

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

TOBB ETÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin tespit edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi amacıyla, idari ve akademik birimlerinin öz değerlendirme raporlarını girdi olarak kullanıp yıllık iç değerlendirmesi yapılarak hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kurumun gelişimine ve iyileştirme sürecine katkıda bulunmasını sağlamak için şeffaflık konusunda hassasiyet gösterilmektedir.

KİDR, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmaktadır. KİDR, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla hazırlanmakta olup Üniversite ve YÖKAK resmî internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitede yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kurumun paydaşları ile belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, temel değerler esas alınarak belirlenen politikalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversite, kullandığı geri bildirim araçlarıyla elde ettiği sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirmeye çalışmaktadır. 2018 Aralık ayında YÖKAK Dış Değerlendirmesine gönüllü olarak başvuran TOBB ETÜ, 2021 yılı içerisinde izleme programından geçerek dış değerlendirme sürecini tamamlamış, S-2025-01 sayılı Üniversite Senato Kararı ile 2025 Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olma isteğini bildirmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Prof. Dr. Yusuf SARINAY/ Rektör

Tel: 0312 292 41 05

E- Posta: rektorluk@etu.edu.tr

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü Cad. No:43 Söğütözü ANKARA

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 4909 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversite Ana Yönetmeliği, 8 Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı içerisinde 3 fakülte (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat), 6 bölüm (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Makine Mühendisliği, İktisat, İşletme ve Matematik) ve Yabancı Diller Bölümünde 145'i burslu 270 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2004 yılında idari birimler ve derslikler bloğundan oluşan ana bina bulunan TOBB ETÜ, izleyen yıl yerleşkesine sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2010 yılında Öğrenci Konukevi, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve TOBB ETÜ- GARAJ, 2014 yılında ise Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binası, 2024 yılında Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binası dahil etmiştir. TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ek binasının yapım çalışmaları devam etmektedir.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi'nin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2018 yılında alınan Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak tekrar değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) kurulmuştur. 2009 yılında kanunla kurulan Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2021 yılında Enstitü Müdürü atanarak faaliyetlerine başlamıştır.

TOBB ETÜ, organizasyon şemasındaki kurumsal yapı ile 2023 yılında 6 fakülte ve 3 enstitü bünyesinde yer alan 21 lisans, 22 yüksek lisans ve 11 doktora programında kayıtlı 5.543 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerini; 11 araştırma merkezi, 74 araştırma, 37 eğitim laboratuvarı ve 18 tasarım stüdyosunda araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmiştir (OD2). Üniversite, yerleşkesindeki 235'si öğretim üyesi olmak üzere toplamda 361 akademik ve 155 idari personeli ile hizmetlerini sürdürmüştür. 244.697 m² açık ve 159.031 m² kapalı alandan oluşan yerleşke alanı 2019 yılında AOÇ arazisi devralınarak genişletilmiş, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil alan olarak paydaşların kullanıma açılmıştır. TOBB ETÜ paydaşlarıyla birlikte belirlemiş olduğu, " Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin

ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir niversite olmak” misyonu doğrultusunda “Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren, topluma ve çevreye duyarlı, öncü bir niversite olmak” vizyonu ile temel değerleri ve politikaları çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

TOBB ETÜ’nn Temel Değerleri

- Yenilikçi
- Girişimci
- Profesyonel ve sorumluluk sahibi
- Paydaşlara ve çevreye duyarlı
- Kalite odaklı
- Hesap verebilir, eşitlikçi olmaktır.

TOBB ETÜ Genel Amaçları

İlgili yıl içerisinde gerçekleştirilen çalıştaylarda ana süreç başlıkları altında paydaş geri bildirimleri ile genel amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Bölüm, fakülte, enstitü ve merkez düzeyinde faaliyet gösteren akademik birimler bu amaçlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Amaçlar, akademisyenlerin hedeflerini belirlemede ereve niteliği taşımaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Kurumsal akreditasyon sağlanması
- Girişimcilik ve yenilikçiliğin desteklenmesi
- Planla/ Uygula/ Kontrol Et/ nem Al (PUKÖ) evrimlerinin bütün birimlere yayılması
- Ortak eğitim sisteminin ve niversite-sanayi iş birliğinin iyileştirilmesi
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine eklenmesi
- İnsan kaynakları yönetiminin geliştirilmesi
- Bütüncül bir bilgi sistemi getirilmesi
- Fiziksel mekn yeterliliği konusunda çalışmalar yapılması

Araştırma ve Geliştirme

- Nitelikli araştırma çıktısının artırılması
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) varlıklarının artırılması
- Teknolojik ve yenilikçi araştırma ve iş birliklerinin artırılması
- Sanayiden gelen gelir kaynaklarının gözetilmesi ve geliştirilmesi

Uluslararasılaşma

- Araştırma ve geliştirmede uluslararası iş birliğinin artırılması
- Kültürel çeşitliliğin arttırılması
- Uluslararasılaşma konusunda çalışma yürüten birimlerin entegrasyonu

Eğitim ve ğretim

- Program akreditasyonu sağlanması
- Ortak eğitim programının güçlendirilmesi
- Ders içerik ve işleyişinde akademisyenlerin hizmet içi eğitimler alması
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün arttırılması
- İ ve dış paydaş geri bildirim ile programların iyileştirilmesi

Toplumsal Katkı

- Topluma yönelik eğitim ve etkinliklerin desteklenmesi
- Engelsiz yerleşke ortamının sağlanması
- Yeşil niversite oluşumunun desteklenmesi
- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanması
- Toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi

- Psikolojik destek hizmetinin sağlanması
- Merkezlerin aktifleştirilmesi

Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülteler	Lisans Programları
Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Psikoloji
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım
	Görsel İletişim Tasarımı
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
	Mimarlık
Hukuk Fakültesi	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
	İşletme
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
	Uluslararası Girişimcilik
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
	Biyomedikal Mühendisliği
	Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Endüstri Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği
	Yapay Zeka Mühendisliği
Tıp Fakültesi	
Yabancı Diller Bölümü	
Fen Bilimleri Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Bilgi Güvenliği	-
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği	Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Matematik	Matematik
Mimarlık	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Güvenlik Çalışmaları	-
İktisat	İktisat
İşletme	Finans
Tasarım	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-
Uluslararası İlişkiler	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Tarih	-
Uygulamalı Ekonomi ve Finans	-
Özel Hukuk	-
Kamu Hukuku	-
Göç Çalışmaları	-
Klinik Psikoloji	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları

Moleküler Tıp	Moleküler Tıp
---------------	---------------

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

1. Teknoloji Merkezi
2. Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları (TOBB ETÜ Morfoloji)
3. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Stüdyo, Laboratuvar ve İşlikleri
4. Kurgusal Duruşma Salonu
5. Araştırma Merkezleri
 - Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi
 - Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Türk Sanayi Rekabet Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
 - Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - Ebuliz Sanal ve Artırılmış Gerçeklik (VR- AR) Mükemmeliyet Merkezi
 - Hidro-Su Türbini Tasarım ve Test Merkezi
 - Psikolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversite yönetim ve idari yapılanma süreci teşkilat şeması 2547 sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve Üniversite Ana Yönetmeliği kapsamında oluşturulmuştur. Zaman içerisinde karşılaşılan ihtiyaçlara binaen hizmetin daha hızlı verilebilmesi amacıyla yeni birimler oluşturulmuştur.

TOBB ETÜ’de; misyon ve vizyona uygun, etkin işleyen, etik, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Buna uygun olarak, yönetim kadrolarında gelişmiş liderlik yeteneğine sahip kişilerin olması ve idari kadrolarında alanında uzman ve yetkin personelin çalışması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Üniversite, yönetim politikası gereği, idari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımları sürekli olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir. TOBB ETÜ’nün stratejik yönetim anlayışı ile süreçlerini yöneten, öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişim geliştiren bir yapıdadır (OD2).

Üniversite yapısında Mütevelli Heyet, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektörlüğe bağlı Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri ve Yabancı Diller Bölümü, Fakülte ve Enstitü'lere bağlı olarak Bölüm Başkanlıkları ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları yer almaktadır.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olan Teknoloji Transfer Ofisi, kurumsal performans, stratejik plan ve kalite güvence sistemi faaliyetlerine destek olan Kurumsal Strateji Ofisi, Eğitim-öğretim kapsamında ortak eğitim faaliyetlerine destek olan Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü, TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programının yürütülmesi, mezun ve öğrenci ilişkileri, kariyer takibi ve organizasyonları ve üst düzey organizasyonların koordinasyonundan sorumlu Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü Rektörlüğe bağlı olarak görev yapmaktadır. Diğer idari birimler ise Genel Sekreterlik altında faaliyetlerine devam etmektedir [1_OD2].

TOBB ETÜ Ana Yönetmeliği TOBB ETÜ Ana Yönetmeliği meydana gelen ihtiyaçlar doğrultusunda süreçlerin işleyişini daha dinamik bir şekilde yürütebilmek adına yenilenmiş, 24.12.2023 tarihli ve 32409 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. TOBB ETÜ Ana Yönetmeliğine göre Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Rektör’ün görev ve sorumlulukları yönetmelikte açıklanmaktadır (OD2).

2022 yılında atanan Rektör Yardımcısının görevleri; lisans ve lisansüstü programlarda yürütülen eğitim ve

araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu, bölümlerde norm kadro planlaması, akademik atama ve yükseltmeler, akreditasyon faaliyetleri, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, Araştırma Merkezleri, ulusal ve uluslararası akademik ve ar-ge işbirlikleri, Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamasının takibi ve analizi süreçlerini yürütmektir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.1-organizasyon_semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.1-rektor_yardimcisi_provost_gorev_dagilimi.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversite Kalite Güvence Sistemi, değişime, belirsizliğe ve karmaşıklığa hızlı çözümler üretebilecek bir yapının tasarlanması hedefiyle Rektör başkanlığındaki ve Üniversite Genel Sekreterinin de yer aldığı Kalite Komisyonu tarafından tasarlanmıştır. Üniversite Kalite Güvence Sistemi, kalite kültürü oluşturulması konusunda güçlü bir liderlik yaklaşımına sahiptir.

YÖKAK Kurum Dış Değerlendirme Raporu, TOBB ETÜ yönetim sisteminin dinamik bir karar mekanizmasına sahip olduğunu ve süreçlerin gerektiğinde hızlandırılabilirdiğini vurgulamıştır. Akademik ve idari birimler arasında Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantıları ile oluşturulan etkin iletişim ağı, sorunların hızlı bir şekilde ve ortak karar alma mekanizmaları ile çözüme kavuşturulmasını sağlamaktadır. Üniversitenin küçük ölçekli olmasının avantajı kullanılarak, hızlı karar alabilen öğrenci odaklı bir liderlik anlayışıyla süreçler yönetilmektedir.

Benimsediği liderlik değeriyle iç ve dış paydaşlarını destekleyen TOBB ETÜ, öğrencilerin bu kültürü benimsemesi ve ileride ülke için katma değer oluşturacak girişimcilere katkı sağlaması için Girişimcilik ve Liderlik dersini üniversitenin bütün programlarında zorunlu ders olarak sunmaktadır. İlk ders, geleneksel olarak TOBB ETÜ Mütevelli Heyet Başkanı tarafından öğrencilere, akademisyenlere ve idari çalışanlara verilmektedir. Bu derste Mütevelli Heyet Başkanı, girişimcilik, liderlik ve başarılı olmanın yolları konusunda görüş ve tecrübelerini paylaşmaktadır (OD2).

Stratejik Plan ve kalite çalışmaları kapsamında paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda liderlik değerini paydaşlar ile güçlendirme çalışmalarına devam edilmiştir. Liderlik, etkin ve etkili olmak, etkin yöneticilik ve yönetim konularını içeren Liderlik Eğitimi, akademik ve idari birim yöneticileri için 2023 yılı Kasım ayı içerisinde gerçekleştirilmiştir [1_OD3-4].

Akademik yönetim kadrosu fakülte/bölümleri yakından takip etmekte ve bireye kadar inen değerlendirme ve geri bildirimlerde rol oynamaktadır. TOBB ETÜ yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin (APDS) hizmet boyutuyla ölçmekte ve izlemektedir. Performans süreçleri bir bütün olarak değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD3-4].

Üniversite kalite kültürünün gelişimini her yıl yapmış olduğu genel memnuniyet anketleri ile izlemektedir. Anket sonuçlarına göre yıllar içerisinde memnuniyet oranı düşük seyreden konular Kalite Komisyonu Toplantılarında gündeme alınarak iyileştirme önerileri oluşturulmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.1.2-liderlik_egitimi_belgeler.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)A.1.2-performans_degerlendirme_sistemi_dongusu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-kalite_komisyonu_memnuniyet_anketi_bazi_konular.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yenilikçi ve girişimci anlayışla kurulan TOBB ETÜ, kuruluşundan bu yana yapmış olduğu çalışmalarla da

bunu desteklemiştir. Türkiye’de Ortak Eğitim Modelini ve üç dönem eğitim sistemini uygulayan ilk ve tek üniversitedir. Türkiye’nin ilk Nanoteknoloji Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği ve Uluslararası Girişimcilik bölümleri TOBB ETÜ’nün yenilikçi değer anlayışıyla, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri çerçevesinde tasarlanarak eğitim sistemine kazandırılmıştır.

TOBB ETÜ Danışma Kurulu üniversite-sanayi işbirliği kapsamında sektördeki gelişmeleri yakından takip etmek ve akademik camiada ortaya çıkan yeni yaklaşımları değerlendirerek Üniversitenin kurumsal dönüşümüne katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Bu dönüşüm mekanizması, TOBB ETÜ’nün sürekli olarak değişen dünya ile uyum içinde kalmasını ve öncü bir konumda bulunmasını sağlamaktadır. Alanlarında yetkin sektör mensuplarından ve TOBB ETÜ mezunlarından oluşan TOBB ETÜ Danışma Kurulu ile belli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli durumlarda anket yolu ile görüşleri alınmaktadır (OD2) (OD3).

TOBB ETÜ, düzenli olarak durum analizi yapmanın yanı sıra yükseköğretim sektöründe ulusal ve uluslararası öncü kurumlar ile de kıyaslama çalışmaları (benchmarking) yapmaktadır. Kıyaslama sonucunda öncelikli iyileştirme alanları oluşturulmakta hedeflenen planların gerçekleşip gerçekleşmediği izlenerek gerekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Değişim dönüşüm yönetim anlayışıyla kısa- orta- uzun vadeli iyileştirme listeleri oluşturulması amacıyla bu konuda çalışmalar yürütecek ekiplerin oluşturulması için tüm paydaşlara e-posta gönderilmiştir. Gönüllülerden oluşan ÇEK ETÜ ve KAS ETÜ gerçekleştirilen çalıştaylar doğrultusunda 2024- 2028 Stratejik Planını katılımcı bir şekilde hazırlanarak Üniversite kurul ve komisyonlarında akademik ve idari birim yöneticilerinin yer aldığı toplantılarda tartışılarak son haline getirilmiştir. İlgili plan paydaşlarla paylaşılmıştır. Plan kapsamında elde edilen hedefler ve kazanımlar duyurularak planın benimsenmesi sağlanmaya çalışılmıştır. Eylem planlarının takibi için oluşturulan performans göstergeleri ile izleme çalışmaları devam etmektedir. Stratejik Planda yer alan 2024-2028 Stratejik Planlama Süreci bölümünde döngüde yürütülen çalışmalar detaylı bir şekilde belirtilmiştir (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2016 yılında Rektör başkanlığında her fakülteden bir temsilci, Genel Sekreter, Kurumsal Strateji Direktörü ve öğrenci temsilcisinden oluşturularak kurulan TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini yönetmektedir (OD2). TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, organizasyon şeması, Yükseköğretim Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve TOBB ETÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda görev yapmaktadır (OD2).

13.07.2023 tarihli Resmi Gazetede Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’nde yapılan değişiklikler doğrultusunda, kalite güvencesinde aynı dili kullanmak, çalışmaların düzenli takibini ve sürekli iyileştirme yapılmasını sağlamak adına TOBB ETÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları’nın güncellenmesine karar verilmiş ve çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim konularında, kurulan alt komisyonlar tarafından süreçlerin takibi ve raporlaması gerçekleştirilmektedir. Alt komisyonlar, değerlendirme raporlarını her yıl Kalite Komisyonu’na sunmaktadır. Kurumsal Strateji Ofisi, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, üniversitede yapılan kalite çalışmalarının izlenmesini, analiz ve raporlanmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda Kurumsal Strateji Ofisi, TOBB ETÜ Kalite Komisyonu’nun yönetiminde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için çalışmalar yürütmektedir.

Üniversitede kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması, daha katılımcı süreçler yürütülebilmesi amacıyla Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Ekibi (KAS ETÜ) oluşturulmuştur. KAS ETÜ’nün çalışmaları Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Uluslararasılaşma başlıkları altında sürdürülmektedir. Üyeler ilgili olduğu alt komisyon hariç diğer komisyonlara görüş sunabilmektedir. KAS ETÜ; öğrenci, mezun, idari, akademik ve yardımcı personelden oluşmaktadır. Kalite Komisyonu üyeleri KAS ETÜ’nün doğal üyeleridir. Kurumsal Strateji Ofisi ve farklı fakülteleri temsilen 3 danışman akademisyenden oluşan Çekirdek Ekibi (ÇEK ETÜ) oluşturulmuş ve bu süreçlerin takibini yapmak üzere görevlendirilmişlerdir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla

oluşturulan strateji ve kalite internet sayfası ve sosyal medya hesabı ile paydaşlar bilgilendirilmekte ve katılımcı süreçler yürütülmektedir [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [2_OD4].

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında yıllık olarak, KİDR Hazırlık Süreci Akış Diyagramı'nda görüldüğü üzere tüm iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve görüşler doğrultusunda hazırlanan, üniversite iyileştirme plan hazırlıklarında önemli bir yere sahip olan KİDR Senato onayından geçerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\(OD2\)](#).

Akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları, Kurumsal Strateji Ofisinde (KSO) toplanmaktadır. Bu raporlar aracılığı ile birimler kendi öz değerlendirmelerini yıllık olarak yapmakta ve Kurum İç Değerlendirme Raporuna girdi sağlamaktadır. Raporlarda KİDR için önemli ve uygun olacak bölümler incelendikten sonra, KSO tarafından bir araya getirilmekte ve alt komisyon üyeleri ile paylaşılmaktadır. Alt komisyonların hazırladığı taslak rapor KSO tarafından stratejik plan uyumu gözetilerek Kalite Komisyonuna sunulmakta ve Kalite Komisyonu kararı doğrultusunda Senato tarafından onaylanmaktadır. Kalite Güvence Sisteminin süreçlerini ilgilendiren iç ve dış paydaş görüşleri alt komisyonlara ve/veya KSO'ya anketler, görüşmeler, vb. kanallarıyla iletilmektedir, bu doğrultuda Kalite Komisyon Toplantısında gündem maddesi oluşturulmaktadır. Talep edilen konu gündem olduğunda, gerekirse ilgili paydaş/paydaşlar toplantıya davet edilmekte ve çözüm değerlendirmeleri yapılmaktadır.

TOBB ETÜ akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. 20.09.2022 tarihinde dekanlar ve bölüm başkanları ile gerçekleştirilen, Akreditasyon ve Bölüm Danışma Kurulları konulu toplantıda Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmasına karar verilmiştir. İlgili toplantıda alınan karar gereği Bölüm Danışma Kurulları, bölüm başkanı, ilgili bölüm akademisyeni, mezun, sektör temsilcisi ve ilgili fakültenin kalite komisyonu üyesi olmak üzere asgari 5 üyeden oluşturulacaktır [\(OD2\)](#). TOBB ETÜ Kalite Komisyonu ile bölüm danışma kurulları arasında bağlantı kurmak ve iletişimi güçlendirmek adına tüm toplantılara kalite komisyonu fakülte temsilcisinin katılmasına, katılamadığı durumda yerine birinin vekalet etmesine karar verilmiştir [\(OD2\)](#).

Kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında akademik birimler bölüm danışma kurulu toplantılarını gerçekleştirmektedir. Toplantılarda alınan kararlar, bölümlerin öğrencileri için yapmış olduğu değerlendirme anketleri ve diğer geri bildirim mekanizmaları ile paydaş görüşleri alınmakta ve program iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir [1_OD3-4].

Akreditasyon sürecindeki bölümler strateji internet sayfası aracılığıyla ilan edilmekte ve TOBB ETÜ Faaliyet Raporu ile takip edilerek üst yönetime sunulmaktadır [\(OD3\)](#).

2024 yılı içerisinde Mimarlık Bölümü MİAK tarafından 6 yıllık, Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurumu (DEDAK) tarafından 5 yıllık süre ile; İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü, Tarih Bölümü ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümleri FEDEK, Endüstriyel Tasarım Bölümü ise ENTAK tarafından iki yıllık akreditasyon belgesi almaya hak kazanmıştır [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.1.4-danisma_kurulu_kararlari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-kas_etu_cek_etu_senato_karari.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

TOBB ETÜ, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgilerin doğru, açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde erişilebilmesinin sağlanması amacıyla bilgileri web sayfasında, resmi sosyal medya hesaplarında (Facebook, Twitter, LinkedIn ve Instagram) yayınlamakta ve tüm paydaşlarına sunmaktadır. TOBB ETÜ'de gerçekleştirilecek seminerler ve etkinlikler web sitesinin ilgili bölüm ve enstitü sayfalarında ve eş zamanlı olarak sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği TOBB ETÜ yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır. Sosyal medya hesaplarına ilişkin memnuniyet, paydaşlara uygulanan genel memnuniyet anketleri, e- posta, dilekçe, web sitesi iletişim bölümü vb. araçları ile alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçülmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

TOBB ETÜ, hesap verilebilirlik ve şeffaflığa büyük önem vermesi nedeniyle Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını çalışanları ile paylaşmaktadır. Üniversite faaliyetlerine ilişkin yönetmelik ve yönergelere üniversite internet sitesinden kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

İnternet sayfasının sürekli güncel kalmasını sağlamak adına EBYS üzerinden Web Sayfası Değişiklik Formuna ulaşılabilmektedir. Akademik ve idari birimler tarafından ihtiyaç doğrultusunda iş akış süreci başlatılarak talepler, değişiklikleri gerçekleştirecek ilgili birime iletilmektedir. Ayrıca bölüm ve birimler seviyesinde web sitesinin güncellenmesi için Genel Sekreterlik tarafından sorumlular belirlenmiştir [1_OD2] [2_OD2].

Ayrıca, Üniversite kurumsal hesap verilebilirlik sistematığı çerçevesinde vakıf üniversitesi olması sebebiyle YÖK Denetleme Raporu, TOBB ETÜ Faaliyet Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporunu yıllık olarak hazırlayarak ilgili paydaşlara sunmaktadır (OD3).

TOBB ETÜ, düzenli olarak yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini denetleyen süreçlere sahiptir. Bu doğrultuda, akademik yöneticilerin verimliliği Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) çerçevesinde değerlendirilmektedir. Her bir Fakülte Dekanı ve Bölüm Başkanları yıllık APDS Kalibrasyon Toplantıları ile bir araya gelmekte, ilgili toplantılarda fakülte ve bölümlerin performanslarının yanı sıra, bireysel performanslar da değerlendirilmektedir. Ayrıca, akademik ve idari birimler her sene Rektörlük'e birim performanslarının değerlendirmesini, yıllık bazda yapılan iyileştirmeleri ve sonraki yıllara ilişkin planları/hedefleri içeren Birim Öz Değerlendirme Raporu sunmaktadır [3_OD3-4].

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca Üniversiteye iletilen farklı araçlar ve EBYS üzerinden Kurum dışı gelen evrak kategorisinde gelen dokümanlar, ilgili birim/bölümler tarafından cevaplanmaktadır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.5-akademik_internet_sayfası_degisiklik_talep_formu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.5-idari_internet_sayfası_degisiklik_talep_formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.1.5-kalibrasyon_toplantisi_e-posta.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-internet_sayfası_iletisim_e-posta_ornegi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

TOBB ETÜ, yürütmüş olduğu tüm çalışmalarda misyon, vizyon ve hedeflerini stratejik önceliklerine yansıtmaktadır (OD2). Öğretim, öğretim ve araştırmada yenilikçi ve girişimciliğe zemin hazırlayan TOBB ETÜ, uluslararası marka değeri yaratma politikasıyla dünyada fark yaratan, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma değer katan bir üniversitedir. TOBB ETÜ araştırma, eğitim ve öğretimde disiplinlerarası yetkinliği geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına cevap üretmeyi, ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ' nün tüm süreçlerini kapsayan kalite politikası, paydaşlara kalite standartlarını sunmakta ve hedeflerini tespit etmek için genel bir çerçeve sağlamaktadır (OD2). Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerini izleyerek öncü, yenilikçi eğitim ve öğretim hizmeti sunan, teknolojik gelişmeleri takip ederek yenilenen alt yapısı ile araştırma imkanlarını artıran, toplum ihtiyaçlarını sorgulayıp çözüm önerileri üreten ve projelerle hayata geçiren dünya üniversitelerinden biri olabilmek amacıyla kurmuş olduğu etkin ve etkili işleyen Kalite Güvence Sistemini sürekli iyileştirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçlere yönelik sistematik iyileştirme yolları aranmakta ve tüm çalışanların bu yaklaşım doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesi hedeflenmektedir. Çalışanların kalite çalışmaları konusundaki görüşleri ve önerileri yapılan görüşmeler, Akademik/ İdari Birim Öz Değerlendirme Raporları ve uygulanan anketler ve açık uçlu soru formları aracılığıyla alınarak değerlendirilmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.1-kalite_komisyonu_memnuniyet_anketi_bazi_konular.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

TOBB ETÜ, stratejik amaçlarına ulaşabilmek için hazırlanan kapsamlı bir yol haritası niteliğinde olan Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Üniversite, stratejik amaçları çerçevesinde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan eylem planlarının performansını ölçmek için belirlenen kurumsal göstergelerini sistematik bir şekilde takip etmektedir. Süresi tamamlanan stratejik planın; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, çağın ihtiyaçları ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumlu olacak şekilde yeni stratejik amaçlar doğrultusunda güncelleme çalışmalarında sona gelinmiştir. TOBB ETÜ 2024-2028 Stratejik Planı için oluşturulan Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tüm paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda tamamlanan stratejik planın eylem planlarının gerçekleşme durumunu sistematik şekilde inceleyerek performans göstergelerini takip etmektedir (OD3).

TOBB ETÜ, tüm faaliyetlerini Planlama- Uygulama- Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü esas olarak gerçekleştirmektedir (OD2). TOBB ETÜ ana süreçlerini temel alan Kalite Güvence Sistemi PUKÖ döngüsü doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir [1_OD3]. İdari birimler aynı kültür çerçevesinde planlamalarını ve iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kalite Güvence Sistemi, Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri alt komisyonları tarafından takip edilmektedir. Eylemler, Stratejik Plan doğrultusunda akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilmektedir. Kalite Güvence Sistemi ile Stratejik Plan faaliyetlerinin koordinasyonu Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'nde aktif rol alan Kurumsal Strateji Ofisi desteği ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal Strateji Ofisi tarafından stratejik amaçlara hangi oranda ulaşıldığı yıllık olarak Kurumsal Performans Göstergeleri, Üniversite Derecelendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları ve YÖK Denetleme Raporları ile kontrol edilmektedir ve bu çerçevede kısa- orta- uzun vadeli iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Oluşturulan planlar yönetim ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Fakülte ve bölümler, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve tüm faaliyetler yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde uygulanarak güvence altına alınmaktadır. Fakülte ve bölümlerin performansları yıllık olarak fakülte/bölüm performans göstergeleri ve Akademik/ İdari Birim Öz Değerlendirme Raporları aracılığı ile takip edilmektedir [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3-4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-ana_surecler_puko_donguleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-stratejik_plan_performans_izleme_rapor_sablonu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-akademik_birim_ozdegerlendirme_rapor_sablonu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.2-idari_birim_ozdegerlendirme_rapor_sablonu.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.2.2-2024-2028_stratejik_plani_durum_analizi.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında yıllık olarak akademisyenler, hedeflerini değerlendiricileri ile toplantılar gerçekleştirerek belirlemektedir. Akademik yıl sonunda akademisyenler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet kategorileri altında değerlendirilmektedir. Yıllık uygulanan öğrenci, akademik, idari çalışan ve dış paydaş memnuniyet anketleri, Üniversite giriş anketi ve yılda üç dönem yapılan Ortak Eğitim Değerlendirme Formu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme anketleri aracılığı ile paydaşların görüşleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Uygulanmakta olan anketler her boyutta geri bildirim vererek iyileştirme olanağı sağlamaktadır [1_OD2].

Performans Değerlendirme Sisteminin iyileştirilmesine yönelik olarak paydaş geri bildirimleri alınmaktadır ve buna bağlı olarak PDS'de ölçütlerin içeriklerinde ve daha kullanıcı dostu olması yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Performans yönetim sürecinin nasıl işlediği ve bunula ilgili detaylı açıklamalar Araştırma Geliştirme başlığı altında Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi alt ölçütünde verilmiştir.

Performans yönetimi ile doğrudan ilgili olan performans göstergeleri, kurum kültürünün oluşması için gerekli parametrelerden biri olup stratejik hedefler doğrultusunda faaliyet göstermek ve bunu ölçümlemek açısından kurumlara katkı sağlamaktadır. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından belirlenen konu dağılımlı (Stratejik, Anahtar, Derecelendirme Kuruluşları vb.), tür bazlı (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Bütçe vb.) ve kırımlı (Bölüm/Fakülte/ Enstitü/ Unvan/ Bursluluk vb.) Performans Göstergeleri dönemlik/ yıllık olarak takip edilmektedir (OD3). Analizi gerçekleştirilen veri seti toplantılarda üst yönetimle paylaşılarak değerlendirilmekte ve sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. GCRIS Veritabanı ile anahtar performans göstergeleri sistematik olarak takip edilmektedir. Paydaşlara yayılımı sağlanmakta ve iyileştirme çalışmaları geri bildirimler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3-4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.2.3-ders_ve_ogretim_elemani_anketi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

TOBB ETÜ, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmesi için bilişim teknolojilerini ve bilgi yönetim sistemini entegre şekilde yapısına dahil etmeye büyük önem vermektedir. Bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikler takip edilerek, akademik ve idari paydaşlara teknoloji odaklı hizmet verme anlayışı ile hareket edilmektedir. Üniversite Yönetim Politikasında yer alan “İdari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımlar geliştirmek” maddesi kapsamında tüm veriler sistematik olarak tutulmaktadır (OD2).

Üniversitede bilgi güvenliği politikası doğrultusunda, öncelikli olarak bilgilerin gizliliğini güvence altına almak, kurumu iç ve dış tehditlere karşı korumak ve elektronik bilgi varlıklarının güvenliğini sağlamak hedeflenmektedir. Bilgi güvenliği, bilginin izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişim, kullanım, değiştirilme, ifşa edilme, ortadan kaldırılma, el değiştirme ve hasar verilmesini önlemektir. Gizlilik, Bütünlük ve Erişilebilirlik olarak isimlendirilen üç temel unsurdan meydana gelir. Bu üç temel güvenlik ögesinden herhangi biri zarar görürse güvenlik zafiyeti oluşur. Herhangi bir güvenlik zafiyetine mahal vermemek adına bilgiler yetkisiz kişilere karşı korunmaktadır. TOBB ETÜ’de verilere erişim ve bilgilerin değiştirilmesi sadece yetki kapsamında gerçekleştirilebilmektedir (OD3).

Üniversitenin faaliyet ve süreçlerine ilişkin veri toplama, analiz ve raporlama işlemleri öğrenci bilgi sistemi, kayıt sistemi, kariyer planlama sistemi, ortak eğitim sistemi ve insan kaynakları sistemi içeren UNIPA Bilgi Yönetim Sistemi, evrak akış ve takibini sağlayan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi, proje verilerinin takibini sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi Proje Yönetim Sistemi, akademik performans değerlendirme süreçlerini yürüten Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ve mali verilerin takibini sağlayan Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile yürütülmektedir. Tüm bu bilgi yönetim sistemleri aracılığı ile kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır.

Öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin ihtiyaçları doğrultusunda, kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yaparak aktif olarak kendilerine verilen yetkiler doğrultusunda erişebilecekleri bilgileri görüntüledikleri; kullanışlı modern bir arayüze sahip, içerisinde birçok fonksiyon barındıran TOBB ETÜ Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü personeli tarafından geliştirilmiş ortam.etu.edu.tr adresi kademeli olarak yayınlanmakta ve geliştirilmeye devam edilmektedir. ETÜ Ortam mevcut sistemlerin yetersizliği ve geliştirme süreçlerinin maliyetinden dolayı kurum imkanları kullanılarak üniversite idari ve akademik birimlerin talepleri öğrencilerin şikayet ve önerileri ile geliştirilmeye devam etmektedir. Bu doğrultuda;

- Danışman hocaların ve öğrencilerin müfredatlarını takip etmekte zorlanmaları sebebi ile müfredat takibi akademik birim amirlerinin desteği ile planlanarak geliştirilmiştir. Müfredat takip sistemi Eğitim Öğretim başlığında ayrıntılı bir şekilde anlatılmıştır.
- Telefon rehberi, derslik rezervasyonu gibi modüller Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü’nün inisiyatifinde işlevsel olarak kullanılacağı düşünülmüş geliştirilmiştir.
- Mali İşler Müdürlüğü için banka – ubs ödeme karşılaştırması, sanal ödeme ekranlarında yaşanan

internet kesintisi, session düşmesi gibi sebeplerle sanal postan ödenen fakat ubs'ye ödeme bilgisi yansımayan öğrencilerin tespiti için oluşturulmuştur. Bu süreç daha önceleri öğrenci şikayeti ile değerlendirilirken bu modül ile birlikte bankadan alınan dökümanın mali işler tarafından import etmesi ile otomasyon ubs'den karşılaştırıp eksik olan öğrencilerin bilgilerini çıkarmaktadır.

TOBB ETÜ, Stratejik Planı çerçevesinde sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olan TOBB ETÜ GCRIS veritabanını geliştirmiştir. PDS Sistemi ile entegrasyon gerçekleştirilerek akademisyenlerin yayın verilerinin GCRIS veritabanından alınması sağlanmıştır. Kalite yönetim süreci ile entegre olması amacıyla yıllara göre gösterge takibini sağlayan grafikler sisteme eklenmiştir. İlgili iyileştirme akademisyenlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda geliştirilerek uygulanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümlerinin MÜDEK akreditasyonu çerçevesinde kullandığı ve öğrenci takibinin kolaylaştırılmasını sağlayan Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) yazılımı, tüm bölümlerin kullanabileceği şekilde yeniden yapılandırılmıştır [\(OD3\)](#). Ders çıktıları ve program eğitim amaçları da bu yazılım sayesinde eşleştirilebilmektedir. Stratejik Plan çerçevesinde tüm bölümlerin bu eşleştirmeleri gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

2024 yılı içerisinde TOBB ETÜ Bilgi Yönetim Sistemleri'nde güvenlik alanında önemli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Kamera ve İnternet VLAN'ları yeniden yapılandırılarak daha güvenli bir ağ segmentasyonu sağlanmış, sunucu ve firewall altyapısı yenilenerek siber güvenlik önlemleri güçlendirilmiştir. Bu sayede sistemlerin daha güvenli ve kesintisiz çalışması sağlanmıştır. Mimarlık ve Tasarım binası bilgi işlem alt yapısı teslim sürecine kadar politikalarımıza uygun olacak şekilde tasarlatılıp detaylıca denetlenerek teslim alınmıştır. Verilerimiz için daha güvenli bir barınak olan TOBB ETÜ Bulut platformu oluşturularak testleri yapılmış ve 2024 yılı içerisinde aşamalı olarak idari personele açılarak eğitim verilmiştir ve süreç devam etmektedir. İdari birimlerde yer alan yerel depolama cihazlarında (NAS) tutulan veriler bulut ortamına taşınarak birim bazlı yetkilerle ortak alanlar daha güvenli ortama taşınmıştır. Bu doğrultuda:

- Kameralar bundan önceki süreçte ortak ağdan bağımsız olmayan bir network üzerinde dışarıya açık olarak kayıt almaktaydı. Kameralar kendilerine özel yeni VLAN'lara taşınarak bu VLAN'ların dışarı çıkması engellenmiştir. Böylelikle dışarıdan gelecek tüm saldırılara kapanacak vaziyete gelmiştir.
- Mimarlık ve Tasarım binasında yapılan ağ tasarımları güvenli, stabil ve yedekli çalışması için politikamıza uygun bir şekilde dizayn edilmesi sağlanmıştır.
- Bulut sistemine birimlerde kullanılan nas cihazlarının sürdürülebilirliği ve güvenliği alt düzeyde olduğu için ihtiyaç duyulmuştur. Böylece daha güvenli, yedeklenebilir ve mali açıdan daha masrafsız bir çözüm oluşmuştur.
- Bilişim Teknolojileri Müdürlüğüne gelen bilgi taleplerinin sıklığı ve son kullanıcıdan iletilen talepler doğrultusunda Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü hizmetlerini bir araya toplamak ve kullanıcıya asistanlık etmesi amaçlanarak bilisim.etu.edu.tr sayfası oluşturulmuştur.
- Veri tabanlarına erişimlerin kim tarafından giriş yapıldığı gibi kontrollerin kullanıcı bazlı loglanması için tüm veri tabanlardaki kullanıcı hesapları incelenerek atıl hesaplar kapatılmış, bütün hesaplar gerekli yetkilerle yeniden düzenlenmiştir.
- BTM bünyesinde iş süreçlerinin kolay takibini sağlamak üzere birim çalışanlarının ihtiyaçları doğrultusunda system.etu.edu.tr geliştirilmiş olup daha önceleri karmaşık ve sistemsiz olan güvenlik açığı oluşturan kullanıcı hesapları, DHCP, yazıcı, kullanıcı bazlı yapılan port açılımları, e-posta yönlendirmeleri, kota yönetimi, birim personeli ek mesai takibi gibi yönetsel ve takipsel süreçler bir sisteme bağlanarak loglanmıştır [\(OD3\)](#).
- Stratejik Plan kapsamında TOBB ETÜ Ortam platformunda Rektör rolü geliştirilmeye başlanmış ve Rektörün üniversite genelindeki verilere hızlı ve kolay veriye ulaşması hedeflenmektedir.
- Her dönem geçişlerinde BTM ekibi tarafından tüm derslikler tek tek gezilerek bilgi işlem alt yapısı kontrol edilmektedir ve dersler başlamadan önce sorular tespit edilerek çözülmektedir. Bu süreçte yıpranmış ve zamanla işlevselliğini yitirmiş olan cihazlar yenileri ile değiştirilmiştir. 2024 yılında dersliklerde kullanılan verimsiz olduğu tespit edilen toplam 35 projeksiyon cihazı yenilenmiştir. Ana binada yer alan dersliklerinin tamamındaki VGA girişleri HDMI olarak değiştirilmiştir.
- Mobil cihazlarla kablosuz internet sinyal ölçüm cihazı ile sinyal testleri yapılarak ve son kullanıcıdan gelen ağ zayıflığı şikayetleri yerinde incelenerek gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Üniversite çapında kablosuz ağ erişimi için kör noktalar tespit edilerek gerekli düzenlemelerle yok edilmiştir ve tespit edildikçe yok edilmeye devam etmektedir.
- Mali İşler Müdürlüğü ile yapılan görüşmelerde eski sistemlerinin yavaş ve yeterince güvenli olmadığı

bildirilmiştir. Müdürlüğe daha hızlı ve daha güvenilir olan bu yol sunularak birim yöneticisiyle koordineli bir şekilde planlanarak işlem tamamlanmıştır. TOBB ETÜ Mali İşler Müdürlüğü'ne ait eski muhasebe sunucusu, yüksek performans ve güvenilirlik sağlamak amacıyla VMware sanal ortamına taşınmıştır. Logo muhasebe programının kesintisiz ve verimli çalışması için gerekli optimizasyonlar yapılmış, veri güvenliği en üst seviyeye çıkarılarak erişim ve yedekleme süreçleri güçlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

2024-2028 yılları Stratejik planında insan kaynakları yönetiminin geliştirilmesi hususu önceliklendirilmektedir. Bu doğrultuda, Üniversitede insan kaynakları yönetimi yönergeler çerçevesinde güvence altına alınarak şeffaflık politikası ile yürütülmektedir. Kural ve süreçler belirlenmiş olup paydaşlar tarafından bilinmektedir. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları politikası, adil, şeffaf ve çalışanlarına söz hakkı tanıyan, çalışanların potansiyellerini ortaya koyma fırsatları bulduğu, her bir çalışanın değer yaratarak TOBB ETÜ'nün geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, dinamik, gelişim odaklı, eğitim alanında öncü TOBB ETÜ kültürüne bağlılığı yüksek, mutlu, verimli, başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda TOBB ETÜ, en değerli yetenekleri Üniversiteye kazandırmak, geliştirmek ve uzun yıllar birlikte çalışmayı amaçlamaktadır. TOBB ETÜ İnsan Kaynakları; tüm paydaşlarıyla stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, Üniversite ve çalışan ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Stratejik Plan kapsamında yapılan durum analizleri ve kıyaslama çalışmaları çerçevesinde ihtiyaçlar oluşturulmaktadır. İşe alımlarda idari kadroların yetkinliğinin güvence altına alınması için ihtiyaç duyulan birimlere öncelikle alanında uzman kişilerin yerleştirilmesine önem verilmektedir. Bu çerçevede, işe alınmadan önce adayların özgeçmişleri kapsamlı bir şekilde incelenmekte, tecrübesi ve eğitimi uygun ise ihtiyaç duyulan birim için değerlendirilmektedir. Adaylar idari ve üst yönetim mülakat süreçlerinden geçmektedir. UBS üzerinden özgeçmiş niteliği taşıyan ayrıca iş tanımlarının yer aldığı personel ve birim soyağaçları üretilebilmektedir [4_OD2].

İşe alındıktan sonraki süreçte personel, alanıyla ilgili eğitimlere katılımı teşvik edilerek desteklenmektedir. İş akış süreçleri, birim yöneticileri ve birim çalışanları tarafından yapılan uygulamaların paylaşarak, işe başlayan personelin iş hakimiyeti artırılmaktadır.

Birim yöneticisi ve ilgili personelin uzlaşması ve Rektörlük Makamının uygun görmesi sonucunda gerekli hallerde ilgili personel rotasyona tabi tutulmaktadır. Böylece personelin almış olduğu eğitimler ve deneyimlerine uygun bir çalışma ortamında mutlu olarak çalışması hedeflenmektedir [1_OD4].

İnsan Kaynakları Müdürlüğünün sorumlulukları tüm personel için:

- TOBB ETÜ Hastanesi ile düzenlenen Protokol çerçevesinde tüm personelin çok az katılım payı ödemek suretiyle Hastaneden hizmet alımının sağlanması
- Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre 0-6 yaş arası çocuğu olan personelin kreş ve gündüz bakım evi hizmetinden ücretsiz faydalanmasının sağlanması
- Personelin Sosyal Haklardan (Sağlık, Spor, Kreş vb) faydalanmasının sağlanması
- Personelin Ulaşım Kolaylığı (Servis, Konum vb) faydalanmasının sağlanması
- Personelin TOBB ETÜ Koleji'nden (TOBB ETÜ, Laboratuvar Okulları ve TOBB iştirakleri tam zamanlı personel çocukları için eğitim öğretim yılı toplam kontenjanının %30'unun ayrılması) faydalanmasının sağlanması

Akademik Personel için:

- Öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde kongre, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinliklere yurt içinde sınırsız olarak katılımlarının desteklenmesi, yurt dışındaki benzer etkinliklere uluslararası proje, iş birliği gibi konular kapsamında katılımları ile ilgili işlemler,
- Her öğretim elemanı için yurt dışı bilimsel faaliyetleri için de kullanabileceği kişisel fon ayrılması ve takibi

- Üniversite dışındaki proje, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
- Akademik Atama ve Yükseltme sisteminin uluslararası standartta uygulanması

İdari Personel için:

- Personelin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak eğitim, kongre, konferans ve fuarlara katılımının desteklenmesi
- TOBB ETÜ SEM tarafından planlanan eğitimlere ücretsiz katılımın sağlanması
- Yüksek lisans, doktora gibi akademik kariyer yapan personelin derslere katılımı için destek verilmesi
- ERASMUS + Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılımının teşvik edilmesi
- Bayram ikramiyesi verilmesi

Akademik ve idari personelin sahip olduğu yan hakların iyileştirilmesi, genel memnuniyet anketlerinde konuyla ilgili sonuçlarının yükseltilmesi ve çalışanların daha iyi bir sağlık hizmetinden yararlanabilmesi amacıyla, TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ile imzalanan tedavi protokolü kapsamında; sağlık hizmetlerinden personelin eş ve çocukları (erkek çocuk eğitimine devam etmiyorsa 18, ediyorsa 25 yaşına kadar; kız çocuk ise evlenene kadar) faydalanabilmesi sağlanmaktadır.

Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre “Yaşları ve medeni halleri ne olursa olsun, 100- 150 kadın çalışanın olması halinde emzirme odası kurma, 150’den çok kadın çalışanın olması halinde ise, 0-6 yaşındaki çocukların bırakılması ve bakılması, emziren işçilerin çocuklarını emzirmeleri için işveren tarafından kreş açma zorunluluğu” kapsamında Üniversite bünyesinde görev yapan 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile söz konusu Yönetmelikte bahsi geçen şartları taşıyan erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alması sağlanmaktadır [\(OD2\)](#). 2024 yılında iyileştirme çalışmaları kapsamında enflasyon oranında destek miktarı artmıştır. Yönetmelik kapsamında Üniversite bünyesinde kurulan emzirme odasının tefrişatı gelen talepler doğrultusunda yenilenmektedir [\(OD3\)](#). 2024 yılı itibari ile kreşten faydalanan personele anket uygulanmaya başlanmıştır. Sonuçların değerlendirilerek iyileştirme sürecinin başlatılması planlanmaktadır.

Üniversitede göreve başlayan akademik, idari ve proje personeline Oryantasyon Eğitimi verilmektedir [\(OD2\)](#). İnsan Kaynakları Müdürlüğü faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir [\(OD3\)](#).

2018 yılında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca, “Veri Sorumlusu” sıfatıyla başlatılan ve tüm personelden alınması gereken kişisel verilerinin işletilmesine ilişkin Muvafakatname alınmaktadır. Yönetim süreçleri içerisinde yer alan idari birimler, kendilerine ilişkin soruların yer aldığı genel memnuniyet anketleri ile yıllık olarak değerlendirilmekte olup sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır [2_OD2] [3_OD3].

2021 yılından itibaren Üniversite akademik/idari/proje ve laboratuvar okulu TOBB ETÜ Koleji personelinin maaş bordrolarına ulaşmalarının kolaylaştırılması amacıyla Kayıtlı Elektronik Posta uygulamasına geçilerek tüm personele taahhütname imzalatılmış her ay düzenli olarak Üniversitemiz tarafından ödenen maaşlarına ait ücret bordrolarına kolaylıkla erişimleri sağlanmıştır. İyileştirmeler geri bildirimler çerçevesinde takip edilmektedir.

Dış değerlendirme sonrasında İzleme Programı kapsamında yapılan saha ziyaretinde değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. “Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.” maddesi doğrultusunda 2022 yılında iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. TOBB’un yemek ücretinin bir kısmını sübvansede ettiği ve Akıllı Binalar A.Ş. tarafından hizmetin gerçekleştirildiği ETÜ Mutfak ana bina ve öğrenci konukevinde olmak üzere iki farklı yerde açılmıştır. 4 çeşit tabldot yemeğin yer aldığı haftalık menüler oluşturulmakta ve tüm paydaşların kullanımına açık olarak faaliyet sürdürmektedir. Ayrıca, alakart seçeneği de bulunan ETÜ Mutfak sayesinde memnuniyet anketlerinde artış gözlemlenmiştir.

Yapılan anketler doğrultusunda akademik ve idari personel için ayrı bir bölüm oluşturulması ve yemek sırasının azaltılması için kartlı sisteme geçiş talepleri yönetim tarafından değerlendirilmiş ve ilgili iyileştirmelerin hızlıca hayata geçirilmesi sağlanmıştır. İlgili iyileştirme sonucunda akademik ve idari personelden olumlu geri bildirim alınmıştır.

Ayrıca, hizmet kalitesi, çalışanları ve fiyatlarından memnun kalınan TOBB ETÜ Mutfak’ın farklı yemek

seçenekleri sunacağı Yabancı Diller Bölümü (YDB) binası içerisinde yeni alanının inşaat çalışmaları tamamlanmış olup önümüzdeki yıl hizmete alınması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-rotasyon_e-posta_orneği.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.2-kvkk_rektorluk_oluru.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.2-kvkk_muvafakatname.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.2-idari_birim_soyagaci_orneği.pdf](#)

3. Finansal yönetim

TOBB ETÜ’de gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, mali verilerin takibi Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile takip edilerek yıllık olarak üst yönetime raporlanmaktadır. Üniversitede mali konulardaki alışmalar, Genel Sekreterliğe bağlı olarak Mali İşler Müdürlüğu tarafından yürütölmektedir. İlgili yılın gerçekleşen bütçesi ve bir sonraki yılın gelir ve harcama planını gösteren tahmini bütçe Mütevelli Heyet tarafından onaylanmaktadır.

2024 yılında ilgili birime yeni çalışma arkadaşlarının dahil olmasıyla birlikte, iş dağılımı tekrar yapılandırılmış, gözle görölen bir verimlilik artışının yanında süreçte ortaya çıkan hatalar anlamlı ölçüde azalmıştır. Ayrıca, dışarıdan tedarik edilmekte olan bazı hizmetler, sürecin daha sağlıklı ilerleyebilmesi adına birim tarafından yürütölmeye başlanmıştır.

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda talep edilen harcamalar, talep eden idari ve akademik birimler tarafından hazırlanan Satın Alma İstek Formu, Faaliyet Bildirim Formu, Akademik Nitelikli Davet Onay Formu vb. formlar aracılığıyla bütçeye uygunluğu Mali İşler Müdürlüğu tarafından kontrol edilerek üst yönetimin onayına sunulmaktadır. Onaylanan bu belgelerin satın alma işlemi gerçekleştirildikten sonra ödeme işlemi Mali İşler Müdürlüğu tarafından yürütölmektedir [1_OD2-3].

