora programında kayıtlı 5.605 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerini; 10 araştırma merkezi, 75 araştırma, 37 eğitim laboratuvarı ve 13 tasarım stüdyosunda araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmiştir. Üniversite, yerleşkesindeki 226’sı öğretim üyesi olmak üzere toplamda 348 akademik ve 155 idari personeli ile hizmetlerini sürdürmüştür. 244.697 m² açık ve 159.031 m² kapalı alandan oluşan yerleşke alanı 2019 yılında AOÇ arazisi devralınarak genişletilmiş, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil alan olarak paydaşların kullanıma açılmıştır. TOBB ETÜ paydaşlarıyla birlikte belirlemiş olduğu, “ Ülkemizin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir üniversite olmak”

misyonu doğrultusunda “Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren, topluma ve çevreye duyarlı, öncü bir üniversite olmak” vizyonu ile temel değerleri ve politikaları çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

TOBB ETÜ'nün temel değerleri;

- Yenilikçi
- Girişimci
- Profesyonel ve sorumluluk sahibi
- Paydaşlara ve çevreye duyarlı
- Kalite odaklı
- Hesap verebilir, eşitlikçi olmaktır.

TOBB ETÜ Genel Amaçları

İlgili yıl içerisinde gerçekleştirilen çalıştaylarda ana süreç başlıkları altında paydaş geri bildirimleri ile genel amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Bölüm, fakülte, enstitü ve merkez düzeyinde faaliyet gösteren akademik birimler bu amaçlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Amaçlar, akademisyenlerin hedeflerini belirlemede çerçeve niteliği taşımaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Kurumsal akreditasyon sağlanması
- Girişimcilik ve yenilikçiliğin desteklenmesi
- Planla/ Uygula/ Kontrol Et/ Önlem Al (PUKÖ) çevrimlerinin bütün birimlere yayılması
- Ortak eğitim sisteminin ve üniversite-sanayi iş birliğinin iyileştirilmesi
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine eklenmesi
- İnsan kaynakları yönetiminin geliştirilmesi
- Bütüncül bir bilgi sistemi getirilmesi
- Fiziksel mekân yeterliliği konusunda çalışmalar yapılması

Araştırma ve Geliştirme

- Nitelikli araştırma çıktısının artırılması
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) varlıklarının artırılması
- Teknolojik ve yenilikçi araştırma ve iş birliklerinin artırılması
- Sanayiden gelen gelir kaynaklarının gözetilmesi ve geliştirilmesi

Uluslararasılaşma

- Araştırma ve geliştirmede uluslararası iş birliğinin artırılması
- Kültürel çeşitliliğin artırılması
- Uluslararasılaşma konusunda çalışma yürüten birimlerin entegrasyonu

Eğitim ve Öğretim

- Program akreditasyonu sağlanması
- Ortak eğitim programının güçlendirilmesi
- Ders içerik ve işleyişinde akademisyenlerin hizmet içi eğitimler alması
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün artırılması
- İç ve dış paydaş geri bildirim ile programların iyileştirilmesi

Toplumsal Katkı

- Topluma yönelik eğitim ve etkinliklerin desteklenmesi
- Engelsiz yerleşke ortamının sağlanması
- Yeşil üniversite oluşumunun desteklenmesi
- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanması
- Toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi
- Psikolojik destek hizmetinin sağlanması
- Merkezlerin aktifleştirilmesi

Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülteler	Bölümler
Fen Edebiyat Fakültesi	Matematik
	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Psikoloji
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım
	Görsel İletişim Tasarımı
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
	Mimarlık
Hukuk Fakültesi	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
	İşletme
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
	Uluslararası Girişimcilik
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
	Biyomedikal Mühendisliği
	Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Endüstri Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği
	Yapay Zeka Mühendisliği
Tıp Fakültesi	
Yabancı Diller Bölümü	
Fen Bilimleri Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Bilgi Güvenliği	-
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği	Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Matematik	Matematik
Mimarlık	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Güvenlik Çalışmaları	-
İktisat	İktisat
İşletme	Finans
Tasarım	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-
Uluslararası İlişkiler	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Tarih	-
Uygulamalı Ekonomi ve Finans	-
Özel Hukuk	-
Kamu Hukuku	-
Göç Çalışmaları	-
Klinik Psikoloji	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Moleküler Tıp	Moleküler Tıp

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler:

- Teknoloji Merkezi
- Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları (TOBB ETÜ Morfoloji)
- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Stüdyo, Laboratuvar ve İşlikleri
- Kurgusal Duruşma Salonu
- Araştırma Merkezleri
 - Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi)
 - Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC)
 - Türk Sanayi Rekabet Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
 - Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TOBB ETÜ TÖMER)
 - TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversite yönetim ve idari yapılanma süreci teşkilat şeması 2547 sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve Üniversite Ana Yönetmeliği kapsamında oluşturulmuştur. Zaman içerisinde karşılaşılan ihtiyaçlara binaen hizmetin daha hızlı verilebilmesi amacıyla yeni birimler oluşturulmuştur.

TOBB ETÜ’de; misyon ve vizyona uygun, etkin işleyen, etik, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Buna uygun olarak, yönetim kadrolarında gelişmiş liderlik yeteneğine sahip kişilerin olması ve idari kadrolarında alanında uzman ve yetkin personelin çalışması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Üniversite, yönetim politikası gereği, idari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımları sürekli olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir. TOBB ETÜ’nün yönetim anlayışı öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişim geliştiren bir yapıdadır.

Üniversite yapısında Mütevelli heyet, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör, Rektörlüğe bağlı Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri ve Yabancı Diller Bölümü, Fakülte ve Enstitü’lere bağlı olarak Bölüm Başkanlıkları ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları yer almaktadır. Akademik yönetim kadrosu fakülte/bölümleri yakından takip etmekte ve bireye kadar inen değerlendirme ve geri bildirimlerde rol oynamaktadır. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi vasıtasıyla, her sene fakülte bazında yapılan Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile Fakülte ve Bölümlerin performansları değerlendirilmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olan Teknoloji Transfer Ofisi, kurumsal performans, stratejik plan ve kalite güvence sistemi faaliyetlerine destek olan Kurumsal Strateji Ofisi, Eğitim-öğretim kapsamında ortak eğitim faaliyetlerine destek olan Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü, TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programının yürütülmesi, mezun ve öğrenci ilişkileri, kariyer takibi ve organizasyonları ve üst düzey organizasyonların koordinasyonundan sorumlu Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü Rektörlüğe bağlı olarak görev yapmaktadır. Diğer idari birimler ise Genel Sekreterlik altında faaliyetlerine devam etmektedir.

TOBB ETÜ Ana Yönetmeliği [\(3\)A.1.1.1.TOBB_ETÜ_Ana_Yönetmeliği](#) ilgili yıl içerisinde meydana gelen ihtiyaçlar doğrultusunda süreçlerin işleyişini daha dinamik bir şekilde yürütebilmek adına yenilenmiş, 24.12.2023 tarihli ve 32409 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe gitmiştir. TOBB ETÜ Ana Yönetmeliğine göre Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Rektör’ün görev ve sorumlulukları yönetmelikte açıklanmaktadır.

2022 yılında atanan Rektör Yardımcısının görevleri; lisans ve lisansüstü programlarda yürütülen eğitim

ve araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu, bölümlerde norm kadro planlaması, akademik atama ve yükseltmeler, akreditasyon faaliyetleri, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, Araştırma Merkezleri, ulusal ve uluslararası akademik ve ar-ge işbirlikleri, Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamasının takibi ve analizi süreçlerini yürütmektir.

[\(3\)A.1.1.2.Provost_Görev_Dağılımı](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

2. Liderlik

Üniversite Kalite Güvence Sistemi, değişime, belirsizliğe ve karmaşıklığa hızlı çözümler üretebilecek bir yapının tasarlanması hedefiyle Rektör başkanlığındaki ve Üniversite Genel Sekreterinin de yer aldığı Kalite Komisyonu tarafından tasarlanmıştır. Üniversite Kalite Güvence Sistemi, kalite kültürü oluşturulması konusunda güçlü bir liderlik yaklaşımına sahiptir.

YÖKAK Kurum Dış Değerlendirme Raporu, TOBB ETÜ yönetim sisteminin dinamik bir karar mekanizmasına sahip olduğunu ve süreçlerin gerektiğinde hızlandırılabilirdiğini vurgulamıştır. Akademik ve idari birimler arasında Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantıları ile oluşturulan etkin iletişim ağı, sorunların hızlı bir şekilde ve ortak karar alma mekanizmaları ile çözüme kavuşturulmasını sağlamaktadır. Üniversitenin küçük ölçekli olmasının avantajı kullanılarak, hızlı karar alabilen öğrenci odaklı bir liderlik anlayışıyla süreçler yönetilmektedir.

Benimsediği liderlik değeriyle iç ve dış paydaşlarını destekleyen TOBB ETÜ, öğrencilerin bu kültürü benimsemesi ve ileride ülke için katma değer oluşturacak girişimcilere katkı sağlaması için Girişimcilik ve Liderlik dersini üniversitenin bütün programlarında zorunlu ders olarak sunmaktadır. İlk ders, geleneksel olarak TOBB ETÜ Mütevelli Heyet Başkanı tarafından öğrencilere, akademisyenlere ve idari çalışanlara verilmektedir. Bu derste Mütevelli Heyet Başkanı, girişimcilik, liderlik ve başarılı olmanın yolları konusunda görüş ve tecrübelerini paylaşmaktadır.

Stratejik Plan ve kalite çalışmaları kapsamında paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda liderlik değerini paydaşlar ile güçlendirme çalışmalarına devam edilmiştir. Liderlik, etkin ve etkili olmak, etkin yöneticilik ve yönetim konularını içeren Liderlik Eğitimi, akademik ve idari birim yöneticileri için ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilmiştir.

[\(2\)A.1.2.1.Liderlik_Eğitimi_Olur](#)

[\(2\)A.1.2.2.TOBB ETÜ_Liderlik_Eğitimi_İçeriği](#)

[\(3\)A.1.2.3.Liderlik_Eğimi_Fotoğraflar_Akademik](#)

[\(3\)A.1.2.4.Liderlik_Eğitimi_Fotoğraflar_İdari](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yenilikçi ve girişimci anlayışla kurulan TOBB ETÜ, kuruluşundan bu yana yapmış olduğu çalışmalarla da bunu desteklemiştir. Türkiye’de Ortak Eğitim Modelini ve üç dönem eğitim sistemini uygulayan ilk ve tek üniversitedir. Türkiye’nin ilk Nanoteknoloji Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği ve Uluslararası Girişimcilik bölümleri TOBB ETÜ’nün yenilikçi değer anlayışıyla, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri çerçevesinde tasarlanarak eğitim sistemine kazandırılmıştır.

TOBB ETÜ Danışma Kurulu üniversite-sanayi işbirliği kapsamında sektördeki gelişmeleri yakından takip etmek ve akademik camiada ortaya çıkan yeni yaklaşımları değerlendirerek Üniversitenin kurumsal dönüşümüne katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Bu dönüşüm mekanizması, TOBB ETÜ'nün sürekli olarak değişen dünya ile uyum içinde kalmasını ve öncü bir konumda bulunmasını sağlamaktadır. Alanlarında yetkin sektör mensuplarından ve TOBB ETÜ mezunlarından oluşan TOBB ETÜ Danışma Kurulu 2023 yılında toplantılarını gerçekleştirmiştir.

[\(2\)A.1.3.1.Danışma_Kurulu_Üyeleri](#)

[\(3\)A.1.3.2. Danışma_Kurulu_Toplantısı_Fotoğraflar](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2016 yılında Rektör başkanlığında her fakülteden bir temsilci, Genel Sekreter, Kurumsal Strateji Direktörü ve öğrenci temsilcisinden oluşturularak kurulan TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini yönetmektedir. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, organizasyon şeması, Yükseköğretim Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve TOBB ETÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları [\(3\)A.1.4.1.Kalite_Komisyonu_Çalışma_Usul_ve_Esasları](#) doğrultusunda görev yapmaktadır.

13.07.2023 tarihli Resmi Gazetede Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nde yapılan değişiklikler doğrultusunda, kalite güvencesinde aynı dili kullanmak, çalışmaların düzenli takibini ve sürekli iyileştirme yapılmasını sağlamak adına TOBB ETÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları'nın güncellenmesine karar verilmiş ve çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim konularında, kurulan alt komisyonlar tarafından süreçlerin takibi ve raporlaması gerçekleştirilmektedir. Alt komisyonlar, değerlendirme raporlarını her yıl Kalite Komisyonu'na sunmaktadır. Kurumsal Strateji Ofisi, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, üniversitede yapılan kalite çalışmalarının izlenmesini, analiz ve raporlanmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda Kurumsal Strateji Ofisi, TOBB ETÜ Kalite Komisyonu'nun yönetiminde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitede kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması, daha katılımcı süreçler yürütülebilmesi amacıyla Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Ekibi (KAS ETÜ) oluşturulmuştur. KAS ETÜ' nün çalışmaları Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma başlıkları altında sürdürülmektedir. Üyeler ilgili olduğu alt komisyon hariç diğer komisyonlara görüş sunabilmektedir. KAS ETÜ; öğrenci, mezun, idari, akademik ve yardımcı personelden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu üyeleri KAS ETÜ' nün doğal üyeleridir. Kurumsal Strateji Ofisi ve farklı fakülteleri temsilen 3 danışman akademisyenden oluşan Çekirdek Ekibi (ÇEK ETÜ) oluşturulmuş ve bu süreçlerin takibini yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla oluşturulan strateji ve kalite internet sayfası [\(3\)A.1.4.2.ETÜ_Strateji_Web_Sayfası](#) ve sosyal medya hesabı [\(3\)A.1.4.3.ETU_Strateji_Instagram_Hesabı](#) ile paydaşlar bilgilendirilmekte ve katılımcı süreçler yürütülmektedir.

[\(3\)A.1.4.4.KAS_ETÜ_ve_ÇEK_ETÜ_Senato_Kararı](#)

[\(4\)A.1.4.5.7_Ocak_Açılış_Toplantısı_Raporu](#)

[\(4\)A.1.4.6.25_Mart_Vizyon_Çalıştayı_Raporu](#)

[\(4\)A.1.4.7.8_Nisan_Eksen_Çalıştayı_Raporu](#)

[\(3\)A.1.4.8.7_Ocak_Katılımcı_İmza_Listesi](#)

[\(3\)A.1.4.9.8_Nisan_Katılımcı_İmza_Listesi](#)

[\(3\)A.1.4.10.25_Mart_Katılımcı_İmza_Listesi](#)

2022 yılında kurulan TOBB ETÜ Öğrenci Kalite Topluluğu kalite kültürünü kurum yanında geliştirmek için çalışmalarda bulunmaktadır. Diğer üniversitelerin Kalite Toplulukları ile işbirliği içinde etkinlikler yürütmektedir. Topluluk tüm faaliyetlerini sosyal medya hesabı [\(3\)A.1.4.11.Öğrenci_Kalite_Topluluğu_Instagram_Hesabı](#) aracılığıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır. KAS ETÜ üyeleri arasında TOBB ETÜ Öğrenci Kalite Topluluğu üyelerinden temsilciler de bulunmaktadır. Üniversitede gerçekleştirilen bütün kalite çalışmaları entegre bir şekilde, iç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında yıllık olarak, KİDR Hazırlık Süreci Akış Diyagramı'nda [\(3\)A.1.4.12.Kurum_İç_Değerlendirme_Raporu_Hazırlık_Süreci](#) görüldüğü üzere tüm iç ve dış

paydaşlardan alınan geri bildirimler ve görüşler doğrultusunda hazırlanan, üniversite iyileştirme plan hazırlıklarında önemli bir yere sahip olan KİDR Senato onayından geçerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları, Kurumsal Strateji Ofisinde (KSO) toplanmaktadır. Bu raporlar aracılığı ile birimler kendi öz değerlendirmelerini yıllık olarak yapmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna girdi sağlamaktadır. Raporlarda KİDR için önemli ve uygun olacak bölümler incelendikten sonra, KSO tarafından bir araya getirilmekte ve alt komisyon üyeleri ile paylaşılmaktadır. Alt komisyonların hazırladığı taslak rapor KSO tarafından stratejik plan uyumu gözetilerek Kalite Komisyonuna sunulmakta ve Kalite Komisyonu kararı doğrultusunda Senato tarafından onaylanmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin süreçlerini ilgilendiren iç ve dış paydaş görüşleri alt komisyonlara ve/veya KSO'ya anketler, görüşmeler, vb. kanallarıyla iletilmektedir, bu doğrultuda Kalite Komisyon Toplantısında gündem maddesi oluşturulmaktadır. Talep edilen konu gündem olduğunda, gerekirse ilgili paydaş/paydaşlar toplantıya davet edilmekte ve çözüm değerlendirmeleri yapılmaktadır.

TOBB ETÜ akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. 20.09.2022 tarihinde dekanlar ve bölüm başkanları ile gerçekleştirilen, Akreditasyon ve Bölüm Danışma Kurulları konulu toplantıda Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmasına karar verilmiştir. [\(4\)A.1.4.13.Dekanlar ve Bölüm Başkanları ile Akreditasyon Toplantısı](#) İlgili toplantıda alınan karar gereği Bölüm Danışma Kurulları, bölüm başkanı, ilgili bölüm akademisyeni, mezun, sektör temsilcisi ve ilgili fakültenin kalite komisyonu üyesi olmak üzere asgari 5 üyeden oluşturulacaktır. [\(3\)A.1.4.14.Bölüm Kurul Kararları](#) TOBB ETÜ Kalite Komisyonu ile bölüm danışma kurulları arasında bağlantı kurmak ve iletişimi güçlendirmek adına tüm toplantılara kalite komisyonu fakülte temsilcisinin katılmasına, katılmadığı durumda yerine birinin vekalet etmesine karar verilmiştir.

Kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında akademik birimler bölüm danışma kurulu toplantılarını gerçekleştirmektedir. Toplantılarda alınan kararlar, bölümlerin öğrencileri için yapmış olduğu değerlendirme anketleri ve diğer geri bildirim mekanizmaları ile paydaş görüşleri alınmakta ve program iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir.

Akreditasyon sürecindeki bölümler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Bölüm	Başvurulan Akreditasyon Kuruluşu	Durumu
Yabancı Diller Bölümü	DEDAK	Özdeğerlendirme Raporu sunulmuştur.
Tıp Fakültesi	TEPDAD	Özdeğerlendirme Raporu sunulmuştur.
İngiliz Dili ve Edebiyatı	FEDEK	Saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.
Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	Saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.
Tarih	FEDEK	Saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.
Endüstriyel Tasarım	ETMK	Saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.
Mimarlık	MİAK	Özdeğerlendirme Raporu sunulmuştur.

Mühendislik Fakültesinin dört bölümü için aşağıdaki tabloda belirtilen geçerlilik sürelerinde MÜDEK belgesi almıştır.

Bölüm	MÜDEK ve EUR-ACE Etiketli Geçerlilik Süresi
Bilgisayar Mühendisliği	1.05.2020- 30.09.2025
Elektrik Elektronik Mühendisliği	1.05.2020- 30.09.2025
Endüstri Mühendisliği	1.05.2020- 30.09.2022
Makine Mühendisliği	1.05.2023- 30.09.2025

Psikoloji bölümü 2023 yılı içerisinde Türk Psikologlar Derneği (TPD) Akreditasyon sürecini tamamlayarak 2028 yılına kadar beş yıllık akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır.

[\(4\)A.1.4.15.Psikoloji Bölümü Akreditasyonu](#)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

TOBB ETÜ, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgilerin doğru, açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde erişilebilmesinin sağlanması amacıyla bilgileri web sayfasında, resmi sosyal medya hesaplarında (Facebook, Twitter, LinkedIn ve Instagram) yayınlamakta ve tüm paydaşlarına sunmaktadır. TOBB ETÜ'de gerçekleştirilecek seminerler ve etkinlikler web sitesinin ilgili bölüm ve enstitü sayfalarında

ve eş zamanlı olarak sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnellığı TOBB ETÜ yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır. Sosyal medya hesaplarına ilişkin memnuniyet, paydaşlara uygulanan genel memnuniyet anketleri, e- posta, dilekçe, web sitesi iletişim bölümü vb. araçları ile alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçülmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

TOBB ETÜ, hesap verilebilirlik ve şeffaflığa büyük önem vermesi nedeniyle Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını çalışanları ile paylaşmaktadır. Üniversite faaliyetlerine ilişkin yönetmelik ve yönergelere üniversite internet sitesinden kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

TOBB ETÜ, düzenli olarak yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini denetleyen süreçlere sahiptir. Bu doğrultuda, akademik yöneticilerin verimliliği Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her bir Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanları yıllık APDS Kalibrasyon Toplantıları ile bir araya gelmekte, ilgili toplantılarda fakülte ve bölümlerin performanslarının yanı sıra, bireysel performanslar da değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari birimler her sene Rektörlük'e birim performanslarının değerlendirmesini, yıllık bazda yapılan iyileştirmeleri ve sonraki yıllara ilişkin planları/hedefleri içeren Birim Öz Değerlendirme Raporu sunmaktadır.

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca Üniversiteye iletilen başvurular ilgili birim/bölümler tarafından cevaplanmaktadır. 2023 yılında toplam 91 bilgi edinme başvurusu cevaplanarak ilgilinin bilgi/belgelere erişimi sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

TOBB ETÜ, yürütmüş olduğu tüm çalışmalarda misyon, vizyon ve hedeflerini stratejik önceliklerine yansıtmaktadır. Öğrenim, öğretim ve araştırmada yenilikçi ve girişimciliğe zemin hazırlayan TOBB ETÜ, uluslararası marka değeri yaratma politikasıyla dünyada fark yaratan, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma değer katan bir üniversitedir. TOBB ETÜ araştırma, eğitim ve öğretimde disiplinlerarası yetkinliği geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına cevap üretmeyi, ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ' nün tüm süreçlerini kapsayan kalite politikası, paydaşlara kalite standartlarını sunmakta ve hedeflerini tespit etmek için genel bir çerçeve sağlamaktadır. Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerini izleyerek öncü, yenilikçi eğitim ve öğretim hizmeti sunan, teknolojik gelişmeleri takip ederek yenilenen alt yapısı ile araştırma imkanlarını artıran, toplum ihtiyaçlarını sorgulayıp çözüm önerileri üreten ve projelerle hayata geçiren dünya üniversitelerinden biri olabilmek amacıyla kurmuş olduğu etkin ve etkili işleyen Kalite Güvence Sistemini sürekli iyileştirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçlere yönelik sistematik iyileştirme yolları aranmakta ve tüm çalışanların bu yaklaşım doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesi hedeflenmektedir. Çalışanların kalite çalışmaları konusundaki görüşleri ve önerileri yapılan görüşmeler, İdari Birim Öz Değerlendirme Raporları ve uygulanan anketler aracılığıyla alınarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

TOBB ETÜ, stratejik amaçlarına ulaşabilmek için hazırlanan kapsamlı bir yol haritası niteliğinde olan Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite, stratejik amaçları çerçevesinde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan eylem planlarının performansını ölçmek için belirlenen kurumsal göstergelerini sistematik bir şekilde takip etmektedir. Süresi tamamlanan stratejik planın; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, çağın ihtiyaçları ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde yeni stratejik amaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmalarında sona gelmiştir. TOBB ETÜ 2024-2028 Stratejik Planı [\(4\)A.2.2.1.TOBB ETÜ 2024-2028 Stratejik Planı](#) için oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tüm paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda tamamlanan stratejik planın eylem planlarının gerçekleştirme durumunu sistematik şekilde inceleyerek performans göstergelerini takip etmektedir.

TOBB ETÜ, tüm faaliyetlerini Planlama- Uygulama- Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü [\(4\)A.2.2.2.Kalite Güvence Sistemi](#) esas olarak gerçekleştirmektedir. TOBB ETÜ ana süreçlerini temel alan Kalite Güvence Sistemi PUKÖ döngüsü doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. İdari birimler PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlamalarını ve iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. [\(4\)A.2.2.3.İdari Birimler_PUKÖ_Döngüleri](#) Kalite Güvence Sistemi, Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alt komisyonları tarafından takip edilmektedir. Eylemler, Stratejik Plan doğrultusunda akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kalite Güvence Sistemi ile Stratejik Plan faaliyetlerinin koordinasyonu Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'nde aktif rol alan Kurumsal Strateji Ofisi desteği ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal Strateji Ofisi tarafından stratejik amaçlara hangi oranda ulaşıldığı yıllık olarak Kurumsal Performans Göstergeleri, Üniversite Derecelendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları ve YÖK Denetleme Raporları ile kontrol edilmektedir ve bu çerçevede kısa- orta- uzun vadeli iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Oluşturulan planlar yönetim ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Fakülte ve bölümler, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve tüm faaliyetler yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde uygulanarak güvence altına alınmaktadır. Fakülte ve bölümlerin performansları yıllık olarak fakülte/bölüm performans göstergeleri ve Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporları aracılığı ile takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında yıllık olarak akademisyenler, hedeflerini değerlendiricileri ile toplantılar gerçekleştirerek belirlemektedir. Akademik yıl sonunda akademisyenler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet kategorileri altında değerlendirilmektedir. Yıllık uygulanan öğrenci, akademik, idari çalışan ve dış paydaş memnuniyet anketleri, Üniversite giriş anketi ve yılda üç dönem yapılan Ortak Eğitim Değerlendirme Formu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme anketleri aracılığı ile paydaşların görüşleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Uygulanmakta olan anketler her boyutta geri bildirim vererek iyileştirme olanağı sağlamaktadır.

Performans yönetimi ile doğrudan ilgili olan performans göstergeleri, kurum kültürünün oluşması için gerekli parametrelerden biri olup stratejik hedefler doğrultusunda faaliyet göstermek ve bunu ölçümlemek açısından kurumlara katkı sağlamaktadır. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından belirlenen konu dağılımlı (Stratejik, Anahtar, Derecelendirme Kuruluşları vb.), tür bazlı (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Bütçe vb.) ve kısıtlı (Bölüm/Fakülte/Enstitü/Unvan/Bursluluk vb.) Performans Göstergeleri dönemlik/yıllık olarak takip edilmektedir. Analizi gerçekleştirilen veri seti toplantılarda üst yönetimle paylaşılarak değerlendirilmekte ve sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. 2021 yılında oluşturulan GCRIS Veritabanı ile anahtar performans göstergeleri sistematik olarak takip edilmeye başlanmıştır. Paydaşlara yayılımı sağlanmakta ve iyileştirme çalışmaları geri bildirimler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

TOBB ETÜ, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmesi için bilişim teknolojilerini ve bilgi yönetim sistemini entegre şekilde yapısına dahil etmeye büyük önem vermektedir. Bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikler takip edilerek, akademik ve idari paydaşlara teknoloji odaklı hizmet verme anlayışı ile hareket edilmektedir.

Üniversitede bilgi güvenliği politikası doğrultusunda, öncelikli olarak bilgilerin gizliliğini güvence altına almak, kurumu iç ve dış tehditlere karşı korumak ve elektronik bilgi varlıklarının güvenliğini sağlamak hedeflenmektedir. Bilgi güvenliği, bilginin izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişim, kullanım, değiştirilme, ifşa edilme, ortadan kaldırılma, el değiştirme ve hasar verilmesini önlemektir. Gizlilik, Bütünlük ve Erişilebilirlik olarak isimlendirilen üç temel unsurdan meydana gelir. Bu üç temel güvenlik ögesinden herhangi biri zarar görürse güvenlik zafiyeti oluşur. Herhangi bir güvenlik zafiyetine mahal vermemek adına bilgiler yetkisiz kişilere karşı korunmaktadır. TOBB ETÜ' de verilere erişim ve bilgilerin değiştirilmesi sadece yetki

kapsamında gerçekleştirilebilmektedir.

(3)A.3.1.1.Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği

Üniversitenin faaliyet ve süreçlerine ilişkin veri toplama, analiz ve raporlama işlemleri öğrenci bilgi sistemi, kayıt sistemi, kariyer planlama sistemi, ortak eğitim sistemi ve insan kaynakları sistemi içeren UNIPA Bilgi Yönetim Sistemi, evrak akış ve takibini sağlayan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, proje verilerinin takibini sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi Proje Yönetim Sistemi, akademik performans değerlendirme süreçlerini yürüten Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve mali verilerin takibini sağlayan Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile yürütülmektedir. Tüm bu bilgi yönetim sistemleri aracılığı ile kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yaparak aktif olarak kendilerine verilen yetkiler doğrultusunda erişebilecekleri bilgileri görüntüledikleri; kullanışlı modern bir arayüze sahip, içerisinde birçok fonksiyon barındıran TOBB ETÜ Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü personelleri tarafından geliştirilmiş ortam.etu.edu.tr adresi kademeli olarak yayınlanmakta ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Teknolojik gelişmeleri takip eden ve kullanmayı hedefleyen TOBB ETÜ tarafından, kullanılan platformlarda gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır. 2022 yılında geri bildirimler doğrultusunda müfredat takibi, idari personel izin takibi, TOBB ETÜ telefon rehberi, rezervasyon yönetimi, Mali İşler banka – UBS doküman karşılaştırması bölümleri eklenerek paydaşların kullanımına sunulmuştur.

2023 yılında da geri bildirimler kapsamında iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ, 2021 yılında sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olan TOBB ETÜ GCRIS veritabanını geliştirmiştir. TOBB ETÜ'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerini de aramaya olanak sağlayan, bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilen ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme bilgi sistemidir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşiv niteliği taşımaktadır. GCRIS aracılığıyla, üniversite tarafından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmekte izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Böylelikle göstergeler kurum sathına yayılarak takibi kolaylaştırılmıştır. 2022 yılında PDS Sistemi ile entegrasyon gerçekleştirilerek akademisyenlerin yayın verilerinin GCRIS veritabanından alınması sağlanmıştır. 2023 yılı içerisinde akademisyenlere gönderilen performans değerlendirme mesajları için otomatik zamanlama eklentisi geliştirilmiştir. Böylelikle aynı mesaj yüz kişiden fazla kullanıcıya gönderildiğinde harcanan zaman azaltılmıştır. Yıllara göre gösterge takibini sağlayan grafikler sisteme eklenmiştir. Yerleşke dışında olup sisteme erişimi olmayan akademisyenler için önceki yıllarda hazırlanıp gönderilen Excel dosyası veri tabanlarından aktarılan bilgilerle doldurulduktan sonra indirilip akademisyenlere gönderilmeye başlanmıştır. İlgili iyileştirme akademisyenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda geliştirilerek uygulanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinin MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde kullandığı ve öğrenci takibinin kolaylaştırılmasını sağlayan Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) yazılımı 2022 yılında tüm bölümlerin kullanabileceği şekilde yeniden yapılandırılmıştır. (3)A.3.1.2.ABYS Yazılım Kılavuzu Ders çıktıları ve program eğitim amaçları da bu yazılım sayesinde eşleştirilebilmektedir. Bu çerçevede ABYS yazılımı Psikoloji bölümünün Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon süreçleri için de kullanılmıştır. Stratejik Plan çerçevesinde tüm bölümlerin bu eşleştirmeleri gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitede insan kaynakları yönetimi yönergeler çerçevesinde güvence altına alınarak şeffaflık politikası ile yürütülmektedir. Kural ve süreçler belirlenmiş olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları politikası, adil, şeffaf ve çalışanlarına söz hakkı tanıyan, çalışanların potansiyellerini ortaya koyma fırsatları bulduğu, her bir çalışanın değer yaratarak TOBB ETÜ'nün geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, dinamik, gelişim odaklı, eğitim alanında öncü TOBB ETÜ kültürüne bağlılığı yüksek, mutlu, verimli,

başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda TOBB ETÜ, en değerli yetenekleri Üniversiteye kazandırmak, geliştirmek ve uzun yıllar birlikte çalışmayı amaçlamaktadır. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları; tüm paydaşlarıyla stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, Üniversite ve çalışan ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

İşe alımlarda idari kadroların yetkinliğinin güvence altına alınması için ihtiyaç duyulan birimlere öncelikle alanında uzman kişilerin yerleştirilmesine önem verilmektedir. Bu çerçevede, işe alınmadan önce adayların özgeçmişleri kapsamlı bir şekilde incelenmekte, tecrübesi ve eğitimi uygun ise ihtiyaç duyulan birim için değerlendirilmektedir. Adaylar idari ve üst yönetim mülakat süreçlerinden geçmektedir. İşe alındıktan sonraki süreçte personel, alanıyla ilgili eğitimlere katılımı teşvik edilerek desteklenmektedir. İş akış süreçleri, birim yöneticileri ve birim çalışanları tarafından yapılan uygulamaların paylaşılarak, işe başlayan personelin iş hakimiyeti artırılmaktadır. Birim amiri ve ilgili personelin uzlaşması ve Rektörlük Makamının uygun görmesi sonucunda gerekli hallerde ilgili personel rotasyona tabi tutulmaktadır. Böylece personelin almış olduğu eğitimler ve deneyimlerine uygun bir çalışma ortamında mutlu olarak çalışması hedeflenmektedir.

İnsan Kaynakları Müdürlüğünün sorumlulukları tüm personel için:

- TOBB ETÜ Hastanesi ile düzenlenen Protokol çerçevesinde tüm personelin çok az katılım payı ödemek suretiyle Hastaneden hizmet alımının sağlanması
- Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre 0-6 yaş arası çocuğu olan personelin kreş ve gündüz bakım evi hizmetinden ücretsiz faydalanmasının sağlanması
- Sosyal Hakları (Sağlık, Spor, Kreş vb)
- Ulaşım Kolaylığı (Servis, Konum vb)
- TOBB ETÜ Koleji (TOBB ETÜ, Laboratuvar Okulları ve TOBB iştirakleri tam zamanlı personel çocukları için eğitim öğretim yılı toplam kontenjanının %30'unun ayrılması)

Akademik Personel için:

- Öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde kongre, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinliklere yurt içinde sınırsız olarak katılımlarının desteklenmesi, yurt dışındaki benzer etkinliklere uluslararası proje, iş birliği gibi konular kapsamında katılımlarının teşvik edilmesi
- Her öğretim elemanı için yurt dışı bilimsel faaliyetleri için de kullanabileceği kişisel fon ayrılması
- Üniversite dışındaki proje, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
- Akademik Atama ve Yükseltme sisteminin uluslararası standartta uygulanması
- Ulusal ve Uluslararası veri tabanı uygulamalarına ücretsiz erişim sağlanması

İdari Personel için:

- Personelin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak eğitim, kongre, konferans ve fuarlara katılımının desteklenmesi
- TOBB ETÜ SEM tarafından planlanan eğitimlere ücretsiz katılımın sağlanması
- Yüksek lisans, doktora gibi akademik kariyer yapan personelin derslere katılımı için destek verilmesi
- ERASMUS + Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılımının teşvik edilmesi
- Bayram ikramiyesi verilmesi

Akademik ve idari personelin sağlık hizmetinden yararlanabilmesi amacıyla, TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ile imzalanan tedavi protokolü kapsamında; sağlık hizmetlerinden personelin eş ve çocukları (erkek çocuk eğitimine devam etmiyorsa 18, ediyorsa 25 yaşına kadar; kız çocuk ise evlenene kadar) faydalanabilmesi sağlanmaktadır.

Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre "Yaşları ve medeni halleri ne olursa olsun, 100- 150 kadın çalışanın olması halinde emzirme odası kurma, 150'den çok kadın çalışanın olması halinde ise, 0-6 yaşındaki çocukların bırakılması ve bakılması, emziren işçilerin çocuklarını emzirmeleri için işveren tarafından kreş açma zorunluluğu" kapsamında Üniversite bünyesinde görev yapan 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile söz konusu Yönetmelikte bahsi geçen şartları taşıyan erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alması sağlanmaktadır. (2)[A.3.2.1.Kreş Oluru](#) 2023 yılında iyileştirme çalışmaları kapsamında enflasyon oranında destek miktarı artmıştır. 2022 yılında aynı Yönetmelik kapsamında Üniversite bünyesinde emzirme odası kurularak personelin kullanımına sunulmuştur. (3)[A.3.2.2.Emzirme Odası](#)

Üniversitede göreve başlayan akademik, idari ve proje personeline Oryantasyon Eğitimi verilmektedir. (4)A.3.2.3.Oryantasyon ve İş Başı Eğitim Formu İnsan Kaynakları Müdürlüğü faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir.(3)A.3.2.4.İKM Faaliyet Listesi

2018 yılında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca, “Veri Sorumlusu” sıfatıyla başlatılan ve tüm personelden alınması gereken kişisel verilerinin işletilmesine ilişkin Muvafakatname alınmaktadır. Yönetim süreçleri içerisinde yer alan idari birimler, kendilerine ilişkin soruların yer aldığı genel memnuniyet anketleri ile yıllık olarak değerlendirilmekte olup sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır.

