

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

TOBB ETÜ Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), kurumun güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin tespit edilerek sürekli iyileştirme çalışmalarına dahil edilmesi amacıyla, idari ve akademik birimlerinin öz değerlendirme raporlarını girdi olarak kullanıp yıllık iç değerlendirmesi yapılarak hazırlanmaktadır. Raporun hazırlanma sürecinin kurumun gelişimine ve iyileştirme sürecine katkıda bulunmasını sağlamak için şeffaflık konusunda hassasiyet gösterilmektedir.

KİDR, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı olmak üzere dört ana başlık ve bu başlıklar altında yer alan ölçütler ve alt ölçütler esas alınarak hazırlanmaktadır. KİDR, paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla hazırlanmakta olup Üniversite ve YÖKAK resmî internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitede yönetim ve kalite, eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kurumun paydaşları ile belirlediği misyon ve vizyon doğrultusunda, temel değerler esas alınarak belirlenen politikalar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Üniversite, kullandığı geri bildirim araçlarıyla elde ettiği sonuçlar doğrultusunda iyileştirme çalışmalarını kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirmeye çalışmaktadır. 2018 Aralık ayında YÖKAK Dış Değerlendirmesine gönüllü olarak başvuran TOBB ETÜ, 2021 yılı içerisinde izleme programından geçerek dış değerlendirme sürecini tamamlamış, S-2025-01 sayılı Üniversite Senato Kararı ile 2025 Kurumsal Akreditasyon Programı'na dahil olma isteğini bildirmiştir. 2025 Kasım ayında Kurumsal Akreditasyon Programı saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Prof. Dr. Yusuf SARINAY/ Rektör Tel: 0312 292 41 05

E- Posta: rektorluk@etu.edu.tr

Adres: TOBB ETÜ Söğütözü Cad. No:43 Söğütözü ANKARA

TOBB ETÜ, Türkiye Odalar ve Borsalar Eğitim ve Kültür Vakfı (TOBEV) tarafından 1 Temmuz 2003 tarihinde 25155 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 4909 sayılı Kanunla kurulmuştur. Üniversite Ana Yönetmeliği, 8 Temmuz 2004 tarihli, 25516 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır. TOBB ETÜ, 2004-2005 Akademik Yılı içerisinde 3 fakülte (Mühendislik, İktisadi ve İdari Bilimler, Fen Edebiyat), 6 bölüm (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Makine Mühendisliği, İktisat, İşletme ve Matematik) ve Yabancı Diller Bölümünde 145'i burslu 270 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

2004 yılında idari birimler ve derslikler bloğundan oluşan ana bina bulunan TOBB ETÜ, izleyen yıl yerleşkesine sosyal tesisler binası, 2009 yılında Yabancı Diller binası, 2010 yılında Öğrenci Konukevi, 2013 yılında Teknoloji Merkezi ve TOBB ETÜ- GARAJ, 2014 yılında ise Tıp Fakültesi Morfoloji Laboratuvarı binası, 2024 yılında Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binası dahil etmiştir. 2025 yılında TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ek binasının yapım çalışmaları tamamlanmıştır.

2007 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, 2009 yılında Hukuk Fakültesi ve 2013 yılında Tıp Fakültesi kurulmuştur. 2012 yılında Bakanlar Kurulu Kararı ile Güzel Sanatlar Fakültesi'nin adı Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, 2018 yılında alınan Bakanlar Kurulu Kararı ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi olarak tekrar değiştirilmiştir. 2016 yılında TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) kurulmuştur.

TOBB ETÜ, organizasyon şemasındaki kurumsal yapı ile 2025 yılında 6 fakülte ve 3 enstitü bünyesinde yer alan 21 lisans, 22 yüksek lisans ve 11 doktora programında kayıtlı 5.963 öğrenciyle eğitim-öğretim faaliyetlerini; 11 araştırma merkezi, 74 araştırma, 37 eğitim laboratuvarı ve 18 tasarım stüdyosunda araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmiştir (OD2). Üniversite, yerleşkesindeki 236'i öğretim üyesi olmak üzere toplamda 366 akademik ve 177 idari personeli ile hizmetlerini sürdürmüştür. 244.697 m² açık ve 159.031 m² kapalı alandan oluşan yerleşke alanı 2019 yılında AOÇ arazisi devralınarak genişletilmiş, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil alan olarak paydaşların kullanıma açılmıştır. TOBB ETÜ paydaşlarıyla birlikte belirlemiş olduğu, " Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir üniversite olmak" misyonu

doğrultusunda “Teknoloji ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren, topluma ve çevreye duyarlı, öncü bir üniversite olmak” vizyonu ile temel değerleri ve politikaları çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

TOBB ETÜ'nün Temel Değerleri

- Yenilikçi
- Girişimci
- Profesyonel ve sorumluluk sahibi
- Paydaşlara ve çevreye duyarlı
- Kalite odaklı
- Hesap verebilir, eşitlikçi olmaktır.

TOBB ETÜ Genel Amaçları

İlgili yıl içerisinde gerçekleştirilen çalıştaylarda ana süreç başlıkları altında paydaş geri bildirimleri ile genel amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Bölüm, fakülte, enstitü ve merkez düzeyinde faaliyet gösteren akademik birimler bu amaçlar doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. Amaçlar, akademisyenlerin hedeflerini belirlemede çerçeve niteliği taşımaktadır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

- Kurumsal akreditasyon sağlanması
- Girişimcilik ve yenilikçiliğin desteklenmesi
- Planla/ Uygula/ Kontrol Et/ Önlem Al (PUKÖ) çevrimlerinin bütün birimlere yayılması
- Ortak eğitim sisteminin ve üniversite-sanayi iş birliğinin iyileştirilmesi
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine eklenmesi
- İnsan kaynakları yönetiminin geliştirilmesi
- Bütüncül bir bilgi sistemi getirilmesi
- Fiziksel mekân yeterliliği konusunda çalışmalar yapılması

Araştırma ve Geliştirme

- Nitelikli araştırma çıktısının artırılması
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) varlıklarının artırılması
- Teknolojik ve yenilikçi araştırma ve iş birliklerinin artırılması
- Sanayiden gelen gelir kaynaklarının gözetilmesi ve geliştirilmesi

Uluslararasılaşma

- Araştırma ve geliştirmede uluslararası iş birliğinin artırılması
- Kültürel çeşitliliğin artırılması
- Uluslararasılaşma konusunda çalışma yürüten birimlerin entegrasyonu

Eğitim ve Öğretim

- Program akreditasyonu sağlanması
- Ortak eğitim programının güçlendirilmesi
- Ders içerik ve işleyişinde akademisyenlerin hizmet içi eğitimler alması
- Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün artırılması
- İç ve dış paydaş geri bildirim ile programların iyileştirilmesi

Toplumsal Katkı

- Topluma yönelik eğitim ve etkinliklerin desteklenmesi
- Engelsiz yerleşke ortamının sağlanması
- Yeşil üniversite oluşumunun desteklenmesi
- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanması
- Toplumsal cinsiyet eşitliğinin desteklenmesi
- Psikolojik destek hizmetinin sağlanması
- Merkezlerin aktifleştirilmesi

Eğitim- Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Fakülteler	Lisans Programları
Fen Edebiyat Fakültesi	Tarih
	Türk Dili ve Edebiyatı
	İngiliz Dili ve Edebiyatı
	Psikoloji
Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	Endüstriyel Tasarım
	Görsel İletişim Tasarımı
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı
	Mimarlık
Hukuk Fakültesi	
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat
	İşletme
	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
	Uluslararası Girişimcilik
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği
	Biyomedikal Mühendisliği
	Elektrik Elektronik Mühendisliği
	Endüstri Mühendisliği
	Makine Mühendisliği
	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği
	Yapay Zeka Mühendisliği
Tıp Fakültesi	
Yabancı Diller Bölümü	
Fen Bilimleri Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Bilgi Güvenliği	-
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Biyomedikal Mühendisliği	Biyomedikal Mühendisliği
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği
Makine Mühendisliği	Makine Mühendisliği
Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği	Mikro ve Nanoteknoloji Mühendisliği
Matematik	Matematik
Mimarlık	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Güvenlik Çalışmaları	-
İktisat	İktisat
İşletme	Finans
Tasarım	-
Türk Dili ve Edebiyatı	-
Uluslararası İlişkiler	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Tarih	-
Uygulamalı Ekonomi ve Finans	-
Özel Hukuk	-
Kamu Hukuku	-
Göç Çalışmaları	-
Klinik Psikoloji	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Programları	
Yüksek Lisans Programları	Doktora Programları
Moleküler Tıp	Moleküler Tıp

Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler

1. Teknoloji Merkezi
2. Tıp Fakültesi Temel Tıp Laboratuvarları (TOBB ETÜ Morfoloji)
3. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Stüdyo, Laboratuvar ve İşlikleri
4. Kurgusal Duruşma Salonu
5. Araştırma Merkezleri
 - o Avrasya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - o Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi
 - o Enerji Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - o Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - o Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - o Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - o Türk Sanayi Rekabet Araştırmaları ve Uygulama Merkezi
 - o Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi
 - o Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi
 - o Ebuliz Sanal ve Artırılmış Gerçeklik (VR- AR) Mükemmeliyet Merkezi
 - o Psikolojik Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversite yönetim ve idari yapılanma süreci teşkilat şeması 2547 sayılı Yükseköğretim Mevzuatı ve Üniversite Ana Yönetmeliği kapsamında oluşturulmuştur. Zaman içerisinde karşılaşılan ihtiyaçlara binaen hizmetin daha hızlı verilebilmesi amacıyla yeni birimler kurulmaktadır.

TOBB ETÜ Ana Yönetmeliği(OD2) meydana gelen ihtiyaçlar doğrultusunda süreçlerin işleyişini daha dinamik bir şekilde yürütebilmek adına yenilenmiş, 24.12.2023 tarihli ve 32409 sayılı Resmî Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. TOBB ETÜ Ana Yönetmeliğine göre Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu ve Rektör'ün görev ve sorumlulukları yönetmelikte açıklanmaktadır.

Üniversitenin idari teşkilatı, TOBB ETÜ Ana Yönetmeliği MADDE 21- (1) çerçevesinde“Üniversitenin iş hacmi dikkate alınarak Yönetim Kurulunun kararı, Rektörün önerisi üzerine Mütevelli Heyetin onayıyla düzenlenir.” TOBB ETÜ kurulduğu yıl itibariyle akademik ve idari birim yapılanmasını sürekli izlemekte ve iyileştirmektedir. 2003 ve 2025 yılı organizasyon şemaları karşılaştırıldığında akademik ve idari yapılanmadaki değişim görülmektedir [1_OD2](OD4). Üç fakülte ve altı bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan TOBB ETÜ, bugün altı fakülte, yirmi bir lisans, yirmi iki yüksek lisans ve on bir doktora programı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Dokuz idari birim ile başlayan idari yapılanma süreci, bugün on sekiz idari birim ile hizmet vermektedir.

TOBB ETÜ'de; misyon ve vizyona uygun, etkin işleyen, etik, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsenmektedir. Buna uygun olarak, yönetim kadrolarında gelişmiş liderlik yeteneğine sahip kişilerin olması ve idari kadrolarında alanında uzman ve yetkin personelin çalışması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Üniversite, yönetim politikası gereği, idari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımları sürekli olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir. TOBB ETÜ'nün stratejik yönetim anlayışı ile süreçlerini yöneten, öğrenci merkezli ve iş dünyası ile dinamik iletişim geliştiren bir yapıdadır.

Üniversite yapısında Mütevelli Heyet, Senato, Yönetim Kurulu, Rektör, Rektör Yardımcısı, Rektörlüğe bağlı Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri ve Yabancı Diller Bölümü, Fakülte ve Enstitü'lere bağlı olarak Bölüm Başkanlıkları ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları yer almaktadır.

Üniversite kurul ve komisyonlarının, konularına binaen alanında uzman, farklı bakış açılarına sahip kişilerden ve Komisyonların Genel Çalışma Esasları çerçevesinde [2_OD2] oluşmasına önem vermektedir. Komisyon ve kurulların farklı üyelerden oluşmaktadır (OD2) [3_OD2].

Araştırma-geliştirme faaliyetlerine destek olan Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), kurumsal performans, stratejik plan ve kalite güvence sistemi faaliyetlerine destek olan Kurumsal Strateji Ofisi (KSO), Eğitim-öğretim kapsamında ortak eğitim faaliyetlerine destek olan Ortak Eğitim ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü, TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programının yürütülmesi, mezun ve öğrenci ilişkileri, kariyer takibi ve organizasyonları ve üst düzey organizasyonların koordinasyonundan sorumlu Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü Rektörlüğe bağlı olarak görev yapmaktadır. Diğer idari birimler ise Genel Sekreterlik altında faaliyetlerine devam etmektedir.

2026 yılında atanan Rektör Yardımcısının görevleri; TOBB ETÜ Teknokent A.Ş. ile Üniversite arasındaki ilişkinin sağlanması, TTO faaliyetlerinin koordinasyonu, lisans ve lisansüstü programlarda yürütülen eğitim ve araştırma faaliyetlerinin koordinasyonu, akademik atama ve yükseltmeler, akreditasyon faaliyetleri, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, Araştırma Merkezleri, ulusal ve uluslararası akademik ve ar-ge işbirlikleri, Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamasının takibi ve koordine süreçlerini yürütmektir [4_OD2].

TOBB ETÜ Kalite Güvencesi Sistemini oluşturan her bir tematik yapı, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) sürekli iyileştirme döngüleri ile sağlanmaktadır(OD3). Üniversitede Toplumsal Katkı faaliyetleri kurumun araştırma, eğitim ve hizmet işlevleriyle bütünleştirilmiştir. Liderlik Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim ve Araştırma Geliştirme alanlarının hepsinde Toplumsal Katkı performansı sağlanmaktadır. Bu nedenle Toplumsal Katkı diğer üç ana başlıkla birlikte ele alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.1-organizasyon_semasi_2003.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.1-komisyonların_genel_calisma_esaslari.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.1-komisyon_olusturulma_olurlari.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.1.1-rektor_yardimcisi_gorev_dagilimi.pdf](#)

2. Liderlik

Üniversite Kalite Güvence Sistemi, değişime, belirsizliğe ve karmaşıklığa hızlı çözümler üretebilecek bir yapının tasarlanması hedefiyle Rektör başkanlığındaki ve Üniversite Genel Sekreterinin de yer aldığı Kalite Komisyonu tarafından tasarlanmıştır. Üniversite Kalite Güvence Sistemi, kalite kültürü oluşturulması konusunda güçlü bir liderlik yaklaşımına sahiptir.

Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) sonrasında, kurumda Üst Yöneticinin kalite süreçlerini benimseyerek bu sürece liderlik etmesi ve buna bağlı olarak iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmadaki liderlik anlayışı ve Kurumun paydaşlarla açık iletişim politikasına sahip olması Kurumun güçlü yanlarından biri olarak raporlanmıştır.

Akademik ve idari birimler arasında Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato toplantıları ile oluşturulan etkin iletişim ağı, sorunların hızlı bir şekilde ve ortak karar alma mekanizmaları ile çözüme kavuşturulmasını sağlamaktadır. Üniversitenin küçük ölçekli olmasının avantajı kullanılarak, hızlı karar alabilen öğrenci odaklı bir liderlik anlayışıyla süreçler yönetilmektedir. Bu yaklaşıma uygun olarak, Üst Yöneticinin, Üniversitenin pek çok kurul ve komisyon toplantısına aktif olarak katılmakta ve başkanlık ettiği, tüm idari ve akademik personelin ve öğrencilerin Kurum Üst Yöneticisi olan Rektöre kolayca ulaşabildiği, görüş ve önerilerini yönetime rahatça iletebildiği KAP raporunda belirtilmiştir. KAP raporunda ayrıca, kalite süreçlerinin yönetiminin de katılımcı bir anlayışla gerçekleştirildiği, bu amaçla her akademik birimde birim kalite temsilcileri belirlendiği, Üniversitede kalite kültürünün canlı tutulması, yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi konularında yöneticilerin ciddi çabası olduğu ifade edilmiştir.

TOBB ETÜ, benimsediği liderlik değeriyle iç ve dış paydaşlarını destekleyen, öğrencilerin bu kültürü benimsemesi ve ileride ülke için katma değer oluşturacak girişimcilere katkı sağlaması için Girişimcilik ve Liderlik dersini üniversitenin bütün programlarında zorunlu ders olarak sunmaktadır. İlk ders, geleneksel olarak TOBB ETÜ Müttevelli Heyet Başkanı tarafından öğrencilere, akademisyenlere ve idari çalışanlara verilmektedir. Bu derste Müttevelli Heyet Başkanı, girişimcilik, liderlik ve başarılı olmanın yolları konusunda görüş ve tecrübelerini paylaşmaktadır (OD3). Dönem sonunda öğrencilere ders ve öğretim elemanı anketi

yapılmaktadır. Alınan geri bildirimler çerçevesinde bir sonraki dönem için iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [3_OD4].

Stratejik Plan ve kalite çalışmaları kapsamında paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda liderlik değerini paydaşlar ile güçlendirme çalışmalarına devam edilmektedir. Liderlik, etkin ve etkili olmak, etkin yöneticilik ve yönetim konularını içeren Liderlik Eğitimi, akademik ve idari birim yöneticileri için 2023 yılı itibariyle düzenli olarak gerçekleştirilmektedir Hizmet İçi Eğitim verilmesine ilişkin Rektörlük Oluru. KAP Raporunda, liderlik yaklaşımında yetki dağılımı ve kullanımı bakımından sürecin sürdürülebilir olduğu izlenmiş ve önemli bulunmuştur. Kurumda liderlik yaklaşımına ilişkin uygulamalara ilişkin anket uygulamaları ile geri bildirimler alınmakta ve gerçekleştirilen eğitimler alınan geri bildirimlerle periyodik olarak sürdürülmektedir Anket soruları. Yapılan eğitimler sonrasında anket sonuçları memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir [1_OD2] (OD3) [2_OD4] .

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.2-liderlik_egitimi_belgeler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.2-liderlik_egitimi_anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.1.2-liderlik_ve_girisimcilik_dersi_anketi.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yenilikçi ve girişimci anlayışla kurulan TOBB ETÜ, kuruluşundan bu yana yapmış olduğu çalışmalarla bunu desteklemiştir. Türkiye’de Ortak Eğitim Modelini ve üç dönem eğitim sistemini uygulayan ilk ve tek üniversitedir. Türkiye’nin ilk Nanoteknoloji Mühendisliği, Yapay Zeka Mühendisliği ve Uluslararası Girişimcilik bölümleri TOBB ETÜ’nün yenilikçi değer anlayışıyla, küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri çerçevesinde tasarlanarak eğitim sistemine kazandırılmıştır.

TOBB ETÜ Danışma Kurulu üniversite-sanayi işbirliği kapsamında sektördeki gelişmeleri yakından takip etmek ve akademik camiada ortaya çıkan yeni yaklaşımları değerlendirerek Üniversitenin kurumsal dönüşümüne katkı sağlamak amacıyla kurulmuştur. Bu dönüşüm mekanizması, TOBB ETÜ'nün sürekli olarak değişen dünya ile uyum içinde kalmasını ve öncü bir konumda bulunmasını sağlamaktadır. Alanlarında yetkin sektör mensuplarından ve TOBB ETÜ mezunlarından oluşan TOBB ETÜ Danışma Kurulu ile belli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmekte ve gerekli durumlarda anket yolu ile görüşleri alınmaktadır (OD2) (OD3) [1_OD3] [2_OD4].

TOBB ETÜ, düzenli olarak durum analizi yapmanın yanı sıra yükseköğretim sektöründe ulusal ve uluslararası öncü kurumlar ile de kıyaslama çalışmaları (benchmarking) yapmaktadır. Kıyaslama sonucunda öncelikli iyileştirme alanları oluşturulmakta, hedeflenen planların gerçekleşip gerçekleşmediği izlenerek gerekli iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

KAP Raporunda; akreditasyon uygulamaları, eğitimde yenilikçi yaklaşım uygulamaları (ortak eğitim uygulaması), Üniversitenin benimsediği değişim sürecine örnek olarak gösterilerek bu bağlamda akreditasyon çalışmalarına önem vermesi vurgulanmıştır.

Üniversite vizyonunu, misyonunu, eğitim-öğretim, araştırma, topluma katkı ve yönetim politikalarını, temel değerlerini iç ve dış paydaşlarla yaptığı çalıştay ve danışma kurulları ile yaptıkları görüşmeler sonucunda belirlemiştir. Üniversitede, stratejik planlama anlayışı kurumsal dönüşümün bir aracı olarak kullanılarak TOBB ETÜ 2024-2028 dönemine ilişkin stratejik planı hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur(OD2). Bu kapsamda, stratejik planda yönetim politikası stratejik amaçlarla eşleştirilmiş olup, izleme mekanizması tanımlanmış ve birimler düzeyinde yapılmaktadır. Stratejik Plan, otomasyon sistemi ile izlenmektedir [3_OD3-4].

KAP Raporunda, TOBB ETÜ ulusal işgücü piyasalarının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirilmesinde öncü rol oynaması, bu konuda iyi uygulama örneklerin sahip olması ve bu misyonunu uygulanabilir tanımlı bir modele dönüştürmüş olması kurumun güçlü yönlerinden biri olarak değerlendirilmiştir. Aynı zamanda, kurumsal dönüşüm sürecinde Üniversitenin bağlı bulunduğu vakfın ilişkili olduğu kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşu tarafından (TOBB) belirlenen, benimsenen ve

önerilen yapay zeka, girişimcilik ve geleceğin teknolojileri üzerine yoğunlaşması, liderlik ilkesini “Girişimcilik ve Liderlik” dersi ve liderlik eğitimleri uygulamaları ile Üniversitede temel ilkelerden biri olarak ve her kademedede benimsemiş olması, değişim sürecindeki başarılı uygulamalara örnek olarak gösterilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.3-danisma_kurulu_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.3-danisma_kurulu_gorusleri_uylestirmeler.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)A.1.3-stratejik_plan_uygulama_ve_izleme.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

2016 yılında Rektör başkanlığında her fakülteden bir temsilci, Genel Sekreter, Kurumsal Strateji Direktörü ve öğrenci temsilcisinden oluşturularak kurulan TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, Üniversitenin Kalite Güvence Sistemini yönetmektedir (OD2). TOBB ETÜ Kalite Komisyonu, organizasyon şeması, Yükseköğretim Kalite Güvencesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği ve TOBB ETÜ Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda görev yapmaktadır (OD2).

Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana süreçlerinin PUKÖ Çevrimleri Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiştir (OD2).

TOBB ETÜ Kalite Güvence Sistemi kapsamında yıllık olarak, KİDR Hazırlık Süreci Akış Diyagramında görüldüğü üzere tüm iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler ve görüşler doğrultusunda hazırlanmaktadır (OD2). Eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme ve yönetim konularında akademik bölümler ve idari birimler tarafından hazırlanan Bölüm/ Birim Özdeğerlendirme Raporları, kurulan alt komisyonlar tarafından entegre edilmektedir [1_OD3]. Kurumsal Strateji Ofisi tarafından Stratejik Plan uyumu gözetilerek, Kurum İç Değerlendirme Raporuna (KİDR) dönüştürülmektedir. Hazırlanan rapor, her yıl Kalite Komisyonu kararı ile Senato’ya sunulmakta, onaylanan rapor kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kurumsal Strateji Ofisi, Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde, üniversitede yapılan kalite çalışmalarının izlenmesini, analiz ve raporlanmasını sağlamaktadır. Aynı zamanda Kurumsal Strateji Ofisi, Üniversitede Kalite Komisyonu’nun yönetiminde kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için oluşturulan strateji ve kalite internet sayfası ve sosyal medya hesabı ile paydaşları bilgilendirilmekte ve katılımcı süreçler yürütmektedir. (OD3) (OD3).

Kalite Güvence Sisteminin süreçlerini ilgilendiren iç ve dış paydaş görüşleri alt komisyonlara ve/veya KSO’ya anketler, görüşmeler, vb. kanallarıyla iletilmektedir, bu doğrultuda Kalite Komisyon Toplantısında gündem maddesi oluşturulmaktadır. Talep edilen konu gündem olduğunda, gerekirse ilgili paydaş/paydaşlar toplantıya davet edilmekte ve çözüm değerlendirmeleri yapılmaktadır [2_OD4]

KAP Raporunda, Üniversite mevcut stratejik planla uyumlu eylemlerini eylem planları olarak Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinde ilgili birimler itibarıyla belirlemiş ve ilgili bilgi yönetim sistemleri üzerinden takibini sağladığı belirtilmiştir. TOBB ETÜ’de kalite güvence süreçleri ile ilgili uygulamalar paydaş görüşleri ile desteklendiği ve iç paydaşlarla olan etkileşiminde, EBYS’den aktif olarak yararlandığı vurgulanmıştır. Ayrıca, ilgili platform aktif bir bilgi yönetim sistemi bakış açısı ile kuruma özgü bir işleyişe sahip olduğu ve bu durumun iç paydaşlarca içselleştirildiği aktarılmıştır.

20.09.2022 tarihinde dekanlar ve bölüm başkanları ile gerçekleştirilen, Akreditasyon ve Bölüm Danışma Kurulları konulu toplantıda Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmasına karar verilmiştir. İlgili toplantıda alınan karar gereği Bölüm Danışma Kurulları, bölüm başkanı, ilgili bölüm akademisyeni, öğrenci, mezun, sektör temsilcisi ve ilgili fakültenin kalite komisyonu üyesi olmak üzere asgari 6 üyeden oluşturulacaktır [3_OD2]. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu ile bölüm danışma kurulları arasında bağlantı kurmak ve iletişimi güçlendirmek adına tüm toplantılara kalite komisyonu fakülte temsilcisinin katılmasına, katılmadığı durumda yerine birinin vekalet etmesine karar verilmiştir. Kalite süreçleri ve akreditasyon çalışmaları kapsamında akademik birimler, bölüm danışma kurulu toplantıları gerçekleştirmektedir. Toplantılarda alınan kararlar, bölümlerin öğrencileri için yapmış olduğu değerlendirme anketleri ve diğer geri bildirim mekanizmaları ile paydaş görüşleri alınmakta ve program iyileştirmeleri gerçekleştirilmektedir [4_OD3].