TOBB ETÜ’de mali kaynakların yönetiminde öğrencilerin kaliteli, ağdaş ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmelerine yardımcı olacak imkanları elde etmelerini sağlamaları için öğrenci odaklılık esastır. TOBB ETÜ’nün gelir kaynakları, kaliteli ve ağdaş bir eğitim için gerekli tüm koşulları sağlayabilecek şekilde etkin, verimli ve tasarruf ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. Tüm finansal yatırımlar ve cari harcamalar fayda maliyet analizi dikkate alınarak yapılmaktadır. Mali kaynak yönetiminin etkinliğu ise, her yıl düzenlenen ve Yükseköğretim Kurumuna rapor halinde sunulan oran analizleri ile izlenmektedir. TOBB ETÜ’de yapılan işler her ay düzenli olarak Mali Müşavir tarafından incelemeye tabi tutularak onaylanmaktadır. Bunun yanı sıra finansal tabloların doğruluğu yıl sonlarında Yeminli Mali Müşavir tarafından incelenmekte ve onay sürecinden geçmektedir.

BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini benimseyen ve her alanda uygulamaya alışan TOBB ETÜ, sarf malzeme kullanımını azaltma, zaman ve enerjiden tasarruf etme ve finansal raporlarını daha hızlı, etkin ve doğru bir şekilde gerçekleştirebilmek için çağın gereklilikleri doğrultusunda üniversitenin faturalandırma ve fatura alma sisteminde elektronik fatura uygulamasına 2021 yılı itibariyle geçmiştir. Ayrıca öğrenim ücretlerinin ödenmesi, öğrenci ve ailelere ödeme kolaylığu ve zaman tasarrufu sağlama adına online ödeme yöntemi ile yapılabilmektedir. 2022 yılında e-defter uygulamasına geçilerek hızlı ve güvenli arşivleme yapılması sağlanmaktadır [2_OD3] [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.3.3-ornek_satın_alma_istek_formu_ve_odeme_emri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-yeminli_mali_musavir_denetim_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-tobb_etu_finansal_grafikler.pdf](#)

4. Süreç yönetim

Stratejik plan çerçevesinde rekabetçi ve değişime ayak uydurabilen bir üniversite olan TOBB ETÜ, geliştirdiği ve sunduğu hizmet süreçlerini en iyi şekilde yönetme ve iyileştirme hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Süreç yönetiminin bir parçası olan sürekli iyileştirme ve geliştirme kapsamında;

Sadeleştirme

- Katma değer yaratmayan adımların azaltılması
- Kontrol ve karar adımlarının azaltılması
- Hata önleyici sistemlerin kullanılması
- Az sayıda fakat etkin personel kullanımı

Basitleştirme

- Erken karar noktaları oluşturma
- İşlerin olabildiğince paralel gerçekleştirilmesi
- Ekip odaklı çalışılması, yetki ve sorumlulukların dağıtılması
- Teknoloji kullanımı (otomasyon, uzman sistemler, vb)

ilkeleri benimsenmektedir. TOBB ETÜ ana süreçleri olan; Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı doğrultusunda, alt süreçleri ve faaliyetleri belirlenmiş olup iş akış çalışmaları gerçekleştirilmiştir. İş akışları, elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) ile işletilmekte ve performans takibi gerçekleştirilmektedir. TOBB ETÜ İdari Birimleri iş süreç çalışması doğrultusunda hazırlanmış olan iş akışları çerçevesinde hedef bazlı ve iyileştirmeye yönelik anlayış ile faaliyetlerini sürdürmektedir. İş akış şemalarında yer alan iş sorumluları tarafından süreç, vaktinde ve etkin bir şekilde tamamlanmaktadır. TOBB ETÜ’ de idari olarak yürütülmekte olan görevlerin iş tanımları belirli bir formatta hazırlanmış olup ayrıca UBS üzerinden sistematik olarak güncellenmektedir [\(OD2-3\)](#).

Sürekli iyileşen yapılar oluşturmak üzere “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” adımlarından oluşan öğrenme ve iyileştirme döngüleri tüm alt ölçütler için Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Böylelikle bir sürecin doğru ve eksiksiz çalışması, gelişmeye açık yanların tespit edilmesi, iç ve dış paydaşları süreç yönetiminde etkin kılma sağlanmaya çalışılmaktadır [1_OD2-3].

İnternet sitesi linkleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.3.4-ana_surecler_puko_donguleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Stratejik plan çerçevesinde TOBB ETÜ, paydaş analizi kapsamında paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini tespit ederek bu kapsamda iyileştirme planları yapmaktadır. Paydaşlardan görüşler; memnuniyet anketleri, üniversite giriş anketi, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri, Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu, Ortak Eğitim İşyeri Değerlendirme Formu, Öz Değerlendirme Raporları ve Üniversite/ Bölüm Danışma Kurulları ile birebir ve/veya toplu görüşmeler, aracı kişiler/topluluklar (örneğin öğrenci konseyi) ile alınmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Paydaş geri bildirimleri bunların yanı sıra Üniversite internet sitesi iletişim sayfası, bilgi@etu.edu.tr genel hesap olmak üzere tüm kurumsal e-posta hesapları üzerinden alınmaktadır.

TOBB ETÜ’nün öncelikli paydaşları iç paydaşları olan öğrencileri ve çalışanlarıdır. Üniversite, iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımına önem vermektedir. İdari personele kendi birimlerinde uzman oldukları çalışma konularında inisiyatif verilmesi desteklenmekte, personelin faaliyet ve süreçlere ilişkin iyileştirme önerileri alınmaktadır [12_OD3]. İdari birimlerin kendi çalışma konularında inisiyatif alarak geliştirdiği uygulamalar şu şekilde örneklendirilebilir:

- Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü hizmetlerini bir araya toplamak ve kullanıcıya asistanlık etmesi

amaçlanarak bilisim.etu.edu.tr sayfası oluşturulmuş ve geliştirilmeye devam edilmektedir.

- Bilişim Teknolojileri Müdürlüğünün inisiyatifiyle telefon rehberi/derslik rezervasyon sistemleri geliştirilmiştir.
- Dış İlişkiler Müdürlüğünün yaptığı işler daha çok Erasmus Koordinatörlüğü çatısı altındadır. Bu kısımda yer alan işler sırayla ve yavaş olarak dijital platformlara taşınmakta ve online olarak yapılmaktadır. Birim, bazı işlerini dijital platformlara taşıma işini kısmen tamamlamıştır.
- Mali İşler Müdürlüğünde yeni çalışma arkadaşlarının dahil olmasıyla birlikte, iş dağılımı tekrar yapılandırılmış, gözle görülen bir verimlilik artışının yanında süreçte ortaya çıkan hatalar anlamlı ölçüde azalmıştır.

Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları, akademik ve idari personelin kullanımına açık olan elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır [7_OD2]. Öğrenciler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığı ile yılda üç kere görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca, akademisyenler verdikleri derslere ilişkin öğrencilere memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Ortam platformu üzerinden öğretim elemanları kendi anket sonuçlarına, bölüm başkanları bölümde açılan derslerle ilgili tüm dönemlerinde anket platformu sistem üzerinde aktive edilmekte ve not görüntüleme öncesinde öğrenci tarafından doldurulması zorunlu tutulmaktadır [8_OD3] [9_OD3]. Veriler BTM tarafından toplu olarak İKM ile paylaşılmaktadır. Yönetici rolündeki kişiler tüm anket sonuçları sayfası ile her dersi veren akademisyenin anket verisine ulaşarak dersi alan öğrencinin sınav sonuçlarına göre dağılımlı şekilde karşılaştırma yapabilmektedir. İlgili sayfa üzerinden sıralama yapılabilmekte istenildiği takdirde analiz yapabilmeye uygun formatta indirilebilmektedir. Ayrıca sistem üzerinden pdf formatında indirilebilen anket sonuç dosya örneği paylaşılmıştır [10_OD3].

Önemli olarak görülen iç paydaşımız olan öğrencilerin genel memnuniyet anketlere katılımını artırmak amacıyla ele alınacak önlemler tartışılarak anketlerin UBS'ye taşınarak uzun süreli erişime açık olması planlanmaktadır.

Süreçte kullanılan tüm geri bildirim değerlendirme araçları tabloda belirtilmiştir.

Değerlendirme Araçları ve Sıklığı

<i>Paydaş</i>	<i>Veri Toplama Aracı</i>	<i>Sıklık</i>
Öğrenci	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi	Dönemlik
	Memnuniyet Anketi	Yıllık
	Üniversiteye Giriş Anketi	Yıllık
İdari Personel	İdari Birim Özdeğerlendirme Raporu	Yıllık
	Memnuniyet Anketi	Yıllık
	Faaliyet Raporu	Yıllık
Akademik Personel	Bölüm Başkanlığı APDS Görüşmesi	Yıllık
	Akademik Birim Özdeğerlendirme Raporu	Yıllık
	Memnuniyet Anketi	Yıllık
	Faaliyet Raporu	Yıllık
Mezun	Mezun Memnuniyet Anketi	Yıllık
Dış Derecelendirme/ Değerlendirme Kuruluşları	YÖK Raporu	Yıllık
	YÖKAK KİDR/ DDR/ KİR	
	TÜBİTAK Yenilikçilik ve Girişimcilik Endeksi	
	URAP	
	Times Higher Education (THE) World, THE Impact	
	QS	
Ortak Eğitim Firma Temsilcileri	Green Metric	Dönemlik
	Ortak Eğitim Amiri Başarı Değerlendirme Formu	

Üniversite dış paydaşı olarak kabul edilen Ortak Eğitim Programı kapsamında bulunan firmalar, yılda 3 kere ortak eğitim amirlerinin öğrenciler için doldurduğu Ortak Eğitim Başarı Değerlendirme Formu aracılığı

ile görüş ve önerilerini iletebilmektedir.

Ortak Eğitim ve Koordinasyon Müdürlüğü firmalar ile düzenli toplantılar ve görüşmeler gerçekleştirmekte ve iyileştirme süreçlerine ilişkin önerilerini almaktadır. Alınan iyileştirme önerileri doğrultusunda mevzuatı düzenleme önerileri Senato'ya arz edilmiştir. 09 Mayıs 2024 tarihli Senato Kararlarıyla da "Ortak Eğitim Yönergesi" revize edilmiştir [11_OD4]. Yönergenin revize edilmesini müteakip sistemsel düzenlemeler için Bilgi İşlem ile görüşülmüş ve taleplerimiz yazılı olarak iletilmiştir. Sistemsel düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

2023-2024 akademik yılı içinde Ortak Eğitim Programını tanıtmak ve kontenjan sayımızı arttırmak amacıyla yapılan ziyaretler ve görüşmeler sonucunda Ocak 2025 tarihine kadar 298 firma ile daha anlaşma imzalanmış ve anlaşmalı firma sayısı 31 Aralık 2024 itibarıyla 5011'e yükselmiştir.

2023-2024 akademik yılında güz döneminde 604, bahar döneminde 610, yaz döneminde ise 1061 olmak üzere toplam 2275 öğrenci ortak eğitime gönderilmiştir.

Uygulama sırasında sorun yaşayan ya da yer değişikliği talebi olan öğrenciler bölümü temsilen bir öğretim üyesi ile birlikte ziyaret edilmiş ve gerekli olması halinde OEYK onayı alınarak yerleri değiştirilmiştir.

Ayrıca, dış paydaşlar tüm faaliyetlere ilişkin görüşlerini birebir bölüm başkanlıklarına veya iletişimde oldukları öğretim elemanlarına ve idari birimlere iletebilmektedir. Dış paydaşlardan gelen geri bildirimleri müfredata daha hızlı entegre edebilmek ve iş dünyasındaki gelişmeleri daha yakından takip edebilmek adına yeni kurulan bölüm kurullarında en az bir kişi sektör temsilcisi olması kuralına uyulmuştur. 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında oluşturulan Bölüm Danışma Kurullarının ve TOBB ETÜ Danışma Kurulunun çalışmaları izlenmekte, iyileştirmeler geri bildirimler kapsamında gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen toplantılar ve görüşmeler kapsamında TOBB ETÜ'yu daha iyiye götüreceği amacıyla TOBB ETÜ Danışma Kurulu görüşler alınmaktadır. Görüşmede gerçekleştiren analiz çalışması sonucunda elde edilen geri bildirimler yönetim tarafından Üniversitenin politikaları kapsamında değerlendirilerek Stratejik Plana eklenmiştir. Stratejik Plan performans göstergeleri ile takibi yapılmaktadır.

İç ve dış paydaşlar, süreçlere ilişkin öneri ve isteklerini Kalite Komisyonu Alt Komisyon Başkanlarına ileterek toplantı talep edebilmektedirler. Alt komisyon başkanları konunun içeriğine uygun olarak ilgili konuyu Kalite Komisyonuna taşıyabilmektedir. Süreçlere ilişkin akran görüşü sağlama amacıyla, KSO tarafından diğer üniversitelerin Kurum İç Değerlendirme Raporları düzenli olarak takip edilmekte ve Üniversite stratejisi doğrultusunda uygun bulunan örnekler iyileştirme önerisi olarak Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar arasında yer alan uluslararası eğitim kurumları ve danışmanları ile yapılan toplantılar sonucunda farklı ülke, eğitim sistemleri konusunda görüş sağlanmakta ve bu doğrultuda gerekli görülen iyileştirmeler çalışmalara yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-idari_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.1-mezun_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-universite_giris_anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-ortak_egitim_basari_degerlendirme_formu.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.4.1-ebys_yonetim_kurulu_ve_senato_kararlari_ekran_goruntusu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.1-ortam_ders_anketleri_sayfasi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.1-ortam_tum_ders_anketleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.1-ders_ve_ogretim_elemani_anket_sonuc_sablonu.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.4.1-ortak_egitim_yonerge_degisikligi_senato_karari.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.1-idari_surec_insiyatif_alma_anket_sonuc_lari.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı desteklenmekte olup Kalite Komisyonu içerisinde öğrenci

temsilcisi yer almaktadır. Yürütülen tüm kalite çalışmalarında öğrencilerin söz hakkı bulunmaktadır. Her yıl düzenlenen genel memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, ortak eğitim formları, dilekçe ve e-postalar ile ve diğer farklı geri bildirim mekanizmalarıyla öğrenci geri bildirimler alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede genel memnuniyet anketleri 2018 yılı itibariyle uygulanmakta olup sonuçları detaylı bir şekilde analiz edilerek üst yönetimle paylaşılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Örneğin paydaşların memnun olmadıkları süregelen konular içerisinde yer alan;

- TOBB ETÜ’de yürütülen üç dönem sistemi nedeniyle yoğun ders programları uygulanmaktadır. Dersleri aksatmayacak şekilde amfilerin yenilenme işlemleri için projelendirme çalışması yapılmış ve tüm amfiler kademeli olarak yenilenmiştir. Yenilenen amfilerde kullanılan mobilyalar için Üniversiteye getirilen örnek mobilyalar fuayede sergilenmiş ve öğrencilerin önerileri alınmıştır. Kütüphane fuayesinde bulunan masa ve sandalyeler yenilenerek sayıları arttırılmış olup, şarj imkânı sunan puflar alınmıştır. Yapılan iyileştirmelerle alandan daha fazla kişinin faydalanmasına olanak sağlanmıştır.
- İnternet çekim alanı konusunda öğrenci konukevi başta olmak üzere halihazırda kullanılan internet kapasitesinin 2 katına çıkarılması için süreçler tamamlanmış ve devreye alınmıştır. Yurtlar için ilave modemler alınmış, montaj süreci kız ve erkek bloklarında tamamlanmıştır.
- Öğrenci konukevinde katlarda bulunan mutfaklar yenilenmiş, kat koridorlarına konulan sıcak ve soğuk su teminini sağlayan arıtmalı su sebillerinin montajı tamamlanmıştır.
- Livinsoft Öğrenci Portalı, konukevinde kalan öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Uzaktan izin alma, arıza bildirimi ve takibi, dönem kayıt talebinde bulunabilme ile eksik olan evrakların sisteme yüklenebilmesi bu program üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.
- Orta bahçedeki küp taş yenileme, Rektörlük girişindeki engelli rampası düzenlemesi, ana binadaki tuvaletlerin yenilenme çalışmaları tamamlanmıştır.
- Otoparklar konusunda alınan geri bildirimler doğrultusunda, spor merkezi üyelerinin Gazi Anadolu Lisesi tarafına park etmeleri ve oradan spor merkezine geçiş yapmaları sağlanmıştır. Spor salonu üyelerinin mevcut otoparkları ve kampüsü kullanma kuralları sadece spor salonuna erişim ile sınırlandırılmıştır. Öğrenciler, Öğrenci Konukevinde bulunan kapalı otoparkları kullanabilmektedir.
- Ana Bina, Yabancı Diller ve Tıp Fakültesi Dersliği, Teknoloji Merkezi binalarında kullanılmak üzere arıtma sistemli su sebili cihazı ile Öğrenci Konukevi kat mutfakları ve yerleşke binalarında bulunan çay ocaklarına tezgah altı arıtma cihazı olmak üzere toplam 140 adet su arıtma sistemi alımı yapılmıştır. Mevcut durumda kullanmakta olunan damacana su sonrasında oluşturulan Su Arıtma Sistemi ile
 - Damacana kullanımında gerekli olan depolama alanı ihtiyacının ortadan kalkması,
 - Personelin bina içinde/ dışında damacana taşıma ve dağıtım için emek ve zaman kaybının, gün içinde boş damacana kontrolünün ortadan kaldırılması,
 - Damacana su tedarik sorununun olmaması,
 - Sebil elektrik sarfiyatının ortadan kalkması,
 - Çay ocaklarındaki kullanımlarda kireç oranının düşürülmesi

hedeflenmiştir.

- Yerleşke hayatının daha geniş bir alanda yaşanabilmesi için AOÇ arazisi devralınarak, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil yaşam alanı olarak paydaşların kullanıma açılmıştır. Her yıl ağaçlandırma çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır. Çim amfi, tüm paydaşlar tarafından sağlıklı yaşam aktivitelerinde ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklerde kullanılabilir. Çim amfi dışında kalan rekreasyon alanı içerisinde yürüyüş parkuru ve spor aletleri yer almaktadır.
- TOBB ETÜ ve TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi arasında imzalanan protokol ile akademik ve idari personele sağlık imkanları sağlanmıştır. Konu ile ilgili memnuniyet önceki yıllara göre büyük oranda artmıştır.
- Psikolojik destek eğitimi, anketlerde istenilen memnuniyet seviyesinde bulunmamıştır. Öncelikle, Üniversitede Psikoloji Bölümü yüksek lisans programı da dahil edilerek öğrencilere daha geniş alanda hizmet verebilen bir merkez açılmıştır. Psikolojik Destek Merkezi (PDM) ile başlayan iyileştirme sürecinde, 2022 yılı içerisinde PDM’nin yerine "Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi" adıyla aynı işleve sahip bir merkez açılmıştır. Merkez tarafından üniversite öğrenci ve personelinin psikolojik destek ihtiyaçlarının daha etkin şekilde karşılanması ve Klinik Psikoloji yüksek lisans programı öğrencilerinin eğitim uygulamalarını yapabilmeleri amaçlanmaktadır.

- Öğrencilerden alınan geri bildirim doğrultusunda sunulan yeme içme seçenekleri, kalitesi artırılmış ve fiyatlarda düzenlemeler yapılmıştır. Özellikle uygun fiyatlı yemek olanağı sunan yemekhane niteliğine sahip olan TOBB ETÜ Mutfak yerleşkede üç farklı konumda hizmet vermeye başlamıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda iki farklı konumda daha TOBB ETÜ Mutfak'ın hizmet vermesi planlanmaktadır. Konuyla ilgili yer ve alta yapı çalışmaları tamamlanmış olup bir sonraki yıl için çalışmaların tamamlanması hedeflenmektedir.
- Sınav dönemleri için öğrencilerin çalışma motivasyonunu artırma ve başarılarını desteklemek amacıyla başlatılan kütüphanenin 24 saat açık olması sağlanarak Alacakaranlık adı altında ücretsiz yiyecek içecek hizmeti sunulmaktadır. İlgili hizmet memnuniyeti izlenmekte yüksek seyreden memnuniyeti düşürmemek için talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Yerleşke içerisinde sunulan temizlik ve güvenlik hizmeti, kurum dışı firmalardan tedarik edilmektedir. İlgili konular için memnuniyet düzeyi izlenmekte ve Satın Alma Müdürlüğü tarafından firmalarla görüşmeler yapılarak hizmet kalitesi yükseltilmektedir.
- Anket sonuçlarına göre dönemlik olarak ders saati ücretli (DSÜ) olarak Üniversitede ders veren öğretim elemanlarının ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketi sonuçlarındaki memnuniyet düzeyleri bir sonraki dönem DSÜ listeleri hazırlanırken dikkate alınmaktadır. Konuyla ilgili memnuniyet oranı genel memnuniyet anketi ile izlenmektedir.
- Üniversitede başarılı öğrencilere sunulan yaşam katkı payı, ilgili yıl içerisinde %65 oranında artırılmış bu durum anket sonuçlarına yansımıştır.
- Öğrencilerin kariyer planlarına yönelik danışmanlık hizmeti kapsamında bu yıl öğrencilerden ders programlarının yoğun olması nedeniyle konuyla ilgili eğitimler düzenlenmesi yerine işveren ile öğrenciyi bir araya getiren etkinlik yapılması talep edilmiştir. Konuyla ilgili sürdürülen çalışmalar doğrultusunda 2024 yılında Kariyer Fuarı planlanarak gerçekleştirilmiştir. Katılım oranının yüksek olduğu fuarın memnuniyeti anket sonuçlarından da izlenmiştir.
- Kurumsal iletişim araçları olarak kullanılmakta olan Üniversite internet sitesi ve sosyal medya araçlarının alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları sonucunda bir plan oluşturulmuştur. Plan kapsamında kuruma ilişkin bilgilerin paydaşlar tarafından daha erişilebilir olması hedeflenmektedir [1_OD2-3-4].
- Öğrenme alt yapısı olarak kullanılan sınıf, amfi, laboratuvar ve stüdyolara ilişkin sayı, konfor ve teknik kapasiteye yönelik alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan çalışmalar, bakım ve onarım faaliyetleri anket sonuçlarına olumlu olarak yansımıştır. İlgili yıl içerisinde Mimarlık ve Tasarım Fakülte binası tamamlanmış ve bir sonraki yıl eğitim öğretim faaliyetleri için kullanılmaya başlanacaktır. Bu durumun fiziksel alt yapı ile ilgili anket sonuçlarını daha da yükseltmesi beklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)A.4.2-tobb_etu_internet_sitesi_guncelleme_plani.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

TOBB ETÜ bünyesinde 2021 yılında mezun ve öğrencilerin kariyer takibinin yapılması, birbirleri ile ilişkilerinin sürdürülmesi ve güçlendirilmesi bununla birlikte mezunlara kariyer fırsatları sunulması, mesleki yetkinlikler kazandırma, öğrencilerin kişisel gelişimlerine destek olmak adına eğitimlerin düzenlenmesinden sorumlu olan Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü kurulmuştur. Önceki yıllarda Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından yürütülen mezun ilişkileri yeni kurulan müdürlüğe devredilmiştir [1_OD2].

Öğrenci toplulukları ve TOBB ETÜ Mezunlar Derneği yürütmüş oldukları çalışmalar ile Müdürlüğe destek vermektedir. TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif bir şekilde veri paylaşımı sağlanmakta olup geri bildirimler ilgili birim ve bölümlere iyileştirmeler için aktarılmaktadır. İlgili ziyaretlerde yeni mezun istihdamı, ortak eğitimde işbirliği olanakları ve sektör bazlı konular görüşülmektedir. Öğrenciler ve mezunlar arasındaki işbirliği bu ziyaretler aracılığıyla güçlendirilmeye çalışılmakta olup ziyaretler sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır. Mezunların hem Üniversite ile hem de diğer mezunlarla bağlarını güçlü tutmak amacıyla Mezunlar Derneği tarafından çeşitli organizasyonlar yapılmaktadır.

2024 yılı içinde Kurumsal İlişkiler Birimi tarafından Birimin faaliyetlerinin etkililiği üzerine öğrencilere ve

mezunlara yönelik anket çalışması gerçekleştirilmiştir [2_OD3]. Bu çalışma doğrultusunda öğrenci ve mezunların görüşleri alınarak bu doğrultuda etkinlikler düzenlenmiştir. Öğrenci toplulukları ile iş birliği düzenlenerek kariyer fuarı gerçekleştirilmiştir.

Mezunları daha yakından takip edebilmek adına üniversiteye ait bir mezun takip sistemi oluşturulması adına görüşmeler sağlanmıştır. Ayrıca, İş Dünyası Burs Programı başvuru paneli üzerinde iyileştirmeler yapılmıştır. Mezunlar ile ilişkilerin belirli bir sistem kapsamında yönetilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup hali hazırda tüm mezunların yer aldığı drive dosyası üzerinden iş yeri bilgileri iletişim araçları aracılığıyla güncellenmektedir. Hazırlanan veri doğrultusunda istatistiksel çalışmalar yapılmaktadır. TOBB ETÜ, etkinliklerini, faaliyetlerini, alınan kararları ve uygulamaları paydaşlar ile internet sayfası, sosyal medya veya e-posta aracılığı ile paylaşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.4.3-kurumsal_iliskiler_mudurlugu_faaliyetler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-kim_egitim_faaliyetleri_degerlendirme_anketi_yanitlari.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve bilgiyi paylaşmak, kültürler arası etkileşimi artırmak için kullanılan en etkili araçlardan biri olan uluslararasılaşma çalışmaları, kuruluşundan bugüne küreselleşme amaçları doğrultusunda dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olmayı hedefleyen TOBB ETÜ tarafından önemle yürütülmektedir. Uluslararası üniversite sıralama metodolojisi incelendiğinde değerlendirmelerin büyük oranını uluslararası tanınırlığın oluşturduğu görülmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik Kurumsal Strateji Ofisi, durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını sürdürmektedir.

TOBB ETÜ'nün paydaş geri bildirimleri ile hazırlanmış olan uluslararasılaşma politikası;

- Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için elverişli bir ortam sağlamak
- Farklı ülkelerden tüm lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul ederek çok kültürlü bir yerleşke yaşamı oluşturmak
- Eğitim-öğretimde ve araştırmada güçlü ve etkin uluslararası işbirlikleri kurma
- Öğrencilere uluslararası iş pazarı için kariyer yolu sunmak
- Güçlü bir uluslararası kimlik oluşturmak

olup çalışmalar bu çerçevede sürdürülmektedir [\(OD2\)](#).

2024- 2028 Strateji Planı çerçevesinde uluslararasılaşma hedefleri;

- Araştırma ve geliştirmede uluslararası iş birliğinin artırılması
- Kültürel çeşitliliğin artırılması
- Uluslararasılaşma konusunda çalışma yürüten birimlerin entegrasyonu

olarak oluşturulmuştur. Hedeflere ulaşmak amacıyla hazırlanan eylem planları, planların takibi ve ölçümü için belirlenen performans göstergeleri ve eylem sorumluları hazırlanan plan içerisinde yer almış ve Senato Kararı ile onaylanmıştır.

Uluslararasılaşma süreçleri üniversitenin tüm süreçlerini kapsayıcı ve çok boyutlu olması nedeniyle konu bazlı olarak ilgili birim yöneticileri tarafından yürütülmekte ve Rektörlük tarafından yönetilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme ve seçim süreci Kurumsal Strateji Ofisi, öğrenci kabul sonrası kayıt ve öğrenim süreci Öğrenci İşleri Müdürlüğü, Değişim programları süreci ise Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Stratejik Planda yer alan uluslararasılaşma konusunda çalışma yürüten birimlerin bütünleştirilmesi hedefi ile Dış İlişkiler Müdürlüğü'nün güçlendirilmesi, yetki ve sorumlulukları konusunda bir çalışma yapılarak birimin daha verimli ve etkin şekilde işleyişini sürdürmesi planlanmaktadır. Konu ile ilgili çalışmaların takibi ve

yürütülmesinden sorumlu bir rektör danışmanı atanması ve birime insan kaynağı desteğinin artırılması planları arasında yer almaktadır ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

2024- 2028 Strateji Planı çerçevesinde, Üniversite uluslararasılaşma faaliyetlerini, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana süreçlerine yayılmış şekilde sürdürmektedir. Nitelikli bir eğitim imkanı sunarak uluslararası öğrenci ve akademisyenlere uygun bir ortam oluşturmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversite ve Erasmus bütçesinden sağlanmaktadır [1_OD2].

2024 Çağrı yılı hareketlilik proje başvurusu ile birlikte Üniversiteye tahsis edilen hibe miktarı %33 artış gösterilmiştir. İleriki akademik yıllarda hareketlilikler kapsamında alınan hibe miktarını ve konsorsiyum sayısını artırma hedeflenmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.2-ka171_hibe_dagitim_yontemi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-ka171_proje_kabul_listesi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını genişleterek sürdürmektedir. Stratejik Plan içerisinde uluslararasılaşma hedefleri, eylem planları ve eylem planlarının gerçekleşme takibi ve ölçümünün gerçekleştirileceği performans göstergeleri yer almaktadır ([OD2](#)).

Yurt dışından öğrenci kabulü Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Süreçler ile ilgili paydaşlar e-posta ve web sayfası duyurularıyla bilgilendirilmektedir. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine ilişkin ilgili yıl içerisinde Öğrenci İşleri Müdürlüğünden alınan geri bildirimler çerçevesinde düzenleme çalışması yürütülmüştür. Hazırlanan değişiklik önerisi Mevzuat Komisyonuna gerekçeli rapor ile birlikte sunulurken Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir ([OD2](#)) [1_OD3].

Uluslararası öğrenci değerlendirme ve seçim süreçleri Rektörlük tarafından oluşturulan bir Komisyon ile yürütülmektedir. Komisyon içerisinde Kurumsal Strateji Ofisi direktörü raportör olarak yer almakta yabancı uyruklu öğrenci danışmanlık görevini yürüten bir çalışan ise gerçekleştirilen tüm mülakatlara katılmaktadır. 2024 yılında komisyon üye değişikliği nedeniyle Olur güncellenmiştir [2_OD2]. İlgili Komisyon, başvuru yapan öğrencilerle mülakatlar planlamaktadır. Mülakatlarda alan bazlı akademik sorular sorularak öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Tüm görüşmeler kayıt altına alınmakta olup görüşmeler sonucunda olumlu sonuçlanan öğrencilere kabul mektubu gönderilmektedir. Kabul mektubu sonrasında kayıt yaptıran öğrenciler şu an aktif olarak Üniversite eğitimine devam etmektedir. Üniversitede Komisyon tarafından belirlenen ve Yönerge ile güvence altına alınan süreç işletilmektedir [3_OD3].

TOBB ETÜ Uluslararası öğrenciler için farklı burs seçenekleri sunmaktadır. Gerçekleştirilen akademik mülakatlar sonucunda başarılı bulunan adaylara öğrenim bursu kapsamında %25, %50, %75 ve tam burs sağlanabilmektedir. Öğrenciler motivasyon, tercih edilen bölüm hakkında bilgi, üniversiteye sosyal ve kültürel katkı sağlama potansiyeline göre ayrıca değerlendirilmektedir. TOBB ETÜ’de tam burslu olmayan öğrencilerin eğitime başladıktan sonra üstün başarı göstererek, öğrenim ücreti muafiyeti kazanmalarına olanak sağlayan Eğitim Başarı Bursu’ndan uluslararası öğrenciler de faydalanabilmektedir. İlgili burs kapsamında Üniversitenin burs yönergesinde öğrencilerin öngörülen ders yükü ve kredi yükü şartlarını sağlamaları ve genel not ortalamalarının 4 üzerinden 3,5 ve daha yüksek olması durumunda, fakültelerin Başarı Bursu kontenjanları dahilinde, takip eden 1 eğitim dönemi için öğrenciler öğrenim ücretinden muaf

tutulmaktadır.

Uluslararası çalışmalar için TOBB ETÜ, tanınırlığını artırma ve nitelikli öğrencileri üniversiteye alma amacıyla Türk Maarif Vakfı'nın 26-29 Nisan 2024 tarihleri arasında Tunus'ta düzenlediği Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarına, 04-08 Mart 2024 tarihleri arasında Brazzaville-Kongo'da ve 17-21 Mayıs 2024 tarihinde Bakü ve Gence olmak üzere iki Azerbaycan şehrinde düzenlenen 6. CELT Uluslararası Eğitim Fuarlarına katılım sağlamıştır. Bu fuarların yanı sıra Üniversite, Türkiye'de gerçekleştirilen yabancı uyruklu öğrenci fuarlarında da yer almıştır. Komisyon toplantılarında katılım sağlanacak fuarlar görüşülmekte ülkemiz tarafından ilgili yıl için belirlenen hedef ülkelere öncelik verilmektedir. Fuarlarda görüşülen öğrencilerin iletişim bilgileri hazırlanan bir form üzerinden alınarak sonrasında da öğrencilere yapılan tanıtım faaliyetleri online olarak sürdürülmektedir (OD2) (OD2) (OD2).

Uluslararası çalışmalarının eğitim- öğretim boyutu kapsamında yabancı uyruklu öğrenci alımını kolaylaştırabilmek için ilgili kurum ve kuruluşlar ile irtibata geçme (Büyükelçilik ziyaretleri, heyet ziyaretleri, uluslararası eğitim kurumları vb.), tanınırlık artırma çalışmaları, YÖK tarafından üniversitelerle yapılan toplantılara katılım sağlanmaktadır.

Üniversiteye kaydı gerçekleştirilen uluslararası öğrenciler Öğrenci İşleri Müdürlüğünde kendileri ile ilgilenen sorumlu çalışan tarafından takip edilmektedir. Ayrıca değişim programları ile üniversiteye gelen ve başka üniversitelere giden öğrenci, akademik ve idari personel ile kültürel zenginlik sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitede Erasmus ve AB projeleri de uluslararasılaşma kapsamında yürütülmektedir. İlgili süreçler, TOBB ETÜ'de Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

Yükseköğretim alanında uluslararası kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlayan; programa katılanların yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yurtdışında mesleki gelişim fırsatları sunmayı hedefleyen Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programı, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa'da kültürlerarası diyalogun gelişmesine ve topluluklar arası barış ile hoşgörünün gelişmesine olanak sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, değişim programları kapsamındaki anlaşmalar ve ikili işbirlikleri ile uluslararasılaşma çalışmalarını desteklemektedir. Öğrenim, staj, ders verme ve eğitim alma başlıklarında hareketlilik yürütülmektedir. İlgili süreçler paydaşlarla dönemlik e-posta ve internet sayfası aracılığıyla paylaşılarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite öğrenim programıyla da örtüşen hareketliliği öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır. Üniversite öğrencilerinin farklı bir ülkedeki yükseköğretim kurumunda en az üç ay süreyle öğrenim görmeleri veya herhangi bir kurum/kuruluştaki en az iki ay süreyle staj yapmasına olanak sağlayan öğrenci hareketliliği süreci, TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli ile de örtüşmektedir. Bu nedenle TOBB ETÜ öğrencileri tarafından büyük oranda staj hareketliliği tercih edilmektedir.

Erasmus+ 2021-2027 program döneminde bir yenilik olarak oluşturulan Blended Intensive Programme (BIP) (çevrimiçi işbirliğinin kullanımı da dahil olmak üzere yenilikçi öğrenme ve öğretme yollarını kullanan kısa, yoğun program) 2023 çağrı yılı hareketlilik projesine 2023-2024 akademik yılında sunulan ara rapor ile Türkiye'de bir ilk gerçekleştirilerek 3 adet Blended Intensive Programme (BIP) tahsis edilen Üniversitesi olmuştur. Bu kapsamda 2025 Nisan, Mayıs, Temmuz aylarında 3 farklı dersle Karma Yoğun Programla düzenlenmiş 3 uluslararası ders sunulacaktır.

ERASMUS+ Staff Week etkinliği 27-31 Mayıs 2024 etkinliği Üniversite ve Bodrum Ticaret Odası ile Bodrum Institute işbirliği kapsamında Bodrum'da düzenlenmiştir. Etkinliğe, 12 farklı kurum/kuruluştan gelen katılımcılar katılım gösterdi. Etkinlik için toplantı salonları ve konaklama hususları Bodrum Institute tarafından organize edilmiştir. Staff Week ile 12 ülkeden gelen akademik ve idari personelin katılımıyla, farklı kültürlerin ve eğitim sistemlerinin bir araya gelmesine olanak tanımıştır. Katılımcılar arasında bilgi ve tecrübe paylaşımı sağlanarak, uluslararası akademik iş birliklerinin temelleri atılmasına fırsat sunulmuştur. Bunların yanı sıra, Ulusal Ajans / ERASMUS sisteminde performansı arttırmıştır [4_OD2].

2023-2024 Akademik Yılı Yaz Döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı 'ULU 540 Current Issues in Middle East Politics' dersini ERASMUS Blended Intensive Programı kapsamında gerçekleştirilmiştir. Derslerin bir kısmı çevrimiçi, bir kısmı da 02-07 Haziran 2024 tarihleri arasında Bodrum'da fiziksel olarak Bodrum Ticaret Odası (BODTO) ve Zai Yaşam Bodrum toplantı salonlarında icra yapılmıştır. Ders içeriğinde; Orta Doğu'nun bölgesel düzeni, bölgesel çatışmalar, ittifaklar, savaşlar ve barış yapısının yanı sıra devlet-toplum dinamiklerine odaklanarak, Arap dünyası,

İran ve İsrail konuları ele alınmıştır. ULU 540 dersi, Humboldt University (Berlin/Almanya) ve Rakovski National Defence College (Sofya/Bulgaristan) ile oluşturulan konsorsiyum ile ortak tasarlanmıştır. Derslere Humboldt, Rakovski ve TOBB ETÜ'den yüksek lisans seviyesinde öğrenciler katılım sağlamıştır [6_OD2].

Üniversitemizin uluslararasılaşması ve öğrencilerin farklı ülkelerden öğrencilerle bir araya gelmesi öğrenim çıktılarının verimini artırmak için imkân sağlamaktadır. Dersin Bodrum'da gerçekleşen kısmında ise öğrenciler diğer katılımcı öğrencilerle etkileşimde bulunarak tecrübe aktarımı gerçekleştirilmiştir.

Erasmus+ KA 171 Hareketlilik Programı, Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği Programının “programla ilişkili olmayan üçüncü ülke” olarak adlandırılan bir ülkede öğrenme ya da mesleki deneyim edinme imkânı sunan bir proje çeşididir. Programla ilişkili olmayan üçüncü ülkeler; Avrupa Birliği'nin 27 ülkesi dışında kalan ülkeleri ifade etmektedir. Örneğin; İngiltere, Amerika Birleşik Devletleri, Japonya, Kazakistan, Bosna Hersek vb. gibi ülkelerle Erasmus+ programı çatısı altında hem giden hem gelen yönlü değişim gerçekleştirilebilmesi için proje başvurusu şeklinde yapılan ve her bir ülke ve kurum için ayrı ayrı hazırlanan proje başvurusunun gerçekleştirilmesi gerekmektedir. 2024 çağrı yılı ile Amerika, Azerbaycan, Rusya, Japonya ve Kazakistan üzerine başvurmuş Amerika, Azerbaycan, Rusya özelinde Üniversitenin sunduğu proje kabul edilerek hibelendirilmiştir.

2023-2024 akademik yılında Üniversite doğrudan aldığı projelerle ve Afyon Kocatepe Üniversitesi, Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Ankara Ticaret Odası koordinatörlüklerinde gerçekleştirilen konsorsiyum projeleri ile değişim gerçekleştirilen katılımcı sayısında artış sağlanmıştır. 2024 yılında Üniversite, Erasmus+ programlarında dijitalleşme kurallarının kullanılmasına başlanmasıyla manuel olan sistemlerini dijitalle taşımaya başlamıştır. Bu kapsamda da hala yazılımı devam eden belgelerin tamamının elektronik olarak alınmasına yönelik bir uygulamanın yazılımı devam etmektedir. Erasmus+ programları ve olanakları hakkında bilgilendirme yapılırken programdan yararlanmış öğrencilerin deneyimlerini paylaşabilmeleri için akran buluşmaları düzenlenmektedir.

Katılımcıların daha çok hareketlilikten yararlanabilmeleri için vize de oluşan problemlerin çözümüne destek olarak ilan takvimi güncellenmiş ve tarihler değiştirilmiştir. İlan sayısı da makul sayıdan fazlaya çıkarılmıştır. Öğrencilerin ilandan sonra da kendilerine staj hareketliliği için yer bulmaları durumunda talepler değerlendirilip hepsi bir araya getirilerek ek ilanlara çıkılıp öğrencilerin yararlanmaları sağlanmıştır.

Kurulduğu günden bu yana ders müfredatı ve uygulama derslerinin çoğunlukta olması ve uygulanan programın risklerinin yüksekliğinin hem Üniversite dekanlığının hem de ortak kurumların göze alamaması nedeniyle değişim programlarından yararlanamayan Tıp Fakültesi öğrencileri 4 ve 5. sınıflar olarak derslerin ara dönemleri ayarlanarak, bölüm koordinatörü tarafından gerekli düzenlemelerle Erasmus+ programının kurallarına uygun hale getirilen müfredatla Tıp Fakültesi öğrencilerinin staj hareketliliğinden yararlanması sağlanmıştır. İlk deneme döneminde 2 ay içerisinde 6 öğrencinin katılımı ile büyük bir başarı yakalanmıştır. Bundan sonrası için Tıp Fakültesi'nin dönem arasına denk getirilmek üzere hem 4. sınıf öğrencileri hem de 5. sınıf öğrencileri için ilan hazırlanmaya başlanmıştır.

İlgili yıl içerisinde değişimle 56 öğrenci staj, 13 öğrenci öğrenim olmak üzere toplamda 69 öğrenci gitmiş, 21 öğrenci öğrenim için Üniversite gelmiştir. Değişimle ders verme kapsamında giden 2, eğitim alma kapsamında giden 6 öğretim elemanı olmuştur. 2 öğretim elemanı ders verme kapsamında, 17 idari personel eğitim alma kapsamında değişimle gelmiş olamkla birlikte 4 idari personel eğitim alma kapsamında değişim programı ile yurt dışına gitmiştir.

Öğrenciler Erasmus+ programlarından yararlandıkları dönemler için tanınma yapılmakta ve dönem ve ders kredi kaybının önüne geçilmektedir. Ortak eğitimlerini staj hareketliliği kapsamında gerçekleştiren öğrencilerin bir ortak eğitimleri tamamlanmış olmaktadır. Öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenciler ise hareketliliklerinde 30 AKTS'lik ders alarak tamamlamaları gereken 240 AKTS'lik krediden 30 AKTS azaltılmaktadırlar. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğine katılmak isteyen bir öğrenci minimum 25 AKTS'lik ders almak zorundadır. Bu krediyi tamamlayamayan öğrenciler hareketliliklerden yararlanmazlar. Öğrencilerin derslerini ve alacakları kredileri güvence altına almak için hareketlilik öncesi, sırası ve sonrasında FYK ile ders sayım işlemi yapılmaktadır. Gerekli belgelerde danışman, bölüm koordinatörü, bölüm başkanı ve öğrencinin imzaları bulunmakta ve gerekli görülen tüm makamların imzaları ile güvenceye alınmış olmaktadır.

Üniversite öğrenci toplulukları arasında yer alan ve öğrenci topluluklarının bağlı olduğu Sağlık Spor

Tanıtım Müdürlüğünün yanı sıra uygulama ve finansal açıdan Erasmus Koordinatörlüğüne bağlı olan Erasmus Öğrenci Topluluğu'nu (ESN) daha önceden Erasmus ESC projelerinden ve Erasmus Hareketliliklerinden yararlanmış öğrencilerin topluluk yönetim kuruluna geçmeleri ile pasif durumdan aktif hale getirilmiştir. Erasmus Öğrenci Topluluğundaki öğrencilere bilgilendirme toplantısı düzenlenmiş; Ocak 2024'te Üniversite öğrencileri için genel Erasmus+ programını ve gençlik sektöründeki eylemleri tanıtan bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Gençlik sektöründeki Gençlik Değişimi, Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği, Gençlik Katılımı ve Avrupa'yı Keşfet Kapsayıcılık Faaliyeti eylemleri tanıtılmıştır.

Erasmus+ programının Türkiye'de uygulayıcısı ve destekleyicisi konumunda olan Türkiye Ulusal Ajans'ı ile görüşerek kendilerine ziyaret gerçekleştirmişlerdir. Bunların yanı sıra 3 Temmuz 2024 tarihinde Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünün de destekleri ile Avrupa Birliği Günleri düzenlenmiştir. Avrupa Birliği Günleri'nde amaç öğrencilerin Avrupa Birliği bilincini arttırmak ve Erasmus+ programından faydalanmayı teşvik etmek olmuştur. Akademisyenler, uzmanlar, bürokratlar ve geçmiş yararlanıcıların katıldığı etkinlikte bilgi ve tecrübe paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Çeşitli üniversitelerden yüze yakın davetli katılmıştır. Etkinliğe konuşmacı olarak Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu Eski Başkanı Büyükelçi (E) Stefano Manservigi, ESN Vilnius Eski Başkanı ve Vilnius Teknik Üniversitesi Erasmus Koordinatörü Lina Dragel katılım sağlamıştır. Öğrencilerin ev sahipliğini üstelendikleri bu etkinlikler, Koordinatörlüğün çatısı altında Koordinatörlüğün hem finansal hem de gerekli tüm diğer destekleri ile düzenlenmiştir.

ESN toplulukları Avrupa Birliğinde yer alan öğrencilerin hem ulusal hemde uluslararası platformlarda yer aldığı Avrupa Komisyonunda bir öğrenci platformu olarak yer alan ESN Türkiye'nin de yer aldığı bir öğrenci örgütlenmesidir. Üniversite öğrenci topluluğu söz konusu örgütlenmenin bir parçası olabilmek ve ortak uygulamalara dahil olabilmek için Üniversite adına her toplantı için topluluğun iki temsilci öğrencisi Maltepe Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşen ESN Şube Başkanları Toplantısına; Samsun 19 Mayıs Üniversitesi Bahar Ulusal Kuruluna; Erciyes Üniversitesi Güz Ulusal Kuruluna katılmışlardır.

Üniversiteyi tanımak, işbirliği gerçekleştirmek, ortak proje yazmak isteyen çeşitli kurum ve kuruluşlar ziyaret etmektedir. Söz konusu heyetlerin ziyaretlerinin sonuçlarının somut adımlara dönüşmesi hedeflenmektedir.

Söz konusu kapsamda 2024 yılında Üniversiteyi ziyaret eden heyetler aşağıda sunulmaktadır:

- Bulgaristan G.S. Rakovski National Defence College TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Ziyaret Programı
- Endonezya Heyeti TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Nezaket Ziyareti
- Rusya Devlet Başkanlığı Ulusal Ekonomi ve Kamu Yönetimi Akademisi (RANEPa) Heyeti TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi İşbirliği Görüşmesi Ziyareti
- Letonya Ticaret ve Sanayi Odası TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Ziyareti
- Ekvator Büyükelçiliği TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Ziyareti
- Suudi Arabistan Büyükelçiliği Ziyareti TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Ziyareti
- Tsinghua Üniversitesi TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Ziyareti
- Almanya Ticaret ve Sanayi Odaları Birliği Genel Sekreteri Dr. Martin Wansleben 8 Şubat 2024 Perşembe günü "Navigating the Green Transformation of the Industry: Key Concerns and Hurdies" başlıklı seminer dersi vermiştir.

TOBB ETÜ uluslararasılaşma çalışmalarının araştırma boyutu çerçevesinde proje, patent, faydalı model ve endeksli yayın çıktısı oluşmaktadır. Ulusal patent başvurusunun ardından Patent Kurulu'nun değerlendirmeleri ile birlikte uygun bulunan patentler için uluslararası patent başvurusu yapılmaktadır. İlgili faaliyet dönemi içerisinde 7 uluslararası patent başvurusu gerçekleştirilmiş olup 1 uluslararası patent tescili elde edilmiştir. Raporun 3.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri bölümünde uluslararası işbirliği yürütülen program ve birimler detaylı şekilde ifade edilmiştir.

Ayrıca akademisyenler, uluslararası işbirlikleri ve araştırma performansının artırılması amacıyla yurt dışı görevlendirmeleri ile teşvik edilmektedir. İlgili yıl içerisinde Üniversite tarafından desteklenen 127 yurt dışı görevi gerçekleştirilmiştir [5_OD3]. EBYS üzerinden doldurulan görevlendirme formu ile yıl boyunca katılım sağlanan yurt içi/ yurt dışı konferans, kongre, seminer, fuar vb. etkinliklere ilişkin veriler sistemden takip edilip analizi gerçekleştirilmektedir. Böylelikle, stratejik plan ile uyumu izlenmektedir.

Uluslararasılaşma sürecinin toplumsal katkı boyutunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından CampusOnline portalı üzerinden asenkron olarak sunulmakta olan Mini MBA (İşletme Yöneticiliği) Sertifika Programı, "Mini MBA (Biznez Menecmenti) Sertifikat Programı" adı altında Azerice satışa sunulmaktadır. Program

kapsamındaki 8 yeni modül, ilgili yıl içerisinde Azerice metin ve seslendirmeye hizmete sunulmuştur.