2021 yılından itibaren Üniversite akademik/idari/proje ve laboratuvar okulu TOBB ETÜ Koleji personelinin maaş bordrolarına ulaşmalarının kolaylaştırılması amacıyla Kayıtlı Elektronik Posta uygulamasına geçilerek tüm personele taahhütname imzalatılmış her ay düzenli olarak Üniversitemiz tarafından ödenen maaşlarına ait ücret bordrolarına kolaylıkla erişimleri sağlanmıştır. İyileştirmeler geri bildirimler çerçevesinde takip edilmektedir.

09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında gerçekleştirilen İzleme Programı kapsamında saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. “Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.” maddesi doğrultusunda 2022 yılında iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. TOBB’un yemek ücretinin bir kısmını sübvansede ettiği ve Akıllı Binalar A.Ş. tarafından hizmetin gerçekleştirildiği ETÜ Mutfak açılmıştır. 4 çeşit tabldot yemeğin yer aldığı haftalık menüler oluşturulmakta ve tüm paydaşların kullanımına açık olarak faaliyet sürdürmektedir. Ayrıca alakart seçeneği de bulunan ETÜ Mutfak sayesinde memnuniyet anketlerinde artış gözlemlenmiştir. Yapılan anketler doğrultusunda akademik ve idari personel için ayrı bir bölüm oluşturulması ve yemek sırasının azaltılması için karthli sisteme geçiş talepleri yönetim tarafından değerlendirilmiş ve ilgili iyileştirmelerin hızlıca hayata geçirilmesi sağlanmıştır. Ek olarak, akademik ve idari personelin talepleri doğrultusunda 2023 yılında ana binada yer alan yemekhane dışında ayrı bir yerde ETÜ Mutfak hizmet vermeye başlamıştır. İlgili iyileştirme sonucunda akademik ve idari personelden olumlu geri bildirim alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

TOBB ETÜ’de gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, mali verilerin takibi Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile takip edilerek yıllık olarak üst yönetime raporlanmaktadır. 2023 yılında mevcut muhasebe programına ek olarak iyileştirmeler yapılmış, E-Defter uygulamasına geçilmiştir. İlgili yılın gerçekleşen bütçesi ve bir sonraki yılın gelir ve harcama planını gösteren tahmini bütçe Mütevelli Heyet tarafından onaylanmaktadır.

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda talep edilen harcamalar, talep eden idari ve akademik birimler tarafından hazırlanan Satın Alma İstek Formu, Faaliyet Bildirim Formu, Akademik Nitelikli Davet Onay Formu vb. formlar aracılığıyla bütçeye uygunluğu Mali İşler Müdürlüğü tarafından kontrol edilerek üst yönetimin onayına sunulmaktadır. Onaylanan bu belgelerin satın alma işlemi gerçekleştirildikten sonra ödeme işlemi Mali İşler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

TOBB ETÜ’de mali kaynaklarının yönetiminde öğrencilerin kaliteli, çağdaş ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmelerine yardımcı olacak imkanları elde etmelerini sağlamaları için öğrenci odaklılık esastır. TOBB ETÜ’nün gelir kaynakları, kaliteli ve çağdaş bir eğitim için gerekli tüm koşulları sağlayabilecek şekilde etkin, verimli ve tasarruf ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. Yapılan tüm finansal yatırımlarda ve cari harcamalarda fayda maliyet analizi dikkatle yapılmaktadır. Mali kaynak yönetiminin etkinliği ise, her yıl düzenlenen ve Yükseköğretim Kurumuna rapor halinde sunulan oran analizleri ile izlenmektedir. TOBB ETÜ’de yapılan işler her ay düzenli olarak Mali Müşavir tarafından incelemeye tabi tutularak onaylanmaktadır. Bunun yanı sıra finansal tabloların doğruluğu yılsonlarında Yeminli Mali Müşavir tarafından incelenmekte ve onay sürecinden geçmektedir.

BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini benimseyen ve her alanda uygulamaya çalışan TOBB ETÜ, sarf malzeme kullanımını azaltma, zaman ve enerjiden tasarruf etme ve finansal raporlarını daha hızlı, etkin ve doğru bir şekilde gerçekleştirebilmek için çağın gereklilikleri doğrultusunda üniversitenin faturalandırma ve fatura alma sisteminde elektronik fatura uygulamasına 2021 yılı itibarıyla geçmiştir. Ayrıca öğrenim ücretlerinin ödenmesi, öğrenci ve ailelere ödeme kolaylığı ve zaman tasarrufu sağlama adına online ödeme yöntemi ile yapılabilmektedir. 2022 yılında e-defter uygulamasına geçilerek hızlı ve güvenli arşivleme yapılması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun

büçimde yürütülmektedir.

4. Süreç yönetimi

Rekabetçi ve değişime ayak uydurabilen bir üniversite olan TOBB ETÜ, geliştirdiği ve sunduğu hizmet süreçlerini en iyi şekilde yönetme ve iyileştirme hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Süreç yönetiminin bir parçası olan sürekli iyileştirme ve geliştirme kapsamında;

Sadeleştirme

- Katma değer yaratmayan adımların azaltılması
- Kontrol ve karar adımlarının azaltılması
- Hata önleyici sistemlerin kullanılması
- Az sayıda fakat etkin personel kullanımı

Basitleştirme

- Erken karar noktaları oluşturma
- İşlerin olabildiğince paralel gerçekleştirilmesi
- Ekip odaklı çalışılması, yetki ve sorumlulukların dağıtılması
- Teknoloji kullanımı (otomasyon, uzman sistemler, vb)

hedeflenmektedir. TOBB ETÜ ana süreçleri olan; Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı doğrultusunda süreçler, alt süreçleri ve faaliyetleri belirlenmiş olup iş akış çalışmaları gerçekleştirilmiştir. İş akışları, elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ile işletilmekte ve performans takibi gerçekleştirilmektedir. TOBB ETÜ İdari Birimleri iş süreç çalışması doğrultusunda hazırlanmış olan iş akışları çerçevesinde hedef bazlı ve iyileştirmeye yönelik anlayış ile faaliyetlerini sürdürmektedir. İş akış şemalarında yer alan iş sorumluları tarafından süreç, vaktinde ve etkin bir şekilde tamamlanmaktadır. TOBB ETÜ' de idari olarak yürütülmekte olan görevlerin iş tanımları belirli bir formatta hazırlanmış olup ayrıca UBS üzerinden sistematik olarak güncellenmektedir. [\(2\)A.3.4.1.İş Tanımı Örneği](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

TOBB ETÜ, paydaş analizi kapsamında paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini tespit ederek bu kapsamda iyileştirme planları yapmaktadır. Paydaşlardan görüşler; memnuniyet anketleri, üniversite giriş anketi, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri, Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu, Ortak Eğitim İşyeri Değerlendirme Formu, Öz Değerlendirme Raporları, birebir ve toplu görüşmeler, aracılı kişiler/topluluklar (örneğin öğrenci konseyi) ile alınmaktadır.

TOBB ETÜ'nün öncelikli paydaşları iç paydaşları olan öğrencileri ve çalışanlarıdır. Üniversite, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem vermektedir. İdari personele kendi birimlerinde uzman oldukları çalışma konularında inisiyatif verilmesi desteklenmekte, personelin faaliyet ve süreçlere ilişkin iyileştirme önerileri alınmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları, akademik ve idari personelin kullanımına açık olan elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Öğrenciler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığı ile yılda 3 kere görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca, akademisyenler verdikleri derslere ilişkin öğrencilere memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Akademik personel, APDS kapsamında bölüm başkanları ile birebir yıllık toplantılar gerçekleştirmekte ve yöneticilerine görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Yıllık olarak hazırlanan Akademik ve İdari Birim Öz değerlendirme Raporları birimlerin kalite süreçlerine ilişkin önerilerini iletmelerine olanak sağlamaktadır. Bunun yanı sıra, yıl boyunca iç paydaş memnuniyet anketleri (öğrenci, akademik ve idari personel) yıllık olarak yürütülmektedir.

Üniversite dış paydaşı olarak kabul edilen Ortak Eğitim Programı kapsamında bulunan firmalar, yılda 3 kere ortak eğitim amirlerinin öğrenciler için doldurduğu Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu aracılığı ile görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim ve Koordinasyon Müdürlüğü firmalar ile

düzenli toplantılar ve görüşmeler gerçekleştirmekte ve iyileştirme süreçlerine ilişkin önerilerini almaktadır.

2023 yılında gerçekleştirilen iyileştirmeler kapsamında 331 firma ile daha anlaşma imzalanmış ve anlaşmalı firma sayısı 5000'e yaklaşmıştır. Alınan geri bildirimler ve ihtiyaçlar çerçevesinde Ortak Eğitim Raporlarının ve İşyeri Eğitim Amiri Değerlendirme Formlarının yüklendiği sayfada düzenleme yapılmıştır. Gerçekleştirilen iyileştirmeler sayesinde firmanın formu yüklemesini müteakip raporun da otomatik olarak onaylı konuma düşmesi sağlanmıştır. Ek olarak işbirliği belgelerinin de sisteme yüklenmesini sağlayan firma bilgi sayfası oluşturulmuştur. Firmalar ve öğrenciler için Ortak eğitim Otomasyonuna nasıl giriş yapılacağını ve Ortak Eğitim Raporlarının sisteme nasıl yükleneceğini gösteren videolar Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü desteğiyle hazırlanmış, hem öğrenciler hem de kurumlarla e-posta yoluyla ve Youtube üzerinden paylaşılmıştır.

(4)A.4.1.1.Sistem Kullanımına Yönelik Video

Ayrıca dış paydaşlar tüm faaliyetlere ilişkin görüşlerini birebir bölüm başkanlıklarına veya iletişimde oldukları öğretim elemanlarına ve idari birimlere iletebilmektedir. Dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri müfredata daha hızlı entegre edebilmek ve iş dünyasındaki gelişmeleri daha yakından takip edebilmek adına yeni kurulan bölüm kurullarında en az bir kişi sektör temsilcisi olması kuralına uyulmuştur. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında oluşturulan Bölüm Danışma Kurulları'nın ve TOBB ETÜ Danışma Kurulu'nun çalışmaları izlenmekte, iyileştirmeler geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilmektedir.

İç ve dış paydaşlar, süreçlere ilişkin öneri ve isteklerini Kalite Komisyonu Alt Komisyon Başkanlarına ileterek toplantı talep edebilmektedirler. Alt komisyon başkanları konunun içeriğine uygun olarak ilgili konuyu Kalite Komisyonuna taşıyabilmektedir. Süreçlere ilişkin akran görüşü sağlama amacıyla, KSO tarafından diğer üniversitelerin Kurum İç Değerlendirme Raporları düzenli olarak takip edilmekte ve Üniversite stratejisi doğrultusunda uygun bulunan örnekler iyileştirme önerisi olarak Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar arasında yer alan uluslararası eğitim kurumları ve danışmanları ile yapılan toplantılar sonucunda farklı ülke, eğitim sistemleri konusunda görüş sağlanmakta ve bu doğrultuda gerekli görülen iyileştirmeler çalışmalara yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı desteklenmekte olup Kalite Komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Yürütülen tüm kalite çalışmalarında öğrencilerin söz hakkı bulunmaktadır. Her yıl düzenlenen genel memnuniyet anketleriyle, ders değerlendirme anketleriyle, ortak eğitim formlarıyla, dilekçe ve e-postalar ile ve diğer farklı geri bildirim mekanizmalarıyla öğrenci geri bildirimleri ve iyileştirme önerileri alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

TOBB ETÜ bünyesinde 2021 yılında mezun ve öğrencilerin kariyer takibinin yapılması, birbirleri ile ilişkilerinin sürdürülmesi ve güçlendirilmesi bununla birlikte mezunlara kariyer fırsatları sunulması, mesleki yetkinlikler kazandırma, öğrencilerin kişisel gelişimlerine destek olmak adına eğitimlerin düzenlenmesinden sorumlu olan Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü kurulmuştur. Önceki yıllarda Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından yürütülen mezun ilişkileri ilgili yıl itibarıyla yeni kurulan müdürlüğe devredilmiştir. 2023 yılında da Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü ilgili çalışmaları yürütmüştür.

(3)A.4.3.1.KİM Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve TOBB ETÜ Mezunlar Derneği yürütmüş oldukları çalışmalar ile Müdürlüğe destek vermektedir. TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif bir şekilde veri paylaşımı sağlanmakta olup geri bildirimler ilgili birim ve bölümlere iyileştirmeler için aktarılmaktadır. Dernek tarafından mezunlarla iletişimi güçlendirmek adına düzenli olarak mezun ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. 2021 yılında başlanan mezun ziyaretleri 2023 yılında da devam etmiş, 200 üzerinde mezun işyerlerinde ziyaret edilmiştir. İlgili ziyaretlerde yeni mezun istihdamı, ortak eğitimde işbirliği olanakları ve sektör bazlı konular görüşülmektedir. Öğrenciler ve mezunlar arasındaki işbirliği bu ziyaretler aracılığıyla güçlendirilmeye çalışılmakta olup ziyaretler sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır.

Mezunların hem Üniversite ile hem de diğer mezunlarla bağlarını güçlü tutmak amacıyla Mezunlar Derneği tarafından çeşitli organizasyonlar yapılmaktadır. Öğrenciler ve mezunlar arasındaki bağı sağlayan #coffeenetworks etkinlikleri her sene olduğu gibi 2023 yılında da birçok mezun ile öğrencinin iletişimini sağlamış, kariyerlerinde rehberlik etmesini sağlamıştır. 2023 yılında TOBB ETÜ Mezunlar Derneği, Oda Borsa Buluşmaları gerçekleştirilmiştir. [\(4\)A.4.3.2.TOBB_ETÜ_MED_Faaliyet_Raporu](#)

2023 yılı içinde Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından 6 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Mezun geri bildirimleri sonucunda sertifikalı eğitim, eğitim, çalıştıkları firmanın tanıtımı ve firmaya ait CV hazırlama, mülakat teknikleri eğitimleri düzenlenmiştir.

Mezunlar ile ilişkilerin belirli bir sistem kapsamında yönetilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup tüm mezunların yer aldığı drive dosyası üzerinden iş yeri bilgileri iletişim araçları aracılığıyla güncellenmektedir. Hazırlanan veri doğrultusunda istatistiksel çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Yükseköğretim İstihdam Endeksi analizleri kullanılarak mezunlara ilişkin, diğer üniversiteler ile kıyaslama ve sıralama çalışmaları yapılmaktadır. 2023 yılında yapılan iyileştirmeler kapsamında, Yeşil üniversite çalışmaları doğrultusunda kağıt tüketimini azaltmak adına ilişik kesme formu doldurulurken mezunlarımızın bilgilerini drive verilerine girilmesi istenmektedir. TOBB ETÜ, etkinliklerini, faaliyetlerini, alınan kararları ve uygulamaları paydaşlar ile internet sayfası, sosyal medya veya e-posta aracılığı ile paylaşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve bilgiyi paylaşmak, kültürler arası etkileşimi artırmak için kullanılan en etkili araçlardan biri olan uluslararasılaşma çalışmaları, kuruluşundan bugüne küreselleşme amaçları doğrultusunda dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olmayı hedefleyen TOBB ETÜ tarafından önemle yürütülmektedir. Uluslararası üniversite sıralama metodolojisi incelendiğinde değerlendirmelerin büyük oranını uluslararası tanınırlığın oluşturduğu görülmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Kurumsal Strateji Ofisi, durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını sürdürmektedir.

TOBB ETÜ'nün paydaş geri bildirimleri ile hazırlanmış olan uluslararasılaşma politikası;

- Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için elverişli bir ortam sağlamak
- Farklı ülkelerden tüm lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul ederek çok kültürlü bir yerleşke yaşamı oluşturmak
- Eğitim-öğretimde ve araştırmada güçlü ve etkin uluslararası işbirlikleri kurma
- Öğrencilere uluslararası iş pazarı için kariyer yolu sunmak
- Güçlü bir uluslararası kimlik oluşturmak

olup çalışmalar bu çerçevede sürdürülmektedir.

[\(2\)A.5.1.1.Uluslararasılaşma_Politikası](#)

Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş olan performans göstergeleri ile gelişim düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversite belirlemiş olduğu politika çerçevesinde nitelikli öğrenci ve öğretim elemanının kuruma kazandırılmasını amaçlamaktadır.

İlgili yıl içerisinde hazırlıkları tamamlanan 2024- 2028 Strateji Planı çerçevesinde uluslararasılaşma hedefleri;

- Araştırma ve geliştirmede uluslararası iş birliğinin artırılması
- Kültürel çeşitliliğin artırılması
- Uluslararasılaşma konusunda çalışma yürüten birimlerin entegrasyonu

olarak oluşturulmuştur. Hedeflere ulaşmak amacıyla hazırlanan eylem planları, planların takibi ve ölçümü için belirlenen performans göstergeleri ve eylem sorumluları hazırlanan plan içerisinde yer almış ve Senato Kararı ile onaylanmıştır.

Uluslararasılaşma süreçleri üniversitenin tüm süreçlerini kapsayıcı ve çok boyutlu olması nedeniyle konu bazlı olarak ilgili birim yöneticileri tarafından yürütülmekte ve Rektörlük tarafından yönetilmektedir.

(2)A.5.1.2.Uluslararasılaşma Organizasyonel Yapısı

2022 yılı içinde Rektör kararı ile uluslararası öğrenci değerlendirme ve seçimi için bir komisyon oluşturulmuştur. İlgili Komisyon başvuru yapan öğrencilerle mülakatlar planlamaktadır. Mülakatlarda alan bazlı akademik sorular sorularak öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Tüm görüşmeler kayıt altına alınmakta olup görüşmeler sonucunda kabul mektubu olumlu sonuçlanan öğrencilerden kayıt yaptıranlar şu an aktif olarak Üniversite eğitimine devam etmektedir.

Yurt dışından öğrenci kabulü Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Süreçler ile ilgili paydaşlar e-posta ve web sayfası duyurularıyla bilgilendirilmektedir. Geçen yıl çalışmaları tamamlanarak Senato Kararı ile onaylanan Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine ilişkin ilgili yıl içerisinde Öğrenci İşleri Müdürlüğünden alınan geri bildirimler çerçevesinde düzenleme çalışması yürütülmüştür. Hazırlanan değişiklik önerisi Mevzuat Komisyonuna gerekçeli rapor ile birlikte sunularak Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir.

(2)A.5.1.3.Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversite uluslararasılaşma faaliyetlerini, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve toplumsal katkı ana süreçlerine yayılmış şekilde sürdürmektedir. Nitelikli bir eğitim imkanı sunarak uluslararası öğrenci ve akademisyenlere uygun bir ortam oluşturmaktadır.

Uluslararası öğrenci değerlendirme ve seçim süreçleri Rektörlük tarafından oluşturulan bir Komisyon ile yürütülmektedir. Komisyon içerisinde Kurumsal Strateji Ofisi direktörü raportör olarak yer almakta yabancı uyruklu öğrenci danışmanlık görevini yürüten bir çalışan ise gerçekleştirilen tüm mülakatlara katılmaktadır. Uluslararası çalışmalar için TOBB ETÜ tanınırlığını artırma ve nitelikli öğrencileri üniversiteye alma amacıyla 2023 yılı içerisinde Tanzanya, Fas, Kenya ve Mali olmak üzere dört Afrika ülkesindeki üniversiteler eğitim fuarına katılım sağlamıştır. Bu fuarların yanı sıra Üniversite, Türkiye’de gerçekleştirilen yabancı uyruklu öğrenci fuarlarında da yer almıştır. Komisyon toplantılarında katılım sağlanacak fuarlar görüşülmekte ülkemiz tarafından ilgili yıl için belirlenen hedef ülkelere öncelik verilmektedir. Fuarlarda görüşülen öğrencilerin iletişim bilgileri hazırlanan bir form üzerinden alınarak sonrasında da öğrencilere yapılan tanıtım faaliyetleri online olarak sürdürülmektedir. 2024 yılı için dört hedef ülke değerlendirilmiştir.

(2)(3)A.5.2.1.Fuar Katılım Olurları

Üniversiteye kaydı gerçekleştirilen uluslararası öğrenciler Öğrenci İşleri Müdürlüğünde kendileri ile ilgilenen sorumlu çalışan tarafından takip edilmektedir. Ayrıca değişim programları ile üniversiteye gelen ve başka üniversitelere giden öğrenci, akademik ve idari personel ile kültürel zenginlik sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitede Erasmus ve AB projeleri de uluslararasılaşma kapsamında yürütülmektedir. İlgili süreçler TOBB ETÜ’de Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. 2023 yılı için bütçenin tamamı kullanılmıştır.

(3)A.5.2.2.Erasmus Sonlanma Bütçesi

Erasmus ve AB projeleri dışında kalan uluslararası araştırma çalışmaları, TTO faaliyetleri içerisinde yer almaktadır ve ilgili sorumlular tarafından süreçler yürütülmektedir.

TOBB ETÜ Uluslararası öğrenciler için farklı burs seçenekleri sunmaktadır. Gerçekleştirilen akademik mülakatlar sonucunda başarılı bulunan adaylara öğrenim bursu kapsamında %25, %50, %75 ve tam burs sağlanabilmektedir. Öğrenciler motivasyon, tercih edilen bölüm hakkında bilgi, üniversiteye sosyal ve kültürel katkı sağlama potansiyeline göre ayrıca değerlendirilmektedir. TOBB ETÜ’de tam burslu olmayan öğrencilerin eğitime başladıktan sonra üstün başarı göstererek, öğrenim ücreti muafiyeti kazanmalarına olanak sağlayan Eğitim Başarı Bursu’ndan uluslararası öğrenciler de faydalanabilmektedir. İlgili burs kapsamında Üniversitenin burs yönergesinde öğrencilerin öngörülen ders yükü ve kredi yükü şartlarını sağlamaları ve genel not ortalamalarının 4 üzerinden 3,5 ve daha yüksek olması durumunda, fakültelerin Başarı Bursu kontenjanları dahilinde, takip eden 1 eğitim dönemi için öğrenciler öğrenim ücretinden muaf tutulmaktadır. 2023 yılında başarılı uluslararası öğrenciler için Saleh Abdullah

Kamel Bursu verilmiştir. Burs kapsamında öğrencilere eğitim ücreti muafiyeti sağlanmaktadır.

(3)A.5.2.3.Yabancı Öğrenciler İçin Saleh Abdullah Kamel Burs Programı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını genişleterek çalışmalarını sürdürmektedir. İlgili yıl içerisinde 2024- 2028 Strateji Planı tamamlanmıştır. Plan içerisinde uluslararasılaşma hedefleri, eylem planları ve eylem planlarının gerçekleştirme takibi ve ölçümünün gerçekleştirileceği performans göstergeleri yer almaktadır.

(2)A.5.3.1.Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedefleri

Uluslararası çalışmalarının eğitim- öğretim boyutu kapsamında yabancı uyruklu öğrenci alımını kolaylaştırabilmek için ilgili kurum ve kuruluşlar ile irtibata geçme (Büyükelçilik ziyaretleri, heyet ziyaretleri, uluslararası eğitim kurumları vb.), tanınırlık artırma çalışmaları, YÖK tarafından üniversitelerle yapılan toplantılara katılım sağlanmaktadır.

Nitelikli yabancı uyruklu öğrencinin TOBB ETÜ'ye alınması kapsamında; Türk Maarif Ajansının 18-19 Şubat 2023 tarihleri arasında Kazablanka ve Marakeş'te, 26-27 Mayıs 2023 tarihleri arasında Kenya-Nairobi'de ve 5-8 Aralık 2023 Mali- Bamako'da düzenlediği Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarlarına ve 17 Haziran 2023 tarihinde Ankara'da yapılan EDIS-Ankara Uluslararası katılım sağlanmıştır. Ayrıca 26 Haziran 2023 tarihinde Türk Maarif Ajansı tarafından düzenlenen Pakistan'daki Pak-Türk Maarif okulları öğrencilerine yönelik çevrimiçi Türk Üniversiteleri Tanıtım Etkinliğe bağlanılarak TOBB ETÜ Tanıtım Sunumu gerçekleştirilmiştir. 8 Mayıs 2023 tarihinde Metropol'ün düzenlediği Instagram webinarlarına katılım gösterilmiştir. Komisyon Başkanı, davet üzerine 15-17 Mart 2023 tarihlerinde Tanzanya'da gerçekleştirilen 12. Acadmia- Public- Private Partnership Forum & Exhibition etkinliğine katılarak TOBB ETÜ'de 20 yıldır uygulanmakta olan ortak eğitim modelini katılımcılara sunmuştur. Ziyareti sürecinde Tanzanya'daki (Darushsalem ve Zanzibar) maarif okullarına giderek üniversitenin tanıtımını gerçekleştirmiştir.

2023 yılı içerisinde ülkelerin burs program temsilcileri ile iş birliğini başlatmak amacıyla toplantılar gerçekleştirilmiştir. Yurt dışından nitelikli öğrenci almak amacıyla Türkiye'de bu konuda hizmet veren eğitim kurumları ve acentelerle görüşmeler yürütülerek sözleşmeler imzalanmıştır. YÖK ve ATO tarafından gerçekleştirilen uluslararası öğrenci konulu toplantılara katılım sağlanmıştır. İlgili yıl içerisinde sekiz yabancı öğrenci alım ajansı ile görüşme gerçekleştirilerek Üniversite tanıtımı yapılmıştır.

İlgili yıl içerisinde tanıtım ve işbirliği kapsamında;

- Endonezya Büyükelçiliği Ziyareti- 21 Kasım 2023
- Bulgaristan G.S. Rakovski National Defence College Ziyareti- 9 Kasım 2023
- The Education University of Hong Kong Ziyareti - 16-17 Temmuz 2023
- Tacikistan Büyükelçiliği işbirliğinde Sürdürülebilir Kalkınma İçin Su 2018-2028 ve 2025 Uluslararası Buzulları Koruma Yılı Tacikistan Su Girişimleri Konulu Seminer Düzenlenmesi- 9 Haziran 2023
- Türkmenistan Bakanı ve Heyeti Ziyareti- 8 Nisan 2023
- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Rize Ticaret ve Sanayi Odası Ziyareti- 30 Ocak 2023

ziyaretleri gerçekleştirilmiştir.

Yükseköğretim alanında uluslararası kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlayan; programa katılanların yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yurtdışında mesleki gelişim fırsatları sunmayı hedefleyen Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa'da kültürlerarası diyalogun gelişmesine ve topluluklar arası barış ile hoşgörünün gelişmesine olanak sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, değişim programları kapsamındaki anlaşmalar ve ikili işbirlikleri ile uluslararasılaşma çalışmalarını desteklemektedir. Öğrenim, staj, ders verme ve eğitim alma başlıklarında hareketlilik yürütülmektedir. İlgili süreçler paydaşlarla dönemlik e-posta ve internet sayfası aracılığıyla paylaşılarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite öğrenim programıyla da örtüşen hareketliliği öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır. Üniversite öğrencilerinin farklı bir ülkedeki yükseköğretim kurumunda en az üç ay süreyle öğrenim görmeleri veya herhangi bir kurum/kuruluşa en az iki ay süreyle staj yapmasına olanak sağlayan öğrenci hareketliliği süreci, TOBB

ETÜ Ortak Eğitim Modeli ile de örtüşmektedir. Bu nedenle TOBB ETÜ öğrencileri tarafından büyük oranda staj hareketliliği tercih edilmektedir.

Erasmus+ 2021-2027 program döneminde bir yenilik olarak oluşturulan Blended Intensive Programme (BIP) (çevrimiçi işbirliğinin kullanımı da dahil olmak üzere yenilikçi öğrenme ve öğretme yollarını kullanan kısa, yoğun program) 2022-2023 akademik yılı yaz döneminde ortak ev sahibi Bodrum Institute ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (SUI) Anabilim Dalında yer alan ULU 527 Contemporary Issues in World Politics dersini Erasmus+ Koordinatörlüğünde gerçekleştirilmiştir. ULU 527 dersinin tasarlanmasında, Humboldt University (Berlin/Almanya) ve Rakovski National Defence College (Sofya/Bulgaristan) ile oluşturulan konsorsiyum kullanılmıştır. Derslere Humboldt, Rakovski ve TOBB ETÜ'den yüksek lisans seviyesinde öğrenciler katılım sağlamıştır. Bodrum'da yüz yüze verilen dersleri desteklemek amacıyla Bodrum Deniz Müzesi'nin ev sahipliğinde Contemporary Issues in the Black Sea ve Contemporary Issues in the Eastern Mediterranean başlıklı iki panel gerçekleştirilmiştir. Derslere ve panellere ayrıca Hong Kong gibi ülkelerden de katılımcılar dahil olmuştur.

[\(3\)A.5.3.2.Doğu_Akdeniz_Panel_Afişi](#)

[\(3\)A.5.3.3.Kardeniz_Panel_Afişi](#)

[\(3\)A.5.3.4.BODTO_Ders](#)

[\(3\)A.5.3.5.Etkinlik_Katılım_Görseli](#)

22-26 Mayıs 2023 tarihleri arasında TOBB ETÜ Erasmus Koordinatörlüğü ev sahipliğinde Bodrum Institute işbirliği ile TOBB ETÜ Staff Week gerçekleştirilmiştir. TOBB ETÜ Staff Week 2023 programına Almanya, İngiltere, Polonya, Bulgaristan, Portekiz ve Fansa'dan olmak üzere 12 akademisyen ve idari personel katılmıştır. TOBB ETÜ Staff Week'de Üniversitenin ve Bodrum Institute'ün tanıtımları yapılmış yuvarlak masa toplantısı ve uluslararası personel haftası fuarı gerçekleştirilmiştir.

[\(3\)A.5.3.6.Staff_Week_Etkinlik_Katılım_Görseli](#)

TOBB ETÜ uluslararasılaşma çalışmalarının araştırma boyutu çerçevesinde proje, patent, faydalı model ve endeksli yayın çıktısı oluşmaktadır. 2023 yılında uluslararası hibe destekli 5 proje başlatılmıştır. Ulusal patent başvurusunun ardından Patent Kurulu'nun değerlendirmeleri ile birlikte uygun bulunan patentler için uluslararası patent başvurusu yapılmaktadır. İlgili faaliyet dönemi içerisinde 7 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup 1 uluslararası patent tescili elde edilmiştir. Raporun 3.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri bölümünde uluslararası işbirliği yürütülen program ve birimler detaylı şekilde ifade edilmiştir.

Ayrıca akademisyenler, uluslararası işbirlikleri ve araştırma performansının artırılması amacıyla yurt dışı görevlendirmeleri ile teşvik edilmektedir. İlgili yıl içerisinde Üniversite tarafından desteklenen 174 yurt dışı görevi gerçekleştirilmiştir. EBYS üzerinden doldurulan görevlendirme formu ile yıl boyunca katılım sağlanan yurt içi/ yurt dışı konferans, kongre, seminer, fuar vb. etkinliklere ilişkin veriler sistemden takip edilip analizi gerçekleştirilmektedir. Böylelikle, stratejik plan ile uyumu izlenmektedir.

[\(3\)A.5.3.7.Yurt_Dışı_Görevlendirmeler](#)

Uluslararasılaşma sürecinin toplumsal katkı boyutunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından CampusOnline portalı üzerinden asenkron olarak sunulmakta olan Mini MBA (İşletme Yöneticiliği) Sertifika Programı, "Mini MBA (Biznes Menecmenti) Sertifikat Proqramı" adı altında Azerice satışa sunulmaktadır. Program kapsamındaki 8 yeni modül, ilgili yıl içerisinde Azerice metin ve seslendirmeye hizmete sunulmuştur. 45 kişi şu ana kadar bu eğitimlerden faydalanmıştır.

- Yöneticiler İçin İnsan Kaynakları Yönetimi Eğitimi - İnsan Resursları Menecmenti Təlimi
- 2- Proje Yönetimi Eğitimi - Layihə Menecmenti Təlimi
- Tedarik Zinciri Yönetimi Eğitimi - Tədarük Zənciri Menecmenti Təlimi
- Satış ve Satış Yönetimi Eğitimi - Satış və Satış Menecmenti Təlimi
- Pazarlama Yönetimi Eğitimi - Marketing Menecmenti Təlimi
- Yönetim ve Organizasyon Eğitimi - Menecment və Təşkilatçılıq Təlimi
- Türkiye de Girişimcilik Eğitimi - Təşəbbüskarlıq Təlimi
- Müzakere Teknikleri - Müzakirə Texnikləri Təlimi
- Üretim İşlemleri Yönetimi Eğitimi - İstehsalat - Əməliyyatlar Menecmenti Təlimi
- 10-Mini MBA (Biznes Menecmenti) Sertifikat Proqramı

[\(3\)A.5.3.8.ETÜ_SEM_AB_Projeleri_EULEP](#)

[\(3\)A.5.3.9.ETÜ_SEM_AB_Projeleri_ENTRECOMP4](#)

TOBB ETÜ, uluslararasılaşma konusunda yürüttüğü çalışmaları sadece belirlediği performans ölçütleriyle takip etmeyerek dış değerlendirme kuruluşları endeksleri ile de ölçmekte ve sonuçlarını detaylı şekilde analiz etmektedir. Uluslararası üniversite sıralamalarında değerlendirmelerin önemli bölümünü oluşturan uluslararası tanınırlık, TOBB ETÜ'nün koymuş olduğu hedefleriyle doğru orantılıdır. Hedeflerin gerçekleşmesinin takibinde değerlendirme kuruluşu endeksleri de bir mekanizma olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

TOBB ETÜ'de yeni lisans ve lisansüstü program açma süreci [\(2\)B.1.1.1.Müfredat Değişikliği ve Yeni Ders Açma](#) 3 farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Süreç, bölümün kendi alanıyla ilgili program açma talebi, bölüm başkanlığı ile fakültenin mevcut disiplinlerden farklı bir program oluşturması durumunda fakülte dekanlığı ile küresel eğilim, öğrenci talebi, akademik uzmanlıklar doğrultusunda ise Mütevelli Heyeti talimatı ile başlayabilmektedir. Üniversite, eğitim-öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi [\(3\)B.1.1.2.TYYC Bilgi Paketleri](#) kapsamında belirtilen bilgi, beceri ve kazanımları sağlayacak şekilde ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerini dikkate alarak Üniversite Eğitim Politikası [\(3\)B.1.1.3.Üniversite Eğitim Politikası](#) çerçevesinde tasarlanmaktadır.

Programlarda öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile takip edilmektedir. Böylelikle program çıktılarının gerçekleşmesi izlenmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programlar güncellenmektedir. Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato Kararları, yönetmelik ve yönergeler [\(2\)B.1.1.4.TOBB ETÜ Yönetmelik ve Yönergeler](#) ile süreçlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır. TOBB ETÜ, uygulamalı eğitim politikası doğrultusunda Ortak Eğitim Programını Türkiye'de müfredatı çerçevesinde yürüten ilk ve tek yükseköğretim kurumudur. İş dünyasının yaşadığı sorunlara yaratıcı çözümler sunabilmek adına program tasarımlarında firmaların programlar hakkındaki görüşleri ve öğrencilerin firmalarda yaşadıkları deneyimleri paydaş görüşü olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların müfredat değişiklikleri, dünyadaki yükseköğretim kurumlarının müfredatları incelenerek, çağ, piyasa ve akreditasyon kuruluşlarının müfredat gereklilikleri/ gereksinimleri gözetilerek, Ortak Eğitim ile işbirliği içerisinde bulunan kurum/ kuruluş/ firma ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeni ders açılması gibi düzenlemeler ve iyileştirmeler ile yapılmaktadır. Müfredat değişikliği görüşü bölüm toplantılarında gündeme alınarak eğitimin kalitesi, yeni uygulanabilecek yöntem ve yaklaşımlar, yeni derslere olan talep değerlendirilerek Bölüm Kurul Kararı alınmakta, yeni ders açılması konusunda alınan karar fakülteye iletilmektedir. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu Kararını Müfredat Komisyonu'na göndererek açılacak dersin AKTS, içerik, dönem uygunluğu, yeterlilik durumu konularında görüşlerini almaktadır. Müfredat Komisyonu tarafından alınan karar Fakülte Kuruluna iletilmektedir. Değişiklik varsa Fakülte tarafından Bölüme bildirilerek, yeniden Bölüm Kurul Kararı alınması istenmekte, herhangi bir değişiklik olmaması durumunda Fakülte Kurul Kararı alınarak Müfredat Komisyonu Kararları ile birlikte Senato'ya sunulmaktadır. Böylece ders, Senato Kararı doğrultusunda sisteme eklenmektedir.