Üniversitede 2025 yılında; öğrencilerinin bireysel, toplumsal, kültürel, sosyal ve akademik alanlarda karşılaşılabilecek muhtemel durumlara karşı etkin ve yetkili birimlerle karşılıklı iletişimini sağlamak, öğrencilerin lisans hayatlarındaki kariyerlerini planlamasına olumlu etki etmek, öğrenci etkinliklerinin planlanması ve uygulanmasında öğrencilerle etkili iletişimi sağlamak amacıyla, Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur [5_OD4]. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını artırmak amacıyla, Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi ve Bölüm Danışma Kurullarında yer alan öğrenci temsilcileri ile Öğrenci Danışma Kurulu oluşturularak Öğrenci dekanlığı ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar, gerekli durumlarda Öğrenci Dekanı tarafından ÜYK ve Senato gündemine sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.1.4-akademik_birim_ozdegerlendirme_rapor_sablonu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.1.4-ortak_egitim_kararlari_iyilestirme.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.1.4-akreditasyon_ve_danisma_kurullari_toplanti_kararlari.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-2025_danisma_kurulu_karar_ornekleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.1.4-ogrenci_dekanliginin_kurulmasi_oluru.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

TOBB ETÜ, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgilerin doğru, açık, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde erişilebilmesinin sağlanması amacıyla bilgileri web sayfasında, resmi sosyal medya hesaplarında (Facebook, X, LinkedIn ve Instagram) yayınlamakta ve tüm paydaşlarına sunmaktadır. TOBB ETÜ’de gerçekleştirilecek seminerler ve etkinlikler web sitesinin ilgili bölüm ve enstitü sayfalarında ve eş zamanlı olarak sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelligi TOBB ETÜ yönetiminin takibinde yürütülerek güvence altına alınmaktadır. KAP Raporunda, bu durum genel bir ilke olarak Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerini esas aldığı gösterilmektedir. Birlikte, temel nitelikli bilgilerle birlikte kalite güvence sistemlerinin işleyişine ilişkin süreç yönetimi ve izleme ve iyileşmeyi gösteren raporlara ilişkin şeffaflık sürecinin işletilmesi gerekliliği önemini koruduğu şeklinde belirtilmiştir.

Sosyal medya hesaplarına ilişkin memnuniyet, paydaşlara uygulanan genel memnuniyet anketleri, e- posta, dilekçe, web sitesi iletişim bölümü vb. araçları ile alınan geri bildirimler doğrultusunda ölçülmektedir. Değerlendirme sonuçları çerçevesinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Örneğin memnuniyet anketlerinden alınan geri bildirimlerle;

- İnternet sitesi için iletişim sayfası tasarlanmış, bölüm ve birim bazlı istek görüş ve önerileri alacak şekilde iyileştirilmiştir (OD4).
- İç paydaşlar tarafından sıklıkla kullanılan Üniversite bilgi yönetim sistemlerine erişimi kolaylaştırmak adına tüm sistemlere tek sayfada birleştirilerek Üniversite ana sayfasından ulaşım sağlanmıştır (OD4).
- Vizyon ve eksen çalıştaylarında alınan geri bildirimlerle; kalite, akreditasyon ve strateji çalışmalarının yayılması, yaygınlaşması ve entegre bir şekilde takibinin sağlanması amacıyla strateji internet sayfası ve sosyal medya hesabı oluşturulmuştur (OD4) (OD4).
- Akreditasyon değerlendirme takımlarının önerileriyle, Üniversite ve bölüm kalite güvence sistemi sayfaları düzenli olarak iyileştirilmektedir. Akreditasyon Belgesi ve İş Akışları Şemaları örnek olarak sunulabilmektedir (OD4) (OD4).

TOBB ETÜ, hesap verilebilirlik ve şeffaflığa büyük önem vermesi nedeniyle Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu kararlarını çalışanları ile paylaşmaktadır. Üniversite faaliyetlerine ilişkin yönetmelik ve yönergelere üniversite internet sitesinden kolaylıkla ulaşılabilir (OD2).

İnternet sayfasının sürekli güncel kalmasını sağlamak adına EBYS üzerinden Web Sayfası Değişiklik Formuna ulaşılabilir. Akademik ve idari birimler tarafından ihtiyaç doğrultusunda iş akış süreci başlatılarak talepler, değişiklikleri gerçekleştirecek ilgili birime iletilmektedir [1_OD2] [2_OD2]. Ayrıca, bölüm ve birimler seviyesinde web sitesinin güncellenmesi için Genel Sekreterlik tarafından sorumlular belirlenmiştir.

Üniversite kurumsal hesap verilebilirlik sistematigi çerçevesinde vakıf üniversitesi olması sebebiyle YÖK

Denetleme Raporu, TOBB ETÜ Faaliyet Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporun(OD3) yıllık olarak hazırlanarak ilgili paydaşlara sunulmaktadır.

Bilgi Edinme Hakkı Kanunu uyarınca Üniversiteye iletilen farklı araçlar ve EBYS üzerinden Kurum dışı gelen evrak kategorisinde gelen dokümanlar, ilgili birim/bölmeler tarafından cevaplanmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.5-akademik_internet_sayfasi_degisiklik_talep_formu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.5-idari_internet_sayfasi_degisiklik_talep_formu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-internet_sayfasi_iletisim_e-posta_ornegi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

TOBB ETÜ, yürütmüş olduğu tüm çalışmalarda misyon, vizyon ve hedeflerini stratejik önceliklerine yansıtmaktadır. Öğrenim, öğretim ve araştırmada yenilikçi ve girişimciğe zemin hazırlayan TOBB ETÜ, uluslararası marka değeri yaratma politikasıyla dünyada fark yaratan, araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri ile topluma değer katan bir üniversitedir (OD2). TOBB ETÜ araştırma, eğitim ve öğretimde disiplinlerarası yetkinliği geliştirerek toplumun ihtiyaçlarına cevap üretmeyi, ulusal ve uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve iş dünyası ile işbirliği içerisinde çalışmalar yürütmeyi amaçlamaktadır.

TOBB ETÜ'nün tüm süreçlerini kapsayan kalite politikası, paydaşlara kalite standartlarını sunmakta ve hedeflerini tespit etmek için genel bir çerçeve sağlamaktadır. Belirlenmiş politikalar; Kalite Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, Araştırma Politikası, Yönetim Politikası, Uluslararasılaşma Politikası, Enerji Politikası ve Toplumsal Katkı Politikası ana başlıklarında üniversite internet sayfasından paylaşılmaktadır. Politikalara ilişkin Kurum iç paydaşlarının farkındalığının KAP saha ziyareti esnasında yüksek olduğu gözlemlenmiştir (OD2). Bu doğrultuda, ulusal ve uluslararası eğitim faaliyetlerini izleyerek öncü, yenilikçi eğitim ve öğretim hizmeti sunan, teknolojik gelişmeleri takip ederek yenilenen alt yapısı ile araştırma imkanlarını artıran, toplum ihtiyaçlarını sorgulayıp çözüm önerileri üreten ve projelerle hayata geçiren dünya üniversitelerinden biri olabilmek amacıyla kurmuş olduğu etkin ve etkili işleyen Kalite Güvence Sistemini sürekli iyileştirmektedir. Bu çerçevede tüm süreçlere yönelik sistematik iyileştirme yolları aranmakta ve tüm çalışanların bu yaklaşım doğrultusunda çalışmalarını sürdürmesi hedeflenmektedir. Çalışanların kalite çalışmaları konusundaki görüşleri ve önerileri yapılan görüşmeler, Akademik/ İdari Birim Öz Değerlendirme Raporları, uygulanan anketler ve açık uçlu soru formları aracılığıyla alınarak değerlendirilmektedir [1_OD3-4].

2025 yılında paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş, internet sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır [2_OD4] (OD4). Toplumsal Katkı Politikası:

- Herkes için erişilebilir ve kapsayıcı bir eğitim anlayışı ile herkesin eşit koşullarda yükseköğretime erişimini ve başarıya ulaşmasını desteklemek
- İklim krizine karşı duyarlı olarak sürdürülebilirlik odaklı uygulamalarla çevresel etkileri azaltmak ve toplumsal farkındalık yaratmak
- Sağlık hizmetini ulusal ve uluslararası düzeyde sunarak toplum sağlığına katkı vermek
- Hukuksal uyumsuzlukların çözümünde kullanılacak ulusal ve uluslararası mekanizmaların topluma ve hukukçulara tanıtılması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapmak ve yapılmasını desteklemek

olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.2.1-kalite_memnuniyet_sonuc_lari.pdf](#)

- [\[2\]\(4\)A.2.1-toplumsal_katki_politikasinin_olusturulmasi_e_posta.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

TOBB ETÜ, stratejik amaçlarına ulaşabilmek için hazırlanan kapsamlı bir yol haritası niteliğinde olan Stratejik Planı doğrultusunda çalışmalarını yürütmektedir. İç ve dış paydaş gönüllülerinden oluşan ÇEK ETÜ ve KAS ETÜ ile gerçekleştirilen çalıştaylar doğrultusunda 2024- 2028 Stratejik Planını katılımcı bir şekilde hazırlanarak Üniversite kurul ve komisyonlarında akademik ve idari birim yöneticilerinin yer aldığı toplantılarda tartışılarak son haline getirilmiştir. İlgili plan paydaşlarla paylaşılmıştır. Plan kapsamında elde edilen hedefler ve kazanımlar duyurularak planın benimsenmesi sağlanmıştır. Üniversite, stratejik amaçları çerçevesinde akademik ve idari birimler tarafından hazırlanan eylem planlarının performansını ölçmek için belirlenen kurumsal göstergelerini sistematik bir şekilde takip etmektedir [\(OD2\)](#) [1_OD3-4].

Mevcut stratejik plan hazırlanırken, bir önceki stratejik plan değerlendirilmiş, Stratejik plan içerisinde yer alan genel amaçlar ana başlıklarda belirlenmiş, anahtar performans göstergeleri ise temel nitelikli ana başlıklardan (Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı, Kalite ve Yönetim Sistemi) oluşacak şekilde kurgulanmıştır. Stratejik Planın hazırlama süreci, Plan içerisinde kronolojik olarak anlatılmıştır.

TOBB ETÜ, tüm faaliyetlerini Planlama- Uygulama- Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü esas alarak gerçekleştirmektedir [\(OD2\)](#). TOBB ETÜ ana süreçlerini temel alan Kalite Güvence Sistemi PUKÖ döngüsü doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir [2_OD2]. İdari birimler aynı kültür çerçevesinde planlamalarını ve iyileştirme faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Kalite Güvence Sistemi, Üniversitenin Kalite Komisyonu tarafından yönetilmekte ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim sistemleri komisyon üyelerinden oluşturulan alt komisyonlar tarafından takip edilmektedir. Eylemler, Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen sorumlu akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilmekte ve yıllık olarak EBYS aracılığıyla raporlanmaktadır [3_OD2-3]. Kalite Güvence Sistemi ile Stratejik Plan faaliyetlerinin koordinasyonu Kalite Komisyonu ve Kurumsal Strateji Ofisi desteği ile gerçekleştirilmektedir. Kurumsal Strateji Ofisi tarafından stratejik amaçlara hangi oranda ulaşıldığı yıllık olarak Kurumsal Performans Göstergeleri, Üniversite Derecelendirme Raporları, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları ve YÖK Denetleme Raporları ile kontrol edilmektedir ve bu çerçevede iyileştirme planları oluşturulmaktadır. Oluşturulan planlar Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. Fakülte ve bölümler, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve tüm faaliyetler yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde uygulanarak güvence altına alınmaktadır. Fakülte ve bölümlerin performansları yıllık olarak fakülte/bölüm performans göstergeleri ve Akademik/ İdari Birim Özdeğerlendirme Raporları aracılığı ile takip edilmektedir [4_OD2] [5_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)A.2.2-stratejik_plan_uygulama_ve_izleme.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.2.2-ana_surecler_puko_donguleri.pdf](#)
- [\[3\]\(2.3\)A.2.2-stratejik_plan_performans_izleme_rapor_sablonu.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.2.2-akademik_birim_ozdegerlendirme_rapor_sablonu.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.2.2-idari_birim_ozdegerlendirme_rapor_sablonu.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Performans yönetimi ile doğrudan ilgili olan performans göstergeleri, kurum kültürünün oluşması için gerekli parametrelerden biri olup stratejik hedefler doğrultusunda faaliyet göstermek ve bunu ölçümlemek açısından kurumlara katkı sağlamaktadır. TOBB ETÜ Kalite Komisyonu tarafından belirlenen konu dağılımlı (Stratejik, Anahtar, Derecelendirme Kuruluşları vb.), tür bazlı (Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Bütçe vb.) ve kırımlı (Bölüm/Fakülte/ Enstitü/ Unvan/ Bursluluk vb.) Performans Göstergeleri dönemlik/ yıllık olarak takip edilmektedir. Performans Göstergeleri Stratejik Planın yedinci sayfasında yer almaktadır [\(OD2\)](#). Plan içerisinde yer alan her bir eylem için belirlenmiş olan performans göstergeleri ayrıca ORTAM üzerinden izlenmektedir [1_OD3-4]. Analizi gerçekleştirilen veri seti toplantılarda üst yönetimle paylaşılarak değerlendirilmekte ve sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. GCRIS Veri tabanı ile anahtar performans

göstergeleri sistematik olarak takip edilmektedir. Paydaşlara yayılımı sağlanmakta ve iyileştirme çalışmaları geri bildirimler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD4).

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi kapsamında yıllık olarak akademisyenler, hedeflerini değerlendiricileri ile toplantılar gerçekleştirerek belirlemektedir. Akademik yıl sonunda akademisyenler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim, araştırma ve hizmet kategorileri altında değerlendirilmektedir. Yıllık uygulanan öğrenci, akademik, idari çalışan ve dış paydaş memnuniyet anketleri, Üniversite giriş anketi ve yılda üç dönem yapılan Ortak Eğitim Değerlendirme Formu, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme anketleri aracılığı ile paydaşların görüşleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Uygulanmakta olan anketler her boyutta geri bildirim vererek iyileştirme olanağı sağlamaktadır [2_OD4].

Performans Değerlendirme Sisteminin iyileştirilmesine yönelik olarak paydaş geri bildirimleri alınmaktadır ve buna bağlı olarak PDS’de ölçütlerin içeriklerinde ve daha kullanıcı dostu olması yönünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Performans yönetim sürecinin nasıl işlediği ve bununla ilgili detaylı açıklamalar Araştırma Geliştirme başlığı altında Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi alt ölçütünde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)A.2.3-stratejik_plan_uygulama_ve_izleme.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.2.3-ders_ve_ogretim_elemani_anketi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

TOBB ETÜ, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmesi için bilişim teknolojilerini ve bilgi yönetim sistemini entegre şekilde yapısına dahil etmeye büyük önem vermektedir [1_OD4]. Bilişim ve teknoloji alanında en son yenilikler takip edilerek, akademik ve idari paydaşlara teknoloji odaklı hizmet verme anlayışı ile hareket edilmektedir. Üniversite Yönetim Politikasında yer alan “İdari ve akademik süreçlerin sürdürülebilirliğini güvence altına alacak sistemsel yaklaşımlar geliştirmek” maddesi kapsamında tüm veriler sistematik olarak tutulmaktadır (OD2).

Üniversitede bilgi güvenliği politikası doğrultusunda, öncelikli olarak bilgilerin gizliliğini güvence altına almak, kurumu iç ve dış tehditlere karşı korumak ve elektronik bilgi varlıklarının güvenliğini sağlamak hedeflenmektedir. Bilgi güvenliği, bilginin izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişim, kullanım, değiştirilme, ifşa edilme, ortadan kaldırılma, el değiştirme ve hasar verilmesini önlemektir. Gizlilik, Bütünlük ve Erişilebilirlik olarak isimlendirilen üç temel unsurdan meydana gelir. Bu üç temel güvenlik ögesinden herhangi biri zarar görürse güvenlik zafiyeti oluşur. Herhangi bir güvenlik zafiyetine mahal vermemek adına bilgiler yetkisiz kişilere karşı korunmaktadır. TOBB ETÜ’de verilere erişim ve bilgilerin değiştirilmesi sadece yetki kapsamında gerçekleştirilebilmektedir (OD3). Kurum bilgi güvenliği ve hizmet güvenilirliği, çok katmanlı (defense-in-depth) bir güvenlik mimarisi ve tanımlı operasyonel süreçler ile sağlanmaktadır. Ağ görünürlüğü, erişim kontrolü, tehdit tespiti, uygulama güvenliği, olay izleme ve müdahale mekanizmaları uçtan uca ele alınmakta; kritik servislerde süreklilik ve performans hedefleri izlenmektedir.

Üniversitenin faaliyet ve süreçlerine ilişkin veri toplama, analiz ve raporlama işlemleri öğrenci bilgi sistemi, kayıt sistemi, ortak eğitim sistemi ve insan kaynakları sistemi içeren UNIPA Bilgi Yönetim Sistemi, evrak akış ve takibini sağlayan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS), proje verilerinin takibini sağlayan Teknoloji Transfer Ofisi Proje Yönetim Sistemi, akademik performans değerlendirme süreçlerini yürüten Akademik Performans Değerlendirme Sistemi, TYYÇ Bilgi Paketlerini oluşturma ve program çıktılarının takibi Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) ve mali verilerin takibini sağlayan Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile yürütülmektedir. Tüm bu bilgi yönetim sistemleri aracılığı ile kurumsal hafıza korunmakta ve sürdürülebilirlik güvence altına alınmaktadır (OD3).

Üniversitede kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinin tamamı, konularına binaen birbirleri ile etkileşimli ve entegre bir şekilde çalışmaktadır. UBS ana üniversite bilgi sistemi olup; Öğrenci İşleri, İnsan Kaynakları, Ortak Eğitim ve Öğrenci Konukevi gibi modüller burada yer almakta ve YÖKSİS ile doğrudan entegre

çalışmaktadır. YÖKSİS entegrasyonu, YÖK ile iletişimi sağlamakta olup, YÖK'ün talep ettiği bilgiler (Öğrenci öğrenim bilgileri, transkript, burs durumu, ilişik kesme vs.) doğrudan gönderilmektedir. Bu bilgiler, UBS üzerinden güncellendikten sonra doğrudan bu servis ile YÖK'e göndermekte ve öğrenciler e-devletleri üzerinden bilgilerini görüntüleyebilmektedir.

EBYS platformu UBS ile entegre çalışmaktadır. Bu sayede öğrenci belgesi ve transkript gibi bazı belgeler öğrenciye elektronik imza ile sunulabilmektedir. Öğrenci UBS üzerinden belge talebi oluşturmakta, ilgili ekran aracılığıyla istediği belgeyi talep etmekte ve ilgili belge EBYS üzerinden Öğrenci İşleri Müdürünün e-imzasına sunulmaktadır [2_OD4]. Ayrıca, ETÜ-ABYS, PDS, GCRIS ve UBS birbirleriyle ve etu.edu.tr ile entegre çalışmaktadır.

Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü tarafından 2025 yılı içerisinde yapılan iyileştirmeler:

- DHCP Sunucusu (Windows) kurulmuş, Linux DHCP sunucusunda bulunan eski kayıtlar yeni sunucuya başarıyla aktarılmıştır. Distribution Switch'ler üzerinde ilgili VLAN'lara ait helper address'ler güncellenmiş ve system.etu.edu.tr üzerinde DHCP paneli devreye alınmıştır.
- TOBB ETÜ bünyesinde bulunan bulut.etu.edu.tr adresi altında hizmet veren Nextcloud servisi güncellenmiş ve sistem stabil hale getirilmiştir.
- Veri Merkezi İklimlendirme Sistemi'ne ilişkin teknik şartname hazırlanarak Satın Alma Müdürlüğüne iletilmiştir.
- TOBB ETÜ Konuk Evi ile TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi arasında kurulacak Air Fiber altyapısının ilk etabı tamamlanmış olup, Konuk Evi tarafındaki altyapı kullanıma hazır duruma getirilmiştir.
- Papercut Sunucu kurulumu gerçekleştirilmiş ve tüm kat yazıcıları sisteme entegre edilerek devreye alınmıştır.
- Trend Micro Deep Discovery Analyzer cihazı 7.6 sürümü ile yeniden kurulmuş, mevcut konfigürasyonlar eksiksiz şekilde uygulanmıştır.
- F5 Load Balancer sistemlerinde tüm kimlik bilgileri yenilenmiş, erişim kontrolleri sıkılaştırılmış ve CrowdStrike Falcon EDR tabanlı sürekli izleme süreçleri devreye alınmıştır. Active/Standby yapıda çalışan F5 BIG-IP cihazlarının tam konfigürasyon yedekleri alınmış ve sistem sürümü güncellenmiştir.
- IMSVA Postmaster kapsamında e-posta güvenlik yapısı güçlendirilmiş; zararlı içerik veya spam niteliğindeki iletiler hakkında kullanıcıların doğrudan bilgilendirilmesi sağlanmıştır. Engellenen iletilerin içeriğine ilişkin taleplerin, 1 (bir) ay içerisinde btm@etu.edu.tr adresine başvurulması halinde değerlendirilebileceği uygulaması başlatılmıştır.
- FOG Project devreye alınarak kurum bünyesindeki masaüstü ve dizüstü bilgisayarların, PXE/iPXE üzerinden imaj tabanlı, merkezi ve standart şekilde; işletim sistemi, yazılım ve ayar bütünlüğü korunarak kurulabilmesi sağlanmıştır.
- Kampüs içindeki karşılama ekranları için "Screen" yönetimsel arayüzü ve görüntüleme uygulaması güncellenmiş, tüm cihazlarda uygulama kullanıma alınmış ve totemlerde bulunan bilgisayarlar yenilenmiştir.
- System.etu.edu.tr üzerinde projeksiyon envanter paneli geliştirilerek tüm cihazlar kayıt altına alınmış ve takibe başlanmıştır.
- EBYS'de yer alan bazı iş akışlarının kişilere atandığı tespit edilmiştir. Kişi bazlı atama yerine birim ve unvan bazlı eşleştirme yapacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Bu sayede işten ayrılan personel olması durumunda formların askıda kalmasının önüne geçilmiş ve iş akış sürekliliği sağlanmıştır.
- Stratejik Plan gösterge takibi rektör rolü için sanallaştırılarak bilgiye erişim hızlandırılmıştır. Ayrıca, çeşitli raporlama ve grafikler rektör rolüne eklenmiştir.
- Üniversitede kullanılmakta olan tüm bilişim sistemlerine tek sayfadan erişim sağlanabilmesi amacıyla bilisim.etu.edu.tr adresi oluşturulmuş olup, Üniversite internet sitesi ana sayfasına Bilişim Portalı sekmesi eklenmiştir [3_OD4].

Öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin ihtiyaçları doğrultusunda, kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yaparak aktif olarak kendilerine verilen yetkiler doğrultusunda erişebilecekleri bilgileri görüntüledikleri; kullanışlı modern bir arayüze sahip, içerisinde birçok fonksiyon barındıran TOBB ETÜ Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü personeli tarafından geliştirilmiş ETÜ Ortam platformu ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmeye devam edilmektedir. Bu doğrultuda;

- Öğrenciler tarafından iletilen geri bildirimler doğrultusunda etkinlikler için kullanılan topluluk ortamı (topluluk.etu.edu.tr) işlevsel olarak kullanılmadığı anlaşılmıştır. Ortam platformunda topluluk ortamı modülü geliştirilmeye başlanmış olup 2026 yılında hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

- Danışman hocaların ve öğrencilerin müfredatlarını takip etmekte zorlanmaları sebebi ile müfredat takibi akademik birim amirlerinin desteği ile planlanarak geliştirilmiştir. Müfredat takip sistemi Eğitim Öğretim başlığında ayrıntılı bir şekilde anlatılmıştır.
- Telefon rehberi, derslik rezervasyonu gibi modüller Bilişim Teknolojileri Müdürlüğünün inisiyatifinde işlevsel olarak kullanılacağı düşünülerek geliştirilmiştir.
- Mali İşler Müdürlüğü için banka- UBS ödeme karşılaştırması, sanal ödeme ekranlarında yaşanan internet kesintisi, session düşmesi gibi sebeplerle sanal postan ödenen fakat UBS'ye ödeme bilgisi yansımayan öğrencilerin tespiti için oluşturulmuştur.

Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü tarafından gerçekleştirilen iyileştirmeler bilisim.etu.edu.tr adresinden paydaşlara duyurulmaktadır.

Tüm sunucularımız System paneli üzerinden canlı olarak kontrol edilmekte ve arıza durumunda, Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü personellerinin e-posta adreslerine otomatik bildirim gönderilmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-bilisim_teknolojileri_entegrasyon_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.1-ebys_iyilestirme_ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.1-bilisim_portali.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.1-sistem_sunucu_kontrolu.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

TOBB ETÜ İnsan Kaynakları politikası; adil, şeffaf ve çalışanlarına söz hakkı tanıyan, çalışanların potansiyellerini ortaya koyma fırsatı bulduğu, her bir çalışanın değer yaratarak TOBB ETÜ'nün geleceğine katkı sağladığı ve değer gördüğü, yüksek performanslı, dinamik, gelişim odaklı, eğitim alanında öncü TOBB ETÜ kültürüne bağlılığı yüksek, mutlu, verimli, başarılı ve sağlıklı bir işgücü oluşturmayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda TOBB ETÜ, değerli yetenekleri Üniversiteye kazandırmak, geliştirmek ve uzun yıllar birlikte çalışmayı amaçlamaktadır. İnsan Kaynakları; tüm paydaşlarıyla stratejik iş ortağı yaklaşımıyla çalışan, Üniversite ve çalışan ihtiyaçlarını sürekli analiz eden, değer yaratan ve değişen şartlara hızlı uyum sağlayabilen bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Üniversitede insan kaynakları yönetimi yönergeler çerçevesinde güvence altına alınarak şeffaflık politikası ile yürütülmektedir. Kural ve süreçler belirlenmiş olup paydaşlar tarafından bilinmekte ve Personel Yönergesi ile güvence altına alınmaktadır (OD2).

Stratejik Plan kapsamında yapılan durum analizleri ve kıyaslama çalışmaları çerçevesinde ihtiyaçlar oluşturulmaktadır. İşe alımlarda idari kadroların yetkinliğinin güvence altına alınması için ihtiyaç duyulan birimlere öncelikle alanında uzman kişilerin yerleştirilmesine önem verilmektedir. Bu çerçevede, işe alınmadan önce adayların özgeçmişleri kapsamlı bir şekilde incelenmekte, tecrübesi ve eğitimi uygun ise ihtiyaç duyulan birim için değerlendirilmektedir. Adaylar idari ve üst yönetim mülakat süreçlerinden geçmektedir. UBS üzerinden özgeçmiş niteliği taşıyan ayrıca iş tanımlarının yer aldığı personel ve birim soyağaçları üretilmektedir [1_OD2].