- Yöneticiler İçin İnsan Kaynakları Yönetimi Eğitimi - İnsan Resursları Menecmenti Təlimi
- Proje Yönetimi Eğitimi - Layihə Menecmenti Təlimi
- Tedarik Zinciri Yönetimi Eğitimi - Tədarük Zənciri Menecmenti Təlimi
- Satış ve Satış Yönetimi Eğitimi - Satış və Satış Menecmenti Təlimi
- Pazarlama Yönetimi Eğitimi - Marketinq Menecmenti Təlimi
- Yönetim ve Organizasyon Eğitimi - Menecment və Təşkilatçılıq Təlimi
- Türkiye de Girişimcilik Eğitimi - Təşəbbüskarlıq Təlimi
- Müzakere Teknikleri - Müzakirə Texnikləri Təlimi
- Üretim İşlemleri Yönetimi Eğitimi - İstehsalat - Əməliyyatlar Menecmenti Təlimi
- Mini MBA - (Biznes Menecmenti) Sertifikat Proqramı (OD2) (OD2)

TOBB ETÜ, uluslararasılaşma konusunda yürüttüğü çalışmaları sadece belirlediği performans ölçütleriyle takip etmeyerek dış değerlendirme kuruluşları endeksleri ile de ölçmekte ve sonuçlarını detaylı şekilde analiz etmektedir. Uluslararası üniversite sıralamalarında değerlendirmelerin önemli bölümünü oluşturan uluslararası tanınırlık, TOBB ETÜ'nün koymuş olduğu hedefleriyle doğru orantılıdır. Hedeflerin gerçekleşmesinin takibinde değerlendirme kuruluşu endeksleri de bir mekanizma olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-yurt_disindan_ogrenci_kabul_yonergesi_degisikligi_senato_karari.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.3-yurt_disindan_alinacak_ogrenci_degerlendirme_secim_komisyon_oluru.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-uluslararası_ogrenci_alim_sureci.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.5.3-2024_staff_week_program.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-yurt_disi_gorevlendirmeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.5.3-erasmus_bip_ulu.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

TOBB ETÜ'de yeni lisans velisansüstü program açma süreci 3 farklı şekilde gerçekleştirilmektedir [1_OD2]. Süreç, bölümün kendi alanıyla ilgili program açma talebi, bölüm başkanlığı ile fakültenin mevcut disiplinlerden farklı bir program oluşturması durumunda fakülte dekanlığı ile küresel eğilim, öğrenci talebi, akademik uzmanlıklar doğrultusunda ise Mütevelli Heyeti talimatı ile başlayabilmektedir. Üniversite, eğitim-öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ Bilgi Paketleri kapsamında belirtilen bilgi, beceri ve kazanımları sağlayacak şekilde ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerini dikkate alarak Üniversite Eğitim Politikası çerçevesinde tasarlamaktadır (OD2) (OD2).

2025 yılı içerisinde 2024- 2028 TOBB ETÜ Stratejik Planı kapsamında yer alan program akreditasyonlarının sağlanması yönünde çalışmalar ve hazırlık yapılması, program ve ders çıktılarının güncellenmesi ve ders çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi eylem planlarını uygulamaya geçirme amacıyla rektör yardımcılığı başkanlığında Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantıları planlanmaktadır (OD2). Üniversitede program akreditasyonları sürecindeki ihtiyaç ile yazılımı tamamlanan Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ETÜ- ABYS) 2024 yılında tüm programlara uygun şekilde geliştirilmiştir (OD3). Tüm programların program eğitim amaçları ve program çıktıları gözden geçirilerek ders çıktıların hazırlanması ve TYYÇ ile uyumunun tekrar ilişkilendirilmesi çalışmalarına başlanmıştır.

Programlarda öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile takip edilmektedir. Böylelikle, program akreditasyonuna sahip bölümlerde program çıktılarının gerçekleşmesi ETÜ- ABYS üzerinden izlenmekte diğer programlar için de bu sürecin yaygınlaştırılması için çalışmalar sürdürülmektedir. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programlar güncellenmektedir. Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato Kararları, yönetmelik ve yönergeler ile süreçlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır (OD4). TOBB ETÜ, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde iş dünyasının yaşadığı sorunlara

yaratıcı çözümler sunabilen donanımlı profesyoneller yetiştirme çerçevesindeki uygulamalı eğitim politikası doğrultusunda Ortak Eğitim Programını Türkiye'de müfredatı çerçevesinde yürüten ilk ve tek yükseköğretim kurumudur (OD2). İş dünyasının yaşadığı sorunlara yaratıcı çözümler sunabilmek adına program tasarımlarında firmaların programlar hakkındaki görüşleri ve öğrencilerin firmalarda yaşadıkları deneyimleri paydaş görüşü olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların müfredat değişiklikleri, dünyadaki yükseköğretim kurumlarının müfredatları incelenerek, çağ, piyasa ve akreditasyon kuruluşlarının müfredat gereklilikleri/ gereksinimleri gözetilerek, Ortak Eğitim ile işbirliği içerisinde bulunan kurum/ kuruluş/ firma ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeni ders açılması gibi düzenlemeler ve ders iyileştirmeleri ile yapılmaktadır. Müfredat değişikliği görüşü bölüm toplantılarında gündeme alınarak eğitimin kalitesi, yeni uygulanabilecek yöntem ve yaklaşımlar, yeni derslere olan talepler değerlendirilerek Bölüm Kurul Kararı alınmakta, yeni ders açılması konusunda alınan karar fakülteye iletilmektedir. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu Kararını Müfredat Komisyonu'na göndererek açılacak dersin AKTS, içerik, dönem uygunluğu, yeterlilik durumu konularında görüşlerini almaktadır. Müfredat Komisyonu tarafından alınan karar Fakülte Kuruluna iletilmektedir. Değişiklik varsa Fakülte tarafından Bölüme bildirilerek, yeniden Bölüm Kurul Kararı alınması istenmekte, herhangi bir değişiklik olmaması durumunda Fakülte Kurul Kararı alınarak Müfredat Komisyonu Kararları ile birlikte Senato'ya sunulmaktadır. Böylece ders, Senato Kararı doğrultusunda sisteme eklenmektedir.

İşletme lisans programında mevcut ders içerikleri, değişen öğrenci profili, program amaçları ve çıktıları, teknolojik değişiklikler gibi hususlar göz önünde bulundurularak mezun ve danışma kurulu görüşleri alınmış, programlara olan talep istatistikleri ve ulusal ve uluslararası iyi üniversitelerin müfredatları karşılaştırmalı olarak incelenmiştir. Bu analizler ve alınan görüşler değerlendirilerek İşletme Bölümü Lisans müfredat değişikliği yapılmış ve yeni dersler tasarlanmıştır. Bu değişikliklerde karar ve onay süreçleri Bölüm Danışma Kurulu, Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu, Müfredat Komisyonu ve Üniversite Senato'sunun onayı ile gerçekleşmiştir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4].

İşletme Yüksek Lisans ve Finans doktora programlarının program kabul şartları düzenlenmiş, Sosyal Bilimler Enstitüsü Kurulu Kararı sonrası Üniversite Senatosunun onayına sunularak kabul edilmiştir [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin tüm bölümleri (İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Girişimcilik) program akreditasyonu başvuruları için hazırlıklara başlamıştır. Bu süreçte Bölüm Alt Danışma Kurulları oluşturulmuş ve İİBF Dekanı ile Bölüm Akreditasyon Temsilcilerinden oluşan Akreditasyon Kurulu oluşturularak programların tasarımı ve onayında önemli rol oynayacak sürece başlamışlardır [15_OD3] [16_OD3].

İşletme Bölümü program eğitim amaçları ve öğrenim çıktıları yeniden değerlendirilmiş ve bölüm ve akademik danışma kurulu görüşleri de alınarak TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Bu kararlar Fakülte Kurulu tarafından da onaylanmıştır [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4].

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde program amaç ve çıktılarını sağlamaya yönelik yapılan iyileştirme çalışmalarından biri de Fakülte genelinde Fakülte seçmeli, üniversite genelinde de üniversite seçmeli kategorisinde açılmak üzere tasarlanan "Sosyal Bilimlerde Yapay Zeka ve Dijital Teknolojiler" dersi'dir. Öğrencilerin sosyal bilimler alanında yapay zekanın ve ilgili teknolojilerin güncel gelişme ve uygulamalarını öğrenme ve takip edebilmeleri için multidisipliner katılımı olacak bu ders tasarlanarak fakülte kurulu, üniversite müfredat komisyonu ve senato onaylarından geçmiştir. Ayrıca mevcut derslerin içeriğinde de güncellemeler yapılmıştır [21_OD4] [22_OD4] [23_OD2].

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde Üniversite ve Fakültenin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak ve TYYÇ ile uyum gözetilerek program çıktıları ve eğitim amaçları güncellenerek son halini almıştır. Bu süreçte Bölüm Alt Danışma Kurulu oluşturulmuş ve İİBF Dekanı ile Bölüm Akreditasyon Temsilcilerinden oluşan Akreditasyon Kurulu'nun belirlediği ilke ve prensipler çerçevesinde bölüm için program çıktıları ve program amaçları SUİ Akreditasyon Danışma Kurulu toplantısında görüşülmüş ve güncellemeler yapılmıştır [24_OD3] [25_OD3] [26_OD3]. Ayrıca kurulun önerileri doğrultusunda Danışma Kurulu'nun yeni iç ve dış paydaşlarla geliştirilmesi değerlendirilmiş ve Danışma Kurulu yeni iç ve dış paydaşlarla genişletilmiştir [27_OD3].

Uluslararası Girişimcilik Bölümünde çağa uygun, akademik ve mesleki gereksinimler ile uluslararası bir program bulunmakta ve programda Bölüm Akademik Danışma Kurulu görüşleri de alınarak iyileştirmeler

yapılmaktadır [28_OD4] (OD3-4). Bu program kapsamında bölüm öğrencileri bir Bahar döneminde Kazan Federal Üniversitesi, Yaz döneminde St. Petersburg-RANEPA, Güz döneminde Moskova-RANEPA'da eğitim görmektedir (OD2). Bu süreçte, öğrenci deneyimlerini daha verimli hale getirmek amacıyla, öğrenci talepleriyle daha da sık olmakla beraber ayda iki kez Zoom toplantıları düzenlenmekte ve öğrencilerden düzenli geri bildirimler alınmaktadır [29_OD3]. Bu geri bildirimler doğrultusunda, bir sonraki dönem için Rusya'da program kapsamındaki üniversitelerle anlaşmalarda iyileştirmeler ve eklemeler yapılmaktadır. Örneğin, öğrencilerin derslere katılımını artırmak amacıyla, yoklamaların notlandırılması uygulaması Güz döneminde Moskova-RANEPA üniversitesiyle yapılan anlaşmaya eklenmiştir [30_OD4].

Psikoloji Bölümünün tasarımı, bölümün dış paydaşları olan Türk Psikologlar Derneği, Psikoloji Programları Akreditasyon Birimi (PPAB) tarafından yürütülen, psikolojide lisans eğitimi akreditasyon değerlendirme ölçütleri dikkate alınmaktadır. Program çıktıları ile derslerin bu çıktıları karşılama oranları sürekli takip edilmektedir [31_OD2].

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümünde çağın ihtiyaçları doğrultusunda seçmeli derslerin çeşitlendirilmesine de özen gösterilmektedir. Bu doğrultuda MBN 454 Mühendislik İçin İleri Matematik dersi lisans öğrencilerine seçmeli ders olarak MNT 556 Temel Parçacıklar ve Etkileşimler, ve MNT 555 Parçacık Hızlandırıcıların Malzeme Bilimi Uygulamaları dersleri de Yüksek Lisans programında açılmıştır [32_OD4] [33_OD4] [34_OD3]. Yüksel Lisans Programının 1. Sınıf derslerinin (MNT 5XX kodlu derslerin) 4. Sınıf lisans öğrencilerin de bölüm seçmeli dersi olarak alabilmelerine olanak sağlanmıştır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde lisans düzeyindeki seçmeli derslerin kapsamı genişletilmiştir. Daha önce sadece BİL kodlu 300 ve 400 düzeyindeki dersler “bölüm seçmeli” kabul edilirken, YAP kodlu 300 ve 400 düzeyindeki derslerin de bölüm seçmeli kapsamına alınması kararlaştırılmıştır. Bölümde Lisans programı için “BİL 426 Sanal Gerçekliğe Giriş” ve “BİL 462 Biyometrik Tanıma” dersleri, Lisansüstü programlar için “BİL 526 Sanal Gerçekliğe Giriş” dersi açılarak seçmeli ders seçenekleri artırılmıştır. Öte yandan Bilgisayar Bölümü lisans müfredatın önemli güncellemeler yapılmıştır. Örneğin; 6. dönemde yer alan BSD-1 dersinin kaldırılması ve yerine zorunlu ders olarak “YAP 470 Yapay Öğrenme”nin eklenmesi, “BİL 470 Yapay Öğrenme” ve “YAP 470 Yapay Öğrenme” derslerinin seçmeli statüden çıkarılmasıyla bölüm seçmeli ders sayısı 5'ten 4'e indirilmesi, ön koşul düzenlemelerinde (BİL 470/YAP 470) öğrencilerin mevcut programlama ve olasılık bilgilerine göre uyarlamalar yapılmasına karar verilmiştir. Bölümde ayrıca Dış Paydaş ve Danışma Kurulu yapısı bölümün dış paydaş etkileşimini artırmak amacıyla, yeni üyeler eklenerek danışma kurulu genişletilmiştir [35_OD3].

Türk Dili ve Edebiyatı bölüm müfredatının ve ders bilgi paketlerinin yeniden tasarlanmasında akreditasyon ölçütleri dikkate alınmıştır. Ülkemizin üniversite alanında önemli akreditasyon kuruluşlarından biri olan Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda bölüm 2 yıl süreyle akreditasyon almaya hak kazanmıştır [36_OD4]. Değerlendirme raporunda FEDEK program öğretim amaçları içinde yer alan “Türk Halk Edebiyatı alanında bilgi sahibi olma” şartının, programın öğretim amaçlarında zorunlu derslerle değil de seçmeli derslerle karşılanmaya çalışılması konusunda bildirim yapılmıştır. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredatında Halk Edebiyatı Anabilim dalına ait derslerin zorunlu olarak yer almaması kaygı bildirici bir durum olarak iletilmiştir. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlarla görüşülerek konu üzerine istişareler yapılmış; bölüm müfredatında bir değişikliğe gidilmiş ve Bölüm Danışma Kurulu Toplantısında tartışılan müfredat değişikliği çerçevesinde TDE 378 Türk Halk Edebiyatı I ve TDE 379 Türk Halk Edebiyatı II derslerinin 2024-25 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren 5. ve 7. yarıyıllarda zorunlu ders olarak açılmasına oy birliği ile karar verilmiştir (OD4). 2024-25 Eğitim-Öğretim yılında yeni girişli öğrenciler bu yeni müfredatla eğitime başlamışlardır. Böylece Türk Dili ve Edebiyatı müfredatının bütün anabilim dallarına yönelik zorunlu dersler planlanmış olmaktadır.

Ayrıca, seçmeli ders çeşitliliğini artırmak amacıyla öğretim üyesi ve görevlilerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar, öğrencilerle yapılan toplantılarda onların fikir ve önerileri, dönem sonlarında yapılan öğrenci anketleri ve mezunlarla yapılan görüşmeler ve anketler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır [37_OD3].

Yabancı Diller Bölümünde yürütülen öğretim programları çağdaş yabancı dil öğretimi yaklaşımlarının gerekleri, kurumsal ihtiyaçlar ve öğrenci ihtiyaçları göz önünde bulundurularak tüm paydaşlar için olabildiğince verimli ve etkili hale getirilmeye çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim yılı sonunda öğretim görevlileri ve öğrencilerden alınan sözlü ve yazılı geri bildirimler doğrultusunda programlar yeniden değerlendirilip güncellenmektedir. Yabancı Diller Bölümü bünyesindeki programların oluşturulması ve

program yeterliliklerinin tanımlanması süreçlerine referans olan temel kaynaklar Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Lisans Eğitimi Yeterlilikleri başlığında belirtilen öğrenme çıktılarıdır. Bölümümüz dâhilinde bu rehberlere uygun olarak ve kurumsal ve öğrenci kaynaklı ihtiyaçları göz önünde bulundurarak her bir yeterlik seviyesi için öğretim programı tasarlanmaktadır. Program Geliştirme Biriminde görevli öğretim görevlileri tarafından tasarlanan programlara diğer öğretim görevlilerinin değerlendirmeleri, öğrenci görüşleri ve bölümümüzün yönetim kurulunda alınan kararlar doğrultusunda son hali verilir. Her dönem ve akademik yılsonunda hem öğretmen hem de öğrencilerin katıldığı program değerlendirme çalışmaları ile iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır [38_OD3].

İktisat Bölümünde programlarda yapılacak değişiklikler bölüm öğretim üyelerinin veya danışma kurulu önerisi, bölüm kurulu kararının alınması, fakülte ve senato onaylarının alınması yolu ile gerçekleşmektedir. İlgili programların/değişikliklerin tasarımı, programın/değişikliğin kapsadığı alanda çalışan öğretim üyelerimizin detaylı çalışmasını takiben programın diğer paydaşlarından (öğrenci ve öğretim üyeleri vb.) gelen geri bildirimlerin dikkate alınarak program önerisinin geliştirilmesi yoluyla ilerlemektedir [39_OD3] [40_OD3].

Endüstriyel Tasarım Lisans Programında gerçekleştirilen iyileştirmeler çoğunlukla müfredatta yer alan dersler ve içerikleri ile ilgili olmaktadır. Örneğin, iç paydaş olan öğrenciler seçmeli derslerin çeşitliliğinin eksikliği konusundaki geri bildirimleri dikkate alınarak 2023-24 Güz dönemi itibariyle aktif olmayan bir seçmeli ders aktif hale getirilmiş, bir yeni seçmeli ders açılmıştır [41_OD3] [42_OD2].

Endüstriyel Tasarım Bölümünde 2024 yılında iki ayrı ders olan EÜT 408 ve EÜT 451 dersleri kapatılmış, bu dersler yerine toplam kredi sayısını karşılayan ve iki dersin içeriklerinin güncel mesleki pratik dinamiklerine yönelik olarak yeniden tasarlandığı EÜT 413 Güncel Mesleki Uygulamalar dersi açılmıştır. Benzer şekilde, EÜT 326 Hesaplamalı Tasarım seçmeli dersi açılmıştır [43_OD4]. Ayrıca, 2024 yılı itibariyle Fen Bilimleri Enstitüsü altında Endüstriyel Tasarım Yüksek Lisans Programı açılmasına dair çalışmalar yapılmaya başlanmıştır [44_OD3].

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde programların tasarım ve onayı MÜDEK ilkeleri çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve Üniversite ve bölüm içi onay süreçleri de mevzuat gereği uygulanmaktadır. 2024 yılı iyileştirmeleri çerçevesinde örneğin lisans programında yeni seçmeli dersler açılmasına onay verilmiş, Lisans Programı Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları güncellenmiş ve ölçüm yöntemlerine yönelik kararlar alınmış, bazı derslere ait önkoşul değişikliğine gidilmiştir [45_OD3] [46_OD3] [47_OD3].

TOBB ETÜ Tıp Fakültesinde sistem temelli, entegre (bütünleştirilmiş) tıp eğitimi uygulanmaktadır ve eğitimin toplam süresi altı yıldır. Tıp eğitiminin ilk üç yılında, temel ve klinik tıp bilgileri birbirleri ile ilişkilendirilerek ve organ sistemleri bazında bütünleştirilmiş olarak verilmekte, öğrencilerin insan vücudunun yapı ve işlevlerini anlamalarına yardımcı olmak amacıyla, ağırlıklı olarak temel tıp bilimleri disiplinlerine ait bilgiler aktarılmaktadır. Her bir ders kurulu seçilmiş bir tema çevresinde entegre edilmiş olup bir bütün halinde sunulan kuramsal dersler, laboratuvar ve beceri uygulamaları ile diğer eğitim etkinliklerinden oluşmaktadır. Eğitimin son üç yılında ise klinik stajlar yer almaktadır. Söz konusu stajların disiplin temelli, tekil veya birleştirilmiş stajlar gibi uygulama şekilleri ve süreleri, ilgili koordinatörlüğün önerisi ve Fakülte Kurulunun kararı ile belirlenmektedir. İntörnlük adı verilen altıncı yılda öğrencilerin, tıp eğitiminin önceki dönemlerinde elde ettikleri bilgi, beceri ve tutumları sağlık hizmeti sunum alanlarında bir bütün olarak uygulayabilir hale gelmeleri sağlanmaktadır. (Eğitim programı, dönem koordinatörünün gözetiminde ilgili anabilim dalları tarafından Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve TYYÇ gözetilerek TOBB ETÜ Tıp Fakültesi'nin program çıktılarını karşılamaya uygun şekilde Üniversitenin ilgili mevzuatı doğrultusunda düzenlenir. Öğrencilere ayrıca eksiklerini gidermek ve kendilerine verilen görevler için hazırlık yapmalarını sağlamak için programda serbest çalışma saatleri tanımlanır. Tıp Eğitimi Programının iyileştirilmesi amacıyla öğrenciler başta olmak üzere anabilim dalları, bölümler ve diğer paydaşlardan gelen öneriler öncelikle Mezuniyet Öncesi Komisyon ve Koordinatörler Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Uygun bulunan görüşler Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak gerekli değişiklikler yapılmaktadır [48_OD3] [49_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.1-mufredat_degisikligi_ve_yeni_ders_acma.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-isletme_danisma_kurulu_karari_1.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.1-isletme_danisma_kurulu_karari_2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-isletme_bolum_kurul_karari_1.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-isletme_bolum_kurul_karari_2.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.1-iktisadi_idari_bilimler_fakulte_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-isletme_yeni_ders_acma_ve_mufredat_degisiklik_senato_karari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.1-sosyal_bilimler_enstitü_kurulu_karari_1.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.1-sosyal_bilimler_enstitü_kurulu_karari_2.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.1-tezli_tezsiz_yl_dr_basvuru_kosullari_ve_degerlendirme_kriterleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-sosyal_bilimler_enstitü_kurulu_karari_3.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.1-sosyal_bilimler_enstitü_kurulu_karari_4.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.1-isletme_yl_ve_finans_dr_kabul_sartlari_senato_karari.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-iktisat_doktora_basvuru_kosulu_güncellemesi_senato_karari.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.1-übf_akreditasyon_kurul_toplanti_tutanagi_1.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.1.1-übf_akreditasyon_kurul_toplanti_tutanagi_2.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.1-isletme_bolum_kurul_karari_2.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.1-isletme_danisma_kurulu_karari_1.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.1-isletme_danisma_kurulu_karari_2.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.1-iktisadi_idari_bilimler_fakulte_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.1-iktisadi_idari_bilimler_fakulte_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.1-isletme_yeni_ders_acma_ve_mufredat_degisiklik_senato_karari.pdf](#)
- [\[23\]\(2\)B.1.1-isl442_ders_bilgi_formu.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.1.1-sui_akreditasyon_danisma_kurulu_toplantisi.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.1.1-sui_bolum_kurulu_toplantisi.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.1.1-sui_program_ciktilari_ve_egitim_amaclari.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.1.1-sui_bolum_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.1.1-ugi_danisma_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.1.1-ugi_öğrenci_zoom_toplanti.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.1.1-ugi_ranepa_uni_yoklama_notlandirilmesi_anlasmasi.pdf](#)
- [\[31\]\(2\)B.1.1-psikoloji_program_bilgi_paketleri.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.1.1-mbn454_senato_karari.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.1.1-mnt555_mnt556_senato_karari.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)B.1.1-mnt555_mnt556_bolum_kurulu.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)B.1.1-bil_muh_bolum_kurulu_tutanaklari.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)B.1.1-tde_fedek_akreditasyon_belgesi.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)B.1.1-tde_bolum_kurulu_toplantisi.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)B.1.1-ydb_anket.pdf](#)
- [\[39\]\(3\)B.1.1-iktisat_bolum_kurulu_karari_1.pdf](#)
- [\[40\]\(3\)B.1.1-iktisat_bolum_kurulu_karari_2.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)B.1.1-eut326_ders_acma_fakulte_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[42\]\(2\)B.1.1-eut351_ders_bilgi_formu.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)B.1.1-eut326_ders_acma_fakulte_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)B.1.1-eut_yl_program_acilisi_akademik_kurul_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[45\]\(3\)B.1.1-ele_bolum_kurulu_1.pdf](#)
- [\[46\]\(3\)B.1.1-ele_bolum_kurulu_2.pdf](#)
- [\[47\]\(3\)B.1.1-ele_bolum_kurulu_3.pdf](#)
- [\[48\]\(3\)B.1.1-tip_mezuniyet_öncesi_egitim_kurulu_1.pdf](#)
- [\[49\]\(4\)B.1.1-tip_mezuniyet_öncesi_egitim_kurulu_2.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

TOBB ETÜ’ de var olan programların ders dağılımı disiplinlere göre değişse de tüm programlarda zorunlu, bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli ders grupları bulunmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinde alan uzmanlaşma olanağı sağlanırken, fakülte ve üniversite seçmeli derslerle disiplinler arası gelişime katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu ders gruplarının yanı sıra Üniversitedeki tüm öğrencilerin kariyer odaklı (uygulanmalı) gelişimi için her bir programda zorunlu olarak “UGİ315: Girişimcilik ve Liderlik” ve “OEG101: Ortak Eğitime Giriş” dersleri ve ortak eğitim programı kapsamında her biri bir akademik dönem boyunca öğrencinin belirli bir kurumda tam zamanlı çalışan olarak bulunmasını gerektiren

OEG200, OEG300, OEG400 dersleri tanımlanmıştır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD3].

OEG 101 dersinin, Ortak Eğitim dönemine katılmadan önce alınması zorunludur. Bu ders kapsamında iş yeri kuralları, İş Sağlığı ve Güvenliği, yönetim işlevleri, girişimcilik ve kariyer planlama konularında bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır. UGİ315 ve OEG101 dersleri temel dersler olmakla birlikte, tüm disiplinlerden öğrencileri bir araya getirmek amacıyla tasarlanmış olup Üniversitede eş zamanlı olarak açılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri ve seçimleri doğrultusunda Ortak Eğitim dönemlerini ve gidecekleri kurumları Üniversitenin anlaşmalı olduğu firma/kurum/kuruluş arasından kendilerinin seçmesine olanak tanınmaktadır.

Eğitim dili İngilizce ya da %30 İngilizce olan bölümlere devam etmekte olan lisans öğrencileri, İNG001, İNG002, İNG003 ve İNG004 kodlu Lisans İngilizce Derslerini almaktadır. Bu derslerden İNG001 ve İNG002 Akademik İngilizce (EAP) becerilerini temel alan bir program içermektedir. İNG 001 dersi İNG002 dersi için önkoşuldur yani bu iki ders birlikte alınamamaktadır. Öğrenciler, dilekçe ile başvurmaları durumunda bu iki dersten TOEFL skorlarına karşılık gelecek harf notu ile muafiyet verebilmektedir. İNG003 kodlu ders İngilizce Akademik Yazma Becerileri dersi, İNG004 kodlu ders İngilizce Sunum Becerilerini kapsamaktadır. İNG001 ve İNG 002 dersleri, İNG003 ve İNG004 dersleri için önkoşuldur. İNG004 Kodlu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler Bölüm İngilizce Dersleri Programlarını başarı ile tamamlamış olmaktadır [4_OD3].

Uluslararasılaşma politikası ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir Üniversite olma vizyonuna sahip TOBB ETÜ, eğitim programlarının tamamında İngilizce derslerin yanı sıra 12 kredilik ikinci yabancı dil bulundurmaktadır (OD3). Nitelikli insan gücü yetiştiren ve küresel boyutta yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleriyle dünyada tanınan, saygın ve rekabetçi bir Üniversite olma yolunda mezunlarına dünyada yer edinebilmeleri amacıyla en çok kullanılan dilleri (Almanca, Arapça, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça) zorunlu ikinci yabancı dil olarak sunmaktadır. Dersleri tamamlayan öğrenciler, Avrupa Birliği Dil Seviyesine göre A2 seviyesinde (Temel Seviye) mezun olmaktadır. Ayrıca, Üniversite öğrencilerinin tamamı zorunlu olan TÜR101-102 Türk Dili I ve II, AİT 201-202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II derslerini almaktadır.

Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımak adına müfredat akışına ve dönemlik ders programına uygun olacak şekilde mesleki profesyonellerin üniversite ortamında konuk edilmesi ve alanla ilgili konularda seminer vermeleri sağlanmaktadır (OD3).

İşletme Bölümü, ilgili yıl içerisinde sistemi öğrencilerin en geniş ölçekte seçmeli ders almasına imkan verecek şekilde ayarlama çalışmalarına başlamıştır. Örneğin, bölümde yapılan müfredat güncelleme çalışmalarının ile seçmeli ders yüzdesinin artırılması hedeflenmiştir [5_OD3].

İşletme lisans programı, öğrencilerine üç farklı alanda (Finans-Muhasebe, Pazarlama ve Uluslararası İşletmecilik, Genel İşletme) uzmanlaşma imkanı sunulmakta, ek olarak fakülte ve üniversite seçmeli dersleri zorunluluğu bulundurularak öğrencilere hem esnek bir uzmanlaşma hem de zorunlu olarak farklı alanlardan ders aldırma imkanı sunmaktadır (OD3).

İşletme yüksek lisans programında İşletme müfredatının tüm temel alanlarından zorunlu dersler sunularak farklı alanlar hakkında öğrencilerin bilgi kazanımı hedeflenmektedir (OD3).

Öğrencilerin benzer içerikte dersler almalarını önlemek, böylece müfredatlarını tamamlarken farklı alanlarda dersleri almalarına yönlendirmek amaçlı hem lisans hem de yüksek lisans programlarında Eşlenik ve Sınırlı dersler listeleri oluşturulmuştur (OD3) (OD3) (OD3).

Görsel İletişim Tasarım bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; eğitim ve öğretim politikası kapsamında sektör ve mesleki alanla ders dönemi içerisinde doğrudan bağlantı kurmak adına ders içeriği olarak üretilmiş öğrenci çalışmalarının kamuya açık alanlarda kültürel etkinlik içeriği niteliğinde sergilenmesi gibi uluslararası nitelikli organizasyonlar gerçekleştirilmiştir. Japonya ile Türkiye arasındaki diplomatik ilişkilerin tesisinin 100. yıl dönümünün kutlandığı 2024 yılında TOBB ETÜ ve Türk Japon Vakfı arasında imzalanan protokol kapsamında Japonya Büyükelçiliği'nin tescilli 100. Yıl etkinlikleri arasında yer alan ve TOBB ETÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Görsel İletişim Tasarımı, Mimarlık, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı ve Endüstriyel Tasarım Bölümlerinin katkılarıyla hazırlanan uluslararası sergi Türk Japon Vakfı'nda gerçekleştirilmiştir. Sergi, Japonya Büyükelçisi Takahiko Katsumata tarafından da ziyaret edilmiştir. Protokol kapsamında Türk Japon Vakfı ev sahipliğinde, serginin yanı sıra, söyleşiler ve origami atölyesi de düzenlenmiştir [6_OD3]. Ayrıca Görsel İletişim Tasarım bölümünde müfredata ve

dönemlik ders programına uyumlu olacak şekilde mesleki alandan uzmanların üniversite ortamında konuk edilmesi ve alanla ilgili konularda seminer ve atölye etkinlikleri organize edilmiştir [7_OD3].

Endüstriyel Tasarım Lisans Programı müfredatında bir dönem için yer alan seçmeli ders sayısı gözetilerek bu sayının en az iki katı sayıda seçmeli ders seçeneği öğrencilere sunulmaktadır. Bu dersler, endüstriyel tasarımın ilişkili olduğu farklı alanlara yönelik olmakta, çeşitliliğe önem verilmektedir [8_OD3]. Müfredat, öğrencilerin sosyal hayatlarını gözetecek uygunlukta ve esnekliktedir. Bunun yanı sıra, bazı zorunlu ve seçmeli dersler öğrencilerin sosyal becerilerini de geliştirmektedir. Örneğin EÜT 215 Sunum Teknikleri ve EÜT 413 Güncel Mesleki Uygulamalar derslerinde Yeni Dünya Becerileri olarak da kabul edilen güçlü yazılı ve sözlü iletişimi yumuşak becerilere odaklanılmakta, öğrencilerin bu becerileri kazanması amaçlanmaktadır [9_OD3] [10_OD3].

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde her bir sınıfın ders programı planlanırken derslerin belirli günlerde peş peşe sıralanmamasına ve bir ya da iki günlerinin kütüphane veya akademik olmayan faaliyetler için boş bırakılmasına dikkat edilmektedir [11_OD4]. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler de yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.2-oeg101_ders_bilgi_formu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.2-ugi_315_ders_bilgi_formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-oeg200_oeg300_oeg400_ders_bilgi_formlari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-ders_dagilim_dengesi_grafikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.2-isl_bolum_kurul_karari.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.2-turkiye_japonya_yuzuncu_yil_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.2-seminerler_atolyeler_ve_geziler.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.2-endustriyel_tasarim_secmeli_ders_bolum_kurul_karari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.2-eut215_ders_bilgi_formu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.2-eut413_ders_bilgi_formu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.2-tde_akademik_kurul_toplantisi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

TOBB ETÜ’de programların eğitim amaçları ve kazanımları resmî internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2). Bu adres aracılığıyla, üniversitede yer alan tüm programlar için güncel bilgi paketlerine ve ders bilgi formlarına; eğitim- öğretim ve diğer politikalara ulaşılabilir. Her ders için belirlenen ders çıktıları öğrencilere dönem başında ders bilgi formları aracılığıyla net bir şekilde belirtilmektedir. Ders başarı ve değerlendirme yöntemi olarak kısa, ara ve dönem sonu sınavları ile ödevler, projeler, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmaktadır. İlgili yöntemler dengeli bir şekilde ve ders çıktıları hedeflerine ulaşma oranının ölçülebileceği bir şekilde planlanmaktadır.

Üniversite tarafından yapılan bilgilendirme toplantısı ile eğitimde kalite güvencesi kapsamında ortak bir dil oluşturulmuştur. Farklı akreditasyon kuruluşlarının tanımları incelenerek program yeterlilikleri, program öğrenme/öğrenim çıktıları, program kazanımları ifadelerine program çıktısı; ders kazanımları, ders öğrenme/öğrenim çıktıları/kazanımları ifadeleri yerine ders çıktısı tanımının kullanılmasına karar verilmiştir. Üniversitede program akreditasyonu almış bölümlerde derslerin çıktısı ve program çıktıları arasındaki ilişkinin uyumluluğu bölüm için geliştirilen Akreditasyon Bilgi Sistemi (ETÜ-ABYS) üzerinden takip edilmektedir. Tüm programlar için 2025 yılında sistem üzerinden ders çıktısı ve program çıktısı matrislerinin oluşturulması planlanmaktadır. Her ders için ders bilgi formlarında belirtilen ders çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirme tablosu çalışmaları devam etmektedir. Çalışma sonlandığında ETÜ-ABYS ile ders çıktısı ve program çıktısı uyumu takip edilecek ve izlenecektir [1_OD2].

Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans veya lisansüstü diploma almaya hak kazanabilmesi için TOBB ETÜ Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartların sağlanması gerekmektedir. Üniversite tarafından tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, program kazanımlarının ders çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve yönetmelikteki mezuniyet şartlarının sağlanmasıyla güvence altına alınmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Öğrencinin kazanımı, akademik dönem boyunca bölüm tarafından sınav, rapor, sunum ve projeler aracılığıyla takip edilmektedir. Ders dönemi sonunda, dönem başında belirlenen kazanımlar ile dönem sonu kazanımları karşılaştırması yapılmakta ve bu veriler doğrultusunda müfredatta programların yeterliliğinin artırılması yönünde iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Dönem sonlarında her ders ve öğretim elemanı için öğrenci değerlendirme anketleri de yapılmakta ve bu sonuçlar iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Örneğin Biyomedikal Mühendisliği bölümünde 2023 ve 2024 yılında BMM 309 dersi veren öğretim üyesi hakkında öğrenci yorumları dikkate alınarak 2024-2025 Bahar döneminden itibaren bu dersin başka bir öğretim üyesi tarafından verilmesine bölüm idari kadrosunca karar verilmiştir [2_OD4] [3_OD4].

Ders içeriklerinin ve değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik iç ve dış paydaş değerlendirmeleri (öğrencilerden gelen ders değerlendirme anketleri, öğretim üyelerinin önerileri, danışma kurulları ve mezun görüşleri vb.) uygulanırken, öğrencilerin saha uygulamalarını içeren ortak eğitim programı uygulamalarının geliştirilme çalışmalarında dış paydaşların (iş yeri veya kurum birim amirleri) her öğrenci için her ortak eğitim dönemi sonunda verilen program değerlendirme dönüşleri baz alınmaktadır. Ayrıca üniversitenin ve her bölümün iç ve dış paydaşlarından oluşan danışma kurulu bulunmakta ve bu kurulları sürekli güncellenmektedir [\(OD3\)](#) [4_OD3] [5_OD3].

Psikoloji bölümünde akredite oldukları Türk Psikologlar Derneği Akreditasyon Üst Kurulu yönergeleri kapsamında program çıktıları takip edilmektedir [6_OD3]. Bu kuruluştan ve diğer paydaşlardan alınan geribildirimler doğrultusunda gelişimleri ve yapılması gerekenleri değerlendirmiş, kararlar alıp uygulamaya koymuştur [7_OD4].

Uluslararası Girişimcilik Bölümünde programın Danışma Kurulu'nun yanı sıra uluslararası ayağı olan Rusya'daki üniversiteler ile toplantılar da dış paydaş geri bildirimi için önemli olmaktadır [8_OD4] [9_OD4].

2024 yılı itibariyle aşağıdaki tabloda belirtilen programlar akreditasyon belgesi almıştır.

<i>Fakülte</i>	<i>Bölüm</i>	<i>Dernek</i>	<i>Başlangıç Tarihi</i>	<i>Bitiş Tarihi</i>
Mühendislik	Bilgisayar Mühendisliği	MÜDEK	01.05.2020	30.09.2025
Mühendislik	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	MÜDEK	01.05.2020	30.09.2025
Mühendislik	Makine Mühendisliği	MÜDEK	01.05.2020	30.09.2025
Fen Edebiyat	Psikoloji	TPD	19.06.2023	19.06.2028
Fen Edebiyat	Tarih	FEDEK	27.03.2024	30.09.2026
Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	27.03.2024	30.09.2026
Fen Edebiyat	İngiliz Dili ve Edebiyatı	FEDEK	27.03.2024	30.09.2026
Mimarlık Tasarım	Endüstriyel Tasarım	ENTAK	04.04.2024	04.04.2026
Mimarlık Tasarım	Mimarlık	MİAK	25.07.2024	25.07.2030
	Yabancı Diller Bölümü	DEDAK	08.05.2024	08.05.2029

Program akreditasyonu alan bölümlerde sistem üzerinden takibi yapılan program çıktıları ve ders çıktılarının ilişkisi örnek olarak verilebilmektedir. Tüm programlar için program çıktısı ile ders çıktısı ilişkilendirmelerinin 2025 yılında takibinin ETÜ-ABYS üzerinden yapılması planlanmaktadır [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3].

Kazanımlara ulaşılabilmesi için ders içeriklerinde ve müfredatta iyileştirmeler yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlardan toplantı ve anket yoluyla toplanan veriler süreç iyileştirme döngüsü içerisinde değerlendirilerek çıktılar program tasarımına yansıtılmaktadır. Ders bazındaki kazanımların değerlendirmeleri anket verileri, ders dosyaları, ders öğretim üyelerinin özdeğerlendirme raporları ile dökümanite edilmekte ve sürekli iyileştirme döngüsü çerçevesinde değerlendirilmektedir [15_OD4] [33_OD4].

Hukuk Fakültesinde, ihtiyaç ve paydaşlardan gelen talep doğrultusunda KHUK 505- Ceza Adalet Sisteminde Alternatif Yöntemler, KHUK 506- Ceza Muhakemesinde Koruma Tedbirleri, HUK 382- Judicial Ethics, KHUK 507- Yapay Zeka ve Cezai Sorumluluk, OHUK 565- Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Kanunu Çerçevesinde Arabuluculuk, OHUK 566- Hukuk Muhakemeleri Kanunu'na Göre Tahkim, HUK 383- Türk Anayasal Tarihi, HUK 476- Kira Sözleşmeleri, OHUK 567- Milletlerarası Usûl

Hukukunda Güncel Gelişmeler, HUK 384- Boşanma ve Mal Rejimi Tasfiyesi Davaları gibi dersler seçmeli dersler havuzuna eklenmiştir [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4].

İyileştirmelerde iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler değerlendirilmektedir. Örneğin, öğrencilerin eğitim ve öğretiminde iyileştirmeye yönelik olarak ders ve öğretim elemanı anket uygulamalarındaki geri bildirimleri alınmaktadır. Her yıl düzenlenen (2024 yılı etkinlikleri 6-7 Mart'ta düzenlenmiştir) Hukukta Kariyer Günleri kapsamında yapılan etkinliklerde, etkinliğe katılan hukuk firmaları ve birimlerle görüş alışverişinde bulunulmakta, mezun olan öğrencilerin varsa yetersizlikleri tespit edilerek, söz konusu yetersizlikleri giderecek önlemler eğitim programlarına dâhil edilmektedir. Mezunların iş alanlarındaki çalışmaları esnasında yatay ve dikey paydaşlardan olumlu geri dönüşler alınmaktadır [16_OD4].

Hukuk Fakültesi Danışma Kurulu toplantısındaki öneriler doğrultusunda teknolojiyle bağlantılı dersler eklenmiş (örneğin HUK 551 Yapay Zekâ ve Hukuki Sorumluluk), hukukçuluğun etik yönleriyle ele alınması için yeni bir ders açılmış (HUK 382 Judicial Ethics), yüksek lisans seçmeli dersleri arasına HUK 569 Anayasa Mahkemesine Bireysel Başvuru dersi eklenmiş, öğrencilerin çeşitli TÜBİTAK projelerine başvurusu desteklenmiştir [17_OD4] [31_OD4] [32_OD4].

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programı çıktıları FEDEK akreditasyon süreci çerçevesinde FEDEK ve TYYÇ ölçütlerine uyumu ile değerlendirilmektedir [18_OD3].

Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık programını oluşturan derslerin çıktıları, program çıktılarını sağlamaya yönelik olarak düzenlenmiştir. Derslerin çıktıları aşağıda sunulmuştur [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3].

Programlarda gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarında ilgili paydaşların sürece katılımına önem verilmektedir. İyileştirme çalışmalarına dahil edilen paydaşlar, çalışmalarda kullanılan yöntem / kaynak / veri / araçlar ve bu araçların nasıl uygulandığı belirtilmiştir [22_OD4].

Endüstriyel Tasarım Bölümü akademik kurulunda öğretim üyelerinin ortak kararıyla, kuramsal ve yumuşak becerileri hedefleyen derslerin kazanımlarını ifade eden yeni bir program çıktısının eklenmesine karar verilmiş, buna dair çalışmalar başlatılmıştır. Bu yeni program çıktısı, alana dair teknik bilgi ve becerilerin dışında, öğrencilere yeni dünya becerilerinin (yazılı ve sözlü iletişim, iş birliği, yeni medya okur yazarlığı, bilgi ve iletişim teknolojileri okur yazarlığı, esneklik ve uyum vb.) kazandırılmasını amaçlayan bu derslerin kazanımlarını özetlemektedir [23_OD4].

Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ve TYYÇ gözetilerek TOBB ETÜ Tıp Fakültesi'nin program çıktılarını karşılamaya uygun şekilde düzenlenmiştir. Bu kazanımların uygunluğu Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından da kontrol edilmektedir. İyileştirme amacıyla her dönemin (tıp fakültesinde bir yıla tekabül etmektedir) ilgili kurulunda görev alan akademisyenlerle toplanılarak öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmektedir. Ayrıca Koordinatörler Kurulu Toplantısı ve Mezuniyet Öncesi Komisyonu'nda da eğitim programı gözden geçirilmektedir. Uygun görülen öneriler doğrultusunda program içeriğinde ve uygulamasında değişiklikler yapılmaktadır [24_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.3-yeni_ders_bilgi_formu_formati.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-2022-2023_bahar_bmm309_ders_ve_ögr_elemani_anket_sonucdari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-2023-2024_bahar_bmm309_ders_ve_ögr_elemani_anket_sonucdari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-sui_danisma_kurulu_olusturma_bolum_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-mbn_mudek_komisyonu_kurulma_bolum_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.3-psi_program_ciktilari_takip.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.3-psi_akreditasyon_danisma_kurulu_alinan_kararlar.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.3-ugi_ic_ve_dis_paydas_toplanti_orneklari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.3-ugi_danisma_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.3-mak_program_ciktilarina_katki_matrisi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.3-mak_ders_ciktisi_program_ciktisi_matrisi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.3-bil_ttyc_program_ciktisi_ders_iliskisi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.3-bil265_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.3-psi_108_ders_bilgileri_formu.pdf](#)

- [\[15\]\(4\)B.1.3-bil_surekli_ iyilestirme_calismalari.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.3-hukukta_kariyer_gunleri.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.3-huk_danisma_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.1.3-tde_ders_program_ciktisi_uyumu.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.1.3-yabanci_diller_bolumu_ders_ciktilari_a_kuru.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.1.3-yabanci_diller_bolumu_ders_ciktilari_b_kuru.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.1.3-yabanci_diller_bolumu_ders_ciktilari_c_kuru.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.3-ydb_iyilestirmede_kullanilan_veri_kaynaklari.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.3-endüstriyel_tasarım_iyileştirme_fakulte_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.1.3-tip_koordinatorler_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.1.3-kamu_hukuku_fakulte_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.1.3-ozel_hukuk_fakulte_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.1.3-huk_fakulte_kurulu_toplanti_tutanagi_1.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.1.3-huk_fakulte_kurulu_toplanti_tutanagi_2.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)B.1.3-huk_senato_karari_1.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.1.3-huk_senato_karari_2.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.1.3-hukuk_ingilizce_secimlik_ders_fakulte_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.1.3-huk_senato_karari_3.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.1.3-ders_ogretim_uyelerinin_ozdegerlendirme_rapor_ornegi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede, derslerin kredileri belirlenirken derste verilen ödev, sınav, proje gibi materyallerin dersler arasında aynı kredideki dersler için dengeli olması gözetilerek öğrencilerin not dökümünde ders kredisinin yanı sıra Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi de belirtilmektedir. AKTS yükleri belirlenirken ilgili ders veya uygulamanın öğrenciye getireceği yük gözetilmekte dersin laboratuvar uygulaması, sınav miktarı, ders saati ve ödev yükleri gibi veriler hesaplamaya dahil edilmektedir. AKTS çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularında “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu yer almaktadır [1_OD3].

TOBB ETÜ’de öğrencilere her dönemin sonunda (güz, bahar ve yaz olmak üzere bir eğitim öğretim yılı içerisinde üç kez) kayıt yaptırdıkları dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmesine olanak tanınan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi sunulmaktadır. Bu anketlere katılım teşviki sağlanması amacıyla öğrencilerinin dönem sonu notlarını görüntüleyebilmesi bu anketlerin tamamlanma koşulu ile sunulmaktadır. Katılan öğrenci sayısı ile birlikte anket girdileri anonimleştirilerek ve kompozit skorlar oluşturularak öğretim üyelerine dersin ve kendilerinin öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğinin çıktısı sunulmaktadır. Öğrencinin, -3 (Kesinlikle katılmıyorum/çok kötü/çok kolay) ile +3 (Kesinlikle katılıyorum/çok iyi/çok zor) arasında değişen değerlendirme skalasında her bir madde için bir değerlendirme sunulması beklenmektedir. Öğretim üyesi bu şekilde dersin geliştirilebilir yönlerini saptama ve dersin verileceği bir sonraki dönem öncesinde ders içeriğinde iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirme olanağı elde etmektedir. Benzer şekilde öğretim üyesi kendisinin ders özelindeki performansının ne düzeyde yetkin ve yeterli olduğunun takibini bu sistem üzerinden yapabilmekte ve gelişime açık yönlerini saptayabilmektedir.

Örneğin ders değerlendirme anketinin çıktısında “Sınav, ödev, proje içeriği ders konularıyla uyumluydu.” ifadesinin değerlendirme sonucu düşük skorlar göstermekte ise öğretim üyesinin, dersin bir sonraki verileceği dönem öncesinde değerlendirme ölçütlerinde revizyona gitmesi ve ilişkiselliği artırması beklenmektedir. Benzer şekilde “Öğretim elemanına ders dışında kolayca ulaşabildim.” ifadesinin değerlendirme sonucu düşük skorlar göstermekte ise öğretim üyesinin ofis saatleri uygulamasının etkililiğini gerekli düzenlemeler ile artırması ve öğrenciler ile iletişimi etkili bir şekilde yürütebilmek adına e-posta trafiğine önem vermesi beklenmektedir.

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Derslerin kredileri belirlenirken ödev, sunum, sınav, proje gibi yükümlülüklerin dersler arasında dengeli biçimde dağıtılması sağlanmakta, dersler bakımından öğrenci iş yükü takibi ders sonu anketleri ile sürekli olarak yapılmakta, gerektiğinde derslerin tasarımı güncellenmektedir. Dönem sonunda öğrencilere uygulanan ankette “Ders zorluk açısından sizin için nasıldı?”, “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” soruları sorulmakta ve yanıtlar takip edilmektedir.

Ders Müfredatı, Kredi ve AKTS Bilgileri web sayfasında yer almaktadır(OD3) (OD3) (OD3) (OD3)

[\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Üniversite tarafından yürütülen eğitimde kalite güvencesi çalışmaları kapsamında her bir ders bilgi formuna AKTS hesaplama tablolarının eklenmesi planlanmaktadır.

Ortak Eğitim dönemleri için de OEG 101, OEG 200, OEG 300, OEG 400 ders bilgi formları hazırlanmış, iş yükü ve kredi çerçevesinde AKTS'leri belirlenerek web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ortak eğitim derslerinin teorik kısmı 1 kredi / 2 AKTS olarak kredilendirilmekte, uygulama kısmında ise ortak eğitimde geçen her dönem 8 AKTS kredisine bağlanarak toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

TOBB ETÜ kurum dışı değerlendirmesinde aldığı geri bildirim doğrultusunda 2024- 2028 Stratejik Planı içerisine dahil ettiği Ortak Eğitim programının güçlendirilmesi hedefi ile Ortak Eğitim ile ders müfredatının ilişkilendirilmesi eylemi kapsamında her bir programın müfredatında yer alan OEG 200, OEG 300 ve OEG 400 ders çıktıları program bazında tanımlanarak program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir [2_OD3].

Uygulamalı ortak eğitim derslerinde notlandırma, öğrencilerin ve iş yeri amirinin hazırladığı Ortak Eğitim Raporu'na dayanılarak K (yetersiz) ya da G (yeterli) olarak değerlendirilmektedir. Ortak Eğitim dönemlerinin niteliği, verimliliği ve etkililiği dönem sonlarında iş yeri amiri ve öğrenci tarafından hazırlanan raporlarla değerlendirilmektedir, öğrencilerin danışmanlarına ve/veya kendileriyle aynı bölümde öğrenim gören öğrencilerin tamamına yaptıkları sunumlarla her dönem izlenmektedir. Ortak Eğitim'lerden elde edilen ya da elde edilmesi beklenen faydaya göre anlaşılmalı olunan kurum ve şirketler listesi güncellenmektedir.