Ortak Eğitim Programı kapsamında kurumlar (kamu/dernek/özel) öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir. Ortak Eğitim Öğrenci Firma Değerlendirme Anketinden [\(4\)B.1.1.5.Ortak Eğitim Öğrenci Firma Değerlendirme Anketi](#) alınan bildirimler kullanılarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Mimarlık Bölümünde, çağa uygun, akademik ve mesleki gereksinimler ile yerel ölçekte bağlayıcı olan kurum ve yasaların (Mimarlar Odası, YÖK) yanı sıra küresel ölçekte Uluslararası Mimarlar Birliği (UIA-International Union of Architects), Avrupa Mimarlık Eğitimi Birliği (EAAE-Europen Association for Architectural Education), İngiliz Kraliyet Mimarlar Enstitüsü (RIBA-Royal Insitute of British Architects) ve Amerikan Ulusal Mimarlık Akreditasyon Kurumu (NAAB-The National Architectural Accrediting Board) gibi kurum ve

kuruluşların koşulları ile Bologna süreci gibi mimarlık eğitimini şekillendiren yönergeler dikkate alınmıştır.

[\(3\)B.1.1.6.Mimarlık_Bölüm_Kurulu_Kararları](#)

[\(4\)B.1.1.7.Mimarlık_Danışma_Kurulu_Toplantı_Notları](#)

[\(4\)B.1.1.8.Mimarlık_Mezun_Anketi](#)

[\(4\)B.1.1.9.Mimarlık_Öğrenci_Anketi](#)

[\(3\)B.1.1.10.Mimarlık_Ortak_Eğitim_Durum_Bildirim_Raporu](#)

[\(4\)B.1.1.11.Mimarlık_Öğretim_Elemanı_Anketi](#)

Tarih Bölümünde, akreditasyon çalışmaları kapsamında yetkili kurum olan FEDEK'in geri bildirimleri doğrultusunda, TAR 141E Historical Methodology dersinin içeriğine "Mesleki Etik ve Sorumluluk Bilinci" konularını içeren haftalar eklenmesi bölüm kurulunda değerlendirilerek gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Danışma ve Bölüm Kurulu toplantılarında alınan kararlarla bölümün iyileştirilmesi için adımlar atılmıştır.

[\(3\)B.1.1.12.Tarih_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı](#)

[\(4\)B.1.1.13.Tarih_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı](#)

Yapay Zekâ Mühendisliği Bölümünde açılan seçmeli ders havuzunun genişletilmesi amacıyla yeni seçmeli dersler eklenmesi ve bazı derslerin önkoşullarının tanımlanması gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda BİL 436 Yakınsama Algoritmaları, END 321 Rassal Modeller, BİL 471 Doğal Dil İşleme, BİL 452 Veri İletişimi ve Bilgisayar Ağları, BİL 424 Oyun Programlama, BİL 448 İnternet Güvenlik Protokolleri ve YAP 471 Hesaplamalı Finans dersleri seçmeli ders havuzuna alınmıştır. Bu işlemler bölüm kurulu kararı ve fakülte yönetim kurulu onayıyla gerçekleşmiştir.

[\(3\)B.1.1.14.Yapay_Zeka_Mühendisliği_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_1](#)

[\(3\)B.1.1.15.Yapay_Zeka_Mühendisliği_Bölüm_Kurulu_Toplantı_Tutanağı_2](#)

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümünde, zorunlu bölüm dersleri müfredat dönemi dışında da öğretim üyelerinin ders yüküne bağlı olarak açılmaktadır. Bu kapsamda örneğin, MBN203 VE MBN208 dersleri düzensiz dönemlerde de açılmıştır. Ayrıca seçmeli derslerin sektör deneyimi sağlayabilecek kapasitede çeşitlendirilerek yeniden tasarlanmasına özen gösterilmektedir. Tüm bunlara ek olarak fakülte yeni açılan derslerin bölümde seçmeli ders olarak sayılması ve statüsü hakkında çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin YAP191 Eleştirel Düşünce ve BİL121 Bilişim Teknolojilerine Giriş dersi üniversite seçmeli, YAP192 dersi ise fakülte seçmeli havuzuna eklenmiştir.

[\(3\)B.1.1.16.Malzeme_Bilimi_ve_Nanoteknoloji_Mühendisliği_Bölüm_Kurulu](#)

Psikoloji Bölümü programının tasarımında Türk Psikologlar Derneği (TPD) yönergeleri ve yönlendirmeleri baz alınmaktadır.

[\(3\)B.1.1.17.Psikoloji_Akreditasyon_Sonuç_Bildirimi](#)

Görsel İletişim Tasarımı Bölümü tarafından yapılan toplantılarda bölüm eğitim ve öğretim programlarının tasarlanmasında bölüm öğretim elemanlarının güncel ihtiyaçlar doğrultusunda oluşturduğu öneriler ele alınmaktadır. Bu öneriler belirli dersler özelinde ayrı başlıklar altında toplantı çıktıları olarak Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirmeye alınmaktadır. Programların güncellenmesinde mesleki gelişmeler, sektörel ihtiyaçlar ve yeni uygulamalar incelenmektedir. Sektörün gereksinimleriyle uyum sağlaması açısından eğitim ve öğretim içerikleri güncellenmektedir. Bu doğrultuda 2023 yılında Görsel İletişim Tasarımı Bölümünün eğitim politikasıyla uyumlu olacak şekilde programın tasarımı ve uygulanmasında güncel içerikler esas alınmış ve öğrenci başarısı değerlendirme ölçütleri güncellenmiştir. Görsel İletişim Tasarımının eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin programlar her dönem yenilenmekte ve güncellenmektedir. Gelişen teknoloji ve sektörel ihtiyaçlara yönelik program iyileştirmeleri yapılmıştır. Örneğin geçtiğimiz sene birinci sınıf eğitim içeriğinde değiştirilen GİT 101 Temel Tasarım I ve GİT 102 Temel Tasarım II kodlu derslerinin çıktıları öğrencilerin ikinci sınıftaki başarılarını arttırmıştır.

[\(3\)B.1.1.18.Görsel İletişim Tasarım GİT101 Güncel Ders İçeriği](#)

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; eğitim ve öğretim politikası kapsamında mesleki alanla ders dönemi içerisinde doğrudan bağlantı kurmak adına belirli derslerde kamuya açık alanlarda ve çevrimiçi platformlarda ders içeriği olarak üretilmiş öğrenci çalışmalarının sergi niteliğiyle sunulması şeklinde etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

[\(3\)B.1.1.19.Görsel İletişim Tasarım Mezuniyet Projesi Öğrenci Sergisi](#)

Görsel İletişim Tasarımı Bölüm Seçmeli havuzu sürekli güncellenmekte ve yeni seçmeli dersler eklenmektedir. Örneğin, 2023-2024 Güz Döneminde Bölüm öğrencileri için "GİT 425 Kullanıcı Deneyimi Odaklı Tasarım" dersi yeni bir Bölüm Seçmeli ders olarak müfredata eklenmiştir. İlgili dönemde dersi seçen öğrenciler dönem sonu jürilerinde tasarladıkları uygulamaları sunmuştur. İlerleyen dönemlerde dersin yeniden açılması için diğer Bölüm öğrencilerinden de talep gelmiştir."

[\(4\)B.1.1.20.Görsel İletişim Tasarım Müfredat Komisyonu Değişiklik Kararı](#)

[\(4\)B.1.1.21.Görsel İletişim Tasarım Müfredat Değişiklik Senato Kararı](#)

[\(3\)B.1.1.22.Görsel İletişim Tasarım Müfredat Eski](#)

[\(3\)B.1.1.23.Görsel İletişim Tasarım Müfredat Yeni](#)

Endüstriyel Tasarım Bölümü, 2023 yılı içinde akreditasyon sürecinden geçmiştir. Bu kapsamda birçok toplantı yapılmış, program çıktıları gözden geçirilmiş, derslerin program çıktıları ile uyumu komisyonlar ve bölüm kurullarında görüşülmüştür. Örneğin Bilgisayar destekli sunum ve tasarım derslerinin içeriği tartışılmış ve gerekli önlemler alınarak iyileştirmeler yapılmıştır.

[\(4\)B.1.1.24.Endüstriyel Tasarım Bilgisayar Destekli Tasarım Toplantı Tutanağı](#)

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, 23.09.2022 tarihinde TAPLAK (Tasarım ve Planlama) Akreditasyon Derneğine başvuruda bulunmak üzere Akreditasyon Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Kurul tarafından yürütülen çalışmalara tüm İçmimarlık ve Çevre Tasarımı bölümü öğretim elemanları katkı koymaktadır. Meslek alanında belirlenen yeni güncel konular dikkate alınarak bölümün misyon ve vizyonu konusunda güncellemeler yapılmış, hem güncellenen vizyona paralel, hem de TAPLAK tarafından belirlenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri dikkate alarak program çıktıları konusunda güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Bölümde program tasarımı, bölüm öğretim elemanlarının derslerden her dönem edindikleri süreç ve sonuca dair geri dönüş ve incelemeleri bölüm toplantılarında paylaşarak eksik olan ve geliştirmeye açık olan yöntemlerin yeniden düşünülmesi ile gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda, derslerin aktarımı, öğrencideki etkisi, sürece yayılımı ve sonuca dair kısımlar üzerinde durulmaktadır. Bölüm toplantılarında onaya sunulacak ortak karara bağlanmaktadır. Ayrıca akreditasyon süreci ile başlayan program güncelleme çalışmaları kapsamında İÇT 442 Mekan Tasarım Stüdyosu ders izleme planı yenilenmiştir.

[\(3\)B.1.1.25.İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı İÇT442 Müfredat](#)

İşletme Bölümü, lisans ve yüksek lisans (MBA) programlarında mevcut ders içerikleri, öğrenci profilleri, program hedefleri gibi hususlar göz önünde bulundurularak müfredat güncellemeleri yapılmıştır. Bu güncellemeler sırası ile İşletme Bölüm Kurulu, İktisadi ve İdari Bilimler Fakülte Kurulu (Lisans Programı İçin) ve Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurulu (Yüksek Lisans Programı için), Üniversite Müfredat Komisyonu ve Üniversite Senato Kararları ile onay sürecinden geçmiştir. Lisans ve MBA müfredat değişikliklerinde mezunların görüşleri, programlara olan talep istatistikleri, alandaki teknolojik gelişmeler, ve, ulusal ve uluslararası çok iyi üniversitelerin müfredatları karşılaştırmalı olarak incelenmiştir.

[\(3\)B.1.1.26.İşletme Bölüm Kurulu Kararı 1](#)

[\(3\)B.1.1.27.İşletme Bölüm Kurulu Kararı 2](#)

[\(3\)B.1.1.28.İşletme Bölüm Kurulu Kararı 3](#)

[\(3\)B.1.1.29.İşletme Bölüm Kurulu Kararı 4](#)

[\(3\)B.1.1.30.Sosyal Bilimler Enstitü Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

[\(3\)B.1.1.31.İktisadi ve İdari Birimler Fakülte Kurulu Kararı 1](#)

[\(3\)B.1.1.32.İktisadi ve İdari Birimler Fakülte Kurulu Kararı 2](#)

[\(3\)B.1.1.33.İktisadi ve İdari Birimler Fakülte Kurulu Kararı 3](#)

[\(3\)B.1.1.34.İşletme Müfredat Komisyonu ve Senato Kararı](#)

2023 yılında Finans alanında akademisyen ve araştırmacı yetiştirme gibi amaçlar ile doktora programı tasarlanmış; Bölüm, Enstitü, Senato Kararları ve YÖK onayı alınarak program açılmıştır.

[\(3\)B.1.1.35.İşletme Finans Doktora Başvuru Dosyası](#)

Tıp Fakültesinde sistem temelli, entegre (bütünleştirilmiş) tıp eğitimi uygulanmaktadır ve eğitimin toplam süresi altı yıldır. Tıp eğitiminin ilk üç yılında, temel ve klinik tıp bilgileri birbirleri ile ilişkilendirilerek ve organ sistemleri bazında bütünleştirilmiş olarak verilmekte, öğrencilerin insan vücudunun yapı ve işlevlerini anlamalarına yardımcı olmak amacıyla, ağırlıklı olarak temel tıp bilimleri disiplinlerine ait bilgiler aktarılmaktadır. Her bir ders kurulu seçilmiş bir tema çevresinde entegre edilmiş olup bir bütün halinde sunulan kuramsal dersler, laboratuvar ve beceri uygulamaları ile diğer eğitim etkinliklerinden oluşmaktadır. Eğitimin son üç yılında ise klinik stajlar yer almaktadır. Söz konusu stajların disiplin temelli, tekil veya birleştirilmiş stajlar gibi uygulama şekilleri ve süreleri, ilgili koordinatörlüğün önerisi ve Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenmektedir. İntörnlük adı verilen altıncı yılda öğrencilerin, tıp eğitiminin önceki dönemlerinde elde ettikleri bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunum alanlarında bir bütün olarak uygulayabilir hale gelmeleri sağlanmaktadır. Eğitim programı, dönem koordinatörünün gözetiminde ilgili anabilim dalları tarafından Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇÇ) gözetilerek TOBB ETÜ Tıp Fakültesi'nin program çıktılarını karşılamaya uygun şekilde TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği ve Yönergesi [\(3\)B.1.1.36.Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) doğrultusunda düzenlenmektedir. Öğrencilere ayrıca eksiklerini gidermek ve kendilerine verilen görevler için hazırlık yapmalarını sağlamak için programda serbest çalışma saatleri tanımlanmaktadır. Tıp Eğitimi Programının iyileştirilmesi amacıyla öğrenciler başta olmak üzere anabilim dalları, bölümler ve diğer paydaşlardan gelen öneriler öncelikle Mezuniyet Öncesi Komisyon ve Koordinatörler Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Uygun bulunan görüşler Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

[\(3\)B.1.1.37.Tıp Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu Toplantı Tutanağı 1](#)

[\(3\)B.1.1.38.Tıp Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurulu Toplantı Tutanağı 2](#)

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde dersler ilgili bir değişiklik yapılacaksa paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda İş Veren Danışma Kurulu ve Öğrenci Danışma Kurulu toplantıları [\(4\)B.1.1.39.Elektrik Elektronik Müh. İş Veren ve Öğrenci Danışma Kurulu](#) yapılmıştır. Bütün yapılan çalışmalarda adımlar, iyileştirmeler ve sürekli takip sisteminin detayları izlenmektedir. Örnek olarak ayrıca ELE 361L dersi kapsamında yapılması düşünülen değişiklikler ile ilgili değişiklik ö n c e s i [\(4\)B.1.1.40.Elektrik Elektronik Mühendisliği ELE361L Değişiklik Öncesi Anket](#) ve sonrası [\(4\)B.1.1.41.Elektrik Elektronik Mühendisliği ELE361L Değişiklik Sonrası Anket](#) anketler yapılmış ve karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir.

2021-2022 akademik yılında BİL 362 ve BİL 362L dersleri birleştirilerek ELE 362 Mikrodenetleyiciler ve Uygulamaları adı altında 4 kredilik bir ders oluşturulmuştur. Bu değişiklik 2021-22 girişli öğrencilerden itibaren uygulanmış ve yeni ders ilk defa 2023-24 Güz döneminde açılmıştır. Ayrıca dersin içeriği Assembly programlama yerine STM32'ye dayandırılmıştır. Bu sayede öğrencilere piyasada doğrudan kullanabileceği bir yetenek kazandırılmak amaçlanmıştır. ELE 495 dersinde NVIDIA Jetson Nano kartları ve derin öğrenme eğitimi verilmesine karar verilmiş ve ilk olarak 2023-24 Güz döneminde ders bu şekilde verilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde program tasarımları iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılarak değerlendirilmekte karar verilen hususlar dış paydaşlarla tutanak; iç paydaşlarla da bölüm kararı şeklinde ilgili fakülteye iletilmektedir. 2023 yılında müfredata bölümün Türkiye ve dünyada ilerleyişine uygun olarak bazı seçmeli dersler ekleme şeklinde güncellemeler yapılmış bunun yanında FEDEK ziyareti kapsamında bölümde Türk Halk Edebiyatı Anabilim dalına yönelik zorunlu dersler olmaması eleştirisinden yola çıkarak da benzer yollar izlenerek müfredat değişikliği yapılmıştır. Değişiklikler güncel müfredatta [\(2\)B.1.1.42.Türk Dili ve Edebiyatı Müfredat](#) bulunmaktadır.

[\(3\)B.1.1.43.Türk_Dili_ve_Edebiyatı_Bölüm_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı](#)

Hukuk Fakültesinde pandemi ve deprem sonrasında tüm derslerin kampüste yüz yüze yürütülmesi uygulamasına dönülmüş bazı derslerde, olanaklı olan durumlarda, ödev verilmesi ve sunum yapılması gibi alternatif ders değerlendirme yöntemlerinin uygulaması sürdürülmüştür. Bu süreçte hem lisans programı hem de yüksek lisans programı bakımından iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerine devam edilmiştir. Bütün bu faaliyetler Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülerek karara bağlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

[\(3\)B.1.1.44.Hukuk_Fakülte_Yönetim_Kurulu_Kararları](#)

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünde lisans program çıktıkları arasında bulunan “Öğrenciler Amerikan Edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında temel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olurlar” maddesinde öngörülen program çıktısının sağlanmasını garanti altına almak amacıyla, sık açılan seçmeli derslerden olan “Amerikan Tiyatrosu” adlı ders zorunlu ders kategorisine alınmıştır.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümüne başlayan öğrencilerin büyük çoğunluğunun bir dönem Hazırlık Okulu eğitimi aldıktan sonra bölüme Bahar döneminde, düzensiz öğrenci olarak başladıkları göz önünde bulundurularak, hem düzenli başlayan öğrenciler hem de düzensiz başlayan öğrencilerin İngilizce kullanımına yönelik zorunlu dersleri doğru sırasıyla alabilmelerini sağlamak amacıyla, İDE 103 İleri İngilizce Uygulamaları ve İDE 104 İngilizce Konuşma ve İletişim Becerileri derslerinin açıldıkları dönemlerin değiştirilmesine karar verilmiştir. Buna göre İDE 103 dersi 1. sınıf 2. dönemde açılmasına, İDE 104 dersi 2. sınıf 1. dönemde açılmasına karar verilmiştir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz dönemi itibari ile bölüme başlayan öğrenciler için geçerli olacak bu müfredat değişikliği sürecinde; öncelikle iç ve dış paydaşlarımızın katılımına yönelik bir çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiş, ardından Bölüm Danışma Kurulu görüşleri ve tavsiyeleri alınmıştır. Ardından yapılan bölüm toplantısı neticesinde elde edilen görüşler Dekanlığa sunulmuştur. Üniversitemiz Müfredat Komisyonunun incelemeleri ile şekillenen müfredat değişikliği tasarısının son hali Üniversite Senatosunun onayıyla nihai halini [\(2\)B.1.1.45.İngiliz_Dili_ve_Edebiyatı_Müfredat](#) almıştır.

Yabancı Diller Bölümünde yürütülen öğretim programları çağdaş yabancı dil öğretimi yaklaşımlarının gerekleri, kurumsal ihtiyaçlar ve öğrenci ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tüm paydaşlar için olabildiğince verimli ve etkili hale getirilmeye çalışılmaktadır. Program Geliştirme Biriminde görevli öğretim görevlileri tarafından tasarlanan programlara diğer öğretim görevlilerinin değerlendirmeleri, öğrenci görüşleri ve bölümün yönetim kurulunda alınan kararlar doğrultusunda son hali verilmektedir. Her dönem ve akademik yıl sonunda hem öğretmen hem de öğrencilerin katıldığı program değerlendirme çalışmaları ile iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2022 -2023 Eğitim Öğretim Yılı program değerlendirme çalışmasında A Başlangıç seviyesinde kullanılan Elementary seviye kitabın öğrenciler için çok basit olduğuna ilişkin hem öğrencilerden hem de öğretim görevlilerinden dönüt alınmıştır. Bununla birlikte öğretim görevlileri ilgili seviyede daha fazla okuma çalışması yapılması gerektiğini belirtmişlerdir. Öğrencilerin sınav notlarının da öğretim görevlilerin bu görüşlerini destekler nitelikte olduğu tespit edilmiştir. Bu dönüt üzerine A Başlangıç seviyesinin kazanımları ile ilgili seviyede kullanılan kitapların kazanımları tekrar eşleştirilmiş, sadece elementary kitapta yer alan kazanımlar için bir destek materyali hazırlanarak elementary kitap programdan çıkarılmış yerine daha fazla okuma çalışması içeren bir okuma kitabı programa eklenmiştir.

İNG001U-İNG002U ve İNG003U-İNG004U dersleri hâlihazırda çevrimiçi olarak Türkçe programlara kayıtlı öğrencilerin alabildiği alternatif bir programdır. Çevrimiçi olan bu derslerde, öğrenciler Macmillan Campus programını kullanarak haftalık ödevler tamamlamışlar ve bu içeriğe uygun olarak değerlendirilmişlerdir. Öğrenciler programın işleyişi ve kullanımı, yönetmelik, müfredat ve program ile süreç hakkında dönemin başında bilgilendirilmiştir. Ayrıca süreçte öğretim elemanı ofis saatleri ve eposta yöntemiyle, öğrencilere rehberlik etmiştir.

[\(2\)B.1.1.46.Yabancı_Diller_Macmillan_İngilizce_Rehber](#)

[\(2\)B.1.1.47.Yabancı_Diller_Çevrimiçi_İngilizce_Programı_Program_Bilgileri_1](#)

[\(2\)B.1.1.48.Yabancı_Diller_Çevrimiçi_İngilizce_Programı_Program_Bilgileri_2](#)

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla

birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

TOBB ETÜ' de var olan programların ders dağılımı disiplinlere göre değişse de tüm programlarda zorunlu, bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli ders grupları bulunmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinde alan uzmanlaşma olanağı sağlanırken, fakülte ve üniversite seçmeli derslerle disiplinler arası gelişime katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu ders gruplarının yanı sıra Üniversitedeki tüm öğrencilerin kariyer odaklı (uygulamalı) gelişimi için her bir programda zorunlu olarak "UGİ315: Girişimcilik ve Liderlik" ve "OEG101: Ortak Eğitime Giriş" dersleri ve ortak eğitim programı kapsamında her biri bir akademik dönem boyunca öğrencinin belirli bir kurumda tam zamanlı çalışan olarak bulunmasını gerektiren OEG200, OEG300, OEG400 dersleri tanımlanmıştır.

[\(2\)B.1.2.1.OEG101_Ortak_Eğitime_Giriş_Ders_Bilgi_Formu](#)

[\(2\)B.1.2.2.UGİ315_Girişimcilik_ve_Liderlik_Ders_Bilgi_Formu](#)

OEG 101 dersinin, Ortak Eğitim dönemine katılmadan önce alınması zorunludur. Bu ders kapsamında İş yeri kuralları, İş Sağlığı ve Güvenliği, Yönetim İşlevleri, Girişimcilik ve kariyer planlama konularında bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır. UGİ315 ve OEG101 dersleri temel dersler olmakla birlikte, tüm disiplinlerden öğrencileri bir araya getirmek amacıyla tasarlanmış olup Üniversitede eş zamanlı olarak açılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri ve seçimleri doğrultusunda Ortak Eğitim dönemlerini ve gidecekleri kurumları Üniversitenin anlaşılabilir olduğu firma/kurum/kuruluş arasından kendilerinin seçmesine olanak tanımaktadır.

Eğitim dili İngilizce olan bölümlere devam etmekte olan lisans öğrencileri, İNG001, İNG002, İNG003 ve İNG004 kodlu Lisans İngilizce Derslerini almaktadır. Bu derslerden İNG001 ve İNG002 Akademik İngilizce (EAP) becerilerini temel alan bir program içermektedir. İNG 001 dersi İNG002 dersi için önkoşuldur. Bu iki ders birlikte alınamamaktadır. Öğrenciler, dilekçe ile başvurmaları durumunda bu iki dersten TOEFL skorlarına karşılık gelecek harf notu ile muafiyet verebilmektedir. İNG003 kodlu ders İngilizce Akademik Yazma Becerileri dersidir. İNG004 kodlu ders İngilizce Sunum Becerilerini kapsamaktadır. İNG001 ve İNG 002 dersleri, İNG003 ve İNG004 dersleri için önkoşuldur. İNG004 Kodlu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler Bölüm İngilizce Dersleri Programlarını başarı ile tamamlamış olmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir Üniversite olma vizyonuna sahip TOBB ETÜ, eğitim programlarının tamamında 12 kredilik ikinci yabancı dil [\(2\)B.1.2.3.İkinci_Yabancı_Dil](#) dersi bulundurmaktadır. Nitelikli insan gücü yetiştiren ve küresel boyutta yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleriyle dünyada tanınan, saygın ve rekabetçi bir Üniversite olma yolunda mezunlarına dünyada yer edinebilmeleri amacıyla en çok kullanılan dilleri (Almanca, Arapça, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça) zorunlu ikinci yabancı dil olarak sunmaktadır. Dersleri tamamlayan öğrenciler, Avrupa Birliği Dil Seviyesine göre A2 seviyesinde (Temel Seviye) mezun olmaktadır. Ayrıca, Üniversite öğrencilerinin tamamı zorunlu olan TÜR101-102 Türk Dili I ve II, AİT 201-202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II derslerini almaktadır.

Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımak adına müfredat akışına ve dönemlik ders programına uygun olacak şekilde mesleki profesyonellerin üniversite ortamında konuk edilmesi ve alanla ilgili konularda seminer [\(2\)B.1.2.4.Seminer_Takvimi](#) vermeleri sağlanmaktadır.

[\(2\)B.1.2.5.Görsel_İletişim_Tasarımı_Seminerler](#)

YÖK'ün Bologna Süreci kapsamında Şubat 2024'teki talebi üzerine TOBB ETÜ mevzuat düzenleme, seçimlik ders oranlarının %25'in altına düşmeyecek şekilde belirleme ve sistemi öğrencilerin en geniş ölçekte seçimlik ders almasına imkan verecek şekilde ayarlama çalışmalarına başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

TOBB ETÜ'de eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilerin nitel ve nicel araştırma yeteneklerini geliştirmek üzere öğrenme ve öğretme metotları kullanılmaktadır. Her programın tasarımında öncelikli olarak akademik bilginin geliştirilmesi ve uygulamada yapılabirliği göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenciler, araştırma yetkinliklerini

dönem ve program bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma laboratuvarlarında çalışma ve Ortak Eğitim yapma olanakları ile geliştirmektedirler. TYYÇ 7 ve 8 düzeyinde öğrencilerin akademik çalışmaları aracılığı ile araştırma geliştirme faaliyetleri eğitim-öğretimle entegre bir şekilde yürütülmektedir. TOBB ETÜ’de programların eğitim amaçları ve kazanımları [\(3\)B.1.3.1.TYYÇ_Bilgi_Paketleri](#) resmî internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu adres aracılığıyla, üniversitede yer alan tüm programlar için güncel bilgi paketlerine ve ders bilgi formlarına; eğitim- öğretim ve diğer politikalara ulaşılabilmektedir. Her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları öğrencilere dönem başında ders izleme formları aracılığıyla net bir şekilde belirtilmektedir. Ders başarı ve değerlendirme yöntemi olarak kısa, ara ve dönem sonu sınavları ile ödevler, projeler, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmaktadır. İlgili yöntemler dengeli bir şekilde ve ders öğrenme çıktıları hedeflerine ulaşma oranının ölçülebileceği bir şekilde planlanmaktadır. Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için TOBB ETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde [\(2\)B.1.3.2.Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği](#) belirtilen şartların sağlanması gerekmektedir.

Öğrencinin kazanımı, akademik dönem boyunca bölüm tarafından sınav, rapor, sunum ve projeler aracılığıyla takip edilmektedir. Ders dönemi sonunda, dönem başında belirlenen kazanımlar ile dönem sonu kazanımları karşılaştırması yapılmakta ve bu veriler doğrultusunda müfredatta programların yeterliliğinin artırılması yönünde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Mezunların işe yerleşme ve akademik gelişimleri bölümler ve Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. Yapılan analizler ve değerlendirmeler program iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.

Üniversite tarafından tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, program kazanımlarının ders çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve yönetmelikteki mezuniyet şartlarının sağlanmasıyla güvence altına alınmaktadır.

Psikoloji Bölümünde derslerin öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişkinin uyumluluğu 2023 yılı içerisinde bölüm için geliştirilen Akreditasyon Bilgi Sistemi (ABYS) üzerinden takip edilmektedir. Ders içeriklerinin ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik iç paydaş değerlendirmeleri (öğrencilerden gelen ders değerlendirme anketleri ve öğretim üyelerinin önerileri) uygulanırken, öğrencilerin saha uygulamalarını içeren ortak eğitim programı uygulamalarının geliştirilme çalışmalarında dış paydaşların program değerlendirme anketlerindeki baz alınır.

[\(3\)B.1.3.3.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Mezun_Program_Cıktısı_İlişkisi](#)

Hukuk Fakültesinde Bologna Süreci kapsamında zorunlu veya seçmlik verilen her bir dersin, program yeterlilikleri ile ilişkisi denetlenmiştir. Her bir ders kapsamında Bologna Bilgi Paketleri hazırlanarak eğitim müfredatı ilişkisi kurulmuştur. Her bir zorunlu ve seçmeli dersin konusu gelişen mevzuat, doktrin ve içtihatları da yansıtacak şekilde gözden geçirilmekte, gerektiğinde müfredata yeni seçmeli dersler eklenmektedir. Ders öğretim elemanları tarafından ders içerikleri ile program çıktıları arasındaki uyum kontrol edilmekte, program çıktıları açısından önem arz etmeyen dersler müfredattan çıkarılmakta, mevcut derslerin program çıktılarına uygun olarak içerikleri güncellenmektedir.

İhtiyaç ve paydaşlardan gelen talep doğrultusunda HUK 381 Comparative Constitutional Law, HUK 474 Ekonomi Hukuku Uygulamaları, HUK 596 İdare Hukukunda Çevrenin Korunması, KHUK 503 Ceza Hukuku Açısından Yapay Zeka, HUK 551 Yapay Zekâ ve Hukukî Sorumluluk, HUK 554 Reklam Hukuku gibi dersler seçmeli dersler havuzuna eklenmiştir.

İyileştirmelerde iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler değerlendirilmektedir. Örneğin, öğrencilerin eğitim ve öğretiminde iyileştirmeye yönelik olarak ABET uygulamalarındaki geri bildirimleri alınmaktadır. Kariyer Günleri kapsamında yapılan etkinliklerde, etkinliğe katılan hukuk firmaları ve birimlerle görüş alışverişinde bulunulmakta, mezun olan öğrencilerin varsa yetersizlikleri tespit edilerek, söz konusu yetersizlikleri giderecek önlemler eğitim programlarına dâhil edilmektedir.

Yabancı Diller Bölümünde hazırlık programını oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Derslerin program çıktıları ve ders kazanımları ile uyumu gerek dönem içinde yapılan kısa sınavlar, gerekse dönem sonunda yapılan dönem sonu sınavları ile de ölçülmektedir.

Programlarda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarında ilgili paydaşların sürece katılımına önem verilmektedir.

[\(2\)B.1.3.4.Yabancı_Diller_İyileştirme_Çalışmaları](#)

İkinci Yabancı Dil programlarını oluşturan derslerin öğrenme çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak

düzenlenmiştir. Tüm lisans öğrencilerine zorunlu olan ikinci yabancı dil dersleri için program çıktıları ve ders kazanımları ile uyumu gerek dönem içinde yapılan kısa sınavlar, gerekse dönem sonunda yapılan dönem sonu sınavları ile ölçülmektedir.

İNG001 ve İNG002 derslerinde kullanılan ders materyali (OXFORD EAP) ve yapılan sınavlara ilişkin öğrenme kazanımı gözetilerek yapılan değişiklikler uygulanmıştır. İNG004 dersinde kullanılan ders materyallerinde içeriği zenginleştirmek için planlanan değişiklikler neticesinde yeni materyaller programa entegre edilmiştir.

[\(2\)B.1.3.5.Yabancı_Diller_Öğrenme_Hedefleri_İNG001](#)

[\(2\)B.1.3.6.Yabancı_Diller_Öğrenme_Hedefleri_İNG002](#)

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Derslerin kredileri belirlenirken derste verilen ödev, sınav, proje gibi materyallerin dersler arasında aynı kredideki dersler için dengeli olması gözetilerek öğrencilerin not dökümünde normal kredinin yanı sıra Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi de belirtilmektedir. AKTS yükleri belirlenirken ilgili ders veya uygulamanın öğrenciye getireceği yük gözetilmiş dersin laboratuvar uygulaması, sınav miktarı, ders saati ve ödev yükleri gibi veriler hesaplamaya dahil edilmiştir. AKTS çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu eklenmiştir.

TOBB ETÜ öğrencileri, üç dönem ortak eğitime gitmektedir. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise ortak eğitimde geçen süre AKTS kredisine bağlanarak toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ortak eğitimin her bir uygulama kısmı için 8 AKTS kredisi öngörülmüş olup bunun not dökümüne yansımaları 0 olarak gerçekleşmektedir. Notlandırma, öğrencilerin ve iş yeri amirinin hazırladığı Ortak Eğitim Raporu’na dayanılarak K (yetersiz) ya da G (yeterli) olarak değerlendirilmektedir.

TOBB ETÜ Psikoloji Bölümünde gerçekleşen uygulamalı eğitim PSİ 461 ve PSİ 462 dersleri kapsamında bitirme projesi olarak ya da OEG 200, OEG 300, OEG 400 dersleri kapsamında saha çalışması olarak gerçekleştirilmektedir. Bitirme projesi kapsamında sunulan uygulamalı eğitimde iş yüküne uygun olarak AKTS değeri uygulanmaktadır. Ancak OEG dersleri kapsamında saha çalışması olarak gerçekleştirilen uygulamalarda öğrenciler tam zamanlı çalışan olarak görevlendirildikleri kurumlarda çalışmaktadır.

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümünde mesleğe dayalı uygulamalar ortak eğitim kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca MBN497 Design Project dersi kapsamında öğrencilerimize bölüm hocalarımızın danışmanlığında mesleki projeler gerçekleştirme imkânı sunulmaktadır. Bu projeler ayrıca dışarıdan firma destekli de yürütülmektedir. Bu firmalar TUSAŞ, Arçelik, FNSS, ABDİ İBRAHİM, Akdaş Döküm, MAN gibi sektöre bazda faaliyet gösteren firmalar olabildiği gibi GÜNAM, UNAM gibi araştırma ve geliştirme faaliyetleri gösteren kurumlar da olmaktadır.

[\(2\)B.1.4.1.Malzeme_Bilimi_ve_Nanoteknoloji_Mühendisliği_MBN497_Projeler](#)

İşletme Bölümü müfredatındaki İŞL 448 - Kurumsal Kaynak Planlama dersi mesleki olarak uygulamalara yer vermek adına bu alanda dünya lideri olan SAP programına dayalı olarak işlenmektedir. Üniversitemiz de bu programın paydaş listesinde yer almaktadır. Dersin AKTS değeri iş yüküne uygun olarak tasarlanmıştır. İŞL 461 dersimiz kapsamında Refinitiv Eikon adlı veri terminali kullanımı konusunda hem eğitim verilmekte hem de katılımcı öğrencilere sertifika verilmektedir.

[\(2\)B.1.4.2.İşletme_İŞL461_Ders_Programı](#)

[\(3\)B.1.4.3.İşletme_İŞL448_Ders_Programı](#)

[\(3\)B.1.4.4.İşletme_SAP_Üniversite_İşbirliği](#)

Tıp Fakültesinde mezuniyet şartı 6 yıllık eğitim süresi içerisinde 360 AKTS nin tamamlanmasıdır. 360 AKTS öğrencilerin kurul ve ortak eğitim iş yüklerine göre hesaplanmış ve dağılımları yapılmıştır. Her bir yıl ortalama 50 ya da 60 Akts'den oluşmakta olup, tıp kodlu olmayan zorunlu ve seçmeli dersler ile öğrenciler mezuniyet şartlarını

sağlamaktadırlar.

[\(3\)B.1.4.5.Tıp_Fakültesi_AKTS](#)

Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğrencilerin mezuniyet koşulunu sağlayan azami AKTS değeri, derslerin süresine, kuramsal ve uygulamalı içerik ağırlıklarına göre belirlenmiştir.