İşe alındıktan sonraki süreçte personel, alanıyla ilgili eğitimlere katılımı teşvik edilerek desteklenmektedir. İşe akış süreçleri, birim yöneticileri ve birim çalışanları tarafından yapılan uygulamaların paylaşılarak, işe başlayan personelin iş hakimiyeti artırılmaktadır.

Birim yöneticisi ve ilgili personelin uzlaşması ve Rektörlük Makamının uygun görmesi sonucunda gerekli hallerde ilgili personel rotasyona tabi tutulmaktadır. Böylece personelin almış olduğu eğitimler ve deneyimlerine uygun bir çalışma ortamında mutlu olarak çalışması hedeflenmektedir [2_OD4].

İnsan Kaynakları Müdürlüğünün sorumlulukları tüm personel için:

- TOBB ETÜ Hastanesi ile düzenlenen Protokol çerçevesinde tüm personel ve 1. Derece yakınlarının (eş, çocukları) çok az katılım payı ödemek suretiyle Hastaneden hizmet alımının sağlanması.
- Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre 0-6 yaş arası çocuğu olan personelin kreş ve gündüz bakım evi hizmetinden ücretsiz faydalanmasının sağlanması.

- Sosyal Hakları (Sağlık, Spor, Kreş vb)
- Ulaşım Kolaylığı (Servis, Konum vb)
- TOBB ETÜ Koleji (TOBB ETÜ, Laboratuvar Okulları ve TOBB iştrakleri tam zamanlı personel çocukları için eğitim öğretim yılı toplam kontenjanının %30'unun ayrılması)
- Üniversitede 20 yılını dolduran, emekli olan personele etkinlik düzenlenerek plaket ve hediyelerinin verilmesi,
- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü için Üniversitede görev yapan tüm kadın personele günün anlam ve önemine binaen hediye verilmesi,
- Banka promosyonu,
- Hizmet içi eğitimler

Akademik Personel için:

- Öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde kongre, konferans, sempozyum, seminer gibi etkinliklere yurt içinde sınırsız olarak katılımlarının desteklenmesi, yurt dışındaki benzer etkinliklere uluslararası proje, iş birliği gibi konular kapsamında katılımları ile ilgili işlemler
- Her öğretim elemanı için yurt dışı bilimsel faaliyetleri için de kullanabileceği kişisel fon ayrılması ve takibi
- Üniversite dışındaki proje, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi
- Akademik Atama ve Yükseltme sisteminin uluslararası standartta uygulanması
- Ulusal ve uluslararası veri tabanı uygulamalarına ücretsiz erişim sağlanması

İdari Personel için:

- Personelin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak eğitim, kongre, konferans ve fuarlara katılımının desteklenmesi
- TOBB ETÜ SEM tarafından planlanan eğitimlere ücretsiz katılımın sağlanması
- Yüksek lisans, doktora gibi akademik kariyer yapan personelin derslere katılımı için destek verilmesi
- ERASMUS + Personel Eğitim Alma Hareketliliği programına katılımının teşvik edilmesi
- Bayram ikramiyesi verilmesi

Akademik ve idari personelin sahip olduğu yan hakların iyileştirilmesi, genel memnuniyet anketlerinde konuyla ilgili sonuçlarının yükseltilmesi ve çalışanların daha iyi bir sağlık hizmetinden yararlanabilmesi amacıyla, TOBB ETÜ Tıp Fakültesi Hastanesi ile imzalanan tedavi protokolü kapsamında; sağlık hizmetlerinden personelin eş ve çocukları (erkek çocuk eğitimine devam etmiyorsa 18, ediyorsa 25 yaşına kadar; kız çocuk ise evlenene kadar) faydalanabilmesi sağlanmaktadır.

Gebe veya Emziren Kadınların Çalıştırılma Şartlarıyla Emzirme Odaları ve Çocuk Bakım Yurtlarına Dair Yönetmelik'in 13. Maddesine göre "Yaşları ve medeni halleri ne olursa olsun, 100- 150 kadın çalışanın olması halinde emzirme odası kurma, 150'den çok kadın çalışanın olması halinde ise, 0-6 yaşındaki çocukların bırakılması ve bakılması, emziren işçilerin çocuklarını emzirmeleri için işveren tarafından kreş açma zorunluluğu" kapsamında Üniversite bünyesinde görev yapan 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile söz konusu Yönetmelikte bahsi geçen şartları taşıyan erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alması sağlanmaktadır(OD3-4). 2024 yılı itibari ile kreşten faydalanan personele anket uygulanmaya başlanmıştır. Sonuçların değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD4]

Üniversitede göreve başlayan akademik, idari ve proje personeline Oryantasyon Eğitimi verilmektedir (OD2). İnsan Kaynakları Müdürlüğü faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir (OD3).

2018 yılında 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca, "Veri Sorumlusu" sıfatıyla başlatılan ve tüm personelden kişisel verilerinin işletilmesine ilişkin Muvafakatname alınmaktadır. Yönetim süreçleri içerisinde yer alan idari birimler, kendilerine ilişkin soruların yer aldığı genel memnuniyet anketleri ile yıllık olarak değerlendirilmekte olup sonuçlar doğrultusunda iyileştirmeler planlanarak uygulanmaktadır [4_OD2] [5_OD3] [6_OD4].

Yapılan anketler doğrultusunda akademik ve idari personel için ayrı bir bölüm oluşturulması ve yemek sırasının azaltılması için kartlı sisteme geçiş talepleri yönetim tarafından değerlendirilmiş ve ilgili iyileştirmelerin hızlıca hayata geçirilmesi sağlanmıştır. İlgili iyileştirme sonucunda akademik ve idari personelden olumlu geri bildirim alınmıştır.

Maaş ve ek gelirler, sağlık desteği (OD4), kurum içi iletişimine yönelik etkinlik yapılması (OD4) [7_OD4] [8_OD4] ve kurum içi eğitimler [9_OD4] [10_OD4] konuları anketlerde düşük çıkması nedeniyle öncelikli iyileştirmeler bu alanlarda gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, hizmet kalitesi, çalışanları ve fiyatlarından memnun kalınan TOBB ETÜ Mutfak'ın farklı yemek seçenekleri sunacağı Yabancı Diller Bölümü (YDB) binası içerisindeki yeni yeri ilgili yıl içerisinde faaliyete geçmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.2-idari_birim_soyagaci_ornegi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-rotasyon_e-posta_ornegi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-anlasmali_kres_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.2-kvkk_rektorluk_oluru.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-kvkk_muvaafakatname.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-İdari Personel Anketi 2025.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-bizbize_personel_etkinligi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-personel_kurum_ici_etkinlik.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-idari_birimler_kurumici_egitim_duyurusu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.2-idari_personel_kurumici_egitimleri_2.pdf](#)

3. Finansal yönetim

TOBB ETÜ'de finansal yönetim faaliyetleri, vakıf yükseköğretim kurumları mevzuatı kapsamında yerine getirilmektedir. Üniversitede mali kaynakların yönetiminde öğrencilerin kaliteli, çağdaş ve uluslararası düzeyde rekabet edebilmelerine yardımcı olacak imkanları elde etmelerini sağlamaları için öğrenci odaklılık esastır. TOBB ETÜ'nün gelir kaynakları, kaliteli ve çağdaş bir eğitim için gerekli tüm koşulları sağlayabilecek şekilde etkin, verimli ve tasarruf ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. Tüm finansal yatırımlar ve cari harcamalar fayda maliyet analizi dikkate alınarak yapılmaktadır. Mali kaynak yönetiminin etkinliği ise, her yıl düzenlenen ve Yükseköğretim Kurumuna rapor halinde sunulan oran analizleri ile izlenmektedir. TOBB ETÜ'de yapılan işler her ay düzenli olarak Mali Müşavir tarafından incelemeye tabi tutularak onaylanmaktadır. Bunun yanı sıra finansal tabloların doğruluğu yıl sonlarında Yeminli Mali Müşavir tarafından incelenmekte ve onay sürecinden geçmektedir [1_OD3] .

TOBB ETÜ'de gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup, mali verilerin takibi Logo Tiger Muhasebe Sistemi ile takip edilerek yıllık olarak üst yönetime raporlanmaktadır. Üniversitede mali konulardaki çalışmalar, Genel Sekreterliğe bağlı olarak Mali İşler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İlgili yılın gerçekleşen bütçesi ve bir sonraki yılın gelir ve harcama planını gösteren tahmini bütçe Mütevelli Heyet tarafından onaylanmaktadır.

TOBB ETÜ İhale Yönetmeliği; 16/11/2018 tarihli ve 30597 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliğine uygun olarak, mal ve hizmet alım-satımları, yapım, taşınmaz alım-satım, kiralama, kiraya verme, trampa, sınırlı ayni hak tesisi gibi işlemlerin ihaleleri ile kamu kurum ve kuruluşları ile uluslararası kuruluşların araştırma ve geliştirme projeleri için sağladıkları fonlar çerçevesinde yapılacak mal/hizmet alımlarında uygulanacak usul ve esasları belirlemek amacıyla hazırlanmış ve 11.10.2021 tarihinden itibaren finansal yönetimin sağlanmasında yararlanılmaktadır (OD2).

Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda talep edilen harcamalar, talep eden idari ve akademik birimler tarafından hazırlanan Satın Alma İstek Formu, Faaliyet Bildirim Formu, Akademik Nitelikli Davet Onay Formu vb. formlar aracılığıyla bütçeye uygunluğu Mali İşler Müdürlüğü tarafından kontrol edilerek üst yönetimin onayına sunulmaktadır. Onaylanan bu belgelerin satın alma işlemi gerçekleştirildikten sonra ödeme işlemi Mali İşler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir [2_OD3].

BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini benimseyen ve her alanda uygulamaya çalışan TOBB ETÜ, sarf malzeme kullanımını azaltma, zaman ve enerjiden tasarruf etme ve finansal raporlarını daha hızlı, etkin ve doğru bir şekilde gerçekleştirebilmek için çağın gereklilikleri doğrultusunda üniversitenin faturalandırma ve fatura alma sisteminde elektronik fatura uygulamasını kullanmaktadır. Ayrıca öğrenim ücretlerinin ödenmesi, öğrenci ve ailelere ödeme kolaylığı ve zaman tasarrufu sağlama adına online ödeme yöntemi ile yapılabilmektedir. E-defter uygulaması kullanılarak hızlı ve güvenli arşivleme yapılması sağlanmaktadır

[3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.3-ymm_rapor.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-ornek_satin_alma_istek_formu_ve_odeme_emri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.3-finansal_grafikler.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Stratejik plan çerçevesinde rekabetçi ve değişime ayak uydurabilen bir üniversite olan TOBB ETÜ, geliştirdiği ve sunduğu hizmet süreçlerini en iyi şekilde yönetme ve iyileştirme hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Süreç yönetiminin bir parçası olan sürekli iyileştirme ve geliştirme kapsamında;

- Sadeleştirme
- Katma değer yaratmayan adımların azaltılması
- Kontrol ve karar adımlarının azaltılması
- Hata önleyici sistemlerin kullanılması
- Az sayıda fakat etkin personel kullanımı
- Basitleştirme
- Erken karar noktaları oluşturma
- İşlerin olabildiğince paralel gerçekleştirilmesi
- Ekip odaklı çalışılması, yetki ve sorumlulukların dağıtılması
- Teknoloji kullanımı (otomasyon, uzman sistemler, vb)

ilkeleri benimsenmektedir.

TOBB ETÜ ana süreçleri olan; Eğitim- Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı doğrultusunda, alt süreçleri ve faaliyetleri belirlenmiş olup iş akış çalışmaları gerçekleştirilmiştir. İş akışları, EBYS ile işletilmekte ve performans takibi gerçekleştirilmektedir. İdari birimler, iş süreç çalışması doğrultusunda hazırlanmış olan iş akışları çerçevesinde hedef bazlı ve iyileştirmeye yönelik anlayış ile faaliyetlerini sürdürmektedir. İş akış şemalarında yer alan iş sorumluları tarafından süreç, vaktinde ve etkin bir şekilde tamamlanmaktadır. TOBB ETÜ' de idari olarak yürütülmekte olan görevlerin iş tanımları belirli bir formatta hazırlanmış olup, ayrıca UBS üzerinden sistematik olarak güncellenmektedir ([OD2](#)).

EBYS'de bulunan tüm iş akışları listelenmiştir [1_OD2-3]. Ayrıca, paydaşların sıklıkla kullandığı iş akışları, iş adımları ve sorumluları ile birlikte Öğrenci İşleri Müdürlüğü (ÖİM) internet sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır ([OD2-3](#)).

Sürekli iyileşen yapılar oluşturmak üzere “planla, uygula, kontrol et ve önlem al” adımlarından oluşan öğrenme ve iyileştirme döngüleri tüm alt ölçütler için Kalite Komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmıştır. Böylelikle bir sürecin doğru ve eksiksiz çalışması, gelişmeye açık yanların tespit edilmesi, iç ve dış paydaşları süreç yönetiminde etkin kılma sağlanmaya çalışılmaktadır.

Üniversitede süreç yönetiminin sağlanmasında idari iş ve işlemlerin yürütülmesinde belirlenmiş olan idari birimler mevcut olmakla birlikte, idari birimlerin görevleri ile birlikte almaktadır ([OD2](#)). Ayrıca, dış paydaşlar ve kamuoyunun Üniversiteye ilişkin bilgi edinmesini sağlaması, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerinin önem arz etmesi nedeniyle, internet sayfasında idari birimlerin iletişim bilgileri yer almaktadır ([OD2](#)).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)A.3.4-ebys_is_akislari.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

TOBB ETÜ'nün öncelikli paydaşları iç paydaşları olan öğrencileri ve çalışanlarıdır; mezunlar, ortak eğitim firmaları, Üniversite ve Bölüm Danışma Kurulları, iş birliği yürütmekte olduğu kurum ve kuruluşlar dış paydaşlarını oluşturmaktadır. Paydaş geri bildirimleri oluşturulan mekanizmalarla alınarak süreçler iyileştirilmektedir [1_OD2] [2_OD2].

TOBB ETÜ, Üniversiteye özgü bir uygulama olan ortak eğitim kapsamında tanımlanmış firma temsilcileri (yurt içi ve yurt dışı firmalar) (OD3), kamu kurumları ve temsilcileri (TÜBİTAK, Aselsan, Kalkınma Bakanlığı, Elektrik Üretim A.Ş. gibi), mezunları, öğrencileri, personeli, Üniversite ve bölüm danışma kurulları ile etkin bir paydaş katılımına sahiptir. TOBB ETÜ Danışma Kurulu, dönemsel olarak toplanmakta ve kurulun önerileri Üniversitenin eğitim politikalarına yansıtılmaktadır [3_OD4].

Stratejik plan çerçevesinde TOBB ETÜ, paydaş analizi kapsamında paydaşlarının görüş, beklenti ve önerilerini tespit ederek bu kapsamda iyileştirme planları yapmaktadır. Paydaşlardan alınan görüşler; memnuniyet anketleri, üniversite giriş anketi, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS), Ders ve Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketleri, Ortak Eğitim Öğrenci Değerlendirme Formu, Ortak Eğitim İşyeri Değerlendirme Formu, Öz Değerlendirme Raporları ve Üniversite/ Bölüm Danışma Kurulları ile birebir ve/ veya toplu görüşmeler, aracı kişiler/topluluklar ile alınmaktadır [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4](OD4). Paydaş geri bildirimleri bunların yanı sıra Üniversite internet sitesi iletişim sayfası, bilgi@etu.edu.tr genel hesap olmak üzere tüm kurumsal e-posta hesapları üzerinden alınmaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato Kararları, akademik ve idari personelin kullanımına açık olan elektronik bilgi yönetim sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır (OD3-4). Öğrenciler, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri aracılığı ile yılda üç kere görüş ve önerilerini iletebilmektedir. Ayrıca, akademisyenler verdikleri derslere ilişkin öğrencilere memnuniyet anketleri uygulamaktadır. Ortam platformu üzerinden öğretim elemanları kendi anket sonuçlarına, bölüm başkanları bölümde açılan derslerle ilgili tüm dönemlerinde anket platformu sistem üzerinde aktive edilmekte ve not görüntüleme öncesinde öğrenci tarafından doldurulması zorunlu tutulmaktadır (OD4) (OD4). Veriler BTM tarafından toplu olarak İKM ile paylaşılmaktadır. Yönetici rolündeki kişiler tüm anket sonuçları sayfası ile her dersi veren akademisyenin anket verisine ulaşarak dersi alan öğrencinin sınav sonuçlarına göre dağılımlı şekilde karşılaştırma yapabilmektedir. İlgili sayfa üzerinden sıralama yapılabilen, istenildiği takdirde analiz yapabilmeye uygun formatta indirilebilmektedir (OD4).

Süreçte kullanılan tüm geri bildirim değerlendirme araçları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

Değerlendirme Araçları ve Sıklığı

Paydaş	Veri Toplama Aracı	Sıklık
Öğrenci	Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi	Dönemlik
	Memnuniyet Anketi	Yıllık
	Üniversiteye Giriş Anketi	Yıllık
İdari Personel	İdari Birim Özdeğerlendirme Raporu	Yıllık
	Memnuniyet Anketi	Yıllık
	Faaliyet Raporu	Yıllık
Akademik Personel	PDS Hedef Toplantısı	Yıllık
	PDS Faaliyet Raporu	Yıllık
	Akademik Birim Özdeğerlendirme Raporu	Yıllık
	Memnuniyet Anketi	Yıllık
	Faaliyet Raporu	Yıllık
Mezun	Mezun Memnuniyet Anketi	Yıllık
Dış Derecelendirme/ Değerlendirme Kuruluşları	YÖK Raporu	Yıllık
	YÖKAK KİDR	
	TÜBİTAK Yenilikçilik ve	

	Girişimcilik Endeksi URAP Times Higher Education (THE) World THE Impact QS Green Metric	
Ortak Eğitim Firma Temsilcileri	Ortak Eğitim Amiri Başarı Değerlendirme Formu	Dönemlik

Üniversite dış paydaşı olarak kabul edilen Ortak Eğitim Programı kapsamında bulunan firmalar, yılda 3 kere ortak eğitim amirlerinin öğrenciler için doldurduğu Ortak Eğitim Başarı Değerlendirme Formu aracılığı ile görüş ve önerilerini iletebilmektedir.

Ortak Eğitim ve Koordinasyon Müdürlüğü firmalar ile düzenli toplantılar ve görüşmeler gerçekleştirmekte ve iyileştirme süreçlerine ilişkin önerilerini almaktadır. Alınan iyileştirme önerileri doğrultusunda mevzuatı düzenleme önerileri Senato'ya arz edilmiştir. 09 Mayıs 2024 tarihli Senato Kararlarıyla da "Ortak Eğitim Yönergesi" revize edilmiştir (OD4). Yönergenin revize edilmesini müteakip sistemsel düzenlemeler için Bilgi İşlem ile görüşülmüş ve taleplerimiz yazılı olarak iletilmiştir. Sistemsel düzenleme çalışmaları devam etmektedir.

2024-2025 akademik yılı içinde Ortak Eğitim Programını tanıtmak ve kontenjan sayımızı arttırmak amacıyla yapılan ziyaretler ve görüşmeler sonucunda Ocak 2026 tarihine kadar 283 firma ile daha anlaşma imzalanmış ve anlaşmalı firma sayısı 31 Aralık 2025 itibarıyla 5.294'e yükselmiştir.

Paydaşlar, süreçlere ilişkin öneri ve isteklerini konularına göre Kalite Komisyonunda bulunan Alt Komisyon Başkanlarına ileterek toplantı talep edebilmektedirler. Süreçlere ilişkin akran görüşü sağlama amacıyla, KSO tarafından diğer üniversitelerin Kurum İç Değerlendirme Raporları düzenli olarak takip edilmekte ve Üniversite stratejisi doğrultusunda uygun bulunan örnekler iyileştirme önerisi olarak Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Ayrıca dış paydaşlar arasında yer alan uluslararası eğitim kurumları ve danışmanları ile yapılan toplantılar sonucunda farklı ülke, eğitim sistemleri konusunda görüş sağlanmakta ve bu doğrultuda gerekli görülen iyileştirmeler çalışmalara yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.1-paydaslarin_sureclere_katilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.1-ogrencilerin_karar_alma_sureclerine_katilimi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-danisma_kurulu_gorusleri_iyilestirmeler.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.1-akademik_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-idari_personel_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-mezun_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.1-universite_giris_anketi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

TOBB ETÜ' de öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı desteklenmektedir. Kalite Komisyonu içerisinde öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Yürütülen tüm kalite çalışmalarında öğrenciler söz hakkına sahiptir. Her yıl düzenlenen genel memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, ortak eğitim formları, dilekçe ve e-postalar ve diğer farklı geri bildirim mekanizmalarıyla öğrenci geri bildirimler alınarak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2025 yılı içerisinde doğrudan Rektöre bağlı idari bir birim ve Spor, Sağlık ve Tanıtım Müdürlüğünün ilgili

birimleri ve Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü bağlı olan, Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrenci Dekanlığının öncelikli görevleri [1_OD2]:

- Rektörlükle iş birliği halinde çalışarak öğrencilerin akademik, kişisel, eğitsel, sosyal ve kültürel gelişmelerine katkı sağlayacak fikir alışverişinde bulunmak, uygulanması gereken fikirlerin icrasını ilgili makamlarla koordine etmek.
- Üniversite Senatosu ve Yönetim Kuruluna, oy hakkı olmaksızın öğrencileri temsilen katılmak, görev alanıyla ilgili konularda bilgi vermek ve öğrencilerle ilgili gerekli gördüğü konularda teklif sunmak.

Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sistematik olarak sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu ve Bölüm Danışma Kurullarında yer alan öğrenci temsilcilerinden oluşan bir öğrenci kurulu oluşturulmuş olup, Öğrenci Dekanlığı ile birlikte çalışmalar yürütülmesine ilişkin mekanizma kurulmuştur [2_OD3]. Öğrenci temsilcileri, Öğrenci Dekanı başkanlığında toplantılar yaparak ve birebir görüşmelerle Üniversiteye ilişkin iyileştirme önerilerini, istek ve taleplerini iletmektedir [3_OD4] [4_OD4].

Üniversitede genel memnuniyet anketleri uygulanmakta olup sonuçları detaylı bir şekilde analiz edilerek üst yönetimle paylaşılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Örneğin paydaşların memnun olmadıkları süregelen konular içerisinde yer alan:

- Öğrenme alt yapısı olarak kullanılan sınıf, amfi, laboratuvar ve stüdyolara ilişkin sayı, konfor ve teknik kapasiteye yönelik alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan çalışmalar, bakım ve onarım faaliyetleri anket sonuçlarına olumlu olarak yansımıştır. Mimarlık ve Tasarım Fakülte binası tamamlanmış ve kullanılmaya başlanmıştır (OD4). Ayrıca, dönüşüm projesi niteliğinde olan yeni fakülte binası Mimarlık Yıllığı 2024'e seçilen projeler arasında yer almıştır (OD4).
- TOBB ETÜ'de yürütülen üç dönem sistemi nedeniyle yoğun ders programları uygulanmaktadır. Dersleri aksatmayacak şekilde amfilerin yenilenme işlemleri için projelendirme çalışması yapılmış ve tüm amfiler kademeli olarak yenilenmiştir. Yenilenen amfilerde kullanılan mobilyalar için Üniversiteye getirilen örnek mobilyalar fuayede sergilenmiş ve öğrencilerin önerileri alınmıştır. Kütüphane fuayesinde bulunan masa ve sandalyeler yenilenerek sayıları arttırılmış olup, şarj imkanı sunan pufklar alınmıştır. Yapılan iyileştirmelerle alandan daha fazla kişinin faydalanmasına olanak sağlanmıştır.
- Livinsoft Öğrenci Portalı, konukevinde kalan öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Uzaktan izin alma, arıza bildirim ve takibi, dönem kayıt talebinde bulunabilme ile eksik olan evrakların sisteme yüklenebilmesi bu program üzerinden gerçekleştirilebilmektedir.
- Yerleşke hayatının daha geniş bir alanda yaşanabilmesi için AOÇ arazisi devralınarak, çim amfi olarak yeniden düzenlenmiş, yeşil yaşam alanı olarak paydaşların kullanıma açılmıştır. Her yıl ağaçlandırma çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır. Çim amfi, tüm paydaşlar tarafından sağlıklı yaşam aktivitelerinde ve öğrenci toplulukları tarafından düzenlenen etkinliklerde kullanılabilir. Çim amfi dışında kalan rekreasyon alanı içerisinde yürüyüş parkuru ve spor aletleri yer almaktadır (OD4).
- Öğrencilerden alınan geri bildirim doğrultusunda sunulan yeme içme seçeneklerinin kalitesi artırılmış ve fiyatlarda düzenlemeler yapılmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda 2025 yılında iki farklı konumda daha TOBB ETÜ Mutfak hizmet vermeye başlamıştır. Böylelikle uygun fiyatlı yemek olanağı sunan yemekhane niteliğine sahip olan TOBB ETÜ Mutfak yerleşkede üç farklı konumda hizmet vermeye devam etmektedir.
- Sınav dönemleri için öğrencilerin çalışma motivasyonunu artırma ve başarılarını desteklemek amacıyla başlatılan kütüphanenin 24 saat açık olması sağlanarak Alacakaranlık adı altında ücretsiz yiyecek içecek hizmeti sunulmaktadır. İlgili hizmet memnuniyeti izlenmekte yüksek seyreden memnuniyeti düşürmemek için talepler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).
- Yerleşke içerisinde sunulan temizlik ve güvenlik hizmeti, kurum dışı firmalardan tedarik edilmektedir. İlgili konular için memnuniyet düzeyi izlenmekte ve Satın Alma Müdürlüğü tarafından firmalarla görüşmeler yapılarak hizmet kalitesi yükseltilmektedir.
- Öğrencilerin kariyer planlarına yönelik danışmanlık hizmeti kapsamında öğrencilerden ders programlarının yoğun olması nedeniyle konuyla ilgili eğitimler düzenlenmesi yerine işveren ile öğrenciyi bir araya getiren etkinlik yapılması talep edilmiştir. Konuyla ilgili sürdürülen çalışmalar doğrultusunda Kariyer Fuarları planlanarak gerçekleştirilmiştir (OD4) (OD4).
- Kurumsal iletişim araçları olarak kullanılmakta olan Üniversite internet sitesi ve sosyal medya araçlarının alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme ve geliştirme çalışmaları sonucunda bir plan oluşturulmuştur. Plan kapsamında kuruma ilişkin bilgilerin paydaşlar tarafından daha erişilebilir olması hedeflenmektedir (OD2-3).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.2-ogrenci_dekanligi_gorev_tanimi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-ogrencilerin_karar_alma_sureclerine_katilimi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.2-ogrenci_dekanligi_toplanti_tutanagi_1.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.2-ogrenci_dekanligi_birebir_gorusme_takip_cizelgesi.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

TOBB ETÜ bünyesinde 2021 yılında mezun ve öğrencilerin kariyer takibinin yapılması, birbirleri ile ilişkilerinin sürdürülmesi ve güçlendirilmesi, bununla birlikte mezunlara kariyer fırsatları sunulması, mesleki yetkinlikler kazandırma, öğrencilerin kişisel gelişimlerine destek olmak adına eğitimlerin düzenlenmesinden sorumlu olan Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü kurulmuştur. Önceki yıllarda Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Geliştirme Müdürlüğü tarafından yürütülen mezun ilişkileri yeni kurulan müdürlüğe devredilmiştir [1_OD2].