Üniversitede Ortak Eğitim sürecinin aşamaları aşağıdaki gibidir:

1. Paydaşlarla Görüşme: Ortak Eğitim işverenleri ile düzenli toplantılar yapılmış ve bu toplantılardan elde edilen veriler sürecin şekillendirilmesine katkı sağlamıştır.
2. Ortak Eğitim Planlarının Revizyonu: İşveren geribildirimleri doğrultusunda Ortak Eğitim süreci yeniden düzenlenmiş ve uygulama planları güncellenmiştir.
3. Öğrenci İzleme ve Raporlama: Öğrencilerin Ortak Eğitim süresince gerçekleştirdikleri faaliyetler raporlanmış ve analiz edilmiştir.
4. Sürekli İyileştirme: Ortak Eğitim Modeli'nin etkinliğini artırmak için paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda düzenli güncellemeler yapılmıştır [\(OD5\)](#).

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Bölümünde Ortak Eğitim dönemleri dışında da uygulamaya ağırlık veren dersler bulunmaktadır. Örneğin, MBN497 Design Project dersi kapsamında öğrenciler Bölüm öğretim üyeleri danışmanlığında mesleki projeler gerçekleştirmekte, bu projeler ayrıca dışarıdan firma destekli de yürütülmektedir. Bu firmalar TUSAŞ, Arçelik, FNSS, ABDİ İBRAHİM, Akdaş Döküm, MAN gibi sektörel bazda faaliyet gösteren firmalar olabildiği gibi GÜNAM, UNAM gibi araştırma ve geliştirme faaliyetleri gösteren kurumlar da olmaktadır [3_OD3].

İşletme Bölümü müfredatındaki İŞL 448 - Kurumsal Kaynak Planlama dersi mesleki olarak uygulamalara yer vermek adına bu alanda dünya lideri olan SAP programına dayalı olarak işlenmektedir. Üniversitemiz de bu programın paydaş listesinde yer almaktadır. Dersin AKTS değeri iş yüküne uygun olarak tasarlanmıştır. İŞL 461 dersimiz kapsamında Refinitiv Eikon adlı veri terminali kullanımı konusunda hem eğitim verilmekte hem de katılımcı öğrencilere sertifika verilmektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.4-ders_ve_ogretim_elemani_anket_ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-oeg200_oeg300_oeg400_ders_bilgi_formlari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-mbn_bitirme_projeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-isl448_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.4-isl461_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-sap_e-posta.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.4-refinitiv_eikon_sertifikalar.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

TOBB ETÜ eğitim-öğretim politikası kapsamında amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için programların uygulamalarını sürekli olarak takip etmektedir. Süreçler öncelikli olarak Bölüm ve Fakülte kurullarında değerlendirilmekte, ardından Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato kararlarıyla sonlandırılmaktadır. 2024- 2028 Stratejik Planı ile program akreditasyonlarının alınması hedeflenmiştir.

TOBB ETÜ'nün oluşturduğu akreditasyon stratejisi ile tüm bölümler tarafından iyileştirme süreçleri tanımlanmıştır. Bölüm Danışma Kurullarında alınan görüşler, Bölüm Kurullarında görüşülmekte, alınan bölüm kurul kararları Fakülte kurullarında değerlendirilip alınan kararlar konu bazında gerekli görülmesi durumunda Senato gündemine sunulmaktadır. İlgili yıl içerisinde program eğitim amaçları ve program çıktıları güncellenmiştir. Ders çıktılarının sisteme uygun olarak hazırlanması planlanmaktadır. Planlama dahilinde ders çıktıları oluşturulduğunda program çıktıları ile ilişkilendirilerek sistematik olarak izlenecek, sürecin işleyişi ve sonuçları iç ve dış paydaşlar ile internet sitesi üzerinden paylaşılacaktır. Program akreditasyonuna sahip bölümlerde bölüm-ders-öğrenci seviyelerinde program çıktılarına ulaşılabildiği sistem üzerinden izlenmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [9_OD3] [10_OD3] [17_OD3].

Örneğin, akreditasyon belgesine sahip olan Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümüne ait sürekli iyileştirme konusundaki çalışmalar sistematik olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda bir misyon ve amaçlar doğrultusunda müfredatın belirlendiği ve bölümdeki eğitimin toplam kalitesinin düzenli ve sistematik ölçüm ve geri bildirimlerle sürekli olarak değerlendirildiği ve iyileştirildiği bir süreç tanımlanmıştır [8_OD4].

Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği programları MÜDEK'e yeniden değerlendirme; Makine Mühendisliği Bölümü ise ara değerlendirme süreci için Ocak 2024'te başvurularını yapmıştır ve Temmuz 2024'te özdeğerlendirme raporlarını hazırlayarak paylaşmıştır. Üç program için değerlendirme takımı oluşturularak Ocak 2025 tarihinde saha ziyareti planlanmıştır [18_OD2].

İlgili yıl itibarıyla program akreditasyonu başvuru hazırlıkları süren Endüstri Mühendisliği Bölümünde her dönem sonunda hazırlanan ders dosyaları sayesinde her bir öğrencinin bireysel olarak ders ve program çıktılarını başarıma yüzdeleri hesaplanmaktadır. Ayrıca dersin başarı ortalaması gibi istatistiksel bilgiler de raporlanmaktadır [11_OD3].

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü'nde, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Bölümü MÜDEK Akreditasyon ile ilgili işlemler devam etmektedir.

Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü ile Tarih bölümü, 2 yıl süreyle, 30 Eylül 2026'ya dek akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji Bölümü Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından 19 Haziran 2028 tarihine kadar akredite edilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Akreditasyon Kurulu kurularak düzenli toplantılar yapılmış ve kararlar alınmıştır. İİBF altında eğitim öğretim faaliyetleri sürdürmekte olan İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Girişimcilik bölümü olmak üzere toplamda dört program için 2025 yılında akreditasyona başvurma hazırlıkları yapmaktadır. Kurul tarafından gerçekleştirilen toplantılarda ilgili programlara akreditasyon sağlayan dernekler incelenerek Üniversite politika ve stratejileri çerçevesinde değerlendirmeler yapılmıştır. YÖKAK tarafından tescil edilmiş Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) ile akreditasyon çalışmalarına başlanmasına karar verilmiştir. Konuyla ilgili yürütülen çalışmalar kapsamında ilgili yıl içerisinde düzenlenen İç Anadolu Bölgesi Program Akreditasyonlarında Bilgilendirme ve Değerlendirme Çalıştayına kurumsal olarak katılım sağlanmıştır [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3].

Endüstriyel Tasarım Bölümü, ilgili yıl içerisinde ETMK-ENTAK Akreditasyon sürecini tamamlayarak Mayıs 2024 tarihinde akreditasyon belgesi almıştır. Böylelikle, program çıktılarını düzenli izleme süreci başlamıştır. Örneğin, akreditasyon sürecinde gelen geri bildirimler doğrultusunda seçmeli ders çeşitliliği artırılmıştır. Yine aynı şekilde yeni bir program çıktısı belirlenmiştir [15_OD3] (OD4).

Mimarlık Lisans Programı, akreditasyon çalışmaları kapsamında program yeterlilik matrisini güncelleyerek ders ve program seviyesinde izleme çalışması yapmaktadır. Aynı zamanda ilgili yıl içerisinde akreditasyon başvuru sürecini tamamlayarak Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) Değerlendirme Takımı tarafından 25-27 Mart 2024 tarihlerinde Üniversitemize saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Program tüm süreçleri

tamamlayarak Temmuz 2024'te MİAK Akreditasyonunu 6 yıl koşullu almaya hak kazanmıştır [16_OD4] ([OD4](#)).

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı ilgili yılda Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneğine (TAPLAK) başvuru yaparak özdeğerlendirme raporlarını hazırlayıp sunmuştur. 2025 yılı içerisinde saha ziyareti yapılması planlanmaktadır. Süreç içerisinde ders ve program çıktıları hazırlanmıştır.

Yabancı Diller Bölümünün, Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DEDAK) tarafından 22-24 Ocak 2024 tarihlerinde saha ziyareti tamamlanarak beş yıllık akreditasyon belgesi almıştır ([OD4](#)).

Hukuk Fakültelerinin akredite olabileceği bir kurum bulunmamaktadır. 2024 yılı Eylül ayında ilk kez gerçekleştirilen Hukuk Meslekleri Giriş Sınavı ile hukuk fakültelerinde eğitimin iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. TOBB ETÜ Hukuk Fakültesi de bu yönde çalışmalarına devam etmektedir.

Kurum İçi Değerlendirme Raporlarının hazırlık sürecinde tüm akademik bölümler ve idari birimler Yıllık Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlamakta, bu raporların sonuçlarını değerlendirmekte, ve değerlendirmelerden çıkan sonuçları bir sonraki yılın planlaması için kullanmaktadır. Böylece her program bakımından eksiklikler ve geliştirilebilecek yönler tespit edilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitenin amaçları doğrultusunda, alanında yetkin olarak yetiştirilen mezunlar sistematik olarak izlenmektedir. Program çıktısı olarak kabul edilen mezunların istihdamları konusunda istatistiksel çalışma gerçekleştirilmekte ve sonuçlar izlenmektedir. Mezunlara gerçekleştirilen genel memnuniyet anketi, program eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığı hakkında ölçme aracı olarak kullanılmakta ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Mezunlar ile iletişim, Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından sağlanmaktadır. Daha etkin bir mezun bilgi altyapısı oluşturmak adına, mezun bilgilerinin ayrıca bölümler tarafından da takip edilmesine önem verilmektedir. Mezunlardan alınan geri bildirimlerle TOBB ETÜ, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim sistemleri alanlarında iyileştirmeler yapmaktadır. Ayrıca, TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif iletişim içerisinde bulunulmakta olup veri paylaşımı sağlanmaktadır.

Ortak Eğitim programı kapsamında öğrencilerin izlenmesi ise firmalara yapılan ziyaretler, öğrenci ve firmalardan gelen e-posta ve dilekçeler ile bölümlerden iletilen görüşler yoluyla alınmaktadır. Ayrıca 2024 yılı itibari öğrencilerimiz tecrübe ve eleştirilerini raporlarına yazabildikleri gibi sistem üzerinden de firmalar hakkında yorum yapabilmektedir. Tercih aşamasında ise sistem üzerinden firmalara mesaj gönderebilmektedir. Yapılan her yorum ve gönderilen her mesaj Koordinatörlüğün onayından sonra sistemde görüntülenebilmektedir.

Öğrencilerimiz uygulama yaptıkları dönemlerde, bölümü temsilen sorumlu olan akademisyenle birlikte uygulama yaptıkları firma ve kurumlarda ziyaret edilmekte ve karşılıklı olarak hem öğrenci hem de firmaların görüşleri alınmaktadır. Bir sorun görülmesi halinde ilgili mevzuat çerçevesinde çözüm bulunmaktadır.

Firma ve kurumlar ayrıca öğrenciler için doldurulan değerlendirme formlarına öğrenciler ve ortak eğitim programına ilişkin görüş yazabildiği gibi aynı zamanda sisteme yüklerken de fikrini ya da şikayetini kaydedebilmektedir. Değerlendirme formları öğrencilerin akademik danışmanları tarafından incelenmektedir. Firma veya öğrenci görüşlerinin iletilmesi yoluyla gelen talepler, öneriler ya da iyileştirme önerileri için çözüm üretilmekte gerekli olduğu durumlarda OEYK tarafından değerlendirilmekte, karara bağlanmakta veya diğer yetkili kurullara iletilmektedir. Bölümler ve öğrenciler tarafından gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda yeni firma anlaşmaları veya anlaşma iptalleri yapılabildiği gibi firmalardan gelen eleştiri ve öneriler doğrultusunda da ders programlarında yenilik yapılabilmektedir. Bu kapsamda yaşanan sorunlardan dolayı 2024 yılında Ortak Eğitim Yönergesinin bazı maddelerinde değişikliğe gidilmiş ve Senatodan onay alınmıştır.

Ortak Eğitim Otomasyonunda görülen eksiklikler ve yapılması gereken düzenlemeler hem sözlü hem yazılı olarak Bilişim Teknolojileri Müdürlüğüne iletilerek gerekli iyileştirme planları yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.5-hukuk_danisma_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.5-isletme_danisma_kurulu_toplanti_tutanagi_1.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-isletme_danisma_kurulu_toplanti_tutanagi_2.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.5-isletme_bolum_kurul_karari_1.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.5-isletme_bolum_kurul_karari_2.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.5-iibf_fakulte_kurul_karari.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.5-isletme_lisans_mufredat_degisikligi_senato_karari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-ele_surekli_ iyilestirme.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.5-ders_program_ciktisi_izleme_dokumani_1.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.5-ders_program_ciktisi_izleme_dokumani_2.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.5-end_ders_program_ciktisi_izleme_dokumani.pdf](#)
- [\[12\]\(2\)B.1.5-iibf_akreditasyon_kurul_toplanti_tutanagi_1.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)B.1.5-iibf_akreditasyon_kurul_toplanti_tutanagi_2.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)B.1.5-star_calistay_bilgi_notu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.5-mtf_fakulte_kurulu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.5-mimarlik_guncellenen_matris.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.5-ogrenci_program_ciktisi_izleme_dokumani.pdf](#)
- [\[18\]\(2\)B.1.5-mudek_basvuru_formlari.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite'nin lisans ve lisansüstü programları ile İngilizce Hazırlık Programı eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik usul ve esaslar Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş durumdadır (OD2) (OD2) (OD2). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar belirlenmiş olup akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir (OD2). Üniversitede, yeni ders açılması Bölüm/Fakülte/Enstitü Kurulu kararı ile uygun görüldükten sonra Müfredat Komisyonu görüşü ile Senato'ya sunulmaktadır. Senato kararı ile söz konusu dersin açılması için gerekli işlemler tamamlanmaktadır. Ders değerlendirme anketleri ve paydaş görüşleri ve geri bildirimleri aracılığıyla her bölüm ve fakülte özelinde programların iyileşmeye açık yönleri belirlenerek programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin olarak harekete geçilmektedir. Paydaş görüşleri ışığında uygulamada doğan ihtiyaçlar dikkate alınarak yeni seçmeli dersler açılmasına karar verilmekte gerekli güncellemeler en geç ilgili akademik dönemden bir dönem önce yapılmakta ve ilan edilerek duyurulmaktadır. Bölümler, her yıl öz değerlendirmelerini ve performans göstergelerini Performans Değerlendirme Sistemi, Stratejik Plan aracılığıyla üst yönetime sunmaktadır.

Akademik yıl başlangıcında düzenlenen Uyum ve Yönlendirme Programı (oryantasyon) ile üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için farklı etkinlikler organize edilmekte ve öğrencilerin katılımları sağlanmaktadır. Üniversite'nin öğrencilerine sunduğu çeşitli olanakların tanıtıldığı etkinliklerin yanı sıra, Eğitim ve Öğretim süreçleri hakkında ilk bilgilendirmelerin yapıldığı etkinlikler de oryantasyon programında yer almaktadır. Oryantasyon etkinlikleri, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından düzenlenmektedir (OD2).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde Kalite Komisyonu da önemli bir rol oynamaktadır. Bölümler yılsonunda yazdıkları Birim Özdeğerlendirme Raporlarını Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Kalite Komisyonu ayrıca Eğitim ve Öğretim süreçleri ile ilgili temel performans göstergeleri ile kurumsal performans göstergelerinin ölçme ve değerlendirme çalışmalarını her takvim yılı sonunda ilgili akademik birimlerle beraber yürütmektedir.

Üniversitede yeni bir programın açılması, müfredat değişikliği, yeni ders açma veya derste değişiklik yapma süreci raporun “B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı” bölümünde detaylı bir şekilde anlatılmış ve kanıtlar paylaşılmıştır. Programların izlenmesi ve çıktı analizlerinin yapılması “B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi” bölümünde kanıtlar ile birlikte ifade edilmiştir.

Örneğin, İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü müfredat değişikliği gerçekleştirerek İDE 224 Amerikan Tiyatrosu dersini zorunlu ders haline getirmiş ve kredi dengesini gözeterek İDE 103 ve İDE 104 derslerinin dönemlerini değiştirmiştir [1_OD2-3].

TOBB ETÜ'de UBS ve ETÜ Ortam olarak adlandırılan bilişim sistemleri ile eğitim öğretim süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Üniversite'nin Eğitim ve Öğretim süreçlerine yönelik bilgilerin tutulduğu

UBS bilgi yönetim sistemi ile öğrencilerin derse kayıt durumları, danışmanlıklar, not işlemleri, dönem sonu ders raporları, ders programları, devam durumu, kontenjan düzenleme, sınav programı kısıtı, sınav takvimi ve yer planlaması işlemleri yapılmaktadır. ETÜ Ortam üzerinden ise müfredat tamamlama, ortak eğitim bilgileri, ikinci yabancı dil bilgileri, öğretim elemanı ve ders anketleri takip edilmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanları, dekanlıklar, bölüm başkanlıkları ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü rol bazlı olarak UBS ve ETÜ Ortam sistemlerine geliştirilen farklı modüller aracılığıyla erişebilmektedirler. Ayrıca, öğretim elemanı ve öğrencinin ders içerisindeki tüm iletişim ve kaynak paylaşımı Uzak sistemi aracılığıyla sürdürülmektedir. Sistem aracılığıyla öğretim elemanı ders bilgi formu, ders materyallerini öğrenci ile paylaşırken, öğrenci ise ödev, proje vb. ders değerlendirme amacı ile beklenen yükümlülüklerini sistem aracılığıyla iletebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2.3\)B.1.6-ide_bolum_kurul_karari.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

TOBB ETÜ, öğrencileri teorik derslerin yanı sıra pratik olarak da iş dünyasına hazırlamak amacıyla ve standart uygulamaların dışında farklılaştırma stratejisi doğrultusunda Ortak Eğitim Programını geliştirerek kurulmuştur. Ortak Eğitim Programı ile öğrencilerin işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda 3,5 ay ve 3 ortak eğitim dönemi boyunca ücretli, sigortalı ve tam zamanlı çalışarak mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve o kurumun çalışma disiplini öğrenerek iş tecrübesi kazanması amaçlanmıştır.

Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen TOBB ETÜ Ortak Eğitim Yönergesi ile programın tanımlı süreçleri güvence altına alınmaktadır ([OD2](#)). Yönerge kapsamında belirlenen şartlar doğrultusunda öğrenciler Senato tarafından belirlenen takvim çerçevesinde Ortak Eğitim Programına katılmaktadır. TOBB ETÜ’de Ortak Eğitim Programı, öğrenci merkezli eğitimini iki yıllık staj programları ile tamamladıkları için Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu olup mezuniyet şartıdır.

Ortak Eğitim Programı kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirilecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir “işyeri bilgi bankası” ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir “öğrenci bilgi bankası” oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, iş yerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş iş yerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de, öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır.

Yapılan ziyaretler ve görüşmeler sonucunda 2024 yılında 298 firma ile daha anlaşma imzalanmış ve anlaşmalı firma sayısı Aralık 2024 itibarıyla 5011’e yükselmiştir.

İyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. Ayrıca, rutin ziyaretler dışında, ilişkilerin etkinliğini korumak amacıyla anlaşmalı firmalar ziyaret edilmekte ve geri bildirimler alınmaktadır. Bununla birlikte her dönem bölümden öğretim üyeleriyle öğrenci ziyaretleri yapılmakta ve farklı firma yetkilileriyle yüz yüze görüşülmektedir. Eğitim amirleri, öğrenci değerlendirme formları ile her konuda geri bildirimlerini belirtmekte ve geri bildirimler öğrenci bilgi sistemi içerisine entegre edilen Ortak Eğitim Modülü ile dijital ortamda alınarak takip edilmektedir. Ortak Eğitim Uygulaması süreçlerinin yer aldığı Ortak Eğitim Öğrenci Kitapçığı, iç ve dış paydaşlarla resmî internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır ([OD2-3-4-5](#)).

TOBB ETÜ’de öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda tüm öğretim elemanları ve bölüm başkanları eğitim öğretim politikalarını öğrenciler ile paylaşmaktadır ([OD2](#)). Öğrenciler, Üniversiteyi tercih etmesiyle birlikte öğrenci merkezli öğrenme ve eğitimin en önemli ayağı olan Ortak Eğitim uygulamasının bilinci ile programlara dâhil olmaktadır. İlgili politika tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olup,

bilinirlik düzeyi üst seviyededir.

TOBB ETÜ'nün temel değerleri arasında bulunan eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorumluluk, özerklik ve iş birliği doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları ve sorumluluk almaları hedeflenmektedir. Aktif öğrenme ve eğitim metodu çerçevesinde, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmalarında öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir. Teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla laboratuvar dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, dönem başında belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler randevu alarak akademisyen ve asistanlarla görüşerek etkileşimli öğrenim yapabilmektedir. Etkileşimli öğretimi daha verimli kullanmak için derslerde bilgisayar teknolojilerinden, matematiksel yazılım programlarından, slayt, sunum gibi görsel paylaşımlardan aktif bir şekilde faydalanılmaktadır.

Dönem başında ders uygulama planı (syllabus) öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu planda dersin tanımı, öğrenim amaçları, çıktıları, ders kitabı, zaman planının yanı sıra ders değerlendirme araçları da (yüzdelik etkileriyle beraber) açıklanmaktadır. Dönem başında açıklanan bu plana harfiyen uymaya gayret edilmektedir. Sınavlar, ödevler, projeler okunup notlar açıklandıktan sonra öğrencilerin kağıtlarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Dönem sonunda her ders için bir ders dosyası hazırlanmaktadır. Bu dosyada ders uygulama planı, not çizelgesi, öğrenci derse devam durumu kanıtları, sınav/ödev/proje kağıtları, çözümleri ve sistemden alınan ders raporu bulunmaktadır. Hazırlanan dosyalar içerisindeki dokümanlara ve notlandırmaya itiraz durumunda gerekçeli bir rapor hazırlanıp Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölüm müfredatında yer alan derslerden birçoğunda öğrenciler, dönem projeleri olarak gerçek hayattan esinlenen projeler üzerinde çalışmakta, laboratuvar derslerinde teorik derslerin bizzat uygulamasını yaparak öğrendikleri bilgileri pratik hale aktararak daha iyi kavramaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde Dersler yazılı (örn. END 294, END 395) ve sunumlar üzerinden (örn. END 308, END 396) anlatılmaktadır. Öğrenilen teknikler uygulamalı olarak uygulama saatlerinde öğrencilere gösterilmektedir (örn. END 395, END 396, END 307). Derslerde proje ve ödevlerle öğrencilerin araştırma yapması ve öğrendikleri tekniklerin uygulamasını pekiştirmesi teşvik edilmektedir (örn. END 308, END 395, END 306). Lisans öğrencilerinin END 202, END 306, END 307, END 308, END 395, END 396 derslerinde yaptıkları ders projelerinin yanı sıra mezuniyet öncesinde yaptıkları END 497 Bitirme projeleri lisans öğrencilerinin gelişimine oldukça önemli katkı yapmaktadır. Proje ile desteklenmiş derslerin öğrenciyi aktif hale getirdiği ve araştırma ve uygulama temelinde dersin verimliliğini artırdığı gözlemlenmiştir. Dönem sonunda oluşturulan ders dosyaları sayesinde derslerin verimliliği ilgili komisyon tarafından dönemsel olarak takip edilmektedir.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümünde, eğitim öğretim faaliyetlerinde çeşitli öğretim metodları uygulamaya konulmaktadır. Örneğin; derslerin sınıfta anlatılmasının yanı sıra bağımsız araştırma yapabilecekleri ödevler verilmekte, proje ve tasarım çalışmaları istenmekte, son sınıfta olan BMM 498 Bitirme Projesi dersinde öğrencilerin grup çalışması yaparak bir projeyi tamamlamaları istenmektedir. Bunlara ek olarak laboratuvar çalışmalarında deneysel uygulamalar yapılmaktadır [1_OD2].

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü müfredatında 7 tane laboratuvar dersi bulunmaktadır. Laboratuvar derslerinde mesleki ve bilimsel uygulamalar öğrencilere tanıtılmakta uygulamalı olarak öğretilmektedir. Ayrıca “Bitirme Tasarım Projesi” dersi kapsamında öğrenciler gruplar halinde, akademisyenlerin danışmanlığında mesleki ve bilimsel uygulamalar yapması, araştırma laboratuvarlarında çalışmaları, rapor, sunum ve poster hazırlamaları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler Arçelik, TUSAŞ, FNSS gibi firmalarla bu ders kapsamında proje çalışması yapabilmektedir. Lisans öğrencileri Akademisyenlerin TÜBİTAK projelerinde lisans ve Star bursiyeri olarak yer almaktadır [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2].

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde aktif ve etkileşimli öğrenme için birçok derste (BİL 113, BİL 211, BİL 212, BİL 214, BİL 264L, BİL 372) laboratuvar dersi saatleri bulunmaktadır. Bu saatlerde öğrenciler dersin öğretim elemanı ve asistanların desteğiyle bir problemi laboratuvar saatinde bilgisayar ortamında etkileşimli olarak çözmektedirler. Ayrıca belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler asistan ve ders öğretim elemanı ile etkileşimli öğrenim yapabilmektedir. Bölüm müfredatında yer alan derslerden birçoğu içerisinde öğrenciler dönem projeleri olarak gerçek hayattan esinlenen uygulama temelli projeler üzerinde çalışmaktadırlar. Bu dersler arasında BİL 372 zorunlu dersi ve BİL 476, BİL 443, BİL 442, BİL 467, BİL 470, BİL 571, BİL 587, BİL 595 gibi seçmeli dersler bulunmaktadır. Ana tasarım deneyimi BİL 495 (1 kredi) ve BİL 496 (4

kredi) Bitirme Projesi dersleri ile sağlanmaktadır. BİL 495 dersi BİL 496 dersinin önkoşuludur ve asıl amacı BİL 496 dersinde öğrencilerin yapacağı ana tasarım deneyimi amaçlı projeye hazırlıktır. Her iki derste de öğrencilere yeni konular anlatılmak yerine öğrencilerin öğrenmiş oldukları konuları özgün bir tasarımla ve uygulama temelli olarak projelendirmeleri hedeflenmektedir.

Yapay Zeka Mühendisliği bölümünde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden, etkileşimli, yetkinlik temelli ve uygulama odaklı olacak şekilde tasarlanmıştır. Ders içerikleri, teorik bilginin yanı sıra pratik uygulamalar, proje çalışmaları, grup aktiviteleri ve araştırma bazlı öğrenme ile desteklenmektedir. Öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve takım çalışması gibi becerilerini geliştirmeye yönelik öğretim teknikleri kullanılmakta olup, bu süreçlerin etkinliği düzenli olarak kontrol edilmekte ve geri bildirim mekanizmaları ile iyileştirilmektedir.

Aktif ve Etkileşimli Öğrenme kapsamında birçok ders, laboratuvar saatleri, etkileşimli ödevler ve grup çalışmaları ile desteklenmektedir. BİL 113, BİL 211, BİL 212, BİL 214, BİL 372 gibi derslerde öğrenciler, öğretim üyeleri ve asistanların rehberliğinde laboratuvar ortamında interaktif olarak çalışmaktadır.

Proje ve Uygulama Temelli Öğretim kapsamında özellikle YAP 442 (Derin Öğrenme), YAP 470 (Yapay Öğrenme), BİL 443 ve YAP 495/496 (Bitirme Projesi) gibi derslerde, öğrenciler gerçek dünya problemleri üzerine projeler geliştirmekte ve teorik bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmektedir. Sanayi iş birlikleri çerçevesinde bazı projeler, özel sektörle bağlantılı hale getirilerek öğrencilerin endüstriyel deneyim kazanması sağlanmaktadır.

Yetkinlik Temelli Eğitim kapsamında öğrencilerin analitik düşünme, veri analizi, modelleme, programlama ve yapay zekâ uygulamaları konularında yetkinlik kazanması hedeflenmektedir. Ders içerikleri, uluslararası akreditasyon standartları doğrultusunda belirlenerek, küresel rekabet gücü yüksek mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Araştırma Temelli Öğretim kapsamında bölüm, lisans seviyesinde araştırma kültürünü teşvik eden bir yaklaşımı benimsemekte olup, öğrencilerin TÜBİTAK projelerine ve araştırma gruplarına katılımı desteklenmektedir. YAP 490, YAP 442 ve YAP 470 gibi derslerde akademik yayınlara dayalı araştırma projeleri yaptırılarak öğrencilerin bilimsel çalışma yetkinlikleri artırılmaktadır.

2024 yılında proje tabanlı derslerde laboratuvar olanakları genişletilmiş, bazı teorik derslere uygulama bileşenleri eklenmiştir. Bölümdeki öğrencilerin kullanımına yönelik olarak NVIDIA H100 sunucuları kurulmuş, öğrencilerin bu sunuculara ders ve araştırma projelerinde erişebilmesi sağlanmıştır. Sanayi ve akademik iş birlikleri güçlendirilmiş, öğrencilere yönelik endüstri destekli projeler ve atölye çalışmaları organize edilmiştir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde ve yazı pratiği yaparak öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer vermektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Araştırma makalesi, proje, poster sunumu vb. uygulamalarla teorik anlatımlar desteklenmektedir. Öğrenci ders izlenceleri de öğrencinin katılımını önceleyen bir çerçevede oluşturulmaktadır [6_OD2] [7_OD2].

Yabancı Diller Bölümünde öğrencilerin ülke içinde ve dışında yükseköğrenim için gerekli dil becerileriyle donatılmaları ve yabancı dil öğrenme sürecinde ve sonunda eleştirel düşünebilen ve kendi öğrenme deneyimlerinin sorumluluğunu üstlenen bireyler yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu bağlamda dil eğitimi programının aktarımında dersler İngilizce işlenmekte, sınıf içinde iletişim mümkün olduğunca İngilizce yapılmakta, dört dil becerisinin bir arada geliştirilmesi hedeflenmekte, öğrencilerin görsel ve işitsel araçlar ile sürekli olarak İngilizce'ye maruz bırakılmaktadır. Eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorumluluk, özerklik ve işbirliği hazırlık programın temel değerleri arasında yer almaktadır. Bu bağlamda, hazırlık programında kullanılan öğretim yöntem ve tekniklerinde de öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiştir. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları ve sorumluluk almaları hedeflenmektedir.

Görsel İletişim Tasarım bölümünde öğrencilere proje tabanlı öğrenme, atölye çalışmaları, grup projeleri ve bireysel uygulamalar gibi yöntemlerle bilgi ve beceri kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin yaratıcı süreçlerini desteklemek amacıyla, sektörle iş birliği içinde yürütülen projeler, sergiler ve atölye çalışmaları gibi uygulamalar yapılmaktadır. Bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik bir şekilde akademik danışmanlık, düzenli değerlendirmeler ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Müfredatta yer alan stüdyo dersleri, portfolyo değerlendirmeleri ve

dönem sonu projeleri gibi uygulamalar, sürecin etkin bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmaktadır. Örneğin; Görsel İletişim Tasarımına Giriş (GİT 106) dersinde öğrencilerden dünya çapında önemli görsel tasarımcıları tanıtan bir sunum gerçekleştirmeleri istenmiş, bazı öğrenciler ise bu ünlü tasarımcılarla iletişime geçebilme imkanı bulmuşlardır. Tasarımcılarla birebir görüşüp ders içeriği/konular hakkında birinci elden bilgi edinip bunu sınıfın kalanıyla paylaşılmış ve bu yolla etkileşimli öğrenimin bir örneği gerçekleştirilmiştir [8_OD2].

Görsel İletişim Tasarımına Giriş (GİT 106) dersi kapsamında öğrencilerden, başarılı ve başarısız tasarımları analiz ederek eleştiri yazıları yazmaları beklenmektedir. Bu süreçte, öğrencilerin tasarım prensiplerini daha iyi kavrayabilmeleri, görsel analiz yeteneklerini geliştirebilmeleri ve eleştirel düşünme becerilerini pekiştirmeleri amaçlanmaktadır. Hazırlanan eleştiri yazıları ders ortamında sınıf arkadaşları ve öğretmenler eşliğinde okunmakta, üzerinde düşünülerek detaylı tartışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu tartışmalar sayesinde, öğrenciler yalnızca tasarımları değerlendirmekle kalmayıp, aynı zamanda tasarım sürecinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini, bir tasarımın hedef kitle üzerindeki etkilerini ve estetik kaygıları nasıl dengeleyeceklerini öğrenmektedirler. Böylece, öğrenci merkezli bir içerik geliştirme yaklaşımı benimsenerek, hem bireysel hem de grup çalışmaları yoluyla ders içeriğinin daha derinlemesine özümsemesi sağlanmaktadır. Ayrıca, yapılan bu uygulamalar, öğrencilerin gelecekteki profesyonel yaşamlarında karşılaşılabilecekleri tasarım sorunlarına daha bilinçli ve çözüm odaklı bir yaklaşım geliştirmelerine yardımcı olmaktadır [9_OD2].

Hukuk Fakültesinde lisans düzeyinde öğretim yöntem ve teknikleri, aktif, etkileşimli ve öğrenme odaklıdır. Öğrenci sayısının azlığı, ders programının uygulama derslerini de içerecek şekilde hazırlanmasına olanak sağlamakta ve öğrenci, kuramsal bilgilere ek olarak, bu derslerde özellikle mahkeme kararlarını değerlendirme ve mevcut bilgilerini somut olayda kullanabilme şansını elde etmektedir. Böylelikle öğrenci, aynı zamanda, hukuki kavramları kullanarak kendini ifade edebilme yetisini de kazanmaktadır. Yapılan bu çalışmalar, uygulama dersi sırasında öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin aktif katılımına verilen not, öğrencinin genel ders başarısında belirli bir oranda etkili olmaktadır. Kurgusal duruşma salonu Fakülte öğrencilerinin uygulamalı olarak duruşma deneyimi kazanmaları ve mahkeme salonlarındaki düzen ve işleyişi görmelerini sağlamaktadır. Öte yandan, öğrencilerin, teorik derslerde ve uygulama çalışmalarında edindikleri bilgilerin Türk hukuk dünyasındaki yansımalarını daha iyi kavrayabilmeleri için, öğrenciler düzenli aralıklarla ve ilgili dersin öğretim üyesinin gözetiminde mahkemelerde duruşmaları izlemeye gitmekte ve böylece soyut hukuk algısının somutlaştırılmasına çalışılmaktadır. TOBB ETÜ Hukuk Fakültesine özgü olarak dördüncü sınıfta verilen zorunlu Hukuk Metodolojisi dersi kapsamında her öğrenci öğretim üyesinin denetiminde gruplar halinde belli konular üzerinde araştırma yapmakta, bunları yazılı bir metin haline dönüştürmekte ve derste sunma olanağına sahip olmaktadır. Benzer biçimde, HUK 217 Sociology of Law, HUK 360 Anayasa Mahkemesi'ne Bireysel Başvuru gibi derslerde de ara sınav ve/veya dönem sonu sınavı yerine ödev verilmesi uygulaması benimsenmektedir. HUK 346 Parlamento Hukuku dersinde öğrencilerimiz parlamentoya giderek çalışmaları yakından izleme olanağı elde etmiş, HUK 364 Yargı Etiği dersinde de Yargıtay ziyaret edilerek atölye çalışması gerçekleştirilmiştir. HUK 304 Eşya Hukuku II dersinde ise tapuya gidilmiştir [10_OD2] [11_OD2].

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü derslerinde öğrencilerin araştırma, eleştirel düşünce, akademik analiz ve sunum yetkinliklerini geliştiren ve değerlendiren uygulamalara yer verilmektedir. Örneğin, SUİ 251 - Araştırma Yöntemleri dersinde öğrenciler, takım çalışması yaparak Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler alanındaki araştırma fikirlerini araştırma sorusuna çevirip bir ön literatür taraması yaparak araştırma tasarımı önerisi hazırlama deneyimi elde etmektedir. Sürece dair nihai değerlendirme dışında, dersin öğretim elemanı ile öğrenme sürecinin gelişimi hakkında bir görüşme yapıp ara geribildirimler almaktadır [12_OD2].

SUİ 252 - Sosyal Bilimlerde İstatistik dersinde öğrenciler, sosyal bilimlerde nicel analizin temelini sağlayacak temel düzeydeki kuramsal istatistik bilgisinin dışında veri toplama, hazırlama ve analiz etme egzersizleri yapmaktadır. Derslerde yapılan uygulamalara benzeyen ve kendilerine dönem içinde belli aralıklarla verilen dört ödevle -ister takım halinde, ister bireysel çalışarak- Excel ve açık kaynaklı nicel veri analizi programı Jamovi kullanmayı öğrenirler [13_OD2].

SUİ 401 - Bitirme Projesinde ise lisans mezuniyetine yaklaşan öğrenciler, dersi veren öğretim elemanının rehberliği ve yönlendirmeleri ile bir akademik makale uzunluğunda özgün bir araştırma ve inceleme çalışması hazırlar. Dönem boyunca aldıkları geribildirimlerle sonuca ulaştırdıkları çalışmaları dönem sonunda tüm öğrencilere ve bölüm akademisyenlerine açık oturumlarda sözlü olarak sunarlar. Çalışmanın

yazılı makale biçimindeki çıktısı da dersi veren öğretim elemanı tarafından değerlendirilir [14_OD2].

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümü Yüksek lisans programlarında çapraz kodlu ortak ve zorunlu araştırma yöntemleri dersinde öğrenciler araştırma sorusu temelli araştırma önerisi geliştirme çalışmaları yaparlar. Önerilerini oluştururken, dersi veren öğretim elemanı ile ofis saatlerinde görüşürler. Dönemin son dersinde, önerilerinin ulaştığı son durumu öğretim elemanına ve dersi alan tüm öğrencilere sözlü olarak sunarlar. Sunumlarının ardından gerçekleşen soru-cevap bölümünde aldıkları geri bildirim ve eleştirileri değerlendirerek revize ettikleri araştırma önerilerini yazılı olarak teslim ederler [15_OD3].

Ayrıca Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde sunulan seçmeli derslerde birçok yetkinliklerin geliştiği aktif öğrenme deneyimi fırsatları sağlanmaktadır [16_OD2].

İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü müfredatındaki derslerin çoğu öğrencinin aktif katılımını gerektiren, öğrenci merkezli derslerdir. Öğrencinin ders materyallerini okuyup, anlamaları, konuyu araştırmaları ve analiz etmeleri derslerin işleniş açısından büyük öneme sahiptir. Dersin öğretim elemanları tartışma soruları hazırlayarak ve öğrencilere sunum ödevi vererek, öğrencilerin aktif katılımını amaçlamaktadır. Bu uygulamaların gösterdiği gibi derslerde etkileşimli, yetkinlik temelli ve araştırma ve uygulama temelinde öğrenme-öğretme yöntemleri izlenmektedir. Öğretim elemanları, öğrencinin aktif katılımını dönem sonunda puanlar ve nihai notlar verilirken öğrenci katılımı da puanlamaya dahil edilmiş olmaktadır. Böylece öğrencinin katılımı dönem boyunca gözlemlenmekte ve derse katılımı sistematik bir hal almaktadır [17_OD3].

İktisat bölümünde düzenli olarak akademik seminerler düzenlenmektedir. Bu seminer dizilerini takip etmek lisansüstü öğrencilerine zorunlu tutulmuştur. Seminerler sayesinde öğrenciler hem iktisadın değişik alt alanlarında yapılan güncel konuları öğrenmekte ve kendilerine tez konusu seçebilmekte, hem de iyi araştırma örnekleri görmektedirler.

2024 yılı içerisinde tasarlanarak İktisat lisans programına eklenmiş olan İKT 497- İktisatta Pratik Uygulamalar I ve İKT 498 - İktisatta Pratik Uygulamalar II dersleri, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencileri için tasarlanmış olup, akademik kariyer yapmayı hedefleyen öğrencilere lisans eğitimlerinin bir parçası olarak özgün bir öğretim deneyimi kazandırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında, her öğrenciye atanacak belirli ders şubesinde, öğretim görevlisinin rehberliğinde düzenli problem çözme saatleri, ders tekrarı ve soru çözme saatleri organize edilecektir. Böylece, nitelikli iktisat öğrencilerine topluluk önünde sunum yapma ve çeşitli konuları öğretme yoluyla akademik yaşamı ilk elden deneyimleme fırsatı sunacaktır [18_OD2-3-4].

TOBB ETÜ Psikoloji Bölümü Lisans Programı bünyesindeki zorunlu alan derslerinin büyük çoğunluğu ders anlatım temelli olarak uygulanmaktadır. Ancak bu durum yekpare öğretim elemanının dersi aktarımı olarak ele alınmamakta öğrenci katılımı, tartışmalar ve sunumlar ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin analitik düşünme ve sunum becerilerinin gelişimi için ilgili dersler kapsamında belirlenen konular çerçevesinde dersin haftalık programı ile paralel sunumlar hazırlamaları ve sınıf içi tartışma ortamı oluşturulmasını sağlayacak şekilde sorular ile sunumu desteklemeleri beklenmektedir. Ders içerisinde tartışma ortamının yaratımının hem dersin içeriğinin zenginleştirilmesine hem de öğrencilerin eleştirel yaklaşımlarının geliştirilmesine katkı sunacağı düşünülmektedir [19_OD3] [20_OD3].

İşletme lisans ve yüksek lisans programımızda pek çok derste öğrencilerin proje ve sunum yapmaları ve benzeri katılım gerektiren görevler uygulanması yöntemleri ile daha zengin, etkileşimli ve aktif süreçler içeren bir müfredat tasarlanmıştır. Dersler, uzaktan eğitim materyalleri ile desteklenmektedir. Derslerde konuk konuşmacılar çağrılarak etkileşimli ve aktif yöntemler izlenmektedir [21_OD2] [22_OD2] [23_OD2] [24_OD2].

Uluslararası Girişimcilik Bölümünde ders işleyişinde dersin öğretim elemanının anlatımına ilaveten interaktif aktiviteler de yer almaktadır. Bunlar; vaka çalışmaları, sınıf içi tartışma konuları, güncel olayların değerlendirilip derste görülen konularla bağlantı kurulması, film izlenip kritik edilmesi, grup ve bireysel sunumların yapılması, sınıf içi simülasyonlar gibi ders içi aktiviteler ile misafir konuşmacıların gelmesiyle, dersin interaktif, yaratıcı, analitik ve eleştirel düşünceyi teşvik eden çalışmalardır. Bölümde, farklı programlardaki öğrencilerin edindikleri kazanımları uygulayabilmesi ve disiplinler arası projeler geliştirebilmesi amacıyla proje temelli dersler sunulmaktadır. Bu kapsamda UGİ 315 (Girişimcilik ve Liderlik), UGİ 318 (İş Planı ve Girişimcilik Uygulamaları) ve UGİ 326 (Kurumsal İletişim ve Sosyal Çalışmalar) dersleri yer almaktadır. Ayrıca, bilişim teknolojilerinin aktif olarak kullanıldığı dersler arasında

UGİ 328 (Karşılaştırmalı Ekonomik Analiz) ve UGİ 382 (Veri Bilimi Analitiği ve Sunumu) bulunmaktadır. Bölümün son sınıf öğrencileri için sunulan UGİ 499 (Serbest Araştırma) adlı seçmeli uygulama dersi kapsamında ise öğrenciler, bir akademik danışman rehberliğinde belirlenen konular üzerinde araştırma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır [25_OD2] [26_OD2] (OD2).

Mimarlık Bölüm eğitimi 4 ana modülde verilmektedir. Modülde, programın ilk yılında yer alan “MİM 101 Temel Tasarım Stüdyosu I” ve “MİM 102 Temel Tasarım Stüdyosu II” ve son yılında yer alan “MİM 402 Mimari Tasarım Stüdyosu VIII” dersleri yatay stüdyo olarak işlenmektedir. Ara dönem stüdyoları olarak adlandırılan “MİM 201 Mimari Tasarım Stüdyosu III”, “MİM 202 Mimari Tasarım Stüdyosu IV”, MİM 301 Mimari Tasarım Stüdyosu V”, MİM 302 Mimari Tasarım Stüdyosu VI” ve “MİM 401 Mimari Tasarım Stüdyosu VII” ise dikey stüdyo şeklinde ilerlemektedir (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2).

İç Mimarlık Çevre Tasarımı eğitim programı, kültür, sunum, yapı ve stüdyo dersleri olmak üzere, 4 kategori üzerinden yapılandırılmıştır. Birinci yıl, kültür ve sunum dersleri özelinde yoğun bir içerik kurgulanmış; ikinci yıl itibarıyla yapı dersleri eklenerek öğrencilerin alan bilgilerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Programda konumlanan tüm derslerin, kendi dönemi içinde yatay, alt ve üst dönemleri arasında dikey bir ilişkide, her bir ders, bir diğer dersi besleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Programın bel kemiğini oluşturan Stüdyo dersleri, 1. yıldan sonra Dikey Stüdyo yöntemiyle uygulanmakta olup amaç, 2., 3. ve 4. yıl öğrencilerinin aynı stüdyo içinde bilgi, beceri ve tutumlarını birbirlerine aktarabilme olanağını yakalayabilmeleridir.

Endüstriyel Tasarım eğitimi doğası gereği interaktif bir eğitim modeli sunmaktadır. Müfredatın büyük bir kısmını oluşturan stüdyo dersleri, öğrencilerin, her dönem kendilerine verilen tasarım projelerini öğretim elemanlarının mentörlüğünde geliştirdikleri uygulamalı derslerdir. Bu derslerde, proje tanımından araştırma ve fikir geliştirmeye ve detaylandırmaya, nihai tasarıma ve sunumlarına, tüm öğrenme sürecinde öğrenciler, aktif bir rol oynamaktadır. Teorik derslerde öğrencilerin tasarım okur yazarlığını ve eleştirel düşünce becerilerini geliştirebilmek için öğrenciyi aktif hale getiren öğretim metodları kurgulanmaktadır; üzerine tartışmalar yürütülmesi ve sunum yapılması istenen konular ödev olarak verilmektedir.

Tıp Fakültesinde her dönemde öğrenen merkezli eğitim etkinliklerine yer verilmektedir. Klinik öncesi dönemde sınıf dersleri yanında küçük grup çalışmaları (Tıbbi Etik), bireysel – birebir eğitim (anatomi disseksiyon çalışması, mesleki beceri dersleri, laboratuvar), projeye dayalı öğrenme (staj gruplarında öğrenci dersleri ve makale hazırlama grupları) gibi öğrenci merkezli ve öğrenme yükünü etkin olarak öğrencinin üstlenmesinin beklendiği farklı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Makale dersleri, “Mesleki Beceriler (MB)”, “İletişim Becerileri (İB)”, “Tıpta İnsan Bilimleri (TİB)”, “Araştırma Planlama Yürütme (APY)” dersleri ile “Topluma Dayalı Tıp (TDT)” kapsamında öğrencilerin hem pratik yapmaları hem de kültürel derinlik kazanmaları hedeflenmektedir. Tıp Fakültesinde yüz yüze eğitim ve uygulamalar esas olmakla birlikte bu eğitimler farklı ortamlardan yürütülebilmektedir. Söz gelimi kanıta dayalı tıp kapsamında verilen "Makale dersleri" de yüz yüze ve/veya uzaktan eğitimle küçük gruplar halinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her yıl yaz döneminde öğrenci kongreleri düzenlenmekte öğrenci katılımları desteklenmektedir. Klinik dönemlerde ise hasta başı eğitim etkinlikleri, olgu tartışmaları, yapılandırılmış olgu tartışmaları, problem çözme oturumları (Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları ve İç Hastalıkları stajlarında yürütülen yapılandırılmış olgu değerlendirme çalışmaları) makale sunumları ve seminerler eğitimde yer almakta; 4, 5 ve 6. dönemlerde gerçek hastalar ile eğitim görmektedirler (OD2) (OD2) [26_OD2] [27_OD2].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.1-bmm498_gruplar_ve_konular.pdf
- 2B.2.1-tubitak_2209_projeleri.pdf
- [3](2)B.2.1-tubitak_proje_bursiyerleri.pdf
- [4](2)B.2.1-tubitak_star_bursiyerleri.pdf
- [5](2)B.2.1-2023-2024_bahar_bitirme_projeleri.pdf
- [6](2)B.2.1-poster_uygulamasi.pdf
- [7](2)B.2.1-tde316_ders_bilgileri_formu.pdf
- [8](2)B.2.1-etkilesimli_ogrenim_ornegi.pdf
- [9](2)B.2.1-git106_ders_bilgileri_formu.pdf

- [\[10\]\(2\)B.2.1-huk346_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)B.2.1-huk346_mecelis_ziyareti.pdf](#)
- [\[12\]\(2\)B.2.1-sui251_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)B.2.1-sui252_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)B.2.1-sui401_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.1-sui_yl_arastirma_yontemleri_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)B.2.1-sui_secmeli_ders_bilgileri_formlari.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.1-ide_ders_bilgileri_formlari.pdf](#)
- [\[18\]\(2,3,4\)B.2.1-ikt_ders_iyilestirme.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.1-psi210_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.1-psi326_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[21\]\(2\)B.2.1-is1592_e-posta.pdf](#)
- [\[22\]\(2\)B.2.1-is1338_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[23\]\(2\)B.2.1-is1513_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[24\]\(2\)B.2.1-is1442_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[25\]\(2\)B.2.1-ugi315_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[26\]\(2\)B.2.1-ugi326_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[27\]\(2\)B.2.1-tip_2._ogrenci_kongresi_kitap_kapagi_1.pdf](#)
- [\[28\]\(2\)B.2.1-tip_2._ogrenci_kongresi_kitap_kapagi_2.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

TOBB ETÜ öğrenci ölçme değerlendirme süreci; Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 27 ders başarı notu bölümü, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 17 notlar bölümü, Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 34 ders başarı notu bölümü kapsamında uygulanarak öğrenci bilgi sistemi ile güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik, tüm paydaşların erişimine açıktır ve öğrencilerle üniversite kayıtları gerçekleştirildiğinde paylaşılmaktadır ([OD2](#)) ([OD2](#)) ([OD2](#)) ([OD2](#)).