[\(2\)B.1.4.6.Görsel İletişim Tasarımı Ders Dağılımı](#)

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

TOBB ETÜ eğitim-öğretim politikası kapsamında amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için programların uygulamalarını sürekli olarak takip etmektedir. Süreçler öncelikli olarak Bölüm ve Fakülte kurullarında değerlendirilmekte, ardından Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato kararlarıyla sonlandırılmaktadır. Üniversitenin amaçları doğrultusunda, alanında yetkin olarak yetiştirilen mezunlar sistematik olarak izlenmektedir.

TOBB ETÜ programları, iç ve dış paydaşlara uygulanan anketler (genel memnuniyet, ders ve öğretim elemanı vb.), dilekçematikler, birebir görüşme gibi araçlar ile alınan geri bildirimler yoluyla sürekli güncellenmektedir. Program çıktıklarına ulaşma durumu, TYYÇ kapsamında bölümler tarafından izlenmektedir.

Üniversitenin oluşturduğu akreditasyon stratejisi ile tüm bölümler tarafından iyileştirme süreçleri tanımlanmıştır. Ders çıktıları ve program çıktılarına ulaşma performansları sürekli iyileştirme döngüsü çerçevesinde yapılan toplantılarda ders değerlendirme sistemindeki veriler, ders dosyaları, ders öğretim üyelerinin öz değerlendirme raporları, program çıktıları performans değerleri incelenerek değerlendirilmekte; bunlar ışığında ders içeriklerinde ve müfredatta iyileştirmeler yapılmaktadır. Her bölüm hem iç hem de dış paydaşlardan oluşan bölüm danışma kurulları kurmuş olup programların yeterliliği ve iyileştirmesi hakkında düzenli çalışmalar yürütmektedirler.

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü 2020 senesinde 5 senelik MÜDEK akreditasyonu almıştır. Bu kapsamda bir misyon ve amaçlar doğrultusunda müfredatın belirlendiği ve bölümdeki eğitimin toplam kalitesinin düzenli ve sistematik ölçüm ve geri bildirimlerle sürekli olarak değerlendirildiği ve iyileştirildiği bir süreç tanımlanmıştır. Bu süreçler ve değerlendirme sonuçları ile ilgili dokümanlar kanıt olarak sunulmuştur.

[\(2\)B.1.5.1.Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktı Değerlendirme 1](#)

[\(2\)B.1.5.2.Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktı Değerlendirme 2](#)

[\(2\)B.1.5.3.Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktı Değerlendirme 3](#)

[\(2\)B.1.5.4.Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktı Değerlendirme 4](#)

[\(2\)B.1.5.5.Elektrik Elektronik Mühendisliği Program Çıktı Değerlendirme 5](#)

[\(3\)B.1.5.6.Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Çıktı İlişkisi 1](#)

[\(3\)B.1.5.7.Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Çıktı İlişkisi 2](#)

[\(3\)B.1.5.8.Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Çıktı İlişkisi 3](#)

[\(3\)B.1.5.9.Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Çıktı İlişkisi 4](#)

[\(3\)B.1.5.10.Elektrik Elektronik Mühendisliği Öğrenci Çıktı İlişkisi 5](#)

Biyomedikal Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji bölümlerinde MÜDEK Komisyonu kurulmuş, akreditasyona yönelik süreçler devam etmektedir. Tıp Fakültesi, Endüstriyel Tasarım ,İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümlerinde de akreditasyon süreçleri sürmektedir.

İktisat Bölümünde ödevlerle öğrencilerin performansı izlenmekte, öğrenci başarısının yüksek olmadığı derslerin geliştirilmesi için çalışılmalar yapılmaktadır. Temel İktisat dersleri için web üzerinde konu, görsel ve güncel haberler paylaşılan platformlar takip edilmektedir. Akademik ve güncel konular bu konularla ilgilenen kurum dışı

bürokrat/uzmanların davet edildiği seminerlerde tartışılmaktadır. İktisat Bölümü 2023 yılında kurulan Akreditasyon Kurulu ile düzenli toplantılar yapmaktadır. Uluslararası bir akreditasyon kuruluşundan akreditasyon belgesi alınabilmesi için ön çalışmalar yapılmaktadır. İşletme Bölümünün akreditasyon stratejisinin oluşturulması ve ilgili çalışmalar konusunda görüşülmesi amacıyla İşletme Bölümü Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiştir. Programlarda yapılan iyileştirme ve güncellemeler öğrencilerle sürekli paylaşılmaktadır.

[\(2\)B.1.5.11. İşletme_Danışma_Kurulu_Kararı](#)

[\(2\)B.1.5.12.İşletme_Ders_Kayıt_Duyurusu_1](#)

[\(2\)B.1.5.13.İşletme_Ders_Kayıt_Duyurusu_2](#)

[\(2\)B.1.5.14.İşletme_İŞL592_Seminer](#)

Yabancı Diller Bölümünde uygulanan öğretim programını değerlendirme aşamasında kullanılan temel veri toplama aracı Daniel Stufflebeam tarafından geliştirilen Bağlam, Girdi, Süreç, Ürün (Context, Input, Process, Product) modeli doğrultusunda tasarlanan bir anket formudur. Bu ankette öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından verilen cevaplar istatistiksel analiz araçları kullanılarak incelenir. Eğitim öğretim yılı boyunca gerek formel (program değerlendirme anketleri), gerek informel (öğretim görevlileri ve öğrenci sözel dönütleri) yollar ile öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. Bu geri bildirimler dikkatli bir şekilde analiz edilip gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Örneğin İNG kodlu dersleri alan öğrencilere dönem sonunda ders değerlendirme anketleri yapılarak derslerin içerik, işleyiş ve öğrenme çıktılarına ilişkin veri toplanmaktadır.

[\(3\)B.1.5.15.Yabancı_Diller_İNG_Dersleri_Anket](#)

Ayrıca her akademik yıl süresince güz, bahar ve yaz dönemleri ayrı ayrı ve yıllık bazda eğitim öğretim ile ilgili birçok istatistiksel veri de tutulmaktadır. Bu verilerin başında dönemlik ve yıllık olarak yeterlik sınavı olan TOEFL ITP sınavından başarılı olan öğrenci yüzdeleri ve kur başarı yüzdeleri gelmektedir. Özellikle tutulan istatistiksel veriler doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde yeterlik sınav puanı güncellenmektedir.

Yabancı Diller Bölümü Hazırlık programı olarak akreditasyon süreci de başlatılmış olup bu sürece ilişkin de çalışma grupları oluşturulmuştur. İş bölümü yapılmış ve söz konusu rapor hazırlanmıştır. Akademik yıl sonunda akreditasyon raporu tamamlanmış ve ilgili kuruma sunulmuştur. İkinci yabancı dil programlarında tanımlanmış olan eğitim amaçları, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve iş yükleri eğitim-öğretim yılı sonunda öğrenci anketleri, öğretim elemanlarının görüşleri, öğrencilerin derslerdeki başarıları da dikkate alınarak değerlendirilmekte ve gerekli durumda programlarla ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

Görsel İletişim Tasarımı Bölümünde programların ve derslerin öğrenme çıktılarını somut olarak gösteren öğrenci çalışmaları, projeler ve final sınavı uygulamaları ortak bir veritabanında toplanarak gelecek dönem programlarının iyileştirilmesi için değerlendirmeye alınmaktadır.

Psikoloji Bölümü Türk Psikologlar Derneği'nin akreditasyon kriterlerini baz alarak program içeriğinin dizaynını gerçekleştirmektedir. TPD tarafından yayınlanan psikoloji programları akreditasyonunda kullanılan değerlendirme ölçütleri baz alınarak iyileştirme süreci gerekmesi dahilinde uygulanır.

[\(2\)B.1.5.16.Psikoloji_Cıkış_Anketi_Sorular](#)

[\(3\)B.1.5.17.Psikoloji_Cıkış_Anketi_Raporu](#)

[\(3\)B.1.5.18.Psikoloji_İşveren_Anketi_Raporu](#)

[\(2\)B.1.5.19.Psikoloji_Program_Değerlendirme_Anketi](#)

[\(3\)B.1.5.20.Psikoloji_Program_Değerlendirme_Anketi_Rapor](#)

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde Program ve derslerin öğrenme çıktıları bir sistem üzerinden sınav soruları ve ders kazanımlarının eşleştirilmesi planlanmaktadır. 2023 yılında FEDEK akreditasyonuna başvurulmuş ve ön değerlendirme raporunun önerisi doğrultusunda ders müfredatında iyileştirmeler yapılmıştır.

Mezunlara gerçekleştirilen genel memnuniyet anketi, program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı hakkında ölçme aracı olarak kullanılmakta ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Mezunlar ile iletişim, Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Daha etkin bir mezun bilgi altyapısı oluşturmak adına,

mezun bilgilerinin ayrıca bölümler tarafından da takip edilmesine önem verilmektedir. Mezunlardan alınan geri bildirimlerle TOBB ETÜ, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alanlarında iyileştirmeler yapmaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif iletişim içerisinde bulunulmakta olup veri paylaşımı sağlanmaktadır.

Ortak Eğitim programı kapsamında öğrencilerin izlenmesi ise firmalara yapılan ziyaretler, öğrenci ve firmalardan gelen e-posta ve dilekçeler ile bölümlerden iletilen görüşler yoluyla alınmaktadır. Firmalar tarafından doldurulan değerlendirme formları öğrenciler tarafından hazırlanan raporlar ve kurum eğitim amirleri tarafından doldurulan değerlendirme formları danışmanlar tarafından değerlendirilir. Öğrencinin uygulama yaptığı firmada sorun olması halinde Bölümler tarafından konu, Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğüne iletilir. Ayrıca öğrencilerin de firmaların da sistemle ya da firma ve öğrencilerle ilgili görüşlerini yazabilecekleri alanlar bilgi sisteminde mevcuttur. Bununla birlikte yapılan öğrenci ziyaretlerinin kaydedilebildiği ve notlar alınabilen ekranlar da sistemde yer almaktadır. Bölümler ve öğrenciler tarafından gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda yeni firma anlaşmaları veya anlaşma iptalleri yapılabildiği gibi firmalardan gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda da ders programlarında yenilik yapılabilmektedir. Öğrencilerden ya da firmalardan talep ve şikâyetler, öneriler e-posta ile alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar belirlenmiş olup akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir. TOBB ETÜ’de müfredatta yer alan dersler işlendikten sonra, ders değerlendirme ve iç paydaş, dış paydaş görüşleri anketlerle kontrol edilir. İyileşmeye açık yönler tespit edilerek bu yönde çalışmalar yapılır. Örneğin yeni ders açılması Bölüm/Fakülte/Enstitü Kurulu kararı ile uygun görüldükten sonra Senato kararı ile söz konusu dersin açılması için gerekli işlemler tamamlanmaktadır.

[\(4\)B.1.6.1.Tıp_Fakülte_Kurulu_Kararları](#)

[\(4\)B.1.6.2.Sosyal_Bilimler_Enstitü_Kurulu_Toplantı_Tutanağı](#)

[\(3\)B.1.6.3.Mimarlık_Komisyonu_Çalışma_Planı](#)

Akademisyenlerin değerlendiriciler tarafından belirlenen hedefleri gerçekleştirmeleri her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) ile ölçülmektedir. Bölüm ve fakülteler, kendi içlerinde öğrencilerden ve dış paydaşlardan aldıkları geribildirimlerle iyileştirmeler yapmaktadır. Bölüm ve fakülteler de yıllık öz değerlendirmelerini ve performans göstergelerini sunmaktadır. Kurum kapsamında eğitim-öğretim başarısını izlemek adına stratejik plan ve amaç çalışmaları yapılmaktadır. Yönetim Kurulu ve Senato tarafından onaylanarak faaliyete geçen uygulamalar; memnuniyet anketleri, yıllık performans göstergeleri ve üniversite derecelendirme raporları ile ölçülmektedir.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünde dersler kapsamında bölüm öğretim elemanlarının, öğrencilerin ve işbirliği sağlanan firmaların edindikleri sürece ve sonuca dair dönüt ve incelemeler bölüm toplantılarında paylaşılarak eksik olan ve geliştirmeye açık olan yönler için yeniden değerlendirme yapılmaktadır.

Psikoloji Bölümünde eğitim ve öğretim programının tasarımı gerçekleştirilecek güncellemeler bir takvim dahilinde gerçekleştirilmemektedir. Eğitim ve öğretim programının tasarımı Türk Psikologlar Derneği'nin (TPD) yönergelerini baz almaktadır. Tasarımda yapılacak güncellemeler için yine TPD'nin yönergelerinde bir değişiklik olması kriteri dikkate alınmaktadır. TPD yönergelerinde bir değişiklik meydana geldiğinde bu durum üst yönetime bildirilerek koordinasyon içerisinde eylem planı uygulanır.

Görsel İletişim Tasarımı bölümünde uzaktan-karma program tasarımı bölüm bazlı uygulama olarak; bahar döneminde yüzyüze uygulanan bazı derslerin final uygulaması uzaktan gerçekleştirilmiştir. Uzaktan final uygulaması öğretim elemanlarının öğrenci başarısını değerlendirmesinde güncel teknolojilerle entegre farklı olanaklar sunmuştur. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; süregelmis Bölüm müfredatından bağımsız olarak ancak mesleki alanla doğrudan uyumlu olacak şekilde tek seferlik konu ve başlıklar altında öğrenci projeleri geliştirilmektedir. Örneğin 2022-2023 akademik yılında mezuniyet durumundaki 4. sınıf öğrencilerinin son ana dersinde (GRT 422 Tasarım Stüdyosu VI) bir çağdaş sanat projesi ders içeriği olarak uygulanmış ve üretilen öğrenci çalışmaları CerModern'de sergilenmiştir.

[\(3\)B.1.6.4.Görsel İletişim Tasarım Final Sınavı Jüri Sunumları](#)

2022-2023 akademik yılı itibariyle programda aktif bulunan komisyonlar; Eğitim Komisyonu, Kalite Değerlendirme Komisyonu, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Ortak Eğitim Koordinatörlüğü, Yayın-İletişim-Arşiv Komisyonu, Yatay Geçiş ve Çift Anadal Programı Kabul ve İntibak Komisyonu ve Yüksek Lisans Komisyonu'dur. Yıllık bazda tüm komisyonların çalışmaları düzenlenmiştir.

[\(3\)B.1.6.5.Mimarlık Akademik Kurul Toplantı Tutanağı](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

TOBB ETÜ, öğrencileri teorik derslerin yanı sıra pratik olarak da iş dünyasına hazırlamak amacıyla ve standart uygulamaların dışında farklılaştırma stratejisi doğrultusunda Ortak Eğitim Programını geliştirerek kurulmuştur. Ortak Eğitim Programı ile öğrencilerin işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda 3,5 ay ve 3 ortak eğitim dönemi boyunca ücretli, sigortalı ve tam zamanlı çalışarak mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve o kurumun çalışma disiplini öğrenerek iş tecrübesi kazanması amaçlanmıştır.

Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen TOBB ETÜ__Ortak Eğitim Yönergesi [\(5\)B.2.1.1.Ortak Eğitim Yönergesi](#) ile programın tanımlı süreçleri güvence altına alınmaktadır. Yönerge kapsamında belirlenen şartlar doğrultusunda öğrenciler Senato tarafından belirlenen takvim çerçevesinde Ortak Eğitim Programına katılmaktadır. TOBB ETÜ'de Ortak Eğitim Programı, öğrenci merkezli eğitimini iki yıllık staj programları ile tamamladıkları için Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu olup mezuniyet şartıdır.

Ortak Eğitim Programı kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirilecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir "işyeri bilgi bankası" ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir "öğrenci bilgi bankası" oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, iş yerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş iş yerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de, öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır.

İyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. Ayrıca, rutin ziyaretler dışında, ilişkilerin etkinliğini korumak amacıyla anlaşmalı firmalar ziyaret edilmekte ve geri bildirimler alınmaktadır. Bununla birlikte her dönem bölümden öğretim üyeleriyle öğrenci ziyaretleri yapılmakta ve farklı firma yetkilileriyle yüz yüze görüşülmektedir. Eğitim amirleri, öğrenci değerlendirme formları ile her konuda geri bildirimlerini belirtmekte ve geri bildirimler öğrenci bilgi sistemi içerisine entegre edilen Ortak Eğitim Modülü ile dijital ortamda alınarak takip edilmektedir. Ortak Eğitim Uygulaması süreçlerinin yer aldığı Ortak Eğitim Öğrenci Kitapçığı [\(3\)B.2.1.2.Ortak Eğitim Öğrenci Kitapçığı](#), iç ve dış paydaşlarla resmî internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır.

Uzaktan eğitim dönemine özgü olmak üzere, olağan koşullarda Ortak Eğitim Programı çerçevesinde anlaşmayapılan kurumların ilgili bölümlerinde geçirilen dönemler, öğrencilerin sağlığı ve seyahat gibi fiziksel olanakların sınırlılığı nedeniyle deprem olağanüstü durumu döneminde uzaktan ve yerinde ortak eğitim programı olarak yeniden tasarlanmıştır. Normal şartlarda, Ortak Eğitim döneminde olan öğrencilerin diğer dersleri almalarına izin verilmezken, uzaktan eğitim sürecinde en üst düzeyde yarar sağlamaları amacıyla ikinci yabancı dil derslerini çevrimiçi olarak alabilmelerine olanak sağlanmıştır.

TOBB ETÜ'de öğrenci merkezli eğitim politikası [\(2\)B.2.1.3.Politikalar](#) doğrultusunda tüm öğretim elemanları ve bölüm başkanları eğitim öğretim politikalarını öğrenciler ile paylaşmaktadır. Öğrenciler, Üniversiteyi tercih etmesiyle birlikte öğrenci merkezli öğrenme ve eğitimin en önemli ayağı olan Ortak Eğitim uygulamasının bilinci ile programlara dâhil olmaktadır. İlgili politika tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olup, bilinirlik

düzeyi üst seviyededir.

TOBB ETÜ'nün temel değerleri arasında bulunan eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorumluluk, özerklik ve iş birliği doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları ve sorumluluk almaları hedeflenmektedir. Aktif öğrenme ve eğitim metodu çerçevesinde, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmalarında öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir. Teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla laboratuvar dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, dönem başında belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler randevu alarak akademisyen ve asistanlarla görüşerek etkileşimli öğrenim yapabilmektedir. Etkileşimli öğretimi daha verimli kullanmak için derslerde bilgisayar teknolojilerinden, matematiksel yazılım programlarından, slayt, sunum gibi görsel paylaşımlardan aktif bir şekilde faydalanılmaktadır.

Dönem başında ders uygulama planı (syllabus) öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu planda dersin tanımı, öğrenim amaçları, çıktıları, ders kitabı, zaman planının yanı sıra ders değerlendirme araçları da (yüzdelik etkileriyle beraber) açıklanmaktadır. Dönem başında açıklanan bu plana harfiyen uymaya gayret edilmektedir. Sınavlar, ödevler, projeler okunup notlar açıklandıktan sonra öğrencilerin kağıtlarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Dönem sonunda her lisans bölüm dersi için bir ders dosyası hazırlanır. Bu dosyada ders uygulama planı, not çizelgesi, öğrenci anket sonuçları, örnek sınav/ödev/proje kağıtları ve çözümleri bulunur. Her ders için bir komisyon oluşturulur ve bu komisyon tarafından ders dosyası incelenir. Dosyada bulunan öğrenci çalışmaları, not çizelgesi, anket sonuçları ve öğretim üyesinin raporu incelenir. Bir tutarsızlık, hata veya düzeltilmesi gereken herhangi bir şey varsa komisyon tarafından oluşturulan raporda bu belirtilir. Dolayısıyla başarı değerlendirmeleri şeffaf adil ve tutarlıdır.

Mühendislik Fakültesi bölüm müfredatında yer alan derslerden birçoğunda öğrenciler dönem projeleri olarak gerçek hayattan esinlenen projeler üzerinde çalışmakta, laboratuvar derslerinde teorik derslerin bizzat uygulamasını yaparak öğrendikleri bilgileri pratik hale aktararak daha iyi kavramaktadır.

Yapay Zeka Mühendisliği Bölümünde aktif ve etkileşimli öğrenme için birçok dersimizde (BİL 113, BİL 211, BİL 212, BİL 214, BİL 372) Laboratuvar dersi saatleri bulunmaktadır. Bu saatlerde öğrenciler hoca ve asistanların desteğiyle bir problemi laboratuvar saatinde bilgisayar ortamında etkileşimli olarak çözmektedirler. Ayrıca belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler asistan ve hocalarıyla etkileşimli öğrenim yapabilmektedir. Bölüm müfredatında yer alan derslerden birçoğu içerisinde öğrenciler dönem projeleri olarak gerçek hayattan esinlenen uygulama temelli projeler üzerinde çalışmaktadırlar. Bu dersler arasında BİL 372, YAP 442, BİL 443, YAP 470 gibi birçok mecburi ders sayılabilir. Ana tasarım deneyimi YAP 495 (1 kredi) ve YAP 496 (4 kredi) Bitirme Projesi dersleri ile sağlanmaktadır. YAP 495 dersi YAP 496'nın önkoşuludur ve asıl amacı YAP 496 dersinde öğrencilerin yapacağı ana tasarım deneyimi amaçlı projeye hazırlıktır. Her iki derste de öğrencilere yeni konular anlatılmaktan ziyade öğrencilerin öğrenmiş oldukları konuları özgün bir tasarımla ve uygulama temelli olarak projelendirmeleri hedeflenmektedir.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde Dersler yazılı (örn. END 294, END 395) ve sunumlar üzerinden (örn. END 308, END 396) anlatılmaktadır. Öğrenilen teknikler uygulamalı olarak uygulama saatlerinde öğrencilere gösterilmektedir (örn. END 395, END 396, END 307). Derslerde proje ve ödevlerle öğrencilerin araştırma yapması ve öğrendikleri tekniklerin uygulamasını pekiştirmesi teşvik edilmektedir (örn. END 308, END 395, END 306). Lisans öğrencilerinin END 202, END 306, END 307, END 308, END 395, END 396 derslerinde yaptıkları ders projelerinin yanı sıra mezuniyet öncesinde yaptıkları END 497 Bitirme projeleri lisans öğrencilerinin gelişimine oldukça önemli katkı yapmaktadır. Proje ile desteklenmiş derslerin öğrenciyi aktif hale getirdiği ve araştırma ve uygulama temelinde dersin verimliliğini artırdığı gözlemlenmiştir. Dönem sonunda oluşturulan ders dosyaları sayesinde derslerin verimliliği ilgili komisyon tarafından dönemsel olarak takip edilmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde, eğitim öğretim faaliyetlerinde her türlü öğretim metodu, yüz yüze eğitim veya uzaktan eğitim yoluyla uygulamaya konulmaktadır. Örneğin; derslerin sınıfta yüz yüze anlatılmasının yanı sıra bağımsız araştırma yapabilecekleri ödevler verilmekte, proje ve tasarım çalışmaları istenmekte, son sınıfta olan BMM 498 Bitirme Projesi dersinde öğrencilerin grup çalışması yaparak bir projeyi tamamlamaları istenmektedir. Bunlara ek olarak laboratuvar çalışmalarında deneysel uygulamalar yapılmaktadır.

[\(2\)B.2.1.4.Biyomedikal Mühendisliği Bitirme Projesi Konuları](#)

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde öğrenciler ders ve öğretim elemanı anketleriyle geri bildirimde

bulunmaktadırlar. Bunun yanında bir öğrenci danışma komisyonu da bulunmaktadır.

[\(4\)B.2.1.5.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Öğrenci_Danışma_Kurulu](#)

Bölüm müfredatı MÜDEK program çıktılarını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bu çıktılar arasında araştırma ve uygulama ile ilgili olanlar da vardır. Bu ve bütün çıktıların sağlanıp sağlanmadığı düzenli olarak ölçülmektedir. ELE 202 Devre Analizi II ve ELE 273 Olasılık dersleri "Flipped Classroom" metoduyla işlenmiştir.

[\(3\)B.2.1.6.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Video_Kayıtları](#)

[\(3\)B.2.1.7.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Aktif_Öğrenme_1](#)

[\(3\)B.2.1.8.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Aktif_Öğrenme_2](#)

[\(3\)B.2.1.9.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Aktif_Öğrenme_3](#)

[\(3\)B.2.1.10.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Aktif_Öğrenme_4](#)

[\(3\)B.2.1.11.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Aktif_Öğrenme_5](#)

Yabancı Diller Bölümünde İkinci Yabancı dil eğitim program derslerinin sorunsuz bir şekilde gerçekleştirilmesi için kullanılan uzak. etu. edu.tr (Moodle) sistemine her ders sonrası bir önceki derste işlenen konuların PowerPoint veya Word örneği eklenmiştir. Örnek yazma-dinleme ve gramer alıştırmaları cevaplarıyla birlikte sisteme yüklenmektedir, böylece öğrenci fazladan alıştırmaya yaparak temel dil becerisini geliştirebilmektedir.

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü müfredatında 7 tane laboratuvar dersi bulunmaktadır. Laboratuvar derslerinde mesleki ve bilimsel uygulamalar öğrencilere tanıtılmakta uygulamalı olarak öğretilmektedir. Ayrıca "Bitirme Tasarım Projesi" dersi kapsamında öğrenciler gruplar halinde, akademisyenlerin danışmanlığında mesleki ve bilimsel uygulamalar yapması, araştırma laboratuvarlarında çalışmaları, rapor, sunum ve poster hazırlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler Arçelik, TUSAŞ, FNSS gibi firmalarla bu ders kapsamında proje çalışması yapabilmektedir. Lisans öğrencileri Akademisyenlerin TÜBİTAK projelerinde lisans ve Star bursiyeri olarak yer almaktadır.

Hukuk Fakültesinde Lisans düzeyinde öğretim yöntem ve teknikleri, aktif, etkileşimli ve öğrenme odaklıdır. Öğrenci sayısının azlığı, ders programının uygulama derslerini de içerecek şekilde hazırlanmasına olanak sağlamakta ve öğrenci, kuramsal bilgilere ek olarak, bu derslerde özellikle mahkeme kararlarını değerlendirme ve mevcut bilgilerini somut olayda kullanabilme şansını elde etmektedir. Böylelikle öğrenci, aynı zamanda, hukuki kavramları kullanarak kendini ifade edebilme yetisini de kazanmaktadır. Yapılan bu çalışmalar, uygulama dersi sırasında öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin aktif katılımına verilen not, öğrencinin genel ders başarısında belirli bir oranda etkili olmaktadır.

Kurgusal duruşma salonunda Fakültemiz öğrencilerinin uygulamalı olarak duruşma deneyimi kazanmalarını ve mahkeme salonlarındaki düzen ve işleyişi görmelerini sağlamaktadır. Öte yandan, öğrencilerimizin, teorik derslerde ve uygulama çalışmalarında edindikleri bilgilerin Türk hukuk dünyasındaki yansımalarını daha iyi kavrayabilmeleri için, öğrencilerimiz düzenli aralıklarla ve ilgili dersin öğretim üyesinin gözetiminde mahkemelerde duruşmaları izlemeye gitmekte ve böylece soyut hukuk algısının somutlaştırılmasına çalışılmaktadır.

Fakülteye özgü olarak dördüncü sınıfta verilen zorunlu Hukuk Metodoloji dersi kapsamında her öğrenci öğretim üyesinin denetiminde gruplar halinde belli konular üzerinde araştırma yapmakta, bunları yazılı bir metin haline dönüştürmekte ve derste sunma olanağına sahip olmaktadır. Benzer biçimde, bazı derslerde de ara sınav ve/veya dönem sonu sınavı yerine ödev verilmesi ya da sunum yapılması uygulaması benimsenmektedir.

Örneğin, HUK 408 Uluslararası Özel Hukuk dersinde alternatif değerlendirme yöntemi olarak üç adet sözleşme incelemesi ve önerilen makaleler arasından birer makale seçilip özetlenmesi istenmiştir. HUK 360 Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru dersinde de ara sınav yerine iki ödev verilmiş ve sunum yaptırılmıştır. HUK 550 Adi Ortaklık Sözleşmesi isimli yüksek lisans dersinde de ara sınav yerine geçmek üzere öğrencilere sunum yaptırılmıştır.

Görsel İletişim Tasarım Bölümünde uygulamalı derslerde, öğrencinin teslim ettiği projeler, bu projelerin değerlendirme ölçütlerini içeren Değerlendirme Tutanağı çerçevesinde notlandırılmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin jürilerde proje sunumları sonucunda gerçekleştirilmektedir. Örneğin bir proje için 4 kriter (25'er puan) uygulanmakta, çalışma 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. (Bu kriter sayısı değişim gösterebilir; amaç yüzdelik dağılımı eşit oranda sağlayabilmektedir.) Ders Yürütücüleri, uygulamalı dersler de dahil olmak üzere; projelere giriş aşamasında, öğrencinin proje konusuna hakim olabilmesi için kuramsal sunumlar gerçekleştirmektedir. Bazı dersler kapsamında teknik geziler düzenlenmektedir. Ders Yürütücüleri, öğrencilerin projelerinin takibini yaparken, alandan uzman konuklar belli haftalarda ders kapsamında öğrenciler ile biraraya gelmektedir ve gerek görülür ise ek ders veya ek görüşmeler ile projelerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Endüstriyel Tasarım Bölümünde öğrenciler Endüstriyel Tasarım Stüdyosu 1-2-3-4-5 dersleri kapsamında aktif olarak proje yapmakta ve projeler jüriye sunulmaktadır.

[\(3\)B.2.1.12.Endüstriyel Tasarım EÜT221A Ders Programı](#)

İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümünün temel dersi olan stüdyolar kapsamında dersler, öğrenci merkezli ilerlemektedir. Öğrenciler aldıkları teorik dersleri bu ders kapsamında pekiştirerek sürece dahil ederler. Dersin yapısı gereği, eğitim hoca-öğrenci arası karşılıklı diyaloglar ve kritikler üzerinden gelişmektedir. Tasarım disiplinlerinin doğasından kaynaklanan eğitim formunda öğrenci yaparak öğrendiği için aktif hale gelmesi kaçınılmaz olmaktadır. Özellikle stüdyo derslerinde, her ders, hoca ile öğrenci karşılıklı diyalog içerisinde projeyi kritik ederek geliştirdikleri için süreç her hafta kontrol edilmektedir. Bu durum teorik derslerde de uygulanmaya çalışılmaktadır. Özellikle öğrenciler tarafından yapılan araştırmaların sunumları ve atölye çalışmaları tek taraflı anlatımı ortadan kaldırmaktadır. İÇT 224 Mekanda Fiziksel Çevre Kontrolü Tasarımı I dersi kapsamında Arlight Aydınlatma Firması ile işbirliği yapılmıştır.

İşletme bölümünde pek çok derste öğrencilerin proje ve sunum yapmaları ve benzeri katılım gerektiren görevler uygulanması yöntemleri ile daha zengin, etkileşimli ve aktif süreçler içeren bir müfredat tasarlanmıştır. Derslerde konuk konuşmacılar [\(3\)B.2.1.13.Proje Yönetimi Dersi Konuk](#) çağrılarak etkileşimli ve aktif yöntemler izlenmektedir.

[\(3\)B.2.1.14.İşletme İŞL338 Ders Programı](#)

[\(3\)B.2.1.15.İşletme İŞL513 Ders Programı](#)

[\(3\)B.2.1.16.İşletme İŞL592 Seminer Dersi](#)

[\(3\)B.2.1.17.CFA Semineri](#)

Seminerler sayesinde öğrenciler hem iktisadın değişik alt alanlarında yapılan güncel konuları öğrenmekte ve kendilerine tez konusu seçebilmekte, hem de iyi araştırma örnekleri görmektedirler. Örneğin, İŞL 499 ve İKT 499 kodlu Serbest Araştırma dersleri ile ilgilenilen alanda öğretim üyelerinin yönlendirmesiyle araştırma yetkinliği kazanmak üzere çalışılabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. Ölçme ve değerlendirme

TOBB ETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(2\)B.2.2.1.Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 27 ders başarı notu bölümü, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(2\)B.2.2.2.Tıp Fakültesi Yönetmelik](#) madde 17 notlar bölümü, Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\(2\)B.2.2.3.Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) madde 34 ders başarı notu bölümü kapsamında uygulanarak öğrenci bilgi sistemi [\(3\)B.2.2.4.UBS Giriş Sayfası](#) ile güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik, tüm paydaşların erişimine açıktır ve öğrencilerle üniversite kayıtları gerçekleştirildiğinde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, kısa sınav, ödev, proje, sunum ve laboratuvar çalışması yöntemleriyle ölçülmektedir. Dönem başında dersin tanımı, öğrenim amaçları, çıktıları, ders kitabı, zaman planının yanı sıra ders değerlendirme araçlarının da (yüzdelik etkileriyle beraber) belirtildiği Ders Bilgi Formları öğrencilerle paylaşılmaktadır. Aynı zamanda, ilgili formlar TOBB ETÜ web sayfasında TYYÇ Bilgi Paketi [\(3\)B.2.2.5.TYYÇ](#)

İNinde her program İİN sunulmaktadır. Bunun yanı sıra Akademik Takvim ile İnceden tanımlanmış sűreler İİerisinde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme ile derslerin tamamlanması ve İnceden ilan edilmiş mezuniyet şartlarının yerine getirilip getirilmediği sűreçleri izlenmektedir. Öğrencilerin, sınavlar, İdevler ve projeler değerlendirilip notlar aİıklandıktan sonra sınav evraklarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Dİnem sonunda her lisans bİlüm dersi İİN bir ders dosyası hazırlanmakta ve ilgili dosyada ders uygulama planı, not çizelgesi, öğrenci anket sonuçları, İrnek sınav/İdev/proje kağıtları ve çözümleri bulunmaktadır. Her ders oluşturulan komisyon tarafından dosyada bulunan öğrenci çalışmaları, not çizelgesi, anket sonuçları ve öğretim üyesinin raporu incelenmektedir. Düzeltilmesi gereken tutarsızlık ve hatalar komisyon tarafından oluşturulan raporda belirtilmektedir. Bİylelikle başarı değerlendirmelerinin şeffaf, adil ve tutarlı olması sağlanmaktadır.

İdevler intihal kontrolü İİN Turnitin sisteminden geçirmektedir. Bűtűn öğrencilerin aldıkları notların sınav ortalamaları Dekanlık tarafından gözden geçirilmekte ve ilgili bİlűmler olumlu veya olumsuz olarak uyarılmaktadır.

Çok şubesi ve öğrencisi bulunan servis derslerinde ortak ders planı takip edilmekte, ortak ara sınav ve dİnem sonu sınavı yapılmaktadır. Sınav kağıtları değerlendirilirken her öğretim üyesinin aynı soruyu okuyarak puan vermesine İnem verilmiştir. Notlar verilirken tűm öğrencilerin aynı oranda etkileneceği bir sistem uygulanmıştır.

Yabancı Diller Bİlűmünde öğrenciler her kurda 4 adet kısa sınav, 2 adet ara sınav ve 1 adet de final sınavına girmektedirler. Bunların yanı sıra, öğrenciler klasik ve İoktan seçmeli sınavların yanı sıra, kendi yaratıcılıklarını da yansıtabildikleri alternatif değerlendirme araçları ile de değerlendirilmektedir. Bunların başında da portfolyolar gelmektedir. Öğrencilerin kuru başarı ile tamamlayıp tamamlamadığı bu İlçme araçlarından elde ettikleri notlar ile belirlenmektedir.

Uygulanan tűm sınavlar geçerlik ve güvenilirlik aİısından da sűrekli geliştirilmektedir. Uygulanan her sınavdan sonra tűm sorular İİN madde analizi çalışması yapılmakta ve bu çalışma sonunda da sınavın güvenilirlik katsayısı olan KR20 değeri elde edilmektedir. Ayrıca bu analiz sonucunda soruların madde güçlük ve ayırıcılık indexleri hesaplanmakta ve bu sonuçlara göre de sorular daha sonraki sınavlarda kullanılmakta ya da revize edilmektedir. Bu sayede uygulanan her sınavın bir sonraki uygulamada daha güvenilir olması hedeflenmektedir. Güvenirlięin yanı sıra uygulanan her sınav İncesinde kapsam geçerliği bakımından kontrol edilmesi İİN Program Geliştirme Birim Görevlisi tarafından okunmakta ve tűm soruların İerik ile uygun olup olmadığı kontrol edilmektedir. Bunun yanı sıra hazırlanan tűm sınavlar belirteke tablosuna göre hazırlanmakta ve bu sayede soruların konular ile uyumlu olduğundan ve soru dağılımının çeşitli olduğundan emin olunmaktadır. TOBB ETŪ’de tűm derslerin dİnem İİi, dİnem sonu sınavları ve İlçme değerlendirme faaliyetleri yüz yüze yapılmaktadır.