Öğrenci toplulukları ve TOBB ETÜ Mezunlar Derneği yürütmüş oldukları çalışmalar ile Müdürlüğe destek vermektedir. TOBB ETÜ Mezunlar Derneği ile aktif bir şekilde veri paylaşımı sağlanmakta olup geri bildirimler ile ilgili birim ve bölümlere iyileştirmeler için aktarılmaktadır. İlgili ziyaretlerde yeni mezun istihdamı, ortak eğitimde işbirliği olanakları ve sektör bazlı konular görüşülmektedir. Öğrenciler ve mezunlar arasındaki işbirliği bu ziyaretler aracılığıyla güçlendirilmeye çalışılmakta olup ziyaretler sosyal medya hesaplarından da paylaşılmaktadır. Mezunların hem Üniversite ile hem de diğer mezunlarla bağlarını güçlü tutmak amacıyla Mezunlar Derneği tarafından çeşitli organizasyonlar yapılmaktadır (OD3). Her yıl düzenli olarak raporlanan faaliyetler geleneksel mezun iftarı etkinliğinde katılımcılarla paylaşılmaktadır [3_OD4].

Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından yapılan faaliyetlerin etkililiği ölçmek ve önerilerin alınması amacıyla öğrencilere ve mezunlara yönelik anket çalışması gerçekleştirilmektedir [2_OD4]. Anket sonuçları doğrultusunda etkinlikler düzenlenmektedir. İlgili yıl içerisinde alınan geri bildirimler kapsamında ayda en az iki kere olmak üzere katılım sertifikalı online eğitimler düzenleme kararı alınmıştır KİM dijital zeka.

Mezunlar ile ilişkilerin belirli bir sistem kapsamında yönetilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmekte olup hali hazırda tüm mezunların yer aldığı takip dosyası üzerinden iş yeri bilgileri sosyal medya araçları aracılığıyla güncellenmektedir. Hazırlanan veri doğrultusunda istatistiksel çalışmalar yapılmaktadır. TOBB ETÜ, etkinliklerini, faaliyetlerini, alınan kararları ve uygulamaları paydaşlar ile internet sayfası, sosyal medya veya e-posta aracılığı ile paylaşmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.3-kim_gorev_tanimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-kim_egitim_faaliyetleri_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-mezunlar_dernegi_faaliyet_raporu.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Araştırma ve bilgiyi paylaşmak, kültürler arası etkileşimi artırmak için kullanılan en etkili araçlardan biri olan uluslararasılaşma çalışmaları, kuruluşundan bugüne küreselleşme amaçları doğrultusunda dünyada tanınan saygın ve rekabetçi bir üniversite olmayı hedefleyen TOBB ETÜ tarafından önemle yürütülmektedir.

TOBB ETÜ'nün paydaş geri bildirimleri ile hazırlanmış olan uluslararasılaşma politikası;

- Nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanları için elverişli bir ortam sağlamak
- Farklı ülkelerden tüm lisans ve lisansüstü programlara uluslararası öğrenci kabul ederek çok kültürlü

- bir yerleşke yaşamı oluşturmak
- Eğitim-öğretimde ve araştırmada güçlü ve etkin uluslararası işbirlikleri kurma
- Öğrencilere uluslararası iş pazarı için kariyer yolu sunmak
- Güçlü bir uluslararası kimlik oluşturmak

olup çalışmalar bu çerçevede sürdürülmektedir ([OD2](#)).

2024- 2028 Stratejik Planı çerçevesinde uluslararasılaşma hedefleri;

- Araştırma ve geliştirmede uluslararası iş birliğinin artırılması
- Kültürel çeşitliliğin artırılması
- Uluslararasılaşma konusunda çalışma yürüten birimlerin entegrasyonu

olarak oluşturulmuştur. Hedeflere ulaşmak amacıyla hazırlanan eylem planları, planların takibi ve ölçümü için belirlenen performans göstergeleri ve eylem sorumluları, hazırlanan plan içerisinde yer almış ve Senato Kararı ile onaylanmıştır [1_OD2].

Uluslararasılaşma süreçleri üniversitenin tüm süreçlerini kapsayıcı ve çok boyutlu olması nedeniyle konu bazlı olarak ilgili birim yöneticileri tarafından yürütülmekte ve Rektörlük tarafından yönetilmektedir. Değişim programları süreci ve 2025 yılı itibariyle yabancı uyruklu öğrenci değerlendirme ve seçim süreci Dış İlişkiler Müdürlüğü, öğrenci kabul sonrası kayıt ve öğrenim süreci Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir.

Stratejik Planda yer alan uluslararasılaşma konusunda çalışma yürüten birimlerin bütünleştirilmesi hedefi ile Dış İlişkiler Müdürlüğü'nün güçlendirilmesi, yetki ve sorumlulukları konusunda bir çalışma yapılarak birimin daha verimli ve etkin şekilde işleyişini sürdürmesi planlanmıştır. Bu doğrultuda 2025 yılında konu ile ilgili çalışmaların takibi ve yürütülmesinden sorumlu bir rektör danışmanı ataması gerçekleştirilmiş ve birime insan kaynağı desteğinin artırılmıştır. Organizasyon şeması ve görev tanımlarının yer aldığı Rektörlük Oluru alınmıştır [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.1-2024-2028_stratejik_plani_senato_karari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.1-uluslararasılaşma_iyileştirme_calismasi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

TOBB ETÜ'de mali kaynak yönetimi merkezi olarak yürütülmektedir. 2024- 2028 Strateji Planı çerçevesinde, Üniversite uluslararasılaşma faaliyetlerini, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ana süreçlerine yayılmış şekilde sürdürmektedir. Nitelikli bir eğitim imkanı sunarak uluslararası öğrenci ve akademisyenlere uygun bir ortam oluşturmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Üniversite ve Erasmus bütçesinden sağlanmaktadır ([OD2](#)).

Üniversitede ortak eğitim uygulaması nedeniyle öğrencilere eğitim-öğretim hayatlarının bir bölümünde yurtdışı deneyim imkanı sağlanabilmesi nedeniyle Erasmus+ hareketliliğinin sınırlı olduğu izlenmiştir. Bu doğrultuda öğrencilerin zaman kaybının önüne geçmek için Ortak Eğitim Yönergesinde ([OD2](#)); MADDE 38- (1) (a) “*Öğrenciler veya kurumlar zorunlu nedenlerle, dönem içinde ortak eğitimin başlama ve bitiş tarihlerinin değiştirilmesi (öne alınması veya ertelenmesi) talebinde bulunabilir. Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında ders döneminin geçirildiği yurt dışındaki üniversitelerin dönemlerinin Üniversitemiz dönemleriyle uyuşmaması hali ve ilgili Bölümün görüşü alınarak, ortak eğitim uygulama süresinin 70 iş gününün altına düşmemesi kaydıyla OEYK tarafından nihai karara bağlanır*” şeklinde iyileştirme yapılmıştır. Yapılan iyileştirme sonucunda Erasmus+ KA131 ve KA1 projeleriyle öğrenci ve personel hareketliliğinde artış sağlanmıştır. TOBB ETÜ, Erasmus Staj Hareketliliğinde Türkiye’de 2023-2024 akademik yılında toplam 71 giden öğrenci ile üçüncü, 2024-2025 akademik yılında ise 83 giden öğrenci ile ikinci sırada yer almıştır [1_OD3-4]. TOBB ETÜ, diğer Üniversitelerin toplam öğrencileri dikkate alındığında oransal olarak birinci sırada yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)A.5.2-erasmus_staj_hareketliliği.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda ilerlemesi ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik durum değerlendirmesi ve analiz çalışmalarını genişleterek sürdürmektedir. Stratejik Plan içerisinde uluslararasılaşma hedefleri, eylem planları ve eylem planlarının gerçekleştirme takibi ve ölçümünün gerçekleştirileceği performans göstergeleri yer almaktadır (OD2).

Yurt dışından öğrenci kabulü Yönetmelik ve Yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır. Süreçler ile ilgili paydaşlar e-posta ve web sayfası duyurularıyla bilgilendirilmektedir. Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi alınan geri bildirimler çerçevesinde düzenleme çalışmaları yapılmaktadır. Değişiklik önerisi Mevzuat Komisyonuna gerekçeli rapor ile birlikte sunulurken Senato Kararı ile yürürlüğe girmektedir(OD2) (OD4).

Uluslararası öğrenci değerlendirme ve seçim süreçleri Rektörlük tarafından oluşturulan bir Komisyon ile yürütülmektedir. İlgili Komisyon, başvuru yapan öğrencilerle mülakatlar planlamaktadır. Mülakatlarda alan bazlı akademik sorular sorularak öğrencilerin başarı düzeyleri ölçülmeye çalışılmaktadır. Tüm görüşmeler kayıt altına alınmakta olup görüşmeler sonucunda olumlu sonuçlanan öğrencilere kabul mektubu gönderilmektedir. Kabul mektubu sonrasında kayıt yaptıran öğrenciler aktif olarak Üniversite eğitimine devam etmektedir. Üniversitede Komisyon tarafından belirlenen ve Yönerge ile güvence altına alınan süreç işletilmektedir (OD2).

TOBB ETÜ Uluslararası öğrenciler için farklı burs seçenekleri sunmaktadır. Gerçekleştirilen akademik mülakatlar sonucunda başarılı bulunan adaylara öğrenim bursu kapsamında %25, %50, %75 ve tam burs sağlanabilmektedir. Öğrenciler motivasyon, tercih edilen bölüm hakkında bilgi, üniversiteye sosyal ve kültürel katkı sağlama potansiyeline göre ayrıca değerlendirilmektedir. TOBB ETÜ’de tam burslu olmayan öğrencilerin eğitime başladıktan sonra üstün başarı göstererek, öğrenim ücreti muafiyeti kazanmalarına olanak sağlayan Eğitim Başarı Bursundan uluslararası öğrenciler de faydalanabilmektedir.

Nitelikli yabancı uyruklu öğrencinin TOBB ETÜ’ye alınması kapsamında; Türk Maarif Ajansınının 24 Mayıs 2025 tarihinde Tunus’ta, 31 Mayıs 2025 tarihinde Tanzanya-Zanzibar’da Askuni Eğitim Danışmanlık tarafından düzenlenen Türk Üniversiteler Eğitim Fuarlarına katılım sağlanmıştır(OD3). Zanzibar’da fuar katılımının yanı sıra 2 Haziran 2025 tarihinde Turkish Maarif Zanzibar School ve High View Zanzibar School’da üniversite tanıtımı gerçekleştirilerek okul yöneticileri ile görüşülmüştür. Kongo- Brazzaville’de 14 Nisan 2025’te Ecole International Maarif Türkiye Kongo Lisesi’nde, 17 Nisan 2025 tarihinde Complexe Scolaire Les Amis de Julien ve Institut Henri Lopes’ta tanıtım faaliyetleri yapılmıştır(OD3). 12 Haziran 2025 tarihinde Gabon Maarif Uluslararası Okulu öğrencilerine uzaktan tanıtım sağlanmıştır. Aralık 2025’te CELT Uluslararası Eğitim Fuarına katılım sağlanarak Azerbaycan-Bakü’ye gidilmiştir (OD3).

Komisyon toplantılarında katılım sağlanacak fuarlar görüşülmekte ülkemiz tarafından ilgili yıl için belirlenen hedef ülkelere öncelik verilmektedir. Fuarlarda görüşülen öğrencilerin iletişim bilgileri hazırlanan bir form üzerinden alınarak sonrasında da öğrencilere yapılan tanıtım faaliyetleri online olarak sürdürülmektedir

Uluslararası çalışmalarının eğitim- öğretim boyutu kapsamında yabancı uyruklu öğrenci alımını kolaylaştırabilmek için ilgili kurum ve kuruluşlar ile irtibata geçme (Büyükelçilik ziyaretleri, heyet ziyaretleri, uluslararası eğitim kurumları vb.), tanınırlık artırma çalışmaları, YÖK tarafından üniversitelerle yapılan toplantılara katılım sağlanmaktadır.

Üniversiteye kaydı gerçekleştirilen uluslararası öğrenciler Öğrenci İşleri Müdürlüğünde kendileri ile ilgilenen sorumlu çalışan tarafından takip edilmektedir. Ayrıca değişim programları ile üniversiteye gelen ve başka üniversitelere giden öğrenci, akademik ve idari personel ile kültürel zenginlik sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitede Erasmus ve AB projeleri de uluslararasılaşma kapsamında yürütülmektedir. İlgili süreçler, TOBB ETÜ’de Dış İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir.

Yükseköğretim alanında uluslararası kaliteyi artırmayı, yükseköğretim kurumlarının birbirleri ve iş dünyası ile işbirliğini güçlendirmeyi amaçlayan; programa katılanların yeterliliklerinin geliştirilmesi ve yurtdışında mesleki gelişim fırsatları sunmayı hedefleyen Erasmus+ Yükseköğretimde Öğrenci ve Personel Hareketliliği

Programı, sunduğu hareketlilik olanağı ile Avrupa'da kültürlerarası diyalogun gelişmesine ve topluluklar arası barış ile hoşgörünün gelişmesine olanak sağlamaktadır.

TOBB ETÜ, değişim programları kapsamındaki anlaşmalar ve ikili işbirlikleri ile uluslararasılaşma çalışmalarını desteklemektedir. Öğrenim, staj, ders verme ve eğitim alma başlıklarında hareketlilik yürütülmektedir. İlgili süreçler paydaşlarla dönemlik e-posta ve internet sayfası aracılığıyla paylaşılarak bilgilendirme yapılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversite öğrenim programıyla da örtüşen hareketliliği öğrenciler tarafından yoğun olarak kullanılmaktadır. Üniversite öğrencilerinin farklı bir ülkedeki yükseköğretim kurumunda en az üç ay süreyle öğrenim görmeleri veya herhangi bir kurum/kuruluşta en az iki ay süreyle staj yapmasına olanak sağlayan öğrenci hareketliliği süreci, TOBB ETÜ Ortak Eğitim Modeli ile de örtüşmektedir. Bu nedenle TOBB ETÜ öğrencileri tarafından büyük oranda staj hareketliliği tercih edilmektedir.

Erasmus+ Programme 2021–2027 kapsamında bir yenilik olarak uygulamaya konulan Blended Intensive Programme (BIP), çevrimiçi iş birliğini de içeren yenilikçi öğrenme ve öğretme yöntemleri kullanan kısa süreli karma yoğun programlar olarak tasarlanmıştır. Bu çerçevede 2023 sözleşme yılı projesi kapsamında üç adet BIP, 2024–2025 akademik yılında başarıyla gerçekleştirilmiştir.

Söz konusu programlar kapsamında aşağıdaki dersler yürütülmüştür:

Sustainable Architecture dersi, Hochschule Anhalt University of Applied Sciences, Technische Hochschule Rosenheim, University of Zagreb ve TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğinde gerçekleştirilmiştir. Programın yüz yüze bölümü TOBB ETÜ kampüsünde düzenlenmiş olup farklı ülkelerden katılan öğrenciler sürdürülebilir mimarlık yaklaşımları üzerine ortak çalışmalar yürütmüştür.

Seminar on Contemporary Issues in World Politics dersi, Rakovski National Defence College, Humboldt University of Berlin, BI Solutions Eğitim ve Danışmanlık A.Ş. ve TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi iş birliğinde gerçekleştirilmiştir. Dersin çevrimiçi bölümlerinin ardından yüz yüze oturumları Bodrum'da düzenlenmiş ve programın yerel eş ev sahipliğini Bodrum Institute üstlenmiştir. Program kapsamında küresel siyaset gündeminde yer alan güncel konular akademik ve uygulamalı perspektiflerle ele alınmıştır.

Global Migration Studies: Governance, Law, Society, and Politics dersi ise TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, BI Solutions Eğitim ve Danışmanlık A.Ş., Ss. Cyril and Methodius University in Skopje ve National University of Political Studies and Public Administration iş birliğinde yürütülmüştür. Programın yüz yüze bölümü Bodrum'da gerçekleştirilmiş olup göç yönetimi, hukuk, toplum ve siyaset boyutları disiplinler arası bir yaklaşımla ele alınmıştır.

Gerçekleştirilen Blended Intensive Programme faaliyetleri, üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine önemli katkı sağlamaktadır. Programlar sayesinde farklı ülkelerden öğrenciler ve akademisyenler bir araya gelerek akademik iş birliği geliştirme, bilgi ve deneyim paylaşımı yapma imkânı bulmuştur. Özellikle yüz yüze gerçekleştirilen oturumlar, katılımcılar arasında akademik etkileşimi güçlendirmiş ve kültürler arası öğrenme ortamı oluşturmuştur.

Öğrenciler Erasmus+ programlarından yararlandıkları dönemler için tanınma yapılmakta ve dönem ve ders kredi kaybının önüne geçilmektedir. Ortak eğitimlerini staj hareketliliği kapsamında gerçekleştiren öğrencilerin bir ortak eğitimleri tamamlanmış olmaktadır. Öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenciler ise hareketliliklerinde 30 AKTS'lik ders alarak tamamlamaları gereken 240 AKTS'lik krediden 30 AKTS azaltılmaktadırlar. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğine katılmak isteyen bir öğrenci minimum 25 AKTS'lik ders almak zorundadır. Bu krediyi tamamlayamayan öğrenciler hareketliliklerden yararlanmazlar. Öğrencilerin derslerini ve alacakları kredileri güvence altına almak için hareketlilik öncesi, sırası ve sonrasında FYK ile ders sayım işlemi yapılmaktadır. Gerekli belgelerde danışman, bölüm koordinatörü, bölüm başkanı ve öğrencinin imzaları bulunmakta ve gerekli görülen tüm makamların imzaları ile güvenceye alınmış olmaktadır.

Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde üniversitemizi ziyaret eden heyetler aşağıda sunulmaktadır:

- Türk Japon Vakfı ve TOBB ETÜ İş Birliği Protokol İmza Töreni
- European Solidarity Corps kapsamında gerçekleştirilen toplantı
- Azerbaycan University of Languages heyeti ve öğrencileri ile tanıtım toplantısı
- TRT ile proje geliştirme toplantısı

- German Chamber of Commerce and Industry in Turkey heyeti ziyareti
- Taipei heyeti ziyareti
- Bahreyn Krallığı Büyükelçiliği heyeti ziyareti
- Cambridge Assessment English ile TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümü protokol imza töreni
- Pavlov First Saint Petersburg State Medical University heyeti ve TOBB ETÜ Hastanesi ziyareti
- Turkish-German Chamber of Commerce and Industry ziyareti

Ayrıca akademisyenler, uluslararası işbirlikleri ve araştırma performansının artırılması amacıyla yurt dışı görevlendirmeleri ile teşvik edilmektedir. İlgili yıl içerisinde Üniversite tarafından desteklenen 196 yurt dışı görevi gerçekleştirilmiştir. EBYS üzerinden doldurulan görevlendirme formu ile yıl boyunca katılım sağlanan yurt içi/ yurt dışı konferans, kongre, seminer, fuar vb. etkinliklere ilişkin veriler sistemden takip edilip analizi gerçekleştirilmektedir. Böylelikle, stratejik plan ile uyumu izlenmektedir.

Uluslararasılaşma sürecinin toplumsal katkı boyutunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından CampusOnline portalı üzerinden asenkron olarak sunulmakta olan Mini MBA (İşletme Yöneticiliği) Sertifika Programı, “Mini MBA (Biznes Menecmenti) Sertifikat Programı” adı altında Azerice satışa sunulmaktadır. Program kapsamındaki 8 yeni modül, ilgili yıl içerisinde Azerice metin ve seslendirmeye hizmete sunulmuştur.

- Yöneticiler İçin İnsan Kaynakları Yönetimi Eğitimi - İnsan Resursları Menecmenti Təlimi
- Proje Yönetimi Eğitimi - Layihə Menecmenti Təlimi
- Tedarik Zinciri Yönetimi Eğitimi - Tədarük Zənciri Menecmenti Təlimi
- Satış ve Satış Yönetimi Eğitimi - Satış və Satış Menecmenti Təlimi
- Pazarlama Yönetimi Eğitimi - Marketing Menecmenti Təlimi
- Yönetim ve Organizasyon Eğitimi - Menecment və Təşkilatçılıq Təlimi
- Türkiye de Girişimcilik Eğitimi - Təşəbbüskarlıq Təlimi
- Müzakere Teknikleri - Müzakirə Texnikləri Təlimi
- Üretim İşlemleri Yönetimi Eğitimi - İstehsalat - Əməliyyatlar Menecmenti Təlimi
- Mini MBA - (Biznes Menecmenti) Sertifikat Programı

TOBB ETÜ, uluslararasılaşma konusunda yürüttüğü çalışmaları sadece belirlediği performans ölçütleriyle takip etmeyerek dış değerlendirme kuruluşları endeksleri ile de ölçmekte ve sonuçlarını detaylı şekilde analiz etmektedir. Uluslararası üniversite sıralamalarında değerlendirmelerin önemli bölümünü oluşturan uluslararası tanınırlık, TOBB ETÜ'nün koymuş olduğu hedefleriyle doğru orantılıdır. Hedeflerin gerçekleşmesinin takibinde değerlendirme kuruluşu endeksleri de bir mekanizma olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi bünyesindeki lisans, yüksek lisans ve doktora programları Fakülteler ve Enstitüler tarafından yürütülmektedir. TOBB ETÜ'de programların tasarımı ve onayı süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Bologna Süreci prensipleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) doğrultusunda sistematik bir mekanizma ile yönetilmektedir. Program yeterlilikleri kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınarak oluşturulmuştur. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyon yapısı yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir. 12.09.2011 tarih ve 28052 sayılı resmi gazetede yayımlanan "TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", 19.01.2015 tarih ve 29241 sayılı resmi gazetede yayımlanan "TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", 05.04.2005 tarih ve 25777 sayılı resmi gazetede yayımlanan "TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" Kurumun eğitim-öğretime ilişkin temel nitelikli mevzuat dokümanları olarak düzenlenmiştir.

TOBB ETÜ'de yeni lisans ve lisansüstü program açma süreci 3 farklı şekilde gerçekleştirilmektedir(OD2). Süreç, bölümün kendi alanıyla ilgili program açma talebi, bölüm başkanlığı ile fakültenin mevcut disiplinlerden farklı bir program oluşturması durumunda fakülte dekanlığı ile küresel eğilim, öğrenci talebi, akademik uzmanlıklar doğrultusunda ise Mütevelli Heyeti talimatı ile başlayabilmektedir. Üniversite, eğitim-

öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi TYYÇ Bilgi Paketleri kapsamında belirtilen bilgi, beceri ve kazanımları sağlayacak şekilde ve akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerini dikkate alarak Üniversite Eğitim Politikası çerçevesinde tasarlanmaktadır (OD2) (OD2).

2026 yılı içerisinde 2024- 2028 TOBB ETÜ Stratejik Planı kapsamında yer alan program akreditasyonlarının sağlanması yönünde çalışmalar ve hazırlık yapılması, program ve ders çıktılarının güncellenmesi ve ders çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesi eylem planlarını uygulamaya geçirme amacıyla rektör yardımcılığı başkanlığında Eğitimde Kalite Güvence Sistemi Bilgilendirme Toplantıları gerçekleştirilmiştir (OD3) (OD3). Üniversitede program akreditasyonları sürecindeki ihtiyaç doğrultusunda tamamen kendi bünyesinde ve iç kaynakları ile geliştirdiği ve yürütmekte olduğu Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ETÜ- ABYS), 2025 yılında bölümlerin ihtiyaçlarına göre iyileştirmeler yapılmıştır (OD4).

ETÜ-ABYS:

- Programların Bologna süreci ve TYÇ ile uyumlu olarak belirlenmiş olan program çıktıları (PÇ), PÇ-TYÇ Yeterlilikleri matrislerini, her bir programın müfredatındaki tüm derslere ait bilgilerini, ders çıktıları (DÇ) ve DÇ-PÇ matrislerini içeren ders bilgi paketleri programlar tarafından sisteme aktarılması ve entegre bir şekilde internet sayfalarına yansıtılması amacıyla kullanılmaktadır. Bu şekilde internet sayfalarındaki bilgilerin güncel ve tutarlı olması garanti altına alınmaktadır. Bu sistemin ayrıca ilgili birimler tarafından kontrol ve denetlenmesi yapılmaktadır. ETÜ-ABYS veri tabanındaki bilgiler yalnızca Senato Kararı ile değiştirilebilmekte, böylelikle sistemin sürdürülebilirliği, yönerge ve yönetmeliklere uyumu güvence altına alınmaktadır. Üniversitede yer alan tüm programların ders bilgi paketleri ETÜ-ABYS'de Türkçe ve İngilizce olarak yüklü olup, ilgili arayüz aracılığıyla yönetilmektedir.
- ETÜ-ABYS ile DÇ ve PÇ'ler sistematik olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Tüm programların program eğitim amaçları ve program çıktıları gözden geçirilerek ders çıktıların hazırlanması ve TYYÇ ile uyumunun tekrar ilişkilendirilmesi çalışmaları tamamlanmıştır. Üniversitenin genel Kalite Güvence Sistemi sayfasından bütün bölümlerin, bölümlerin kendi sayfasında yer alan Kalite Güvence Sistemi sayfasından ise ilgili bölüme ait TYYÇ Bilgi Paketleri yayınlanmaktadır (OD4) (OD4).