Üniversitede ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini adil ve objektif bir şekilde değerlendirmek amacıyla çoklu sınav olanakları, proje bazlı değerlendirme yöntemleri ve öğrenci merkezli ölçme yaklaşımları temelinde yürütülmektedir. Bu süreçlerin tutarlılığı ve güvenilirliği, standart kurallar ve kalite güvence mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Öğrenci başarısını kapsamlı bir şekilde ölçmek amacıyla yazılı sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödevler, laboratuvar çalışmaları, proje sunumları ve sözlü değerlendirmeler gibi çeşitli ölçme araçları kullanılmaktadır. Dersin türüne ve içeriğine bağlı olarak, uygulama ağırlıklı derslerde proje ve laboratuvar performansı daha fazla ağırlık taşıırken, teorik derslerde yazılı sınavlar ve ödevler öne çıkmaktadır. Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve uygulama yetkinliklerini geliştirmek amacıyla proje tabanlı değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir. Bazı derslerde açık uçlu problem çözme ve bireysel araştırma projeleri ile öğrencilerin eleştirel düşünme ve araştırma becerileri değerlendirilmektedir. Grup çalışmaları ve sunumlar, öğrencilerin takım çalışması ve iletişim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak değerlendirme sürecine entegre edilmiştir. Her dersin ölçme ve değerlendirme kriterleri, dönem başında Ders Bilgi Formlarında açıkça belirtilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Sınav ve proje değerlendirmeleri, ders çıktıları ve program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır.

Ders Bilgi Formları, TOBB ETÜ web sayfasında TYYÇ Bilgi Paketi içinde her program için sunulmaktadır ([OD2](#)). Bunun yanı sıra Akademik Takvim ile önceden tanımlanmış süreler içerisinde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme ile derslerin tamamlanması ve önceden ilan edilmiş mezuniyet şartlarının yerine getirilip getirilmediği süreçleri TOBB ETÜ Ortam bilişim sistemi ile izlenmektedir([OD3](#)). Öğrencilerin, sınavlar, ödevler ve projeler değerlendirilip notlar açıklandıktan sonra sınav evraklarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının tarihleri ise Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü tarafından merkezi olarak belirlenerek ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilişkili olarak program çıktılarının takibi şu an için program akreditasyonuna sahip bölümler tarafından yapılmakta olup tüm bölümler için ETÜ- ABYS üzerinden takibi planlanmaktadır.

Çok şubesi ve öğrencisi bulunan servis derslerinde ortak ders planı takip edilmekte, ortak ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılmaktadır. Sınav kağıtlarının değerlendirirken her öğretim üyesinin aynı soruyu okuyarak puan vermesine önem verilmektedir. Notlar verilirken tüm öğrencilerin aynı oranda etkileneceği bir sistem uygulanmaktadır.

Dezavantajlı öğrenciler için söz konusu dezavantajı gidermeye yönelik uygulamalar benimsenmektedir. Örneğin görme engelli öğrenciler için her ders bakımından ayrı bir sınav gerçekleştirilmekte, bu sözlü sınavlar Zoom üzerinden kayıt altına alınmaktadır.

İşletme bölümünde ölçme ve değerlendirmeler için çevrimiçi ve örgün sistemler kullanılarak farklı biçimlerde yapılan sınavlar ve ölçme değerlendirme araçları kullanılmaktadır. Bunlara örnekler klasik yazılı sınavlar, ders içi quiz uygulamaları, vaka analizleri, yazılı ve bilgisayar uygulamalı ödevler, projeler, sınıf içi / online sunumlar, test uygulamaları ve take-home sınav uygulamaları verilebilmektedir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Bilgisayar Mühendisliği bölümünde öğrenciler nota katkı yüzdeleri dersten derse değişen yazılı sınavlar, quizler, laboratuvar çalışmaları, ödevler ve projeler gibi çeşitli yöntemler ile değerlendirilmektedir. Değerlendirmelerin nelerden oluşacağı ve yüzdeleri ders dönemi başında ders izlencelerinde belirtilmektedir. Bu belgeler ve ders sonu not çizelgeleri Ders Değerlendirme Sistemine de yüklenmekte ve yıllık değerlendirmelerin bir öznesi olmaktadır [9_OD3] [10_OD3].

Yabancı Diller Bölümü'nde her üç dönem boyunca sürekli olarak ölçme değerlendirme faaliyetleri oldukça sık bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenciler her kurda 4 adet kısa sınav, 2 adet ara sınav ve 1 adet de final sınavına girmektedirler. Bunların yanı sıra, öğrenciler klasik çoktan seçmeli sınavların yanı sıra, kendi yaratıcılıklarını da yansıtabildikleri alternatif değerlendirme araçları ile de değerlendirilmektedir. Bunların başında da portfolyolar gelmektedir. Öğrencinin dönem sonunda kuru başarı ile tamamlayıp tamamlamadığı bu ölçme araçlarından elde ettikleri not ile belirlenmektedir.

Uygulanan tüm sınavlar geçerlik ve güvenilirlik açısından da sürekli geliştirilmektedir. Uygulanan her sınavdan sonra tüm sorular için madde analizi çalışması yapılmakta ve bu çalışma sonunda da sınavın güvenilirlik katsayısı olan KR20 değeri elde edilmektedir. Ayrıca bu analiz sonucunda soruların madde güçlük ve ayırıcılık indexleri hesaplanmakta ve bu sonuçlara göre de sorular daha sonraki sınavlarda kullanılmakta ya da revize edilmektedir. Bu sayede uygulanan her sınavın bir sonraki uygulamada daha güvenilir olması hedeflenmektedir. Güvenirlik konusunda yapılan çalışmalar mevcuttur ve istenildiği takdirde iletilecektir. Güvenirlik açısından olduğu gibi uygulanan her sınav öncesinde kapsam geçerliği bakımından kontrol edilmesi için Program Geliştirme Birim Görevlisi tarafından okunmakta ve tüm soruların içerik ile uygun olup olmadığı kontrol edilmektedir. Bunun yanı sıra hazırlanan tüm sınavlar belirtke tablosuna göre hazırlanmakta ve bu sayede soruların konular ile uyumlu olduğundan ve soru dağılımının çeşitli olduğundan emin olunmaktadır [11_OD3].

Standart ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra Mimarlık Bölümü, mimari tasarım stüdyolarında, Bölüm Başkanı koordinasyonunda dönem başında her stüdyo tarafından verilecek konu, çalışma ve ölçek üzerinden görüşmeler yapılmaktadır. Mimari tasarım derslerinde ölçme ve değerlendirme jüriler ve kritikler üzerinden ilerlemektedir. Her stüdyo dönem başında öğrencilere ders özetlerinde düzenlenecek olan ara ve final jürilerinin tarihleri ve davetli jüri üyeleri hakkında bilgi verilmektedir. Dönemin başında, öğrencinin dersin işleyişi ve değerlendirme yöntemine ilişkin tüm bilgileri edinmesi beklenmektedir.

Bölümün ölçeği ve modüller arası koordinasyonun temel unsurlarından biri olarak, bölümün tam zamanlı öğretim elemanları her zaman davet edilmekte aynı zamanda, her stüdyonun dönem başında koordinatör onayını alarak davet ettiği jüri üyeleri de katılım sağlamaktadır. Stüdyo final notları, tüm stüdyo yürütücülerinin bir arada olduğu ve koordinatör tarafından koordine edilen ortak bir toplantı ile verilmektedir.

Görsel İletişim Tasarım Bölümünde sunum kalitesi, çalışma sayısı, özgünlük, uygulama düzeyi/niteliği ve estetik algı olmak üzere beş farklı kriter üzerinden değerlendirme yapılmakta bu da ölçme değerlendirme sürecinin çok boyutlu bir yaklaşım içerirken öğrenci merkezli ve çeşitli becerileri ölçmeye yönelik olduğunu ortaya koymaktadır. Değerlendirme sürecinde Proje teslimi bulunan diğer derslerin değerlendirmeleri de bu yöntemle benzer şekilde gerçekleştirilmektedir [12_OD3].

Görsel İletişim ve Tasarımı Bölümü uygulamalı derslerinde proje teslimleri ve jüri değerlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Bu jüriler öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini, problem çözme yetkinliklerini ve tasarım süreçlerine olan yaklaşımlarını ortaya koymaktadır. Öğrenciler, dönem boyunca üzerinde çalıştıkları projeleri belirli kriterlere göre geliştirerek jüri önünde sunmakta, bu sayede hem teknik hem de estetik açıdan projelerini değerlendirme fırsatı bulmaktadır. Jüri süreci, öğrencilerin eleştirel geri bildirim almasını sağlarken, aynı zamanda kendilerini ve projelerini etkili bir şekilde ifade edebilme yeteneklerini de

güçlendirmektedir. Proje teslim süreçlerinde öğrencilerin iş disiplinleri, zaman yönetimi becerileri ve tasarım odaklı düşünme süreçleri detaylı bir şekilde analiz edilmekte, onların mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. 2024-2025 güz dönemi GRT 304 Ambalaj Tasarımı dersi kapsamında final jürisi ve öğrenci ders içi çalışmaları sergisi de gerçekleştirilmiştir (OD2) [13_OD2] [14_OD2].

Endüstriyel Tasarım bölümü standart ölçme ve değerlendirme araçları dışında stüdyo derslerinde ders yürütücüleri tarafından haftalık görüşmeler ile öğrencilere kritik verilmekte ve gelişimleri takip edilmekte, notlandırılmakta ve öğrenciler bu hususlarda bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin proje çıktıları ara ve final jüri aracılığıyla, ders yürütücüleri, bölüm öğretim elemanları, fakülte öğretim elemanları, farklı üniversitelerdeki akademisyenler ve uzman kişiler gibi iç ve dış paydaşların katılımıyla değerlendirilmektedir. Değerlendirme aşamasında çoğunlukla fikir, form, fonksiyon, özgünlük, etki kriterleri göz önünde bulundurulmaktadır. Jüri üyelerinin değerlendirme esaslarını puanla ve sözlü olarak not almaları istenmekte, isimlerinin yazdığı jüri kağıtları toplanmakta ve saklanmaktadır [15_OD2].

Tıp Fakültesinde ölçmeler hem öğrenciye gelişimi hakkında bilgi verecek (şekillendirici- formatif) hem de öğrenenlerin hedeflenen yeterlikleri kazandığını gösterecek (belgelendirici - summatif) sınavlar şeklinde düzenlenir. Kullanılacak sınav tipi sınanacak yeterlik için uygun olacak şekilde seçilir. Çoktan seçmeli sorularla yapılan sınavların değerlendirilmesi ve cevap analizleri Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Koordinatörünce yapılır. Sınavlar sınav öncesinde kapsam ve görünüş geçerliği bakımından, sınav sonrası sınav sonuç raporu doğrultusunda sınav güvenilirliği için sınav kurulu tarafından gözden geçirilir ve raporlanır. Ders kurulları sonları ve sene sonunda öğrenci başarı oranları hesaplanmaktadır [16_OD2].

Uluslararası Girişimcilik bölümünde standart ölçme değerlendirme uygulamaları dışında eğitim programı içerisinde yer alan yurt dışı öğrenim kapsamında öğrencilerin gittikleri ülkedeki yükseköğretim kurumundan aldıkları derslerin hangi derse ve krediye sayılacağı öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek tanınmaları garanti altına alınmaktadır. Yurt dışında alınan notların üniversitesi not karşılıkları ise daha önceden ilgili kurullar tarafından onaylanmış not dönüşüm tablolarına göre belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.2-is1592_e-posta.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.2.2-is1338_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.2-is1513_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.2.2-is1442_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-is1448_arasnav.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-is1333_final.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-is1372_arasnav.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-is1343_odev.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-bil_olcme_kriterleri_1.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-bil_olcme_kriterleri_2.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.2-ydb_test_spesifikasyonlari.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-git102_degerlendirme.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)B.2.2-git304_juri_1.pdf](#)
- [\[14\]\(2\)B.2.2-git304_juri_2.pdf](#)
- [\[15\]\(2\)B.2.2-eut351_ders_bilgileri_formu.pdf](#)
- [\[16\]\(2\)B.2.2-tip_3._sinif_sinav_saatleri_ve_gozetmenlikler.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

TOBB ETÜ'ye lisans programlarına öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statülerinde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile başvuru koşulları ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmektedir. Merkezi yerleştirme ile gelen lisans öğrencileri Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Kontenjanlar ve Öğrenci Kabulü başlığında; Yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal öğrenci kabulü aynı Yönetmelikte yer alan beşinci bölümde, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ise altıncı bölümde belirtilmiştir. Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin kabullerine ilişkin detaylı uygulamalar ve

ölçütler hazırlanan yönergelerde ifade edilerek güvence altına alınmaktadır. Tıp Fakültesine yatayla geçişle öğrenci kabulü Tıp Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ikinci bölüm yatay geçişler başlığı çerçevesinde yapılmaktadır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ikinci bölüm Öğrenci Kabulü başlığında; yatay geçişle öğrenci kabulü başlığında; özel öğrenci kabulü başlığında belirtildiği şekilde yapılmaktadır (OD2).

Üniversitenin uluslararasılaşma politikasına paralel olarak, program öğrencilerinin ERASMUS programı kapsamında staj ve/veya öğrenim hareketliliklerinden faydalanmaları konusunda teşvik edilmekte ve gittikleri okullarda aldıkları tüm derslerin denklikleri programda başarmaları gereken derslere sayımları gerçekleştirilmektedir.

Erasmus programı için iki taraflı imzalanan “Learning Agreement” kapsamında iş/ders yükü sayımı/kabulü AKTS uyumluluğu da gözetilerek gerçekleştirilmektedir(OD2). Bu sayede öğrenci değişim programına katılmadan önce herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın iş yükü kredisinin tanındığını bilmektedir. Öte yandan Learning Agreement kapsamında eşleştirilen (intibakı yapılan) dersler bölüm Erasmus koordinatörü tarafından onaylanmakta ve Fakülte yönetim kurulunda değerlendirilmektedir. Öğrencinin hareketlilik sonrası ders notu eşleştirmesinde de yine aynı süreç işlemektedir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD3].

Lisansüstü programlara için öğrenci başvuru şartları Enstitü Yönetim Kurullarınca belirlenerek Senatoya sunulmaktadır.

Örneğin Sosyal Bilimler Enstitüsü yüksek lisans ve doktora programlarında öğrenci kabulünde gerekli şartlar, istenen puanlar ve ilgili mevzuat enstitü tarafından şeffaf bir biçimde her başvuru döneminde internet sitesi üzerinden ilan edilmekte ve süreç bu kuralların ışığında yürütülmektedir. 2024 yılı içerisinde İşletme Yüksek Lisans ve Doktora programları kabul şartlarında da güncellemeler yapılmış, bu kararlar geçmiş öğrenci profilleri, öğretim üyesi geri dönüşleri, Türkiye ve Ankara’daki diğer ilgili lisansüstü programları kabul şartları, programlara olan öğrenci talebi, gelen talebin profili gibi değerlendirmeler ışığında alınmış, önce Sosyal Bilimler Enstitüsü kurulunda, daha sonra da Üniversite Senatosunda görüşülerek karara bağlanmıştır [5_OD2-3] [6_OD2-3] [7_OD2-3] [8_OD2-3] [9_OD4] [10_OD4] (OD4).

Öğrencinin önceki öğrenmelerinden gelen dersler, bölüm müfredatı içerisinde bölüm tarafından incelenerek yönetmeliklerde yer alan kurallar çerçevesinde Bölüm Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına bağlı olarak öğrenci bilgi işlemi sistemine işlenmektedir. Alınan kararlar EBYS üzerinden ve e-posta ile ilgili birim ve paydaşlara iletilmektedir.

Örneğin, Psikoloji lisans programında da yatay geçişte başvuran adayların ders saydırma ve not eşleştirmeleri bölüm kurulunda değerlendirilerek öğrencinin önceki öğrenmesi Üniversite dersleri ile ilişkilendirilip kredilendirilmiştir [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.2.3-erasmus_tanitim_toplantisi.pdf
- 2B.2.3-erasmus_anlasma.pdf
- [3](2)B.2.3-erasmus_hareketlilik_onesi_intibak_formu.pdf
- [4](3)B.2.3-isletme_erasmus_fakulte_yonetim_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf
- [5](2,3)B.2.3-sosyal_bilimler_enstitu_kurul_karari_1.pdf
- [6](2,3)B.2.3-sosyal_bilimler_enstitu_kurul_karari_2.pdf
- [7](2,3)B.2.3-sosyal_bilimler_enstitu_kurul_karari_3.pdf
- [8](2,3)B.2.3-sosyal_bilimler_enstitu_kurul_karari_4.pdf
- [9](4)B.2.3-senato_karari_1.pdf
- [10](4)B.2.3-senato_karari_2.pdf
- [11](3)B.2.3-yatay_gecis_ders_saydirma_not_eslestirmeleri.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

TOBB ETÜ mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde mevzuat kapsamında yönetmeliklerde tanımlanmış ve Üniversite internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD2). Mezuniyet koşulları lisans, Tıp Fakültesi ve lisansüstü programlara göre değişim göstermektedir ve her biri kendi için hazırlanan yönetmeliklerde detaylı bir şekilde belirtilmiş bulunmaktadır.

Örneğin Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yedinci bölümde yer alan Mezuniyet, Diploma başlığında belirtildiği üzere;

1. Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için aşağıdaki şartları sağlaması gerekmektedir:
 - o Kayıtlı olduğu lisans programının öngördüğü bütün ders ve uygulamalar ile Ortak Eğitim yükümlülüklerini ve yerine başka bir ders saydırılmamış tüm dersleri bu Yönetmelik hükümlerine göre azami öğrenim süresi içinde başarı ile tamamlaması,
 - o Lisans programının gerektirdiği en az krediyi tamamlaması,
 - o Genel not ortalamasının en az 2.00 olması
2. Mezuniyet için bölüm eğitim-öğretim programı ders kredi yükünün en az %50'sinin Üniversitede tamamlanmış olması gerekir.
3. İlgili Yönetmeliğin 40'ncı maddesi kapsamındaki durumlar hariç, değişim programları kapsamında ve misafir veya özel öğrenci olarak Üniversite dışından alınan krediler ilgili programlara ait protokollerde aksine bir hüküm bulunmadıkça, mezuniyet için Üniversitede tamamlanması gereken krediye dâhil edilmez.
4. Lisans eğitimini tamamlamayanların ön lisans diploması almaları veya meslek yüksekokullarına intibak ettirilmeleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Sertifıkalandırma ve diploma işlemleri belirtilen tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, ETÜ- Ortam Mezuniyet Tarama ve Akademik Danışmanlık İşlemleri sistemi ile izlenmekte ve sistemsel ve mevzuat çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Üniversite tarafından geliştirilen sistem ile öğrenci, danışman, bölüm başkanı ve dekanlar rol temelli olarak öğrencinin müfredatı ne kadar tamamladığını ve başarı durumunu takip edebilmektedir. Aynı zamanda Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü de sistem üzerinden öğrencinin mezuniyet taramasını yapabilmektedir.

Mezuniyet aşamasına gelen ve takibi sistem üzerinden yapılan öğrencinin mezuniyet işlemleri akademik danışmanın müfredat eşleştirmeli son bir kontrolünden geçerek Bölüm Sekreterliklerine sürecin EBYS üzerinden başlatılması için iletilmektedir. Bölüm Sekreterliği tarafından da müfredat kontrolü tamamlanan öğrenci için Mezuniyet Bilgi Formu EBYS üzerinden hazırlanarak iş akışı başlatılmaktadır. Formun imza süreci tamamlandıktan sonra öğrenci tarafından İlişik Kesme Formu Öğrenci İşleri Müdürlüğünden veya web üzerinden temin edilerek gerekli idari ve akademik birimlerden onay alınarak sürecin tamamlanması gerekmektedir [1_OD2] (OD2) (OD2).

TOBB ETÜ'de; uluslararası şeffaflığı pekiştirme, ülke dışından alınan diploma ve derecelerin tanınmasında ilgili kurum ve kuruluşlara yardımcı olma amacıyla diplomaya ek olarak verilen diploma eki (DE), Türkiye'nin de içerisinde yer aldığı Avrupa Yükseköğretim Alanı'nı oluşturmayı hedefleyen Bologna Süreci'nin öğeleri arasında yer almaktadır. "Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin Sözleşme'nin" IX-3 maddesi uyarınca UNESCO-CEPES, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi işbirliği ile geliştirilen diploma eki, bu kapsamda öğrenci talebi doğrultusunda hazırlanarak Bölüm Başkanlığı ve Senato onayı alındıktan sonra öğrencilere sunulmaktadır. Üniversitede akredite olan programlardan mezun olan öğrencilerin diploma, ekinde, transkript ve mezun belgelerinde TYÇ logosu bulunmaktadır.

2024 yılı içerisinde altı yeni program için TYÇ logosu yeterlilik formları Türkçe ve İngilizce hazırlanarak Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) ile paylaşılmıştır. TOBB ETÜ, bu çalışma sonrasında toplamda sekiz programı için TYÇ logosuna sahip olmuştur [2_OD3] (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler Rektörlük tarafından oluşturulan konu ile ilgili Komisyonlarca belirlenerek, Senato Kararları alınarak, YÖK ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, belirlenen ölçütler, ilgili yönergelerde belirtilerek tüm paydaşlar ile Üniversite internet sitesi aracılığı ile paylaşılmaktadır. 2024 yılında YÖK'ten gelen talep üzerine yurt dışından alınacak öğrenciler için belirlenen kriterler ülkelere göre YÖKSİS'e girilerek gerekli şartlar tanımlanmıştır (OD2) (OD2) (OD2).

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın Üniversite kredilendirmesi kapsamında tanınmaktadır. Öğrenciler Erasmus+ programlarından yararlandıkları dönemler için tanınma yapılmakta ve dönem ve ders kredi kaybının önüne geçilmektedir. Ortak eğitimlerini staj hareketliliği kapsamında gerçekleştiren öğrencilerin bir ortak eğitimleri tamamlanmış olmaktadır. Öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenciler ise hareketliliklerinde 30 AKTS'lik ders alarak tamamlamaları gereken 240 AKTS'lik krediden 30 AKTS azaltılmaktadır. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğine katılmak isteyen bir öğrenci minimum 25 AKTS'lik ders almak zorundadır. Bu krediyi tamamlayamayan öğrenciler hareketliliklerden yararlanamamaktadır. Öğrencilerin derslerini ve alacakları kredileri güvence altına almak için hareketlilik öncesi, sırası ve sonrasında FYK ile ders sayım işlemi yapılmaktadır. Gerekli belgelerde de danışman, bölüm koordinatörü, bölüm başkanı ve öğrencinin imzaları bulunmakta ve gerekli görülen tüm makamların imzaları ile güvenceye alınmış olmaktadır [3_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.4-mezuniyet_bilgi_formu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-diploma_eki.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.4-erasmus_anlasma.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TOBB ETÜ, öğrencilerine ayrıcalıklı bir eğitim-öğretim hizmeti sunma amacı doğrultusunda öğrenme olanaklarını geliştirerek, etkin bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, derslik, amfi ve tasarım stüdyoları, laboratuvarlarda öğretim içerikli faaliyetleri sürdürürken; kütüphane, fuayeler, çalışma salonları ve belirlenen derslikleri grup ve bireysel çalışmalar için kullanılabilmektedir. Üniversitede disiplinlere özel çalışma altyapısı mevcuttur. Üniversitedeki sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları ve çevrimiçi kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Kaynaklar, kolay bir şekilde öğrencilerin erişimine açık olup bilgisine ve kullanımına sunulmaktadır. İhtiyaç duyulan kaynakların yetkinliği ve güncelliği sürekli olarak denetlenmektedir. Orman Bakanlığından alınan arazide yer alan tamirhane binası Tasarım Mimarlık Fakültesine dönüşümü ilgili yıl içerisinde tamamlanarak fakülte ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmiştir. Böylelikle üniversite genelinde var olan mekan kısıtı da Stratejik Planda hedeflendiği şekilde büyük oranda azaltılmıştır.

Yenilikçi ve modern altyapısıyla Teknoloji Merkezi, üniversite öğrencilerinin akademik çalışmalarında önemli bir rol oynamaktadır (OD2). TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi bünyesinde yer alan laboratuvarlar Mühendislik Fakültesi tarafından; tasarım stüdyoları ve MAC-LAB Bilgisayar Laboratuvarı Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından kullanılmaktadır. Teknoloji Merkezi'nde modern çağın gereksinimlerine uygun yenilikçi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin güçlü eğitsel, sosyal, sportif ve kültürel olanakları yanı sıra Tıp Fakültesi öğrencilerinin yararlanacağı farklı alt yapı imkanları da bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencileri ilk üç yıllık klinik öncesi eğitimlerini genel olarak merkez kampüsteki derslikler, Tıp fakültesi ek binadaki derslikler ve öğrencilerinin sağlık sektöründeki yenilikleri ve gelişmeleri yakından takip edebilmesi amacıyla son teknoloji ile donatılmış morfoloji binasındaki laboratuvarlarda tamamlamaktadırlar. Diğer tıp fakültelerinin aksine kadavra açısından bir sıkıntı yaşanmamakta hatta başka tıp fakültesi öğrencileri için kurslar açılmakta; bu uygulamaya eğitimci olarak katılan Tıp Fakültesi öğrencileri akran öğrenmesi tekniğiyle bilgilerini pekiştirmektedirler. Anatomi derslerinin görsel olarak canlandırılabilmesi amacıyla Türkiye'de ilk defa TOBB ETÜ Tıp Fakültesinde kurulan 5 adet üç boyutlu, interaktif Z space VR/AR bulunmaktadır. Ayrıca hem mesleki beceri hem de laboratuvar çalışmaları için öğrencilerin bizzat uygulamasına olanak sağlayacak şekilde malzeme ve cihaz alt yapısı mevcuttur. İkinci üç yıllık klinik dönem ise genel olarak TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) geçmektedir. Öğrencilerin daha fazla klinik vaka takibine olanak sağlayacak şekilde TOBB ETÜ Hastanesi ek bina inşaatı başlanmış olup 2025 yılına kadar hizmete girmesi planlanmaktadır. Ana Bina'da bulunan Kütüphaneye ilave olarak Tıp Fakültesi ek binası üst katına bir medikal kütüphane, toplantı salonu inşa edilmiştir. Gerekliğinde bu bölümler derslik olarak da kullanılmaktadır.

Bilgi kaynaklarının temin edilmesine yönelik yapılan yatırımlarla sürekli gelişen kütüphane, öğrencilerin

akademik birikimi açısından önemli bir yere sahiptir [\(OD2\)](#). Ders materyalleri olarak kullanılan kaynakların düzenli olarak güncel versiyonlarının kontrolü yapılmakta ve gerekli durumlarda değişimi gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaç duydukları dijital ve basılı kaynaklar, bölüm tarafından hazırlanan ilgili formlar aracılığıyla talep edilmekte ve Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından temin edilmektedir.

- Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmet kalitesi, genel öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda;
- Kütüphanedeki elektronik kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki basılı kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki oturma ve ders çalışma/araştırma alan yeterliliği
- Kütüphane çalışma saatleri
- Sınav dönemlerinde kütüphanenin 24 saat açık olmasından memnuniyet
- Kütüphanede sunulan basılı ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphanede bulunan çalışma ortamını her dönem etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphane çalışanlarının yaklaşımı
- Final döneminde sunulan alacakaranlık hizmeti

ölçülerek iyileştirme yapılmaktadır. Birim memnuniyet anket sonuçlarına göre Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmetler ortalamanın üzerinde seyretmektedir.

TOBB ETÜ’de kaynak yönetimi, isteklerin karşılanması şeklinde yürütüldüğünden tamamen paydaşların bildirimlerine dayalıdır. 2024 yılında;

- Kütüphane, materyallerini artırarak 89.677 adedi kitap, dergi gibi basılı yayın ve tez; 476.715 adedi elektronik olmak üzere toplam 566.392 adetten oluşan bir koleksiyonu eğitim-öğretim ihtiyaçlarına yönelik olarak sunmuştur. Söz konusu kaynaklardan elektronik dergi ve monograf türü kitaplar hem araştırmacılara hem de eğitiminin tez aşamasında olan öğrencilere hitap etmektedir.
- TOBB Yayınları dijitalleştirme çalışmalarında büyük boyutlu gazete formatındaki yayınlarla, yıpranmış yayınlar için kamera kullanılarak çekim yapılmaya başlanmış, böylelikle büyük boyutlu ve hasarlı materyallerin dijital ortama aktarma sürecinde kolaylık sağlanmıştır.
- Açık erişimli makale yayımının giderek arttığı günümüzde Oku ve Yayınla Anlaşmalı Veri Tabanları aboneliklerimizin sayısı 10’u bulmuş ve bu kapsamda sorumlu yazar olarak yayın yapan öğretim üyelerimize makale işlem ücreti ödemeksizin açık erişimli makale yayınlama olanağı sağlanmıştır [\(OD2\)](#).
- GCRIS Güncel Araştırma Bilgi Sistemi ana sayfasında Üniversitemiz bilimsel çıktıları ile ilgili istatistiki veriler sunulurken bu alandaki performans sergilenmektedir. Atıf verileri geçmiş yıllarda kişi bazında verilirken 2024 yılında akademik birim bazında verilmeye başlanmış olup böylece birim bazında performans daha anlaşılır hale getirilmiştir.
- Çeşitli üniversitelerden ve kurumlardan gelen yayın çağrılarını “Makale Çağrılar, Yeni Yayın Bildirimleri ve Diğer Dış Duyurular” geçmişte ilgili gruplara e-posta mesajları ile iletirken bir süredir adresli Makale Çağrılar, Yeni Yayın Bildirimleri ve Diğer Dış Duyurular web sayfasında yayınlanmaktadır. Böylelikle e-posta yoğunluğunun azalması sağlanmıştır [\(OD3-4\)](#).
- EZProxy uzaktan erişim yazılımında bakım destek hizmeti alınmaya başlanmış olup ayrıca söz konusu yazılımda üst sürümüne geçiş yapılmıştır. İşleyiş daha verimli hale gelmiştir.
- Kütüphane web sayfası yönetimi 2024 Şubat ayı itibarıyla Kütüphanenin sorumluluğuna geçmiştir. Sayfayla ilgili güncellemeler, düzenlenmeler, eklemeler daha kısa sürede yapılır hale gelmiştir.

TOBB ETÜ Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), öğrencilerin ders seçimi, ders programı görüntüleme, ortak eğitim firma seçimi ve not takibi gibi işlemlerini kolaylaştırmaktadır [\(OD3\)](#) [1_OD2]. UZAK ETÜ ile öğrencilerin çevrimiçi derslere sorunsuz bir şekilde katılım sağlamaları ve gerekli durumlarda öğrencilerin çevrimiçi sınavları ve belirli dönem projelerinin çevrimiçi platformda yapılmasına olanak sunulmaktadır [2_OD2]. Bunun yanı sıra, üniversitedeki sosyal ve akademik gelişmelerin paylaşıldığı TOBB ETÜ ORTAM topluluk platformunda, öğrenci faaliyetleri ve topluluk etkinlikleri hakkında çeşitli bilgilendirmeler yapılmaktadır [\(OD2\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.1-universite_bilgi_sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.3.1-uzak_etu_oeg101.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik Danışmanlık

TOBB ETÜ’de her öğrenciye, akademik programa başladığı gün ilgili bölümü tarafından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanın görev ve sorumlulukları, lisans öğrencileri için Tıp Fakültesi hariç Üniversitenin Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 17. maddesinde ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 8. Maddesinde belirtilmiştir(OD2). Tıp Fakültesi öğrencileri için akademik danışmanlık süreci Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi çerçevesinde uygulanmaktadır (OD2).

Buna göre akademik danışman; öğrencilerin üniversite yaşamıyla ilgili karşılaştıkları sorunları çözmelerine yardımcı olmakta, öğrencilerin akademik süreçlerini takip eder ve ders kayıtları, ders bırakma gibi konularda rehberlik etmektedir. Ayrıca, tüm öğrenciler kendi akademik danışmanları veya istedikleri bir öğretim elemanının bilgilerini TOBB ETÜ web sitesi üzerinden bulabilmekte e-posta yoluyla iletişime geçilebilmektedir (OD2). UBS ve ETÜ Ortam üniversite bilgi sistemleri üzerinden danışmanlık süreçleri takip edilip kayıt altına alınmaktadır. Kayıt dönemi içerisinde UBS sisteminden danışman tarafından öğrenciye aldığı derslerle ilgili yönlendirici mesajlar gönderilebilmektedir. Üniversitede öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda akademisyenler ve akademik birim yöneticilerine ulaşmaları konusunda “açık kapı politikası” uygulanmaktadır. Akademik danışmanlar düzenli olarak haftanın belirli gün ve saatlerinde öğrenciler ile hem ofis saatleri hem de öğrenciyle belirlenen ortak saatler içerisinde görüşerek öğrencileri yakından izleme, dinleme ve değerlendirme fırsatı yakalamaktadır.

TOBB ETÜ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ PUAM)

Bu merkezimizde öncelikli olarak, üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde zorluk yaşayan ve çeşitli sorunlarla mücadele eden öğrencilerimize yönelik müdahale ve destek çalışmaları yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, bilgilendirme amacı taşıyan önleyici ve eğitici çalışmalar da gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ PUAM) psikoloji biliminin uygulamalı alt alanları ile ilgili lisans ve lisansüstü düzeyde verilecek eğitim ve yapılacak bilimsel çalışmaların geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla 2022’de kurulmuştur (OD2).

Müdahale ve destek çalışmaları, bireysel öğrenci odaklı görüşmeleri kapsarken, önleyici ve eğitici çalışmalar, düzenli olarak gerçekleştirilen seminerler, bilgilendirici broşürler ve iletişim ağı gibi etkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimizin üniversite hayatını daha sağlıklı ve rahat bir şekilde sürdürebilmeleri için birimimiz, hizmetlerini sürekli ve ücretsiz olarak sunmaktadır.

Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi’nin iş ve kariyer planlama süreçleri Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde yürütülmektedir. İlgili Müdürlük, TOBB ETÜ’nün kurumsal gelişimini takip etmek, mezunlarının kariyer planlarını şekillendirmelerine yardımcı olmak ve üniversite ile iş dünyası arasında köprü görevi görmek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü’nün çalışmaları şu başlıklar altında özetlenebilmektedir:

- Kariyer planlamasına yönelik eğitimler planlanması
- Ülkemizin önde gelen firmalarıyla iş birliği geliştirilmesi
- Mezun Takip Sistemi ve istatistiksel analizlerin yapılması

Bu kapsamda müdürlük, öğrencilerin ve mezunların iş dünyasına daha güçlü adımlarla ilerleyebilmeleri için rehberlik etmektedir.

2024 yılı içerisinde birim tarafından öğrencilere ve mezunlara eğitim faaliyetleri düzenlenmesine yönelik anket çalışması yapılmıştır. Bu çalışma doğrultusunda öğrenci ve mezunların görüşleri alınmıştır. Öğrencilere yapılan anket sonrasında üç dönemli eğitim uygulaması nedeniyle ders programlarının yoğun olmasından kaynaklı yüz yüze veya çevrimiçi eğitimler uygulamak yerine öğrenci topluluklarıyla birlikte Kariyer Fuarı etkinlikleri yapılarak daha çok öğrenci ve mezunun firmalarla fiziki etkileşimi sağlanmıştır

[1_OD3] (OD4). Mezunları daha yakından takip edebilmek adına üniversitemize ait bir mezun takip sistemi oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.2-ogrenci_memnuniyet_anketi_sorulari.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Genel Durum

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Ankara'nın Çankaya ilçesi, Söğütözü Mahallesi'nde yer almaktadır. Yerleşkenin doğusunda Öğrenci Konukevi, batısında ise Söğütözü Caddesi'ne cepheli eğitim binaları, konferans ve spor merkezi bulunmaktadır. Kampüs alanı 124.697 m² açık, 159.031 m² kapalı alandan oluşmaktadır. Üniversitenin ana binası olan Blok 1, şu birimleri barındırmaktadır: Mütevelli Heyet Başkanlığı Ofisi, Üniversite Senato Salonu, Rektörlük, akademik ve idari personel odaları, derslikler, laboratuvarlar ve amfiler, Öğrenci Konseyi ve idari birimler, Kütüphane ve okuma salonları, depolar, restoranlar, pastane ve büfe. Modern mimari öğelerle tasarlanan binada kablosuz internet erişimi, klimalar ve her öğrenciye özel dolaplar bulunmaktadır.

Blok 2, kısmen Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Eğitim Vakfı (TOBEV) ve Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı (TEPAV) tarafından kullanılmaktadır. Binanın alt katında TTO ve TOBB ETÜ Garaj yer almaktadır. Blok 3, konferans ve toplantı salonları ile olimpik yüzme havuzu ve kapalı spor salonlarını içermektedir.

Öğrenci Konukevi, Eylül 2010'dan itibaren hizmet vermekte olup 624 oda ve 1.296 öğrenci kapasitesine sahiptir. 4 bloktan oluşan binada 702 araçlık bir garaj da bulunmaktadır (OD2).

TOBB ETÜ'de çeşitli yeme içme olanakları sunan işletmeler bulunmaktadır. Ayrıca, 2021 yılında tüm paydaşlara uygun fiyatlı yemek olanağı sunan TOBB ETÜ Mutfak ana bina ve Öğrenci Konukevi'nde hizmet vermeye başlamıştır. Bunun yanı sıra izleme sürecinde alınan geri bildirimler doğrultusunda yoğunluğun belli saatlerde fazla olması nedeniyle akademik ve idari personel için sosyal tesisler içerisinde yeni bir alan inşa edilmiştir. Yabancı Diller Bölümü binasında farklı yemek seçeneklerini bir arada sunacak olan yeni bir işletmenin faaliyete girmesi planlanmaktadır. Akademik ve idari personel tarafından kullanılan alanın da genişletme çalışması ayrıca planlanmaktadır.

2024 yılı içerisinde Stratejik Plan çerçevesinde yeni Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binası ve TOBB ETÜ Hastanesi ek binasının inşaat çalışmaları devam etmiştir. Yeni akademik yılda eğitim öğretim ve araştırma çalışmalarının yeni binalarda devam etmesi planlanmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi

TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), üniversitemiz akademisyenleri, araştırmacıları ve sanayi ortaklarına destek vermek amacıyla 2013 yılında Rektörlüğe bağlı bir birim olarak kurulmuştur (OD2).

TOBB ETÜ TTO, 2015 yılında TÜBİTAK tarafından Teknoloji Transfer Ofislerinin güçlendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla hayata geçirilen "1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı" kapsamında destek almaya hak kazanmıştır.

TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi'nin yürüttüğü faaliyetler, üniversitemizde üretilen entelektüel bilgi varlığını değere dönüştürmeye yönelik çalışmalar çerçevesinde şekillendirilmiştir. Bu doğrultuda TOBB ETÜ TTO, üniversitenin sahip olduğu akademik bilgi ve araştırma altyapısını; fark yaratan, özgün fikirlere sahip, yenilikçi ve girişimci öğrenciler, mezunlar ve akademisyenler aracılığıyla:

- Sanayi ile buluşturmayı ve sanayinin ihtiyaçları konusunda üniversitemiz araştırmacılarını bilgilendirmeyi,
- Yapılan araştırma ve geliştirme çalışmalarını bu ihtiyaçlar doğrultusunda yönlendirmeyi ve böylece ileri teknolojilerin ticarileştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

2013 yılında kurulan TOBB ETÜ TTO, aşağıda belirtilen ana faaliyet alanlarında çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda akademisyenler, öğrenciler, girişimciler ve sanayiciler arasında:

- Farkındalık yaratma,
- Ulusal ve uluslararası destek fonlarına erişimi kolaylaştırma,
- Üniversitemiz bünyesinde yürütülen projelerin takibini yapma, bütçe yönetimini sağlama ve raporlamasını gerçekleştirme,
- Araştırmalar sonucunda ortaya çıkan buluşları patentle koruyarak sanayiye aktarılmasını sağlama ve yeni araştırmalar için fon oluşturma,
- Girişimcilik kültürünü yaygınlaştırma ve destekleme faaliyetlerini yürütmektedir.

TOBB ETÜ TTO, kurulduğu günden bu yana faaliyetlerini geliştirerek hizmet vermeye devam etmektedir. TOBB ETÜ'nün kuruluşundan itibaren girişimcilğe verdiği özel önem doğrultusunda, farklı disiplinlerden birçok TOBB ETÜ'lü kendi şirketini kurmuştur. 2023-2024 Akademik Yılı itibarıyla, 920 TOBB ETÜ mezununun kurucusu veya ortağı olduğu şirket sayısı 1.135'e ulaşmıştır. Bunların 129'u start-up niteliğindedir.

Ayrıca, standart uygulamaların dışında üniversitenin girişimcilik politikası doğrultusunda girişimci öğrencilerinin iş fikirlerini mentörlerin desteği ile gelir elde edebileceği bir iş modeline çevirmesi ve proje çıktılarını pazarlama sürecine ilişkin çalışmalar ile ağırlıklı olarak teknoloji odaklı projelerini, yeni iş fikirlerini ve girişimcileri desteklemek amacıyla 2013 yılında faaliyete başlayan TOBB ETÜ Garaj bünyesinde 2023-2024 Akademik Yılında 96 girişimci eğitim ve mentörlük programlarına katılmış, bunlardan 12'si şirketlerini Garaj bünyesinde kurmuştur.

TOBB ETÜ'deki tüm programlarda zorunlu olan UĞİ 315 Liderlik ve Girişimcilik dersinde öğrencilerden bir girişim modeli proje olarak istenmektedir. TTO ile GARAJ Kuluçka Merkezi'ne ilişkin öğrencilere OEG 101 Ortak Eğitime Giriş dersinde bilgi verilmekte ve farkındalık yaratılmaktadır. Akademisyen ve öğrencilerin verilen destekler kapsamında eğitim düzeyinin yükseltilmesi adına üniversite dışında etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitenin sanayiye yönelik iş birliği ve imkanlarının tanıtılması, yeni teknolojiler, iş planı yazma, fikri ve sınai haklar gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ GARAJ bünyesinde bulunan girişimciler ile akademisyen firma-yatırımcı görüşmeler gerçekleştirilerek, üretilen bilginin değere çevrilmesine destek olmaktadır.

Laboratuvar Hizmetleri

TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, 74 araştırma laboratuvarı, 13 tasarım stüdyosu ve 37 eğitim laboratuvarı ile hem akademisyenlere hem de öğrencilere hizmet sunmaktadır. Farklı fakültelere ait laboratuvarların bulunduğu merkezde, çeşitli ihtiyaçlara aynı anda cevap verebilecek altyapı oluşturulmuştur. Böylece, öğrenciler Üniversitede öğrendikleri teorik bilgiyi, pratik bilgiyle harmanlama imkanına sahip olurken akademisyenler ve firmalar Teknoloji Merkezi'nin sunduğu çeşitli test hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Teknoloji Merkezi'nin sağladığı hizmetler, Üniversite Sanayi İşbirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır. Üniversite öğretim elemanları ve teknisyenleri, Teknoloji Merkezi altyapısını kullanarak firmalara ihtiyaç duydukları alanlarda laboratuvar hizmeti sunmaktadır ([OD2](#)).

Sosyal Tesisler

Konferans Merkezi bünyesindeki spor kompleksi, geniş sosyal ve sportif imkanlar sunmaktadır. Kompleks; basketbol, voleybol, hentbol ve badminton sahaları, olimpiik yüzme havuzu, sauna ve fitness salonu, 1.921 seyirci kapasiteli spor salonu, 8 kulvar 606 seyirci kapasiteli kapalı yüzme havuzu, kondisyon merkezi, restoran, kuaför ve sergi salonları gibi alanlardan oluşmaktadır.

Spor salonunda aynı anda bir basketbol veya iki voleybol maçı oynanabilmektedir. Ayrıca, ısıtma, havalandırma ve klima sistemleri mevcuttur. Spor salonu ve havuz bölümleri kiralanabilir olup öğrenciler tesislerden ücretsiz, personel ise belirlenen saatler içerisinde ücretsiz veya indirimli üyelik ile faydalanabilmektedir. Üniversitenin spor toplulukları, uzman antrenörler eşliğinde düzenli antrenmanlar yapmaktadır [1_OD2].

Öğrenci Konukevi

TOBB ETÜ Öğrenci Konukevi ikisi kız, ikisi erkek öğrenciler için olmak üzere toplam dört bloktan oluşmaktadır. Açık ve kapalı otoparkların da bulunduğu konukevinde, iki ve üç kişilik odalar mevcuttur.

Konukeyi, modern ve yüksek teknolojiye sahip donanımlarla öğrencilere konforlu bir yaşam alanı sunmaktadır (OD2).

Sağlık Hizmeti

Üniversitede sağlık hizmetleri İşyeri Hekimliği Birimi tarafından yürütülmektedir. Birim, yarı zamanlı bir doktor ve tam zamanlı bir hemşire ile tüm TOBB ETÜ öğrencilerine ücretsiz sağlık hizmeti sunmaktadır. Buna ek olarak, uluslararası standartlara sahip TOBB ETÜ Hastanesi, öğrencilere ve personele indirimli sağlık hizmetleri sağlamaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, temel değerler esas alınarak belirlenen politikalar çerçevesinde gerçekleştirilen eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini, gerekli bilgi kaynaklarını ve hizmetlerini sağlamak, araştırma destek hizmetleri, araçları ve çalışma ortamı sunmak suretiyle desteklemektedir. Kütüphane hizmetleri fiziksel ortamda, dönem içinde haftanın 7 günü saat 23.30'a dek günde 15 saat süreyle, final sınavları boyunca ise haftanın 7 günü 24 saat verilmekte olup ortak alanlarda ders çalışma ve vekil sunucu üzerinden elektronik kaynaklara erişim olanakları ise yıl boyunca 7/24 kesintisiz sunulmaktadır. Gereçlere gereksinim olmayan sürelerde aynı zamanda Grup Çalışma Odası olarak kullanılan Görme Engelliler Bilgi Merkezi de dâhil olmak üzere 4 Grup Çalışma Odası mevcuttur. Bilgi kaynaklarına her an her yerden kolaylıkla ulaşılabilmesi ve dijital dönüşüme ayak uydurabilmek açısından ağırlıklı olarak elektronik, gerektiği yerde basılı olmak üzere ihtiyaç duyulan kaynakların en kısa zamanda teminine özen gösterilmekte, erişim sorunları anında çözülmeye çalışılmaktadır (OD2).

Elektronik kaynaklara Kluwer Arbitration Law, LexiQamus ve Proquest eBook Central akademik kitap paketi olmak üzere 3 yeni veri tabanı eklenmiş, artık gereksinim duyulmayan 6 veri tabanı aboneliği ise iptal edilmiştir. Bir kısmı belli bir yıl aralığında arşiv, bir kısmı güncel olmak üzere yaklaşık 55 bin dergiye ve “Proquest eBook Central”, Wiley son 10 yıllık güncel koleksiyonu, Turcademy ve diğer çeşitli veri tabanları üzerinden yaklaşık 419.000'e yakın e-kitaba erişim sunulmuş olup aralarında sürekli erişim hakkı ile satın alınmış kitaplar da mevcuttur. Basılı materyal koleksiyonumuz, 7413 cildi dergi olmak üzere 87.010'a ulaşmıştır. Kendi kaynaklarımızla karşılanamayan bilgi ihtiyaçları ise belge sağlama hizmeti ve çeşitli üniversite kütüphaneleriyle imzalanmış bulunan protokoller kapsamında karşılanmıştır (OD3-4).

Bilgi kaynağı isteklerini karşılamamanın ötesinde Tıp ve Mühendislik Fakülteleri için “eğitime başlanması ve eğitimin sürdürülmesi için asgari koşulları” sağlamak amacıyla, yıllık erişim lisansları ile sunulan kaynaklara ek olarak söz konusu alanlarda basılı ve elektronik kaynak koleksiyonunu satın alma yoluyla geliştirmek için 2022-2023 eğitim öğretim yılında başlatılan çalışmalar tamamlanarak asgari koşullar sağlanmıştır. Elektronik kaynakların etkin kullanılması açısından ilgili firmalar aylık programlar çerçevesinde eğitim amaçlı ağ seminerleri düzenlemekte olup söz konusu seminerler sosyal medya kanallarımızdan duyurularak katılım teşvik edilmektedir.

Bilişim ve Teknoloji Hizmetleri

Üniversite, kuruluşundan itibaren donanım, sistem ve yazılımlarını sürekli güncelleyerek bilişim ve teknoloji alanındaki yeniliklere uyum sağlamaktadır (OD2).

- Tüm dersliklerde, kampüs alanlarında ve öğrenci konukevlerinde kesintisiz internet erişimi sağlanmaktadır.
- İnternet hızı, 1.650 Mbps'den 3.000 Mbps'ye yükseltilerek daha hızlı ve verimli bir internet deneyimi sunulmuştur.
- Projeksiyon cihazları, fotokopi makineleri, bilgisayarlar ve yazılımlar sürekli olarak güncellenmekte ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirilmektedir.
- Bilişim altyapısının güçlendirilmesiyle birlikte güvenlik önlemleri de artırılmıştır.
- MATLAB, IBM SPSS, Oracle, WINDOWS ve MICROSOFT yazılımlarına tam ve kesintisiz erişim sağlanmaktadır (OD2).

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Üniversitemizde elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır. EBYS'ye entegre edilen dilekçematik uygulaması, öğrencilerin idari işlemlerini hızlandırarak süreci daha verimli hale

getirmiştir. Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı bünyesinde yer alan dilekçematik kioskaları, öğrencilerin kolayca dilekçe kaydetmelerine olanak tanımaktadır [2_OD3-4].

EBYS sayesinde; evraklara kolay ve hızlı erişim sağlanmakta, kağıt tüketimi azaltılmakta, iş süreçleri hızlandırılmaktadır. Sistemle ilgili kullanıcı desteği, uzman kadro tarafından anlık olarak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.3-spor_salonu_aktiviteleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.3.3-elektronik_belge_yonetim_sistemi_dilekccematik_entegrasyon.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

TOBB ETÜ dezavantajlı öğrenciler için eğitim olanaklarını eşitlik ve kapsayıcılık gözeterek sürdürmektedir. Eğitimde fırsat eşitliğini önemseyen ve öncelikli toplumsal katkı konusu olarak çalışmalarını sürdüren Üniversite, İş Dünyası Burs Programını geliştirerek yedi yıldır başarılı bir şekilde devam ettirmektedir (OD2-3-4-5). Bunun yanı sıra, öğrencilerine yüksek oranda burs imkanı sunmaktadır. Üniversite engelli öğrenci, akademisyen ve personelin TOBB ETÜ yerleşkesindeki ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken tedbirleri belirlemek, ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeler için çalışmaktadır (OD2-3-4).

