

**MİMARLIK LİSANS PROGRAMINA İLİŞKİN BİLGİLER**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Genel Bilgiler                                 | <p>Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü Lisans Programı 2011 yılında kurulmuştur. Tam zamanlı akademik kadrosu 9 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Mimarlık eğitiminin bir mekân ve tasarımı araştırması, deney, deneyim ve uygulama alanı olduğu anlayışından yola çıkan bölümümüz, bu alanı yenilikçi, özgün ve geleceğe yönelik bir perspektifle ele almayı hedefleyen bir programa sahiptir. Program içiçe gemiş ve birbirini tamamlayan beş ders modülünden oluşmaktadır.</p> <p>Modül 1: Mimari Tasarım Stüdyoları</p> <p>Modül 2: Mimarlık Kültürü, Tarih ve Kuramları</p> <p>Modül 3: Mimari Tasarım, Sunum ve Araştırma Yöntem ve Teknikleri</p> <p>Modül 4: Yapı Teknolojileri</p> <p>Modül 5: Seçmeli Dersler</p> <p>Müfredatı oluşturan bu modüllerde yeralan dersler verildikleri yıl ve dönemin amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına göre birbirleri ile ilişkili şekilde giderek artan bilgi ve beceri yetkinlik düzeyi kazandırarak şekilde hazırlanmıştır. Modüller alanı işaret eden aynı adlı ders dizilerinden oluşmaktadır.</p> <p>Mimari Tasarım Stüdyolarının “dikey” yapısı birbiri içine geçen içerik ve hedeflenen öğrenme çıktıları açısından modül sisteminin omurgasını oluşturmaktadır. Dikey stüdyo, farklı yıl ve dönem stüdyo dersine kayıtlı olan öğrencilerin tek bir mimari tasarım stüdyosu bünyesinde ve 2 veya daha fazla stüdyo yürütücüsünün eşliğinde, kendi dönemleri için hedeflenen çıktılar doğrultusunda stüdyo pratiklerini yürüttükleri öğrenme ortamını tanımlamaktadır. Farklı bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerine sahip her öğrencinin kendi düzeyine uygun ancak bir sonraki düzeyi hedefleyen bir süreç izlemesi esas alınır. Bu uygulamada öğrencilerin farklı düzey ve beklentilere sahip başka öğrencilerle birlikte çalışmasının yarattığı enerji, işbirliği ve birbirinden / akranından öğrenme fırsatı çok zengin bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır.</p> <p>5. dönemi tamamlayan öğrenciler yine TOBB ETÜ'ye özgü ve Türkiye'de tek olan Ortak Eğitim uygulamasına katılmaktadırlar. Bölümümüz, öğrencilerimizin Ortak Eğitim uygulamasını gerçekleştirebilecekleri, çeşitli iş, uzmanlık ve uygulama alanından 152 farklı firma ile ortak eğitim anlaşması vardır. Bu sayı her geçen yıl artmaktadır.</p> <p>Mimari deney ve araştırma alanı olarak mimari yarışmalar mimari tasarım stüdyolarında önemli bir içerik ve ağırlığa sahiptir. Öğrencilerin hem stüdyo çalışması olarak hem de bireysel olarak yarışmalara katılmaları teşvik edilmektedir. Hem öğrencilerimiz hem de akademik kadromuz ulusal ve uluslararası yarışmalardan pek çok ödül kazanmıştır.</p> <p>Eğitim dili % 30 İngilizce'dir. Mimarlık Kültürü, Tarih ve Kuramları ile Mimari Tasarım, Sunum ve Araştırma Yöntem ve Teknikleri modüllerinin dersleri İngilizce yürütülmektedir.</p> <p>Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından geçtiğimiz yıllarda tamamlanan iki TÜBİTAK destekli araştırma projesi, Türkiye'de mimari tasarım eğitiminde sayısal tasarım araçlarının kullanımı ve Ankara'daki tarihi kent alanları üzerine odaklanmaktadır. Ayrıca, mimarlık eğitiminin farklı alanları ve süreçlerine yönelik üç uluslararası Erasmus+ Stratejik Ortaklık Projesi ile HORIZON 2020 Marie Curie fonu kapsamında iklim değişikliğinin kıyı kentlere etkisini değerlendiren bir araştırma yürütülmüştür. Halihazırda ise bölümde, kültürel miras alan yönetim planı ve veritabanı üzerine bir TÜBİTAK destekli proje Derse Katılım etmektedir.</p> |
| Program Eğitim Amaçları                        | <p>1. Ülkemiz ve dünyanın koşullar, olanak, ihtiyaç ve geleceğine duyarlı, hem bu olanaklar ve koşullar hem de küreselleşen dünya için uluslararası standartlarda araştırma, tasarım ve uygulama yapabilen mimarlar yetiştirmek;</p> <p>2. Bu bağlamda, yenilikçi, özgün ve esnek, içsel motivasyona odaklı, bireysel farklılıkları ve duyarlılıkları önemseyen, toplumsal sorumluk bilinci ve birlikte çalışma beceri ve yetkinliği kazandırabilen, yeni teknolojilere ve geleceğe yönelik yeni perspektifler sunabilen bir öğrenme ve gelişim ortamı sağlamak;</p> <p>3. ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma, tasarım ve proje çalışma ve çalıştayları ile mimar adaylarının kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikleri farklı araştırma, tasarım ve uygulama olanakları ile sinerjileştirebilmelerini ve geliştirmelerini sağlamak.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kazanılan Derece                               | Mimarlık Lisans Derecesi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kazanılan Derecenin Seviyesi                   | Lisans - TYYÇ / EQF 6. Seviye                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kazanılan Derecenin Gerekleri ve Kurallar      | <p>Öğrencinin lisans derecesini almaya hak kazanabilmesi için TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 45 kapsamında aşağıdaki koşulları yerine getirmiş olması gerekmektedir:</p> <p>a) Kayıtlı olduğu lisans programının öngördüğü bütün ders ve uygulamalar ile Ortak Eğitim yükümlülüklerini ve yerine başka bir ders saydırılmamış tüm dersleri ilgili Yönetmelik hükümlerine göre azami öğrenim süresi içinde başarı ile tamamlaması,</p> <p>b) Lisans programının gerektirdiği en az krediyi (165 yerel - 292 AKTS) tamamlaması,</p> <p>c) Genel not ortalamasının en az 2. 