Mimarlık Bİlűmünde Program kurulduęu yıldan günümüze, dİrt asal modűlde ve her modűlűn İİNde yer alan sekiz dersin birbiriyle İlişkili bir şekilde dİrt yıllık eğitim sűreci üzerine kuruludur: Mimari Tasarım Stűdyoları, Mimarlık Kűltűrű, Tarih ve Kuramları, Mimari Tasarım, Sunum ve Araştırma Yİntem ve Teknikleri ve Yapı Teknolojileri. İğrenme kűltűrű, ortamı ve dolayısıyla İlçme ve deęerlendirme yöntemleri arasındaki İlişkinin bűtűn olarak aktarılmasını gerektirmektedir. Bİlűm MiAK Akreditasyonu kapsamında dűzenli olarak, tűm derslere ait ders dosyaları (ders bilgi paketi, ubs notları, deęerlendirme İrnek setleri) arşivlenmektedir.

[\(2\)B.2.2.6.Mimarlık_Ders_Arşivleri_Ekran_Resimleri](#)

İşletme Bİlűmünde İlçme ve değerlendirmeler İİN çevrimiİi ve İrgűn sistemlerde farklı biçimlerde yapılan sınavlar ve İlçme değerlendirme yöntemleri kullanılmıştır. Bunlara İrnekler klasik yazılı sınavlar, ders İİi quiz uygulamaları, vaka analizleri, yazılı ve bilgisayar uygulamalı İdevler, projeler, sınıf İİi / online sunumlar, test uygulamaları ve take-home sınav uygulamaları verilebilmektedir.

[\(3\)B.2.2.7.İşletme_ERP_Uygulaması](#)

[\(3\)B.2.2.8.İşletme_İŞL373_Final_Sınavı](#)

Sınav ve evrak güvenlięi/takibi uygulamaları kapsamında İktisadi ve İdari Bilimler Fakűltesi Fakűlte Kurulu kararı ile gűncellemeler yapılmıştır.

[\(4\)B.2.2.9.İktisadi_İdari_Birimler_Fakűlte_Kurulu_Kararı](#)

[\(2\)B.2.2.10.İktisadi_İdari_Birimler_Sınav_Teslim_Tutanağı](#)

Elektrik Elektronik Műhendislięi Bİlűmünde İlçme ve deęerlendirmenin sűrekliİi İoklu sınav olanakları, ve öğrenci merkezli şekilde yűrűtűlmektedir. Dersin nitelięine göre klasik sınav, test sınavı, İdev, proje gibi yöntemlerle

sağlanmaktadır. Her dersin desteklediği program çıktıları vardır ve dersin ölçme değerlendirme bileşenleri bu çıktıların gerektirdiği gibi hazırlanmaktadır.

[\(3\)B.2.2.11.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Ders_Uygulama_Planı_1](#)

[\(3\)B.2.2.12.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Ders_Uygulama_Planı_2](#)

[\(3\)B.2.2.13.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Ders_Uygulama_Planı_3](#)

[\(3\)B.2.2.14.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Ders_Uygulama_Planı_4](#)

[\(3\)B.2.2.15.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_Ders_Uygulama_Planı_5](#)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

TOBB ETÜ'ye öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statüsünde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile başvuru koşulları ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal, yabancı uyruklu öğrenci alımı gibi merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin kabullerine ilişkin uygulamalar ve ölçütler hazırlanan yönergelerde açıkça ifade edilerek güvence altına alınmaktadır.

[\(2\)B.2.3.1.Yatay_Geçiş_Esasları](#)

[\(2\)B.2.3.2.Çift_Anadal_Yönergesi](#)

[\(2\)B.2.3.3.Yandal_Yönergesi](#)

[\(2\)B.2.3.4.Yurtdışından_Öğrenci_Kabul_Yönergesi](#)

Öğrencinin önceki öğrenmelerinden gelen dersler, bölüm müfredatı içerisinde bölüm tarafından incelenerek yönetmeliklerde yer alan kurallar çerçevesinde Bölüm Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına bağlı olarak öğrenci bilgi işlemi sistemine işlenmektedir. Alınan kararlar EBYS üzerinden ve e-posta ile ilgili birim ve paydaşlara iletilmektedir.

Örneğin İşletme yüksek lisans (MBA) ve doktora programlarımızın öğrenci kabulünde gerekli şartlar, istenen puanlar ve ilgili mevzuat enstitü tarafından şeffaf bir biçimde her başvuru döneminde internet sitesi üzerinden ilan edilmekte ve süreç bu kuralların ışığında yürütülmektedir. Ayrıca, program kalitesini yükseltmeye yönelik yapılan çalışmalar kapsamında tezsiz programdan tezli programa geçiş şartları [\(3\)B.2.3.5.Tezsiz_Programdan_Tezli_Programa_Geçiş](#) güncellenmiştir. İşletme Yandal Programında [\(3\)B.2.3.6.Yandal_Programları](#) paydaş geri bildirimleri ve ihtiyaçlar doğrultusunda güncellemeler yapılmıştır.

[\(4\)B.2.3.7.İşletme_Bölüm_Kurulu_Kararı](#)

Öte yandan, Erasmus programı [\(3\)B.2.3.8.Erasmus_Internet_Sayfası](#) için iki taraflı imzalanan "Learning Agreement" kapsamında iş/ders yükü sayımı/kabulü gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrenci değişim programına katılmadan önce herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın iş yükü kredisinin tanındığını bilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

TOBB ETÜ'de; uluslararası şeffaflığı pekiştirme, ülke dışından alınan diploma ve derecelerin tanınmasında ilgili kurum ve kuruluşlara yardımcı olma amacıyla diplomaya ek olarak verilen diploma eki (DE) (mavi diploma), Türkiye'nin de içerisinde yer aldığı Avrupa Yükseköğretim Alanı'nı oluşturmayı hedefleyen Bologna Süreci'nin öğeleri arasında yer almaktadır. "Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin Sözleşme'nin" IX-3 maddesi uyarınca UNESCO-CEPES, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi işbirliği ile geliştirilen diploma eki, bu kapsamda öğrenci talebi doğrultusunda hazırlanarak Bölüm Başkanlığı ve Senato onayı

alındıktan sonra öğrencilere sunulmaktadır. Üniversitede akredite olan programlardan mezun olan öğrencilerin diploma, ekinde, transcript ve mezun belgelerinde TYÇ logosu bulunmaktadır.

[\(3\)B.2.4.1.Diploma_Eki](#)

[\(3\)B.2.4.2.Mezuniyet_Bilgi_Formu](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TOBB ETÜ, öğrencilerine üstün bir eğitim-öğretim hizmeti sunma amacı doğrultusunda öğrenme olanaklarını geliştirerek, etkin bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, derslik, amfi ve laboratuvarlarda öğretim içerikli faaliyetleri sürdürürken; kütüphane, fuaye ve belirlenen derslikleri bireysel çalışmalar için kullanılabilir. TOBB ETÜ’de disiplinlere özel çalışma altyapısı mevcuttur. Üniversite; sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları ve çevrimiçi kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Kaynaklar, kolay bir şekilde öğrencilerin erişimine açık olup bilgisine ve kullanımına sunulmaktadır. İhtiyaç duyulan kaynakların yetkinliği ve güncelliği sürekli olarak denetlenmektedir. Orman Bakanlığından alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine dönüştürülerek fakülte, ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi amaçlanmaktadır. Böylelikle üniversite genelinde var olan mekan kısıtı da büyük oranda azaltılmış olacaktır.

Doğru akademik bilginin paylaşımı kaygısı güdülenerek, en çok atıf yapılan araştırmalar ve kaynaklar incelenerek öğrencilere en güvenilir kaynağın sunulması hedeflenmektedir. Ders materyalleri olarak kullanılan kaynakların düzenli olarak güncel versiyonlarının kontrolü yapılmakta ve gerekli durumlarda değişimi gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaç duydukları dijital ve basılı kaynaklar, bölüm tarafından hazırlanan ilgili formlar aracılığıyla talep edilmekte ve Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından temin edilmektedir.

TOBB ETÜ Kütüphanesi [\(3\)B.3.1.1.Kütüphane](#) eğitim-öğretim programı çerçevesinde doğan bilgi kaynakları ihtiyacını karşılamak amacıyla talep edilen kitap, dergi, veritabanı gibi her türlü bilgi kaynaklarını sağlamakta ve bireysel veya grup halinde yürütülecek çalışmalar için uygun ortam ve araçlar sunmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmet kalitesi, genel öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda;

- Kütüphanedeki elektronik kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki basılı kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki oturma ve ders çalışma/araştırma alan yeterliliği
- Kütüphane çalışma saatleri
- Sınav dönemlerinde kütüphanenin 24 saat açık olmasından memnuniyet
- Kütüphanede sunulan basılı ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphanede bulunan çalışma ortamını her dönem etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphane çalışanlarının yaklaşımı
- Final döneminde sunulan alacakaranlık hizmeti

ölçülerek iyileştirme yapılmaktadır. Birim memnuniyet anket sonuçlarına göre Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmetler ortalamanın üzerinde seyretmektedir.

TOBB ETÜ’de kaynak yönetimi, isteklerin karşılanması şeklinde yürütüldüğünden tamamen paydaşların bildirimlerine dayalıdır. 2023 yılında;

- Kütüphane, materyallerini artırarak 86.436 adedi kitap, dergi gibi basılı yayın ve tez; 456.200 adedi elektronik olmak üzere toplam 542.636 adetten oluşan bir koleksiyonu eğitim-öğretim ihtiyaçlarına yönelik olarak sunmuştur. Söz konusu kaynaklardan elektronik dergi ve monograf türü kitaplar hem araştırmacılara hem de eğitiminin tez aşamasında olan öğrencilere hitap etmektedir.
- Üniversitenin sahip olduğu basılı ve sürekli erişimli elektronik kaynaklarının kayıtlarının tutulduğu ve

söz konusu kaynakların kullanımının üzerinden yürütüldüğü Koha Kütüphane Yönetim Sisteminin 2023 yılında son sürümüne yükseltilmiş olup yeni sürüm Elektronik Kaynaklar Yönetimi Modülü de içerdiğinden elektronik kaynaklar yönetimi iş akış süreçlerinin iyileştirilmesi de yapılmıştır.

- Araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla sunulan elektronik bilimsel dergi paketi türünden bazı veritabanlarının abonelik yıllık lisansları üniversite mensuplarının yayımlayacağı makaleler için makale işlem ücretini de kapsayacak şekilde düzenlenmeye başlanmıştır. Böylece araştırmacılara makale işlem ücreti ödemeksizin yayın yapma olanağı sağlanarak araştırma faaliyetlerine sunulan destek hizmetleri iyileştirilmiştir. Araştırmacılar kütüphaneye başvurarak hesap açtırıp yazdıkları makaleleri iThenticate programından geçirebilmekte ve istemsiz intihallerin önü kesilebilmektedir. Araştırmacılara sağlanan diğer bir hizmet, ülke içinde bulunamayan ve bir kez kullanılacağı için satın alınması düşünülmeyen kitapların yurt dışındaki kütüphanelerden ödünç alma yoluyla sağlanmasını da kapsamak üzere kütüphaneler arası ödünç alma hizmetidir. Araştırma destek hizmetleri TOBB ETÜ’de daha çok ve nitelikli bilimsel çıktı üretilmesine katkı amacı gütmektedir.

Üniversitenin güçlü eğitsel, sosyal, sportif ve kültürel olanakları yanı sıra Tıp Fakültesi öğrencilerinin yararlanacağı farklı alt yapı imkanları da bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencileri ilk üç yıllık klinik öncesi eğitimlerini genel olarak merkez kampüsteki derslikler, Tıp fakültesi ek binadaki derslikler ve morfoloji binasındaki laboratuvarlarda tamamlamaktadırlar. Diğer tıp fakültelerinin aksine kadavra açısından bir sıkıntı yaşanmamakta hatta başka tıp fakültesi öğrencileri için kurslar açılmakta; bu uygulamaya eğitimci olarak katılan Tıp Fakültesi öğrencileri akran öğrenmesi tekniğiyle bilgilerini pekiştirmektedirler. Anatomi derslerinin görsel olarak canlandırılabilmesi amacıyla Türkiye’de ilk defa TOBB ETÜ Tıp Fakülte’sinde kurulan 5 adet üç boyutlu, interaktif Z space VR/AR bulunmaktadır. Ayrıca hem mesleksi beceri hem de laboratuvar çalışmaları için öğrencilerin bizzat uygulamasına olanak sağlayacak şekilde malzeme ve cihaz alt yapısı mevcuttur. İkinci üç yıllık klinik dönem ise genel olarak TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) geçmektedir. Öğrencilerin daha fazla klinik vaka takibine olanak sağlayacak şekilde TOBB ETÜ Hastanesi ek bina inşaatı başlanmış olup 2023 yılına kadar hizmete girmesi planlanmaktadır. Ana Bina’da bulunan Kütüphaneye ilave olarak Tıp Fakültesi ek binası üst katına bir medikal kütüphane, toplantı salonu inşaa edilmiştir. Gerekliğinde bu bölümler derslik olarak da kullanılmaktadır.

TOBB ETÜ, standart uygulamaların dışında üniversitenin girişimcilik politikası doğrultusunda girişimci öğrencilerinin iş fikirlerini mentörlerin desteği ile gelir elde edebileceği bir iş modeline çevirmesi ve proje çıktılarını pazarlama sürecine ilişkin çalışmalar ile ağırlıklı olarak teknoloji odaklı projelerini yürütülmesini desteklemek için TOBB ETÜ GARAJ(3)B.3.1.2.Garaj bünyesinde bir ön kuluçka merkezi sağlamaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ’de öğrencilerden bir girişim modelinin de proje olarak istendiği ve bütün öğrencilerin almasının zorunlu olduğu bir Liderlik ve Girişimcilik (UGİ 315) dersi verilmektedir.

TTO ile GARAJ Kuluçka Merkezi’ne ilişkin öğrencilere Ortak Eğitime Giriş (OEG 101) dersinde bilgi verilmekte ve farkındalık yaratılmaktadır. Akademisyen ve öğrencilerin verilen destekler kapsamında eğitim düzeyinin yükseltilmesi adına üniversite dışında etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitenin sanayiye yönelik iş birliği ve imkanlarının tanıtılması, yeni teknolojiler, iş planı yazma, fikri ve sınai haklar gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ GARAJ bünyesinde bulunan girişimciler ile akademisyen-firma-yatırımcı görüşmeler gerçekleştirilerek, üretilen bilginin değere çevrilmesine destek olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

2. Akademik destek hizmetleri

TOBB ETÜ’de, bölüme başlayan her öğrenciye tam zamanlı bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, Bölüm Başkanı tarafından denetlenmektedir. Akademik danışmanın sorumlulukları arasında, bölüm müfredatı hakkında öğrenciyi bilgilendirme, ders kayıtlanmasında ve ekle-sil aşamalarında öğrenciye yol göstererek ders programını onaylama, dersten vazgeçme döneminde öğrenciyi bilgilendirmek ve öğrenciyi mezuniyet aşamasına kadar takip ederek eğitimiyle ilgili, ortak eğitim süreçleri ve kariyer planları hakkında yardımcı olma bulunmaktadır. Yüz yüze eğitim sürecinde sağlanan danışmanlık hizmetleri uzaktan eğitim sürecinde de sürdürülmektedir. UBS üniversite bilgi sistemi üzerinden danışmanlık süreçleri takip edilip kayıt altına alınmaktadır.

Öğrenci Danışmanlığı, Tıp Fakültesi dışında kalan programlarda Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 17 kapsamında yürütülmektedir. Tıp Fakültesi öğrenciler için Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

çerçevesinde iş ve işlemler gerçekleştirilmektedir.

(3)B.3.2.1.Tıp_Fakültesi_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi

Öğrenciler, ders seçme döneminde idari prosedürle ilgili sekreterlikten, öğrenci işleri müdürlüğünden ve bilgi işlem müdürlüğünden bilgi alabilmektedir. Öğrenciler önemli tarihler, işlemler ve yapılan değişikliklerle ilgili e-posta yoluyla da bilgilendirilmektedir. Üniversitenin Ortak Eğitim Programı ile ilgili tüm konularda Ortak Eğitim Koordinatörlüğü tarafından destek sağlamaktadır. Rutin danışmanlık işlemleri TOBB ETÜ UBS online sistemi üzerinden hem öğrenci onayı hem de akademik danışman onayıyla aktif bir şekilde yürütülerek güvence altına alınmaktadır.

Üniversite bünyesinde psikolojik danışmanlık hizmetleri Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Burada bireysel psikoterapi, psikolojik değerlendirme, psikoeğitim, grupla psikolojik destek çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Hizmetler Klinik Psikoloji programında görevli öğretim üyeleri süpervizörlüğünde gerçekleştirilmekte, hizmet yeterliliği bu süpervizyonlar kapsamında değerlendirilmektedir.

Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından öğrencilere kariyer yolu planlaması amacıyla eğitim ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Birim tarafından, özgeçmiş hazırlama, mezuniyet sonrası iş olanakları ve lisansüstü eğitim olanakları konusunda destek verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

TOBB ETÜ’de, öğrencilere sunulan hizmet ve desteklerin planlanması, gelen talepler ve izleyen dönemlerde hedeflenen faaliyetlere göre yapılmaktadır. Gelirler, öğrenci ve araştırma kurucu vakıf katkısından oluşmaktadır. Üniversite gelirleri ile orantılı olarak temel eğitim için gereklilikler, Merkezi Yerleştirme Sınavı ile sağlanan burslar, başarı bursları, etkin eğitim ve öğretim için öğrencilerin kullanabileceği veri tabanlarına abonelikler, sosyal faaliyetlerin ve öğrenci topluluklarının desteklenmesi gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede eğitim süreçleri yüz yüze yürütülmekte olup pandemic dönemde geliştirilen uzaktan eğitim alt yapısı gerektiği durumda tekrar kullanıma hazırdır.

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan restoranlar ve kafeler farklı bütçelere hitap edecek şekilde oluşturulmuştur. Geniş yemek olanaklarına sahip olan Üniversite içerisinde, ana bina, Yabancı Diller Bölümü binası ve konukevi dahil olmak üzere restoranlar, kafeler ve market bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerin memnuniyetleri ölçülerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Son yıllarda yeme- içme olanakları farklı seçenekler göz önünde bulundurularak arttırılmıştır. Genel memnuniyet sonuçları yönetim tarafından yıllık olarak değerlendirilmekte ve ihtiyaç doğrultusunda yeni yeme-içme olanakları sunulmaktadır.

Üniversite bünyesinde yer alan revirde tam zamanlı bir kurum doktoru ve hemşire bulunmaktadır. Gerekli durumlarda acil müdahale dahil olmak üzere, tansiyon takibi, şeker ölçümü, ateş ölçümü ve pansuman gibi hizmetler verilmektedir. TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) öğrenciler, indirimli özel sağlık hizmeti kapsamında faydalanabilmektedir.

Öğrencilerin ücretsiz kullanabildiği spor tesisi kampüs içerisinde yer almaktadır. Tesiste olimpik kapalı yüzme havuzu, buhar banyosu, sauna, masaj, kuaför, güzellik ve bakım merkezi gibi özel hizmetlerin yanı sıra profesyonel eğitmenler tarafından step, pilates, yoga gibi trend derslerin verildiği stüdyo, fitness merkezi, basketbol sahası, konser ve diğer etkinliklerinin yapılabileceği sahne ve ses sistemine sahip yüksek izleyici kapasiteli salon yer almaktadır. Yerleşkenin içerisinde yer alan kapalı spor salonunda, öğrenciler basketbol, voleybol ve diğer kapalı alan sporlarını yapabilmekte ve masa tenisi masalarını kullanabilmektedir. Yerleşke içerisinde yer alan olimpik yüzme havuzu 20x50 metre boyutunda olup, 8 kulvardan oluşmaktadır. Soyunma odaları ve duşları da barındıran tesis öğrenciler tarafından ücretsiz kullanılabilir. Yüzme bilmeyenler için spor tesisinde yüzme dersleri verilmektedir. Spor merkezinde uzman eğitmenler tarafından kişiye özel egzersiz programları oluşturulmaktadır.

TOBB ETÜ Öğrenci Konukevi 572 adet çift kişilik, 48 adet üç kişilik ve 4 adet engelli odası dahil olmak üzere toplam 624 oda olup 1296 öğrenci barındırma kapasitesine sahiptir. Toplamda dört bloktan oluşmakta, bünyesinde çalışma alanları ve restoran bulunmaktadır. Yerleşkeye birkaç dakikalık yürüme mesafesinde yer alan konukevi, öğrencilerin derslere, kütüphaneye ve sosyal etkinliklere günün her saati erişimini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca kullanılan yüz tanıma sistemi sayesinde, öğrenci ve güvenlik sisteminin takibi daha kolay yapılmaktadır.

TOBB ETÜ yerleşkesi, merkezi bir alanda bulunmaktadır. Öğrenciler toplu taşıma imkanlarından faydalanabilmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilere ücretsiz semt servisi ve ring inkanı sunulmaktadır.

TOBB ETÜ kapalı alanları 159.031,00 m2, açık alanları 244.697,00 m2'dir. Öğrenci başına (lisans) düşen kapalı alan 33,85 m2 ve öğrenci başına (lisans) açık alan 26,16 m2 olmak üzere toplam 60,01 m2 olup, YÖK tarafından belirlenmiş olan 12 m² standardının üzerindedir. Yeni yerleşkeler ile gelecek planlar çerçevesinde yerleşke büyüme çalışmaları sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapısının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya Engelsiz TOBB ETÜ [\(3\)B.3.4.1.Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ](#) ve Rota-Kurumsal İletişim ve Sosyal Sorumluluk Topluluklar [\(3\)B.3.4.2.Rota Instagram Sayfası](#) , yerleşke içi ve yerleşke dışında yaptıkları faaliyetlerde dezavantajlı öğrencilerin katılımına önem vermekte ve sosyal sorumluluk kapsamında diğer kurumlar ile ortak çalışmalar ve etkinlikler yapmaktadır. 2023 yılında hareketli kat yönlendirme levhaları yapılmıştır. Öğrenci konukevi mevcut görme engelli yürüme yolu onarımı yapılarak daha kullanışlı bir hale getirilmiştir. Kampüs otoparkında engelli park alanı işaretleri yenilenmiştir. Kampüs içerisinde ve çevresinde kaldırım ve yürüme yolları çıkış rampaları onarımı ve bakımı yapılmıştır. Protokol girişine de ekstra engelli rampası yapılmıştır.

ROTA ETÜ Topluluğu;

- Etimesgut Belediyesi Engelsiz Yaşam Merkezini ziyaret ederek bilgi alışverişinde bulunmuştur.
- Depremzedeler “Okula Dönüyoruz Kitap ve Oyuncak Bağış Kampanyası” düzenlemiştir.
- ROTAFEST Spora Erişilebilirlik Festivali’ni düzenlemişlerdir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

TOBB ETÜ, öğrencilerin ilgi alanlarına göre, ders dışı zamanlarını değerlendirmek, yeni ilgi alanlarıyla birlikte dinlenme ve sosyalleşme alışkanlığı kazandırmak ve kültürel açıdan gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla öğrenciler tarafından düzenlenen etkinlikleri belli ilkeler çerçevesinde desteklemektedir. Bu bağlamda TOBB ETÜ’de 75 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren topluluklar yapacakları etkinlikleri Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü ile paylaşmakta, etkinlikler ile ilgili yer ve bütçe onayı gibi alt yapı çalışmalarını, ilgili birimler ile koordine edilerek hazırlanmaktadır. Bu toplulukların 19 tanesi spor, 56 tanesi sosyal kültürel topluluklardır. Ayrıca yerleşke içinde yer alan spor merkezimizden de öğrencilerimiz gün içinde yararlanabilmektedir. Her yıl uygulanan genel öğrenci memnuniyet anketleri kapsamında topluluklar, topluluklar tarafından gerçekleştirilen etkinlikler ve üniversite genelinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin sorular sorularak geri bildirimler alınmaktadır. 2023 yılında toplam 262 etkinlik gerçekleştirilmiştir.

[\(3\)B.3.5.1.Öğrenci Topluluk Etkinlikleri](#)

TOBB ETÜ, öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ağını oluşturmak amacıyla, öğrencilerin görüş ve fikirleri alınarak, Türkiye’nin ilk ve tek Üniversite ağı olan Ortam sosyal medya portalını kurmuştur. Bu çerçevede, Ortam portalı ile öğrenciler topluluk gündemlerini takip edebilmekte, toplulukların sayfalarına ulaşabilmekte, aktif toplulukları görebilmekte ve sistemin önerdikleri topluluklara katılabilmektedir. Yeni ortam yazılım programı içerisine dahil edilen ortam sosyal medya portalıyla [\(3\)B.3.5.2.Ortam](#) entegrasyon sağlanmıştır. Öğrenciler, etkinlikler hakkında mobil olarak da bilgi elde edebilmektedir. Öğrenci topluluklarından Radyo ETÜ [\(3\)B.3.5.3.Radyo Sayfası](#), adresinden çevrim içi yayın yaparak ve üniversite web sitesinden erişim sağlanarak tüm öğrenci ve dış paydaşlar ile olan iletişimi güçlendirmektedir. TOBB ETÜ’de öğrencilerin akademik ve entelektüel gelişimleri göz önünde bulundurularak politikalar belirlenmekte ve kariyer takibi bu doğrultuda yapılmaktadır. Akademisyenler dünyadaki akademik ve güncel gelişmeleri takip ederek öğrencilere en etkin aktarma metotları ile akademik programlarını yürütmektedir. TOBB ETÜ Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından öğrencilere bu konuda eğitimler düzenlenmektedir.

Öğrencilerin TOBB ETÜ’ye kayıt yaptırdıktan sonraki spor başarıları da ödüllendirilmektedir. TOBB ETÜ öğrencisi olup bireysel spor dallarında üstün başarı gösteren öğrencilerden Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği veya katıldığı uluslararası yarışmalarda birincilik derecesi alanlara izleyen akademik yılda eğitim ücreti

muafiyeti sağlanmaktadır. Ayrıca spor faaliyetleri kapsamında ihtiyaç duyulan spor malzemeleri, turnuva katılım ücretleri, ulaşım vb. Masraflar üniversite tarafından üstlenilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

TOBB ETÜ'de yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve TOBB ETÜ Atama, Yükseltme Usul ve Esasları ile güvence altına alınmaktadır. Bölümlere göre nitelikli yayın eşikleri her yıl Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından güncellenerek yeni eşik değerleri ilgili takvim yılı için Üniversite internet sitesinden paylaşılmaktadır. Böylelikle mevcut akademik kadronun niteliği eşik olarak belirlenerek hep daha yüksek nitelikli ve güçlü bir akademik kadro oluşumu da ayrıca güvence altına alınmış olmaktadır.

Ders görevlendirmeleri ise ilgili programın bağlı olduğu dekanlık tarafından, bölüm başkanlarından oluşturulan Bölüm Kurulları görüşü ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri: 24.05.2018 tarih ve S-2018-11 sayılı Senato Kararı ile Üniversite Akademik Personel Atama ve Yükseltme Esasları ve Uygulamaları revize edilmiş; söz konusu kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmıştır. Öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 38, 39, 40 (a,b,c,d) maddeleri kapsamında yapılmaktadır.

İlgili atama ve yükseltme işlemleriyle ilgili dış paydaşlar üniversite web sayfası, iç paydaşlar ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yayınlanan Senato Kararları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

İlanda yayınlanan Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi kadrolarına başvuran adayların atama süreçleri ise yine 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerince ve ilgili diğer mevzuat kapsamında gerçekleştirilir.

TOBB ETÜ'de tam zamanlı ve ders saat ücretli olmak üzere iki farklı statüde öğretim görevlisi alımı olmaktadır. Tam zamanlı öğretim görevlilerinin işe alım süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmektedir. Bu bağlamda, Üniversiteye alanında uzman ve araştırmada güçlü akademisyenin işe alımı gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ'de ders saat ücretli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı süreçler ile güvence altına alınmıştır. Bölümler izleyen akademik dönem için ders açılması ve ders saat ücretli öğretim elemanı daveti için bölüm kurullarında karar alarak İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde süreci takip etmektedir.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde, ders saat ücretli öğretim görevlisi alımında, bölüme ulaşan özgeçmişler üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucu asgari koşulları (ALES: 70, Yabancı Dil Sınavı: 90) sağlayan ve kuruma uygun olduğu düşünülen adaylarla mülakat yapılmaktadır. Mülakat sırasında adaylar ile ilgili genel bilgiler, adayların aldığı eğitim, önceki iş tecrübeleri ve adayların önceden hazırladığı örnek bir ders planı üzerinden görüşme yapılarak uygun bulunan adaylar İnsan Kaynakları Müdürlüğüne bildirilmektedir.

TOBB ETÜ'de ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının seçiminde verecekleri ders konusunda akademik veya endüstriyel birikime sahip olmalarına, dersi daha önce vermiş olmalarına, daha önce ders verdiği kurumlarda ders verme tekniği bakımından öğrencilerin beğenisini kazanmış olmalarına dikkat edilmektedir.

Üniversitenin akademik bilgi birikiminin özellikle endüstri paydaşları tarafından kolaylıkla görüntülenebilmesi ve takibi amacıyla üniversite bünyesinde yer alan araştırmacılar ve araştırma çıktılarını sunan bir çevrimiçi veri tabanı [\(3\)B.4.1.1.GCRIS_Veritabanı](#) geçen yıl içerisinde hayata geçirilmiştir. Bu sayede hem

akademisyenlerin bilgi birikiminin dizinlenmesi ve hem de disiplinler arası ve sanayi ile iş birliğinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. Veri tabanı, deneme aşaması tamamlanarak uygulamanın iyileştirilmesi konusunda yapılan çalışmalar ve alınan geri bildirimler ile yürütülmektedir. Akademik Performans Değerlendirme sistemi içerisinde yer alan araştırma çıktısı ölçütleri ilgili veri tabanı ile entegre edilmiştir. Böylelikle akademisyenlere hem zaman kazandırma hem de verilerinin daha sağlıklı bir şekilde takibi amacıyla akademisyenler tarafından sisteme girilen veriler artık otomasyon ile veri tabanından aktarılmaya başlanmıştır.

Başka ülkelerden veya ülkemizden, Üniversitede görev alacak adaylar, Üniversite akademik personeliyle görüşerek onay aldıkları takdirde TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi [\(2\)B.4.1.2.TOBB_ETÜ_Misafir_Öğretim_Elemanı_ve_Araştırmacı_Yönergesi](#) esasları çerçevesinde TOBB ETÜ’de görev yapabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

TOBB ETÜ’de eğitim-öğretim süreci, alanında yetkin nitelikli öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kadroda yer alan öğretim elemanlarının mesleki olarak gelişimleri proje, seminer, konferans ve etkinlikler ile üniversite tarafından desteklenmektedir. TOBB ETÜ tarafından sağlanan araştırma bütçesi ile öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı seminer, kongre katılımları desteklenmektedir. TOBB ETÜ’de 6 yıl akademik çalışmalarını devam ettiren öğretim elemanlarına uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkânı sunulmaktadır. Akademisyenlerin akademik ve mesleki gelişimlerini, söz konusu imkân ile geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Öğretim üyelerinin öğretim performansı öğrenci anketleri (ABET) ve ders değerlendirme komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme sistemine öğretim performansı da dikkate alınmaktadır.

[\(4\)B.4.2.1.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_ELE361_Öğretim_Elemanı_Anketi](#)

[\(4\)B.4.2.2.Elektrik_Elektronik_Mühendisliği_ELE361L_Öğretim_Elemanı_Anketi](#)

Üniversitemiz kalite ve stratejik plan çalışmaları çerçevesinde tüm çalışanlarına faydalı olacak eğitimler ve seminerler düzenlenmesine önem vermektedir. YÖKAK Kurum Dış Değerlendirme Raporu ve TOBB ETÜ Danışma Kurulundan alınan geribildirimler doğrultusunda akademik personel için Eğitici Eğitimi düzenlenmesine karar verilmiştir. Üniversite genelinde Eğitici Eğitimleri gerçekleştirilmiş, Tıp Fakültesi ve Yabancı Diller Bölümünde kendilerine özgü eğitimler uygulanması nedeniyle onların dışında kalan tüm akademik personel temel eğitici eğitimine tabi tutulmuştur.

[\(2\)B.4.2.3.Eğitici_Eğitimi_Mail](#)

[\(3\)B.4.2.4.Eğitici_Eğitimi_Gruplar](#)

[\(4\)B.4.2.5.Eğitici_Eğitimi_Anket_Soruları](#)

TOBB ETÜ’de ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının seçiminde verecekleri ders konusunda akademik veya endüstriyel birikime sahip olmalarına, dersi daha önce vermiş olmalarına, daha önce ders verdiği kurumlarda ders verme tecrübesi bakımından öğrencilerin beğenisini kazanmış olmalarına dikkat edilmektedir. Örneğin Matematik Bölümü’nde öğretim üyeleri, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi şeklinde uzmanlık alanları doğrultusunda ayrılmıştır.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde hizmet içi mesleki gelişim programı ihtiyaç temelli ve gelişim odaklı olarak ve yapılandırmacı öğretim felsefesinin ilkelerine uygun tasarlanmaktadır. Bu bağlamda, program [\(3\)B.4.2.6.Yabancı_Diller_Mesleki_Gelişim_Programı](#) belirtilen süreçler eşliğinde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

TOBB ETÜ’de eğitim kadrosunun performansı her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile ölçülmekte ve veriler kayıt altına alınmaktadır.

(3)B.4.3.1.Akademik Personel Değerlendirme Sistemi Süreç Akışı

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) uygulamasında akademisyen başlamış olduğu akademik yılla ilişkin araştırma, öğretim ve hizmet kategorileri altında hedeflerini belirtmekte ve aynı zamanda bir önceki akademik yılla ilişkin akademik faaliyetlerini sunmaktadır. Bir üst yönetici tarafından değerlendirilen performans raporu, hedef belirleme görüşmeleri sırasında akademisyene üniversitenin araştırma stratejisi ve fakültenin hedefleri doğrultusunda önerilerde bulunabilmektedir. Veri ve hedef girişi, değerlendirme, kalibrasyon ve raporlama gibi farklı süreçlerden oluşan sistem için süreç bazlı toplantılar yapılmaktadır.

TOBB ETÜ öğretim kadrosu niceliği; kontenjan, ders alan öğrenci ve açılacak şube sayısı çerçevesindeki metodolojik yaklaşım ile ideal ve minimum sayılar hesaplanmaktadır. Zorunlu dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersler, bölüm seçmeli dersler için gerekli akademisyen sayıları dikkate alınarak, bölüm ihtiyaçları belirlenmektedir. Bu doğrultuda bölümlerde öğretim elemanlarının, eğitim- öğretim iş yükü takip edilmekte ve gerekli olması durumunda akademisyen alımı yapılmaktadır. Ayrıca çalışma kapsamında akademisyen başına düşen öğrenci sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Yıllara göre ilgili sayı performans göstergesi olarak takip edilmekte ve iyileştirme süreci tamamlanmaktadır.

TOBB ETÜ, öğretim kadrosu üniversite bütçesinden sağlanan araştırma fonu ile teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları fonlarını ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerde kullanabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

TOBB ETÜ, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde, belirlemiş olduğu akademik olarak öncelikli alanlar doğrultusunda, “Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir üniversite olmak misyonu” kapsamında yürütmektedir. 22.12.2022 tarihi itibari ile araştırma süreçlerinin koordinasyonunu sağlamak amacıyla rektör yardımcısı atanmıştır. Aynı zamanda araştırma ve inovasyondan sorumlu rektör danışmanı ilgili süreçleri takip etmektedir. Kalite Komisyonu içerisinde yer alan Araştırma Alt Komisyonu üniversitede yürütülen araştırma çalışmalarını ve çıktısını takip etmektedir.

Üniversite, araştırma çalışmalarını paydaşlarının görüşleri doğrultusunda hazırlamış olduğu araştırma politikası;

- Uluslararası düzeyde kabul görmüş bilimsel çalışmalar yapma
- Türk iş dünyası ile işbirliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapmak ve bu çalışmalarını ticarileştirme
- Disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve teşvik etme
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlama

çerçevesinde geliştirmektedir.