Programlarda öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile takip edilmektedir. Böylelikle, tüm bölümlerde program çıktılarının gerçekleşmesi ETÜ-ABYS üzerinden izlenmektedir [1_OD4]. İç ve dış paydaş geri bildirimleri ile programlar güncellenmektedir. Bölüm Kurulu, Fakülte Kurulu ve Senato Kararları, yönetmelik ve yönergeler ile süreçlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır (OD2).

TOBB ETÜ, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde iş dünyasının yaşadığı sorunları yaratıcı çözümler sunabilen donanımlı profesyoneller yetiştirme çerçevesindeki uygulamalı eğitim politikası doğrultusunda **Ortak Eğitim Programını** Türkiye'de müfredatı çerçevesinde yürüten ilk ve tek yükseköğretim kurumudur (OD5). İş dünyasının yaşadığı sorunlara yaratıcı çözümler sunabilmek adına program tasarımlarında firmaların programlar hakkındaki görüşleri ve öğrencilerin firmalarda yaşadıkları deneyimleri paydaş görüşü olarak göz önünde bulundurulmaktadır.

Programların müfredat değişiklikleri, dünyadaki yükseköğretim kurumlarının müfredatları incelenerek, çağ, piyasa ve akreditasyon kuruluşlarının müfredat gereklilikleri/ gereksinimleri gözetilerek, Ortak Eğitim ile işbirliği içerisinde bulunan kurum/ kuruluş/ firma ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda yeni ders açılması gibi düzenlemeler ve ders iyileştirmeleri ile yapılmaktadır. Müfredat değişikliği görüşü bölüm toplantılarında gündeme alınarak eğitimin kalitesi, yeni uygulanabilecek yöntem ve yaklaşımlar, yeni derslere olan talepler değerlendirilerek Bölüm Kurul Kararı alınmakta, yeni ders açılması konusunda alınan karar fakülteye iletilmektedir. Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu Kararını Müfredat Komisyonu'na göndererek açılacak dersin AKTS, içerik, dönem uygunluğu, yeterlilik durumu konularında görüşlerini almaktadır. Müfredat Komisyonu tarafından alınan karar Fakülte Kuruluna iletilmektedir. Değişiklik varsa Fakülte tarafından Bölüme bildirilerek, yeniden Bölüm Kurul Kararı alınması istenmekte, herhangi bir değişiklik olmaması durumunda Fakülte Kurul Kararı alınarak Müfredat Komisyonu Kararları ile birlikte Senato'ya sunulmaktadır. Böylece ders, Senato Kararı doğrultusunda sisteme eklenmektedir.

Lisans müfredatlarının iş dünyası ile güncel alanlara uyumunu sağlamak ve böylece öğrencilere iş dünyası ile uyumlu çeşitli becerilerin kazandırılması amacıyla tüm programlara yapay zeka içerikli dersler

eklenmiştir. 2025 yılında birçok bölümün müfredatında iyileştirme yapılmıştır [2_OD4].

Üniversitedeki tüm bölümler tarafından alınan UGİ 315 dersinin ders izlencesi, dersi veren bölüm olan Uluslararası Girişimcilik tarafından ETÜ-ABYS’de oluşturularak dersi alan diğer bölümlerin ders listesine eklenen ve program bazında her programın kendi çıktılarını ile ilişkilendirilen "Girişimcilik ve Liderlik" dersi bu konuda verilebilecek bir diğer örneği oluşturmaktadır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.1-abys_yönetici_sayfasi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.1-ders_ iyileştirme_senato_kararlari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-ugi_315_ders_bilgi_formlari.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

TOBB ETÜ’ de var olan programların ders dağılımı disiplinlere göre değişse de tüm programlarda zorunlu, bölüm seçmeli, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli ders grupları bulunmaktadır. Bölüm seçmeli derslerinde alan uzmanlaşma olanağı sağlanırken, fakülte ve üniversite seçmeli derslerle disiplinler arası gelişime katkı sağlamak amaçlanmıştır. Bu ders gruplarının yanı sıra Üniversitedeki tüm öğrencilerin kariyer odaklı (uygulamalı) gelişimi için her bir programda zorunlu olarak “UGİ315: Girişimcilik ve Liderlik” ve “OEG101: Ortak Eğitime Giriş” dersleri ve ortak eğitim programı kapsamında her biri bir akademik dönem boyunca öğrencinin belirli bir kurumda tam zamanlı çalışan olarak bulunmasını gerektiren OEG200, OEG300, OEG400 dersleri tanımlanmıştır ([OD2](#)) ([OD2](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)).

OEG 101 dersinin, Ortak Eğitim dönemine katılmadan önce alınması zorunludur. Bu ders kapsamında iş yeri kuralları, İş Sağlığı ve Güvenliği, yönetim işlevleri, girişimcilik ve kariyer planlama konularında bilgi ve beceriler kazandırılmaktadır. UGİ315 ve OEG101 dersleri temel dersler olmakla birlikte, tüm disiplinlerden öğrencileri bir araya getirmek amacıyla tasarlanmış olup Üniversitede eş zamanlı olarak açılmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri ve seçimleri doğrultusunda Ortak Eğitim dönemlerini ve gidecekleri kurumları Üniversitenin anlaşılabilir olduğu firma/kurum/kuruluş arasından kendilerinin seçmesine olanak tanımaktadır.

Eğitim dili İngilizce ya da %30 İngilizce olan bölümlere devam etmekte olan lisans öğrencileri, İNG001, İNG002, İNG003 ve İNG004 kodlu Lisans İngilizce Derslerini almaktadır. Bu derslerden İNG001 ve İNG002 Akademik İngilizce (EAP) becerilerini temel alan bir program içermektedir. İNG 001 dersi İNG002 dersi için önkoşuldur yani bu iki ders birlikte alınamamaktadır. Öğrenciler, dilekçe ile başvurmaları durumunda bu iki dersten TOEFL skorlarına karşılık gelecek harf notu ile muafiyet verebilmektedir. İNG003 kodlu ders İngilizce Akademik Yazma Becerileri dersi, İNG004 kodlu ders İngilizce Sunum Becerilerini kapsamaktadır. İNG001 ve İNG 002 dersleri, İNG003 ve İNG004 dersleri için önkoşuldur. İNG004 Kodlu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler Bölüm İngilizce Dersleri Programlarını başarı ile tamamlamış olmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası ve üretkenlik fikirleri ile geleceği şekillendiren öncü bir Üniversite olma vizyonuna sahip TOBB ETÜ, eğitim programlarının tamamında İngilizce derslerin yanı sıra 12 kredilik ikinci yabancı dil bulundurmaktadır ([OD3](#)). Nitelikli insan gücü yetiştiren ve küresel boyutta yürüttüğü araştırma geliştirme faaliyetleriyle dünyada tanınan, saygın ve rekabetçi bir Üniversite olma yolunda mezunlarına dünyada yer edinebilmeleri amacıyla en çok kullanılan dilleri (Almanca, Arapça, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Japonca, Çince ve Rusça) zorunlu ikinci yabancı dil olarak sunmaktadır. Dersleri tamamlayan öğrenciler, Avrupa Birliği Dil Seviyesine göre A2 seviyesinde (Temel Seviye) mezun olmaktadır. Ayrıca, Üniversite öğrencilerinin tamamı zorunlu olan TÜR101-102 Türk Dili I ve II, AİT 201-202 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II derslerini almaktadır.

Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanımak adına müfredat akışına ve dönemlik ders programına uygun olacak şekilde mesleki profesyonellerin üniversite ortamında konuk edilmesi ve alanla ilgili konularda seminer vermeleri sağlanmaktadır ([OD3](#)).

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde

uygulamalar bulunmaktadır

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

TOBB ETÜ’de eğitim ve öğretimin her seviyesinde öğrencilerin nitel ve nicel araştırma yeteneklerini geliştirmek üzere öğrenme ve öğretme metotları kullanılmaktadır. Her programın tasarımında öncelikli olarak akademik bilginin geliştirilmesi ve uygulamada yapılabilirliği göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrenciler, araştırma yetkinliklerini dönem ve program bitirme projeleri, seçmeli araştırma dersleri, araştırma laboratuvarlarında çalışma ve Ortak Eğitim yapma olanakları ile geliştirmektedirler. TYYÇ 7 ve 8 düzeyinde öğrencilerin akademik çalışmaları aracılığı ile araştırma geliştirme faaliyetleri eğitim-öğretimle entegre bir şekilde yürütülmektedir.

TOBB ETÜ’de programların eğitim amaçları ve kazanımları resmî internet sitesi üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([OD3](#)). Bu adres aracılığıyla, üniversitede yer alan tüm programlar için güncel bilgi paketlerine ve ders bilgi formlarına; eğitim- öğretim ve diğer politikalara ulaşılabilmektedir. Her ders için belirlenen ders öğrenme çıktıları öğrencilere dönem başında ders izleme formları aracılığıyla net bir şekilde belirtilmektedir. Ders başarı ve değerlendirme yöntemi olarak kısa, ara ve dönem sonu sınavları ile ödevler, projeler, konu sunumları ve varsa laboratuvar çalışmaları kullanılmaktadır. İlgili yöntemler dengeli şekilde ve ders öğrenme çıktıları hedeflerine ulaşma oranının ölçülebileceği şekilde planlanmaktadır. Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için TOBB ETÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 7. Bölüm, Madde 45’te belirtilen şartların sağlanması gerekmektedir ([OD2](#)).

Üniversite tarafından yapılan bilgilendirme toplantısı ile eğitimde kalite güvencesi kapsamında ortak bir dil oluşturulmuştur. Farklı akreditasyon kuruluşlarının tanımları incelenerek program yeterlilikleri, program öğrenme/öğrenim çıktıları, program kazanımları ifadelerine program çıktısı; ders kazanımları, ders öğrenme/öğrenim çıktıları/kazanımları ifadeleri yerine ders çıktısı tanımının kullanılmasına karar verilmiştir. Üniversitede program akreditasyonu almış bölümlerde derslerin çıktısı ve program çıktıları arasındaki ilişkinin uyumluluğu bölüm için geliştirilen Akreditasyon Bilgi Sistemi (ETÜ-ABYS) üzerinden takip edilmektedir. Tüm programlar için 2025 yılında sistem üzerinden ders çıktısı ve program çıktısı matrisleri oluşturulmuştur. ETÜ-ABYS ile ders çıktısı ve program çıktısı uyumu takip edilmekte ve izlenmektedir ([OD2](#)). Paydaş geri bildirimler de dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, ders öğrenme kazanımlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak Akademik Bilgi Yönetim Sistemi (ABYS) bünyesinde her bir bölüm için ayrı ayrı eşik değerler tanımlanmıştır. Belirlenen bu eşik değerler, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun ve gerçekleşme düzeyinin izlenmesine imkan tanımakta; eşik değer altında kalan dersler ve/veya kazanımlar sistem üzerinde kırmızı renk ile işaretlenerek ilgili birimler açısından görünür hâle getirilmektedir [1_OD4].

ETÜ-ABYS’de bölüm içinden ve dışından alınan tüm dersler için DÇ-PÇ ilişki matrisleri hazırlanmış ve internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır. Her programda dönemlik açılan dersler ve öğrenci bilgileri öğrenci bilgi sisteminden (UBS) ETÜ-ABYS’ye entegre bir şekilde aktarılmaktadır. Dersin öğretim elemanı, ilgili ders için, sistemde tanımlı olan tüm DÇ’leri öğrenci bazlı olarak ölçülebilmektedir. DÇ-PÇ matrisleri aracılığıyla da ders kazanımlarının program çıktılarına olan katkısı ölçülebilmektedir [2_OD4].

İhtiyaç ve paydaş geri bildirimleri değerlendirilerek ders içerik veya çıktılarının değişmesi durumunda, DÇ-PÇ matrisleri programlar tarafından gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir [3_OD4].

Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans veya lisansüstü diploma almaya hak kazanabilmesi için TOBB ETÜ Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen şartların sağlanması gerekmektedir. Üniversite tarafından tüm programlarda eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması, program kazanımlarının ders çıktıları ile ilişkilendirilmesi ve yönetmelikteki mezuniyet şartlarının sağlanmasıyla güvence altına alınmaktadır ([OD2](#)) ([OD2](#)) ([OD2](#)).

TOBB ETÜ’de öğrencilere her dönemin sonunda (güz, bahar ve yaz olmak üzere bir eğitim öğretim yılı içerisinde üç kez) kayıt yaptırdıkları dersi ve dersin öğretim üyesini değerlendirmesine olanak tanıyan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi yapılmaktadır. Bu anketlere katılım teşviki sağlanması amacıyla öğrencilerinin dönem sonu notlarını görüntüleyebilmesi bu anketlerin tamamlanma koşulu bulunmaktadır. Katılan öğrenci sayısı ile birlikte anket girdileri anonimleştirilerek ve kompozit skorlar oluşturularak öğretim üyelerine dersin ve kendilerinin öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğinin çıktısı sunulmaktadır. Öğrencinin, -3 (Kesinlikle katılmıyorum/çok kötü/çok kolay) ile +3 (Kesinlikle katılıyorum/çok iyi/çok zor)

arasında değişen değerlendirme skalasında her bir madde için bir değerlendirme sunulması beklenmektedir. Öğretim üyesi bu şekilde dersin geliştirilebilir yönlerini saptama ve dersin verileceği bir sonraki dönem öncesinde ders içeriğinde iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirme olanağı elde etmektedir. Benzer şekilde öğretim üyesi kendisinin ders özelindeki performansının ne düzeyde yetkin ve yeterli olduğunun takibini bu sistem üzerinden yapabilmekte ve gelişime açık yönlerini saptayabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-abys_ders_ciktisi_izleme_raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-abys_ders_ciktisi_program_ciktisi_izleme_raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.3-abys_ders_ciktilarinin_katki_verdigi_program_ciktisi_basari_mlari_ornegi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitede, derslerin kredileri belirlenirken derste verilen ödev, sınav, proje gibi materyallerin dersler arasında aynı kredideki dersler için dengeli olması gözetilerek öğrencilerin not dökümünde ders kredisinin yanı sıra Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi de belirtilmektedir. AKTS yükleri belirlenirken ilgili ders veya uygulamanın öğrenciye getireceği yük gözetilmekte dersin laboratuvar uygulaması, sınav miktarı, ders saati ve ödev yükleri gibi veriler hesaplamaya dahil edilmektedir. AKTS çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularında “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu yer almaktadır (OD4).

2025 yılında TOBB ETÜ Öğrenci İş Yüküne Dayalı AKTS Hesaplama Kılavuzu, Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak Senato onayıyla yürürlüğe girmiştir (OD2). Bu çalışmanın amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. Kılavuz içerisinde öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağı, her bir ders için iş yükü tablolarının hazırlanmasında dikkat edilecek hususlar, Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliğine göre iş yeri eğitimi grubuna giren ortak eğitimler için mesleki eğitim kapsamındaki derslerin AKTS’lerinin nasıl hesaplanacağı yer almaktadır. Kılavuz çerçevesinde ETÜ-ABYS’de tablolar oluşturularak hesaplamaların otomatik olarak yapılması sağlanmıştır. Yapılan düzenlemeler ETÜ-ABYS’ye entegre biçimde Üniversite internet sitesinde yer alan ilgili ders bilgi formlarına yansımaktadır (OD3). Ders Müfredatı, Kredi ve AKTS Bilgileri web sayfasında yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Derslerin kredileri belirlenirken ödev, sunum, sınav, proje gibi yükümlülüklerin dersler arasında dengeli biçimde dağıtılması sağlanmakta, dersler bakımından öğrenci iş yükü takibi ders sonu anketleri ile sürekli olarak yapılmakta, gerektiğinde derslerin tasarımı güncellenmektedir. Dönem sonunda öğrencilere uygulanan ankette “Ders zorluk açısından sizin için nasıldı?”, “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” soruları sorulmakta ve yanıtlar takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

TOBB ETÜ eğitim-öğretim politikası kapsamında amaçlarına ulaşmak, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek için programların uygulamalarını sürekli olarak takip etmektedir. Süreçler öncelikli olarak Bölüm ve Fakülte kurullarında, bölüm danışma kurullarında alınan görüşlerle değerlendirilmekte, ardından Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato kararlarıyla sonlandırılmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı ile Kurumsal ve program akreditasyonlarının alınması hedeflenmiştir. TOBB ETÜ’nün oluşturduğu akreditasyon stratejisi ile tüm bölümler tarafından iyileştirme süreçleri tanımlanmıştır.

TOBB ETÜ’de program amaçları, program çıktıları ve ders kazanımlarının TYÇ ile uyumlu biçimde tanımlanmış; bu yapıların ABYS ve ORTAM gibi bütünleşik bilgi yönetim sistemleri üzerinden sistematik olarak izlenmekte, raporlanmakta ve iyileştirme döngüsü kapsamında ele alınmaktadır.

Müfredatta yer alan tüm derslere ait ders çıktılarının katkı verdiği program çıktısı başarımları sistematik

olarak ETÜ-ABYS ile izlenmektedir. Program çıktılarına katkı sağlayan ders başarımlarının aritmetik ortalaması alınarak program çıktısına erişim başarımları hesaplanmaktadır [1_OD4]. Sistem, bütüncül ve öğrenci bazlı olarak program çıktılarının ölçüm ve takibini hem bölümler hem de üst yönetim için kolaylaştırmaktadır. Program çıktıları dönemlik olarak izlenmekle beraber, ölçümlerinin eğitim planları dikkate alınarak (müfredat) en az dört yıllık izleme sonunda istatistiksel olarak anlamlı veriler oluşturacağı düşünüldüğü için program çıktılarının güncellenmesinin en az dört yıllık periyotla yapılması planlanmaktadır. İzleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. [2_OD4].

Program eğitim amaçlarına ne ölçüde ulaşıldığını belirlemek için de mezun takip ve anket sistemleri kullanılmaktadır. Program eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüşü alınarak periyodik olarak gözden geçirilmekte ve raporlanmaktadır [3_OD4].

TOBB ETÜ’de eğitim-öğretim faaliyeti veren 21 lisans programının 9’u akreditasyon belgesine sahiptir. Üniversite, 5 yıl içerisinde lisans programlarının %43’ünü akredite etmeyi başarmış olup, Stratejik Plan doğrultusunda tüm programlarının akredite olmasını hedeflemektedir. Saha Ziyaretleri tamamlanmış olan 6 programın da akreditasyon belgesi alması durumunda 2026 yılı itibarıyla Üniversitenin programlarının %70’ten fazlasının akredite olması beklenmektedir (OD3).

Bilgisayar Mühendisliği(OD4), Elektrik Elektronik Mühendisliği(OD4) programları MÜDEK’e yeniden değerlendirme; Makine Mühendisliği(OD4) ara değerlendirme süreci için başvurularını yapmıştır ve Ocak 2025’te saha ziyareti süreci tamamlanmıştır (OD3).

Endüstri Mühendisliği MÜDEK başvurusu yapılmış, Özdeğerlendirme Raporu sunulmuştur. Mart 2026 tarihinde planlanan saha ziyareti gerçekleştirilecektir. Biyomedikal Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji bölümleri genel, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği programları ara değerlendirme için MÜDEK Akreditasyonu için Ocak 2026 itibarıyla başvurulacaktır.

Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü ile Tarih bölümü, 2 yıl süreyle, 30 Eylül 2026’ya dek akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji Bölümü Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından 19 Haziran 2028 tarihine kadar akredite edilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) altında eğitim öğretim faaliyetleri sürdürmekte olan İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Girişimcilik bölümü olmak üzere toplamda dört program için 2025 yılında YÖKAK tarafından tescil edilmiş Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) akreditasyonuna başvuru yapılmış ve saha ziyaretleri tamamlanmıştır (OD3).

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinden Endüstriyel Tasarım Bölümü, ilgili yıl içerisinde ETMK-ENTAK Akreditasyon ara ziyaret başvurusu yapılmış, özdeğerlendirme raporu sunulmuş ve saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. (OD4). Mimarlık Lisans Programı, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) tarafından 25-27 Mart 2024 tarihlerinde Üniversitemize saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Program tüm süreçleri tamamlayarak Temmuz 2024’te MİAK Akreditasyonunu 6 yıl koşullu almaya hak kazanmıştır(OD4). İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı ilgili yılda Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneğine (TAPLAK) başvuru yaparak özdeğerlendirme raporlarını hazırlayıp sunmuştur. 2026 yılı Ocak ayı içerisinde saha ziyareti yapılması planlanmıştır.

Yabancı Diller Bölümünün, Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DEDAK) tarafından 22-24 Ocak 2024 tarihlerinde saha ziyareti tamamlanarak beş yıllık akreditasyon belgesi almıştır (OD4).

2025 yılı itibarıyla aşağıdaki tabloda belirtilen programlar akreditasyon belgesi almıştır:

Akreditasyon Alan Bölümler

Fakülte	Bölüm	Dernek
Mühendislik	Bilgisayar Mühendisliği	MÜDEK
Mühendislik	Elektrik- Elektronik Mühendisliği	MÜDEK
Mühendislik	Makine Mühendisliği	MÜDEK
Fen Edebiyat	Psikoloji	TPD
Fen Edebiyat	Tarih	FEDEK

Fen Edebiyat	Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK
Fen Edebiyat	İngiliz Dili ve Edebiyatı	FEDEK
Mimarlık Tasarım	Endüstriyel Tasarım	ENTAK
Mimarlık Tasarım	Mimarlık	MİAK
	Yabancı Diller Bölümü	DEDAK

Akreditasyon Süreci Devam Eden Bölümler

Fakülte	Bölüm	Dernek
Mühendislik	Endüstri Mühendisliği	MÜDEK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat	STAR
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İşletme	STAR
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	STAR
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Uluslararası Girişimcilik	STAR
Mimarlık Tasarım	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	TAPLAK

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.5-abys_ders_ciktilarinin_katki_verdigi_program_ciktisi_basari_mlari_orne_i.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.5-abys_ders_ciktilarinin_katki_verdigi_program_ciktisi_basari_mlari_iylestirme_orne_i.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.5-pea_izleme_sureci.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite'nin lisans ve lisansüstü programları ile İngilizce Hazırlık Programı eğitim ve öğretim süreçlerinin yürütülmesine yönelik usul ve esaslar Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiş durumdadır (OD2) (OD2) (OD2). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar belirlenmiş olup akademik takvim çerçevesinde yürütülmektedir (OD3). Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri bilgi yönetim sistemleri ile takip edilmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri rektör yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu konuya ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır [1_OD3].

2025 yılında eğitim-öğretime ilişkin uygulamalar izlenerek Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği güncellenmiştir [2_OD4].

Eğitim ve öğretim süreçlerinin değerlendirilmesinde Kalite Komisyonu önemli bir rol oynamaktadır. Bölümler yıl sonunda yazdıkları Birim Özdeğerlendirme Raporlarını Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Kalite Komisyonu ayrıca Eğitim ve Öğretim süreçleri ile ilgili temel performans göstergeleri ile kurumsal performans göstergelerinin ölçme ve değerlendirme çalışmalarını her takvim yılı sonunda ilgili akademik birimlerle beraber yürütmektedir.

TOBB ETÜ'de UBS ve ETÜ Ortam olarak adlandırılan bilişim sistemleri ile eğitim öğretim süreçleri sistematik olarak yürütülmektedir. Üniversite'nin Eğitim ve Öğretim süreçlerine yönelik bilgilerin tutulduğu UBS bilgi yönetim sistemi ile öğrencilerin derse kayıt durumları, danışmanlıklar, not işlemleri, dönem sonu ders raporları, ders programları, devam durumu, kontenjan düzenleme, sınav programı kısıtı, sınav takvimi ve yer planlaması işlemleri yapılmaktadır. ETÜ Ortam üzerinden ise müfredat tamamlama, ortak eğitim bilgileri, ikinci yabancı dil bilgileri, öğretim elemanı ve ders anketleri takip edilmektedir. Öğrenciler, öğretim elemanları, dekanlıklar, bölüm başkanlıkları ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü rol bazlı olarak UBS ve ETÜ Ortam sistemlerine geliştirilen farklı modüller aracılığıyla erişebilmektedirler. Ayrıca, öğretim elemanı ve öğrencinin ders içerisindeki tüm iletişim ve kaynak paylaşımı Uzak sistemi aracılığıyla sürdürülmektedir. Sistem aracılığıyla öğretim elemanı ders bilgi formu, ders materyallerini öğrenci ile paylaşırken, öğrenci ise ödev, proje vb. ders değerlendirme amacı ile beklenen yükümlülüklerini sistem aracılığıyla iletebilmektedir.

Akademik yıl başlangıcında düzenlenen Uyum ve Yönlendirme Programı (oryantasyon) ile üniversiteye yeni başlayan öğrenciler için farklı etkinlikler organize edilmekte ve öğrencilerin katılımları sağlanmaktadır.

Üniversite'nin öğrencilerine sunduğu çeşitli olanakların tanıtıldığı etkinliklerin yanı sıra, Eğitim ve Öğretim süreçleri hakkında ilk bilgilendirmelerin yapıldığı etkinlikler de oryantasyon programında yer almaktadır. Oryantasyon etkinlikleri, Öğrenci İşleri Müdürlüğü tarafından düzenlenmektedir (OD3). Ayrıca 2025 yılında mentorluk uygulaması başlatılmıştır [4_OD4]. Her bir fakülte için belirlenen takvim çerçevesinde süreç yürütülmektedir [3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.6-rektor_yardimcisi_gorev_dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-egitim_ogretim_sureclerinin_yonetimi_senato_karari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.6-mentorluk_takvimi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.6-mentorluk_kilavuzu.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

TOBB ETÜ'de öğrenci merkezli eğitim politikası doğrultusunda tüm öğretim elemanları ve bölüm başkanları eğitim öğretim politikalarını öğrenciler ile paylaşmaktadır (OD2). Öğrenciler, Üniversiteyi tercih etmesiyle birlikte öğrenci merkezli öğrenme ve eğitimin en önemli ayağı olan Ortak Eğitim uygulamasının bilinci ile programlara dahil olmaktadır. İlgili politika tüm iç paydaşlar tarafından benimsenmiş olup, bilinirlik düzeyi üst seviyededir.