Buna ilişkin Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği hükmü ve 24.01.2024 tarih ve S-2024-02/1 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Engelli Öğrenci Yönergesi çerçevesinde Üniversite Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi tarafından iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

TOBB ETÜ'de Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü tarafından düzenlenen etkinlikler ile öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimi desteklenmektedir. Bu kapsamda, TOBB ETÜ'de faaliyet gösteren 79 farklı öğrenci topluluğu bulunmaktadır [1_OD2]. Bu topluluklara toplam 8.745 kişi üyedir. Topluluklar, sanatsal, bilimsel ve kültürel alanlarda çeşitlenerek öğrencilere ilgilerine uygun sosyal aktivitelerde yer alma fırsatı sunmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrenci toplulukları sınırları TOBB ETÜ ile de sınırlı tutmayıp, üniversite dışında da sosyal sorumluluk projeleri ile aktif rol almaktadır. Toplulukların gerçekleştirdiği çalışmalara Toplumsal Katkı bölümünde detaylı bir şekilde yer verilmiştir (OD2).

Spor Faaliyetleri ve Sporcu Destekleri

TOBB ETÜ Spor Merkezi, 8 kulvarlı kapalı yüzme havuzu, modern fitness ekipmanları ve farklı spor dallarına ait envanteri ile öğrencilere ücretsiz olarak hizmet vermektedir (OD2). Ayrıca, TOBB ETÜ spor ve sporcuyu desteklemek adına Lisans Programı Burs Yönergesi Bölüm 3 Madde 11/a Spor Dalları Bursu kısmında belirtilen esaslar uyarınca öğrencilerine Spor Başarı Bursu ve Spor Dalları Bursu gibi fırsatlar sunarak spor alanındaki başarılarını teşvik etmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.5-ogrenci_topluluk_analizi.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

TOBB ETÜ’de yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve TOBB ETÜ Atama, Yükseltme Usul ve Esasları ile güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri: 24.05.2018 tarih ve S-2018-11 sayılı Senato Kararı ile Üniversite Akademik Personel Atama ve Yükseltme Esasları ve Uygulamaları revize edilmiş; söz konusu kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmıştır. Öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 38, 39, 40 (a,b,c,d) maddeleri kapsamında yapılmaktadır.

Bölgümlere göre nitelikli yayın eşikleri her yıl Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından güncellenerek yeni eşik değeri ilgili takvim yılı için Üniversite internet sitesinden paylaşmaktadır. Böylelikle mevcut akademik kadronun niteliğı eşik olarak belirlenerek hep daha yüksek nitelikli ve güçlü bir akademik kadro oluşumu da ayrıca güvence altına alınmış olmaktadır (OD2) [1_OD3-4] [2_OD3-4].

Ders görevlendirmeleri ise ilgili programın bağı olduğu dekanlık tarafından, bölüm başkanlarından oluşturulan Bölüm Kurulları görüşü ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Örneğın Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü akademisyenlerinin uzmanlık ve çalışma alanları ile verdikleri dersler eşleştirilmektedir [3_OD2].

İlgili atama ve yükseltme işlemleriyle ilgili dış paydaşlar üniversite web sayfası, iç paydaşlar ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yayınlanan Senato Kararları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

İlanda yayınlanan Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi kadrolarına başvuran adayların atama süreçleri ise yine 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerince ve ilgili diğer mevzuat kapsamında gerçekleştirilir [4_OD2].

TOBB ETÜ’de tam zamanlı ve ders saat ücretli olmak üzere iki farklı statüde öğretim görevlisi alımı olmaktadır. Tam zamanlı öğretim görevlilerinin işe alım süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmektedir. Bu bağlamda, Üniversiteye alanında uzman ve araştırmada güçlü akademisyenin işe alımı gerçekleşmektedir.

TOBB ETÜ’de ders saat ücretli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı süreçler ile güvence altına alınmıştır. Bölümler izleyen akademik dönem için ders açılması ve ders saat ücretli öğretim elemanı daveti için bölüm kurullarında karar alarak İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde süreci takip etmektedir. TOBB ETÜ’de ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının seçiminde verecekleri ders konusunda akademik veya endüstriyel birikime sahip olmalarına, dersi daha önce vermiş olmalarına, daha önce ders verdiği kurumlarda ders verme tekniğı bakımından öğrencilerin beğenisini kazanmış olmalarına dikkat edilmektedir [5_OD2] [6_OD2].

TOBB ETÜ Tıp Fakültesinde akademik kadro planlanmasında YÖK’ün "Tıp Fakültesi Eğitiminin Sürdürülmesi için Gerekli Asgari Koşulları ile TOBB ETU Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi sağlık hizmeti sunumu da dikkate alınmaktadır [7_OD2] [8_OD2] [9_OD3].

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde, ders saat ücretli öğretim görevlisi alımında, bölüme ulaşan özgeçmişler üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucu asgari koşulları (ALES: 70, Yabancı Dil Sınavı: 90) sağlayan ve kuruma uygun olduğu düşünülen adaylarla mülakat yapılmaktadır. Mülakat sırasında adaylar ile ilgili genel bilgiler, adayların aldığı eğitim, önceki iş tecrübeleri ve adayların önceden hazırladığı örnek bir ders planı üzerinden görüşme yapılarak uygun bulunan adaylar İnsan Kaynakları Müdürlüğüne bildirilmektedir.

Başka ülkelerden veya ülkemizden, Üniversitede görev alacak adaylar, Üniversite akademik personeliyle görüşerek onay aldıkları takdirde TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi esasları çerçevesinde TOBB ETÜ’de görev yapabilmektedirler (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3.4)B.4.1-atama_yukseltme_usul_ve_esaslari_guncelleme_senato_karari.pdf

- [\[2\]\(3,4\)B.4.1-nitelikli_yayin_esikleri_senato_karari.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.4.1-sui_ders_dagilimleri.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.4.1-atama_yukseltme_kriterleri.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.4.1-dsu_talepleri_guz_donemi.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)B.4.1-dsu_talepleri_bahar_donemi.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)B.4.1-tip_asgari_kadro_tablosu.pdf](#)
- [\[8\]\(2\)B.4.1-yok_tip_fakulteleri_icin_asgari_olcutler.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.1-tip_kadro_ilani.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

TOBB ETÜ’de eğitim-öğretim süreci, alanında yetkin nitelikli öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kadroda yer alan öğretim elemanlarının mesleki olarak gelişimlerine katkı sağlayacak proje, seminer, konferans ve etkinlikler, Üniversite araştırma bütçesi ile yurt içinde ve yurt dışında Üniversite Dışı Görevlendirme, Destekleme, Davet ve Harcırah Yönergesi kapsamında desteklenmektedir (OD2) [1_OD2]. TOBB ETÜ’de 6 yıl akademik çalışmalarını devam ettiren öğretim elemanlarına uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkânı, Personel Yönergesi doğrultusunda sunulmaktadır (OD2). Akademisyenlerin akademik ve mesleki gelişimlerini, söz konusu olanaklar ile geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (PDS) ile öğretim elemanlarının yıllık performansları öğretim, araştırma ve hizmet olmak üzere üç boyutlu olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının öğretim performansı ders ve öğretim elemanı anketleri ile de her üç dönemde değerlendirilerek sonuçlar PDS değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır. PDS’te ilişkin ayrıntılı bilgi Araştırma Geliştirme Bölümü Araştırma Performansı Ölçütü kısmında paylaşılmıştır.

TOBB ETÜ’de öğretim yetkinliği; aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi kapsamında kurum politikaları doğrultusunda eğiticinin eğitimi programı uygulanmaktadır. Üniversite aynı zamanda ERASMUS Akademisyen Hareketliliğini çerçevesinde ders verme programı kapsamında yurt dışı görevlendirmeleri desteklemektedir (OD2) [2_OD3-4].

Üniversitede göreve başlayan akademik personele düzenli olarak oryantasyon eğitimi verilmektedir. Söz konusu eğitimde kısa bir yerleşke gezisi ve anlatımı (restoranlar, spor kompleksi, revir, yangın çıkışları, idari ve akademik birimler ve derslikler vb.), personel yönergesi (yıllık izin, avans izni, ücretli veya ücretsiz izin hakları vb.), sağlık hizmetleri (TOBB ETÜ Hastanesi’nden personel ve yakınlarının nasıl faydalanacağı hk), iş ve paydos saatleri, elektronik imza temini ve kullanımı, servis veya otopark kullanımı, kadın personel için kreş imkanı gibi diğer yan hakları hangi birimle iletişime geçerek faydalanabilecekleri hakkında gerekli bilgiler verilmektedir. İlgili yıl içerisinde 29 akademik personele oryantasyon eğitimi verilmiştir.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde hizmet içi mesleki gelişim programı ihtiyaç temelli ve gelişim odaklı olarak ve Yapılandırmacı öğretim felsefesinin ilkelerine uygun tasarlanmaktadır. Bu bağlamda, program aşağıdaki şemada belirtilen süreçler eşliğinde yürütülmektedir.

1. Yeni istihdam edilen öğretim görevlileri için oryantasyon programı: Oryantasyon programı bölümde yeni işe başlayacak olan yarı zamanlı ve tam zamanlı tüm öğretim görevlilerinin kurumsal uygulamalara ve ilkelere aşinalık kazanmalarını hedeflemektedir. Her akademik yılın öncesinde düzenlenen ve iki hafta boyunca 60 oturumda yürütülen program boyunca katılımcılar İngiliz Dili Öğretimi alanındaki kuramsal ve uygulamaya dönük bilgilerini yeniden gözden geçirme, Yabancı Diller Bölümü dahilinde yürütülen programlar ile ilgili ulusal ve kurumsal mevzuatı öğrenme, ders planlama ve öğretim süreçleri üzerinde kuramsal ve uygulamalı aktivitelerde yer alma imkanına sahip olmaktadır.
2. Mesleki gelişim değerlendirme ve hedef belirleme toplantıları: Değerlendirme toplantıları, bölümde en az bir akademik yılı tamamlayan öğretim görevlileri ile Mesleki Gelişim Birimi mensupları arasında birebir görüşme yolu ile yapılan toplantılardır. Her akademik yılının Güz döneminde yapılan toplantılara tüm öğretim görevlileri kendi seçecekleri zaman aralığında katılmaktadır. Toplantı öncesinde kendileri ile paylaşılan değerlendirme formunu dolduran öğretim görevlileri toplantı boyunca bir önceki akademik yıl içinde katıldıkları bireysel ya da kurumsal mesleki gelişim faaliyetleri ile ilgili bilgi vermektedir.
3. 2023-2024 akademik yılında Yabancı Diller Bölümünde görev yapmakta olan 49 tam zamanlı öğretim görevlisiyle mesleki gelişim değerlendirme ve hedef belirleme toplantıları her bir öğretim görevlisiyle bireysel olarak yapılmıştır.
4. Sınıf Ziyaretleri: Sınıf ziyaretleri, bölümde görevli öğretim görevlilerinin yürüttükleri derslerde Mesleki

Gelişim Birimi mensupları tarafından ziyaret edilmelerini ve ilgili ziyaretin öncesinde ve sonrasında düzenlenen mesleki gelişim odaklı toplantıları kapsamaktadır. Bölümde yeni istihdam edilen öğretim görevlileri işe alındıkları yıl içinde, hali hazırda bölümde çalışmakta olan öğretim görevlileri ise ilk ziyaret sürecini takip eden her dört yılda bir düzenli olarak ziyaret edilmektedir. Sınıf ziyaretleri kapsamında ilk aşama ilgili öğretim görevlisinin süreç ile ilgili bilgilendirilmesinden oluşmaktadır. Bu bilgilendirme ile düzenlenecek olan gözlem öncesi toplantının, gözlem ziyaretinin ve gözlem sonrası toplantının tarihleri de kararlaştırılmaktadır. 2023-2024 akademik yılında döneminde 26 öğretim görevlisinin sınıf gözlemleri Mesleki Gelişim Birimi tarafından gerçekleştirilmiştir.

5. CPPD Faaliyetleri: Sürekli Mesleki ve Kişisel Gelişim (CPPD) Faaliyetleri, bölümde çalışmakta olan öğretim görevlilerinin ihtiyaçlarına göre şekillenen ve İngiliz Dili Öğretimi alanında mevcut olan kuramsal çerçeveleri farklı boyutlarda ele alan projelerden oluşmaktadır. Katılımcılar akademik yıl başında belirledikleri mesleki hedeflerini gerçekleştirmelerini sağlayacak nitelikte bir projede yer almaları konusunda teşvik edilmektedir. CPPD Faaliyetlerine katılım bölümde tam zamanlı çalışan tüm öğretim görevlileri için zorunlu olup ilgili akademik yıl içinde hangi projelerin sunulacağı katılımcıların taleplerine göre belirlenmektedir.
6. 2023-2024 akademik yılında Yabancı Diller Bölümünde görev yapan tüm tam zamanlı öğretim görevlileri gerçekleştirilen CPPD faaliyetlerine dahil olmuşlardır. Belirtilen dönem içinde Mentoring (Meslektaş Danışmanlığı), Life in Units (Birim Çalışmaları), Special Interest Group (Özel İlgi Grubu), Peer Learning (Akran Öğrenmesi), Teacher Narratives (Öğretmenlik Hikayeleri), Team Teaching (Birlikte Öğretme) etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.
7. Çalıştaylar bölümde çalışan öğretim görevlileri, Mesleki Gelişim Birimi mensupları ya da işbirliği yapılan eğitim kurumları tarafından sağlanan uzman eğitmenler tarafından gerçekleştirilen hizmet içi mesleki eğitim faaliyetlerini kapsamaktadırlar. Diğer aşamalarda olduğu gibi, çalıştay temalarının belirlenmesinde ihtiyaç temelli bir yaklaşım benimsenmektedir. Mesleki gelişim değerlendirme ve hedef belirleme toplantıları kapsamında Mesleki Gelişim Birimi ile doğrudan ya da dolaylı olarak paylaşılan ihtiyaç alanlarını içeren bir ihtiyaç analizi formu çalıştayların düzenlenmesi sürecinde tüm öğretim görevlileri ile paylaşılmakta ve verilen yanıtlarda en sık olarak tercih edilen temaları kapsayan çalıştayların tasarlanmasına başlanmaktadır [3_OD3-4].
8. Öğretim görevlilerinin kendi belirttikleri ihtiyaçlarına yönelik olarak 2023-2024 akademik yılında 5 çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştayların 2'si misafir konuşmacılar tarafından, 3'ü ise bölüm mensupları tarafından düzenlenmiştir.
9. FLE Joint Conference: Foreign Language Educators' (FLE) Joint Conference bölümün öncülüğünde hayata geçen ve bölüme ek olarak Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi YDYO, Başkent Üniversitesi YDYO ve Türk Hava Kurumu Üniversitesi YDB tarafından yıllık olarak düzenlenen bir konferanstır. Bu konferans kapsamında, düzenleyici üniversitelerin ilgili bölümlerinde çalışmakta olan akademik personel yıl boyunca yaptıkları akademik nitelikli çalışmaları sözlü bildiri, çalıştay ya da poster sunumu formatlarında diğer katılımcılar ile paylaşma ve geribildirim alma imkânı bulmaktadır. Bölüm mensupları da hem CPPD projeleri kapsamında yürüttükleri çalışmaları sunmaları hem de konferans kapsamındaki etkinliklere aktif olarak katılarak mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaları açısından teşvik edilmektedir. 2023-2024 akademik yılında, ilgili konferans Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi ev sahipliğinde 7 Haziran 2024 tarihinde düzenlenmiştir. Bölümde çalışmakta olan 6 öğretim görevlisi bu konferansta çalıştay düzenlemiş ya da bildiri sunmuşlardır [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.2-gorevlendirmeler.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)B.4.2-egitici_egitimi_rektorluk_oluru.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)B.4.2-ydb_ithiyac_analizi_sonucu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-fle_joint_konferans_programi.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

TOBB ETÜ'de eğitim kadrosunun performansı her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi ile ölçülmekte ve veriler kayıt altına alınmaktadır ([OD2-3-4](#)).

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) uygulamasında akademisyen başlamış olduğu

akademik yıla ilişkin araştırma, öğretim ve hizmet kategorileri altında hedeflerini belirtmekte ve aynı zamanda bir önceki akademik yıla ilişkin akademik faaliyetlerini sunmaktadır. Bir üst yönetici tarafından değerlendirilen performans raporu, hedef belirleme görüşmeleri sırasında akademisyene üniversitenin araştırma stratejisi ve fakültenin hedefleri doğrultusunda önerilerde bulunabilmektedir. Veri ve hedef girişi, değerlendirme, kalibrasyon ve raporlama gibi farklı süreçlerden oluşan sistem için süreç bazlı toplantılar yapılmaktadır.

TOBB ETÜ öğretim kadrosu niceliği; kontenjan, ders alan öğrenci ve açılacak şube sayısı çerçevesindeki metodolojik yaklaşım ile ideal ve minimum sayılar hesaplanmaktadır. Zorunlu dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersler, bölüm seçmeli dersler için gerekli akademisyen sayıları dikkate alınarak, bölüm ihtiyaçları belirlenmektedir. Bu doğrultuda bölümlerde öğretim elemanlarının, eğitim- öğretim iş yükü takip edilmekte ve gerekli olması durumunda akademisyen alımı yapılmaktadır. Ayrıca çalışma kapsamında akademisyen başına düşen öğrenci sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Yıllara göre ilgili sayı performans göstergesi olarak takip edilmekte ve iyileştirme süreci tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

TOBB ETÜ, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde, belirlemiş olduğu akademik olarak öncelikli alanlar doğrultusunda, “Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir üniversite olmak misyonu” kapsamında yürütmektedir.

Üniversite, araştırma çalışmalarını paydaşlarının görüşleri doğrultusunda hazırlamış olduğu araştırma politikası uyarınca;

- Uluslararası düzeyde kabul görmüş bilimsel çalışmalar yapma
- Türk iş dünyası ile iş birliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapma ve bu çalışmaları ticarileştirme
- Disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve teşvik etme
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlama

çerçevesinde geliştirmektedir ([OD2](#)).

Bu çerçevedeki süreçler Rektörlüğe bağlı Provost Ofis’in Araştırma Programlarından Sorumlu Yardımcı Provost yönetimindeki birimi tarafından yönetilir [4_OD3]. Bu birime bağlı alt birimler şunlardır:

- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)
- Patent ve Ticarileşme Kurulu (PTK)
- TOBB ETÜ Araştırma Merkezleri.

Araştırma Programlarından Sorumlu Provost Ofisinin temel misyonu:

- Ulusal ve uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi ve yürütülmesi,
- Hibe programlarınca fonlanan ve kontrata tabi araştırma projelerinin mali ve idari denetimi,
- Fikri ve sınai mülkiyet hakları politikalarının geliştirilmesi ve uygulanması,
- Üniversite araştırma altyapısının takibi, ihtiyaç analizi ve planlaması,
- Üniversitenin ulusal ve uluslararası platformlardaki sıralamalarının takibi ve analizi,
- Kurumsal Strateji Ofisi (KSO) ile paydaş statüde çalışarak Rektörlük makamına yukarıdaki eksenlerde iyileştirmeye yönelik güncelleme ve yeni uygulama önerileri sunmayı kapsar.

TOBB ETÜ, araştırma stratejisi doğrultusunda bir yandan uluslararası düzeyde araştırma hacmini geliştirmeye devam ederken, diğer yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü küresel üniversite sıralamalarında, araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, yayın ve makale sayılarında yansıtmaktadır. Bu

doğrultuda belirlenen araştırma hedefleri aşağıda belirtildiği şekilde;

- İleri teknoloji ürünlerin üretimine temel olacak bilimsel araştırmaları arttırmak,
- Üniversitede ortaya çıkan araştırma çıktılarını girişimcilik fikirlerine dönüştürerek topluma fayda sağlayacak hale getirmek,
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı lisansüstü programlarının artırılması,
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı araştırma merkezlerinin sayısının artırılarak akademisyenlerin ve öğrencilerin bu merkezlerde aktif rol almalarının sağlanması,
- Üniversitede yürütülen araştırmaların temel bilimler ve uygulamalı bilimler kapsamında çok yönlü olması,
- İş dünyası ile akademinin birbirlerinin ihtiyaçlarını erken aşamada görmelerinin sağlanması ve gerek iş dünyasına gerekse akademiye nitelikli eleman yetiştirilmesi,
- Desteklenen proje sayısının ve bütçesinin artırılması olarak belirlenmiştir.

Üniversitede araştırma stratejisine uyumlu olarak enerji, medikal, bilişim teknolojileri ve savunma sanayi olmak üzere dört öncelikli alan belirlenmiştir. Öncelikli alanlarla sınırlı olmamakla birlikte TOBB ETÜ uygulamalı araştırmalara önem vermekte ve stratejik olarak reel sektörün karşılaştığı problemlere akademik bilgi birikimi ile destek vermeyi hedeflemektedir. Özellikle Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkarılmış bilgi birikiminin çıktıya dönüştürülmesi ve ticarileştirilmesi amacıyla üniversite-sanayi iş birlikleri desteklenmektedir.

Bu kapsamda işlev gören iki alt birim şunlardır:

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): 2015 yılında TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi, 2025 yılı itibarı ile başarılı sonuçlanmış proje statüsünde Üniversite'nin idari yapısına katılmıştır [3_OD2-3].

Bu ofisi oluşturan:

- **Proje Yönetim Birimi:** Hibe destek programları kapsamında yürütülen projelere idari destek sağlanması ve ilgili dış süreçlerin takibi (OD3),
- **Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi:** Üniversite bünyesindeki bilgi birikimi ve araştırma altyapısının Üniversite dışındaki gerçek veya tüzel kişiler ile paylaşılması için iş geliştirmeden sözleşme aşamasına kadar olan tüm süreçlerin yürütülmesi; bu kapsamda yürütülen faaliyetlerle ilgili iç ve dış idari süreçlerinin takibi (OD3),
- **Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi:** Üniversite mensuplarının buluşlarının değerlendirilmesi, bunlarla ilgili başvuru süreçlerinin takibi, lisanslama ve sözleşme aşamalarında sektörel ve hukuki destek sağlanması (OD3),
- **Girişimcilik Birimi:** Üniversite tarafından yürütülen programlar kapsamında iş fikirlerinin geliştirilmesinden, ürünün ticarileşmesine, şirketleşen girişimcilerin pazarda rekabet edebilir seviyeye gelmesine kadar devam eden destek faaliyeti yürütmek ile sorumludur (OD3).

TTO aynı zamanda yukarıdaki belirtilen dört eksende Üniversite içine ve dışına yönelik süreklilik arz eden farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim programları yürütür.

TTO tarafından sağlanan desteklerin akademisyen, öğrenci, mezun, girişimci, sanayi temsilcisi ve yatırımcı nezdinden iş akış şemaları TTO internet sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca kurum içi detaylı süreç akışları ve formlar ise ETÜ Ortam'da paylaşılmaktadır [1_OD2] [2_OD2].

TTO İcra Kurulu ve personelinin iletişim bilgileri ve görevleri internet sitesinde yer almaktadır(OD3) (OD3). TTO tarafından yürütülen süreçlere ilişkin iş akışları, TEAMS ve EBYS üzerinden sürdürülmektedir. Bu kapsamda, tüm belgelerin çevrimiçi ortamda dosyalanması ve yedeklenmesi sağlanmaktadır. TTO faaliyetlerinin gerektirdiği birçok işlem için doldurulması gereken formlar ve onay süreçleri EBYS üzerinden takip edilmekte, imza süreçleri ise elektronik imza ile tamamlanmaktadır. TTO süreçleriyle ilgili birçok farklı işlemin bulunması, bu işlemlerdeki onay/iş akışı süreçlerinin fazla çeşitlilik göstermesi ve bazı durumlarda rutin sürecin aksine ilgili işe özgü iş akışlarının ortaya çıkması nedeniyle iç ve dış paydaşlar her işin gerektirdiği farklı iş akışları/süreçleri hakkında özel olarak e-posta ile bilgilendirilmektedir.

Patent ve Ticarileşme Kurulu (PTK): Araştırma Programlarından Sorumlu Provost Ofisin önerisi ile Üniversite Senatosu tarafından 2024 yılında onaylanarak yürürlüğe giren TOBB ETÜ Sınai Mülkiyet

Haklarının Yönetimi ve Ticarileşmesi Hakkında Yönerge kapsamında tanımlanan Patent ve Ticarileşme Kurulu'nun işlevi (OD2):

- Patent danışmanlık hizmeti alınacak kişi veya kurumların ve temsil yetkisi verilecek patent vekillerinin belirlenmesini,
- Üniversitenin buluşlara dair hak sahipliği talep edip etmediğinin kararlaştırılmasını,
- Buluş için hedeflenen koruma türünün belirlenmesi,
- Buluş için ulusal ve uluslararası koruma başvuruları ve buluşun korunacağı ülke seçimlerinin yapılması,
- Sınai mülkiyet haklarının korunması için bütçe politikalarının geliştirilmesini,
- Bütçe olanakları çerçevesinde patent korumasının devam ettirilip ettirilmeyeceğinin belirlenmesini,
- Serbest buluş niteliği kazanan ancak buluş sahibinin hak talep etmediği patentler hakkındaki kararların alınmasını,
- Lisanslama, bedel karşılığı hak devri, yatırımcı ilişkileri hakkında kararların alınmasını kapsar.

PTK kararları TTO Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi tarafından icra edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.1-ortam_dis_faaliyet_is_akisi_formlari.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)C.1.1-ortam_fsmh_is_akisi_formlari.pdf](#)
- [\[3\]\(2,3\)C.1.1-tto_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-rektor_yardimcisi_provost_gorev_dagilimi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

TOBB ETÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncelikli olarak akademisyenlerine yeterli fiziki/teknik altyapıyı ve mali kaynakları sağlamayı hedeflemektedir. Araştırma öncelikleri kapsamında, ilgili altyapı ve kaynakları sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye, araştırma politikası doğrultusunda Türk iş dünyası ile iş birliği içinde ülkemizin gelişimine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik kurulmuş olan TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi Ekibi, kuruluşundan bu yana Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini yürütmektedir.

TTO İcra Kurulu, Ar-Ge proje faaliyetleri çerçevesinde yapılacak harcamaların usul ve esaslarının belirlenmesi, yürütülmesi ve dış kaynaklı projelerin üniversite paylarının ve kurum hisselerinin harcama izinlerinin düzenlemesini yönetmektedir.

Fiziki ve Teknik Kaynaklar:

TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi: 74 araştırma laboratuvarı, 37 eğitim laboratuvarı ve 13 tasarım stüdyosu ve içerisinde yer alan cihazlar ile hem sanayicilere hem de akademisyenlere hizmet sunmaktadır. Farklı fakültelere ait laboratuvarların bulunduğu merkezde, çeşitli ihtiyaçlara aynı anda cevap verebilecek altyapı oluşturulmuştur. Böylece, öğrenciler Üniversitede öğrendikleri teorik bilgiyi, pratik bilgiyle harmanlama imkanına sahip olurken akademisyenler ve firmalar Teknoloji Merkezi'nin sunduğu çeşitli test hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Teknoloji Merkezi'nin sağladığı hizmetler, Üniversite- sanayi işbirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır (OD2) (OD2).

Su Türbinleri Tasarım ve Test Merkezi de (TOBB ETÜ HİDRO): Kuruluşu itibarı ile uluslararası ölçekte en yüksek model testi kapasitesine sahip olan TOBB ETÜ HİDRO, Teknoloji Merkezi binası içerisinde yerleşiktir. TOBB ETÜ HİDRO işgücü ve ekipmanı, yüksek kapasiteli hidrolik barajlarda kullanılan türbinlerin modellenmesini, model imalatını ve detaylı model testlerini gerçekleştirebilecek ve bu şekilde hidrolik türbin rehabilitasyonunda etkin rol oynayacak kapasitede kurgulanmıştır. Nitekim Merkez öncelikli olarak kamu santrallerinin rehabilitasyonu çerçevesinde kapsamlı projeler yürütmekte ve bu projeler lisans ve lisansüstü tezlerine esas teşkil etmektedir. Bu kapsamlı projeler ek olarak, Merkez araştırma nitelikli yenilikçi projeler de yürütmektedir. Bu kapsamda Konteyner Tipi HES üretim kapasitesi

geliştirilmiş ve 2024 yılında Merkez bünyesinde gerçekleştirilen İzmir Karabağlar Pompaj Hattı Projesi kamuoyuna tanıtılmıştır. (OD2) (OD3).

Kuantum Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı (KUANTAL): Ulusal seviyede dikkat çekecek projelerin Üniversite’de başlatılması ve uluslararası destekli proje konsorsiyumlarına katılım için yapılan çalışmalar arttırılmıştır. Yapılan çalışmalardan ilk başarılı sonuç alınmış ve Teknoloji Merkezi’nde Kuantum Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı (KUANTAL) açılmış ve kuantum alanında ilk proje (KUDAR) 2022 yılı içerisinde imzalanmıştır. 2023 yılında 12 öğrenci ilgili laboratuvarı görev almıştır. 2024 yılında ise ülkemizin ilk kuantum bilgisayarı QuanT kamuoyuna tanıtılmıştır (OD2) .

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Binası: Mimarlık ve Tasarım Fakültesi akademik çalışmaların daha elverişli şartlarda sürdürülmesi için fiziksel alt yapı olanaklarını daha güçlü hale getirmek amacıyla Orman Bakanlığından alınan tamirhane binası Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’ne dönüştürülmüş, inşaatı 2024’te tamamlanarak 2025 başında eğitim öğretime başlanması planlanmıştır. Yeni bina içerisinde 16 stüdyo ve ortak çalışma salonları tasarlanmıştır [1_OD2-3-4].

Finansal Kaynaklar:

TOBB ETÜ’nün temel prensibi üniversitede yürütülen araştırma ve geliştirme programlarının üniversite dışından fonlanmasıdır. Ancak bu prensip öğretim üyelerine araştırma desteği sağlanmasına engel teşkil etmemektedir: Üniversitenin araştırma kapsamında sağladığı finansal kaynaklar, üniversite mensuplarını dış fon programlarına yönlendirmeyi ve bu kapsamda rekabetçi başvuruların oluşmasını amaçlayarak kurgulanmaktadır.

Üniversitenin öğretim üyelerine sağladığı iç finansal destekler için öncelikli tercihi eş-finance (‘matching fund’) mekanizmasıdır. Bu tercih bir yandan öğretim üyelerini dış fon arayışına yönlendirirken, aynı zamanda iç kaynakların etkin ve adaletli dağıtımı için gerekli karar süreçlerini bu misyona ve uzmanlığa sahip dış kaynaklardan karşılayan bir çözümü temsil etmektedir.

Araştırmaya yönelik finansal kaynaklar öğretim üyelerine iki temel kanal üzerinden ulaşır: Bunlardan Kişisel Araştırma Fonu (KAF) özünde eş-finance teması ile kurgulanmışken, Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) başarı kriteri olarak Üniversite içi desteği izleyen dönemde Üniversite dışından proje fonlanmasını kabul eder. Aşağıdaki paragraflarda bu iki program detaylandırılmaktadır.

Kişisel Araştırma Fonu (KAF):2023 yılında Araştırma Programlarından Sorumlu Provost Ofisin önerisi ile kabul edilerek uygulanmaya başlayan Kişisel Araştırma Fonu, Üniversite tarafından öğretim üyelerinin bireysel araştırma programları çerçevesindeki harcamalarına destek niteliğindedir. Fon belli bir bütçe yapısı içermez, ancak harcama esasları araştırma odaklıdır.

KAF Programının tanımı, harcama esasları, süreçleri ve KAF hesaplarının detaylı hareketleri TOBB ETÜ öğretim üyeleri ile kişisel Ortam sayfalarında paylaşılmaktadır (OD3) [3_OD3].

Her öğretim üyesinin Kişisel Araştırma Fonu dört ana kaynaktan beslenmektedir:

- Öğretim üyesinin yürütücüsü olduğu dış kaynaklı projelerin kurum payları: Hibe programları ve Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamındaki kontratlı araştırma geliştirme proje bütçelerinin kurum paylarının belli bir kısmı yürütücü öğretim üyelerinin KAF hesaplarına aktarılır.
- Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında başarılı şekilde tamamlanmış projelerin harcanmamış bütçeleri.
- Eş-finance tabanlı aktarımlar: TOBB ETÜ, öğretim üyelerinin KAF hesaplarına danışman olarak rol aldıkları TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programı destekleri ile eş miktarda ve 2224-A programı kapsamında alınan yurtdışı konferans seyahati desteği ile sınırlı miktarda fon aktarımı yapar. Bu desteklerle ilgili bilgilendirme öğretim üyelerinin Ortam sayfalarında yer alan ‘İç Destekler’ sekmesi altında paylaşılmaktadır.
- Her öğretim elemanı için yıllık bazda sabit bir fon aktarımı.

Bu kaynaklardan ilk ikisi aktif araştırma programı bulunan öğretim üyelerinin araştırmalarında sürekliliği amaçlarken, diğer ikisi proje bazlı araştırma yapmayan öğretim üyelerini desteklemeye yöneliktir. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programları için kurgulanan özendirme ise aynı zamanda Üniversitenin lisans öğrencilerinin araştırmaya dahil edilmesi misyonunu desteklemektedir.

Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF): TOBB ETÜ, Türkiye’deki yaygın BAP desteklerinden farklı ve

özgün olarak 2019 yılında Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programını hayata geçirmiştir. Üniversite içerisinde yürütülen çok disiplinli akademik projeleri Üniversite öz kaynakları ile desteklemek amacıyla kurgulanan Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programı ile farklı akademik disiplinlerin etkin katılımıyla gerçekleşen çalışmaların ulusal ve uluslararası destek programlarında rekabetçi proje önerilerine dönüşmesi hedeflenmiştir.

DAF Programına yapılan başvurularda, birden fazla yürütücü bulunması ve yürütücülerin TOBB ETÜ bünyesindeki farklı fakültelerde görevli öğretim üyeleri olması ön şartı aranmaktadır.

Programın amacı bilimsel yayın ya da tez değil, üniversite dışı fon programlarında rekabetçi olabilecek proje fikirlerinin geliştirilmesi için bir ön destek oluşturmaktır. Dolayısı ile DAF Programı tarafından fonlanan bir projenin başarısı, DAF desteğinin bitmesini izleyen dönemde rekabet esaslı dış fon programına yapılan ve ilgili temada olan başvurular esas alınarak belirlenmektedir.

DAF Programının tanımı, amaçları, süreçleri ve çağrıları TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından Üniversite öğretim üyelerine duyurulmaktadır. Desteklenen DAF projeleri kapsamındaki harcamalar, TTO Proje Yönetim Birimi tarafından diğer projelerle aynı statüde denetlenmektedir [4_OD2-3].

Genç Öğretim Üyeleri için Destekler: TOBB ETÜ araştırmaya yeni başlayan geç akademisyenler için ek finansal destekler sunma prensibini benimser. Bu tür desteklerin kişisel tercihlerden arınmış, adaletli, şeffaf ve dengeli mali yapıda olması için TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı ile eş-finansman yaklaşımı kullanılır. Yalnızca genç akademisyenlerin başvurusuna açık olan bu programdan alınan destek, akademisyenin niteliği, benzerleri arasındaki konumu ve çalışma alanının etki potansiyeli için önemli bir gösterge olarak kabul edilir.

Akademik kariyerlerine TOBB ETÜ’de başlayan genç öğretim üyeleri öncelikle TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programına yönlendirilir. Bu program tarafından desteklenen öğretim üyelerinin Kişisel Araştırma Fonuna desteğin içerdiği kurum payı ile aynı miktarda aktarım yapılır. Tipik tutarı göz önüne alındığında bu aktarım örneği yurtdışı üniversitelerde sıkça görülen etkin bir ‘start-up’ fonu niteliğindedir.

Bu desteğe ek olarak, üniversitede dışı rekabetçi (açık program çağrısı/panel değerlendirmesi tabanlı) fon programlarından destek alan genç araştırmacılar için Üniversitenin aynı destek katkı sağlama fırsatları da değerlendirilir. Bu nitelikteki öğretim üyelerinin araştırma programlarını ayağa kaldırabilmeleri için gerekli ekipmanın üniversitenin eğitim misyonuna katkı potansiyelinin ilgili bölüm başkanı ve dekan tarafından teyit edilmesi halinde, bütçe kısıtları dahilinde kalan ekipman alımları Üniversite bütçesi ile fonlanarak gerçekleştirilir [5_OD3].

İdari Kaynaklar:

Üniversitede yapılan araştırmaların dış kaynaklara yönlendirilmesi ve projelendirilmesi konusunda TTO aktif olarak rol almaktadır. Akademisyenlerin araştırma alanları incelenerek uygun hibe destekli projelere yönlendirilmesi ve proje başvuru süreçlerinde destek verilmesi çalışmaları TTO tarafından yürütülmektedir. Akademisyenlerin çalışma alanları doğrultusunda firmalar ile görüştürülerek ortak projeler ortaya çıkarılması sağlanmaktadır. Ankara Kalkınma Ajansı, KOSGEB, AB ve TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından verilen araştırma destek programları hakkında TOBB ETÜ araştırmacıları düzenli olarak TTO tarafından bilgilendirilmektedir.

Tüm Araştırmacılarına Yönelik: TÜBİTAK ve diğer destek programları (örneğin Horizon) kapsamında açılan çağrılar düzenli olarak duyurulmaktadır. Yıl boyu duyurular ve araştırmacılarla bu duyuruları izleyen destek görüşmeleri yapılmaktadır. Bunun sonucunda, 2024 yılında dış kaynaklı 31 ulusal proje, uluslararası hibe destekli 3 proje başlatılmıştır. Üniversitenin yürütücü kuruluş olarak yer aldığı hibe projeleri dışında akademisyenlerin bireysel olarak önerdiği TÜBİTAK 2020, 2219, 2224, 2237 gibi destek programlarına yapılan başvurularda akademisyenler tarafından ihtiyaç duyulan destekler TTO tarafından sağlanmış ve akademisyenlerimiz ilgili programlardan destek almıştır.

Yeni Öğretim Üyelerine Yönelik: Üniversitede görevlerine yeni başlayan öğretim üyelerinin aynı anda yararlanabilecekleri farklı destek programları hakkında bilgilendirme ve destek çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca TOBB ETÜ öğretim elemanı ve öğrencilerinin uluslararası konferanslarına katılımını teşvik etmek ve ihtiyaç duyulan giderleri karşılamak amacıyla TÜBİTAK 2224-A Eş Finansman Desteği sağlanmıştır [2_OD2-3].

TOBB ETÜ Dışındaki Araştırmacılara Yönelik TOBB ETÜ dışından bir doktor, TOBB ETÜ Makine Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde “Quantification of the Nonlinear Vibration Response Variability due to Non-unique Residual Traction in Friction-damped Turbine Blades: Numerical Development and Experimental Validation” başlıklı projesi ile TÜBİTAK 2232 Programı kapsamında destek almıştır. TÜBİTAK 2218 Programı kapsamında ise TTO tarafından yönlendirilen 3 doktora sonrası araştırmacının projesi, Üniversite ev sahipliğinde yürütülmek üzere destek almaya hak kazanmıştır.

Öğrenci ve Mezunlara Yönelik TTO, akademisyenlerin yanı sıra öğrencilerle de benzer destek süreçlerine dahil olmuş, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programları kapsamında bir önceki yıllarda olduğu gibi öğrencileri programlara başvuru yapmaları konusunda yönlendirmiştir. Faaliyet dönemi içerisinde; 16 öğrenci destek aldığı ilgili programların yanı sıra, 1 doktora öğrencisi TÜBİTAK 1002 Programı’ndan, 3 öğrenci ise Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) programlarından destek almıştır. 2024 yılında TOBB ETÜ öğrencilerinin araştırma projelerine aktif olarak katılımlarını desteklemek amacıyla TÜBİTAK 2209 Eş Finansman Desteği sağlanmıştır.

BİDEB tarafından lisans ve lisansüstü öğrencilere sunulan burs programları arasından 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR), 2210-Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programları, 2211-Yurt İçi Doktora Burs Programları gibi çağrılarının duyuruları ilgili öğrencilerle paylaşılmış ve yıl içerisinde yaklaşık 40 öğrenci ilgili desteklerden yararlanmıştır.

Üniversite’ye ait her türlü bilgi, know-how, girişim fikri, yazılım dahil eser, tasarım, marka, proje ile faydalı model ve patent gibi tüm fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması, bunların ticarileştirilmesi ve üçüncü taraflara aktarılması süreçleri TOBB ETÜ TTO tarafından yürütülmektedir. Bu süreçler çerçevesinde tarifname paketlerinin hazırlanması ve başvuru süreçlerinde patent vekaleti kapsamında hizmet alınmaktadır.

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme bütçesi yıllara göre analiz edilmekte, sadece yıllık toplam bütçe değil araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin konularına göre bütçesi ve dağılımı da incelenmektedir. Bunlardan bazıları aşağıda yer almaktadır:

- Üniversite – sanayi işbirliğinde yapılmış kamu destekli (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı vb.) Ar-Ge proje sayısı ve bütçesi
- Uluslararası destek programları kapsamında gerçekleştirilen Ar-Ge projesi sayısı ve bütçesi
- Tamamen sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge proje sayısı ve bütçesi
- 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu’nun “Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşlar” başlıklı 121 inci maddesi kapsamında alınan buluş bildirimleri
- 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında hak sahipliği kısmen ya da tamamen yükseköğretim kurumuna ve/veya kuruluşa ait ulusal patent başvurusu sayısı
- Hak sahipliği kısmen ya da tamamen yükseköğretim kurumuna ve/veya kuruluşa ait uluslararası patent başvurusu sayısı
- Son üç yıl içerisinde başvurusu yapılmış ve faaliyet döneminde tescil edilmiş ulusal patent sayısı
- Son beş yıl içerisinde başvurusu yapılmış ve faaliyet döneminde tescil edilmiş uluslararası patent sayısı
- Başka bir kurum ya da kuruluşa lisanslanmış ve/veya hak sahipliği devredilmiş patentlerle ilgili lisans anlaşması sayısı
- Lisans ve/veya devir sözleşmelerinden elde edilen gelir tutarı
- Yükseköğretim kurumunda üretilen bilginin girişimcilik yolu ile ticarileşmesi amacıyla hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan iş fikri sayısı
- Hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan ve faaliyet dönemi içerisinde şirketleşen girişim sayısı
- Üniversitenin ortak olduğu ve/veya hisse alım vaadine sahip olduğu şirketlerden elde ettiği temettü geliri, hisse satışı geliri, hisse alım vaadinin devrinden elde edilen gelirlerin toplamı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3,4\)C.1.2-mimarlik_tasarim_fakulte_binasi_projesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2,3\)C.1.2-uyk_tubitak_2209_ve_2224_kaf_uygulamasi_karari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-kaf_kullanım_rehberi_ortam.pdf](#)

- [\[4\]\(2,3\)C.1.2-disiplinler_arasi_arastirma_fonu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.2-genc_arastirmacilar_ekipman_destegi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreci, TOBB ETÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilmektedir. Eğitim süreci, yönetmelik çerçevesinde yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır. TOBB ETÜ’de belirlenen lisansüstü öğrenci kontenjanları doğrultusunda internet sitesi aracılığıyla ilana çıkılmakta, öğrenciler not ortalaması, ALES ve dil puanı gerekliliklerini sağlamaları ve mülakatta başarılı olmaları halinde programa kabul edilmektedir. Doktora ve yüksek lisans öğrencileri için tam burs (yaşam katkı payı+ öğrenim ücreti muafiyeti), proje bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) ve araştırma bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) imkanları sunulmaktadır. Ayrıca, burslu lisansüstü öğrencilere konferans katılım desteği üniversite bütçesinden sağlanmaktadır [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

TOBB ETÜ, 2024 yılı itibarıyla toplamda 11 doktora programı ve 98 doktora öğrencisi olmak üzere, ilgili yıl içerisinde 10 toplamda 103 doktora mezununa sahiptir. Akademisyen yetiştirme amacı ve araştırma politikaları doğrultusunda yeni doktora programları açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Doktora mezunlarının çalışmaları yakından takip edilmekte olup mezunlarla güçlü bir iletişim sürdürülmektedir [1_OD3].

Üniversite, çağın gereklilikleri ve ülkeye katma değer sağlayabilecek alanlarda yeni lisansüstü programlar açma konusunda çalışmalar sürdürmektedir. TOBB ETÜ son olarak geçen yıl içerisinde Finans Doktora Programını açarak öğrenci almaya başlamıştır.

TOBB ETÜ lisansüstü programlarına başvuru tarihleri akademik takvimde 1 yıllık (güz-bahar-yaz) olarak belirlenip ilan edilmektedir. İlgili süreçlerde şartları sağlayan adaylar online başvurusunu yaptıktan sonra belgelerini iletmesinin ardından mülakat süreçleri tamamlanmakta ve sonuçlar web sayfasında ilan edilmektedir.

Başka ülkelerden veya ülkemizden, Üniversitede post-doc yapacak olan adaylar, Üniversite akademik personeliyle görüşerek onay aldıkları takdirde “TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi” esasları çerçevesinde TOBB ETÜ’de post-doc yapma imkanına sahip olmaktadır [\(OD2\)](#).

Doktora programına kayıtlı öğrencilere sunulan bursluluk statüleri Lisansüstü Burslu Öğrenci Yönergesinin ikinci bölümünde belirtilmiştir. Bursluluk statüsü çerçevesinde öğrencilere eğitim ücreti muafiyeti, yaşam katkı payı ve öğrenci konukevinde barınma yardımı sağlanmaktadır [\(OD2\)](#).

TOBB ETÜ tarafından öğrencilerin yürüttükleri etkili araştırma programlarını teşvik etmeyi amaçlayan, akademik kariyer vadeden doktora öğrencilerinin faydalanabileceği yeni bir burs programı tasarlanmış ve uygulama konmuştur. Yeni oluşturulan Saleh Abdullah Kamel Burs Programı kapsamında, doktora öğrencilerine öğrenim ücreti muafiyeti ve burs sağlamaktadır. İlgili burs programı çerçevesinde, en fazla bir eğitim yılı burs verilmekte olup tekrar başvuru yapılarak beş yıl boyunca destek alınabilmektedir [\(OD2-3\)](#).

Sunulan eğitim ücreti muafiyeti, yaşam katkı payı, öğrenci konukevinde barınma ve yemek indirimi imkanlarından yararlanan öğrencilere ilişkin sayılar ve bunların birimlere göre dağılımı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. %85 oranında doktora öğrencisi farklı burs türlerinden faydalanmaktadır. Yemek indiriminden doktora programlarına kayıtlı bütün öğrenciler faydalanmaktadır.

TOBB ETÜ’den mezun olan ve doktora derecesini alan nitelikli ve başarılı adaylar şartları sağlamaları durumunda Üniversitede öğretim üyesi olarak işe başlayabilmektedir [\(OD4\)](#) [\(OD4\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-doktora_mezunlarinin_calistigi_yerler.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

TOBB ETÜ, öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Üniversite İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından her öğretim üyesinin mezun olduğu; üniversite, yüksek lisans ve doktora programları ve uzmanlık alanları ile ilgili bilgiler sisteme işlenmekte ve takip edilmektedir. Akademik kadroya ilişkin eğitim durumlarını izlemek üzere detaylı analizler gerçekleştirilmektedir. Doktora derecesine sahip olma oranlarının yanı sıra doktora derecesinin alındığı yükseköğretim kurumu ve ülke bazlı istatistikler oluşturulmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi, açılan yeni proje çağrıları, eğitimler konusunda akademisyenleri periyodik olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından (bölüm içi ve bölüm dışı) verilen seminerlerle veya TTO tarafından gönderilen bilgiler aracılığı ile öğretim üyelerinin kendi gayretleri ile AR-GE yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının katıldığı eğitimler ve yürüttüğü projeler Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden bölüm başkanı (ve üst akademik birimlerin yöneticileri) tarafından izlenmektedir (OD2-3-4).

- Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde akademisyenlere destek programlarından yararlanmaya yönelik aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:
- Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Çağrıların Takip Edilmesi ve Yayınlanması
- Çağrısı Yayınlanan Proje Konuları ile İlgili Akademisyenlerin Eşleştirilmesi
- Yayınlanan Çağrıların Akademisyenlere Duyurulması
- İlgili Çağrı Kapsamında Proje Hazırlanması Sürecinde Destek Verilmesi
- Başvurusu Kabul Edilen Akademisyenlere Proje Başlangıcından Bitişine Kadar Yürütme Sürecinde Destek Verilmesi
- Projelerin Ara Rapor ve Final Raporlarının Yazımı Aşamasında Proje Yürütücüsüne Destek Verilmesi

Kabul edilen projelerin bütçe takibi ve raporlanması, araştırma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla TTO ve proje yürütücüsü ile birlikte yapılmaktadır. Akademisyenler ile sanayi aktörlerinin birlikte yürüteceği projeler için uygun destek programları hakkında taraflara bilgi verilmekte, talep edilmesi halinde sanayici ve akademisyenin birlikte yürütecekleri ortak projelerde prosedürler TTO tarafından kolaylaştırıcı rol üstlenilerek uygulanmaktadır. Üniversite- sanayi ortak proje süreçlerinde, tarafların doğru destek programına yönlendirilmesi, proje hazırlanması ve ihtiyaç duyulan sözleşme şablonlarının oluşturulması kapsamında TTO tarafından öğretim elemanlarına araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek verilmektedir. Akademisyenlerin kabul edilmeyen projeleri değerlendirilerek farklı fon kaynaklarına yönlendirilme yapılmaktadır. Böylelikle hem akademisyenlerin farklı fon kaynakları ve başvuru süreçleri hakkındaki bilgi ve farkındalıkları artırılmakta, hem de farklı fonlara erişim imkânları sunulmaktadır. TTO Proje Yönetimi Birimi olarak yapılan birebir görüşmelerde ve düzenlenen bilgi günlerinde; ulusal ve uluslararası destek fonlarından yararlanmaya yönelik proje hazırlama, doğru fona ulaşma, uluslararası destek programları kapsamında ortak arama duyuruları paylaşılmaktadır.