(2)C.1.1.1.Araştırma Politikası

TOBB ETÜ, araştırma stratejisi doğrultusunda bir yandan uluslararası düzeyde araştırma hacmini geliştirmeye devam ederken, diğer yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü küresel üniversite sıralamalarında, araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, yayın ve makale sayılarında yansıtmaktadır. Bu doğrultuda belirlenen araştırma hedefleri aşağıda belirtildiği şekilde;

- İleri teknoloji ürünlerin üretimine temel olacak bilimsel araştırmaları arttırmak,
- Üniversitede ortaya çıkan araştırma çıktıları girişimcilik fikirlerine dönüştürerek topluma fayda

sağlayacak hale getirmek,

- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı lisansüstü programlarının artırılması,
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı araştırma merkezlerinin sayısının artırılarak akademisyenlerin ve öğrencilerin bu merkezlerde aktif rol almalarının sağlanması,
- Üniversitede yürütülen araştırmaların temel bilimler ve uygulamalı bilimler kapsamında çok yönlü olması,
- İş dünyası ile akademinin birbirlerinin ihtiyaçlarını erken aşamada görmelerinin sağlanması ve gerek iş dünyasına gerekse akademiye nitelikli eleman yetiştirilmesi,
- Desteklenen proje sayısının ve bütçesinin artırılması olarak belirlenmiştir.

Üniversitede araştırma stratejisine uyumlu olarak enerji, medikal, bilişim teknolojileri ve savunma sanayi olmak üzere dört öncelikli alan belirlenmiştir. Öncelikli alanlarla sınırlı olmamakla birlikte TOBB ETÜ uygulamalı araştırmalara önem vermekte ve stratejik olarak reel sektörün karşılaştığı problemlere akademik bilgi birikimi ile destek vermeyi hedeflemektedir. Özellikle Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkarılmış bilgi birikiminin çıktıya dönüştürülmesi ve ticarileştirilmesi amacıyla üniversite-sanayi iş birlikleri desteklenmektedir.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini yürüten ve TÜBİTAK 1513 programı kapsamında desteklenen Teknoloji Transfer Ofisinin (TTO) proje hazırlama/yürütme, fikri ve sınai mülkiyet hakları (FSMH) ve girişimcilik olmak üzere 3 temel fonksiyonu bulunmaktadır. TTO, Üniversitede yapılan araştırma projelerinin çıktılarını Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi ve Girişimcilik Birimi koordinasyonu ile değerlendirmekte, bu doğrultuda araştırma proje çıktılarından sanayide kullanılabilir ihtimali olanlar tespit edilmektedir. İlgili teknolojilerin sanayi firmaları ile ortak olarak geliştirilmesi, patentlenmesi ve şirketleşmesi yolunda çalışmalar yapılmaktadır.

TTO tarafından yürütülen araştırma süreçlerinin akademisyen, öğrenci, mezun, girişimci, sanayi temsilcisi ve yatırımcı nezdinden iş akış şemaları TTO internet sitesinde yayınlanmaktadır. Proje destekleri için Proje Yönetim Birimi, üniversite-sanayi işbirliği destekleri için Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi, fikri ve sınai mülkiyet hakları yönetimi için Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi, girişimcilik destekleri için Girişimcilik Birimi hizmet vermektedir.

[\(2\)\(3\)C.1.1.2.Proje_Yönetim_Birimi_İş_Akışları](#)

[\(2\)\(3\)C.1.1.3.Üniversite_Sanayi_İşbirliği_Birimi_İş_Akışları](#)

[\(2\)\(3\)C.1.1.4.Fikri_Sınai_ve_Mülkiyet_Hakları_Birimi_İş_Akışları](#)

[\(2\)\(3\)C.1.1.5.Girişimcilik_Birimi_İş_Akışları](#)

Hibe destekleri veya sanayi destekli projeler, 2022 yılından itibaren her proje için TTO'da belirlenen proje sorumlusu tarafından yürütülmektedir. Böylece sürecin tamamının (başvuru, sözleşme, veri işlemleri, raporlama, bursiyer, sigorta, harcama kayıtlarının tutulması, dokümantasyon vs.) tek elde kontrolü sağlanarak olası yanlış iş/işlemlerin sayısı azaltılması hedeflenmektedir.

TTO İcra Kurulu(3)C.1.1.7.TTO_İcra_Kurulu ve personelinin iletişim bilgileri ve görevleri internet sitesinde yer almaktadır (3)C.1.1.6.TTO_Ekibi. TTO tarafından yürütülen süreçlere ilişkin iş akışları, TEAMS ve EBYS üzerinden sürdürülmektedir. Bu kapsamda, tüm belgelerin çevrimiçi ortamda dosyalanması ve yedeklenmesi sağlanmaktadır. TTO faaliyetlerinin gerektirdiği birçok işlem için doldurulması gereken formlar ve onay süreçleri EBYS üzerinden takip edilmekte, imza süreçleri ise elektronik imza ile tamamlanmaktadır. TTO süreçleriyle ilgili birçok farklı işlemin bulunması, bu işlemlerdeki onay/iş akışı süreçlerinin fazla çeşitlilik göstermesi ve bazı durumlarda rutin sürecin aksine ilgili işe özgü iş akışlarının ortaya çıkması nedeniyle iç ve dış paydaşlar her işin gerektirdiği farklı iş akışları/süreçleri hakkında özel olarak e-posta ile bilgilendirilmektedir.

FSMH akışı şu süreçlerden oluşmaktadır:

- Ön araştırma raporu olumlu gelen fikirlerin ulusal patent başvurusu için işlemler başlatılmaktadır. Üniversitemiz politikası gereği başta TOBB ETÜ öncelikli alanlar (medikal, bilişim teknolojileri, enerji ve savunma sanayi) ile ilgili olmak üzere ön araştırması olumlu gelen ve Patent Kurulu'nun uygun gördüğü tüm fikirlerin ulusal patent başvurusu yapılmaktadır. Bu sayede patent portföyündeki sayı artmakta ve çalışma alanları çeşitlenmektedir.
- Ulusal patent başvurusunun ardından Patent Kurulu'nun değerlendirmeleri ile birlikte uygun bulunan

patentler için uluslararası patent başvurusu yapılmaktadır. Bu süre zarfında patentlerin ticarileşme potansiyelleri göz önüne alınmaktadır. Uluslararası patent araştırma raporu olumlu gelen patentler için buluş sahibinin de görüşü ve Patent Kurulu değerlendirmesi ile ülke girişleri yapılmaktadır.

- Ticari potansiyel görülen buluş bildirimleri TOBB ETÜ Buluş portföyüne alındıktan sonra ticarileştirme stratejisinin belirlenmesi çalışmaları da eş zamanlı olarak başlatılmaktadır. Ticarileştirme stratejisi belirlenirken buluş sahiplerinin; girişimcilik yaklaşımı, teknolojinin geliştirme adımları pazara ulaşması için gerekli zaman, altyapı, fon vb. ihtiyaçları değerlendirilmektedir. Bunun ardından her patent için şirketleşme veya lisanslama yolları özelinde strateji belirlenmektedir.
- Patentlerin ticarileştirme sürecinde patentin TRL seviyesi, buluşun geliştirilmesi için ihtiyaç duyulan altyapı ve yatırım destek miktarı, ortaya çıkacak ürünün hedeflediği potansiyel pazarın büyüklüğü, pazarın büyüme trendi, rakip teknolojilere göre avantajları ve akademisyenin ile firmanın yapılan işbirliğinden beklentileri göz önüne alınmaktadır.

GARAJ ve BİGG GARAJ programlarında sağlanan hizmetlerin yapısı değiştirilmiştir. Diğer bir ifadeyle, süreçler çok daha fazla bilgi verici ve kullanıcı/müşteri odaklı bir yapıya dönüştürülmüştür. Örneğin;

- TTO web sitesi güncellenerek akademisyen, girişimciler ve sanayi kuruluşları için girişimcilik süreçlerinin nasıl ilerlediği şeffaf bir şekilde paylaşılmış, GARAJ web sitesi güncellenerek hem GARAJ hem BİGG girişimcilerinin süreç boyunca ihtiyaç duyacağı bilgiler ve mevcut girişimciler ön plana çıkarılmıştır.
- TÜBİTAK BİGG kapsamında Uygulayıcı Kuruluş olarak yürütülen BİGG GARAJ Programı pandeminin bitmesine rağmen çevrimiçi olarak yürütülmeye devam edilmiş olup daha geniş aday kitlesine daha verimli ulaşılabilirdiği gözlemlenmiştir.
- Temel girişimcilik eğitimleri hap bilgi şeklinde ve interaktif olarak girişimci adaylarına sunulmuş, mentorluk seanslarına ve müşteri/tedarikçi görüşmelerine ağırlık verilmiştir. Eğitim içerikleri ise çevrimiçi ortamda depolanarak girişimci adaylarına her zaman erişilebilir kılınmıştır.
- Üniversite portföyünde yer alan patentler geçmiş yıllardan farklı olarak ticari açıdan ele alınmaya başlanmış ve her bir patent ticari potansiyelini gösteren çeşitli parametreler doğrultusunda puanlanmıştır. Oluşturulan puanlama ve önceliklendirme sistemi, yapılacak her yeni başvurunun Patent Kurulu tarafından değerlendirilmesini kolaylaştıracak ve dolayısıyla karar mekanizmalarının daha hızlı aksiyon almasını sağlayacaktır.

TTO birimleri arasında etkileşim ve işbirliği güçlendirilmiştir. Örneğin akademisyenlerin girişimci olması, GARAJ girişimcilerinin akademisyenlerle birlikte proje hazırlanması, patentlerin sanayiye lisanslanması gibi faaliyetler için yapılan çalışmalar arttırılmıştır. TTO'nun performansı üniversitemizin ulusal (GYUE, YÖK, TÜBİTAK vb.) ve uluslararası (THE, QS vb.) birçok endekste sıralamasına etki etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

TOBB ETÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncelikli olarak akademisyenlerine yeterli fiziki/teknik altyapıyı ve mali kaynakları sağlamayı hedeflemektedir. Araştırma öncelikleri kapsamında, ilgili altyapı ve kaynakları sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye, araştırma politikası doğrultusunda Türk iş dünyası ile iş birliği içinde ülkemizin gelişimine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik kurulmuş olan TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi Ekibi, kuruluşundan bu yana Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini yürütmektedir.

TTO İcra Kurulu, Ar-Ge proje faaliyetleri çerçevesinde yapılacak harcamaların usul ve esaslarının belirlenmesi, yürütülmesi ve dış kaynaklı projelerin üniversite paylarının ve kurum hisselerinin harcama izinlerinin düzenlenmesini yönetmektedir.

TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, 74 araştırma laboratuvarı, 37 eğitim laboratuvarı ve 13 tasarım stüdyosu ve içerisinde yer alan cihazlar ile hem sanayicilere hem de akademisyenlere hizmet sunmaktadır. Farklı fakültelere ait laboratuvarların bulunduğu merkezde, çeşitli ihtiyaçlara aynı anda cevap verebilecek altyapı oluşturulmuştur. Böylece, öğrenciler Üniversitede öğrendikleri teorik bilgiyi, pratik bilgiyle harmanlama imkanına sahip olurken akademisyenler ve firmalar Teknoloji Merkezi'nin sunduğu çeşitli test hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Teknoloji Merkezi'nin sağladığı hizmetler, Üniversite- sanayi işbirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır.

(3)C.1.2.1.Laboratuvar_Alyapısı

(3)C.1.2.2.Cihazlar

Dünyanın en büyük Su Türbinleri Tasarım ve Test Merkezi de (TOBB ETÜ HİDRO) Teknoloji Merkezi içerisinde bulunmakta olup, dünya üzerindeki bütün barajlarda kullanılan türbinlerin testini gerçekleştirebilecek tek merkez olması ile öne çıkmaktadır. TOBB ETÜ HİDRO'da yeni nesil türbinlerin tasarımı ve katı modelleme işlemlerinin yanı sıra prototip boyutunda üretim ve testler de gerçekleştirilebilmektedir. Bu testlerde türbinlerin verimi ve dayanıklılığı üzerine tasarım iyileştirilmeleri yapılmakta ve şu anda eski teknoloji ile üretilen barajların elektrik üretimleri en üst seviyeye çekilmektedir.

(3)C.1.2.3.TOBB_ETÜ_Hidro

Ulusal seviyede dikkat çekecek projelerin Üniversite'de başlatılması ve uluslararası destekli proje konsorsiyumlarına katılım için yapılan çalışmalar arttırılmıştır. Yapılan çalışmalardan ilk başarılı sonuç alınmış ve Teknoloji Merkezi'nde Kuantum Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı (KUANTAL) açılmış ve kuantum alanında ilk proje (KUDAR) 2022 yılı içerisinde imzalanmıştır. 2023 yılında 12 öğrenci ilgili laboratuvarında görev almıştır.

Üniversitede dış destekli projeler ile yürütülen araştırma faaliyetleri kapsamında ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca TOBB ETÜ, dış destekli projelerde lisansüstü öğrenci istihdamı sağlamaktadır. Üniversitede yapılan araştırmaların dış kaynaklara yönlendirilmesi ve projelendirilmesi konusunda TTO aktif olarak rol almaktadır. Akademisyenlerin araştırma alanları incelenerek uygun hibe destekli projelere yönlendirilmesi ve proje başvuru süreçlerinde destek verilmesi çalışmaları TTO tarafından yürütülmektedir. Akademisyenlerin çalışma alanları doğrultusunda firmalar ile görüşülerek ortak projeler ortaya çıkarılması sağlanmaktadır. Ankara Kalkınma Ajansı, KOSGEB, AB ve TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından verilen araştırma destek programları hakkında TOBB ETÜ araştırmacıları düzenli olarak TTO tarafından bilgilendirilmektedir.

TOBB ETÜ, Türkiye'deki yaygın BAP desteklerinden farklı ve özgün olarak 2019 yılında Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programını hayata geçirmiştir. Üniversite içerisinde yürütülen çok disiplinli akademik projeleri Üniversite öz kaynakları ile desteklemek amacıyla kurgulanan Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programı ile farklı akademik disiplinlerin etkin katılımıyla gerçekleşen çalışmaların ulusal ve uluslararası destek programlarında rekabetçi proje önerilerine dönüşmesi hedeflenmiştir. Ancak, belirlenen hedefe yönelik çıktılarının henüz istenilen seviyeye ulaşmaması nedeniyle 2022 yılında ilgili program kapsamında başvuru alınmamasına İcra Kurulu'nda karar verilmiş ve mevcut projelerin çıktılarının olgunlaşması beklenmiştir. Mevcut projelerden elde edilen çıktılara ilişkin raporlar Aralık 2023 itibarıyla TTO ekibine sunulmuştur. Çıktıların analizi 2024 yılında yapılacak ve programın ilerleyen süreci planlanacaktır.

DAF çıktı analizi çalışmaları devam ederken üniversitede araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere Kişisel Araştırma Fonu (KAF) oluşturulmuştur. KAF ile öğretim elemanlarının üniversitemiz bünyesinde yürüttüğü kamu destekli hibe desteklerinin sanayi tarafından desteklenen projelerinin Kurum Hissesi'nin belirlenen yüzdesindeki miktarı araştırma fonu olarak kullanıma açılmaktadır. Öğretim elemanları, KAF kapsamında kullanabilecekleri bütçeyi ve tüm harcama taleplerini <https://ortam.etu.edu.tr/> adresinden kullanıcı kimliği ve şifre ile giriş yaptıktan sonra sol menüde yer alan **Uygulamalar à KAF Durumum** adımlarını takip ederek yapabilmektedir.

TTO üzerinden gerçekleştirilen ve yukarıda bahsedilen programların yanı sıra TOBB ETÜ öğretim elemanları üniversite bütçesinden sağlanan araştırma fonu ile teşvik edilmektedir. Mali İşler Müdürlüğü tarafından takibi yapılan söz konusu fonu öğretim elemanları ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklerde ve araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği ihtiyaçlar için kullanabilmektedir. Ayrıca, akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımına ilişkin belirli harcamalar Üniversite tarafından karşılanmaktadır. Üniversite bünyesinde disiplinler arası çalışmaların yürütülmesi olduğu laboratuvarların altyapısı, makine ve teçhizatı için büyük miktarda kaynak sağlanmaktadır. Araştırma kaynakları, kaliteli bir eğitim ve öğretim faaliyetinin yürütülmesini ve öğretim üyelerinin güncel araştırma alanlarında çalışmalarını destekleyen bir ortam sağlamaktadır. Öğretim üyeleri aldıkları projeler ile yeni makine ve teçhizat alımı yapabilmekte bu da bölümlerin araştırma altyapısını güçlendirmektedir.

Tüm Araştırmacılarına Yönelik: TÜBİTAK ve diğer destek programları (örneğin Horizon) kapsamında açılan çağrılar düzenli olarak duyurulmaktadır. Yıl boyu duyurular ve araştırmacılarla bu duyuruları izleyen destek görüşmeleri yapılmaktadır. Bunun sonucunda, 2023 yılında TÜBİTAK destekli 17 proje, uluslararası hibe destekli 7 proje başlatılmıştır. Üniversitenin yürütücü kuruluş olarak yer aldığı hibe projeleri dışında akademisyenlerin bireysel olarak önerdiği TÜBİTAK 2020, 2219, 2224, 2237 gibi destek programlarına yapılan başvurularda akademisyenler tarafından ihtiyaç duyulan destekler TTO tarafından sağlanmış ve akademisyenlerimiz ilgili programlardan destek almıştır.

Yeni Öğretim Üyelerine Yönelik: Üniversitede görevlerine yeni başlayan öğretim üyelerinin aynı anda yararlanabilecekleri farklı destek programları hakkında bilgilendirme ve destek çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, ilgili yıl içerisinde Psikoloji Bölümünde göreve yeni başlayan bir akademisyen, TÜBİTAK 1001 ve TÜBİTAK 1002 Programı kapsamında 2 proje ile destek almaya hak kazanmıştır.

TOBB ETÜ Dışındaki Araştırmacılara Yönelik: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde bir öğretim üyesi, “Intelligent End-to-End Design of Energy-Efficient and Hardware Impairments-Aware Cell-Free Massive MIMO for Beyond 5G” başlıklı projesi ile TÜBİTAK 2232 Programı kapsamında destek almış ve proje ilgili faaliyet yılı içerisinde başlamıştır. Öğretim üyesi, programa başvuru yapmak üzere TTO tarafından yönlendirilmiş ve proje öneri formu ile bütçesinin yazılması konusunda araştırmacıya destek sağlanmıştır. TÜBİTAK 2218 Programı kapsamında doktora sonrası bursiyer olarak Üniversitede çalışmalarına devam eden bursiyerlerin farklı destek programlarından da yararlanmaları teşvik edilmiştir. Bu doğrultuda bursiyerlerden bir doktor, TOBB ETÜ ev sahipliğinde yürütmek üzere TÜBİTAK 1002 Programı’ndan destek almaya hak kazanmıştır. Ayrıca, 2218 bursiyerleri tarafından yıl içerisinde TÜBİTAK 3501 ve 1001 programları kapsamında başvurular gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci ve Mezunlara Yönelik: TTO, akademisyenlerin yanı sıra öğrencilerle de benzer destek süreçlerine dahil olmuş, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programları kapsamında bir önceki yıllarda olduğu gibi öğrencileri programlara başvuru yapmaları konusunda yönlendirmiştir. Faaliyet dönemi içerisinde, 4 öğrencinin destek alması sağlanmıştır. Bir öğrenci de Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) programlarından destek almıştır.

Bunun yanı sıra; BİDEB tarafından lisans ve lisansüstü öğrencilere sunulan burs programları arasından 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR), 2210-Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programları, 2211-Yurt İçi Doktora Burs Programları gibi çağrılarının duyuruları ilgili öğrencilerle paylaşılmış ve yıl içerisinde yaklaşık 50 öğrenci ilgili desteklerden yararlanmıştır.

Üniversite’ye ait her türlü bilgi, know-how, girişim fikri, yazılım dahil eser, tasarım, marka, proje ile faydalı model ve patent gibi tüm fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması, bunların ticarileştirilmesi ve üçüncü taraflara aktarılması süreçleri TOBB ETÜ TTO tarafından yürütülmektedir. Bu süreçler çerçevesinde tarifname paketlerinin hazırlanması ve başvuru süreçlerinde patent vekaleti kapsamında hizmet alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreci, TOBB ETÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmektedir. Eğitim süreci, yönetmelik çerçevesinde yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır. TOBB ETÜ’de belirlenen lisansüstü öğrenci kontenjanları doğrultusunda internet sitesi aracılığıyla ilana çıkılmakta, öğrenciler not ortalaması, ALES ve dil puanı gerekliliklerini sağlamaları ve mülakatta başarılı olmaları halinde programa kabul edilmektedir. Doktora ve yüksek lisans öğrencileri için tam burslu (yaşam katkı payı+ öğrenim ücreti muafiyeti), proje bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) ve araştırma bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) imkanları sunulmaktadır. Ayrıca, burslu lisansüstü öğrencilere konferans katılım desteği üniversite bütçesinden sağlanmaktadır.

[\(2\)C.1.3.1.Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[\(3\)C.1.3.2.Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)

[\(3\)C.1.3.3.Fen Bilimleri Enstitüsü](#)

[\(3\)C.1.3.4.Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#)

TOBB ETÜ, 2023 yılı itibariyle toplamda 11 doktora programı ve 91 doktora öğrencisi olmak üzere 93 doktora mezununa sahiptir. Akademisyen yetiştirme amacı ve araştırma politikaları doğrultusunda yeni doktora programları açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Doktora mezunlarının çalışmaları yakından takip edilmekte olup mezunlarla güçlü bir iletişim sürdürülmektedir. TOBB ETÜ’den mezun olan ve doktora derecesini alan nitelikli ve başarılı adaylar Üniversitede öğretim üyesi olarak işe başlayabilmektedir.

[\(2\)C.1.3.5.Doktora Mezunlarının Çalıştığı Yerler](#)

Üniversite, çağın gereklilikleri ve ülkeye katma değer sağlayabilecek alanlarda yeni lisansüstü programlar açma konusunda çalışmalar sürdürmektedir. TOBB ETÜ, 2023 yılı içerisinde yıllık plan çerçevesinde Finans Doktora Programını açarak öğrenci almaya başlamıştır.

TOBB ETÜ lisansüstü programlarına başvuru tarihleri akademik takvimde 1 yıllık (güz-bahar-yaz) olarak belirlenip ilan edilmektedir. İlgili süreçlerde şartları sağlayan adaylar online başvurusunu yaptıktan sonra belgelerini iletmesinin ardından mülakat süreçleri tamamlanmakta ve sonuçlar web sayfasında ilan edilmektedir.

[\(2\)C.1.3.6.Lisansüstü_Burslu_Öğrenci_Yönergesi](#)

TOBB ETÜ tarafından ilgili yıl içerisinde öğrencilerin yürüttükleri etkili araştırma programlarını teşvik etmeyi amaçlayan, akademik kariyer vadeden doktora öğrencilerinin faydalanabileceği yeni bir burs programı tasarlanmıştır. Yeni oluşturulan Saleh Abdullah Kamel Burs Programı kapsamında, doktora öğrencilerine öğrenim ücreti muafiyeti ve burs sağlamaktadır. İlgili burs programı çerçevesinde, en fazla bir eğitim yılı burs verilmekte olup tekrar başvuru yapılarak beş yıl boyunca destek alınabilmektedir. Verilen burslara ilişkin usul ve esaslar Saleh Abdullah Kamel Burs Programı Yönergesinde belirtilmiştir.

[\(2\)\(3\)C.1.3.7.Saleh_Abdullah_Kamel_Burs_Programı_Yönergesi](#)

Sunulan eğitim ücreti muafiyeti, yaşam katkı payı, öğrenci konukevinde barınma ve yemek indirim imkanlarından yararlanan öğrencilere ilişkin sayılar ve bunların birimlere göre dağılımı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yemek indiriminden doktora programlarına kayıtlı bütün öğrenciler faydalanmaktadır.

[\(3\)C.1.3.8.İmkanlardan_Yararlanan_Doktora_Öğrenci_Sayısı_ve_Birimlere_Göre_Dağılımı](#)

Başka ülkelerden veya ülkemizden, Üniversitede post-doc yapacak olan adaylar, Üniversite akademik personeliyle görüşerek onay aldıkları takdirde TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi [\(2\)C.1.3.9.TOBB_ETÜ_Misafir_Öğretim_Elemanı_ve_Araştırmacı_Yönergesi](#) esasları çerçevesinde TOBB ETÜ'de post-doc yapma imkanına sahip olmaktadır.

Doktora programına kayıtlı öğrencilere sunulan bursluluk statüleri Lisansüstü Burslu Öğrenci Yönergesinin ikinci bölümünde belirtilmiştir. Bursluluk statüsü çerçevesinde öğrencilere eğitim ücreti muafiyeti, yaşam katkı patı ve öğrenci konukevinde barınma yardımı sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

TOBB ETÜ, öğretim elemanları ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Üniversite İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından her öğretim üyesinin mezun olduğu, üniversite, yüksek lisans ve doktora programları ve uzmanlık alanları ile ilgili bilgiler sistem üzerinden tutulmaktadır. Akademik kadroya ilişkin eğitim durumlarını izlemek üzere detaylı analizler gerçekleştirilmektedir. Doktora derecesine sahip olma oranları ve doktora derecesinin alındığı yükseköğretim kurumu ve ülke bazlı istatistikler oluşturulmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi, açılan yeni proje çağruları, eğitimler konusunda akademisyenleri periyodik olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından (bölüm içi ve bölüm dışı) seminerler vasıtasıyla veya TTO tarafından gönderilen bilgiler aracılığı ile öğretim üyelerinin kendi gayretleri ile AR-GE yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının katıldığı eğitimler ve yürüttüğü projeler Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden bölüm başkanı (ve üst akademik birimlerin yöneticileri) tarafından izlenmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde akademisyenlere destek programlarından yararlanmaya yönelik aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:

- Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Çağruların Takip Edilmesi ve Yayınlanması
- Çağrısı Yayınlanan Proje Konuları ile İlgili Akademisyenlerin Eşleştirilmesi
- Yayınlanan Çağruların Akademisyenlere Duyurulması

- İlgili Çağrı Kapsamında Proje Hazırlanması Sürecinde Destek Verilmesi
- Başvurusu Kabul Edilen Akademisyenlere Proje Başlangıcından Bitişine Kadar Yürütme Sürecinde Destek Verilmesi
- Projelerin Ara Rapor ve Final Raporlarının Yazımı Aşamasında Proje Yürütücüsüne Destek Verilmesi

Kabul edilen projelerin bütçe takibi ve raporlanması, araştırma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla TTO ile birlikte proje yürütücüsü ile yapılmaktadır. Akademisyenler ile sanayi aktörlerinin birlikte yürüteceği projeler için uygun destek programları hakkında taraflara bilgi verilmekte, talep edilmesi halinde sanayici ve akademisyenin birlikte yürütecekleri ortak projelerde prosedürler TTO tarafından kolaylaştırıcı rol üstlenilerek uygulanmaktadır. Üniversite- sanayi ortak proje süreçlerinde, tarafların doğru destek programına yönlendirilmesi, proje hazırlanması ve ihtiyaç duyulan sözleşme şablonlarının oluşturulması kapsamında TTO tarafından öğretim elemanlarına araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek verilmektedir. Akademisyenlerin kabul edilmeyen projeleri değerlendirilerek farklı fon kaynaklarına yönlendirilme yapılmaktadır. Böylelikle hem akademisyenlerin farklı fon kaynakları ve başvuru süreçleri hakkındaki bilgi ve farkındalıkları artırılmakta, hem de farklı fonlara erişim imkânları sunulmaktadır. TTO Proje Yönetimi Birimi olarak yapılan birebir görüşmelerde ve düzenlenen bilgi günlerinde; ulusal ve uluslararası destek fonlarından yararlanmaya yönelik proje hazırlama, doğru fona ulaşma, uluslararası destek programları kapsamında ortak arama duyuruları paylaşılmaktadır.

TTO'nun etki potansiyeli için belirleyici olan firma portföyünü genişletmek amacıyla, bu raporlama döneminde TOBB ETÜ Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile işbirliği başlatılmıştır. TOBB ETÜ'nün ortak eğitim uygulaması kapsamında sayısı 4000 üzerinde firma ile protokol ile belirlenmiş organik ilişkisi bulunmaktadır. Başlatılan işbirliği ile TTO, Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile birlikte firma ziyaretlerine katılmaktadır. TTO hedefleri ile uyumlu firmaların önceliklendirildiği bu temasların zaman içerisinde TTO'nun geniş bir sanayi kuruluşu ağı oluşturmasında önemli rol oynaması öngörülmektedir.

2023 yılı içerisinde temel faaliyet konularında TTO tarafından 3 eğitim verilmiştir. Aşağıdaki listede düzenlenen eğitimlerden örnekler verilmiştir:

- UĞİ-315 Girişimcilik ve Liderlik Dersi TTO ve BİGG Tanıtımı (4.5.2023)
- Yeşil Teknolojiler Hızlandırıcı (21.6.2023)
- UĞİ-315 Girişimcilik Eğitimi (26.7.2023)

BİGG GARAJ Programının TÜBİTAK 1601 programı kapsamında kabul edilen yeni versiyonu, üniversitemiz yürütücülüğünde ve ASELSAN ile KTO Karatay Üniversitesi ortaklığında 1.1.2023 – 31.12.2025 tarihleri arasında yürütülmek üzere kabul edilmiştir.

BİGG GARAJ Programı kapsamında 2023 yılı boyunca GARAJ bünyesindeki ve ekosistemdeki akademik tabanlı girişimcilere ve BİGG kapsamındaki girişimci adaylarına 12 eğitim (~50 saat) ve 200 saati aşan mentorluk hizmeti verilmiştir. 2023 yılı içerisinde BİGG GARAJ Programı'na kabul edilen ve eğitimlere katılan 54 girişimci adayından 8'i TÜBİTAK panellerine katılmış, 2'si desteklenmeye hak kazanmıştır.

Akademik personelin güncel araştırmaları takip edebilmesi ve ulusal/uluslararası üniversitelerdeki meslektaşları ile iletişimlerinin artırılması amacıyla bölümler tarafından düzenli şekilde seminerler düzenlenmektedir. İlgili seminerler tüm paydaşlara açık olup, bu sayede hem disiplinler içinde farklı görüşler tartışılmakta hem de disiplinler arası araştırmalar geliştirilmesine imkan tanınmaktadır. Seminer takvimi, Üniversite internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır.

[\(3\)C.2.1.1.Seminer_Takvimi](#)

[\(4\)C.2.1.2.Akademik_Personel_Memnuniyet_Anketi](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

TOBB ETÜ iş dünyasının çatı kuruluşu olan TOBB tarafından kurulmasının da desteği ile iş dünyasında yer alan şirket, firma, kurum ve kuruluşlar ile çok temaslı iş birlikleri yürütmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi, tüm akademi ve sanayi ortaklarına her türlü yönetsel teknik destek veren bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Akademisyenlere hem ulusal hem uluslararası ortak çalışmalar, akademi sanayi iş birliği gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik fırsatlar sunmaktadır.

Akademisyenler ve araştırmacılar araştırma faaliyetlerini hem bölümdeki öğrenciler (başta lisansüstü öğrencileri olmak üzere) ve öğretim elemanlarıyla, hem de yurt içi ve dışındaki üniversite ve kurumlardaki araştırmacılarla ortaklaşa yürütmektedirler. Ortaklaşa yapılan yayınlarda yer alan araştırmacıların buldukları kurumlar hangi paydaşlarla ortak çalışma yapıldığını göstermektedir. Uluslararası işbirliklerine aşağıdaki örnekler sunulabilir:

- 1709-Eurostars Programı kapsamında desteklenen projenin yanı sıra Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü üstlendiği “Urban Development Explorations Using Natural Experiments (UDENE)” başlıklı proje HORIZON Programı kapsamında faaliyet dönemi içerisinde desteklenmeye hak kazanmıştır. TOBB ETÜ ile birlikte 9 ortağın yer aldığı proje Ocak 2024 itibarıyla yürürlüğe girecektir.
- Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü üstlendiği faaliyetler kapsamında 2023 yılı içerisinde Air Force Office of Scientific Research (AFOSR)’den toplam 3 proje ile hibe desteği sağlanmıştır.
- 2515-COST Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Programı’nın “NETPORE-Network on Porous Semiconductors and Oxides-CA20126” aksiyonu kapsamında önerilen ve yürütücülüğünü Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin üstlendiği “Nitrat Tuzlarının Termo-Fiziksel Özelliklerini Geliştirmek İçin Deniz Kestanesi Görünümlü Alüminyum Oksit Nanogözenekli Kürelerin (DEKALON’lerin) Tasarımı” başlıklı proje de uluslararası araştırma faaliyetleri neticesinde 2023 yılında desteklenerek yürürlüğe girmiştir.

Aselsan ve SSB ile Quantum Teknolojilerinin geliştirilmesi amacıyla bir işbirliği protokolü 2022 yılı içerisinde imzalanmıştır ve TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi’nde bazı laboratuvarlar Aselsan Kuantal laboratuvarının kurulması için tahsis edilmiştir. 2023 yılında bu laboratuvarlarda 12 öğrenci araştırma faaliyetlerine katılmıştır.

TÜBİTAK Ağlara Üyelik desteği ile ülkemizin katılım sağladığı Avrupa Birliği Çerçeve Programları (AB ÇP) kapsamında sunulan proje önerilerine dâhil olunması ve AB ÇP’nin önceliklerinin belirlenmesinde etkili olan uluslararası ağlara üyeliğin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda, uluslararası ortaklıklar kurularak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinliğinin artırılması amacıyla Üniversite stratejik çalışma alanları doğrultusunda belirlenen 3 farklı ağa üye olmak üzere 2022 yılında başvuru yapılmış ve ilgili başvurular TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır. 2022 yılında üye olunan ağlar aşağıda listelenmekte olup söz konusu ağların üyelik ücretleri TÜBİTAK tarafından karşılanmıştır. 2023 yılı itibarıyla aşağıdaki üyelikler devam etmiştir.

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği; 6G Smart Networks and Services Industry Association (6G-IA)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği; The European Technology Platform Photonics21 (PHOTONICS21)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği; European Photonics Industry Consortium (EPIC)

Bununla birlikte, aşağıda yer alan uluslararası ağların üyelik ücretleri de aynı amaç doğrultusunda Üniversite bütçesinden karşılanmıştır.

- Elektrik-Elektronik Mühendisliği; The European Foundry for Superconducting Electronics (FLUXONICS)
- Bilgisayar Mühendisliği; Informatics Europe
- Endüstriyel Tasarım; World Design Organization (WDO)

Ayrıca ilgili yıl içerisinde Üniversite’de dört tane ERASMUS projesi yürütülmüştür:

- European Learning Experience Platform - Connecting Centres of Vocational Excellence to Develop and Deliver Innovative Transnational C-VET Training in AI, VR, Social Innovation (EULEP)
- Building upon the EntreComp Framework for a Green and Digital Transition.
- e-CREHA: Education for Climate Resilient European Heritage Architecture
- A Universal Strategic Necessity: from Molecule to Drug

Bunlardan EULEP’in hayata geçirilmesinde TOBB ETÜ olarak önemli bir rol üstlenilmiştir. Projenin ilk toplantılarına katılım, Üniversite içerisinde bu projeden ekibin kurulması, fonlamanın nasıl yapılacağına dair yöntem geliştirilmesi gibi iş süreçleri kurum içerisinde yürütülmüştür.

Ulusal ve uluslararası iş birlikleri öğrenci bazında Erasmus ve Ortak Eğitim tabanlı sürdürülmektedir. Türkiye’de sadece TOBB ETÜ’de yürütülmekte olan Ortak Eğitim Programına çerçevesinde iş dünyasından 5000’e yakın

kurum ve kuruluş ile protokol imzalanmıştır. İlgili firmalar ile sadece öğretim ile sınırlı kalınmamakta programların disiplini kapsamında araştırma geliştirme faaliyetleri de sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansını Stratejik Planı kapsamında belirlemiş olduğu kurumsal performans göstergeleri ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığı ile yıllık periyotlarla ölçmektedir.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi yalnızca akademisyenleri değerlendirmemekte, aynı zamanda yıllık olarak fakülte ve bölüm hedeflerinin ve bir önceki yıla ilişkin gerçekleştirmelerin değerlendirildiği, fakülteler ve bölümler arası kıyaslama imkanı sunan bir yapıya sahiptir. Sistem kapsamında her sene kurum, fakülte, bölüm ve birey bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleştirmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademisyenlerin bölüm ve fakülte hedefleri doğrultusunda ne kadar uyumlu araştırmalar yaptıklarının ölçümü yöneticilerin bireysel incelemesi dışında, her fakültenin kendi yöneticilerinin oluşturduğu Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile yapılmaktadır. Akademik Performans Değerlendirme göstergeleri ile Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi kurumsal göstergeleri Kurumsal Strateji Ofisinde toplanmaktadır. Bu bağlamda Ofis, göstergelerin takibini gerçekleştirmekte ve analiz ve kıyaslama çalışmaları ile birlikte yıllık değerlendirme raporunu üst yönetime sunmaktadır.