TOBB ETÜ, öğrencileri teorik derslerin yanı sıra pratik olarak da iş dünyasına hazırlamak amacıyla ve standart uygulamaların dışında farklılaştırma stratejisi doğrultusunda Ortak Eğitim Programını geliştirerek kurulmuştur. Ortak Eğitim Programı ile öğrencilerin işyerlerinde, kendi meslekleri ile ilgili bir alanda 3,5 ay ve 3 ortak eğitim dönemi boyunca ücretli, sigortalı ve tam zamanlı çalışarak mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve ortak eğitim yaptığı kurumun çalışma disiplini öğrenerek iş tecrübesi kazanması amaçlanmıştır.

Ortak Eğitim uygulamasının esaslarını belirleyen TOBB ETÜ Ortak Eğitim Yönergesi ile programın tanımlı süreçleri güvence altına alınmaktadır (OD2). Yönerge kapsamında belirlenen şartlar doğrultusunda öğrenciler Senato tarafından belirlenen takvim çerçevesinde Ortak Eğitim Programına katılmaktadır. TOBB ETÜ'de Ortak Eğitim Programı, Tıp Fakültesinde öğrenci merkezli eğitimin iki yıllık staj programı ile tamamlandığı için, Tıp Fakültesi hariç bütün bölümlerde zorunlu olup mezuniyet şartıdır.

Ortak Eğitim Programı kapsamında öğrencilerin en çok tercih ettikleri kurum, kuruluş ve işletmelere yerleştirilmeleri ortak eğitim bilgi sistemi üzerinden adil bir şekilde yapılmaktadır. Her dönem Ortak Eğitim, İş ve Kariyer Planlama Koordinatörlüğü tarafından öğrenci yerleştirecek kurum, kuruluş ve işletmeler ile ilgili bilgilerin toplandığı bir “işyeri bilgi bankası” ve ortak eğitim sorumluluğu bulunan öğrencilerin kimlik ve öğrenim durum bilgileri, ilgi alanları ve tercihlerine ilişkin bilgilerin bulunduğu bir “öğrenci bilgi bankası” oluşturulmaktadır. Ortak eğitim bilgi sistemi aracılığıyla öğrenciler, iş yerleri ile ilgili bilgi bankasını tarayarak kendilerine uygun beş iş yerini belirlemektedir. Aynı şekilde iş yerleri de öğrencilere ait bilgi bankasından istedikleri kontenjan için öğrenci tercihlerini sistem aracılığıyla Koordinatörlüğe bildirmektedirler. Sistem tarafından yapılan eşleştirmeler sonucunda öğrencilere e- posta ile bilgi verilerek sistem üzerinden tercih sonuçlarını görmeleri sağlanmaktadır.

Yapılan ziyaretler ve görüşmeler sonucunda, Ocak 2026 tarihine kadar 283 firma ile daha anlaşma imzalanmış ve anlaşmalı firma sayısı 31 Aralık 2025 itibarıyla 5.294'e yükselmiştir.

TOBB ETÜ'nün temel değerleri arasında bulunan eleştirel düşünme, yaratıcılık, sorumluluk, özerklik ve iş birliği doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımları ve sorumluluk almaları hedeflenmektedir. Aktif öğrenme ve eğitim metodu çerçevesinde, soru cevap tekniği, öğrenci sunumu ve seminer çalışmalarında öğrenciler ön plana çıkarılmakta ve derse hazırlanma görevleri verilmektedir. Teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması amacıyla laboratuvar dersleri bulunmaktadır. Ayrıca, dönem başında belirlenen ofis saatlerinde öğrenciler randevu alarak akademisyen ve asistanlarla görüşerek etkileşimli öğrenim yapabilmektedir. Etkileşimli öğretimi daha verimli kullanmak için derslerde bilgisayar

teknolojilerinden, matematiksel yazılım programlarından, slayt, sunum gibi görsel paylaşımlardan aktif bir şekilde faydalanılmaktadır. Yetkinlik Temelli Eğitim kapsamında öğrencilerin analitik düşünme, veri analizi, modelleme, programlama ve yapay zekâ uygulamaları konularında yetkinlik kazanması hedeflenmektedir.

Dönem başında ders uygulama planı (syllabus) öğrencilerle paylaşılmaktadır. Bu planda dersin tanımı, öğrenim amaçları, çıktıları, ders kitabı, zaman planının yanı sıra ders değerlendirme araçları da (yüzdelerle birlikte beraber) açıklanmaktadır. Sınavlar, ödevler, projeler okunup notlar açıklandıktan sonra öğrencilerin kağıtlarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Dönem sonunda her ders için bir ders dosyası hazırlanmaktadır. Bu dosyada ders uygulama planı, not çizelgesi, öğrenci derse devam durumu kanıtları, sınav/ödev/proje kağıtları, çözümleri ve sistemden alınan ders raporu bulunmaktadır. Hazırlanan dosyalar içerisindeki dokümanlara ve notlandırmaya itiraz durumunda gerekeceği bir rapor hazırlanıp Fakülte Yönetim Kuruluna sunulmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölüm müfredatında yer alan derslerden birçoğunda öğrenciler, dönem projeleri olarak gerçek hayattan esinlenen projeler üzerinde çalışmakta, laboratuvar derslerinde teorik derslerin bizzat uygulamasını yaparak öğrendikleri bilgileri pratik hale aktararak daha iyi kavramaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinde öğrencilere proje tabanlı öğrenme, atölye çalışmaları, grup projeleri ve bireysel uygulamalar gibi yöntemlerle bilgi ve beceri kazandırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin yaratıcı süreçlerini desteklemek amacıyla, sektörle iş birliği içinde yürütülen projeler, sergiler ve atölye çalışmaları gibi uygulamalar yapılmaktadır. Müfredatta yer alan stüdyo dersleri, portfolyo değerlendirmeleri ve dönem sonu projeleri gibi uygulamalar, sürecin etkin bir şekilde yürütülmesine yardımcı olmaktadır. (OD3) (OD3) (OD3) (OD3).

Hukuk Fakültesinde lisans düzeyinde öğretim yöntem ve teknikleri, aktif, etkileşimli ve öğrenme odaklıdır. Öğrenci sayısının azlığı, ders programının uygulama derslerini de içerecek şekilde hazırlanmasına olanak sağlamakta ve öğrenci, kuramsal bilgilere ek olarak, bu derslerde özellikle mahkeme kararlarını değerlendirme ve mevcut bilgilerini somut olayda kullanabilme şansını elde etmektedir. Böylelikle öğrenci, aynı zamanda, hukuki kavramları kullanarak kendini ifade edebilme yetisini de kazanmaktadır. Yapılan bu çalışmalar, uygulama dersi sırasında öğretim üyesi tarafından değerlendirilmekte ve öğrencilerin aktif katılımına verilen not, öğrencinin genel ders başarısında belirli bir oranda etkili olmaktadır. Kurgusal duruşma salonu Fakülte öğrencilerinin uygulamalı olarak duruşma deneyimi kazanmaları ve mahkeme salonlarındaki düzen ve işleyişi görmelerini sağlamaktadır. Öte yandan, öğrencilerin, teorik derslerde ve uygulama çalışmalarında edindikleri bilgilerin Türk hukuk dünyasındaki yansımalarını daha iyi kavrayabilmeleri için, öğrenciler düzenli aralıklarla ve ilgili dersin öğretim üyesinin gözetiminde mahkemelerde duruşmaları izlemeye gitmekte ve böylece soyut hukuk algısının somutlaştırılmasına çalışılmaktadır. TOBB ETÜ Hukuk Fakültesine özgü olarak dördüncü sınıfta verilen zorunlu Hukuk Metodolojisi dersi kapsamında her öğrenci öğretim üyesinin denetiminde gruplar halinde belli konular üzerinde araştırma yapmakta, bunları yazılı bir metin haline dönüştürmekte ve derste sunma olanağına sahip olmaktadır (OD3) (OD3).

Tıp Fakültesinde her dönemde öğrenen merkezli eğitim etkinliklerine yer verilmektedir. Klinik öncesi dönemde sınıf dersleri yanında küçük grup çalışmaları (Tıbbi Etik), bireysel – birebir eğitim (anatomik diseksiyon çalışması, mesleki beceri dersleri, laboratuvar), projeye dayalı öğrenme (staj gruplarında öğrenci dersleri ve makale hazırlama grupları) gibi öğrenci merkezli ve öğrenme yükünü etkin olarak öğrencinin üstlenmesinin beklendiği farklı eğitim yöntemleri kullanılmaktadır. Makale dersleri, “Mesleki Beceriler (MB)”, “İletişim Becerileri (İB)”, “Tıpta İnsan Bilimleri (TİB)”, “Araştırma Planlama Yürütme (APY)” dersleri ile “Topluma Dayalı Tıp (TDT)” kapsamında öğrencilerin hem pratik yapmaları hem de kültürel derinlik kazanmaları hedeflenmektedir. Tıp Fakültesinde yüz yüze eğitim ve uygulamalar esas olmakla birlikte bu eğitimler farklı ortamlardan yürütülebilmektedir. Söz gelimi kanıta dayalı tıp kapsamında verilen "Makale dersleri" de yüz yüze ve/veya uzaktan eğitimle küçük gruplar halinde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca her yıl yaz döneminde öğrenci kongreleri düzenlenmekte öğrenci katılımları desteklenmektedir. Klinik dönemlerde ise hasta başı eğitim etkinlikleri, olgu tartışmaları, yapılandırılmış olgu tartışmaları, problem çözme oturumları (Göğüs Hastalıkları, İnfeksiyon Hastalıkları ve İç Hastalıkları stajlarında yürütülen yapılandırılmış olgu değerlendirme çalışmaları) makale sunumları ve seminerler eğitimde yer almakta; 4, 5 ve 6. dönemlerde gerçek hastalar ile eğitim görmektedirler (OD3).

İyileştirme çalışmaları kapsamında, iç ve dış paydaşların görüşlerine önem verilmektedir. Ayrıca, rutin ziyaretler dışında, ilişkilerin etkinliğini korumak amacıyla anlaşmalı firmalar ziyaret edilmekte ve geri

bildirimler alınmaktadır. Bununla birlikte her dönem bölümden öğretim üyeleriyle öğrenci ziyaretleri yapılmakta ve farklı firma yetkilileriyle yüz yüze görüşülmektedir. Eğitim amirleri, öğrenci değerlendirme formları ile her konuda geri bildirimlerini belirtmekte ve geri bildirimler öğrenci bilgi sistemi içerisine entegre edilen Ortak Eğitim Modülü ile dijital ortamda alınarak takip edilmektedir. Ortak Eğitim Uygulaması süreçlerinin yer aldığı Ortak Eğitim Öğrenci Kitapçığı, iç ve dış paydaşlarla resmî internet sitesi üzerinden paylaşılmaktadır ([OD2-3-4-5](#)).

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır

2. Ölçme ve değerlendirme

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi'nde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade edebilecekleri ölçme araçları kullanılmaktadır. Öğrenci ölçme değerlendirme süreci; Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 22 sınavlar ve madde 27 ders başarı notu bölümü, Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 17 notlar bölümü ile 4, 5 ve 6. bölümler, Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 34 programlar, sınavlar ve değerlendirme bölümü kapsamında uygulanarak öğrenci bilgi sistemi ile güvence altına alınmaktadır. Yönetmelik, tüm paydaşların erişimine açıktır ve öğrencilerle üniversite kayıtları gerçekleştirildiğinde paylaşılmaktadır ([OD2](#)) ([OD2](#)) ([OD2](#)).

Üniversitede ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini adil ve objektif bir şekilde değerlendirmek amacıyla çoklu sınav olanakları, proje bazlı değerlendirme yöntemleri ve öğrenci merkezli ölçme yaklaşımları temelinde yürütülmektedir. Bu süreçlerin tutarlılığı ve güvenilirliği, standart kurallar ve kalite güvence mekanizmaları ile sağlanmaktadır. Öğrenci başarısını kapsamlı bir şekilde ölçmek amacıyla yazılı sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödevler, laboratuvar çalışmaları, proje sunumları ve sözlü değerlendirmeler gibi çeşitli ölçme araçları kullanılmaktadır. Dersin türüne ve içeriğine bağlı olarak, uygulama ağırlıklı derslerde proje ve laboratuvar performansı daha fazla ağırlık taşıırken, teorik derslerde yazılı sınavlar ve ödevler öne çıkmaktadır. Öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme ve uygulama yetkinliklerini geliştirmek amacıyla proje tabanlı değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir. Bazı derslerde açık uçlu problem çözme ve bireysel araştırma projeleri ile öğrencilerin eleştirel düşünme ve araştırma becerileri değerlendirilmektedir. Grup çalışmaları ve sunumlar, öğrencilerin takım çalışması ve iletişim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik olarak değerlendirme sürecine entegre edilmiştir. Her dersin ölçme ve değerlendirme kriterleri, dönem başında Ders Bilgi Formlarında açıkça belirtilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Sınav ve proje değerlendirmeleri, ders çıktıları ve program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır.

Ders Bilgi Formları, TOBB ETÜ web sayfasında TYYÇ Bilgi Paketi içinde her program için sunulmaktadır ([OD2](#)). Bunun yanı sıra Akademik Takvim ile önceden tanımlanmış süreler içerisinde doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirme ile derslerin tamamlanması ve önceden ilan edilmiş mezuniyet şartlarının yerine getirilip getirilmediği süreçleri TOBB ETÜ Ortam bilişim sistemi ile izlenmektedir([OD3](#)). Öğrencilerin, sınavlar, ödevler ve projeler değerlendirilip notlar açıklandıktan sonra sınav evraklarını görme, çözümleri inceleme ve varsa itiraz etme hakları vardır. Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarının tarihleri ise Bilgi Teknolojileri Müdürlüğü tarafından merkezi olarak belirlenerek ilan edilmektedir. Ölçme ve değerlendirme ile ilişkili olarak program çıktılarının takibi bölümler tarafından ETÜ-ABYS aracılığıyla yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliğini sağlamak amacıyla birden fazla şubesi bulunan derslerde ortak ders planı takip edilmekte, ortak ara sınav ve dönem sonu sınavı yapılmaktadır. Sınav kağıtlarının değerlendirirken her öğretim üyesinin aynı soruyu okuyarak puan vermesine önem verilmektedir.

Kurumda ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin geri bildirimler yalnızca öğrencilere uygulanan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile sınırlı kalmamakta; aynı zamanda öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler de dikkate alınarak ders öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. ETÜ-ABYS'de, öğretim elemanlarının dönem sonunda derslerine dair bir özdeğerlendirme raporu yükleyebilecekleri alan bulunmaktadır. Bu raporda öğretim yöntem ve tekniklerini, ders çıktılarında sağlanan başarıyı ve derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri değerlendirilmekte; sonraki dönemlerde uygulanacak iyileştirmeler belirtilmektedir. Bu raporlar doğrultusunda, ders izlencelerinde ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ilişkin somut güncellemeler yapılmakta, gerektiğinde ders içeriklerine uygulama ve/veya laboratuvar bileşenleri eklenmektedir. Güncel ders izlenceleri dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır.

Sonuç olarak, TOBB ETÜ’de ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı bir şekilde sistematik olarak iyileştirilmektedir. Dönem sonunda öğretim elemanları tarafından öğrenci geri bildirimleri de dikkate alınarak hazırlanan ders özdeğerlendirme raporları, sistematik ve örnek gösterilebilir uygulama olarak sürdürülmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.2-olcme_degerlendirme_iyilestirme_ornekleri.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

TOBB ETÜ lisans programlarına öğrenci kabulü; ÖSYM tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS), yatay geçiş ve uluslararası öğrenci statülerinde yapılmaktadır. Üniversite internet sayfasında yer alan yönetmelik ve yönergeler ile başvuru koşulları ve süreçler açık bir şekilde ilan edilmektedir. Merkezi yerleştirme ile gelen lisans öğrencileri Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Kontenjanlar ve Öğrenci Kabulü başlığında; Yatay geçiş, çift ana dal ve yan dal öğrenci kabulü aynı yönetmelikte yer alan beşinci bölümde, yabancı uyruklu öğrenci kabulü ise altıncı bölümde belirtilmiştir. Merkezi yerleştirme dışında kalan öğrencilerin kabullerine ilişkin detaylı uygulamalar ve ölçütler hazırlanan yönergelerde ifade edilerek güvence altına alınmaktadır. Tıp Fakültesine yatayla geçişle öğrenci kabulü Tıp Fakültesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki ikinci bölüm yatay geçişler başlığı çerçevesinde yapılmaktadır (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2) (OD2).

Lisansüstü programlara öğrenci kabulü Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde başvuru, kabul ve yatay geçiş durumları, 13, 24, 33 ve 34. maddelerinde belirtildiği şekilde yapılmaktadır (OD2).

Üniversitenin uluslararasılaşma politikasına paralel olarak, program öğrencilerinin ERASMUS programı kapsamında staj ve/veya öğrenim hareketliliklerinden faydalanmaları konusunda teşvik edilmekte ve gittikleri okullarda aldıkları tüm derslerin denklikleri programda başarıları gereken derslere sayımları gerçekleştirilmektedir (OD2). Öğrenci hareketliliğini desteklemek ve genişletmek amacıyla başvuru dönemleri artırılmıştır. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, Üniversitede “Erasmus Ders İntibak Formu” ile takip edilmektedir [1_OD2-3].

Ayrıca, zaman kaybının önüne geçmek için Ortak Eğitim Yönergesinde; “MADDE 38- (1) (a) Öğrenciler veya kurumlar zorunlu nedenlerle, dönem içinde ortak eğitimin başlama ve bitiş tarihlerinin değiştirilmesi (öne alınması veya ertelenmesi) talebinde bulunabilir. Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında ders döneminin geçirildiği yurt dışındaki üniversitelerin dönemlerinin Üniversitemiz dönemleriyle uyuşmaması hali ve ilgili Bölümün görüşü alınarak, ortak eğitim uygulama süresinin 70 iş gününün altına düşmemesi kaydıyla OEYK tarafından nihai karara bağlanır.” maddesi yer almaktadır (OD2). Yapılan iyileştirmeler neticesinde, Erasmus+ KA131 ve KA1 projeleriyle öğrenci ve personel hareketliliğinde artış sağlanmıştır. TOBB ETÜ, Erasmus Staj Hareketliliğinde Türkiye’de 2023-2024 akademik yılında toplam 71 giden öğrenci ile üçüncü, 2024-2025 akademik yılında ise 83 giden öğrenci ile ikinci sırada yer almıştır [2_OD4]. Diğer Üniversitelerin toplam öğrencileri dikkate alındığında oransal olarak birinci sırada yer almaktadır.

Erasmus programı için iki taraflı imzalanan “Learning Agreement” kapsamında iş/ders yükü sayımı/kabulü AKTS uyumluluğu da gözetilerek gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrenci değişim programına katılmadan önce herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın iş yükü kredisinin tanındığını bilinmektedir. Öte yandan Learning Agreement kapsamında eşleştirilen (intibakı yapılan) dersler bölüm Erasmus koordinatörü tarafından onaylanmakta ve Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilmektedir. Öğrencinin hareketlilik sonrası ders notu eşleştirmesinde de yine aynı süreç işlemektedir (OD3).

Öğrencinin önceki öğrenmelerinden gelen dersler, bölüm müfredatı içerisinde bölüm tarafından incelenerek yönetmeliklerde yer alan kurallar çerçevesinde Bölüm Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarına bağlı olarak öğrenci bilgi işlemi sistemine işlenmektedir. Alınan kararlar EBYS üzerinden ve e-posta ile ilgili birim ve paydaşlara iletilmektedir.

Üniversitede Yatay Geçiş süreci ile ilgili süreçler tanımlanmış olup, Öğrenci İşleri Müdürlüğü (ÖİM)

sayfasından paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD2) (OD2). TOBB ETÜ bünyesinde gerçekleştirilen yatay geçiş süreçlerinin daha şeffaf, adil, erişilebilir ve dijitalleşme odaklı hale getirilmesi amacıyla hayata geçirilen güncel düzenlemeler aşağıda belirtilmiştir:

- **Başvuru Süreçlerinin Dijitalleşmesi**

Üniversite, idari süreçlerde verimliliği artırmak ve adaylara kolaylık sağlamak amacıyla "Yatay Geçiş Başvuru Sistemi"ni dijital ortama taşımıştır.

Önceki Uygulama: Başvurular, ilgili belgelerin taranarak e-posta (yataygecis@etu.edu.tr) yoluyla iletilmesi şeklinde manuel olarak yürütülmekteydi [3_OD2].

Güncel Uygulama: Adaylar, internet sitesi duyuru sayfasına entegre olan üniversite bilgi sistemi (UBS) üzerinden kendilerine tanımlanan kullanıcı adı ve şifre ile online platform aracılığıyla başvurularını gerçekleştirmekte ve belge takiplerini sistem üzerinden yapabilmektedir [4_OD4] [5_OD4].

- **Yatay Geçiş Yapılabilen Eğitim Dönemlerinin Artırılması**

26/05/2022 tarihli ve S-2022-11 sayılı Senato Kararı ile "Yatay Geçiş Esasları"nda değişikliğe gidilmiştir [6_OD4]. Genişletilen Takvim ile daha önce sadece Güz ve Bahar dönemlerinde alınan "Taban Puana Göre" başvurular, yapılan iyileştirme ile artık Güz, Bahar ve Yaz dönemlerini kapsayacak şekilde genişletilmiştir.

- **Ders İntibaklarının Standardizasyonu**

Fakülteler arası uygulama farklılıklarını gidermek ve öğrencilerin muafiyet işlemlerinde adil bir değerlendirme sağlamak amacıyla yeni bir sistem kurulmuştur.

Uygulama Birliği: Tüm fakültelerin kullanımına sunulan standart "Ders İntibak Formu" ile değerlendirmelerin tek tip bir formatta yapılması zorunlu kılınmıştır [7_OD4]. Öğrencilerin geldikleri kurumlardaki notları 4'lük sistemde ise doğrudan, farklı sistemlerde ise YÖK eşdeğerlik tabloları baz alınarak TOBB ETÜ harf notlarına dönüştürülmektedir.

Süreç Denetimi: İntibak formları Bölüm Başkanlıkları tarafından doldurulup ilgili Yönetim Kurullarında onaylanarak resmiyet kazanmaktadır.

- **Başarı Odaklı Burs ve Kontenjan Düzenlemeleri**

Yatay geçiş yapan nitelikli öğrencileri teşvik etmek amacıyla kapsamlı burs olanakları tanımlanmıştır.

Burs İmkanları: Taban puana göre yatay geçiş yapan öğrenciler için YKS başarı sıralamasına dayalı burs sistemi getirilmiştir. Programlar için tam burslu ve %50 burslu kontenjanlar ayrılmıştır [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2,3\)B.2.3-erasmus_intibak_formu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-erasmus_staj_hareketliliği.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.2.3-yatay_gecis_onceki.png](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-yatay_gecis_iyilestirme.png](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-yatay_gecis_iyilestirme_2.png](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-yatay_gecis_iyilestirme_senato_karari.png](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-yatay_gecis_intibak_formu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-yatay_gecis_iyilestirme_senato_karari_2.png](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

TOBB ETÜ mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde mevzuat kapsamında yönetmeliklerde tanımlanmış ve Üniversite internet sitesi aracılığıyla kamuoyu ile

paylaşılmaktadır (OD2). Mezuniyet koşulları lisans, Tıp Fakültesi ve lisansüstü programlara göre değişim göstermektedir ve her biri kendi için hazırlanan yönetmeliklerde detaylı bir şekilde belirtilmiş bulunmaktadır.

Örneğin Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yedinci bölümde yer alan Mezuniyet, Diploma başlığında belirtildiği üzere:

1. Öğrencinin, mezun olabilmesi ve kayıtlı olduğu programa göre lisans diploması almaya hak kazanabilmesi için aşağıdaki şartları sağlaması gerekmektedir:
 - Kayıtlı olduğu lisans programının öngördüğü bütün ders ve uygulamalar ile Ortak Eğitim yükümlülüklerini ve yerine başka bir ders saydırılmamış tüm dersleri bu Yönetmelik hükümlerine göre azami öğrenim süresi içinde başarı ile tamamlaması,
 - Lisans programının gerektirdiği en az krediyi tamamlaması,
 - Genel not ortalamasının en az 2.00 olması
2. Mezuniyet için bölüm eğitim-öğretim programı ders kredi yükünün en az %50'sinin Üniversitede tamamlanmış olması gerekir.
3. İlgili Yönetmeliğin 40'ncü maddesi kapsamındaki durumlar hariç, değişim programları kapsamında ve misafir veya özel öğrenci olarak Üniversite dışından alınan krediler ilgili programlara ait protokollerde aksine bir hüküm bulunmadıkça, mezuniyet için Üniversitede tamamlanması gereken krediye dâhil edilmez.
4. Lisans eğitimini tamamlamayanların ön lisans diploması almaları veya meslek yüksekokullarına intibak ettirilmeleri, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır.

Mezuniyet aşamasına gelen ve takibi sistem üzerinden yapılan öğrencinin mezuniyet işlemleri akademik danışmanın müfredat eşleştirmeli son bir kontrolünden geçerek Bölüm Sekreterliklerine sürecin EBYS üzerinden başlatılması için iletilmektedir. Bölüm Sekreterliği tarafından da müfredat kontrolü tamamlanan öğrenci için Mezuniyet Bilgi Formu EBYS üzerinden hazırlanarak iş akışı başlatılmaktadır. Formun imza süreci tamamlandıktan sonra öğrenci tarafından İlişik Kesme Formu Öğrenci İşleri Müdürlüğünden veya web üzerinden temin edilerek gerekli idari ve akademik birimlerden onay alınarak sürecin tamamlanması gerekmektedir (OD2). Öğrenci İşleri Müdürlüğü (ÖİM) sayfasında iş akışı paydaşlarla paylaşılılmaktadır (OD2) (OD2). Diploma süreci, Üniversitede bugüne kadar titizlikle yürütülmüş olup, paydaşlardan tek bir itiraz dahi yapılmamıştır. İlgili süreç, hızlı bir şekilde sürdürülmekte olup, en geç on iş günü içerisinde sonuçlanarak mezun öğrenciye orijinal diploması teslim edilmektedir.