00 olması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kayıt Kabul Koşulları                          | <p>(1) Lisans programına alınacak öğrenci sayıları, Senato'nun önerisi üzerine, Mütevelli Heyet Başkanı tarafından belirlenir ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onayı ile kesinleşir.</p> <p>(2) Lisans programına öğrenci yerleştirme, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, yine ÖSYM tarafından düzenlenen Merkezi Yerleştirme Sınavı sonuçlarına göre yapılır. Yurt dışından öğrenci kabulü, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Senato tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.</p> <p>(3) Üniversite içinden veya dışından yatay veya dikey geçiş yolu ile öğrenci kabulü ile özel öğrenci, misafir öğrenci, değişim programları kapsamında ve diğer kategorilerde öğrenci kabulü, ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak, Senato tarafından belirlenen esaslar ve kontenjanlar çerçevesinde, ilgili bölümün görüşü alınarak fakülte yönetim kurulu kararı ile yapılır.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Önceki Öğrenmenin Tanınması                    | Öğrencinin ilişkisini kesmiş olduğu başka bir kurumda aldığı dersin içeriğinin, programda verilen dersin içeriğine uygunluğu ve eşdeğerliliği Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilir, onaylanmaları halinde ilgili mevzuat uyarınca intibakları yapılır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme               | TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin sınavlar düzenleyen 22. maddesine uygun olmak kaydı ile dönem başında öğrencilere dağıtılan ders bilgi formlarında açık bir şekilde ifade edilen ölçme ve değerlendirme araçları ile yine formlarda belirtilen oranlara göre değerlendirme yapılır ve ilan edilir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Öğretim Şekli                                  | Tam zamanlı, örgün, Birinci öğretim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mezuniyet Koşulları                            | <p>Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Madde 45 kapsamında aşağıdaki koşulları yerine getirmiş olması gerekmektedir:</p> <p>a) Kayıtlı olduğu lisans programının öngördüğü bütün ders ve uygulamalar ile Ortak Eğitim yükümlülüklerini ve yerine başka bir ders saydırılmamış tüm dersleri ilgili Yönetmelik hükümlerine göre azami öğrenim süresi içinde başarı ile tamamlaması,</p> <p>b) Lisans programının gerektirdiği en az krediyi (165 yerel - 292 AKTS) tamamlaması,</p> <p>c) Genel not ortalamasının en az 2. 00 olması</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Mezunların Mesleki Profili-İstihdam Olanakları | TOBB ETÜ Mimarlık Bölümü öğrencileri eğitim süreleri boyunca yoğun bir tasarım-araştırma etkinliği ile ulusal ve ulusal ölçekte araştırma projeleri içinde yer almaktadırlar. Tasarım, anlatım ve üretim ortam ve araçlarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmakta, yeni yazılım ve araçları öğrenme ve deneyimlemeye karşı yüksek bir motivasyon kazanmaktadırlar. TOBB ETÜ Mimarlık Bölümü mezunları aldıkları eğitim, ulusal ve uluslararası yarışma ve çalışmalarında kazandıkları başarılar ve Ortak Eğitim uygulaması sayesinde kazandıkları 1 yıllık profesyonel deneyim sayesinde hem akademik hem de sektörel olarak yüksek ve tercih edilen bir profil ortaya koymaktadır. İnşaat sektörü Türkiye'nin lokomotif sektörlerinden biridir. Mimari proje elde etme süreçleri başta olmak üzere, tasarım, uygulama, imalat, yönetim ve kontrol aşama ve iş kollarında ve bunlara bağlı tüm yan alanlarda mimarlar için yetki ve sorumluluk alanı vardır. TOBB ETÜ Mimarlık Bölümü mezunlarının sahip oldukları, bilgi, beceri ve yetkinlikler sayesinde sektörün hemen her alanında yetki ve sorumluluk aldıkları görülmektedir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Bir Üst Dereceye Geçiş                         | Başvurulan programın ilgili yönetmelik ve yönergelerinde ve/veya ilanlarında belirtilen başvuru ve giriş koşullarını sağlayan öğrenciler kabul edilmeleri halinde bu alanda veya bu alan mezunlarını kabul eden diğer alanlardaki yüksek lisans/bütünleşik doktora/ doktora programlarına Derse Katılım edebilirler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| TYYÇ - PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ                             |              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PROGRAM ÇIKTILARI |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|--------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Diploma Programı : Mimarlık                                  |              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| İlgili TYYÇ Temel Alan: Mimarlık ve Yapı (Akademik) - Lisans |              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ                                    | BİLGİ        | Kuramsal - Olgusal                                     | İlgili temel alanda, mimarı tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için yerel, bölgesel, ulusal ve küresel bağlamda, söylemsel, kuramsal, olgusal bilgi ile profesyonel hizmet duyarlılıklarını kapsayan çok boyutlu bilgileri, çok çeşitli ortamlardan kazanarak, akademik paylaşım ortamlarına yansıtabilmek için gerekli bilgi ve kavrayışa sahiptir. | x                 | x | x | x | x |   | x | x | x | x  |