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve yapmakta olduğu bilimsel etkisi yüksek proje ve yayınlarla bölge, ülke ve dünya ekonomisine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. 2023 yılında 54 tane üniversite-sanayi işbirlikli ve ulusal/ uluslararası akademik proje devam etmiş olup; üniversite-sanayi işbirliği kapsamında 20, ulusal hibe destekli 17 ve uluslararası hibe destekli 7 olmak üzere toplam 44 proje başlatılmıştır. 2023 yılında Web of Science veri tabanında, TOBB ETÜ adresli, endeksli 326 bilimsel yayın yer almaktadır.

(3)C.3.1.1.Bilimsel_Yayınlar

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan araştırmacıların ve girişimcilerin geliştirdikleri teknolojilerin patente konu edilip edilemeyeceği araştırılmakta, üniversitede üretilen araştırma çıktılarının toplum ve sanayi için önemli birer değere dönüştürülmesini sağlamak üzere sanayi ile ortak faaliyetler yürütülmekte ve akademisyenlere buluşlarının patentlenmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerinde destek verilmektedir.

İlgili faaliyet dönemi içerisinde 11 Buluş Bildirim Formu (BBF) toplanmış, 1 ulusal, 7 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup 9 ulusal ve 1 uluslararası patent tescil elde edilmiştir.

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme bütçesi yıllara göre analiz edilmekte, sadece yıllık toplam bütçe değil araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin konularına göre bütçesi ve dağılımı da incelenmektedir. Bunlardan bazıları aşağıda yer almaktadır:

- Üniversite – sanayi işbirliğinde yapılmış kamu destekli (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı vb.) Ar-Ge proje sayısı ve bütçesi
- Uluslararası destek programları kapsamında gerçekleştirilen Ar-Ge projesi sayısı ve bütçesi
- Tamamen sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge proje sayısı ve bütçesi
- 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu'nun "Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşlar" başlıklı 121 inci maddesi kapsamında alınan buluş bildirimleri
- 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında hak sahipliği kısmen ya da tamamen yükseköğretim kurumuna ve/veya kuruluşa ait ulusal patent başvurusu sayısı
- Hak sahipliği kısmen ya da tamamen yükseköğretim kurumuna ve/veya kuruluşa ait uluslararası patent başvurusu sayısı
- Son üç yıl içerisinde başvurusu yapılmış ve faaliyet döneminde tescil edilmiş ulusal patent sayısı
- Son beş yıl içerisinde başvurusu yapılmış ve faaliyet döneminde tescil edilmiş uluslararası patent sayısı
- Başka bir kurum ya da kuruluşa lisanslanmış ve/veya hak sahipliği devredilmiş patentlerle ilgili lisans anlaşması sayısı

- Lisans ve/veya devir sözleşmelerinden elde edilen gelir tutarı
- Yükseköğretim kurumunda üretilen bilginin girişimcilik yolu ile ticarileşmesi amacıyla hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan iş fikri sayısı
- Hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan ve faaliyet dönemi içerisinde şirketleşen girişim sayısı
- Üniversitenin ortak olduğu ve/veya hisse alım vaadine sahip olduğu şirketlerden elde ettiği temettü geliri, hisse satışı geliri, hisse alım vaadinin devrinden elde edilen gelirlerin toplamı

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin takip edildiği bir başka boyut ise ulusal ve uluslararası endekslerde yer alan göstergelerdir. Bu kapsamda TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, YÖK İzleme ve Değerlendirme gibi çalışmalarda yer alan göstergeler yıllara ve diğer üniversitelerin mevcut durumlarına göre ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Bir önceki yıl(lar)a göre puanında düşüş yaşanan göstergelerin nedenleri tespit edilmeye çalışılıp gösterge puanının artırılması için ilgili göstergeye yönelik çalışmalara önem verilmektedir.

TOBB ETÜ, misyonu doğrultusunda oluşturduğu araştırma stratejisiyle fikri, sınai ve mülki hak varlıklarının, ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların, toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılarak üniversite-sanayi işbirliğinin, araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin ve ulusal/ uluslararası işbirliğini teşvik edecek araştırma çalışmaları ve projelerinin artırılmasını amaçlamaktadır. Üniversite, kuruluş yılı itibariyle toplamda, 5.141 endeksli bilimsel yayına, 488 ulusal ve uluslararası bilimsel projeye, 73 adet başvuru yapılan ve 53 adet ulusal, 5 adet uluslararası tescil alınan patente sahiptir.

TOBB ETÜ dış değerlendirme aracı olarak gördüğü THE ve QS gibi dünyanın en prestijli uluslararası üniversite sıralamalarında yer almayı başarmış olup yapmış olduğu nitelikli çalışmalarla sıralamalarda yükselmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personel, araştırma performansını belirlenen ölçütler doğrultusunda akademik yılı sonunda sistem üzerinden değerlendiricileri ile paylaşmaktadır. Akademik Performans Değerlendirme süreci tanımlanmış olup süreç takvimi akademisyenlere sistem aracılığıyla gönderilen e-postalarda bildirilmektedir.

TOBB ETÜ, Akademik Performans Değerlendirme Sistemini tamamen kendine özgü bir şekilde 2013 yılında geliştirmiş olup yıllar içerisinde alınan geri bildirimler doğrultusunda sistemi iyileştirilerek 10 yıldır performans yönetimini sağlamaktadır. Sisteme erişim bilgi güvenliği kapsamında sadece yerleşke içerisinde sağlanmaktadır. Sistem, performans ölçümünü araştırma, öğretim ve hizmet olmak üzere üç boyutlu olarak yapmaktadır. Araştırma performansı akademisyen, bölüm, fakülte ve üniversite olmak üzere detaylı bir şekilde yıllık olarak sistematik bir şekilde takip edilmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde akademisyenlerin değerlendiricileri ile yaptıkları toplantılarda bir sonraki yılın araştırma hedefleri oluşturulmaktadır.

[\(2\)C.3.2.1.APDS_Süreci](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

TOBB ETÜ toplumsal katkı faaliyetlerini bölüm dersleri, seminerleri, öğrenci toplulukları faaliyetlerinin yanında toplumsal katkı politikaları doğrultusunda kurmuş olduğu merkezler aracılığıyla da sürdürmektedir. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri Sağlık, Spor Tanıtım Müdürlüğü, akademik birimler tarafından organize edilen etkinlikler İletişim, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, öncelikli toplumsal katkı olarak belirlenip

geliştirilen İş Dünyası Burs Programı Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü ve AOÇ ağaçlandırma, rekreasyon ve sıfır atık projesi Satın Alma Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü, Rektörlüğe bağlı bir birim olup dışındaki müdürlükler Genel Sekreterliğe bağlıdır. Araştırma Merkezleri, 2022 Aralık ayında atanan rektör yardımcısının görevleri içerisinde yer almaktadır.

Bu doğrultuda toplumsal sorunlara cevap vererek çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ, toplumsal katkı faaliyetlerini Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefleri doğrultusunda 62/78 özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri çerçevesinde yürütmekte ve öncelikli olarak eğitimde fırsat eşitliği (SKH 10-Eşitsizliklerin Azaltılması), toplumsal cinsiyet eşitliği (SKH 5- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ve iklim konularında (SKH 13- İklim Eylemi) çalışmalar sürdürmektedir.

TOBB ETÜ, eğitimin herkes için ulaşılabilir olmasını hedeflemekte ve bu doğrultuda dış paydaşlarla birlikte işbirlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri yapmaktadır. Bu kapsamda Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen bütün akademik projeler ve danışmanlıklar yoluyla ülkemizin kurum ve sanayi kuruluşlarına destek sağlamaktadır. Bölümler tarafından disiplinleri gereği belirlenen konularda düzenlenen etkinlikler tüm paydaşlara açık olarak gerçekleştirilmektedir. Etkinlik duyuruları, Üniversite internet sitesinden Seminer Takvimi aracılığıyla bölüm bazlı olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, yerel yönetim ve taşra teşkilatına eğitim verilmesi, sivil toplumun kapasitesinin artırılması, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve faaliyetlerine katkı sağlanması, topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, düşünce kuruluşlarına katkı gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

TOBB ETÜ, fark yaratan eğitim anlayışı politikası ile toplumsal sorumluluk ve eğitimde fırsat eşitliği misyonları ışığında 2018-2019 akademik yılında, maddi desteğe ihtiyacı olan ve lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin eğitimlerine destek vererek ülkemizin gelişimine ve geleceğine katkı sağlamak amacıyla TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı'nı hayata geçirmiştir. Program TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. İş Dünyası Burs Programı, İş Dünyası Destek Bursu ve İş Dünyası Başarı Bursu olmak üzere iki farklı şekilde öğrencilere verilmektedir.

- **İş Dünyası Destek Bursu (3)D.1.1.1.İş Dünyası Destek Bursu:** Eğitim, yaşam katkı payı, öğrenci konukevi (Ankara dışında ikamet edenler için) ücretini kapsamakta; yani öğrenciye tam burs sağlanmaktadır.
- **İş Dünyası Başarı Bursu (3)D.1.1.2.İş Dünyası Başarı Bursu:** Sadece eğitim ücretinde indirim sağlanmaktadır. Web sitesinde yer alan sıralamalara uygun olarak TOBB ETÜ'ye ücretli yerleşen öğrencilere %25 burs imkânı sağlanmakta, %50 burslu yerleşen öğrencilerin bursları %75 bursla tamamlanmaktadır. Paydaşlar, bölümlere göre sıralamalara internet sitesi erişim sağlayabilmektedir.

Bursiyer öğrencilerin öğrenim göreceği süre içinde 5 yıl + 1 dönem boyunca öğrenim ücreti, konukevinde barınma ücreti ve yemek/kitap desteği için verilen aylık yaşam katkı payını içermektedir. Tıp Fakültesinde ise 8 yıl ve ilave bir akademik dönem boyunca devam etmektedir. Verilen burs öğrencinin akademik başarısına bağlı olarak kesilmemektedir.

İş Dünyası Burs Programı ile maddi olanağı olmayan başarılı öğrenciler, iş dünyasından bağışçıların desteği ile TOBB ETÜ'nün sağladığı uluslararası ölçekte geçerli, nitelikli eğitimde burslu olarak öğrenim görme olanağına erişmektedir. Şahsi veya Kurum/firma şeklinde internet sitesi üzerinde doldurulan form ile bağışçı olunabilmektedir.

Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında İş Dünyası Burs Programı'na Şeyh Saleh Abdullah Kamel Bursları eklenmiştir. Suudi bir iş adamı, girişimci ve hayırsever olan Şeyh Saleh Abdullah Kamel adına oluşturulan burs programı, girişimcilik yoluyla bilimi, teknolojik ilerlemeyi ve bilimin sosyal etkisini destekleyen kalıcı mirasını yansıtmaktadır. Şeyh Saleh Abdullah Kamel Bursları, TOBB ETÜ İş Dünyası Başarı Bursu formatındadır.

2023 yılında İş Dünyası Burs Programı kapsamında toplamda 55 bağışçının desteği ile 23 farklı ilden 69 bursiyer, 5 yılda toplam 444 bursiyer faydalanmıştır. Öğrencilerin başarı durumları Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. İş Dünyası Burs Programı uygulama örnekleri ve sürece ilişkin istatistiksel bilgiler düzenli olarak takip edilerek raporlanmaktadır. TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı kapsamında, bursiyerlere düzenli olarak anket uygulanmakta ve bursiyerler ile yakınlarının program hakkındaki görüşleri ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

[\(3\)D.1.1.3.İş_Dünyası_Burs_Programı](#)

[\(3\)D.1.1.4.İş_Dünyası_Burs_Programı_Bağışçıları](#)

[\(3\)D.1.1.5.İş_Dünyası_Burs_Programı_Formu](#)

[\(4\)D.1.1.6.İDBP_Anket](#)

TOBB ETÜ, toplumsal cinsiyet eşitliği, kadının istihdamı, toplumsal hayattaki rolü, eğitimi ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi gibi konularda farkındalık yaratmayı ve ülkenin sosyal politikalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. 2022 yılında hazırlıklarına başlanan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı 2023 yılında Senato tarafından kabul edilmiştir. Plan kapsamında belirlenen performans göstergelerinin düzenli olarak izlenmesi ve hedeflere uyumun sağlanması hedeflenmektedir.

[\(3\)D.1.1.7.Toplumsal_Cinsiyet_Eşitliği_Planı](#)

İklim değişikliği, insan hayatını uzun vadeli olarak etkileyen en büyük küresel sorunlardan biridir ve TOBB ETÜ'nün öncelikli toplumsal katkı konularından biridir. Bu doğrultuda, 2019'da başlatılan ağaç dikme etkinlikleri çerçevesinde 11.11.2023 tarihinde öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personelin katılımıyla "Geleceğe Nefes" kampanyası kapsamında gerçekleştirilmiştir. Her yıl düzenli olarak fidan dikilen Geleceğe Nefes etkinliği kapsamında, 120 dönüm arazi üzerine TOBB ETÜ Hatıra Ormanı kurulmuş ve bu orman tüm paydaşların kullanımına açık olarak hizmet vermektedir.

[\(3\)D.1.1.8.Ağaç_Dikme_Etkinliği](#)

Ankara Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünde oluşturulan komisyon incelemelerini aşağıda belirtilen 6 ayrı kritere göre yaparak;

1. Çevresel Etki Değerlendirmesi Yönetmeliği kapsamında değerlendirmesinin yapılmış olması ve belgesinin olması,
2. Çevre İzin ve Lisans Yönetmeliği kapsamında değerlendirmesinin yapılmış olması ve belgesinin bulunması,
3. Sıfır Atık Yönetim Sistemini kurmuş, uyguluyor olması ve 'Temel Seviye Sıfır Atık Belgesi'nin olması,
4. İlgili yıl içinde çevresel bazda şikayete konu olmaması,
5. İlgili yıl içinde yapılan denetimlerde herhangi bir eksiklik bulunmaması,
6. Çevresel Yatırımlar ve Çevresel Uygulamalar konusunda gönüllü ve işbirliğine açık olması

değerlendirme neticesinde TOBB ETÜ 'Ankara'nın En Çevreci Üniversitesi' olarak nitelendirilerek bir plakette ödüllendirilmiştir. Üniversite, Sıfır Atık Projesi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir.

[\(3\)D.1.1.9.Ankara'nın_En_Çevreci_Üniversitesi](#)

Üniversite, ayrıca 12.07.2019 tarihinde Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yayımlanmış sıfır atık mevzuatı gereğince temel seviye sıfır atık belgesi almıştır. Bu kapsamda, ana bina, Yabancı Diller Binası, Teknoloji, Morfoloji Merkezi ve Öğrenci Konukevi binaları olmak üzere tüm kampüste bina içi ve bina dışı atık kutuları konulmuştur. Bu kutulardan gelen geri dönüşümler ÖKE 65 m², ana kampüs 120 m² yapılmış olan atık toplama merkezlerinde toplanmaktadır. Alınan geri dönüşümler anlaşılan firma tarafından alınmakta ve yerine üniversitemize A4 kağıt teslim edilmektedir.

Ana Bina, Yabancı Diller ve Tıp Fakültesi Dersliği, Teknoloji Merkezi binalarında kullanılmak üzere arıtma sistemli su sebili cihazı ile Öğrenci Konukevi kat mutfakları ve yerleşke binalarında bulunan çay ocaklarına tezgah altı arıtma cihazı olmak üzere toplam 140 adet su arıtma sistemi alımı yapılmıştır. Mevcut durumda kullanmakta olunan damacana su sonrasında oluşturulan Su Arıtma Sistemi ile;

- Damacana kullanımında gerekli olan depolama alanı ihtiyacının ortadan kalkması,
- Personelin bina içinde/ dışında damacana taşıma ve dağıtım için emek ve zaman kaybının, gün içinde boş damacana kontrolünün ortadan kaldırılması,
- Damacana su tedarik sorununun olmaması,
- Sebül elektrik sarfiyatının ortadan kalkması,
- Çay ocaklarındaki kullanımlarda kireç oranının düşürülmesi
- Plastik kullanımının azaltılması

hedeflenmiştir.

2023 yılında Bodrum Institute ve Bodrum Belediyesi Garaova Tarım Park tarafından TOBB ETÜ desteğiyle ikincisi düzenlenen "Çevre ve Sürdürülebilirlik Yaz Okulu" 27 Ağustos- 1 Eylül 2023 tarihleri arasında Bodrum Belediyesi Garaova Tarım Park'ta gerçekleştirilmiştir. TOBB ETÜ'den öğrenci, akademik çalışanların katılımıyla gerçekleştirilen Yaz Okulu'nda zeytinyağcılıktan orman yangınlarıyla mücadelede, arama kurtarma çalışmalarından ata tohumculuğuna ve gıda güvenliğine kadar birçok konuda eğitim alınmıştır.

(3)D.1.1.10.Çevre ve Sürdürülebilirlik Yaz Okulu Programı

Öğrenciler, bu eğitimler ile sadece teorik değil aynı zamanda pratik bir bilgi ve beceri birikimi de elde etme şansı bulmuşlardır. Sivil toplum kuruluşları AKUT, DEKAMER, TURMEPA, akademisyenler ve Bodrum Belediyesi çalışanları ile gerçekleştirilen eğitimler öğrencilere ayrıca sivil toplum kuruluşları ile iletişim kurma olanağı sağlamıştır. Sabah sporu, yürüyüşler, tarla ve arazi uygulamalarının yanı sıra verimli ve keyifli bir ortamda sosyalleşme, sivil toplumun önemini kavrama ve farkındalık kazanma imkanı bulunmuştur. Yaz Okulu ile çevre sorunları ve sürdürülebilirlik çalışmalarında yerel yönetimlerin, sivil toplumun rolünü daha iyi anlayarak yerinde deneyimleme amaçlanmıştır.

(3)D.1.1.11.Çevre ve Sürdürülebilirlik Yaz Okulu Etkinliği

Ayrıca, "Yeşil Mutabakat, Sürdürülebilir Ticaret ve Türkiye'nin Entegrasyonu Yaz Okulu", 3-8 Eylül 2023 tarihlerinde akademisyenler ve öğrencilerin katılımıyla Garaova Tarım Park'ında gerçekleştirilmiştir.

TOBB ETÜ, öğrencileri ve çalışanları için spor salonlarını ücretsiz olarak kullanma imkanı sunmaktadır. Hareketsiz yaşamın önlenmesi ve sağlıklı yaşamın teşvik edilmesi amacıyla, spor salonu tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Büyük spor kulüplerinin müsabakaları ve antrenmanları için salonlar da kullanılabilir durumdadır. Ayrıca, AOÇ Rekreasyon Alanı içinde yer alan yürüyüş parkuru, gezinti yolları ve çim amfi gibi alanlar da sağlıklı yaşamı desteklemektedir (SKH 3- Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam).

Kentleşme ile birlikte doğal yaşam alanlarını kaybeden hayvanlar için TOBB ETÜ yerleşkesi içerisinde barınaklar inşa etmiştir. Üniversite, yerleşkede bulunan hayvanların ihtiyaçlarını karşılayan Hayvan Severler Topluluğu'na destek vermektedir. Bu destek, barınma, beslenme ve sağlık gibi temel ihtiyaçları kapsamaktadır.

Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü tarafından 17 tanesi spor, 62 tanesi sosyal kültürel olmak üzere faaliyet gösteren yaklaşık 80 öğrenci topluluğunun etkinliklerine maddi bütçe sağlamakta olup sosyal sorumluluk çerçevesindeki etkinliklerini desteklemektedir. TOBB ETÜ öğrenci toplulukları, 2023 yılında Üniversite desteğiyle farkındalık, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında 262 adet panel/seminer/çalıştay vb. etkinlik gerçekleştirmiştir. Topluluklar tarafından ilgili yıl içerisinde on bir eğitim yapılmıştır.

(3)D.1.1.12.Topluluk Etkinlikleri

Engelsiz TOBB ETÜ ve Rota-Kurumsal İletişim ve Sosyal Sorumluluk Toplulukları, yerleşke içi ve dışında gerçekleştirdikleri faaliyetlerde dezavantajlı öğrencilerin katılımına önem vermektedirler. Ayrıca, sosyal sorumluluk kapsamında diğer kurumlarla ortak çalışmalar ve etkinlikler düzenlemektedirler.

(3)D.1.1.13.Rota Etkinlikleri

TOBB ETÜ, öğrencilerinin yalnızca akademik ve mesleki becerilerinin değil, aynı zamanda topluma karşı etik, sosyal ve çevresel sorumluluk duygularının da gelişmesini önemsemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerden projelerinde karşılaştıkları toplumsal problemlere çözümler üretmeleri beklenmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim Programı aracılığıyla sanayideki problemler de öğrenciler tarafından gözlemlenebilmekte ve çözüm üretilebilmektedir. TOBB ETÜ'de, tüm programların öğretim kadroları uzmanlık alanları doğrultusunda kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermektedir. Kurumlarla yapılan görüşmeler neticesinde topluma en fazla katkıda bulunulabilecek alanlar belirlenmektedir. Öğrencilere derslerde sürdürülebilir kalkınma hedefleri konularında projeler yaptırılarak toplumsal farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

TOBB ETÜ akademisyenleri tarafından lise öğrencilerine meslekler ve gelecekte okumak istedikleri bölümlerin tanıtımı yapılmaktadır. Yapılan bazı ders video kayıtları video erişim araçlarına eklenmekte ve böylelikle kamuoyunun faydalanması sağlanmaktadır.

Ayrıca topluma direkt faydası olan çeşitli araştırma faaliyetleri eğitim programları içerisinde yürütülmektedir.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, ELE 495 Bitirme Tasarım projesinde son dönemlerde öğrencilere verilen projeler mutlaka toplumsal bir fayda amaçlamaktadır. Projelerden bazıları;

- ALS hastaları için göz kırparak haberleşme
- Katı atıkları toplayıp sınıflandıran robot
- Hareket kısıtlı olanlar için uzaktan el hareketleriyle TV kumandası

Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri 2022-2023 akademik yılı bitirme projelerini, sanal gerçeklik temasıyla tamamlamıştır:

- *Vrestate* projesiyle ev arayan kişilerin ev arama sürecini kolaylaştırıp hızlandırmak ve buldukları evlerle alakalı soru işaretlerinin evi fiziksel olarak görmelerine gerek kalmadan daha pratik ve zevkli bir şekilde giderilmesini amaçlanmaktadır. Bu uygulama, gelişmiş arama ve harita özelliklerinin yanı sıra üç boyutlu ev modeli tasarlama ve dekorasyonu gerçekleştirme editörünü kullanıcıya sunmaktadır. Ayrıca kullanıcıların VR gözlükleriyle uygulama içerisinde dekore edilen evleri üç boyutlu olarak özgürce gezebilmelerine olanak sağlamaktadır.
- *İtfaiye Eğitim Simülasyonu* projesi kapsamında itfaiyecilere yeterli ve güvenli seviyede eğitim verebilmek, farklı yangın ve kurtarma senaryoları karşısında hazır hale getirebilmek amacıyla itfaiye simülasyonu uygulaması geliştirilmiştir.
- *GeziVR* projesi kapsamında gerçek hayatta görme, inceleme şansının olmadığı müzeleri ve eserleri gerçekçi bir şekilde deneyimleme fırsatı sunmayı amaçlayan bir uygulama geliştirilmiştir.
- *Design It!* projesi ile fiziksel bir evin tasarımını sanal ortama aktararak bu tasarımla etkileşebilmeyi ve bu sanal evi dekore edebilmeyi sağlayan bir uygulama oluşturulmuştur.
- *MetaSchool* projesiyle sanal ortamda çocuklara yönelik eğitim amaçlı oyunlar içeren bir uygulama geliştirilmiştir.
- *VReal Design* projesi ile yaşam alanlarını tasarlamak isteyen kişiler için alanın gerçek boyutlarına ve mimarisine uygun bir sahne oluşturarak ve IKEA ürünlerini seçerek tasarlanacak alanda ürünlerin nasıl duracakları, ne kadar yer kaplayacakları, gerçekte nasıl görünecekleri gibi detayları VR teknolojisi ile müşterilere göstererek satın almadan önce karar vermelerini kolaylaştırma amaçlanmaktadır.
- *MetaFuar* projesi ile sanal ortamda ürün tanıtılabilmek için sanal fuar ortamı tasarlanmaktadır.
- *VRdrape* başlıklı proje ile evin odaları kendi bünyesinde bulunan eşyalarla veya yeni eşyalar alınarak yeniden tasarlanabilmektedir. Uygulama üzerinden hem sipariş hem de ödeme yapılabilmektedir. Böylece mağazaya ve başka bir uygulamaya ihtiyaç duymadan bir ev baştan aşağı tasarlanıp donatılabilmektedir.
- *Geoguessor* projesi kapsamında geliştirilen uygulamayla kullanıcıya sanal gözlükler ile yeni ülkeler keşfetme ve o ülkeler hakkında hazırlanan ipucu ve quizler ile de ülkeler hakkında yeni bilgiler öğretme amaçlanmaktadır.
- *Home Sweet Home* projesi ile emlak sektöründe kullanılmak üzere örnek ev dizaynı uygulaması geliştirilmiştir. Uygulama ile ev eşyaları eklenip silinebilmekte, yerleri değiştirilebilmekte ve renk ayarı yapılabilmektedir. Ayrıca evin bulunduğu cepheye göre ışık ve kat ayarı da verilebilmektedir.
- *AdWorlds başlıklı proje ile* dinamik reklam alanları eklemeyi sağlayan bir Unity3D eklenti tasarlanmıştır. Bu eklenti sayesinde reklam veren partilerin oluşturduğu reklam objeleri geliştiricilerin tercihleri doğrultusunda dinamik olarak uygulamalarda gösterilip kullanıcı ile etkileşim sağlanmaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü, Klinik Biyomekanik alanında ve yenilebilir enerjiler (rüzgar ve hidrolik) konusunda yapılan çalışmalar ile çevresel duyarlılığı yüksek teknolojiler geliştirilmesine katkı sağlayarak topluma hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, yapılan araştırma ve projelerle sağlık sektörü için önemli olan yeni cihazların tasarımını, yeni tanı ve tedavi yöntemlerini hedefleyen çalışmalar sürdürmektedir.

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü tarafından yapılan bazı akademik çalışmalar temiz enerji, sürdürülebilirlik kapsamında olup bu konuda toplumsal ve bölgesel katkı sağlayacak toplantı ve sempozyumlara katılım sağlanmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından Işık Yakan Kadınlar (3)D.1.1.14.Işık_Yakan_Kadınlar başlığı altında kadının toplumdaki rolünü ve değerini esas alan bir çalışma yürütülmektedir. Işık Yakan Kadınlar, Fakülte ve üniversite bünyesindeki tüm öğrencilerin odağında çalışmalar yürüten akademik ve idari birimler iş

birliğinde oluşturulmuş, farklı sanat ve tasarım disiplinlerinde çalışmalar yapan akademisyenlerin mentörlüğü ile 16-24 yaş arasındaki genç bireyleri, “toplumsal cinsiyet eşitliği” konusunda bilinçlendirmeyi hedefleyen bir çözüm önerisi projesidir.

Görsel İletişim Tasarımı programı doğası gereğince disiplinlerarası olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü dernek ve vakıf gibi sivil toplum kuruluşları ile sıklıkla görsel tasarım yoluyla toplumla iletişim kurulmaktadır.

İktisat Bölümü, çevrimiçi olarak yapılan akademik bölüm seminerlerini dışarıdan katılıma açık olarak gerçekleştirmektedir. Diğer üniversite ve kurumlardan araştırmacı ve öğrencilerin bu etkinliklerden faydalanması sağlanmaktadır. Bunun yanında, bölüm öğretim üyelerinin uzman oldukları alanlarda ilgili devlet kuruluşlarına ve sivil toplum örgütlerine danışmanlık ve birikmiş hizmetleri sunmaktadır.

Psikoloji Bölümü, “2030 Yılı İçin Sürdürülebilir Kalkınma Ajandası” çerçevesinde belirlenen öncelikli 17 “Sürdürülebilir Kalkınma Amacı – SKH”yi baz alarak toplumun ve çevrenin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda özellikle psikoloji biliminin keşim gösterdiği; nitelikli eğitim, sağlıklı ve kaliteli yaşam, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, eşitsizliklerin azaltılması, barış-adalet ve güçlü kurumlar gibi konu başlıkları üzerinde ders içerikleri zenginleştirilmektedir. Aynı zamanda bölüm tarafından Psikolojik Bakış Topluluğu üzerinden ulusal düzeyde iş birlikleri desteklenmektedir.

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri;

- Yerel yönetimler, sanayi ve ticaret odaları, sivil toplum kuruluşları gibi farklı toplum kesimlerine AB – Türkiye ilişkileri, AB müktesebatı, AB’nin yapısı ve işleyişi ve AB katılım süreci hakkında eğitim ve seminerler vererek,
- Uzlaştırma ve arabuluculuk eğitimleri fakülte desteğiyle Üniversite tarafından tüm paydaşlara sunarak toplumsal katkıda bulunmaktadır.
- Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Kamu İhale Kurumu, Ceza ve Tevkifevleri Genel Müdürlüğü gibi kurumlarla işbirliği yapılmaktadır.

Türkiye’de ilk kez bir Hukuk Fakültesi’nde lisans düzeyinde açılan HUK 370 Sustainable Development Law dersi ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda sürdürülebilir kalkınmanın ekonomik, sosyal ve çevresel boyutlarının hukuk fakültesi öğrencilerince özümsemesi ve 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine ulaşılmasını amaçlamaktadır. İlgili ders, TOBB ETÜ’deki tüm öğrencilere açık olup toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan mezunların yetişmesine katkı sağlamaktadır.

Tıp Fakültesi bünyesinde hizmet veren TOBB ETÜ Hastanesi (Sağlık Uygulama Araştırma Merkezi-SUAM), bir toplum yarar kuruluşudur ve önemli boyutta topluma hizmet sunmaktadır. Tıp Fakültesi, öğrenci topluluklarının halkı bilinçlendirmek için düzenlediği seminer/sempozyum vb. etkinlikleri destekleyerek hem öğrencilerin hem de dış paydaşların bilinçlenmesini hedeflemektedir. İhmal edilen hastalıklar veya durumlar konusunda farkındalığı arttırmak için sempozyum, söyleşi vb. toplantılar düzenlenmektedir.

[\(3\)D.1.1.15.Nörofibromatozis_Tip_1_\(NF1\)_Farkındalık_Paneli](#)

[\(3\)D.1.1.16.Prematüre_Günü](#)

[\(3\)D.1.1.17.Crush_Sendromu_Sunumu](#)

Uluslararası Girişimcilik Bölümü tarafından toplumda birlikte yaşama kültürünün geliştirilmesi, üniversiteler ile toplum arasındaki bağların güçlendirilmesi amacıyla toplumsal konulara duyarlı, toplumsal sorunları tanımlayarak bilim ve sanat disiplinleri arasında iş birliği, koordinasyon, ekip ve gönüllülük ruhu ile sorunlara çözüm getiren nesiller yetiştirmek için UĞİ 326-Kurumsal İletişim Ve Sosyal Çalışmalar dersi tasarlanmıştır. Ayrıca, her hafta farklı bir sosyal konuya yer verilen ve alanında uzman kişilerin davet edildiği İŞL 338 Bilim, Etik ve İnsan dersi ile Üniversitede verilmektedir. Sosyal duyarlılık ve dayanışma içerikli projelerin gerçekleştirildiği ilgili dersler üniversitenin tüm öğrencileri tarafından alınabilmektedir. Bölüm tarafından gerçekleştirilen seminerler paydaşlara açık olarak sosyal medya üzerinden gerçekleştirilmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü öğretim elemanlarının akademik çalışmaları doğrultusunda dünyaca ünlü eserlerin ülkemizde okunurluğunu artırması amacıyla gerçekleştirdikleri çeviri çalışmaları ile görüş yazıları, şiirleri, makaleleri, kitap bölümleri, kitap incelemeleri, editörlük/ yayıncılık/ hakemlik/ panelistik faaliyetleri

toplum hizmetine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

TOBB ETÜ, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve finansal kaynaklara sahip olmakla birlikte politikaları doğrultusunda kurmuş olduğu merkezler aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda toplumsal sorunlara cevap vererek çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla üniversite bütçesi ile desteklenen sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir.

İş Dünyası Burs Programı kapsamındaki bağışçılardan alınan desteklerin bursiyerlerle üniversite arasındaki bütçe takibi Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü ve Mali İşler Müdürlüğü ile birlikte yürütülmektedir. AOÇ alanındaki ağaçlandırma, rekreasyon çalışmaları ve sıfır atık projesine üniversite bütçesinden kaynak sağlanmaktadır. Bu konuda gerçekleştirilen çalışmalar Satın Alma Müdürlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Üniversite’de akademik birimler ve öğrenciler tarafından yapılan etkinlikler üniversite bütçesi ile desteklenmektedir.

TOBB ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi aracılığı ile halka yaşam boyu geniş öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Merkez tarafından toplumsal çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacı belirlenmekte, ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit edilmektedir. Nitelikli iş bulma imkânı sağlayıcı sertifika programları düzenleyen merkez, üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmakta, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtıp ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak amacıyla farklı kategorilerde eğitimler vermektedir. Görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim vermeyi sağlayan merkez yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliklerini sürdürmektedir.

TOBB ETÜ, YÖK İzleme ve Değerlendirme Rapor sonuçlarına göre topluma hizmet ve sosyal sorumluluk boyutunun “verilen sertifika sayısı” en yüksek olan üniversiteler arasında 19.894 sertifika ile tüm üniversiteler arasında beşinci sırada yer almıştır.

2023 yılı içerisinde firma sahipleri, yöneticiler, çalışanlar, yeni mezunlar, üniversite öğrencileri gibi geniş bir kitleye hitap eden 314 katılımcının yer aldığı üç tane genel katılıma açık sertifika programı gerçekleştirilmiştir.

Kurum/kuruluşların çalışanlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak planlanan Kurumsal Eğitimlerin esasları, içeriği ve süresi kuruluşun yetkilileri ile görüşülerek gereksinimler ve talepler doğrultusunda belirlenmektedir. Çalışanların kişisel ve kurumsal gelişimlerine katkıda bulunmak üzere hazırlanan kurumsal eğitimler, TOBB ETÜ-SEM bünyesinde yer alan eğitimlerin yeniden uyarlanması ile gerçekleştirilebileceği gibi kurumun taleplerine özel olarak da tasarlanabilmektedir. İlgili yıl içerisinde 103 eğitim gerçekleştirilmiş olup 5.454 kişi bu eğitimlere katılmıştır.

Merkez tarafından 2016 yılı Aralık ayından itibaren, sınıf ortamında verilen eğitimlerin bir kısmı online eğitim formatında (asenkron) sunulmaya başlanmıştır. Uzaktan eğitim için bir altyapı olmaması nedeniyle uzaktan eğitimler yapılan iş birliği protokolü çerçevesinde www.campusonline.com adresli portal üzerinden sunulmaktadır. 2023 yılında 53 Asenkron Online Eğitim’den 2.003 kişi faydalanmıştır.

Merkez, ilgili yılda üç kuruma strateji geliştirme konusunda planlama ve danışmanlık projesi hizmeti sunmuştur.

[\(3\)D.1.2.1.ETÜ_SEM](#)

[\(3\)D.1.2.2.ETÜ_SEM_Eğitimler](#)

Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı’nda (TEPAV) öğretim üyelerinin bir kısmı veriye dayalı politika analizi yapmaya ve ekonomi politika tasarım sürecine katkı sağlamaya yönelik olarak yürütülen “Makroekonomi Çalışmaları Programı” ve “İnovasyon Çalışmaları Programı” araştırma faaliyetlerinde yer almaktadır. SKH 8-İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi çerçevesinde, 2021 yılı içerisinde ağırlıklı olarak enflasyon, ekonomi, işsizlik, alım gücü, üretim-tüketim ve yatırım konularında yayınlar yapılarak kamuoyu bilinçlendirilmektedir.