TTO'nun etki potansiyeli için belirleyici olan firma portföyünü genişletmek amacıyla, TOBB ETÜ Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile işbirliği başlatılmıştır. TOBB ETÜ'nün ortak eğitim uygulaması kapsamında sayısı 4000 üzerinde firma ile protokolle belirlenmiş organik ilişkisi bulunmaktadır (OD2-3). Başlatılan işbirliği ile TTO, Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile birlikte firma ziyaretlerine katılmaktadır. TTO hedefleri ile uyumlu firmaların önceliklendirildiği bu temasların zaman içerisinde TTO'nun geniş bir sanayi kuruluşu ağı oluşturmada önemli rol oynaması öngörülmektedir [1_OD4].

2024 yılı içerisinde temel faaliyet konularında TTO tarafından birebir veya toplu olarak verilen eğitim ve bilgilendirme toplantılarından bazı örnekler aşağıda verilmiştir:

- UĞİ-315 Girişimcilik ve Liderlik Dersinde TTO ve BİGG Tanıtımı (30.10.2024)
- Limitless Makers (19.08.2024)

BİGG GARAJ Programının TÜBİTAK 1601 programı kapsamında kabul edilen yeni versiyonu, üniversitemiz yürütücülüğünde ve ASELSAN ile KTO Karatay Üniversitesi ortaklığında 1.1.2023 – 31.12.2025 tarihleri arasında yürütülmek üzere kabul edilmiştir.

BİGG GARAJ Programı kapsamında 2024 yılı boyunca GARAJ bünyesindeki ve ekosistemdeki akademik tabanlı girişimcilere ve BİGG kapsamındaki girişimci adaylarına 6 eğitim (~25 saat) ve 200 saati aşan mentorluk hizmeti verilmiştir. 2024 yılı içerisinde BİGG GARAJ Programı'na kabul edilen ve eğitimlere

katılan 50 girişimci adayından 6'sı TÜBİTAK panellerine katılmış, 5'i desteklenmeye hak kazanmıştır. TOBB ETÜ BİGG GARAJ Girişimcilik programı eğitimleri çevrimiçi platformlardan herkesin erişimine açık olarak sunulmaktadır [\(OD2-3\)](#).

Akademik personelin güncel araştırmaları takip edebilmesi ve ulusal/uluslararası üniversitelerdeki meslektaşları ile iletişimlerinin artırılması amacıyla bölümler tarafından düzenli şekilde seminerler düzenlenmektedir. İlgili seminerler tüm paydaşlara açık olup, bu sayede hem disiplinler içinde farklı görüşler tartışılmakta hem de disiplinler arası araştırmalar geliştirilmesine imkan tanınmaktadır. Seminer takvimi, Üniversite internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır [\(OD2\)](#) [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-tto_ortak_egitim_firma_gorusmeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

TOBB ETÜ, iş dünyasının çatı kuruluşu olan TOBB tarafından kurulmasının da desteği ile iş dünyasında yer alan şirket, firma, kurum ve kuruluşlar ile çok temasslı iş birlikleri yürütmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi, tüm akademi ve sanayi ortaklarına her türlü yönetsel teknik destek veren bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademisyenlere hem ulusal hem uluslararası ortak çalışmalar, akademi sanayi iş birliği gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik fırsatlar sunmaktadır.

Akademisyenler ve araştırmacılar araştırma faaliyetlerini hem bölümdeki öğrenciler (başta lisansüstü öğrencileri olmak üzere) ve öğretim elemanlarıyla, hem de yurt içi ve dışındaki üniversite ve kurumlardaki araştırmacılarla ortaklaşa yürütmektedirler. Ortaklaşa yapılan yayınlarda yer alan araştırmacıların bulundukları kurumlar hangi paydaşlarla ortak çalışma yapıldığını göstermektedir. Üniversitemizde yürütülen hibe destekli projelerin program bazında dağılımı takip edilmektedir [1_OD2-3].

Uluslararası işbirliklerine aşağıdaki örnekler sunulabilir:

- 1709-Eurostars Programı kapsamında desteklenen projenin yanı sıra Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü üstlendiği “Urban Development Explorations Using Natural Experiments (UDENE)” başlıklı proje HORIZON Programı kapsamında faaliyet dönemi içerisinde desteklenmeye hak kazanmıştır. TOBB ETÜ ile birlikte 9 ortağın yer aldığı proje Ocak 2024 itibarıyla yürürlüğe girecektir.
- Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü üstlendiği faaliyetler kapsamında 2023 yılı içerisinde Air Force Office of Scientific Research (AFOSR)’den toplam 3 proje ile hibe desteği sağlanmıştır.
- 2515-COST Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Programı’nın “NETPORE-Network on Porous Semiconductors and Oxides-CA20126” aksiyonu kapsamında önerilen ve yürütücülüğünü Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin üstlendiği “Nitrat Tuzlarının Termo-Fiziksel Özelliklerini Geliştirmek İçin Deniz Kestanesi Görünümlü Alüminyum Oksit Nanogözenekli Kürelerin (DEKALON’lerin) Tasarımı” başlıklı proje de uluslararası araştırma faaliyetleri neticesinde 2023 yılında desteklenerek yürürlüğe girmiştir.

Aselsan ve SSB ile Quantum Teknolojilerinin geliştirilmesi amacıyla bir işbirliği protokolü 2022 yılı içerisinde imzalanmıştır ve TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi'nde bazı laboratuvarlar Aselsan Kuantal laboratuvarının kurulması için tahsis edilmiştir. TOBB ETÜ, ülkenin ilk kuantum bilgisayarı QuanT’ı (Quantum Computer of TOBB ETÜ) 21 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen törende tanıtmıştır. TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi'nde düzenlenen bu etkinlik, Türkiye’nin bilim ve teknoloji yolculuğunda tarihi bir adım olarak kayıtlara geçmiştir [\(OD2\)](#).

TÜBİTAK Ağlara Üyelik desteği ile ülkemizin katılım sağladığı Avrupa Birliği Çerçeve Programları (AB ÇP) kapsamında sunulan proje önerilerine dâhil olunması ve AB ÇP’nin önceliklerinin belirlenmesinde etkili olan uluslararası ağlara üyeliğin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca ilgili yıl içerisinde Üniversite’de dört tane ERASMUS projesi yürütülmüştür:

- European Learning Experience Platform - Connecting Centres of Vocational Excellence to Develop and Deliver Innovative Transnational C-VET Training in AI, VR, Social Innovation (EULEP)
- Building upon the EntreComp Framework for a Green and Digital Transition.
- e-CREHA: Education for Climate Resilient European Heritage Architectura
- A Universal Strategic Necessity: from Molecule to Drug

Bunlardan EULEP’in hayata geçirilmesinde TOBB ETÜ önemli bir rol üstlenmiştir. Projenin ilk toplantılarına katılım, üniversite içerisinde bu projeye ekibin kurulması, fonlamanın nasıl yapılacağına dair yöntem geliştirilmesi gibi iş süreçleri kurum içerisinde yürütülmüştür.

Ulusal ve uluslararası iş birlikleri öğrenci bazında Erasmus ve Ortak Eğitim tabanlı sürdürülmektedir. Türkiye’de sadece TOBB ETÜ’de yürütülmekte olan Ortak Eğitim Programı çerçevesinde iş dünyasından 5000’i aşkın kurum ve kuruluş ile protokol imzalanmıştır. İlgili firmalarla yapılan protokoller sadece öğretim ile sınırlı kalmamakta programların disiplini kapsamında da araştırma geliştirme faaliyetleri de sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)C.2.2-arastirma_butcesi_dagilimi.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansını Stratejik Planı kapsamında belirlemiş olduğu kurumsal performans göstergeleri ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığı ile yıllık periyotlarla izleyerek ölçmektedir ([OD2](#)). Sistem üzerindeki veriler indirilerek analizi yapılabildiği gibi göstergelerin sistem tarafından fakülte ve bölüm seviyelerinde karşılaştırma grafikleri oluşturularak da izleme sağlanabilmektedir [1_OD3].

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi yalnızca akademisyenleri değerlendirmemekte, aynı zamanda yıllık olarak fakülte ve bölüm hedeflerinin ve bir önceki yıla ilişkin gerçekleştirmelerin değerlendirildiği, fakülteler ve bölümler arası kıyaslama imkanı sunan bir yapıya sahiptir. Sistem kapsamında her sene kurum, fakülte, bölüm ve birey bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleştirmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademisyenlerin bölüm ve fakülte hedefleri doğrultusunda ne kadar uyumlu araştırmalar yaptıklarının ölçümü yöneticilerin bireysel incelemesi dışında, her fakültenin kendi yöneticilerinin olduğu Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile yapılmaktadır. Akademik Performans Değerlendirme göstergeleri ile Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi kurumsal göstergeleri Kurumsal Strateji Ofisinde toplanmaktadır. Bu bağlamda Ofis, göstergelerin takibini gerçekleştirmekte, analiz ve kıyaslama çalışmaları ile birlikte yıllık değerlendirme raporunu üst yönetime sunmaktadır [2_OD3].

Ayrıca, TOBB ETÜ araştırma ekosisteminin bir parçası olan TOBB ETÜ GCRIS veritabanı, TOBB ETÜ’deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerinin takibine olanak sağlamaktadır. Üniversitenin akademik bilgi birikiminin özellikle endüstri paydaşları tarafından kolaylıkla görüntülenebilmesi ve takibi amacıyla üniversite bünyesinde yer alan araştırmacılar ve araştırma çıktılarını sunan GCRIS, bu sayede hem akademisyenlerin bilgi birikiminin dizinlenmesi ve hem de disiplinler arası ve sanayi ile iş birliğinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. Bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilmekte ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme sistemi görevi görmektedir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda bir açık kurumsal akademik arşiv desteği sağlamaktadır.

Akademik Performans Değerlendirme sistemi içerisinde yer alan araştırma çıktısı ölçütleri GCRIS ile entegre edilmiştir. Böylelikle akademisyenlere hem zaman kazandırma hem de verilerinin daha sağlıklı bir

şekilde takibi amacıyla akademisyenler tarafından sisteme girilen veriler artık otomasyon ile veri tabanından aktarılmaya başlanmıştır ([OD4](#)).

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve yapmakta olduğu bilimsel etkisi yüksek proje ve yayınlarla bölge, ülke ve dünya ekonomisine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. 2024 yılında üniversite-sanayi işbirlikli ve ulusal/ uluslararası 68 tane proje devam etmiş olup; 34 tane yeni proje başlatılarak toplamda 102 dış kaynaklı akademik proje yıl içerisinde yürütülmüştür. TOBB ETÜ adresli Web of Science veri tabanında, 2024 yılı için 315 tane olmak üzere yılsonu itibariyle toplamda 5.482 endeksli bilimsel yayın; Scopus veritabanında 2024 yılında 409 olmak üzere toplamda 5.850 bilimsel yayın yer almaktadır [3_OD2].

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan araştırmacıların ve girişimcilerin geliştirdikleri teknolojilerin patente konu edilip edilemeyeceği araştırılmakta, üniversitede üretilen araştırma çıktılarının toplum ve sanayi için önemli birer değere dönüştürülmesini sağlamak üzere sanayi ile ortak faaliyetler yürütülmekte ve akademisyenlere buluşlarının patentlenmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerinde destek verilmektedir.

TOBB ETÜ, misyonu doğrultusunda oluşturduğu araştırma stratejisiyle fikri, sınai ve mülki hak varlıkların, ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların, toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılarak üniversite-sanayi işbirliğinin, araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin ve ulusal/ uluslararası işbirliğini teşvik edecek araştırma çalışmaları ve projelerinin artırılmasını amaçlamaktadır. Üniversite, kuruluş yılı itibariyle toplamda, 5.482 endeksli bilimsel yayına, 522 ulusal ve uluslararası bilimsel projeye, 114 adet ulusal/ uluslararası başvuru yapılan ve 31 adet ulusal, 8 adet uluslararası tescil alınan patente sahiptir. Üniversite tarafından, başvuru yapılan ve tescil edilen 4 faydalı model bulunmaktadır.

TOBB ETÜ dış değerlendirme ve kıyaslama (benchmarking) aracı olarak gördüğü THE ve QS gibi dünyanın en prestijli uluslararası üniversite sıralamalarında yer almayı başarmış olup yapmış olduğu nitelikli çalışmalarla sıralamalarda yükselmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-pds_performans_izlenmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-pds_klavuzu.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.3.1-tobb_etu_adresli_bilimsel_yayinlar_wos_scopus.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının tamamlanan akademik yıl içinde gerçekleştirdiği eğitim ve öğretim faaliyetleri ile okula sağladığı servis hizmetlerinin yanında, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile bu faaliyetler sonucunda üretilen çıktılar Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığıyla toplanarak raporlanmaktadır. Akademik personel, öğretim, araştırma ve hizmet performansı için belirlenen ölçütler doğrultusunda Faaliyet Raporunu hazırlayarak akademik yılsonunda sistem üzerinden onay vererek değerlendircileri ile paylaşmaktadır. Her bir akademik personelin araştırma faaliyetleri akademisyen onay verdikten sonra değerlendircisi tarafından yıllık olarak değerlendirilmektedir. İstenildiği takdirde önceki dönem faaliyet raporlarına da erişim sağlanabilmekte ve doküman şeklinde indirilebilmektedir. Üniversitede Akademik Performans Değerlendirme süreci tanımlanmış olup süreç takvimi akademisyenlere sistem aracılığıyla gönderilen e-postalarla bildirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim elemanları tarafından üretilen ve sistem aracılığıyla bildirilen çıktılar yapılan ulusal/ uluslararası yayınlar (kitap, kitap bölümü, dergi makalesi, konferans bildirisi), atıflar, yönetilen lisansüstü tezler, bilimsel projeler, patentler, bilimsel etkinlik düzenleme/ katılma, seminer verme faaliyetleri ve sanatsal ürünler oluşturmaktadır. Uluslararası yayınlar sistem tarafından Web of Science ve Scopus veritabanlarından çekilmekte olup ulusal yayınlar istenildiği takdirde öğretim elemanlarınca sisteme girilmektedir. TTO tarafından takibi yapılan proje ve patent çıktısı sisteme aktarılmaktadır. Atıflar (Wos, Scopus ve Google Scholar), yönetilen lisansüstü tezler, bilimsel projeler, patentler, bilimsel etkinlik düzenleme/ katılma, seminer verme faaliyetleri ve sanatsal ürünler yine öğretim elemanları tarafından sisteme girilmektedir [3_OD2] [1_OD2] [2_OD3].

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi iş akışları Üniversite tarafından tamamen kendine özgü bir şekilde 2013 yılında geliştirmiş olup yıllar içerisinde alınan geri bildirimler doğrultusunda sistem iyileştirilerek 10 yılı aşkın şekilde performans yönetimini sağlamaktadır. Öğretim elemanları akademik performanslarının puanlamaları ve performansla ilişkin görüşleri faaliyet raporları tamamlandıktan sonra değerlendirme süreci içerisinde sisteme girilmektedir. Öğretim elemanlarının yıllık performanslarının nihai değerlendirmesi, Rektör Yardımcısı (Provost) başkanlığında dekan ve bölüm başkanlarının bir araya geldiği ve sekreteryanın Kurumsal Strateji Ofisi (KSO) tarafından yürütüldüğü Kalibrasyon Toplantılarında yapılmaktadır. Her bir fakülte öğretim elemanlarının değerlendirilmesi için ayrı bir toplantı düzenlenmektedir. İlgili toplantılarda isimler kodlanarak çıktılar üzerinden karşılaştırmalar yapılarak değerlendirmeler tamamlanmaktadır. Kalibrasyon sonrası değişen puanlar sisteme KSO tarafından sisteme girilmekte ve performans görüşlerinin güncellenmesi için sistem tekrar değerlendiricilere açılmaktadır [4_OD2].

TOBB ETÜ’de öğretim elemanlarının sahip olduğu her akademik unvanın ve idari görevlerin öğretim, araştırma ve hizmet boyutları için farklı ağırlıkları bulunmaktadır. Ortalama puanlar bu ağırlıklara göre hesaplanmaktadır.

Değerlendirme sonuçları çerçevesinde akademisyenlerin değerlendiricileri ile yaptıkları toplantılarda bir sonraki yılın araştırma hedefleri oluşturulmaktadır. Tamamlanan yılın değerlendirilmesinin görüşülüp bir sonraki yılın hedeflerinin belirleneceği toplantılar yapılmadan sisteme giriş yapılamamaktadır. Toplantılar yapıldıktan sonra değerlendiriciler, sistem üzerinde her bir öğretim elemanı için ayrı ayrı Toplantı yapıldı butonuna tıklayarak süreci başlatması gerekmektedir. Böylelikle, toplantılarda oluşturulan hedefler öğretim elemanı tarafından aynı sistem üzerinden girilmekte değerlendiricisi tarafından onaylanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.3.2-akademik_pds_surecleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-apds_sureci.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.3.2-öğretim_elemani_faaliyet_raporu_ornegi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)C.3.2-pds_is_akis_semasi.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversite, belirlemiş olduğu öncelikli toplumsal katkı konuları ve stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedefleri çerçevesinde akademik ve idari birimleri, araştırma merkezleri ve öğrenci toplulukları ile toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışmakta ve katma değeri yüksek toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Stratejik Planda toplumsal katkı faaliyetleri ile;

- Topluma yönelik eğitim ve etkinliklerin desteklenmesi
- Engelsiz yerleşke ortamının sağlanması
- Yeşil üniversite oluşumunun desteklenmesi
- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanması
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin desteklenmesi
- Merkezlerin aktifleştirilmesi

hedeflenmektedir. Toplumsal katkı süreçleri eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme çalışmalarıyla bir bütün olarak yürütülmesi nedeniyle süreçlerin yönetimi stratejik planda belirlenen sorumlular ile sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin ders kapsamında yapmış oldukları çalışmalar dışında düzenlenen etkinlikler İletişim, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrenci Toplulukları tarafından planlanarak gerçekleştirilen faaliyetler Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İlgili iki birim organizasyon şeması kapsamında Genel Sekreterlik altında hizmet vermektedir. Bu çalışmaların

yanı sıra, araştırma merkezleri ve toplumsal katkıya yönelik hizmet veren birimler Rektör Yardımcılığına bağlı olarak çalışmalar sürdürmekte ve faaliyetler gerçekleştirmektedir. Süreçlere ilişkin faaliyetler EBYs üzerinden başlatılan iş akışları ile planlanarak onay süreci tamamlandıktan sonra uygulanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler ilgili birimler tarafından izlenerek raporlanmaktadır. Konuyla ilgili Performansların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi bölümünde detaylı bilgi ve kullanılan formlar verilmiştir [1_OD2].

Üniversite, araştırma ve geliştirme konusunda toplum yararına ürüne dönüşecek araştırma faaliyetlerine, Ar-Ge projelerine, danışmanlıklar yoluyla ülkemizin kurum ve sanayi kuruluşlarına ve araştırma uygulama merkezlerine destek sağlamaktadır.

Eğitim- öğretim konularında eğitimin herkes için ulaşılabilir olmasını hedeflenerek bu doğrultuda eğitim faaliyetleri, topluluk etkinlikleri, lise öğrencileri için yapılan tanıtım ve bilgilendirme ziyaretleri, toplumsal sorunlara çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir. Bölümler tarafından disiplinleri gereği belirlenen konularda düzenlenen etkinlikler tüm paydaşlara açık olarak gerçekleştirilmektedir. Etkinlik duyuruları, Üniversite internet sitesinden Seminer Takvimi aracılığıyla bölüm bazlı olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, yerel yönetim ve taşra teşkilatına eğitim verilmesi, sivil toplumun kapasitesinin artırılması, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve faaliyetlerine katkı sağlanması, topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, düşünce kuruluşlarına katkı gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir (OD2).

TOBB ETÜ, her şeyden bağımsız olarak “Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir üniversite olma” misyonu ile faaliyet göstermesini topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir.

Toplum ihtiyaçlarına hizmet edecek nitelikli iş gücü yetiştirme hedefi çerçevesinde, özgün olarak geliştirdiği Ortak Eğitim Modelini Türkiye’de ilk ve tek olarak kurulduğu yıl itibarıyla sürdürmektedir. Ortak eğitim, öğrencilerin iş deneyimi ile mezun olmaları için üniversite-iş dünyası işbirliği esasına dayanan bir eğitim anlayışıdır. Derslerde öğrendiği teorik bilgileri iş hayatında uygulayan öğrenciler aynı zamanda ortak eğitimde elde ettikleri deneyimleri üniversiteye aktararak eğitim programlarının güncel kalmasını sağlamaktadır.

Üniversite, ayrıca Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefleri doğrultusunda özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri çerçevesinde toplumsal katkı faaliyetler yürütmekte ve öncelikli olarak eğitimde fırsat eşitliği (SKH 10-Eşitsizliklerin Azaltılması), toplumsal cinsiyet eşitliği (SKH 5- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği) ve iklim konularında (SKH 13- İklim Eylemi) çalışmalar sürdürmektedir.

MEB, TOBB ve TOBB ETÜ iş birliğinde; öğrenci ve öğretmenlerin sosyal ve zihinsel becerilerinin geliştirilmesi, mesleki bilgi ve beceri ve yabancı dil yeterliliklerinin artırılması amacıyla 81 ilde, 128 okul ile protokol imzalanmıştır. Protokol kapsamında; mesleki eğitimin dinamik ve sektörün ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanmasını sağlama, bu okullarda atölyeler ve laboratuvarlar kurma, mevcut olanları yenileme ve AR-GE ve Beceri Tasarım Atölyelerini faaliyete geçirme hedeflenmektedir. Eğitim içerikleri TOBB ETÜ desteğiyle hazırlanmaktadır (OD2).

TOBB ETÜ, fark yaratan eğitim anlayışı politikası ile toplumsal sorumluluk ve eğitimde fırsat eşitliği misyonları ışığında 2018-2019 akademik yılında, maddi desteğe ihtiyacı olan ve lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin eğitimlerine destek vererek ülkemizin gelişimine ve geleceğine katkı sağlamak amacıyla TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı’nı hayata geçirmiştir. Program TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. İş Dünyası Burs Programı, İş Dünyası Destek Bursu ve İş Dünyası Başarı Bursu olmak üzere iki farklı şekilde öğrencilere verilmektedir.

- İş Dünyası Destek Bursu: Eğitim, yaşam katkı payı, öğrenci konukevi (Ankara dışında ikamet edenler için) ücretini kapsamakta; yani öğrenciye tam burs sağlanmaktadır (OD2).
- İş Dünyası Başarı Bursu: Sadece eğitim ücretinde indirim sağlanmaktadır. Web sitesinde yer alan sıralamalara uygun olarak TOBB ETÜ’ye ücretli yerleşen öğrencilere %25 burs imkânı sağlanmakta, %50 burslu yerleşen öğrencilerin bursları %75 bursla tamamlanmaktadır. Paydaşlar, bölümlere göre sıralamalara internet sitesi erişim sağlayabilmektedir (OD2).

Bursiyer öğrencilerin öğrenim göreceği süre içinde 5 yıl + 1 dönem boyunca öğrenim ücreti, konukevinde barınma ücreti ve yemek/kitap desteği için verilen aylık yaşam katkı payını içermektedir. Tıp Fakültesinde

ise 8 yıl ve ilave bir akademik dönem boyunca devam etmektedir. Verilen burs öğrencinin akademik başarısına bağlı olarak kesilmemektedir.

İş Dünyası Burs Programı ile maddi olanağı olmayan başarılı öğrenciler, iş dünyasından bağışçıların desteği ile TOBB ETÜ'nün sağladığı uluslararası ölçekte geçerli, nitelikli eğitimde burslu olarak öğrenim görme olanağına erişmektedir. Şahsi veya Kurum/firma şeklinde internet sitesi üzerinde doldurulan form ile bağışçı olunabilmektedir [\(OD2\)](#).

Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında İş Dünyası Burs Programı'na Şeyh Saleh Abdullah Kamel Bursları eklenmiştir. Suudi bir iş adamı, girişimci ve hayırsever olan Şeyh Saleh Abdullah Kamel adına oluşturulan burs programı, girişimcilik yoluyla bilimi, teknolojik ilerlemeyi ve bilimin sosyal etkisini destekleyen kalıcı mirasını yansıtmaktadır. Şeyh Saleh Abdullah Kamel Bursları, TOBB ETÜ İş Dünyası Başarı Bursu formatındadır.

İş Dünyası Burs Programı kapsamında bugüne kadar toplamda 53 bağışçının desteği ile toplam 481 bursiyer faydalanmıştır. Programdan faydalanan bursiyerler internet sitesi üzerinden yıllara göre paylaşılmaktadır. 2024 yılında 36 aktif bağışçı ile 15 farklı ilden, 37 bursiyer program kapsamında desteklenmiştir [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#). Programın sürdürülebilir olması adına birim tarafından ilgili yıl içerisinde 34 farklı oda borsa ve iştirakle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin başarı durumları Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. İş Dünyası Burs Programı uygulama örnekleri ve sürece ilişkin istatistiksel bilgiler düzenli olarak takip edilerek raporlanmaktadır. TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı kapsamında, bursiyerlere düzenli olarak anket uygulanmakta ve bursiyerler ile yakınlarının program hakkındaki görüşleri ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD3] [\(OD4-5\)](#).

TOBB ETÜ ve KADEM, toplumsal cinsiyet eşitliği, kadının istihdamı, toplumsal hayattaki rolü, eğitimi ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi gibi konularda farkındalık yaratmayı ve ülkenin sosyal politikalarına katkı sağlamayı amaçlayarak bir mutabakat imzalamıştır. Bu mutabakatın bir sonucu olarak, Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerindeki okullardan başarılı olan 20 kız öğrenciye barınma ve eğitim desteği sağlanmaya başlanmıştır. Ayrıca, TÜRGEV ve KADEM, bilimsel araştırma-geliştirme projelerinde TOBB ETÜ ile kurumsal işbirliğini sürdürmektedir.

2022 yılında hazırlıklarına başlanan Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı 2023 yılında Senato tarafından kabul edilmiştir. Plan kapsamında belirlenen performans göstergelerin izlenmekte ve hedeflerle uyumu gözetilmektedir. Son üç yıl performans göstergeleri incelendiğinde Üniversitede istihdam edilen kadın akademisyen oranının yıllara göre artış gösterdiği ve %50'nin üzerinde olduğu, aynı şekilde idari kadın personel oranının son üç yılda %60 ve üzerinde seyrettiği görülmektedir. Akademik ve idari personel olarak görev yapmakta olan yönetici kadın oranı üç yıl içerisinde 3 puan yükselerek %49'a ulaşmıştır. Yalnızca akademik kadrolardaki üst yönetim ve karar alma mekanizmalarında rol alan kadın oranı da 3 puan yükselerek %47 seviyesine gelmiştir. İlgili yıl içerisinde konu ile ilgili 9 etkinlik, ikisi basılı ve ikisi dijital olmak üzere toplamda 4 farkındalık çalışması düzenlenmiştir [\(OD2\)](#) [3_OD3] [4_OD4].

İklim değişikliği, insan hayatını uzun vadeli olarak etkileyen en büyük küresel sorunlardan biridir ve TOBB ETÜ'nün öncelikli toplumsal katkı konularından biridir. Bu doğrultuda, 2019'da başlatılan ağaç dikme etkinlikleri çerçevesinde her yıl Kasım'ın 11'inde öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personelin katılımıyla "Geleceğe Nefes" kampanyası kapsamında sürdürülmektedir. Düzenli olarak fidan dikilen Geleceğe Nefes etkinliği kapsamında, 120 dönüm arazi üzerine TOBB ETÜ Hatıra Ormanı kurulmuş ve bu orman tüm paydaşların kullanımına açık olarak hizmet vermektedir [\(OD2\)](#).

Üniversite, Sıfır Atık Projesi kapsamında çalışmalarını yürütmektedir. 2020 yılında üniversitede sıfır atık yönetim sistemi kurulmuş olup 16.08.2020 tarihinde sıfır atık belgesi alınmıştır. Belge alımından sonra sıfır atık kapsamında oluşan atıklar izlenerek oluşan atık miktarına göre lisanslı firmalar aracılığıyla rutin olarak ambalaj atıklarının alınması sağlanmıştır. Personele atıklarla ve üniversite içi eğitim verilmiştir. Aylık periyotlarla atıklar izlenmekte ve lisanslı firmadan alınan bilgilere göre aylık değerlendirme raporları oluşturulmaktadır. Bu veriler aynı zamanda aylık olarak Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı sistemi olan sıfır atık bilgi sistemine veri girişleri yapılmaktadır. Her yıl mart ayı sonuna kadar bir önceki yılın oluşan atıklarının beyanı yine Çevre, Şehircilik Ve İklim Değişikliği Bakanlığı atık yönetimi uygulaması üzerinden yapılmaktadır. Sıfır atık belgesinin geçerliliği 5 yıl olup bu yıl içerisinde yenileme başvurusu yapılacaktır.

Üniversite yerleşkesinde yapılan çalışma ile yıl içerisinde 28.750 kg atık lisanslı geri kazanım tesisine

gönderilmiştir. Firma tarafından bu çalışma ile hem atıklar döngüsel ekonomiye kazandırılmış hem de aşağıda belirtilen çevresel kazanımlar elde edilmiştir. 2024 yılı Sıfır Atık Takip Raporunda aşağıdaki kazanımlar ayrıca grafiklerle ve detaylı bir şekilde belirtilmiştir:

- 448 ağacın kesilmesi önlenmiş,
- 70 m3 hacme sahip atık toprağa depolanmamış,
- 115442 kWh enerji tasarrufu sağlanmış,
- 738 m3 su tasarrufu sağlanmış,
- 4752 kg sera gazının atmosfere salınımı engellenmiş,
- 3249 lt petrol tasarrufu sağlanmıştır [5_OD2-3].

Üniversite, EBYS sayesinde evraklara kolay ve hızlı erişim sağlama ve iş süreçlerini hızlandırmanın yanı sıra toplumsal katkı boyutu ile çevre ve iklim çalışmalarını da desteklemektedir. 2024 yılı içinde EBYS kullanımı ile 33,51 ağacın kesilmesi önlenmiş, 9,46 kg karbondioksit üretilmemiş, 166,900 lt su kurtarılmış ve 668 kg atık engellenmiştir [6_OD3].

TOBB ETÜ, öğrencileri ve çalışanları için spor salonlarını ücretsiz olarak kullanma imkanı sunmaktadır. Hareketsiz yaşamın önlenmesi ve sağlıklı yaşamın teşvik edilmesi amacıyla, spor salonu tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Büyük spor kulüplerinin müsabakaları ve antrenmanları için salonlar da kullanılabilir durumdadır. Ayrıca, AOÇ Rekreasyon Alanı içinde yer alan yürüyüş parkuru, gezinti yolları ve çim amfi gibi alanlar da sağlıklı yaşamı desteklemektedir.

Kentleşme ile birlikte doğal yaşam alanlarını kaybeden hayvanlar için TOBB ETÜ yerleşkesi içerisinde barınaklar inşa etmiştir. Üniversite, yerleşkede bulunan hayvanların ihtiyaçlarını karşılayan Hayvan Severler Topluluğu'na destek vermektedir. Bu destek, barınma, beslenme ve sağlık gibi temel ihtiyaçları kapsamaktadır.

Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü tarafından 17 tanesi spor, 62 tanesi sosyal kültürel olmak üzere faaliyet gösteren yaklaşık 80 öğrenci topluluğunun etkinliklerine maddi bütçe sağlamakta olup sosyal sorumluluk çerçevesindeki etkinliklerini desteklemektedir. Topluma yönelik eğitim ve etkinliklerin desteklenmesi hedefiyle TOBB ETÜ öğrenci toplulukları, 2024 yılında Üniversite desteğiyle farkındalık, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında 245 adet panel/seminer/çalıştay vb. etkinlik gerçekleştirmiştir. Etkinliklere toplam 23.107 katılımcı katılmıştır. Topluluklar tarafından ilgili yıl içerisinde tıp alanında diseksiyon, plastinasyon, siber güvenlik, Java Script, rüşt (açık kaynak kodlu çoklu paradigmatik sistem programlama dili), Matlab, temel roketçilik, kendini savunma ve hukuk konulu eğitim ve seminerler yapılmıştır (OD2) [7_OD2].

Akademik ve idari birimler tarafından düzenlenen ve İletişim, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından takibi yapılan ilgili yılda 114 etkinlik yapılmış ve 13.847 kişi katılım sağlamıştır. Etkinlikler ve detayları Üniversite için hazırlanan raporlara tablolar halinde hazırlanarak paylaşılmaktadır [8_OD3].

TOBB ETÜ, öğrencilerinin yalnızca akademik ve mesleki becerilerinin değil, aynı zamanda topluma karşı etik, sosyal ve çevresel sorumluluk duygularının da gelişmesini önemsemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerden projelerinde karşılaştıkları toplumsal problemlere çözümler üretmeleri beklenmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim Programı aracılığıyla sanayideki problemler de öğrenciler tarafından gözlemlenebilmekte ve çözüm üretilebilmektedir. TOBB ETÜ'de, tüm programların öğretim kadroları uzmanlık alanları doğrultusunda kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermektedir. Kurumlarla yapılan görüşmeler neticesinde topluma en fazla katkıda bulunulabilecek alanlar belirlenmektedir. Öğrencilere derslerde sürdürülebilir kalkınma hedefleri konularında projeler yaptırılarak toplumsal farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

TOBB ETÜ akademisyenleri tarafından lise öğrencilerine meslekler ve gelecekte okumak istedikleri bölümlerin tanıtımı yapılmaktadır. Yapılan bazı ders video kayıtları video erişim araçlarına eklenmekte ve böylelikle kamuoyunun faydalanması sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında 2023 yılında Rektörlüğe bağlı olarak "Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu" kurulmuştur. Komisyon, Rektörlük ve YÖK ile koordineli olarak görev yapmaktadır. Bağımlılıkla mücadeleye ilişkin bilgilendirmeler periyodik aralıklarla tüm öğrencilere elektronik ortamda duyurulmaktadır. Bu yönde farkındalık oluşturmak için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ Komisyon Başkanı, Bağımlılıkla Mücadele İl Koordinasyon Kurulu Toplantısında, konu ile ilgili çalışmalara yönelik bir sunum gerçekleştirmiştir (OD2) [9_OD3-4].

Ayrıca topluma direkt faydası olan çeşitli araştırma faaliyetleri eğitim programları içerisinde yürütülmektedir.

Elektrik ve Elektronik Mühendisliği Bölümü, ELE 495 Bitirme Tasarım projesinde son dönemlerde öğrencilere verilen projeler mutlaka toplumsal bir fayda amaçlamaktadır. Projelerden bazıları;

- ALS hastaları için göz kırparak haberleşme
- Katı atıkları toplayıp sınıflandıran robot
- Hareket kısıtı olanlar için uzaktan el hareketleriyle TV kumandası

Bilgisayar Mühendisliği öğrencileri her akademik yılı bitirme projelerini farklı bir tema ile yapmaktadır. Bu yıl yapay zeka ile değişik uygulamalar geliştirilmiştir. Bunlar arasında görme engellilerin kullanacağı bir uygulama da yer almaktadır.

Makine Mühendisliği Bölümü, Klinik Biyomekanik alanında ve yenilebilir enerjiler (rüzgar ve hidrolik) konusunda yapılan çalışmalar ile çevresel duyarlılığı yüksek teknolojiler geliştirilmesine katkı sağlayarak topluma hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, yapılan araştırma ve projelerle sağlık sektörü için önemli olan yeni cihazların tasarımını, yeni tanı ve tedavi yöntemlerini hedefleyen çalışmalar sürdürmektedir [10_OD2].

Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü tarafından yapılan bazı akademik çalışmalar temiz enerji, sürdürülebilirlik kapsamında olup bu konuda toplumsal ve bölgesel katkı sağlayacak toplantı ve sempozyumlara katılım sağlanmaktadır.

Mimarlık Bölümü öğretim üyeleri, Mimarlar Derneği 1927, Ankara Kent Konseyi (AKK) Mimarlık Kültürü ve Planlama Çalışma Grubu, ve TMMOB Mimarlar Odası gibi kuruluşlarda aktif roller üstlenmektedir. Bölüm öğretim üyeleri TMMOB Mimarlar Odası, TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası, MiAK-MAK, MOBBİG ve Society of Building Science Educators üyesi olarak disiplinlerinde yürütülen çalışmalar katkı sağlamaktadır. TÜBİTAK 3005 programı kapsamında 2024 yılı sonunda desteklenen proje kapsamında Ordu Belediyesi ile ortak çalışma yürütülecektir ve kültürel miras alan yönetimi için bir veritabanı oluşturulacaktır, proje destek almış çalışmalara 2025 yılı başında başlanacaktır. Ayrıca, eğitim öğretim süreçleri içerisinde TSMD Basamaklar Sergisi'ne öğrenci projeleri ile katılım sağlamak ve farklı mimarlık okulları arasındaki etkileşimi desteklemektedir. İlgili yıl içerisinde, Temelli-TOKİ Ortaokulu öğrencileri ile MİM101 Temel Tasarım Stüdyosu I öğrencileri geri dönüşüm ve ileri dönüşüm temalı iklim değişikliği odaklı bir atölye çalışması gerçekleştirmiştir [11_OD2].

Görsel İletişim Tasarımı programı doğası gereğince disiplinlerarası olarak tasarlanmakta ve uygulanmaktadır. Toplumsal sorumluluk projelerinin yürütüldüğü dernek ve vakıf gibi sivil toplum kuruluşları ile sıklıkla görsel tasarım yoluyla toplumla iletişim kurulmaktadır. Bölüm, Grafik Tasarımcılar Meslek Kuruluşu- GMK'ya üye olup kendi alanlarındaki çalışmalara katkı sunmaktadır. Proje derslerinin büyük çoğunluğunda ders konusu ve tekniği sosyal sorumluluk projesi vizyonu ile yürütülmektedir. Başarılı bazı projeler, proje sonuçlanmasından sonra fiilen hayata geçirilmektedir. 2023-2024 akademik yılında Stüdyo dersi kapsamında “UNESCO Dünya Kültür Mirası”: Gordion Antik Kenti Tanıtım Kampanyası Projesi yürütülmüştür [12_OD2-3].

Endüstriyel Tasarım Bölümü stüdyo derslerinde değer yaratan toplumsal faaliyet kapsamında toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik projeler yürütülmektedir. 2024-2025 Güz döneminde EÜT 322A dersi kapsamında hastaneler için sistem odaklı kullanıcı deneyimi tasarımı, 2023-2024 Bahar döneminde EÜT 321A dersi kapsamında okul öncesi çocuklar için fiziksel ve zihinsel gelişimini destekleyen sürdürülebilir oyun ekipmanı tasarımı konularında projeler yaptırılmıştır.

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü, öğrencilerin mesleki, toplumsal ve kültürel faaliyetlere aktif katılımını sağlamak ve bu süreçleri izlemek için sistematik bir yapı oluşturmuştur. Kültür, Yapı ve Stüdyo Akıları, bu hedefleri destekleyen temel ders gruplarını oluşturmaktadır ve bu gruplar altında yer alan dersler, öğrencilerin mesleki, toplumsal ve kültürel faaliyetlere katılımını teşvik edecek bir dizgeyle kurgulanmışlardır. TMMOB İçmimarlar Odası, LÖSEV, İZEV gibi kurumlarla işbirlikleri aracılığıyla geniş bir yelpazede etkinlikler düzenlenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik gelişimlerinin ötesine geçerek mesleki ve toplumsal sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlamaktadır. Proje dersleri kapsamında sosyal sorumluluk projelerine yer verilmektedir. Bölüm özelinde, sektör temsilcileriyle düzenlenen seminerler, workshoplar ve sergiler, öğrencilerin mesleki alanda kendilerini geliştirmelerine olanak

tanınmaktadır (OD2) [13_OD2].

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Bir filoloji - dil ve edebiyat - bölümü olarak toplumun, günden güne etkisi artan bir dünya dili olan İngilizce ile üretilmiş ve üretilen edebi ve kültürel eserler hakkında bilgi sahibi olması isteği ile bölümün toplumsal katkı faaliyeti olan çeviri eserler üretmesi için öncelikli bir nedendir. Ayrıca, bölümün öğretim elemanlarının yoğun uğraşları ile ve titizlikle ortaya koydukları çeviri eserleri, görüş yazıları, şiirleri, bilimsel makaleleri, kitap bölümleri, kitap incelemeleri, editörlük/yayıncılık/hakemlik/panelistik faaliyetleri de toplumun hizmetine sunulmaktadır. Uluslararası düzeyde kurumsal iş birliğine bir örnek olarak, geçtiğimiz yıllarda bölümün iki öğretim elemanı bir Türk-Boşnak eğitim-öğretim vakfının kurduğu ve devletimizin desteklediği Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'ne görevlendirilmiş ve bir buçuk yıl boyunca o kurumu geliştirmeye yönelik hizmetlerde bulunmuşlardır.

Bölümün öğretim üyeleri, TOBB ETÜ 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında bölüm bünyesinde "Çözünen Kelimeler" başlıklı bir kadın yazını atölyesi düzenlemişlerdir. Kadın yazarların yazma süreçlerinde karşılaştıkları engellerin yanı sıra eserlerinin teknik ve tematik özelliklerinin de tartışıldığı atölyeye bölüm öğrencilerinin yanında başka bölümlerden de öğrenciler ve öğrenci velileri katılım sağlamıştır. 2 Mart 2024 tarihinde düzenlenen atölyenin çıktıları, TOBB ETÜ 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında düzenlenen "4...3...2...1! Söz Kadınlarda" Konferansı'nda görsel çıktılar olarak sergilenmiştir (OD2).

Psikoloji Bölümü, "2030 Yılı İçin Sürdürülebilir Kalkınma Ajandası" çerçevesinde belirlenen öncelikli 17 "Sürdürülebilir Kalkınma Amacı – SKH"yi baz alarak toplumun ve çevrenin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerde bulunmaktadır. Bu kapsamda özellikle psikoloji biliminin kesişim gösterdiği; nitelikli eğitim, sağlıklı ve kaliteli yaşam, toplumsal cinsiyet eşitsizliği, eşitsizliklerin azaltılması, barış-adalet ve güçlü kurumlar gibi konu başlıkları üzerinde ders içerikleri zenginleştirilmektedir. Aynı zamanda bölüm tarafından Psikolojik Bakış Topluluğu üzerinden ulusal düzeyde iş birlikleri desteklenmektedir.

Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde bazı öğretim üyelerinin çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına görevlendirmeleri ve bu bağlamda kurumlara katkıları bulunmaktadır. Örneğin Prof. Dr. Leyla Karahan, Türk Dil Kurumu Bilim Kurulu üyesidir ve Türk Dil Kurumu'nun Ağız Atlası Projesi'nin yürütücüsüdür ve tüm Türkiye'de bu işin koordinasyonunu yürütmektedir. Prof. Dr. Tuba İşınsu Durmuş UNESCO Türkiye Milli Komisyonu Kültürel İfadelerin Çeşitliliği İhtisas Komitesi Başkan Vekili olarak görev yapmaktadır [14_OD2].

İktisat Bölümü, çevrimiçi olarak yapılan akademik bölüm seminerlerini dışarıdan katılıma açık olarak gerçekleştirmektedir. Diğer üniversite ve kurumlardan araştırmacı ve öğrencilerin bu etkinliklerden faydalanması sağlanmaktadır. Bunun yanında, bölüm öğretim üyelerinin uzman oldukları alanlarda ilgili devlet kuruluşlarına ve sivil toplum örgütlerine danışmanlık ve bilirkişi hizmetleri sunmaktadır.

İşletme Bölümü, AB Girişimcilik Yetkinlikleri çerçevesinde girişimci bir tutumu teşvik ederek, yeni, yaratıcı, öğretme ve öğrenme yöntemi oluşturmayı ve geleceğin "Yeşil Dönüşüm Kolaylaştırıcısı" olmanın yolunu açmayı amaçlayan uluslararası bir ortak proje yürütmektedir. Bölümde açılan İŞL 338 Bilim, Etik ve İnsan dersinde temel öğrenim amaçlarından birisi olarak sosyal sorumluluk projeleri ve topluma katkı anlamında süreçler öğrencilere sunulmaktadır. Bu dersin iki temel amacı bulunmaktadır: Birincisi, dersin başlığında geçen ana konularda öğrencileri bilgilendirmek ve bilinçlendirmek; ikincisi ise öğrencilerin gerçek bir sosyal sorumluluk projesi içerisinde yer almalarını sağlayarak toplumsal bilinci oluşturmalarına yardım etmektir. Bilimin epistemolojisi ve amacı, sosyal sorumluluk ve topluma hizmet, sosyal girişimcilik, iş etiği, pazarlama etiği, reklamlarda algı yönetimi, nöro-pazarlama uygulamaları, moda kavramı, çevre bilinci ve tüketim, tüketim psikolojisi ve tüketim sosyolojisi, teknolojik gelişmeler, iş fikri oluşturma ve ürün kavramsallaştırması aşamaları derste ele alınan konular arasında bulunmaktadır. Bunun yanı sıra Girişimcilik dersinde toplumda yer edinmiş lider kişiler tarafından seminerler verilmektedir. YÖK, YÖKAK ve bağlı akreditasyon kuruluşlarında görev almak üzere bölüm öğretim üyeleri görevlendirilmektedir (OD2) [15_OD2].

Uluslararası Girişimcilik Bölümü, toplumsal problemlerin farkında olan, bu problemleri öğrenen ve bu problemlerin çözümü için aktif katkı vermeyi ekip ruhu ve proje mantığıyla çözebilecek öğrenciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla, bölüm tarafından UĞİ 326 Kurumsal İletişim ve Sosyal Çalışmalar, UĞİ 315 Girişimcilik ve Liderlik (Zorunlu), UĞİ 361 Sağlık Sistemleri, Ekonomisi ve Politikası ve UĞİ 325 Sosyal Girişimcilik dersleriyle açılmaktadır [17_OD2]. Sosyal duyarlılık ve dayanışma içerikli

projelerin gerçekleştirildiği ilgili dersler üniversitenin tüm öğrencileri tarafından alınabilmektedir.

UGİ 315 Girişimcilik ve Liderlik dersi tüm Üniversite öğrencilerine zorunludur(OD2). Bu ders ile başarılı girişimcilerin sosyal problemler de dahil olmak üzere deneyimleri öğrencilerle paylaşılmaktadır. İlk ders geleneksel olarak Mütevelli Heyet Başkanı M. Rifat Hisarcıklıoğlu tarafından verilmektedir (OD2). UGİ 325 Sosyal Girişimcilik dersinde sosyal ve çevresel sorunlara yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştiren girişimcilik modelleri anlatılmaktadır [18_OD2]. Ders kapsamında sosyal girişimciliğin temel kavramları, iş modelleri, finansman kaynakları, etki yaratma süreçleri ve dijitalleşmenin sosyal girişimcilik üzerindeki etkileri ele alınmaktadır. Ayrıca, başarılı sosyal girişimcilik örnekleri incelenerek, öğrencilerin kendi sosyal girişim fikirlerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir. UGİ 326 Kurumsal İletişim ve Sosyal Çalışmalar seçmeli dersi ise Sosyal Sorumluluk Projeleri yapmak üzere planlanmıştır [16_OD2]. Ders öğrencileri ayrıca ROTA ETÜ Kurumsal İletişim ve Sosyal Çalışmalar Öğrenci Topluluğu ile birlikte faaliyetlerini yürütmektedir. ROTA ETÜ Kurumsal İletişim ve Sosyal Çalışmalar Öğrenci Topluluğu, Uluslararası Girişimcilik Bölümü öğretim üyesi liderliğinde üniversitemizin çeşitli fakültelerinden öğrenci ve gönüllülerin katılımıyla sosyal sorumluluk çalışmalarını yürütmektedir. Bölüm sosyal medya hesaplarında da UGİTALKS serileri ile başarılı girişimci ve sosyal girişimcileri paylaşmaktadır.

Hukuk Fakültesi öğretim üyeleri;

- Adalet Bakanlığınca oluşturulan ulusal mevzuat oluşturma komisyonlarında yer alarak,
- Yerel yönetimler, sanayi ve ticaret odaları, sivil toplum kuruluşları gibi farklı toplum kesimlerine AB – Türkiye ilişkileri, AB müktesebatı, AB’nin yapısı ve işleyişi ve AB katılım süreci hakkında eğitim ve seminerler vererek,
- Uzlaştırma ve arabuluculuk eğitimleri fakülte desteğiyle Üniversite tarafından tüm paydaşlara sunarak toplumsal katkıda bulunmaktadır.

Bunların yanı sıra, toplumsal sorunlara cevap vererek çözüm bulmak amacıyla Hukuk Fakültesi ilgili tüm dış paydaşların da katılımıyla sık sık sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlemekte bazı sempozyumlarda Anayasa Mahkemesi, Yargıtay, Kamu İhale Kurumu gibi kurumlarla işbirliği yapmaktadır [19_OD3].

Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından kurulan 4 farklı Öğrenci Topluluğu ile toplum yararına ortak projeler veya etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca Fakülte, öğrenci topluluklarının halkı bilinçlendirmek için düzenlediği seminer/sempozyum vb. etkinlikleri destekleyerek hem öğrencilerin hem de dış paydaşların bilinçlenmesini hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)D.1.1-toplumsal_katki_surec_yonetimi.pdf
- [2](3)D.1.1-is_dunyasi_burs_programi_anket.pdf
- 3D.1.1-toplumsal_cinsiyet_esitligi_plani_performans_gostergeleri.pdf
- 4D.1.1-toplumsal_cinsiyet_esitligine_yonelik_etkinlikler.pdf
- [5](2,3)D.1.1-tobb_etu_sifir_atik_raporu_2024.pdf
- [6](3)D.1.1-ebys_cevre_etki_raporu.pdf
- [7](2)D.1.1-ogrenci_topluluk_faaliyetleri.pdf
- [8](3)D.1.1-universite_etkinlikleri.pdf
- [9](3,4)D.1.1-bagimlilikla_mucadele_etkinlikleri.pdf
- [10](2)D.1.1-bmm498_proje_konulari.pdf
- [11](2)D.1.1-mim101_ortaokul_atolye_calismasi.pdf
- [12](2,3)D.1.1-gmk_uyelik_sertifikasi.pdf
- [13](2)D.1.1-eut322_ders_bilgileri_formu.pdf
- [14](2)D.1.1-turk_dili_edebiyati_uyelikler.pdf
- [15](2)D.1.1-isl338_instagram_paylasimlari.pdf
- [16](2)D.1.1-ugi326_ders_bilgileri_formu.pdf
- [17](2)D.1.1-ugi361_ders_bilgileri_formu.pdf
- [18](2)D.1.1-ugi325_ders_bilgileri_formu.pdf
- [19](3)D.1.1-hukuk_toplumsal_katki_etkinlikleri.pdf

2. Kaynaklar

TOBB ETÜ, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve finansal kaynaklara sahip olmakla birlikte politikaları doğrultusunda kurmuş olduğu merkezler ve birimler aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda toplumsal sorunlara cevap vererek çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir.