|                                                              |              |                                                        | Bu çerçevede, alanda gerekli, düşünsel, söylemsel, bilimsel, teknolojik, estetik, sanatsal tarihsel ve kültürel alt yapıya ilişkin bilgi kavrayışa sahiptir.                                                                                                                                                                                                                 | x                 | x |   | x | x |   | x | x | x |    |
|                                                              |              |                                                        | İlgili alanda insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı mimari tasarım / planlama / tasarım / araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.                                                                                                                                                                                                    | x                 | x |   | x | x |   | x | x | x | x  |
|                                                              |              |                                                        | İlgili alanda ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile afetlerle ilgili konularda çok boyutlu bilgi ve kavrayışa sahiptir.                                                                                                                                                                                                             | x                 | x |   | x | x | x | x | x | x |    |
|                                                              |              |                                                        | Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | x                 |   | x |   |   | x | x | x | x |    |
|                                                              |              |                                                        | Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x                 |   |   |   | x |   |   |   | x |    |
|                                                              |              |                                                        | İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | x | x | x |   |   |   | x | x |    |
|                                                              | BECERİLER    | Bilişsel - Uygulamalı                                  | Mimari tasarım / planlama / tasarım alanlarında kavram geliştirme becerisine sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | x                 | x |   | x |   |   |   |   |   | x  |
|                                                              |              |                                                        | Mimari tasarım / planlama / tasarım etkinlikleri ve araştırmaları için söylem, kuram ve kılı (pratik) bütünlüğü sağlama becerisine sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                 | x                 | x |   | x |   |   |   |   | x |    |
|                                                              |              |                                                        | Mimari tasarım / planlama / tasarım konularında, olgular, potansiyel ve sorunlar ile bunlar için gerekli araştırmaları tanımlayabilme becerilerine sahiptir.                                                                                                                                                                                                                 | x                 | x |   | x |   | x | x | x | x | x  |
|                                                              |              |                                                        | Alanıyla ilgili kuramsal/ kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılışsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.                                                                                                                                                                                                                                                     | x                 | x |   | x |   | x | x | x | x | x  |