[\(3\)D.1.2.3.TEPAV_Akademisyen_Yayınları](#)

TOBB ETÜ Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (SPM) Türkiye’de toplumsal refahı artırmak

hedefi çerçevesinde devlet, özel sektör ve diğer akademik kurumlar ile işbirliği yaparak başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma, ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci araştırmacı ve yardımcı araştırmacı unvanlarıyla merkezin faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma misyonuyla kurulan TOBB ETÜ, SKH 8- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi doğrultusunda SPM aracılığıyla araştırma- geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Yapılan çalışmalar merkez internet sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Merkez bünyesinde, 22 Aralık 2023 tarihinde gerçekleştirilen Koç Üniversitesi İktisatta Kış Çalıştayı'nda "Institutional Quality and Socioeconomic Crisis Management in the Muslim World: Lessons from Governments' Policy Responses to the COVID-19 Pandemic" başlıklı sunum yapılmıştır. Kasım 2023'te yapılan Türkiye Ekonomi Kurumu 8. Ulusal Kongresi'nde "Cities and Corruption: Does Strategic Choice of Firm Location Empower Bribe Givers or Bribe Takers?" başlıklı tebliğ sunulmuştur.

6-7 Aralık 2023 tarihlerinde yapılan Birinci İktisat ve Toplum Kongresi'nde TOBB ETÜ SPM tarafından, Yoksulluk ve Sosyal Yardımlar ve Afetler ve Yoksulluk oturumları düzenlenmiştir:

Yoksulluk ve Sosyal Yardımlar (Poverty and Social Assistance)- SPM Oturumu (6 Aralık 2023)

- "Pandemide Sosyal Yardımlar ve Etkinlik Sorunsalı: Yardım Alan ve Almayan Hanehalklarının Kırılganlık Analizi- Selin Pelek (Galatasaray Üniversitesi)
- The Unsinkable AKP: Navigating Triumphs Come What May- Mustafa Aykut Attar (Hacettepe Üniversitesi), Ayça Tekin-Koru (TED Üniversitesi)
- Why Having a Job is not Always Enough to Get Out of Poverty: Evidence from Turkey- Gizem Acet Dönmez (Marmara Üniversitesi), Bilge Eriş Dereli (Marmara Üniversitesi)
- The Political Economy of Inclusive and Pro-Poor Growth in Turkey – Cem Arık (Atatürk Üniversitesi)

Afetler ve Yoksulluk (Disasters and Poverty)- SPM Oturumu (7 Aralık 2023)

- Çok Boyutlu Yoksulluk ve Sosyal Kooperatifler: İzmir için Bir Araştırma- Dilek Aykut Seymen (Dokuz Eylül Üniversitesi), Sercan Köksal (İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi)
- Mental Health Effects of Employment for University Students: Evidence from Online Education Period- Şerife Deniz Kolat (Batman Üniversitesi), Deniz Gökteş (Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi), Jülide Damadoğlu (İstanbul Gedik Üniversitesi), Kübra Koç (İstanbul Gedik Üniversitesi)
- Godot'u Beklerken Deprem ve Yoksulluk- Ferhat Apaydın (Adıyaman Üniversitesi)

Merkez 2023 yılı içerisinde Businessweek, Economist, Karar Gazetesi gibi basılı; Bloomberg, Cadde TV, Fama, Medyascope vd. görüntülü medya organlarında işsizlik, istihdam ve göç konularında değerlendirmeler gerçekleştirmiştir.

(3)D.1.2.4.TOBB_ETÜ_SPM

TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi (UÇM) uyuşmazlıkların tahkim ve/veya alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemleri ile çözümüne katkı sağlamak, bilirkişilik yapmak, tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerine ilişkin bilimsel çalışmalar ve yayımlar yapmak, eğitim- öğretim faaliyetleri ile etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek ve konuyla ilgili toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. İnşaat Hukuku, Tüketici Hukuku ve Ticaret Hukuku alanlarında uzman arabuluculuk eğitim programları Üniversite bünyesinde ve tüm dış paydaşlara açık olarak yapılmaktadır.

2023 yılı içinde, TOBB ETÜ UÇM tarafından Ankara, Erzurum ve Tekirdağ illerinde sigorta, tüketici, ticaret, banka ve finans, inşaat ve iş hukuku alanlarında 128 adet arabuluculuk eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiş ve bu çerçevede toplam 3.450 adet hukukçuya sertifikalı eğitim hizmeti verilmiştir. Ayrıca, başta SGK personeli olmak üzere toplam 450 adet katılımcıya çevrimiçi İcra İflas Hukuku Eğitimi verilmiştir. Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (United Nations Development Program; UNDP) ve Ankara Barosu ile ortaklaşa düzenlenen "Çevre Hukuku ve İklim Adaleti Sertifika Programı" kapsamında Ankara'da 80, İzmir'de 60 adet katılımcıya eğitim verilmiştir.

(3)D.1.2.5.TOBB_ETÜ_UÇM

TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) ulusal ve uluslararası sağlık standartlarını koruyarak, hasta memnuniyetini ve verilen sağlık hizmetini en üst düzeyde tutarak, çağın gerektirdiği kalite olgusunu çağın ilerisine taşımak için mükemmeliyetçilik anlayışıyla çalışmalarını devam ettirerek

topluma hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Merkezin Uluslararası Hasta Birimi dünyanın dört bir yanından gelen hastalara ve hasta yakınlarına İngilizce, Arapça, Rusça, Azerice dillerinde destek vermekte olup; hasta ve yakınlarının ülkede yabancılik çekmeyecekleri şekilde hizmet sağlamaktadır.

Merkez tarafından, gebelik öncesi anne ve babayı; doğum sırasında karşılaşacakları olası durumlar, hekim ve yardımcı personelin uygulayacağı işlemler, anneye düşen görevler konusunda bilgilendirme konulu doğum eğitimleri verilmektedir. Tıp Fakültesi, toplum sağlığı alanında SUAM tarafından Sağlık isimli dergiyi 3 aylık süreçlerle çıkarmaktadır. CNN Türk' de yayınlanan Uzmanına Sorun programı videoları TOBB ETÜ Hastanesi video paylaşım kanalı aracılığıyla da kamuoyuna ulaştırılmaktadır.

2023 yılı içerisinde SUAM bünyesinde;

- Arkeolojik kalıntı topraklarında Bit DNA sınırın saptanması: Bir deneysel yaklaşım
- Liken sekonder metaboliti asitin ve lipozomal formunun Leishmaniasis türleri üzerine etkinliğinin araştırılması
- Toxoplasma gondii enfeksiyonu tanısında Kullanılmak üzere immunkromotografik hızlı test kiti geliştirme
- Nonketotik Hiperglisinemi hastalarında Genotip- Fenotip özelliklerinin değerlendirilmesi
- Dipper ve Non Dipper hipertansiyon hastalarında mikroRNA Sonuçlarının değerlendirilmesi Bir pilot çalışma
- Familial advanced sleep phase syndorome düşünülen bir hastada casein kinase Idelta mutasyonunun araştırılması
- Nöronal Hücre hatlarında Amiloid beta peptid ile indüklenen sestrin-2 artışına ve otofaji ile ilişkili yollara sifingolizin-1 fosfatın etkisi
- İnflamasyon Varlığında dental pulpa kök hücrelerine uygulanan vitamin D nin proliferasyona, sitokin seviyesine, migrasyona ve odontojenik/ osteojenik farklanmaya etkileri
- Alzheimer hastalığında BLZ 945 etkisinin Hayvan modeli çalışmasında Myelomonositer seri işaretleyicisi CLIC1 üzerinden değerlendirilmesi
- Beta Amiloid ile indüklenerek oluşturulmuş Alzheimer hücre modeli üzerine Ankafert Blood Stopper in etkilerinin araştırılmasına yönelik ön çalışma
- Behçet Hastalığında potansiyel yeni belirteçler

konulu projeler yürütülmüştür.

[\(3\)D.1.2.6.TOBB_ETÜ_Hastanesi](#)

[\(3\)D.1.2.7.TOBB_ETÜ_Hastanesi_Eğitimler](#)

[\(3\)D.1.2.8.TOBB_ETÜ_Hastanesi_Video_Paylaşım_Kanali](#)

Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC) hasta, tıbbi personel ve kurum ihtiyaçları için medikal ürünler tasarlamaktadır. Yatan hastaların yanı sıra ayakta tedavi ve önleyici tedaviye yönelik de birçok ürün sunulmaktadır. Yatan hastaların ilk defa gördükleri ürünleri kolayca kullanabilmeleri için ürünlerin yalın, kolay ve anlaşılır olması gerekliliği bakış açısıyla tasarımlar gerçekleştirilmektedir. Hastaların içinde buldukları zor durum ve geçirdikleri hastalık stresıyla en iyi ve sorunsuz şekilde başa çıkmaları buldukları ortam ve kullandıkları ürünlerle doğrudan ilgili olduğu göz önünde bulundurularak ürünler hazırlanmaktadır.

TOBB ETÜ Enerji Uygulamaları ve Araştırma Merkezi, yaptığı araştırmalarla ülkemizin enerji alanında dışa bağımlılığı azaltacak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerimize erişilmesine katkıda bulunacak, enerji konusunda yeni teknolojilerin geliştirilip uygulanması ve aynı zamanda enerji planlamasıyla ilgili karar destek sistemlerinin ortaya konulacağı çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda; enerji odaklı bilimsel araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer, toplantı, eğitim ve benzeri etkinliklerle sertifikalı veya sertifikasız eğitim programları düzenlemek ve yürütmek, ortak ilgi ve faaliyet alanlarına sahip ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak, kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara, faaliyet alanlarına ilişkin konularda, ücretli ya da ücretsiz danışmanlık ya da bilirkişilik hizmetleri vermek, projeler hazırlamak başlıca çalışma alanları içerisinde yer almaktadır.

[\(3\)D.1.2.9.TOBB_ETÜ_EUAM](#)

Araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin takibini kolaylaştırmak adına, atanan rektör yardımcısı yönetiminde KSO'nun oluşturduğu Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu şablonu ile 2023 yılında merkez faaliyetleri raporlanmaya başlanmıştır. Yapılan bu çalışmayla merkezler tarafından yürütülen çalışmaların kayıt altına alınması sağlanmıştır.

[\(3\)D.1.2.10.Araştırma_Merkezi_Faaliyet_Raporu_Şablonu](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengely gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TOBB ETÜ, her şeyden bağımsız olarak kuruluş misyonu olan , “ Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir üniversite olmak” ile başlı başına BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarından Kaliteli Eğitim çalışmalarına katkı sağlamaktadır. Bu çerçevede, özgün olarak geliştirdiği Ortak Eğitim Modeli’ni Türkiye’de ilk ve tek olarak kurulduğu yıl itibariyle sürdürmektedir. İlgili model, her yıl iyileştirilerek öğrencilerin en yüksek verimle faydalanmasını sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, misyonu doğrultusunda mezunlarını takip etmekte onlarla iletişimini güçlü tutmaktadır.

Üniversite, belirlemiş olduğu öncelikli toplumsal katkı konuları kapsamında toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışmakta ve katma değeri yüksek toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı performansı stratejik planda yer alan stratejik performans göstergeleri ve üniversitede belirlenen anahtar performans göstergeleri ile izlenmektedir. Konu bazlı olarak yürütülen çalışmalar ayrıca ilgili müdürlükler tarafından takip edilerek raporlanmaktadır. YÖK ve YÖKAK tarafından talep edilen rapor ve göstergeleri de aynı amaçla kullanılmaktadır.

TOBB ETÜ, toplumsal katkı konusunda yürüttüğü çalışmaları sadece belirlediği performans ölçütleriyle takip etmeyerek, THE Impact derecelendirmesi ile Birleşmiş Milletler tarafından belirlenmiş olan on yedi Sürdürülebilir Kalkınma Hedef başlığında oluşturulan kriterler çerçevesinde ve GreenMetric Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirme dış değerlendirme kuruluşları ile de ölçmekte ve sonuçlarını detaylı şekilde analiz etmektedir.

GreenMetric Üniversite Sürdürülebilirlik Derecelendirmesi üniversite kampüslerindeki sürdürülebilirlik çalışmalarını;

- Kurulum ve Altyapı
- Enerji ve İklim Değişikliği
- Atık
- Su
- Ulaşım
- Eğitim ve Araştırma

alanlarında dünya çapında değerlendirerek karşılaştırma yapmaktadır. GreenMetric Sıralaması’nda TOBB ETÜ, 2023 yılında dünyada sıralamaya giren 1183 üniversite arasında 806., Türkiye’de ise sıralamaya giren 98 üniversite arasında 63. sırada yer almıştır.

[\(4\)D.2.1.1.GreenMetric](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TOBB ETÜ’ye YÖKAK dış değerlendirme süreci kapsamında 09 Kasım 2018 tarihinde ön ziyaret, 09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. 26 Ekim 2021 tarihinde İzleme Programı süreci tamamlanmıştır. İzleme Programı kapsamında uzaktan gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen programlar sonrasında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kalite Güvence Sistemi

Değerlendirme Takımı tarafından Kalite Güvence Sistemi kapsamında gelişime açık bulunan yönler;

- Stratejik Plan ile Kalite Güvence Sistemi'nin entegre edilme süreci devam etmektedir.
- Üst yönetim, kalite güvencesinin önemini anlamış olmakla birlikte; kurumda kalite kültürü henüz yeterince yaygınlaşmamıştır.
- PUKÖ çevrimlerinde Kontrol ve Önlem alma faaliyetlerinin kurum sathında tüm birimlere aynı oranda yayılması sağlanamamıştır.
- Çok sayıda stratejik performans göstergesi ve anahtar gösterge mevcut olup, tüm göstergeler ölçülmekte, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak göstergeler kurum sathına yeterince yayılmamıştır.
- Akademik-idari çalışanlar ile mezunlar-işverenlerin memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanmasına yeni başlanmış olup, sonuçlara göre iyileştirmelerin yansımaları henüz görülememiştir.
- Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı henüz sağlanamamaktadır.
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır.
- Kurumda, elektronik takip, ölçüm ve değerlendirme sistemlerinin birbirleriyle etkileşimli çalışabilmesi; web sayfasına Kalite Güvence Sistemleri (KGS) işleyişine ait bazı kanıtların eklenmesi gelişmeye açık diğer yönlerdir.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında Üniversite'de gerçekleştirilen iyileştirmeler

TOBB ETÜ, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için kendini sürekli değerlendiren ve performansını takip eden, iyileştirmelerle geliştiren, bu doğrultuda kaynaklarını etkili kullanan, tüm paydaşlarının katılımı ile doğru işleyen bir Kalite Güvence Sistemini başarı ile kuran bir kurum olmayı hedeflemektedir.

- 2024- 2028 Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek adına, Rektörlük tarafından kalite ve strateji çalışmalarının entegrasyonu ön planda tutularak Kurumsal Strateji Ofisi çalışanları, kalite, akreditasyon ve strateji konularında akademik temsilcilerden oluşan Çekirdek Ekip (ÇEK ETÜ) kurulmuştur. Ekip tarafından katılımcı bir plan hazırlama hedefiyle iç ve dış paydaşlara davet gönderilerek akademik personel, idari personel, hizmet personeli, öğrenci ve mezunlardan oluşan KAS ETÜ Ekibi oluşturulmuştur. Ekip üyeleri kalite çalışmalarının beş ana süreci çerçevesinde kendi içinde gruplara ayrılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarında bütünlük sağlamak ve iletişimi güçlendirmek adına grup liderleri Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulmuştur. Çalışmaları 2023 yılında tamamlanan stratejik plan, 2024 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır.
- Kalite kültürünü yaygınlaştırmak adına 2023 yılı içerisinde;
 - Dekan ve bölüm başkanları ile kalite konulu toplantılar,
 - Dekan ve bölüm başkanları Hedef Belirleme Toplantısı,
 - Dekanlar ve idari birim yöneticileri ile kalite çalışmaları ve Stratejik Plan değerlendirme Toplantıları,
 - Strateji ve kalite konulu Senato Toplantıları,
 - İdari Personel Kalite Bilgilendirme Seminerleri,
 - Vizyon ve Eksen Çalıştayları,
 - Danışma Kurulu Toplantısı

gerçekleştirilmiştir.

- TOBB ETÜ internet sitesi içerisinde kalite, akreditasyon ve strateji çalışmalarının yer aldığı bir sayfa oluşturulmuş sayfa içerikleri tamamlanarak açılmıştır. Sayfada kalite çerçevesinde yürütülen etkinlikler haber olarak aktif olarak paydaşlarla paylaşılmaya başlanmıştır.
- Eş zamanlı olarak kurulan strateji sosyal medya hesabı ile yapılan çalışmalar konusunda paydaşlar bilgilendirilmeye başlanmıştır.
- 2022 yılında kurulan TOBB ETÜ Öğrenci Kalite Topluluğu kalite kültürünü kurum sathında yaygınlaştırmak için çalışmalar yürütmeye devam etmiştir. KAS ETÜ oluşturulurken, TOBB ETÜ Öğrenci Kalite Topluluğu üyelerinden temsilciler de bulundurulmuştur. Topluluk, diğer üniversitelerin kalite öğrenci toplulukları ile iletişim içerisinde olup birlikte etkinlikler düzenlemiş ve sosyal medya aracılığı ile yapılan etkinlikleri paylaşmıştır.
- Kalite çalışmalarını yaygınlaştırma içerikli anket sorularının sonuçları değerlendirildiğinde, kalite çalışmalarının bilinirliği ve çalışmalardan memnuniyeti artarak devam etmekte olduğu görülmektedir. Memnuniyet yüzdesinin daha da artırılması hedeflenmektedir.
- Üniversite, faaliyetlerini ve süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek adına Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) yöntemiyle çalışma kültürünü oluşturma yönelik idari birim yönetici ve çalışanlarının

yer aldığı toplantılar düzenleyerek birim iş listeleri üzerinden döngü çalışmaları gerçekleştirmiştir. Yapılan tüm işlerde döngünün kapatılmasının önemi vurgulanmıştır. Akademik ve İdari Birim Öz Değerlendirme Raporlarında ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu iyileştirmeler sonucunda somut olarak elde edilen çıktılar belirtilerek Kontrol Etme ve Önlem Alma adımları konusunda kültür oluşturmaya çalışılmaktadır. 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen Stratejik Planlama ve Kalite Bilgilendirme Seminerleri'nde PUKÖ çevrimlerinin önemi ayrıca vurgulanmıştır.

- İlgili birimlerce hazırlanan ve Kurumsal Strateji Ofisi tarafından bir araya getirilerek takibi yapılan stratejik ve anahtar performans göstergeleri birim bazlı ayrılarak ortak bir sistem üzerinden paydaşlarla paylaşılmaktadır. Çalışması tamamlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Kurum Gösterge Raporu da ayrıca paydaşlarla paylaşılmaktadır. Sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olarak geliştirilen [TOBB ETÜ GCRIS](#) veri tabanının iyileştirme çalışmaları ilgili yıl içerisinde de devam etmiştir. GCRIS aracılığıyla, üniversite tarafından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmeye, izlenmeye ve değerlendirilmeye başlanmıştır. Böylelikle göstergeler kurum sathına yayılarak takibi kolaylaştırılmıştır. YÖK ve YÖKAK verilerinin entegrasyon çalışması konusunda; Genel Sekreter başkanlığında, idari birim yöneticileri ve fakülte sekreterlerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda veri hazırlama süreci ve takibi konusunda bilgilendirme yapılmıştır.
- Üniversitede genel memnuniyet anketleri 2018 yılı itibariyle uygulanmakta olup sonuçları detaylı bir şekilde analiz edilerek üst yönetimle paylaşılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Örneğin paydaşların memnun olmadıkları süregelen konular içerisinde yer alan;

- TOBB ETÜ'de yürütülen üç dönem sistemi nedeniyle yoğun ders programları uygulanmaktadır. Dersleri aksatmayacak şekilde amfilerin yenilenme işlemleri için projelendirme çalışması yapılmış ve tüm amfiler kademeli olarak yenilenmiştir. Yenilenen amfilerde kullanılan mobilyalar için Üniversiteye getirilen örnek mobilyalar fuayede sergilenmiş ve öğrencilerin önerileri alınmıştır. Kütüphane fuayesinde bulunan masa ve sandalyeler yenilenerek sayıları artırılmış olup, şarj imkânı sunan puflar alınmıştır. Yapılan iyileştirmelerle alandan daha fazla kişinin faydalanmasına olanak sağlanmıştır.
- İnternet çekim alanı konusunda öğrenci konukevi başta olmak üzere halihazırda kullanılan internet kapasitesinin 2 katına çıkarılması için süreçler tamamlanmış ve devreye alınmıştır. Yurtlar için ilave modemler alınmış, montaj süreci kız ve erkek bloklarında tamamlanmıştır.
- Öğrenci konukevinde katlarda bulunan mutfaklar yenilenmiş, kat koridorlarına konulan sıcak ve soğuk su teminini sağlayan arıtmalı su sebillerinin montajı tamamlanmıştır.

Livinsoft Öğrenci Portalı, konukevinde kalan öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Uzaktan izin alma, arıza bildiri ve takibi, dönem kayıt talebinde bulunabilme ile eksik olan evrakların sisteme yüklenebilmesi bu program üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.

- Orta bahçedeki küp taş yenileme, Rektörlük girişindeki engelli rampası düzenlemesi, ana binadaki tuvaletlerin yenilenme çalışmaları tamamlanmıştır.
- Otoparklar konusunda alınan geri bildirimler doğrultusunda, spor merkezi üyelerinin Gazi Anadolu Lisesi tarafına park etmeleri ve oradan spor merkezine geçiş yapmaları sağlanmıştır. Spor salonu üyelerinin mevcut otoparkları ve kampüsü kullanma kuralları sadece spor salonuna erişim ile sınırlandırılmıştır. Öğrenciler, Öğrenci Konukevinde bulunan kapalı otoparkları kullanabilmektedir.
- Ana Bina, Yabancı Diller ve Tıp Fakültesi Dersliği, Teknoloji Merkezi binalarında kullanılmak üzere arıtma sistemli su sebili cihazı ile Öğrenci Konukevi kat mutfakları ve yerleşke binalarında bulunan çay ocaklarına tezgah altı arıtma cihazı olmak üzere toplam 140 adet su arıtma sistemi alımı yapılmıştır. Mevcut durumda kullanmakta olunan damacana su sonrasında oluşturulan Su Arıtma Sistemi ile
 - Damacana kullanımında gerekli olan depolama alanı ihtiyacının ortadan kalkması,
 - Personelin bina içinde/ dışıında damacana taşıma ve dağıtım için emek ve zaman kaybının, gün içinde boş damacana kontrolünün ortadan kaldırılması,
 - Damacana su tedarik sorununun olmaması,
 - Sebil elektrik sarfiyatının ortadan kalkması,
 - Çay ocaklarındaki kullanımlarda kireç oranının düşürülmesi
 - Plastik kullanımının azaltılması

hedeflenmiştir.

- Uygun fiyatlı yemek hizmeti sunma amacıyla yürütülen çalışmalar, 2022 yılında tamamlanarak TOBB ETÜ Mutfak (yemekhane) hizmete başlamıştır. Paydaşlara yapılan yemekhane anketi sonuçları doğrultusunda üst yönetimle ücret çalışması gerçekleştirilerek indirimli yemek uygulaması başlatılmıştır. Talebin fazla olması nedeniyle oluşan uzun sıraların fazla zaman kaybına sebep olduğu sonucu doğrultusunda ödemede kartlı sisteme geçilmiştir. TOBB ETÜ Mutfak hizmetinden memnun kalınması üzerine öğrenci konukevinde de aynı işletme hizmet vermeye başlamıştır. Ayrıca yoğunluğu azaltmak amacıyla akademik ve idari personel için yemekhane alanı oluşturulmuştur. Böylelikle tüm paydaşlara zaman kazandırılarak memnuniyet arttırılmıştır.
- Yerleşke hayatının daha geniş bir alanda yaşanabilmesi için AOÇ arazisi devralınarak, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil yaşam alanı olarak paydaşların kullanıma açılmıştır. Her yıl ağaçlandırma çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır. Çim amfi, tüm paydaşlar tarafından sağlıklı yaşam aktivitelerinde ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklerde kullanılabilir. Çim amfi dışında kalan rekreasyon alanı içerisinde yürüyüş parkuru ve spor aletleri yer almaktadır.
- TOBB ETÜ ve TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi arasında imzalanan protokol ile akademik ve idari personele sağlık imkanları sağlanmıştır. Konu ile ilgili memnuniyet önceki yıllara göre büyük oranda artmıştır.
- Psikolojik destek eğitimi, anketlerde istenilen memnuniyet seviyesinde bulunmamıştır. Öncelikle, Üniversitede Psikoloji Bölümü yüksek lisans programı da dahil edilerek öğrencilere daha geniş alanda hizmet verebilen bir merkez açılmıştır. Psikolojik Destek Merkezi (PDM) ile başlayan iyileştirme sürecinde, 2022 yılı içerisinde PDM'nin yerine "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" adıyla aynı işleve sahip bir merkez açılmıştır. Merkez tarafından üniversite öğrenci ve personelinin psikolojik destek ihtiyaçlarının daha etkin şekilde karşılanması ve Klinik Psikoloji yüksek lisans programı öğrencilerinin eğitim uygulamalarını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
- Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Rektör başkanlığında akademik yöneticilerle gerçekleştirilen toplantıda bölüm danışma kurullarının oluşturulmasına karar verilmiştir. İlgili kararda asgari danışma kurul üyelerinin kimlerden oluşacağına ve düzenli olarak toplantıların gerçekleştirilerek iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin alınması belirtilmiştir. Her bir danışma kurulunda Kalite Komisyonu Fakülte Temsilcisinin bulunması, temsilcilerin toplantılara katılmama durumunda yerine birinin vekâleten toplantıya katılması zorunlu tutulmuştur. Böylelikle Danışma Kurullarında görüşülen ve alınan kararların Kalite Komisyonu Toplantılarına iletilmesinde bir kanal oluşturmak amaçlanmıştır.
- İlgili yıl içerisinde Üniversite Danışma Kurulu üyeleri için paydaş görüşleri toplanmış ve Senato Kararı ile kurul oluşturulmuştur. 2023 yılı içerisinde iki kez toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantılarda kurul üyelerinin iyileştirme önerileri alınarak stratejik plana entegre edilmiştir.
- Oluşturulan Öğrenci Konseyi, çalışmaları doğrultusunda Üniversitedeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek, görüş ve düşüncelerini Üniversitenin ilgili yönetim organlarına iletmektedir. Öğrenci konsey yönergesi çerçevesinde konsey başkanı öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında senato ve yönetim kurulu toplantılarına katılım sağlayarak karar alma süreci içerisinde bulunmaktadır. Kalite komisyonunun da üyesi olan Konsey Başkanı ilgili gündem doğrultusunda toplantılara katılmakta olup, çalışmaları yakından takip etmekte ve iyileştirme sürecinde öğrencilerin taleplerini iletmektedir.

Eğitim-Öğretim

Değerlendirme Takımı tarafından eğitim- öğretim kapsamında gelişime açık yönler;

- Kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılan ders bilgi paketlerinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisinin belirtilmemiş olduğu gözlenmiştir. İlgili dersler için iş yükü anketine dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışması görülmemiştir.
- Öğrenim çıktıları ve program çıktılarının takip edilmesinde bir sistem bulunmamaktadır.
- Akreditasyon süreci için, Mühendislik Fakültesinde çalışmalar başlamış olup, diğer fakültelerde böyle bir çalışma görülmemiştir.
- Engelli öğrenci ve personel için, üniversite kampüsü genelinde yapılan çalışmaların yaygın olmadığı görülmüştür.
- Eğitimcilerin eğitimi Tıp Fakültesinde ve Yabancı Diller Bölümünde bulunmakta olup, üniversite genelinde yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.
- Güz dönemindeki öğrenci nüfusunun yoğunluğu nedeniyle, öğrencilere ders çalışabilecekleri mekânların kısıtlı kaldığı görülmüştür. Ayrıca Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ndeki stüdyoların bir bölümünün alansal olarak yetersiz olduğu gözlenmiştir.

şeklinde tespitlerde bulunulmuştur.

Eğitim- öğretim kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler

- Eğitim-öğretim boyutu kapsamında tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumları gözden geçirilmiştir ve Üniversite internet sitesinde paylaşılmaktadır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu eklenmiştir.
- Üniversite akreditasyon çalışmaları kapsamında Bilgisayar Mühendisliğinin talebi ile öğrenim ve program çıktılarını takip etmek için bir sistem geliştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde geliştirilen sistemin Üniversitedeki tüm bölümlerin kullanılması amacıyla bölümlerle görüşmeler gerçekleştirilerek alınan görüşler doğrultusunda Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) olarak oluşturulmuştur. Yeni Stratejik Plan çalışmaları kapsamında sistemin tüm bölümler tarafından kullanılması hedeflenmektedir.
- TOBB ETÜ, program akreditasyon çalışmaları kapsamında;
 - 2023 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi’nden Makine Mühendisliği, Fen Edebiyat Fakültesi’nden Psikoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mimarlık Tasarım Fakültesi’nden Endüstriyel Tasarım olmak üzere toplam altı programın saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Makine Mühendisliği iki yıllık MÜDEK akreditasyonu, Psikoloji bölümü beş yıllık Türk Psikologlar Derneği (TPD) akreditasyonu almıştır. Diğer bölümlerin sonuçları henüz bildirilmemiştir.
 - İlgili yıl içerisinde Yabancı Diller Bölümü (YDB) DEDAK’a, Tıp Fakültesi TEPDAD’a ve Mimarlık Bölümü MİAK’a özdeğerlendirme raporlarını sunmuştur. 2024 yılı içerisinde saha ziyaretleri gerçekleştirilecektir.
 - Mühendislik Fakültesi; Biyomedikal Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümleri MÜDEK kılavuzunda yer alan ölçütler çerçevesinde akreditasyon çalışmalarını yürütmekte olup geliştirilen Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemini kullanmaya başlamıştır.
- TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ birimi, birim üyeleri ile birlikte çalışmalarına devam etmektedir. Engelliler bakımından daha nitelikli bir eğitimin sunulması için Üniversite tarafından tüm hususlar dikkatlice değerlendirilmektedir. İlgili yıl içerisinde;
 - Engelli Öğrenci Yönergesi hazırlanmış ve Üniversitesi Senatosunda görüşülmesi için faaliyetlere başlanmıştır.
 - Amfi, derslik ve Sosyal Tesisler bölgesinde kullanılmak üzere rampalar tedarik edilmiş ve kullanılmaktadır. Ayrıca ihtiyaç halinde kullanılacak rampa çıkış mekanizmaları da tedarik edilmiştir.
 - Hareketli kat yönlendirme levhaları yapılmıştır.
 - Öğrenci konukevi mevcut görme engelli yürüme yolu onarımı yapılarak daha kullanışlı bir hale getirilmiştir.
 - Yerleşke otoparkında engelli park alanı işaretleri yenilenmiştir. Kampüs içerisinde ve çevresinde kaldırım ve yürüme yolları çıkış rampaları onarımı ve bakımı yapılmıştır. Protokol girişine de ekstra engelli rampası yapılmıştır.
 - Engelli tuvaletlerinde panik butonu için tedarik çalışması yapılmış, örnek bir buton getirilerek verimlilik analizine başlanmıştır. Analizinin başarı ile sonuçlanmasının sonrasında tüm engelli tuvaletleri için butonlar takılarak, hizmete alınacaktır.
- Stratejik Plan çerçevesinde ilgili yıl içerisinde Üniversitenin genelinde ETÜ SEM’den hizmet alınarak Eğitici Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Eğitici eğitimlerinin Tıp Fakültesi ve Yabancı Diller Bölümünde düzenli olarak uygulamasının devam etmesi nedeniyle onların dışında kalan tüm akademik personel temel eğitici eğitimine tabi tutulmuştur. Plan çerçevesinde yeni başlayan akademik personele temel eğitici eğitimi verilmesine, diğer akademisyenler için ise konu bazlı eğitimlere devam edilecektir.
- 2023 yılında yine ETÜ SEM’den hizmet alınarak akademik ve idari birim yöneticileri için Liderlik Eğitimleri gerçekleştirilmiştir.
- Eğitimler sonunda uygulanan anketlerle memnuniyet ölçülmüş ve katılımcıların planlanacak yeni eğitimler için önerileri toplanmıştır.
- Dersliklerin durumu nitel ve nicel olarak öncelikli iyileştirme planı içerisine alınmıştır;
 - Tıp Fakültesinin ihtiyaç duyduğu eğitim, çalışma, araştırma ve dinlenme alanlarını sağlamak için TOBB ETÜ Hastanesine yakın bir binanın iç tasarımı yeniden yapılarak öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur.
 - Teknoloji Merkezi binasına yapılan [ek bina](#) ile özel olarak Mimarlık ve Tasarım stüdyolarına ayrılmış bağımsız bir alan sağlanmıştır. Orman Bakanlığından alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine (MTF) dönüştürülerek fakülte ihtiyaçlarına uygun

mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi planı, hayata geçirilerek 2023 yılında inşaat çalışmaları başlatılmıştır.

- Tamamlanması sonrasında, ortaya çıkacak MTF kompleksindeki yapıların birinde eğitim mekanları, diğerinde ise MTF yönetici ve öğretim elemanlarının odaları yer alacaktır. Programın günümüzde kullandığı dört adet stüdyonun bulunduğu Mimarlık ve Tasarım Merkezi'nin, ilerde MTF için gerekli laboratuvar, CNC, lazer kesici, maket odası gibi teknik destek mekanlarına dönüştürülmesi planlanmaktadır. Program için uzun vadede önemli bir yatırım ve adım olan bu projenin, genel olarak mekânsal kaliteyi arttıracığı, ayrıca hem bölüm içi, hem de fakülte içi iletişim, iş birliği ve paylaşımına büyük katkı sağlaması beklenmektedir.
- Derslikler ve amfiler fiziksel olarak ilgili yıl içerisinde kademeli olarak yenilenmiştir.

Değerlendirme Takımı tarafından gelişime açık bulunan konuların yanı sıra Üniversitede gerçekleştirilen diğer iyileştirmeler;

- Final haftalarında, Üniversite Kütüphanesi tüm gün açık tutulmaktadır. Üniversitede ve kütüphanede çalışan öğrenciler için gelenekselleşen "Alacakaranlık" etkinliği düzenlenmektedir. Tüm final haftası boyunca her gece devam eden etkinlik kapsamında yiyecek-içecek ikramı gerçekleştirilmektedir. Memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin ve tüm iç paydaşların memnuniyet oranlarının çok yüksek olduğu görülmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Araştırma, TOBB ETÜ'nün güçlü yanlardan biri olmakla birlikte; doktora program sayısının mevcut araştırma politikalarıyla uyumlu olmadığı gelişime açık yön olarak dış değerlendirme programı kapsamında iletilmiştir.

Araştırma- geliştirme kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler

TOBB ETÜ, mevcut olan 11 doktora programı kapsamındaki nitelikli doktora öğrenci sayısının artırılması konusundaki çalışmalarını sürdürülmektedir.

- TOBB ETÜ, Dış Değerlendirme Programı sonrasında çalışma konuları ve öncelikli alanları doğrultusunda [Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler](#), [Moleküler Tıp](#) ve [İktisat](#) doktora programlarını hayata geçirmiştir. Programa başlayan öğrenciler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir.
- 2023 yılı içerisinde Finans Doktora Programı açılarak öğrenci alınmaya başlanmıştır.

Yönetim Sistemi

Dış değerlendirme programı sonrası değerlendirme takımı tarafından yönetim sistemi için oluşturulan gelişmeye yönler aşağıda belirtilmiştir.

- Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sisteminin olmadığı gözlenmiştir.
- Personel ihtiyacına yönelik bir kreş bulunmamaktadır.

Yönetim sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler

Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sistemi, Üniversite tarafından yazılım çalışmaları tamamlanan ve kullanılan Ortam yazılım programında yer almaktadır. İlgili sistem ile üniversitedeki tüm bilişim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak hedeflenmektedir. Sistem ile ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler ile uygulamanın daha da iyileştirilmesi ve kullanım alanlarının yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olarak TOBB ETÜ GCRIS geliştirilmiştir. Ayrıca PDS ile GCRIS entegrasyonu sağlanarak akademisyenlerin yayınlarının direkt veri tabanlarından aktarımı sağlanmaktadır. Böylelikle verilerin tek kanaldan ve sağlıklı bir şekilde girilmesi ve zaman yönetimi konusunda akademisyenlere destek sağlanması amaçlanmaktadır. GCRIS aracılığıyla, üniversite tarafından düzenli aralıklarla takip edilen stratejik performans göstergeleri ve anahtar göstergeler sistematik olarak ölçülmeye, izlenmeye ve değerlendirilmeye başlanmıştır.

Üniversite bünyesinde görev yapan ve 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu

Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlanmaktadır. Çocuklarını ilgili bakımevine gönderen çalışanlara belgeyi ibraz etmesi halinde Üniversite tarafından ödeme yapılmaktadır.