



EULEP Bülteni, No. 5.

Mart 2025



tepav

**co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union**



Türkiye Pilot Uygulaması: Eğitim Geri Bildirimleri ve Eğitim İçeriklerinin Değerlendirilmesi

EULEP Bülteni'nin bu sayısında, önceki sayıda tanıtılan eğitim içeriklerinin ülkemizde gerçekleştirilen pilot uygulamalarına ilişkin sonuçları paylaşacağız. Projenin bu aşamasındaki pilot uygulama süreci, uzaktan eğitim platformunun daha etkili ve verimli hâle getirilmesini hedeflemektedir.

Avrupa Birliği'nin desteklediği ve sekiz farklı Avrupa ülkesinde yürütülen EULEP – Avrupa Öğrenme Deneyimi Platformu projesi kapsamında geliştirilen Yapay Zeka (YZ), Sanal Gerçeklik (SG) ve Sosyal İnovasyon (Sİ) eğitim modülleri, 2025 yılının Ocak ayında Türkiye'de yerel eğitimlerin katılımıyla pilot olarak test edilmiştir. Bu süreçte, Türkiye'den projeye katkı sunan eğitimlerle üç ayrı çevrimiçi oturum gerçekleştirilmiştir. Söz konusu oturumlar, 13 Ocak'ta YZ, 14 Ocak'ta SG ve 15 Ocak'ta Sİ modülleri olmak üzere tematik bazda yapılandırılmıştır. Oturumlara katılan eğitimler, hem senkron (canlı) tartışmalarda hem de asenkron olarak görüşlerini detaylı şekilde paylaşma imkânı bulmuşlardır. Bu sayede yalnızca sayısal değerlendirme formlarına dayalı klasik geri bildirim yöntemlerinin ötesine geçilerek, eğitimlerin deneyimlerine dayanan niteliksel değerlendirmeler sistematik biçimde toplanmıştır. Bu bülten, Türkiye'de gerçekleştirilen pilot uygulamaya ilişkin eğitim değerlendirmelerini özetlemekte ve eğitim içeriklerinin güçlü ve

geliştirilebilir yönlerini ortaya koymaktadır.

Genel değerlendirmelere bakıldığında, eğitimlerin büyük çoğunluğu Sanal Gerçeklik ve Sosyal İnovasyon eğitim modüllerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir. Bu iki modül, içerik bütünlüğü, sunum şekli ve uygulama potansiyeli açısından KOBİ'lere uygun bir altyapı sunduğu düşüncesiyle olumlu karşılanmıştır. Yapay Zeka modülüne yönelik geri bildirimler, içerik, örneklerin uygulanabilirliği ve sektörle uyumu açısından iyileştirme alanlarına işaret etmektedir. Eğitimler, modülün içerik bakımından daha somut örnekler ve KOBİ'lerin ihtiyaçlarına yönelik pratik uygulamalarla zenginleştirilmesini önermektedir. Ayrıca, kavramsal tanımların daha sade, odaklı ve sektörel bağlamla ilişkilendirilmiş biçimde sunulması, modülün etkililiğini artıracaktır.

Kullanıcı deneyimini iyileştirmeye yönelik olarak, sistemin ilerleme durumunu daha doğru şekilde takip edebilecek mekanizmalarla güçlendirilmesi; quiz ve ödev araçlarının işlevselliğinin artırılması; ayrıca çalışmayan bağlantıların düzenli kontrol edilerek güncellenmesi önerilmektedir. Bu bağlamda, değerlendirme araçlarının daha derinlemesine öğrenmeyi teşvik edecek biçimde yeniden yapılandırılması ve içerik akışının sadeleştirilmesi modüllerin genel etkililiğini artıracaktır.

Sanal Gerçeklik modülü, özellikle teknolojiyle doğrudan ilişkisi olmayan eğitimler ve işletme temsilcileri için, yenilikçi teknolojilere dair temel bir farkındalık sağlama konusunda başarılı bulunmuştur. Katılımcılar, modülün kavramsal düzeyde anlaşılır ve

erişilebilir bir yapıya sahip olduğunu, ancak daha fazla video, görsel materyal ve uygulamalı içeriklerle desteklenmesi gerektiğini ifade etmişlerdir.

Sosyal İnovasyon modülü, içerik çeşitliliği, pedagojik yaklaşımı ve güncel konularla olan bağlantısı açısından olumlu bulunmuştur. İçerikte yer alan temaların – özellikle etik düşünme, dijitalleşme ve değişim yönetimi gibi başlıkların – modüller arasında tekrar etmesi, öğrenme sürecinde içerik yoğunluğu yaratmakta ise de bazı tekrarların azaltılması, modül yapılarına özel olarak yeniden ele alınması önerilmektedir.

Yapay Zeka modülü, içerik açısından önemli bir geliştirme potansiyeli barındırmaktadır. Eğitimciler, modülün anlatım tarzının daha somut ve uygulamaya dönük bir biçimde yeniden yapılandırılmasının, özellikle KOBİ'lerin günlük iş süreçlerine entegrasyonu açısından yol gösterici olabileceğini ifade etmişlerdir. Ayrıca değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi ve daha amaca yönelik hâle getirilmesi önerilmektedir. Eğitimciler, modülün daha işlevsel ve ilgi çekici olması için küçük işletmelere yönelik vaka örnekleri, kısa açıklayıcı videolar, görsel materyaller ve etkileşimli uygulamalara yer verilmesini önermiştir. Bu tür iyileştirmeler, modülün hem erişilebilirliğini hem de pratik faydasını artıracaktır.

Teknik Geliştirme Alanları
Eğitmen geri bildirimleri, sistemin kullanıcı deneyimini iyileştirme açısından önemli fırsatlar sunduğunu göstermektedir. Katılımcılar, platformun

daha kullanıcı dostu hâle getirilmesi, ilerleme takibinin daha hassas biçimde yapılması ve mobil cihazlarla erişimin kolaylaştırılması yönünde geliştirmeler yapılabileceğini belirtmiştir. Bu gözlemler, sistem altyapısının güçlendirilmesi ve kullanıcı arayüzünün iyileştirilmesiyle, hem öğrenme sürecinin daha akıcı hâle getirilebileceğini hem de katılımcı motivasyonunun artırılabilceğini ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, Türkiye pilot uygulaması, yalnızca içeriklerin değerlendirilmesi değil, aynı zamanda teknik altyapı ve kullanıcı deneyimi açısından da kapsamlı bir iyileştirme önerileri ortaya çıkarmıştır. Eğitimcilerin güçlü geri bildirimleri doğrultusunda, modüllerin sadeleştirilmesi, öğrenme yükünün dengelenmesi, içeriklerin hedef kitleye göre ayrıştırılması, teknik altyapının güçlendirilmesi ve eğitmenlere yönelik kılavuz materyallerin tüm modüller için standartlaştırılması önerilmektedir. Ayrıca karma öğrenme modelleriyle desteklenen daha pratik ve etkileşimli bir eğitim yapısı, EULEP platformunun sürdürülebilirliğini ve etkililiğini artıracaktır. Söz konusu iyileştirmeler, 2025 yılı uygulama planı çerçevesinde hayata geçirilecektir.

İletişim Bilgileri

Daha fazla bilgi için lütfen ziyaret edin:

- EULEP: eulep.eu
- TOBB Üniversitesi: [TOBB ETÜ](http://TOBB.ETU)