|                                                              |              |                                                        | Alternatif mimari tasarım, planlama kurguları ve çözümleri geliştirebilme becerisine sahiptir.                                                                                                                                                                                                                                                                               | x                 | x |   |   |   |   | x | x | x | x  |
|                                                              |              |                                                        | Disiplinler arası etkileşimli mimari tasarım / planlama / tasarım konusunda beceri sahibi olur. Sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri bağlama ilişkin verilerin yorumunda, sorunların tanımında, ustalık ve inovasyon sergileyen alması mimari tasarım / planlama / tasarım kararlarının / projelerin / çözümlerin geliştirilmesinde kullanır.                          | x                 | x | x | x |   |   | x | x | x | x  |
|                                                              |              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|                                                              | YETKİNLİKLER | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesini bağımsız olarak yürütür, bu süreçler için araştırma projeleri planlar ve yürütür, yeni sentezler üretir.                                                                                                                                                                                                                   | x                 |   |   |   |   | x |   |   |   | x  |
|                                                              |              |                                                        | Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve çok disiplinli, disiplinlerarası ve disiplinler üstü çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.                                                                                                                                                     | x                 | x |   | x |   |   |   | x |   | x  |
|                                                              |              |                                                        | Bir mimari tasarım / planlama / tasarım projesinde ortak çalışmaları planlar, sorumluluk alır ve yürütür.                                                                                                                                                                                                                                                                    | x                 | x |   |   |   | x |   | x |   | x  |
|                                                              |              | Öğrenme Yetkinliği                                     | Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik ( eleştirel karşı tez ve sentez üretebilen ) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.                                                                                                                                                                                                                                  | x                 | x |   | x |   |   |   | x | x |    |
|                                                              |              |                                                        | Geleceğe yönelik olur, kişisel ve mesleki gelişimi için gerekli motivasyona ve öğrenme becerilerine sahip olur, öğrenme gereksinimlerini belirler, bunun için planlar yapar ve bunları uygular.                                                                                                                                                                              | x                 |   |   |   | x |   |   |   |   | x  |
|                                                              |              |                                                        | Yaşam boyu öğrenme bilinciyle hareket eder.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x                 | x |   | x | x |   |   |   |   | x  |
|                                                              |              | İletişim ve Sosyal Yetkinlik                           | Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve görsel olarak aktarır, bilgiyi nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.                                                                                                                      |                   | x |   | x | x | x |   |   |   | x  |
|                                                              |              |                                                        | Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için projeler, işbirlikleri ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.                                                                                                                                                                                                                                                |                   | x |   | x | x |   |   | x | x |    |