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ PUAM) aracılığı ile topluma psikolojik sağlık konusunda hizmet sunmaktadır. TOBB ETÜ PUAM, psikoloji biliminin uygulamalı alt alanları ile ilgili lisans ve lisansüstü düzeyde verilecek eğitim ve yapılacak bilimsel çalışmaların geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla 2022’de kurulmuştur.

Merkezde, Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri, lisansüstü programlara devam eden öğrencilerin tez çalışmaları, psikoloji ve ilgili bilimlerin farklı alt alanlarında çalışmalar yapan uzmanlarla iş birliği içinde disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırmalar yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, toplumun farklı kesimlerine ya da uzmanlara yönelik olarak psikoloji bilimiyle ilgili konularda bilgilendirici video ve broşürler hazırlanmakta; çalıştay, söyleşi, hizmet içi eğitim, panel, seminer, konferans, kongre ve kurs gibi eğitici faaliyetler düzenlenmesi hedeflenmektedir.

TOBB ETÜ Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri tarafından yürütülen TOBB ETÜ PUAM faaliyetleri (örn., gerçekleştirilen psikoterapi seans sayıları, web sitesi üzerinden sunulan topluma yönelik broşürler) dönemsel olarak raporlaştırılmakta olup bu raporlar TOBB ETÜ Rektörlüğü tarafından yıllık olarak izlenmektedir. Merkezde yürütülen projeler destekleyen kuruluşlar tarafından düzenli olarak denetlenmektedir (OD2) (OD2) [1_OD3].

TOBB ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi (ETÜ SEM) aracılığı ile halka yaşam boyu geniş öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Merkez tarafından toplumsal çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacı belirlenmekte, ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit edilmektedir. Nitelikli iş bulma imkânı sağlayıcı sertifika programları düzenleyen merkez, üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmakta, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtır ve bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak amacıyla farklı kategorilerde eğitimler vermektedir. Görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim vermeyi sağlayan merkez yurt içi ve yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliklerini sürdürmektedir.

İlgili yıl içerisinde merkez tarafından genel katılıma açık; firma sahipleri, yöneticiler, çalışanlar, yeni mezunlar, üniversite öğrencileri gibi geniş bir kitleye hitap eden toplamda 285 kişinin katıldığı, 5 eğitim gerçekleştirilmiştir.

Kurum/kuruluşların çalışanlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak kurumsal eğitimler planlanmaktadır. Eğitimlerin esasları, içeriği ve süresi kuruluşun yetkilileri ile görüşülerek gereksinimler ve talepler doğrultusunda belirlenmektedir. Çalışanların kişisel ve kurumsal gelişimlerine katkıda bulunmak üzere hazırlanan kurumsal eğitimler, TOBB ETÜ-SEM bünyesinde yer alan eğitimlerin yeniden uyarlanması ile gerçekleştirilebileceği gibi kurumun taleplerine özel olarak da tasarlanabilmektedir. 2024 yılında bu kapsamda 9.365 kişinin katılım sağladığı, 116 eğitim gerçekleştirilmiştir.

Merkez, 2016 yılı Aralık ayından itibaren, sınıf ortamında verilen eğitimlerin bir kısmını online eğitim formatında (asenكرون) sunmaya başlamıştır. Merkez, uzaktan eğitim için bir altyapı olmaması nedeniyle uzaktan eğitimleri, iş birliği protokolü çerçevesinde www.campusonline.com adresli portal üzerinden sunmaktadır. Üniversitenin uzaktan eğitim alt yapısının merkez tarafından da kullanılabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. 52 farklı eğitim, 1.072 kişiye sunulmuştur.

Bir tane gelişme stratejileri üzerine, iki adet stratejik planlama ve danışmanlık hizmeti projesi olmak üzere toplamda 3 proje merkez tarafından ilgili yıl içerisinde tamamlanmıştır (OD2) (OD2) [2_OD3].

TOBB ETÜ Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ SPM) Türkiye’de toplumsal refahı artırmak hedefi çerçevesinde devlet, özel sektör ve diğer akademik kurumlar ile işbirliği yaparak başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma, ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımı, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci araştırmacı ve yardımcı araştırmacı unvanlarıyla merkezin

faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma misyonuyla kurulan TOBB ETÜ, SKH 8- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi doğrultusunda SPM aracılığıyla araştırma- geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Yapılan çalışmalar merkez internet sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. SPM, istihdam, işsizlik, ücretler gibi konularda Türkiye'nin yurtiçi ve yurtdışında en fazla tanınan ve saygın iki araştırma merkezinden biri konumundadır.

2024 yılında Merkez tarafından, Kayıtlı Kadın İstihdamının Desteklenmesi Projesi (Women-Up) 5. Yönlendirme Komitesi Toplantısı (31 Ocak 2024), T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ve PWC tarafından gerçekleştirilen "Türkiye'de Eğitimde ve İstihdamda Yer Almayan Gençler Araştırması" başlıklı projenin kapanış toplantısı (6 Mart 2024) gerçekleştirilmiştir.

İkinci İktisat ve Toplum Kongresi'nde Ankara (19-20 Aralık 2024) TOBB ETÜ SPM tarafından aşağıdaki oturumlar düzenlenmiştir:

- İş Kazaları ve Çocuk İşçiliği (Work Accidents and Child Labor)- SPM Oturumu (19 Aralık 2024)
- Toplumsal Cinsiyet (Gender Issues)- SPM Oturumu (19 Aralık 2024)
- İşgücü Piyasaları ve Gelir Dağılımı (Labor Markets and Income Distribution)- SPM Oturumu (20 Aralık 2024)
- Dijitalleşme ve Yapay Zeka (Digitalization an AI)- SPM Oturumu (20 Aralık 2024)

Toplumu bilinçlendirme adına; "Ekonomik Zorluk Analizi (EZA) Bülteni" başlıklı bülten her ay düzenli olarak, "Eğreti Olmayan İstihdamın Görünümü" başlıklı bülten her çeyreklik dönemde düzenli olarak yayınlanmaktadır. Ayrıca, SPM Bültenleri, her ay basılı, çevrimiçi veya görüntülü medya haberlerine konu olmaktadır. Bunların yanı sıra Merkez, Businessweek, Economist, Reuters gibi yazılı; Bloomberg HT, Medyascope vd. görüntülü medya organlarına Türkçe ve İngilizce olarak röportajlar verme, açık oturumlara katılım ve işsizlik, istihdam ve göç konularında yapılan değerlendirmeler yoluyla kamuoyuna açık bilim faaliyetlerini sürdürmektedir [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\[3_OD3\]](#).

TOBB ETÜ Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ UÇM) uyuşmazlıkların tahkim ve/veya alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemleri ile çözümüne katkı sağlamak, bilirkişilik yapmak, tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerine ilişkin bilimsel çalışmalar ve yayımlar yapmak, eğitim- öğretim faaliyetleri ile etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek ve konuyla ilgili toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. İnşaat Hukuku, Tüketici Hukuku ve Ticaret Hukuku alanlarında uzman arabuluculuk eğitim programları Üniversite bünyesinde ve tüm dış paydaşlara açık olarak yapılmaktadır.

TOBB ETÜ UÇM tarafından, Ankara, Erzurum ve Tekirdağ illerinde sigorta, tüketici, ticaret, banka ve finans, inşaat, fikri ve sınai haklar ve iş hukuku alanlarında 76 adet arabuluculuk eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiş ve bu çerçevede toplam 1.954 adet hukukçuya sertifikalı eğitim hizmeti verilmiştir [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\[4_OD3\]](#).

TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) ulusal ve uluslararası sağlık standartlarını koruyarak, hasta memnuniyetini ve verilen sağlık hizmetini en üst düzeyde tutarak, çağın gerektirdiği kalite olgusunu çağın ilerisine taşımak için mükemmeliyetçilik anlayışıyla çalışmalarını devam ettirerek topluma hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Merkezin Uluslararası Hasta Birimi dünyanın dört bir yanından gelen hastalara ve hasta yakınlarına İngilizce, Arapça, Rusça, Azerice dillerinde destek vermekte olup; hasta ve yakınlarının ülkede yabancılık çekmeyecekleri şekilde hizmet sağlamaktadır.

Merkez tarafından, gebelik öncesi anne ve babayı; doğum sırasında karşılaşılabilecekleri olası durumlar, hekim ve yardımcı personelin uygulayacağı işlemler, anneye düşen görevler konusunda bilgilendirme konulu doğum eğitimleri verilmektedir. Tıp Fakültesi, toplum sağlığı alanında SUAM tarafından Sağlık isimli dergiyi 3 aylık süreçlerle çıkarmaktadır, küresel salgında dergi çalışması durdurulmuştur. CNN Türk'de yayınlanan Uzmanına Sorun programı videoları TOBB ETÜ Hastanesi video paylaşım kanalı aracılığıyla da kamuoyuna ulaştırılmaktadır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC) hasta, tıbbi personel ve kurum ihtiyaçları için medikal ürünler tasarlamaktadır. Yatan hastaların yanı sıra ayakta tedavi ve önleyici tedaviye yönelik de birçok ürün sunulmaktadır. Yatan hastaların ilk defa gördükleri ürünleri kolayca kullanabilmeleri için ürünlerin yalın, kolay ve anlaşılır olması gerekliliği bakış açısıyla tasarımlar

gerçekleştirilmektedir. Hastaların içinde bulundukları zor durum ve geçirdikleri hastalık stresıyla en iyi ve sorunsuz şekilde başa çıkmaları bulundukları ortam ve kullandıkları ürünlerle doğrudan ilgili olduğu göz önünde bulundurularak ürünler hazırlanmaktadır.

İlgili yılda, Hacettepe Üniversitesi Ergoterapi bölümü ile işbirliği içerisinde, ergoterapi alanında ürün geliştirme çalışmaları kapsamında toplantılar gerçekleştirilmiştir [\(OD2\)](#) [5_OD3].

TOBB ETÜ Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Üniversite'ye öğrenim görmek üzere üniversitemize gelen yabancı öğrencilere Türkçe öğretmeyi, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmayı, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmayı amaçlamaktadır.

1 Ocak 2024 – 14 Temmuz 2024 tarihleri arasında TOBB ETÜ TÖMER bünyesinde Türkçe hazırlık eğitimi alan toplam 8 yabancı öğrenci bulunmaktadır. Buna ek olarak, Türkçe hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan ve bölüme geçmeye hak kazanan yabancı öğrenciler için Türkçe yazma, okuma, dinleme, anlama ve iletişim becerilerini geliştirmek ve arttırmak amacıyla her sene güz döneminde TDE030 ders koduyla Akademik Türkçe dersi açılmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde Akademik Türkçe dersine devam eden 6 yabancı öğrenci bulunmaktadır.

Merkez, üniversiteye gelen yabancı öğrencilere Türkçe hazırlık eğitimi verme amacının yanında, yabancı öğrencilerin Türkçe dil becerilerini ölçme ve değerlendirme görevini de üstlenmektedir. Her sene eğitim-öğretim yılının başında yapılan Türkçe Düzey Belirleme Sınavı'nı hazırlamakta ve yürütmektedir. Bunun yanı sıra, TOBB ETÜ Taşkent ile yaz dönemlerinde Türkiye'ye gelecek olan TOBB ETÜ Taşkent öğrencilerinin Türkçe yeterlilik sınavlarının düzenlenmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve öğrencilerin seçilmesi aşamasında işbirliği içerisinde.

TÖMER'in amaçlarından biri olan Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak ilkesinden yola çıkarak, her bahar ve yaz dönemlerinde Ankara'nın çeşitli tarihi ve kültürel noktalarına tanıtım gezileri düzenlemekte ve yabancı öğrencilere dilsel, toplumsal ve kültürel unsurları yaşayarak-görerek deneyimleme imkânı sunmaktadır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [6_OD3].

TOBB ETÜ Hidro, Su Türbini Tasarım ve Test Merkezi (TOBB ETÜ Hidro) tarafından, Üniversite bünyesindeki kazanımları iş birliği yaptığı kamu kuruluşları ve özel sektör firmaları ile paylaşarak ve yapılan projelerde gerçekleştirilerek Türkiye'de özellikle su türbinleri tasarımı konusunda yetersiz olan bil-yap'ın TOBB ETÜ'nün misyon edindiği üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

İlgili yıl içerisinde merkez bünyesinde yürütülmekte olan projeler üzerinde yapılan çalışmalar ve ilerlemeler yönünde görüşmeler ve ziyaretler gerçekleştirilmiştir:

- Cumhurbaşkanı Yardımcısı Sayın Cevdet Yılmaz, TOBB Başkanı M. Rıfat Hisarcıklıoğlu ve Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanı Prof. Dr. Haluk Görgün TOBB ETÜ Hidro Ziyareti (21.11.2024)
- Tarım İşletmeleri genel Müdürlüğü (TİGEM) ve TÜBİTAK'ın TOBB ETÜ HİDRO Ziyareti
- Eski milli eğitim bakanı Mahmut Özer'in TOBB ETÜ HİDRO Ziyareti (28.11.2024)
- Adıyaman Belediyesi'nin TOBB ETÜ HİDRO Ziyareti (21.11.2024)
- TOBB Yönetim Kurulu'nun TOBB ETÜ HİDRO Ziyareti 25.12.2024
- Uşak Belediyesi'nin TOBB ETÜ HİDRO Ziyareti 26.12.2024

Merkez tarafından ilgili dönem içinde ülkemiz için önemli katkı değerine sahip projeler yürütülmüştür:

- Karacaören 1-2 Santralleri Bünyesinde Pompaj Depolamalı Santral Geliştirilmesine Yönelik Ön Fizibilite Çalışması – GAMA ENERJİ Projesi (2024-2025)
- Mikro HES Tesisi İçin Su İletim Hatlarının Potansiyelinin Belirlenmesi – MUSKİ HES Projesi (2024)
- İçme Suyundan Elektrik Üretmek İçin İnsansız Konteynır Tipi Hidroelektrik Santrallerinin Geliştirilmesi – İZSU HES Konteyner Tipi Francis Türbin Projesi (2023-2024)
- İçme Suyundan Elektrik Üretmek İçin İnsansız Konteyner Tipi Hidroelektrik Santrallerinin Geliştirilmesi - DESKİ Pilot Projesi (2022-2024)
- Sarıyar Hes Bileşenlerinin Yerli Olarak Tasarımı ve Üretimi Projesi (2021-2026)

Yürütülen projeler içerisinde yer alan ve önemli katkılara sahip olan Konteyner Tipi Francis Türbin Projesi

ile;

- Konteyner tipi yapısı sayesinde minimal ve kompakt tasarımı, kolay montaj ve operasyonel basitlik sunarak içme suyu şebekesinde kesinti yapmadan hızlıca devreye alınmasını sağlanmaktadır.
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını artırarak enerji verimliliğine katkı sağlanmaktadır.
- İçme suyu hatlarındaki atıl enerji potansiyelini ekonomiye kazandırmak ve bu sayede belediyelerin enerji giderlerini düşürmektedir.
- Türkiye'nin yenilenebilir enerji teknolojilerindeki yerli tasarım ve üretim kapasitesini geliştirmektedir.
- Sürekli enerji üretimi sayesinde kurulum maliyetini daha kısa sürede geri kazanmaktadır.

Merkez tarafından yapılan çalışmalar ve yürütülen projelere yönelik detaylı bilgilendirme Araştırma Merkezleri Faaliyet Raporu TOBB ETÜ Hidro 2024'te sunulmuştur.

Topluma katkısı büyük projeler gerçekleştirilen Merkezin tanıtımını güçlendirmek ve yürütülen çalışmalardan tüm paydaşları bilgilendirmek amacıyla 27.12.2024 tarihinde İZSU HES Konteyner Tipi Francis Türbin Projesi kapsamında üretimi gerçekleştirilen konteyner tipi mini hes tanıtım çekimi hazırlanmıştır [\(OD3\)](#) [\(OD2\)](#) [7_OD3].

TOBB ETÜ Enerji Uygulamaları ve Araştırma Merkezi, yaptığı araştırmalarla ülkemizin enerji alanında dışa bağımlılığı azaltacak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerimize erişilmesine katkıda bulunacak, enerji konusunda yeni teknolojilerin geliştirilip uygulanması ve aynı zamanda enerji planlamasıyla ilgili karar destek sistemlerinin ortaya konulacağı çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda; enerji odaklı bilimsel araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer, toplantı, eğitim ve benzeri etkinliklerle sertifikalı veya sertifikasız eğitim programları düzenlemek ve yürütmek, ortak ilgi ve faaliyet alanlarına sahip ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak, kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara, faaliyet alanlarına ilişkin konularda, ücretli ya da ücretsiz danışmanlık ya da bilirkişilik hizmetleri vermek, projeler hazırlamak başlıca çalışma alanlarımızdır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi 26.01.2007 tarihinde Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi adı ile kurulmuş 01.10.2021 tarihinde ismi Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi olarak değiştirilmiştir. Rektör Yardımcılığı başkanlığında farklı disiplinlerden akademisyenlerden ve idari birim çalışanlarından oluşturulan birim, TOBB ETÜ'deki engelli öğrenci ve personelin hayatını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktadır [9_OD4] [10_OD4].

Bu amaç doğrultusunda birim aşağıdaki görevleri yerine getirmektedir:

- Engelli öğrenci, akademisyen ve personelin TOBB ETÜ yerleşkesindeki ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken tedbirleri belirlemek, ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmak.
- Engelli bireylerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek, eğitim gördükleri alanların düzenlenmesini sağlamak, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin temin edilmesi, engellilere uygun eğitim, araştırma ortamlarının hazırlanması ve barınma koşullarının engelli öğrencilere göre düzenlenmesi konularında kararlar almak.

24.01.2024 tarih ve S-2024-02/1 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Engelli Öğrenci Yönergesi çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir [\(OD2\)](#).

Ayrıca, Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ ve Rota-Kurumsal İletişim ve Sosyal Sorumluluk Toplulukları, yapmış oldukları çalışmalar ile tüm paydaşlar için eşitsizlikleri azaltmayı hedeflemektedir. Ayrıca, yerleşke içi ve dışında gerçekleştirdikleri faaliyetlerde dezavantajlı öğrencilerin katılımına önem vermektedirler. Sosyal sorumluluk kapsamında diğer kurumlarla ortak çalışmalar ve etkinlikler düzenlemektedirler [\(OD2\)](#) [8_OD3].

Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı'nda (TEPAV) öğretim üyelerinin bir kısmı veriye dayalı politika analizi yapmaya ve ekonomi politika tasarım sürecine katkı sağlamaya yönelik olarak yürütülen “Makroekonomi Çalışmaları Programı” ve “İnovasyon Çalışmaları Programı” araştırma faaliyetlerinde yer almaktadır. SKH 8- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi çerçevesinde, ağırlıklı olarak enflasyon, ekonomi, işsizlik, alım gücü, üretim-tüketim ve yatırım konularında yayınlar yapılarak kamuoyu bilinçlendirilmektedir [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.2-puam_arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.1.2-sem_arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.2-spm_arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.2-ucm_arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.2-medec_arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.2-tomer_arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)D.1.2-hidro_arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.2-rota_etu_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)D.1.2-erisilebilir_engelsiz_tobb_etu_toplanti_tutanagi_1.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.1.2-erisilebilir_engelsiz_tobb_etu_toplanti_tutanagi_2.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TOBB ETÜ, toplumsal katkı hedeflerine ulaşmak için oluşturduğu eylem planı çerçevesinde, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Yürütülen faaliyetlere ilişkin detaylı bilgiler Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynaklar bölümünde anlatılmıştır.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri Stratejik Planda belirlenen hiyerarşik sorumlular tarafından izlenerek raporlanmaktadır. Yürütülen çalışmalara yönelik karşılaşılan sorunlar veya konu ile ilgili görüş ve talepler ilgili birimler tarafından çözüme kavuşturularak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversite’de hizmet sunan tüm idari birimler alanlarındaki yetkinlikler çerçevesinde yürütülen çalışmaları desteklemektedir.

Üniversite; toplumsal katkı kapsamında akademik ve idari birimler tarafından düzenlenen etkinlikler ve yürütülen faaliyetler EBYS üzerinden başlatılan Faaliyet Bildirim, Salon ve Hizmet Talep Formu iş akışı ile ilgili birim olan İletişim, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğüne iletilmektedir. İlgili birim tarafından sistemden alınan bilgiler analiz edilebilecek formata dönüştürülerek hazırlanıp Stratejik Plan, Birim İç Değerlendirme Raporu, YÖK Denetleme Raporu ve Üniversite Faaliyet raporlarına eklenmek üzere ilgili birimlerle iş birliği dahilinde raporlanmaktadır. Aynı şekilde öğrenciler tarafından yapılan etkinlikler ise Sağlık, Spor Tanıtım Müdürlüğü tarafından EBYS’deki iş akışı sonucunda oluşan listeler belirtilen raporlarda paylaşılmaktadır. Formlarda yer alan başlıklar çerçevesinde konu, tarih, katılımcı sayısı vb. şekilde kategorize edilerek performans ölçütleri için girdi sağlanmaktadır. Böylelikle TOBB ETÜ toplumsal katkı performansını sistematik olarak izleyerek raporlama sürecini sürdürmektedir. Yürütülen süreçlere ilişkin tanımlanan birim organizasyon şeması Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi bölümünde sunulmuştur.

TOBB ETÜ, YÖK tarafından hazırlanan 2024 Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk bölümünde Yoksullukla mücadele endeksinde en başarılı üniversiteler listesinde yer almıştır. Üniversite, eğitimde fırsat eşitliği ve eşitsizliklerin azaltılması ilkesi kapsamında yürüttüğü İş Dünyası Burs Programının yanı sıra öğrencilerine farklı burs ve destekler sağlamaktadır. Aynı raporda, 172 üniversitenin, öğrencilerine burs imkânı sağladığı, bu üniversitelerde burslardan faydalanan öğrenci oranı ortalamasının %11 ve ortanca değerinin %4 olduğu belirtilmiştir. Burs imkânı sağlanan öğrenci oranı %15 ve üzeri olan üniversite sayısı 35 olarak ifade edilmiştir. En yüksek değerlerin olduğu ilk 5 üniversite arasında TOBB ETÜ ilk sırada yer almıştır (OD2-3).

Üniversite, Öğrenci Topluluklarının faaliyetlerini yetkin bir şekilde düzenleyip sürdürebilmeleri amacıyla alanları ile ilgili eğitmen desteği sağlayarak Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü koordinasyonunda kurslar düzenlemektedir. İlgili yıl içerisinde toplamda 16 eğitmenin hizmet verdiği 14 kurs gerçekleştirilmiştir [1_OD3] [2_OD4].

Üniversite, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını Stratejik Plan içerisinde yer alan her bir eylem

planı için oluşturmuş olduğu performans göstergeleri ile izlemektedir. Performans göstergelerine yönelik ilgili birimler tarafından göstergeler takip edilmektedir [3_OD2] [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-ebys_faaliyet_bildirim_salon_ve_hizmet_talep_formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-topluluklar_icin_desteklenen_kurslar.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)D.2.1-toplumsal_katki_performans_takibi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-toplumsal_katki_performans_gostergelerinin_izlenmesi.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TOBB ETÜ'ye YÖKAK dış değerlendirme süreci kapsamında 09 Kasım 2018 tarihinde ön ziyaret, 09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. 26 Ekim 2021 tarihinde İzleme Programı süreci tamamlanmıştır. İzleme Programı kapsamında uzaktan gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen programlar sonrasında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversite, S-2025-01 sayılı Senato Kararı ile Niyet Mektubunu göndererek 2025 Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olmak için başvuru gerçekleştirmiştir.

Kalite Güvence Sistemi

Değerlendirme Takımı tarafından Kalite Güvence Sistemi kapsamında gelişime açık bulunan yönler;

- Stratejik Plan ile Kalite Güvence Sistemi'nin entegre edilme süreci devam etmektedir.*
- Üst yönetim, kalite güvencesinin önemini anlamış olmakla birlikte; kurumda kalite kültürü henüz yeterince yaygınlaşmamıştır.*
- PUKÖ çevrimlerinde Kontrol ve Önlem alma faaliyetlerinin kurum sathında tüm birimlere aynı oranda yayılması sağlanamamıştır.*
- Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı henüz sağlanamamaktadır.*
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır.*

Kalite Güvence Sistemi kapsamında Üniversite'de gerçekleştirilen iyileştirmeler

TOBB ETÜ, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için kendini sürekli değerlendiren ve performansını takip eden, iyileştirmelerle geliştiren, bu doğrultuda kaynaklarını etkili kullanan, tüm paydaşlarının katılımı ile doğru işleyen bir Kalite Güvence Sistemini başarı ile kuran bir kurum olmayı hedeflemektedir.

- 2024- 2028 Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek adına, Rektörlük tarafından kalite ve strateji çalışmalarının entegrasyonu ön planda tutularak Kurumsal Strateji Ofisi çalışanları, kalite, akreditasyon ve strateji konularında akademik temsilcilerden oluşan Çekirdek Ekip (ÇEK ETÜ) kurulmuştur. Ekip tarafından katılımcı bir plan hazırlama hedefiyle iç ve dış paydaşlara davet gönderilerek akademik personel, idari personel, hizmet personeli, öğrenci ve mezunlardan oluşan KAS ETÜ Ekibi oluşturulmuştur. Ekip üyeleri kalite çalışmalarının beş ana süreci çerçevesinde kendi içinde gruplara ayrılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarında bütünlük sağlamak ve iletişimi güçlendirmek adına grup liderleri Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulmuştur. Çalışmaları 2023 yılında tamamlanan stratejik plan, 2024 yılı itibariyle uygulamaya alınmıştır. İlgili yıl içerisinde Rektörlük tarafından resmi yazı ile stratejik plan eylem planları için belirlenen sorumlu akademik ve idari birim yöneticilerine eylemlerin hangi aşamada olduğunu izlemek adına oluşturulan Stratejik Plan İzleme Raporu şablonları gönderilmiştir. Sorumlular tarafından hazırlanan raporlar Kurumsal Strateji Ofisi tarafından incelenerek hedeflere hangi düzeyde ulaşıldığına yönelik durum raporu hazırlanarak Kalite Komisyonu toplantılarında gündeme alınarak değerlendirilmektedir. Gündem içeriğine göre sorumlu bölüm/ birim yöneticileri toplantılara davet edilmektedir.
- Kalite kültürünü yaygınlaştırmak adına öncelikli olarak Stratejik Plan hedefleri içerisinde yer alan program akreditasyonlarına öncelik verilmiştir böylelikle akademik ve idari birimler bütüncül olarak süreçleri kendi birim/ bölüm temelinde sürdürerek kalite çalışmalarına dahil edilmiştir. Şu an Üniversitede, 9 lisans programı ve Yabancı Diller Bölümü olmak üzere toplamda 10 program

akreditasyon belgesi almış durumdadır. Böylelikle Üniversite lisans programlarının %43'ü akredite durumdadır. Bunun yanı sıra hali hazırda 6 lisans programının başvuru süreci tamamlanmıştır.

- a. TOBB ETÜ internet sitesi içerisinde kalite, akreditasyon ve strateji çalışmalarının yer aldığı bir sayfa oluşturulmuş sayfa içerikleri tamamlanarak açılmıştır. Sayfada kalite çerçevesinde yürütülen etkinlikler, haber olarak aktif olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır.
 - b. Eş zamanlı olarak kurulan strateji sosyal medya hesabı ile yapılan çalışmalar konusunda paydaşlar bilgilendirilmektedir.
 - c. Kalite Komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi yer almaktadır bunun yanı sıra Üniversitede KAS ETÜ oluşturulurken, öğrencilerden de temsilciler bulundurulmuştur.
 - d. Kalite çalışmalarını yaygınlaştırma içerikli anket sorularının sonuçları değerlendirildiğinde, kalite çalışmalarının bilinirliği ve çalışmalardan memnuniyeti artarak devam etmekte olduğu görülmektedir. Memnuniyet yüzdesinin daha da artırılması hedeflenmektedir.
- iii. Üniversite, faaliyetlerini ve süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek adına Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) yöntemiyle çalışma kültürünü oluşturma yönelik idari birim yönetici ve çalışanlarının yer aldığı toplantılar düzenleyerek birim iş listeleri üzerinden döngü çalışmaları gerçekleştirmiştir. Yapılan tüm işlerde döngünün kapatılmasının önemi vurgulanmıştır. Akademik ve İdari Birim Öz Değerlendirme Raporlarında ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu iyileştirmeler sonucunda somut olarak elde edilen çıktılar belirtilerek Kontrol Etme ve Önlem Alma adımları konusunda kültür oluşturmaya çalışılmaktadır. 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen Stratejik Planlama ve Kalite Bilgilendirme Seminerlerinde PUKÖ çevrimlerinin önemi ayrıca vurgulanmıştır. İlgili yıl içerisinde ana ve tüm alt ölçütler için Kalite Komisyonu alt komisyonlarınca yürütülen çalışmalar ile planla- uygula-kontrol et- önlem al başlıkları irdelenmiş ilgili süreçler için gerekli iş adımları ve kanıt niteliğindeki dokümanlar oluşturulmuştur. Yapılan çalışmalar başlıklar halinde strateji internet sayfasından tüm paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca, Akademik ve idari birim çalışanları için süreç yönetimi konulu eğitimlerin Kalite Komisyonu üyeleri tarafından verilmesine karar verilmiştir.
- iv. Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Rektör başkanlığında akademik yöneticilerle gerçekleştirilen toplantıda bölüm danışma kurullarının oluşturulmasına karar verilmiştir. İlgili kararda asgari danışma kurul üyelerinin kimlerden oluşacağına ve düzenli olarak toplantıların gerçekleştirilerek iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin alınması belirtilmiştir. Her bir danışma kurulunda Kalite Komisyonu Fakülte Temsilcisinin bulunması, temsilcilerin toplantılara katılamama durumunda yerine birinin vekâleten toplantıya katılması zorunlu tutulmuştur. Böylelikle Danışma Kurullarında görüşülen ve alınan kararların Kalite Komisyonu Toplantılarına iletilmesinde bir kanal oluşturmak amaçlanmıştır.
- a. TOBB ETÜ Danışma Kurulu üyeleri için paydaş görüş ve önerileri toplanarak Senato Kararı ile kurul oluşturulmuştur. Kurul ile toplantılar yapılarak üyelerin iyileştirme önerileri alınmış stratejik plana entegre edilmiştir.
- v. Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak karar alma süreçleri içerisinde yer alırken oluşturulan tüm Bölüm Danışma Kurullarında da öğrenci temsilcisi bulundurulması kararı alınmıştır. Komisyondaki öğrenci temsilcisi ile danışma kurullarındaki öğrencilerin bir araya getirilerek kalite çalışmalarına destek veren öğrencilerin güçlü bir ekip oluşturması planlanmaktadır. Böylelikle hem bölüm kalite çalışmaları hem de öğrencilerle komisyon çalışmalarının entegrasyonun da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-Öğretim

Değerlendirme Takımı tarafından eğitim- öğretim kapsamında gelişime açık yönlerle ilişkin aşağıdaki tespitlerde bulunulmuştur:

- i. Kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılan ders bilgi paketlerinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisinin belirtilmemiş olduğu gözlenmiştir. İlgili dersler için iş yükü anketine dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışması görülemez.
- ii. Öğrenim çıktıları ve program çıktılarının takip edilmesinde bir sistem bulunmamaktadır.
- iii. Kurumun en güçlü yanı olan Ortak Eğitimin öğrenim çıktılarının ve müfredat ile bağlantısının güçlendirilmesi önemli görülmektedir.
- iv. Akreditasyon süreci için, 2018 yılında Mühendislik Fakültesinde çalışmalar başlamış olup, diğer fakültelerde böyle bir çalışma görülmemiştir değerlendirilmesi yapılmıştır. 2021 yılında yapılan İzleme Programında Mühendislik Fakültesindeki akreditasyon çalışmaları sonucunda; Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) ve Elektrik/Elektronik Mühendisliği (İngilizce) bölümlerinde 5 yıllık, Endüstri Mühendisliği (İngilizce) programında 2 yıllık MÜDEK Akreditasyonu alındığı, Psikoloji Bölümü için bir sonraki yıl akreditasyon sürecini başlatarak Türk Psikologlar Derneği'ne başvuru

yapmayı planlandığı değerlendirilmiştir. Gelişmeye açık bu yönde kısmen iyileşme sağlanmakla birlikte; diğer Fakülte ve programlara yaygınlık sağlanması ve YÖKAK'ın akreditasyonunu tanıdığı kuruluşu olan tüm programlarda benzer çalışmaların yapılması önerilmiştir.

- v. 2018 yılında yapılan değerlendirmede engelli öğrenci ve personel için, üniversite kampüsü genelinde yapılan çalışmaların yaygın olmadığı görülmüş 2021 yılında ise bu gelişmeye açık yanda bazı iyileştirmelerle beraber bunların bütçe sağlama ötesinde uygulama ve kontrolünün de yapılarak takip edilmesi önerilmiştir.
- vi. Eğitimcilerin eğitimi Tıp Fakültesinde ve Yabancı Diller Bölümünde bulunmakta olup, üniversite genelinde yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.
- vii. Güz dönemindeki öğrenci nüfusunun yoğunluğu nedeniyle, öğrencilere ders çalışabilecekleri mekânların kısıtlı kaldığı görülmüştür. Ayrıca Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ndeki stüdyoların bir bölümünün alansal olarak yetersiz olduğu gözlenmiştir.

Eğitim- öğretim kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

- i. Eğitim-öğretim boyutu kapsamında tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumu oluşturulan matrisleri ile izlenmekte ve Üniversite internet sitesinde paylaşılmaktadır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu eklenmiştir. Her dersin ders bilgi formunda AKTS tablolarının oluşturulması planlanmaktadır.
- ii. Üniversite akreditasyon çalışmaları kapsamında Bilgisayar Mühendisliğinin talebi ile öğrenim ve program çıktılarını takip etmek için bir sistem geliştirilmiştir. Geliştirilen sistemin Üniversitedeki tüm bölümlerin kullanması amacıyla bölümlerle görüşmeler gerçekleştirilerek alınan görüşler doğrultusunda Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ETÜ-ABYS) oluşturulmuştur. Stratejik Plan kapsamında sistemin tüm programlar tarafından kullanılması hedeflenmiştir. Eğitimde Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında başlatılan toplantılarda yürütülecek çalışma planı paylaşılmış olup sonraki yıl içerisinde tamamlanması için proje geliştirilmiştir. Proje kapsamında;
 - a. Tüm programların ders bilgi paketlerinin güncellenmesi, ders bilgi formlarında ders çıktısı ve program çıktıları ile ilişkilendirildiği matrislerin oluşturulması sağlanacaktır.
 - b. İçerikleri tamamlanan dosyalar kontrolleri gerçekleştirilerek sisteme aktarılacaktır. Sistem üzerinden ders, bölüm ve öğrenci düzeyinde program çıktılarının sağlanma durumu izlenebilecektir.
 - c. Sistemsel çalışmalar tamamlandığında üniversite internet sayfası ile entegrasyonu sağlanarak tüm program ve ders bilgilerinin paydaşlara açılması hedeflenmektedir. Böylelikle, müfredatta yer alan her bir derse tıklanarak derse ilişkin tüm bilgilere ve ders bilgi formlarına erişim sağlanabilecektir.
- iii. Alınan geri bildirimler kapsamında kurumun en güçlü yanı olan Ortak Eğitimin öğrenim çıktılarının ve müfredat ile bağlantısının güçlendirilmesinin Üniversite tarafından da önemli görülmesi nedeniyle stratejik plan eylemleri içerisinde yer verilmiştir. Tüm lisans programları (Tıp Fakültesi hariç) müfredatında yer alan OEG 200, OEG 300 ve OEG 400 derslerinin ders izleme formları bölüm düzeyinde hazırlanarak formda yer alan ders çıktıları her bir program özelinde program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Eğitim Öğretim ana başlığı Programın ders dağılım dengesi bölümünde ders bilgi formları ve ilişkilendirme matrisleri sunulmuştur.
- iv. TOBB ETÜ, program akreditasyon çalışmalarını stratejik plan eğitim öğretim konusunda program akreditasyonlarının sağlanmasını hedefleri içerisine alarak çalışmalarını sürdürmektedir.
 - a. 2023 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi'nden Makine Mühendisliği, Fen Edebiyat Fakültesi'nden Psikoloji, Tarih, Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mimarlık Tasarım Fakültesi'nden Endüstriyel Tasarım olmak üzere toplam altı programın saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. İlgili yıl içerisinde Fen Edebiyat Fakültesi'nin dört bölümü FEDEK, Psikoloji bölümü ise beş yıllık Türk Psikologlar Derneği (TPD) akreditasyonu almıştır. İki yıllık Makine Mühendisliği MÜDEK akreditasyonu alan Makine Mühendisliğinin 2025 ocak ayında ara değerlendirme takvimi oluşturulmuştur.
 - b. İlgili yıl içerisinde Yabancı Diller Bölümüne (YDB) DEDAK, Mimarlık Bölümüne MİAK tarafından saha ziyaretleri gerçekleştirilmiştir. YDB beş yıllık DEDAK, Mimarlık Bölümü üç yıllık MİAK akreditasyon belgesi almıştır. Ayrıca, yıl içerisinde İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü TAPLAK başvurusunu tamamlayarak özdeğerlendirme raporunu sunmuştur. Bir sonraki yıl için saha ziyareti programı gerçekleştirilecektir.
 - c. 2024 yılı içerisinde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde eğitim veren İktisat, İşletme,

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Girişimcilik olmak üzere toplamda dört bölüm için program akreditasyon çalışmaları sürdürülmüştür. Yapılan çalışmalar ve değerlendirmeler sonucunda YÖKAK tarafından tescil edilen STAR Akreditasyonuna başvuru yapmaya karar verilmiştir. Planlama aşaması tamamlanan süreç için resmi başvuru bir sonraki yıl gerçekleştirilecektir. Bunun yanı sıra akreditasyon ölçütleri konusunda çalışmalarını tamamlayan Endüstri Mühendisliği Bölümü de MÜDEK akreditasyonu için 2025 yılında başvuru yapacaktır.
- d. İlgili yılda hali hazırda akreditasyon belge süreleri devam eden Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği bölümlerinin yeniden genel değerlendirme ve Makine Mühendisliğinin ara değerlendirme başvurusu yapılmış olup 2025 yılı Ocak ayı için saha ziyareti takvimleri planlanmıştır.
- e. Mühendislik Fakültesi; Biyomedikal Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği bölümleri MÜDEK kılavuzunda yer alan ölçütler çerçevesinde akreditasyon çalışmalarını yürütmekte olup geliştirilen Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemini kullanmaya başlamıştır.
- f. Üniversitede program akreditasyonu çalışmaları yoğun bir şekilde devam etmekte olup Eğitim Öğretim Bölümünde *Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu* başlığı altında program akreditasyonu tablosunda alınan program akreditasyon belgeleri ve geçerlilik süreleri belirtilmiştir. 2024 yılı itibarıyla TOBB ETÜ'nün dokuzu lisans olmak üzere Yabancı Diller Bölümü ile birlikte toplamda on bölümü akreditasyon belgesine sahiptir (OD4).
- g. TYÇ logosuna sahip program sayısı ikiden sekize çıkarılmıştır(OD4). Tüm programlar için program akreditasyonu alınmasının yanı sıra TYÇ logosu alınması da hedeflenmektedir.
- v. TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ birimi, birim üyeleri ile birlikte çalışmalarına devam etmektedir. Engelliler bakımından daha nitelikli bir eğitimin sunulması için Üniversite tarafından tüm hususlar dikkatlice değerlendirilmektedir. İlgili yıl içerisinde Engelli Öğrenci Yönergesi hazırlanarak Senato Kararı alınmıştır. Konuyla ilgili yapılan çalışmalar Eğitim Öğretim Bölümü Dezavantajlı gruplar başlığı ve Toplumsal Katkı Bölümü Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi başlığı altında detaylı bir şekilde açıklanarak kanıt dosyası paylaşılmıştır. Konu kapsamında yapılan birkaç uygulama örneği aşağıda verilmiştir:
- a. Amfi, derslik ve Sosyal Tesisler bölgesinde kullanılmak üzere rampalar tedarik edilmiş ve kullanılmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç halinde kullanılacak rampa çıkış mekanizmaları da tedarik edilmiştir.
- b. Hareketli kat yönlendirme levhaları yapılmıştır.
- c. Öğrenci konukevi mevcut görme engelli yürüme yolu onarımı yapılarak daha kullanışlı bir hale getirilmiştir.
- d. Yerleşke otoparkında engelli park alanı işaretleri yenilenmiştir. Yerleşke içerisinde ve çevresinde kaldırım ve yürüme yolları çıkış rampaları onarımı ve bakımı yapılmıştır. Protokol girişine de ekstra engelli rampası yapılmıştır.
- e. Engelli tuvaletlerinde panik butonu için tedarik çalışması yapılmış, örnek bir buton getirilerek verimlilik analizine başlanmıştır. Analizinin başarı ile sonuçlanmasının sonrasında tüm engelli tuvaletleri için butonlar takılarak, hizmete alınacaktır.
- vi. Stratejik Plan çerçevesinde ilgili yıl içerisinde Üniversitenin genelinde ETÜ SEM'den hizmet alınarak Eğitici Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Eğitici eğitimlerinin Tıp Fakültesi ve Yabancı Diller Bölümünde düzenli olarak uygulamasının devam etmesi nedeniyle onların dışında kalan tüm akademik personel temel eğitici eğitimine tabi tutulmuştur. Plan çerçevesinde yeni başlayan akademik personele temel eğitici eğitimi verilmekte, diğer akademisyenler için ise konu temelli eğitimlere devam edilmektedir.
- a. Aynı şekilde ETÜ SEM'den hizmet alınarak akademik ve idari birim yöneticileri için Liderlik Eğitimleri gerçekleştirilmiş yeni göreve başlayan yöneticiler için yıl içerisinde liderlik eğitimleri planlanarak eğitim almaları sağlanmaktadır.
- b. Eğitimler sonunda uygulanan anketlerle memnuniyet ölçülmekte ve katılımcıların planlanacak yeni eğitimler için önerileri alınmaktadır.
- vii. Dersliklerin durumu nitel ve nicel olarak öncelikli iyileştirme kapsamında stratejik plan içerisine alınmıştır:
- a. Tıp Fakültesinin ihtiyaç duyduğu eğitim, çalışma, araştırma ve dinlenme alanlarını sağlamak için TOBB ETÜ Hastanesine yakın bir binanın iç tasarımı yeniden yapılarak öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Tıp Fakültesi Hastanesi kapasitesin artırma yönünde yeni bina yapımına başlanmıştır. İnşaat çalışmaları devam etmekte olan binanın 2025 yılı içerisinde hizmete alınması hedeflenmektedir.
- b. Derslikler ve amfiler fiziksel olarak ilgili yıl içerisinde kademeli olarak yenilenmiştir.

- c. Teknoloji Merkezi binasına yapılan ek bina ile öncelikli olarak Mimarlık ve Tasarım stüdyolarına ayrılmış bağımsız bir alan sağlanmıştır. Sonrasında, Orman Bakanlığından alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine (MTF) dönüştürülerek fakülte ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi planı, hayata geçirilerek 2023 yılında inşaat çalışmaları başlatılmış ilgili yıl içerisinde tamamlanmıştır. MTF kompleksindeki yapıların birinde eğitim mekanları, diğerinde ise MTF yönetici ve öğretim elemanlarının odaları yer almaktadır. Programın kullandığı dört adet stüdyonun bulunduğu Mimarlık ve Tasarım Merkezi, MTF için gerekli laboratuvar, CNC, lazer kesici, maket odası gibi teknik destek mekanlarına dönüştürülmüştür. Program için uzun vadede önemli bir yatırım ve adım olan bu projenin hayata geçmesi, genel olarak mekânsal kaliteyi arttırmış, ayrıca hem bölüm içi, hem de fakülte içi iletişim, iş birliği ve paylaşımına büyük katkı sağlamıştır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerinin 2024- 2025 akademik yılında başlanması planlanmaktadır.

Değerlendirme Takımı tarafından gelişime açık bulunan konuların yanı sıra Üniversitede gerçekleştirilen diğer iyileştirmeler

- Final haftalarında, Üniversite kütüphanesi 24 saat açık tutulmaktadır. Üniversitede ve kütüphanede çalışan öğrenciler için gelenekselleşen “Alacakaranlık” etkinliği düzenlenmektedir. Tüm final haftası boyunca her gece devam eden etkinlik kapsamında yiyecek-icecek ikramı gerçekleştirilmektedir. Memnuniyet anketi sonuçları değerlendirildiğinde öğrencilerin ve tüm iç paydaşların memnuniyet oranlarının çok yüksek olduğu görülmektedir.

Araştırma-Geliştirme

- i. *Araştırma, TOBB ETÜ'nün güçlü yanlardan biri olmakla birlikte; doktora program sayısının mevcut araştırma politikalarıyla uyumlu olmadığı gelişime açık yön olarak dış değerlendirme programı kapsamında iletilmiştir.*

Araştırma- geliştirme kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler

- i. TOBB ETÜ, mevcut olan 11 doktora programı ile nitelikli doktora öğrenci sayısının artırılması konusundaki çalışmalarını sürdürülmektedir. Dış Değerlendirme Programı sonrasında çalışma konuları ve öncelikli alanları doğrultusunda Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Moleküler Tıp, İktisat ve Finans doktora programlarını hayata geçirmiştir. Programa başlayan öğrenciler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Yönetişim Sistemi

Dış değerlendirme programı sonrası değerlendirme takımı tarafından yönetim sistemi için oluşturulan gelişmeye yönler aşağıda belirtilmiştir.

- Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sisteminin olmadığı gözlenmiştir.*
- Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.*
- Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlandığı, ancak kreş kullanım ve memnuniyet oranlarının henüz izleme ve iyileştirmesinin yapılmadığı anlaşılmıştır.*

Yönetişim sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler

- i. Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sistemi, Üniversite tarafından yazılım çalışmaları tamamlanan ve kullanılan Ortam yazılım programında yer almaktadır. İlgili sistem ile üniversitedeki tüm bilişim sistemlerinin entegrasyonunu sağlamak hedeflenmektedir. Sistem ile ilgili iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler ile uygulamanın daha da iyileştirilmesi ve kullanım alanlarının yaygınlaştırılması planlanmaktadır. Sürdürülebilirlik ve şeffaflık politikasıyla akademisyenlerin akademik çıktılarını takip etmek ve gelişimini desteklemek için araştırma ekosisteminin bir parçası olarak TOBB ETÜ GCRIS geliştirilmiştir. Ayrıca PDS ile GCRIS entegrasyonu sağlanarak akademisyenlerin yayınlarının direkt veri tabanlarından aktarımı sağlanmaktadır. Böylelikle verilerin tek kanaldan ve sağlıklı bir şekilde girilmesi ve zaman yönetimi konusunda akademisyenlere destek sağlanması amaçlanmaktadır. Ayrıca Üniversite tarafından kullanılmakta olan tüm bilişimler tek bir sayfada toplanmıştır. Böylelikle, kullanıcılara etü uzantılı tüm yazılımlara bir sayfa üzerinden erişim kolaylığı sağlanmıştır ([OD2-3](#)).

- ii. Dış değerlendirme sonrasında İzleme Programı kapsamında yapılan saha ziyaretinde değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. “Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.” maddesi doğrultusunda 2022 yılında iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. TOBB’un yemek ücretinin bir kısmını sübvans e ettiği ve Akıllı Binalar A.Ş. tarafından hizmetin gerçekleştirildiğı ETÜ Mutfak ana bina ve öğrenci konukevinde olmak üzere iki farklı yerde açılmıştır. 4 çeşit tabldot yemeğın yer aldığı haftalık menüler oluşturulmakta ve tüm paydaşların kullanımına açık olarak faaliyet sürdürmektedir. Ayrıca, alakart seçeneğı de bulunan ETÜ Mutfak sayesinde memnuniyet anketlerinde artış gözlemlenmiştir.
- a. Yapılan anketler doğrultusunda akademik ve idari personel için ayrı bir bölüm oluşturulması ve yemek sırasının azaltılması için kartlı sisteme geçiş talepleri yönetim tarafından değerlendirilmiş ve ilgili iyileştirmelerin hızlıca hayata geçirilmesi sağlanmıştır. İlgili iyileştirme sonucunda akademik ve idari personelden olumlu geri bildirim alınmıştır.
 - b. Hizmet kalitesi, çalışanları ve fiyatlarından memnun kalan TOBB ETÜ Mutfak’ın farklı yemek seçenekleri sunacağı Yabancı Diller Bölümü (YDB) binası içerisinde yeni alanının inşaat çalışmaları tamamlanmış olup önümüzdeki yıl hizmete alınması hedeflenmektedir.
- iii. Üniversite bünyesinde görev yapan ve 0-6 yaş arası çocuğı bulunan kadın personel ile erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağı Kreş ve Gündüz Bakımeviden hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlanmaktadır. Çocuklarını ilgili bakımevine gönderen çalışanlara belgeyi ibraz etmesi halinde Üniversite tarafından ödeme yapılmaktadır. Yıl içerisinde kreş kullanan personelin memnuniyeti ölçülmeye başlanmıştır. Anket memnuniyet oranı çok yüksek çıkmakla birlikte kreş ile Üniversite arasında ulaşım desteğı talebinde bulunulmuştur. İletilen öneriler yönetim tarafından değerlendirilmeye alınmıştır ([OD2-3](#)).