|                                                              |              |                                                        | Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşları ile etkili iletişim kurar.                                                                                                                                                                                                                            | x                 | x |   |   |   | x |   | x | x | x  |
|                                                              |              |                                                        | En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte alanının gerektirdiği bilişim ( bilgi ve iletişim ) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.                                                                                                                                                                                   | x                 | x |   |   |   | x | x | x |   | x  |
|                                                              |              |                                                        | Meslek alanında, mesleki araştırmalarda, etik ve davranış kurallarına ilişkin kavrayış, davranma alışkanlığı ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eder.                                                                                                                                                                                                                | x                 | x |   |   | x |   |   |   | x |    |
|                                                              |              |                                                        | Mimari tasarım / planlama / tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.                                                                                                                                                                   | x                 | x | x | x | x |   |   |   | x |    |

|  |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |   |  |  |   |   |  |
|--|--|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|
|  |  | Alana Özgü Yetkinlik | Alanındaki mevcut bilgiyi eleştirel ve diyalektik bir yaklaşımla değerlendirebilme, sahip olduğu bilgi, kavrayış ve becerileri disiplininin gerektirdiği profesyonel bir yaklaşımla etik ilkelerin ışığında, mesleki davranış kuralları, ölçütler ve standartlar ile yasal çerçevelere uygun olarak, olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak kullanır. | x | x | x |   | x | x |  |  |   | x |  |
|  |  |                      | İnsan değerinin bilgisiyle, insan haklarına ve bu temelde sosyal ve kültüre haklara saygılı, doğal çevrenin ve kültürel mirasın korunmasında gerekli duyarlılığı göstererek, adalet bilinciyle karar verir ve hareket eder.                                                                                                                                                 | x | x | x | x | x |   |  |  | x | x |  |
|  |  |                      | Mesleğinin, insan hakları ve toplum açısından yararının ve toplumsal hizmet ürettiğinin bilincinde olarak sosyal adalet, kalite kültürü, doğal ve kültürel değerlerin korunması, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği, profesyonel hizmet vermeye özgü yasal çerçeveler ile etik ilkeler konusunda gerekli duyarlılığı sahiptir.                                           | x |   |   |   | x | x |  |  | x | x |  |
|  |  |                      | Yaşadığı tarihsel dönemde, yerel, bölgesel, ulusal ve küresel genel ve mesleki sorunlar hakkında bilgi ve bilinç sahibidir.                                                                                                                                                                                                                                                 | x | x |   | x | x |   |  |  | x | x |  |

## Program Çıktıları

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Teknik, estetik ve etik gereksinimleri karşılayan, yaratıcı ve özgün mimari tasarımları bireysel veya takım çalışması ile yapabilme becerisi;                                                                                                                                                                              |
| 2  | Mimarlık tarihi ve kuramları bilgisi ve bu bilgiye mimari tasarım sürecinde işlerlik kazandırabilme becerisi ile felsefe, ilgili sanat dalları, teknolojiler ve insan bilimleri hakkında farkındalık ve yeterli bilgi;                                                                                                     |
| 3  | Kentsel tasarım, planlama ve planlama süreci ve üst ölçek planlama imar ve bütünleştirme sürecinin parçası olan sanayi, kurum ve kuruluşlar, yasal düzenlemeler ve işlemler konusunda yeterli bilgi;                                                                                                                       |
| 4  | İnsanlar ve mimari mekanlar, bu mekanlarla çevreleri arasındaki sürdürülebilir fiziksel, sosyal, kültürel, tarihi ve ekonomik ilişkileri anlayabilme, geliştirebilme ve mimari tasarım kavrayışı ve bilgisiyle yönetebilme becerisi                                                                                        |
| 5  | Mimarlık mesleği ve mimarın toplumdaki yerini ve etik sorumluluklarını kavrama ve bunlara özellikle sosyal faktörleri göz önüne alan tasarımların geliştirilmesinde işlerlik kazandırabilme becerisi;                                                                                                                      |
| 6  | Mimari tasarımın yeterli bilgi ve belge eşliğinde bir proje önerisine dönüşmesi için gerekli araştırmalar, süreçler ve işlemler konusunda farkındalık;                                                                                                                                                                     |
| 7  | Yapısal tasarım ile mimari yapının tasarımına ilişkin yapım ve mühendislik sorunlarına dair kavrayış;                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | Sürdürülebilirlik bağlamında, yapı içerisinde ve çevresinde dengeli ve uyumlu yaşanabilir çevreler oluşturabilmek ve iklim koşullarına ve değişimine cevap verebilmek ve/veya uyum sağlayabilmek için yapının sosyal, kültürel ve mimari işlevi ile bağlantılı olarak yapı fiziği ve teknolojileri hakkında yeterli bilgi; |
| 9  | Kullanıcılarının taleplerini, maliyet öğelerini, yasalar ve yönetmeliklerle tanımlanan sınırlar ve şartları, sağlıklı barınma ve yaşam hakkı, sürdürülebilirlik, teknik, etik ve estetik bilgi ve donanımla ele alma sorumluluk ve becerisi;                                                                               |
| 10 | Çağının tasarım ve ifade ortam ve araçlarını, mimarlığın ve mimari mekanın geleceğine odaklı geniş bir perspektifle anlama ve kullanabilme becerisi;                                                                                                                                                                       |

[illegible]

|         |                                                 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|-------------------------------------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| MİM 324 | Mimarlıkta Mekân ve Yer Deneyim                 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 326 | Ankara’da Kent ve Mimarlık                      |   | x |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 327 | İstanbul’da Kent ve Mimarlık                    |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 328 | Dijital Mimarlık ve Fabrikasyon                 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 329 | İleri Tasarım ve Sunum Teknolojileri            |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 330 | Parametrik-Algoritmik Tasarım                   | x |   |  |   |   | x | x | x |   | x |
| MİM 331 | Sanal Ortamda İşbirlikli Tasarım                |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 332 | Material-Form-Structure I                       |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 333 | Material-Form-Structure II                      |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 334 | Kültürel Mirasın Korunması ve Değerlendirilmesi |   |   |  | x |   | x |   |   | x | x |
| MİM 335 | Fundamentals of Acoustics                       |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 336 | Ankara'nın Tarihi ve Kültürel Mirası            |   | x |  | x |   |   |   |   |   |   |
| MİM 415 | Rölöve ve Restorasyon Teknikleri                | x | x |  | x |   | x | x |   |   | x |
| MİM 416 | Koruma Kuramları ve Tarihi Kentler              |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 417 | Sürdürülebilir Mimarlık                         |   |   |  |   | x | x |   | x | x |   |
| MİM 419 | Yazılı İfade Becerileri Geliştirme              |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 420 | Sözlü İfade Becerileri Geliştirme               |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 421 | Mimari Tasarımda Peyzaj Temalar                 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 422 | Bina Kabuğu Performans Değerlendirmesi          | x |   |  | x |   | x |   | x |   |   |
| MİM 423 | Proje ve Yapım Yönetimi                         |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 424 | Mimari Akustik                                  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |
| MİM 425 | İntermedya: Melez Mimarlıklar                   | x |   |  |   | x | x |   |   |   | x |
| MİM 426 | Mekan ve Toplumsal Cinsiyet                     |   | x |  | x |   |   |   |   |   |   |
| OEG 200 | Ortak Eğitim I                                  | x |   |  |   | x | x |   |   | x | x |
| OEG 300 | Ortak Eğitim II                                 | x |   |  |   | x | x |   |   | x | x |
| OEG 400 | Ortak Eğitim III                                | x |   |  |   | x | x |   |   | x | x |