Sertifikalendirme ve diploma işlemleri belirtilen tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, ETÜ- Ortam Mezuniyet Tarama ve Akademik Danışmanlık İşlemleri sistemi ile izlenmekte ve sistemsel ve mevzuat çerçevesinde güvence altına alınmaktadır. Üniversite tarafından geliştirilen sistem ile öğrenci, danışman, bölüm başkanı ve dekanlar rol temelli olarak öğrencinin müfredatı ne kadar tamamladığını ve başarı durumunu takip edebilmektedir. Aynı zamanda Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü ve Öğrenci İşleri Müdürlüğü de sistem üzerinden öğrencinin mezuniyet taramasını yapabilmektedir.

Akademik Gelişim İzleme ve Müfredat Takip Sistemindeki İyileştirmeler:

TOBB ETÜ öğrencilerinin mezuniyet gerekliliklerini şeffaf bir şekilde takip edebilmeleri ve akademik planlamalarını veri odaklı yapabilmeleri için "Ortam" platformunda hayata geçirilen dijital çözümler üretilmiştir.

Öğrencilerin mezuniyet hedeflerine olan yakınlıklarını anlık olarak takip edebilmeleri için sisteme **İzleme Paneli** eklenmiştir [1_OD4]:

- Yüzdeler Dilim Göstergesi: Öğrenciler, ana ekranları üzerinde toplam müfredat yükümlülüklerinin ne kadarını tamamladıklarını gösteren bir "Kredi Tamamlama" yüzdesi görebilmektedir.
- Kredi İstatistikleri: Bu panelde sadece yüzde değil; aynı zamanda "Tamamlanan Kredi" ve "Alınan Kredi" sayıları da yan yana sunularak öğrencinin mevcut akademik yükü net bir şekilde izlenebilmektedir.

Ayrıca, öğrencilerin eğitim hayatı boyunca alacakları derslerin takibinin yapıldığı, dönemsel müfredat ve başarı izleme ekranı oluşturulmuştur. "**Müfredat Görüntüleme**" sekmesi altında, tüm akademik dönemler kronolojik olarak listelenmektedir. Her ders için "Kredi/AKTS", "Harf Notu" ve "Başarı Durumu" bilgileri yer almaktadır. Böylece öğrenci ve danışman tarafından akademik müfredat tamamlama durumu ders bazlı olarak takip edilebilmektedir [2_OD4].

Ortam platformu üzerinden sunulan bu dijital izleme araçları, öğrencilerin mezuniyet süreçlerini takip edebilme imkanı tanımakta ve akademik şeffaflığı üst düzeye çıkarmaktadır.

Öğrenci Başarılarının Teşviki ve Belgelendirilmesi (Sertifikalandırma) Süreç İyileştirmeleri

Öğrencilerin akademik motivasyonunu artırmak ve başarılarını resmi olarak belgelendirmeyi kolaylaştırmak amacıyla "**Başarı Belgeleri**" sistemi geliştirilmiştir. Öğrenciler, Ortam platformu üzerinden "**Başarı Belgelerim**" sekmesine erişerek, hak kazandıkları belgeleri görüntüleyebilmektedir. Geçmiş dönemlerde sadece transkript üzerinde bir ibare olarak görülebilen başarılar ile ilgili durum, yapılan iyileştirme ile artık sistem üzerinden her dönem için ayrı bir başarı belgesi olarak indirilebilmektedir. Öğrenciler, eğitim hayatları boyunca elde ettikleri tüm başarı belgelerini sistem üzerinden kronolojik bir sıra ile takip edebilmektedir [3_OD4]. Üretilen dijital belgeler, üniversitenin kurumsal kimliğine uygun olarak tasarlanmış olup, resmi makamlarda ve iş başvurularında kullanılabilir niteliktedir. Dileyen öğrenciler belgelerin çıktılarını alarak bölüm başkanlarına imzalatabilmektedirler [4_OD4]. İlgili iyileştirme ile öğrenci başarısı, sadece bir veri olmaktan çıkarılmış; kolayca erişilebilir, paylaşılabılır ve saklanabilir resmi bir dokümana dönüştürülerek öğrenci motivasyonu ve kurumsal aidiyeti güçlendirilmiştir.

TOBB ETÜ'de; uluslararası şeffaflığı pekiştirme, ülke dışından alınan diploma ve derecelerin tanınmasında ilgili kurum ve kuruluşlara yardımcı olma amacıyla diplomaya ek olarak verilen diploma eki (DE), Türkiye'nin de içerisinde yer aldığı Avrupa Yükseköğretim Alanını oluşturmayı hedefleyen Bologna Süreci'nin öğeleri arasında yer almaktadır. "Avrupa Bölgesinde Yükseköğretimle İlgili Belgelerin Tanınmasına İlişkin Sözleşme'nin" IX-3 maddesi uyarınca UNESCO-CEPES, Avrupa Komisyonu ve Avrupa Konseyi işbirliği ile geliştirilen diploma eki, bu kapsamda öğrenci talebi doğrultusunda hazırlanarak Öğrenci İşleri Müdürlüğü onayı ile öğrencilere sunulmaktadır. Üniversitede akredite olan programlardan mezun olan öğrencilerin diploma, ekinde, transkript ve mezun belgelerinde TYÇ logosu bulunmaktadır (OD3).

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın Üniversite kredilendirmesi kapsamında tanınmaktadır. Öğrenciler Erasmus+ programlarından yararlandıkları dönemler için tanınma yapılmakta ve dönem ve ders kredi kaybının önüne geçilmektedir. Ortak eğitimlerini staj hareketliliği kapsamında gerçekleştiren öğrenciler bir ortak eğitimleri tamamlanmış olmaktadır. Öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenciler ise hareketliliklerinde 30 AKTS'lik ders alarak tamamlamaları gereken 240 AKTS'lik krediden 30 AKTS azaltılmaktadır. Erasmus+ Öğrenim Hareketliliğine katılmak isteyen bir öğrenci minimum 25 AKTS'lik ders almak zorundadır. Bu krediyi tamamlayamayan öğrenciler hareketliliklerden yararlanamamaktadır. Öğrencilerin derslerini ve alacakları kredileri güvence altına almak için hareketlilik öncesi, sırası ve sonrasında Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ders sayım işlemi yapılmaktadır. Gerekli belgelerde danışman, bölüm koordinatörü, bölüm başkanı ve öğrencinin imzaları bulunmakta ve gerekli görülen tüm makamların imzaları ile güvenceye alınmış olmaktadır (OD3).

2025 yılı içerisinde bir yeni program için TYÇ logosu yeterlilik formları Türkçe ve İngilizce hazırlanarak Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) ile paylaşılmıştır. TOBB ETÜ, bu çalışma sonrasında toplamda dokuz programı için TYÇ logosuna sahip olmuştur (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [1](4)B.2.4-ortam_izleme_paneli.png
- [2](4)B.2.4-ortam_mufredat_izleme.pdf
- [3](4)B.2.4-ortam_basari_belgeleri_iyilestirme.png
- 4B.2.4-ortam_belgelendirme_ornegi.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

TOBB ETÜ, öğrencilerine ayrıcalıklı bir eğitim-öğretim hizmeti sunma amacı doğrultusunda öğrenme olanaklarını geliştirerek, etkin bir öğrenme ortamı yaratmayı amaçlamaktadır. Öğrenciler, derslik, amfi ve tasarım stüdyoları, laboratuvarlarda öğretim içerikli faaliyetleri sürdürürken; kütüphane, fuayeler, çalışma salonları ve belirlenen derslikleri grup ve bireysel çalışmalar için kullanılabilmektedir. Üniversitede

disiplinlere özel çalışma altyapısı mevcuttur. Üniversitedeki sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo, ders kitapları ve çevrimiçi kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Kaynaklar, kolay bir şekilde öğrencilerin erişimine açık olup bilgisine ve kullanımına sunulmaktadır. İhtiyaç duyulan kaynakların yetkinliği ve güncelliği sürekli olarak denetlenmektedir.

Yenilikçi ve modern altyapısıyla Teknoloji Merkezi, üniversite öğrencilerinin akademik çalışmalarında önemli bir rol oynamaktadır (OD2). TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi bünyesinde yer alan laboratuvarlar Mühendislik Fakültesi tarafından; tasarım stüdyoları ve MAC-LAB Bilgisayar Laboratuvarı Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından kullanılmaktadır. Teknoloji Merkezi'nde modern çağın gereksinimlerine uygun yenilikçi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Üniversitenin güçlü eğitsel, sosyal, sportif ve kültürel olanakları yanı sıra Tıp Fakültesi öğrencilerinin yararlanacağı farklı alt yapı imkanları da bulunmaktadır. Tıp Fakültesi öğrencileri ilk üç yıllık klinik öncesi eğitimlerini genel olarak merkez kampüsteki derslikler, Tıp fakültesi ek binadaki derslikler ve öğrencilerinin sağlık sektöründeki yenilikleri ve gelişmeleri yakından takip edebilmesi amacıyla son teknoloji ile donatılmış morfoloji binasındaki laboratuvarlarda tamamlamaktadırlar. Diğer tıp fakültelerinin aksine kadavra açısından eksiklik yaşanmamakta hatta diğer tıp fakültesi öğrencileri için kurslar açılmakta; bu uygulamaya eğitmen olarak katılan Tıp Fakültesi öğrencileri akran öğrenmesi tekniğiyle bilgilerini pekiştirmektedirler. Anatomi derslerinin görsel olarak canlandırılabilmesi amacıyla Türkiye'de ilk defa TOBB ETÜ Tıp Fakültesinde kurulan 5 adet üç boyutlu, interaktif Z space VR/AR bulunmaktadır. Ayrıca hem mesleki beceri hem de laboratuvar çalışmaları için öğrencilerin bizzat uygulamasına olanak sağlayacak şekilde malzeme ve cihaz alt yapısı mevcuttur. İkinci üç yıllık klinik dönem ise genel olarak TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezinde (TOBB ETÜ Hastanesi) geçmektedir. Öğrencilerin daha fazla klinik vaka takibine olanak sağlayacak şekilde TOBB ETÜ Hastanesi ek bina inşaatı 2025 yılında tamamlanmıştır. Ana Bina'da bulunan Kütüphaneye ilave olarak Tıp Fakültesi ek binası üst katına bir medikal kütüphane ve toplantı salonu inşa edilmiştir. Gerektiğinde bu bölümler derslik olarak da kullanılmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü, Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda, temel değerler esas alınarak belirlenen politikalar çerçevesinde gerçekleştirilen eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini, gerekli bilgi kaynaklarını ve hizmetlerini sağlamak, araştırma destek hizmetleri, araçları ve çalışma ortamı sunmak amacıyla desteklemektedir. Kütüphane hizmetleri fiziksel ortamda, dönem içinde haftanın 7 günü saat 23.30'a dek günde 15 saat, final sınavları boyunca ise haftanın 7 günü 24 saat verilmekte olup ortak alanlarda ders çalışma ve vekil sunucu üzerinden elektronik kaynaklara erişim olanakları ise yıl boyunca 7/24 kesintisiz sunulmaktadır. Gereçlere gereksinim olmayan sürelerde aynı zamanda Grup Çalışma Odası olarak kullanılan Görme Engelliler Bilgi Merkezi de dâhil olmak üzere 4 Grup Çalışma Odası mevcuttur. Bilgi kaynaklarına her an her yerden kolaylıkla ulaşılabilmesi ve dijital dönüşüme ayak uydurabilmek açısından ağırlıklı olarak elektronik, gerektiği yerde basılı olmak üzere ihtiyaç duyulan kaynakların en kısa zamanda teminine özen gösterilmekte, erişim sorunları anında çözülmeye çalışılmaktadır (OD2).

Bilgi kaynaklarının temin edilmesine yönelik yapılan yatırımlarla sürekli gelişen kütüphane, öğrencilerin akademik birikimi açısından önemli bir yere sahiptir (OD2) (OD3). Ders materyalleri olarak kullanılan kaynakların düzenli olarak güncel versiyonlarının kontrolü yapılmakta ve gerekli durumlarda değişimi gerçekleştirilmektedir. Öğrenci ve akademisyenlerin ihtiyaç duydukları dijital ve basılı kaynaklar, bölüm tarafından hazırlanan ilgili formlar aracılığıyla talep edilmekte ve Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından temin edilmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmet kalitesi, genel öğrenci memnuniyet anketleri doğrultusunda:

- Kütüphanedeki elektronik kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki basılı kaynaklar yeterliliği
- Kütüphanedeki oturma ve ders çalışma/araştırma alan yeterliliği
- Kütüphane çalışma saatleri
- Sınav dönemlerinde kütüphanenin 24 saat açık olmasından memnuniyet
- Kütüphanede sunulan basılı ve elektronik kaynakları etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphanede bulunan çalışma ortamını her dönem etkin bir şekilde kullanılması
- Kütüphane çalışanlarının yaklaşımı
- Final döneminde sunulan alacakaranlık hizmeti

ölçülerek iyileştirme yapılmaktadır. Birim memnuniyet anket sonuçlarına göre Kütüphane ve Dokümantasyon Müdürlüğü tarafından sunulan hizmetler ortalamanın üzerinde seyretmektedir.

TOBB ETÜ’de kaynak yönetimi, isteklerin karşılanması şeklinde yürütüldüğünden tamamen paydaşların bildirimlerine dayalıdır. 2025 yılında;

- Üniversitenin araştırma çıktılarının görünürlüğünü, ölçülebilirliğini ve analiz kapasitesini üst düzeye çıkaran TOBB ETÜ GCRIS Araştırma Bilgi Sistemine, premium sürüme geçerek Web of Science/Scopus atıf sayılarını içeren dinamik tablolar, OpenAIRE, Altmetrics entegrasyonları, gelişmiş filtreleme seçenekleri, ödül , patent gibi ek veri giriş formları ile çok daha zengin, entegre ve güçlü bir hale gelmiştir GCRIS Link
- Üniversitenin sahip olduğu basılı ve sürekli erişimli elektronik kaynaklarının kayıtlarının tutulduğu ve söz konusu kaynakların kullanımının yürütüldüğü KOHA Kütüphane Yönetim Sistemine materyallerin iade tarihlerine ilişkin SMS hatırlatma bildirimlerinin gönderiminde yaşanan sorun giderilmiş olup, sistem sağlıklı bir şekilde çalışmaktadır.
- TOBB Yayınları dijitalleştirme çalışmalarında büyük boyutlu gazete formatındaki yayınlar ve yıpranmış yayınlar için kamera kullanılarak çekim yapılmaya devam edilmiştir. Söz konusu yayınların yarısından fazlası dijital ortama aktarılmış durumdadır.
- Çok disiplinli e-kitaplar paketinin kapasitesi 270.000’den, EBSCO eBooks Super Collection ile 780.000’e yükseltilmiş ve arayüz özellikleri ile kullanımı daha kolay EBSCO Discovery Service (EDS) Elektronik Kaynak Keşif Aracına geçiş yapılmıştır.
- Kütüphane koleksiyonu, toplam 1.059.438 materyalden oluşmaktadır. Bunun 93.429 adedini kitap, dergi gibi basılı yayınlar ve tezler; 966.009 adedini ise elektronik kaynaklar oluşturmaktadır. Bu gelişmeye paralel olarak, öğrenci başına düşen kaynak sayısı da 106,80’den 202’ye yükselmiştir. Eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla sunulan elektronik dergi ve monograf türündeki kitaplar hem araştırmacılara hem de öğrencilere yöneliktir.

TOBB ETÜ Bilişim Teknolojileri Müdürlüğü tarafından geliştirilen Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), öğrencilerin ders seçimi, ders programı görüntüleme, ortak eğitim firma seçimi ve not takibi gibi işlemlerini kolaylaştırmaktadır (OD2). UZAK ETÜ ile öğrencilerin çevrimiçi derslere sorunsuz bir şekilde katılım sağlamaları ve gerekli durumlarda öğrencilerin çevrimiçi sınavları ve belirli dönem projelerinin çevrimiçi platformda yapılmasına olanak sunulmaktadır (OD3).

Öğrenme ortamları ve kaynaklarına ilişkin olarak öğrencilerden alınan geri bildirimler, TOBB ETÜ’de yalnızca memnuniyet düzeyinin tespiti amacıyla değil, somut karar alma ve iyileştirme süreçlerine girdi sağlayan veriler olarak değerlendirilmektedir. “Öğrenme ortam ve kaynakları” başlığında, paydaş geri bildirimini doğrultusunda yapılan iyileştirme örnekleri:

- Mimarlık ve Tasarım Fakültesi için yeni bir fakülte binası inşa edilmiştir (OD4).
 - Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin yeni eğitim binasında stüdyo ve derslik ihtiyaçlarını karşılayan toplamda 16 adet derslik, stüdyo ve öğrenci ortak çalışma alanı bulunmaktadır.
- Tıp Fakültesi Hastanesi için yeni bina yapımı büyük oranda tamamlanmıştır (OD4).
- TOBB ETÜ’de yürütülen üç dönem sistemi nedeniyle yoğun ders programları uygulanmaktadır. Dersleri aksatmayacak şekilde amfilerin yenilenme işlemleri için projelendirme çalışması yapılmış ve tüm amfiler kademeli olarak yenilenmiştir. Yenilenen amfilerde kullanılan mobilyalar için Üniversiteye getirilen örnek mobilyalar fuayede sergilenmiş ve öğrencilerin önerileri alınmıştır.
- Kütüphane fuayesinde bulunan masa ve sandalyeler yenilenerek sayıları artırılmış olup, şarj imkanı sunan puflar alınmıştır. Yapılan iyileştirmelerle fuaye alanından daha fazla sayıda öğrencinin faydalanmasına olanak sağlanmıştır.
- İnternet çekim alanı konusunda öğrenci konukevi başta olmak üzere halihazırda kullanılan internet kapasitesinin 2 katına çıkarılması için süreçler tamamlanmış ve devreye sokulmuştur.
- Yapay Zeka Mühendisliği alanında ihtiyaç duyulan yapay zeka programlarını çalıştıracak sunucu bilgisayarlar TOBB iştirakleri finansmanı ile Üniversiteye kazandırılmıştır.

Yapılan iyileştirmelerin anket sonuçlarına yansımaları da izlenmektedir. Bu örnekler, öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin kurumsal düzeyde izlenerek farklı öğrenme ortamlarına yaygın biçimde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik Danışmanlık

TOBB ETÜ’de her öğrenciye, akademik programa başladığında bölümü tarafından bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanın görev ve sorumlulukları, lisans öğrencileri için Tıp Fakültesi hariç Üniversitenin Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 17. maddesinde ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 8. Maddesinde belirtilmiştir (OD2). Tıp Fakültesi öğrencileri için akademik danışmanlık süreci Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi çerçevesinde uygulanmaktadır (OD3).

Üniversitede sağlanan akademik destek hizmetleri, psikolojik destek hizmetleri ve kariyer gelişimleri, “Danışmanınızı aşağıdaki konularda değerlendiriniz.” sorusunun; “Kayıt dönemlerinde ulaşılabilirlik, Yurt dışı lisansüstü olanakları ile ilgili bilgilendirmesi, Ortak eğitim programı ile ilgili konularda yönlendirmesi ve Kariyer planı ile ilgili yönlendirmesi” boyutları ve “TOBB ETÜ’de kariyer planıma yönelik bireysel danışmanlık hizmeti alabiliyorum.” ile “TOBB ETÜ’de aşağıdaki kariyer hizmetlerinin en önemlisi sizin için hangisidir (CV hazırlama, Mezuniyet sonrası iş olanakları hakkında destek, Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitim olanakları hakkında destek ve Diğer)?” soruları ile izlenmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler sağlanmaktadır [1_OD4].

Buna göre akademik danışman; öğrencilerin üniversite yaşamıyla ilgili karşılaştıkları sorunları çözmelerine yardımcı olmakta, öğrencilerin akademik süreçlerini takip etmekte ve ders kayıtları, ders bırakma gibi konularda rehberlik etmektedir. Ayrıca, tüm öğrenciler kendi akademik danışmanları veya istedikleri bir öğretim elemanının bilgilerini TOBB ETÜ web sitesi üzerinden bulabilmekte e-posta yoluyla iletişime geçebilmektedir (OD2). UBS ve ETÜ Ortam üniversite bilgi sistemleri üzerinden danışmanlık süreçleri takip edilip kayıt altına alınmaktadır. Kayıt dönemi içerisinde UBS’de danışman tarafından öğrenciye aldığı derslerle ilgili yönlendirici mesajlar gönderilebilmektedir. Üniversitede öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda akademisyeneler ve akademik birim yöneticilerine ulaşmaları konusunda “açık kapı politikası” uygulanmaktadır. Akademik danışmanlar düzenli olarak haftanın belirli gün ve saatlerinde öğrenciler ile hem ofis saatleri hem de belirlenen ortak saatler içerisinde görüşerek öğrencileri yakından izleme, dinleme ve değerlendirme fırsatı yakalamaktadır.

TOBB ETÜ Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ PUAM)

Bu merkezimizde öncelikli olarak, üniversite yaşamına uyum sağlama sürecinde zorluk yaşayan ve çeşitli sorunlarla mücadele eden öğrencilerimize yönelik müdahale ve destek çalışmaları yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, bilgilendirme amacı taşıyan önleyici ve eğitici çalışmalar da gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ PUAM) psikoloji biliminin uygulamalı alt alanları ile ilgili lisans ve lisansüstü düzeyde verilecek eğitim ve yapılacak bilimsel çalışmaların geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla 2022’de kurulmuştur (OD2).

Müdahale ve destek çalışmaları, bireysel öğrenci odaklı görüşmeleri kapsarken, önleyici ve eğitici çalışmalar, düzenli olarak gerçekleştirilen seminerler, bilgilendirici broşürler ve iletişim ağı gibi etkinlikleri içermektedir. Öğrencilerimizin üniversite hayatını daha sağlıklı ve rahat bir şekilde sürdürebilmeleri için birimiz, hizmetlerini sürekli ve ücretsiz olarak sunmaktadır [2_OD3].

TOBB ETÜ’de iş ve kariyer planlama süreçleri Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İlgili müdürlük, TOBB ETÜ’nün kurumsal gelişimini takip etmek, mezunlarının kariyer planlarını şekillendirmelerine yardımcı olmak ve üniversite ile iş dünyası arasında köprü görevi görmek amacıyla faaliyet göstermektedir.

Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü’nün çalışmaları şu başlıklar altında özetlenebilmektedir:

- Kariyer planlamasına yönelik eğitimler planlanması
- Ülkemizin önde gelen firmalarıyla iş birliği geliştirilmesi
- Mezun Takip Sistemi ve istatistiksel analizlerin yapılması

Bu kapsamda müdürlük, öğrencilerin ve mezunların iş dünyasına daha güçlü adımlarla ilerleyebilmeleri için rehberlik etmektedir.

Alınan geri bildirimler sonucunda kariyer destekleri kapsamında öğrenciler tarafından; “***Mezuniyet sonrası iş olanakları hakkında destek***” talep edildiği izlenmiştir. Bunun sonucunda iyileştirme çalışmaları

kapsamında her yıl Üniversitede, farklı sektörlerden işveren ve öğrencileri bir araya getiren geniş katılımlı kariyer fuarları (OD4) (OD4) ve kariyer desteği sağlayan çeşitli etkinlikler ve eğitimler yapılmaya başlanmıştır. İlgili etkinlikler sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyurulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.2-ogrenci_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.2-puam_geri_bildirim_raporu.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Genel Durum

TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi, Ankara'nın Çankaya ilçesi, Söğütözü Mahallesi'nde yer almaktadır. Yerleşkenin doğusunda Öğrenci Konukevi, batısında ise Söğütözü Caddesi'ne cepheli eğitim binaları, konferans ve spor merkezi bulunmaktadır. Kampüs alanı 124.697 m² açık, 159.031 m² kapalı alandan oluşmaktadır. Üniversitenin ana binası olan Blok 1, şu birimleri barındırmaktadır: Mütevelli Heyet Başkanlığı Ofisi, Üniversite Senato Salonu, Rektörlük, akademik ve idari personel odaları, derslikler, laboratuvarlar ve amfiler, idari birimler, kütüphane ve okuma salonları, depolar, restoranlar, pastane ve büfe. Modern mimari öğelerle tasarlanan binada kablosuz internet erişimi, klimalar ve her öğrenciye özel dolap bulunmaktadır. Üniversite yerleşkesi sanal olarak da gezilebilmektedir (OD3).

Blok 2, kısmen Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Eğitim Vakfı (TOBEV) ve Türkiye Ekonomi Politikaları Araştırma Vakfı (TEPAV) tarafından kullanılmaktadır. Binanın alt katında TTO ve TOBB ETÜ Garaj yer almaktadır. Blok 3, konferans ve toplantı salonları ile olimpiik yüzme havuzu ve kapalı spor salonlarını içermektedir (OD3).

2025 yılı içerisinde Stratejik Plan çerçevesinde yeni Mimarlık ve Tasarım Fakültesi binası ve TOBB ETÜ Hastanesi ek binasının inşaat çalışmaları tamamlanmıştır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi eğitim öğretim ve araştırma çalışmalarına yeni binada başlamıştır.

TOBB ETÜ'deki tüm programlarda zorunlu olan UĞİ 315 Liderlik ve Girişimcilik dersinde öğrencilerden bir girişim modeli proje olarak istenmektedir. TTO ile GARAJ Kuluçka Merkezi'ne ilişkin öğrencilere OEG 101 Ortak Eğitime Giriş dersinde bilgi verilmekte ve farkındalık yaratılmaktadır. Akademisyen ve öğrencilerin verilen destekler kapsamında eğitim düzeyinin yükseltilmesi adına üniversite dışında etkinliklere katılım sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitenin sanayiye yönelik iş birliği ve imkanlarının tanıtılması, yeni teknolojiler, iş planı yazma, fikri ve sınai haklar gibi konularda eğitimler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ GARAJ bünyesinde bulunan girişimciler ile akademisyen firma-yatırımcı görüşmeler gerçekleştirilerek, üretilen bilginin değere çevrilmesine destek olmaktadır.

TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi, 74 araştırma laboratuvarı, 13 tasarım stüdyosu ve 37 eğitim laboratuvarı ile hem akademisyenlere hem de öğrencilere hizmet sunmaktadır. Farklı fakültereye ait laboratuvarların bulunduğu merkezde, çeşitli ihtiyaçlara aynı anda cevap verebilecek altyapı oluşturulmuştur. Böylece, öğrenciler Üniversitede öğrendikleri teorik bilgiyi, pratik bilgiyle harmanlama imkanına sahip olurken, akademisyenler ve firmalar Teknoloji Merkezinin sunduğu çeşitli test hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Teknoloji Merkezinin sağladığı hizmetler, üniversite-sanayi işbirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır. Üniversite öğretim elemanları ve teknisyenleri, Teknoloji Merkezi altyapısını kullanarak firmalara ihtiyaç duydukları alanlarda laboratuvar hizmeti sunmaktadır (OD2). Merkezde, dünyanın en büyük Su Türbini Tasarım ve Test Merkezi (TOBB ETÜ Hidro), teknolojileri geliştirme çalışmaları ve Türkiye'nin ilk kuantum bilgisayarını QuanT gibi teknolojik içerikli projeler dış paydaş ortaklığı ve işbirliğinde yürütülmektedir (OD3).

TOBB ETÜ Spor Merkezi bünyesindeki spor kompleksi, geniş sosyal ve sportif imkanlar sunmaktadır. Kompleks; basketbol, voleybol, hentbol ve badminton sahaları, olimpiik yüzme havuzu, sauna ve fitness salonu, 1.921 seyirci kapasiteli spor salonu, 8 kulvar 606 seyirci kapasiteli kapalı yüzme havuzu, kondisyon merkezi, restoran, kuaför ve sergi salonları gibi alanlardan oluşmaktadır.

Spor salonunda aynı anda bir basketbol veya iki voleybol maçı oynanabilmektedir. Ayrıca, ısıtma, havalandırma ve klima sistemleri mevcuttur. Spor salonu ve havuz bölümleri kiralanabilir olup öğrenciler tesislerden ücretsiz, personel ise belirlenen saatler içerisinde ücretsiz veya indirimli üyelik ile faydalanabilmektedir. Üniversitenin spor toplulukları, uzman antrenörler eşliğinde düzenli antrenmanlar yapmaktadır (OD3).

TOBB ETÜ Öğrenci Konukevi ikisi kız, ikisi erkek öğrenciler için olmak üzere toplam dört bloktan oluşmaktadır. Açık ve kapalı otoparkların da bulunduğu konukevinde, iki ve üç kişilik odalar mevcuttur. Konukevi, modern ve yüksek teknolojiye sahip donanımlarla öğrencilere konforlu bir yaşam alanı sunmaktadır. Öğrenci Konukevi, Eylül 2010'dan itibaren hizmet vermeye olup 624 oda ve 1.296 öğrenci kapasitesine sahiptir. 4 bloktan oluşan binada 702 araçlık bir garaj da bulunmaktadır (OD2).

Üniversite tarafından 120 bin metrekarelik Atatürk Orman Çiftliği'nden devralınan alanın rekreasyon çalışması yapılmıştır. TOBB ETÜ Hatıra Ormanı olarak ayrılan bölümde planlanan düzenli etkinlikler kapsamında her yıl paydaşlar tarafından ağaç dikilmektedir (OD3). Çim Amfi olarak düzenlenen bölüm ise, öğrenci etkinlikleri için aktif olarak kullanılmaktadır (OD3).

TOBB ETÜ'de çeşitli yeme içme olanakları sunan işletmeler bulunmaktadır. Ayrıca, 2021 yılında tüm paydaşlara uygun fiyatlı yemek olanağı sunan TOBB ETÜ Mutfak; ana bina, Öğrenci Konukevi ve Yabancı Diller binalarında hizmet vermeye başlamıştır. Bunun yanı sıra izleme sürecinde alınan geri bildirimler doğrultusunda yoğunluğun belli saatlerde fazla olması nedeniyle akademik ve idari personel için sosyal tesisler içerisinde yeni bir alan inşa edilmiştir (OD3).

Üniversitede sağlık hizmetleri Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Yarı zamanlı bir doktor ve tam zamanlı bir hemşire ile tüm TOBB ETÜ öğrencilerine ücretsiz sağlık hizmeti sunulmaktadır. Buna ek olarak, uluslararası standartlara sahip TOBB ETÜ Hastanesi, öğrencilere ve personele indirimli sağlık hizmetleri sağlamaktadır.

Üniversite, kuruluşundan itibaren donanım, sistem ve yazılımlarını sürekli güncelleyerek bilişim ve teknoloji alanındaki yeniliklere uyum sağlamaktadır (OD2).

- Tüm dersliklerde, kampüs alanlarında ve öğrenci konukevlerinde kesintisiz internet erişimi sağlanmaktadır.
- İnternet hızı, 1.650 Mbps'den 3.000 Mbps'ye yükseltilerek daha hızlı ve verimli bir internet deneyimi sunulmuştur.
- Projeksiyon cihazları, fotokopi makineleri, bilgisayarlar ve yazılımlar sürekli olarak güncellenmekte ve öğrenci ihtiyaçlarına uygun hale getirilmektedir.
- Bilişim altyapısının güçlendirilmesiyle birlikte güvenlik önlemleri de artırılmıştır.
- Matlab, İbm Spss, Oracle, Windows ve Microsoft ve Stata yazılımlarına tam ve kesintisiz erişim sağlanmaktadır (OD2).

Üniversitemizde elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır. EBYS'ye entegre edilen dilekçematik uygulaması, öğrencilerin idari işlemlerini hızlandırarak süreci daha verimli hale getirmiştir. Öğrenci İşleri Müdürlüğü ve Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı bünyesinde yer alan dilekçematik kioskuları, öğrencilerin kolayca dilekçe kaydetmelerine olanak tanımaktadır (OD4) (OD4). EBYS sayesinde; evraklara kolay ve hızlı erişim sağlanmakta, kağıt tüketimi azaltılmakta, iş süreçleri hızlandırılmaktadır. Sistemle ilgili kullanıcı desteği, uzman kadro tarafından anlık olarak sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

TOBB ETÜ'de dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplara yönelik eğitim olanaklarının sağlanması, yalnızca engelli öğrencilerle sınırlı bir yaklaşım olarak ele alınmamakta; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde daha geniş bir öğrenci kitlesini kapsayacak şekilde bütüncül olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda İş Dünyası Burs Programı aracılığıyla ekonomik açıdan dezavantajlı ve ihtiyaç sahibi öğrencilere yönelik eğitim bursu ve konaklama desteği sağlanmaktadır.

Eğitimde fırsat eşitliğini önemseyen ve öncelikli toplumsal katkı konusu olarak çalışmalarını sürdüren TOBB ETÜ, maddi olanakları kısıtlı öğrenciler için özgün olarak geliştirmiş olduğu İş Dünyası Burs

Programını (İDBP), 2018'den beri başarılı bir şekilde devam ettirmektedir(OD4). İDBP kapsamında başvurular internet sitesi üzerinden alınmakta, (OD3) ve (OD3) bilgileri yıl bazlı olarak internet sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Bunun yanı sıra, öğrencilere yüksek oranda burs imkanı sunulmaktadır.

İş Dünyası Burs Programından, bugüne kadar toplamda 53 bağışçının desteği ile toplam 481 bursiyer faydalanmıştır. 2025 yılında 18 farklı ilden, 40 bursiyer program kapsamında desteklenmiştir. Öğrencilerin başarı durumları Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. İş Dünyası Burs Programı uygulama örnekleri ve sürece ilişkin istatistiksel bilgiler düzenli olarak takip edilerek raporlanmaktadır [1_OD4].

TOBB ETÜ'de engelli öğrenci, akademisyen ve personelin yerleşkedeki ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken tedbirleri belirlemek, ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeler için çalışılmaktadır (OD3). Örneğin görme engelli öğrenciler için GEBİM aracılığıyla öğrenme materyallerine erişim, sınav ve asistan desteği sağlanmakta; kampüs genelinde rampalar, asansörler, Braille yönlendirmeler, erişilebilir çalışma ve barınma alanları gibi fiziksel altyapı düzenlemeleri hayata geçirilmiştir. Bunun yanı sıra öğrenci toplulukları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri içinde gerçekleştirilen etkinlikler, röportajlar ve geri bildirimlere dayalı hazırlanan infografikler yoluyla hem kurumsal iyileştirmeye hem de toplumsal bilinç oluşturmaya yönelik faaliyetler yürütülmektedir

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği hükmü ve 24.01.2024 tarih ve S-2024-02/1 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Engelli Öğrenci Yönergesi çerçevesinde Üniversite Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi tarafından iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD2-3) [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.3.4-idbp_izleme.pdf
- [2](4)B.3.4-engelli_iyilestirme.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

TOBB ETÜ'de Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü (SSTM) tarafından yürütülen etkinlikler ile öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimi desteklenmektedir. Üniversitede 2025 yılı 19 tanesi spor 60 tanesi sosyal kültürel topluluk olmak üzere toplamda 79 topluluk faaliyet göstermektedir (OD3). Topluluklar, sanatsal, bilimsel ve kültürel alanlarda çeşitlenerek öğrencilerin ilgilerine uygun sosyal aktivitelerde yer alma fırsatı sunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler, üniversite dışında da sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almaktadır.

Öğrenci toplulukları tarafından, Üniversite içinde ya da dışında gerçekleştirmek istenilen her türlü etkinlik ayrıntılı olarak 10 gün önceden SSTM'ye Faaliyet Bildirim Formu doldurarak bildirilmektedir. Öğrenci Etkinlik Sorumlusunun gerekli incelemeyi yapması ve Öğrenci Etkinlikleri Komitesi (ÖEK) Başkanının onayı ile topluluklar etkinliklerini yapabilmektedir [1_OD2]. Ancak, ÖEK Başkanı, gerekli görmesi halinde bazı faaliyetleri Rektörlüğün onayına sunmaktadır. Rektörlük onayına sunulan faaliyetlerde onay alınmadan etkinlik duyuruları yapılmamaktadır (OD2). Etkinlikler, Üniversitenin kendine özgü ORTAM üzerinden geliştirdiği topluluk sayfası ve sosyal medya aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır (OD2) (OD3).

TOBB ETÜ spor ve sporcuyu desteklemek adına Lisans Programı Burs Yönergesi Bölüm 3 Madde 11/a Spor Dalları Bursu kısmında belirtilen esaslar uyarınca öğrencilerine Spor Başarı Bursu ve Spor Dalları Bursu gibi fırsatlar sunarak spor alanındaki başarılarını teşvik etmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.5-ogrenci_etkinlikleri_komitesi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

TOBB ETÜ’de yapılan tüm atama ve yükseltme işlemleri mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmekte ve TOBB ETÜ Atama, Yükseltme Usul ve Esasları ile güvence altına alınmaktadır. Öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri: 24.05.2018 tarih ve S-2018-11 sayılı Senato Kararı ile Üniversite Akademik Personel Atama ve Yükseltme Esasları ve Uygulamaları yenilenmiş; söz konusu kriterler Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca onaylanmıştır. Öğretim elemanlarının görevlendirilmesi işlemleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 38, 39, 40 (a,b,c,d) maddeleri kapsamında yapılmaktadır.

Bölgümlere göre nitelikli yayın eşikleri her yıl Atama ve Yükseltme Komisyonu tarafından güncellenerek yeni eşik değerleri ilgili takvim yılı için Üniversite internet sitesinden paylaşılmaktadır. Böylelikle mevcut akademik kadronun niteliği eşik olarak belirlenerek hep daha yüksek nitelikli ve güçlü bir akademik kadro oluşumu da ayrıca güvence altına alınmış olmaktadır (OD2-3) (OD4) (OD4). İlgili atama ve yükseltme işlemleriyle ilgili dış paydaşlar üniversite web sayfası, iç paydaşlar ise Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden yayınlanan Senato Kararları aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Bu kriterler, nitelikli öğretim elemanları alınması amacıyla, her sene izlenerek iyileştirilmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

TOBB ETÜ’de tam zamanlı ve ders saat ücretli olmak üzere iki farklı statüde öğretim görevlisi alımı olmaktadır. Tam zamanlı öğretim görevlilerinin işe alım süreçleri Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlenmektedir. Bu bağlamda, Üniversiteye alanında uzman ve araştırmada güçlü akademisyenin işe alımı gerçekleştirilmektedir.

İlanda yayınlanan Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi kadrolarına başvuran adayların atama süreçleri ise yine 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddeleri ile Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerince ve ilgili diğer mevzuat kapsamında gerçekleştirilir (OD2) ismine ilan de.

TOBB ETÜ’de ders saat ücretli öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri tanımlı süreçler ile güvence altına alınmıştır. Bölümler izleyen akademik dönem için ders açılması ve ders saat ücretli öğretim elemanı daveti için bölüm kurullarında karar alarak İnsan Kaynakları Müdürlüğü ile koordinasyon içerisinde süreci takip etmektedir. TOBB ETÜ’de ders görevlendirmelerinde öğretim elemanlarının seçiminde verecekleri ders konusunda akademik veya endüstriyel birikime sahip olmalarına, dersi daha önce vermiş olmalarına, daha önce ders verdiği kurumlarda ders verme tekniği bakımından öğrencilerin beğenisini kazanmış olmalarına dikkat edilmektedir.

Ders görevlendirmeleri ise ilgili programın bağlı olduğu dekanlık tarafından, bölüm başkanlarından oluşturulan Bölüm Kurulları görüşü ile yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik çalışma ve uzmanlık alanlarına göre ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır.

TOBB ETÜ Tıp Fakültesinde akademik kadro planlanmasında YÖK’ün "Tıp Fakültesi Eğitiminin Sürdürülmesi için Gerekli Asgari Koşulları ile TOBB ETÜ Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi sağlık hizmeti sunumu da dikkate alınmaktadır (OD2) (OD2) (OD3).

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde, ders saat ücretli öğretim görevlisi alımında, bölüme ulaşan özgeçmişler üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucu asgari koşulları sağlayan ve kuruma uygun olduğu düşünülen adaylarla mülakat yapılmaktadır. Mülakat sırasında adaylar ile ilgili genel bilgiler, adayların aldığı eğitim, önceki iş tecrübeleri ve adayların önceden hazırladığı örnek bir ders planı üzerinden görüşme yapılarak uygun bulunan adaylar İnsan Kaynakları Müdürlüğüne bildirilmektedir (OD2).

Yurt içi ve yurt dışından Üniversitede görev alacak adaylar, ilgili akademik personelin onayını aldıkları takdirde TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi esasları çerçevesinde TOBB ETÜ’de görev yapabilmektedirler (OD2).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-atama_yukseltme_iyilestirme_1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-atama_yukseltme_iyilestirme_2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.1-atama_yukseltme_iyilestirme_3.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

TOBB ETÜ’de eğitim-öğretim süreci, alanında yetkin nitelikli öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Kadroda yer alan öğretim elemanlarının mesleki olarak gelişimlerine katkı sağlayacak proje, seminer, konferans ve etkinlikler, Üniversite araştırma bütçesi ile yurt içinde ve yurt dışında Üniversite Dışı Görevlendirme, Destekleme, Davet ve Harcırah Yönergesi kapsamında desteklenmektedir ([OD2](#)).

TOBB ETÜ’de akademik çalışmalarına 6 yıl boyunca devam eden öğretim elemanlarına uzun süreli ücretli akademik izin (sabbatical) imkanı, Personel Yönergesinde madde 39 ve 40’ta konuya ilişkin detaylar yer almaktadır ([OD2](#)). Akademisyenlerin akademik ve mesleki gelişimlerini, söz konusu olanaklar ile geliştirmeleri teşvik edilmektedir.

TOBB ETÜ’de eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri, Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda üniversite genelini kapsayacak şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu kapsamda, ETÜ Sürekli Eğitim Merkezi (ETÜ-SEM) aracılığıyla tüm akademik personele yönelik temel eğitici eğitimi gerçekleştirilmiştir Hizmet İçi Eğitim verilmesine ilişkin Rektörlük Oluru. Gerçekleştirilen eğitimlerin ardından katılımcılardan geri bildirimler alınmış; bu geri bildirimler analiz edilerek bir sonraki dönemde planlanan eğitici eğitimlerinin içeriği, yöntemi ve uygulama biçimi güncellenmiştir. Dolayısıyla geri bildirimlerden elde edilen veriler, planlama ve iyileştirme süreçlerine doğrudan girdi olarak kullanılmıştır. Örneğin; 2024 yılında yapılan eğitimcilerin eğitiminden alınan geri bildirimlerden memnuniyet yüksek olmakla birlikte, geri bildirimler dikkate alınarak, 2025 yılı eğitimcilerin eğitimi programı için hem eğitimci hem de eğitim içerisinde yer alan konularla ilgili değişiklikler yapılmıştır. Örneğin; ölçme ve değerlendirme, etkili iletişim yöntemleri konuları eklenmiştir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4].

TOBB ETÜ’de öğretim yetkinliği; aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi kapsamında kurum politikaları doğrultusunda eğitimcinin eğitimi programı uygulanmaktadır. Üniversite aynı zamanda ERASMUS Akademisyen Hareketliliğini çerçevesinde ders verme programı kapsamında yurt dışı görevlendirmeleri desteklemektedir ([OD2](#)).

Üniversitede göreve başlayan akademik personele düzenli olarak oryantasyon eğitimi verilmektedir. Söz konusu eğitimde kısa bir yerleşke gezisi ve anlatımı (restoranlar, spor kompleksi, revir, yangın çıkışları, idari ve akademik birimler ve derslikler vb.), personel yönergesi (yıllık izin, avans izni, ücretli veya ücretsiz izin hakları vb.), sağlık hizmetleri (TOBB ETÜ Hastanesi’nden personel ve yakınlarının nasıl faydalanacağı hk), iş ve paydos saatleri, elektronik imza temini ve kullanımı, servis veya otopark kullanımı, kadın personel için kreş imkanı gibi diğer yan hakları hangi birimle iletişime geçerek faydalanabilecekleri hakkında gerekli bilgiler verilmektedir Oryantasyon ve İş Başarı Eğitimi Formu.

TOBB ETÜ Yabancı Diller Bölümünde hizmet içi mesleki gelişim programı ihtiyaç temelli, gelişim odaklı ve yapılandırmacı öğretim felsefesinin ilkelerine uygun tasarlanmaktadır. Bu bağlamda, program aşağıdaki şemada belirtilen süreçler eşliğinde yürütülmektedir [4_OD4]:

- Yeni istihdam edilen öğretim görevlileri için oryantasyon programı: Oryantasyon programı bölümde yeni işe başlayacak olan yarı zamanlı ve tam zamanlı tüm öğretim görevlilerinin kurumsal uygulamalara ve ilkelere aşinalık kazanmalarını hedeflemektedir. Her akademik yılın öncesinde düzenlenen ve iki hafta boyunca 60 oturumda yürütülen program boyunca katılımcılar İngiliz dili öğretimi alanındaki kuramsal ve uygulamaya dönük bilgilerini yeniden gözden geçirme, Yabancı Diller Bölümü dahilinde yürütülen programlar ile ilgili ulusal ve kurumsal mevzuatı öğrenme, ders planlama ve öğretim süreçleri üzerinde kuramsal ve uygulamalı aktivitelerde yer alma imkanına sahip olmaktadır.
- Mesleki gelişim değerlendirme ve hedef belirleme toplantıları: Değerlendirme toplantıları, bölümde en az bir akademik yılı tamamlayan öğretim görevlileri ile Mesleki Gelişim Birimi mensupları arasında birebir görüşme yolu ile yapılan toplantılardır. Her akademik yılının Güz döneminde yapılan toplantılara tüm öğretim görevlileri kendi seçecekleri zaman aralığında katılmaktadır. Toplantı öncesinde kendileri ile paylaşılan değerlendirme formunu dolduran öğretim görevlileri toplantı boyunca bir önceki akademik yıl içinde katıldıkları bireysel ya da kurumsal mesleki gelişim faaliyetleri

ile ilgili bilgi vermektedir.

- 2023-2024 akademik yılında Yabancı Diller Bölümünde görev yapmakta olan 49 tam zamanlı öğretim görevlisiyle mesleki gelişim değerlendirme ve hedef belirleme toplantıları her bir öğretim görevlisiyle bireysel olarak yapılmıştır.
- Sınıf Ziyaretleri: Sınıf ziyaretleri, bölümde görevli öğretim görevlilerinin yürüttükleri derslerde Mesleki Gelişim Birimi mensupları tarafından ziyaret edilmelerini ve ilgili ziyaretin öncesinde ve sonrasında düzenlenen mesleki gelişim odaklı toplantıları kapsamaktadır. Bölümde yeni istihdam edilen öğretim görevlileri işe alındıkları yıl içinde, hali hazırda bölümde çalışmakta olan öğretim görevlileri ise ilk ziyaret sürecini takip eden her dört yılda bir düzenli olarak ziyaret edilmektedir. Sınıf ziyaretleri kapsamında ilk aşama ilgili öğretim görevlisinin süreç ile ilgili bilgilendirilmesinden oluşmaktadır. Bu bilgilendirme ile düzenlenecek olan gözlem öncesi toplantının, gözlem ziyaretinin ve gözlem sonrası toplantının tarihleri de kararlaştırılmaktadır. 2024-2025 akademik yılında dönemde 48 öğretim görevlisinin sınıf gözlemleri Mesleki Gelişim Birimi tarafından gerçekleştirilmiştir.
- CPPD Faaliyetleri: Sürekli Mesleki ve Kişisel Gelişim (CPPD) Faaliyetleri, bölümde çalışmakta olan öğretim görevlilerinin ihtiyaçlarına göre şekillenen ve İngiliz Dili Öğretimi alanında mevcut olan kuramsal çerçeveleri farklı boyutlarda ele alan projelerden oluşmaktadır. Katılımcılar akademik yıl başında belirledikleri mesleki hedeflerini gerçekleştirmelerini sağlayacak nitelikte bir projede yer almaları konusunda teşvik edilmektedir. CPPD Faaliyetlerine katılım bölümde tam zamanlı çalışan tüm öğretim görevlileri için zorunlu olup ilgili akademik yıl içinde hangi projelerin sunulacağı katılımcıların taleplerine göre belirlenmektedir.
- 2024-2025 akademik yılında Yabancı Diller Bölümünde görev yapan tüm tam zamanlı öğretim görevlileri gerçekleştirilen CPPD faaliyetlerine dahil olmuşlardır. Belirtilen dönem içinde Mentoring (Meslektaş Danışmanlığı), Life in Units (Birim Çalışmaları), Special Interest Group (Özel İlgi Grubu), Peer Learning (Akran Öğrenmesi), Teacher Narratives (Öğretmenlik Hikayeleri), Team Teaching (Birlikte Öğretme) etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (PDS) ile öğretim elemanlarının yıllık performansları öğretim, araştırma ve hizmet olmak üzere üç boyutlu olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının öğretim performansı, ders ve öğretim elemanı anketleri ile de her üç dönemde değerlendirilerek sonuçlar PDS değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır. PDS'ye ilişkin ayrıntılı bilgi Araştırma Geliştirme Bölümü Araştırma Performansı ölçütü kısmında paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.2-egitim_ iyilestirme_ ornegi_ 1.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.2-egitim_ iyilestirme_ ornegi_ 2.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.4.2-egitim_ iyilestirme_ ornegi_ 3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.4.2-ydb_ mesleki_ gelism_ etkinlikleri.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

TOBB ETÜ'de eğitim kadrosunun performansı her yıl Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (PDS) ile ölçülmekte ve veriler kayıt altına alınmaktadır.

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (APDS) uygulamasında akademisyen başlamış olduğu akademik yıla ilişkin araştırma, öğretim ve hizmet kategorileri altında hedeflerini belirtmekte ve aynı zamanda bir önceki akademik yıla ilişkin akademik faaliyetlerini sunmaktadır. Bir üst yönetici tarafından değerlendirilen performans raporu, hedef belirleme görüşmeleri sırasında akademisyene üniversitenin araştırma stratejisi ve fakültenin hedefleri doğrultusunda önerilerde bulunabilmektedir. Veri ve hedef girişi, değerlendirme, kalibrasyon ve raporlama gibi farklı süreçlerden oluşan sistem için süreç bazlı toplantılar yapılmaktadır. Üniversitede akademik personel performansı, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri temelinde sistematik olarak izlenmekte, bu izleme sonuçları doğrultusunda akademik kadronun gelişimine yönelik düzenlemeler ve ödüllendirme mekanizmaları gerçekleştirilmektedir ([OD2-3](#)).

TOBB ETÜ öğretim kadrosu niceliği; kontenjan, ders alan öğrenci ve açılacak şube sayısı çerçevesindeki metodolojik yaklaşım ile ideal ve minimum sayılar hesaplanmaktadır. Zorunlu dersler, üniversite ve fakülte seçmeli dersler, bölüm seçmeli dersler için gerekli akademisyen sayıları dikkate alınarak, bölüm ihtiyaçları

belirlenmektedir. Bu doğrultuda bölümlerde öğretim elemanlarının, eğitim- öğretim iş yükü takip edilmekte ve gerekli olması durumunda akademisyen alımı yapılmaktadır. Ayrıca çalışma kapsamında akademisyen başına düşen öğrenci sayısı da göz önünde bulundurulmaktadır. Yıllara göre ilgili sayı performans göstergesi olarak takip edilmekte ve iyileştirme süreci tamamlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

TOBB ETÜ, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde, belirlemiş olduğu akademik olarak öncelikli alanlar doğrultusunda, “Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir üniversite olmak misyonu” kapsamında yürütmektedir.

- Üniversite, araştırma çalışmalarını paydaşlarının görüşleri doğrultusunda hazırlamış olduğu araştırma politikası uyarınca:
- Uluslararası düzeyde kabul görmüş bilimsel çalışmalar yapma
- Türk iş dünyası ile iş birliği içinde ülkemizin gelişimine katkıda bulunacak çalışmalar yapma ve bu çalışmaları ticarileştirme
- Disiplinler arası çalışmaları desteklemek ve teşvik etme
- Araştırma çıktılarının girişimcilik fikirlerine dönüşmesini sağlama çerçevesinde geliştirmektedir ([OD2](#)).

Bu çerçevedeki süreçler rektör yardımcısı tarafından koordine edilmektedir [1_OD2].

TOBB ETÜ, araştırma stratejisi doğrultusunda bir yandan uluslararası düzeyde araştırma hacmini geliştirmeye devam ederken, diğer yandan da araştırmada rekabet üstünlüğünü küresel üniversite sıralamalarında, araştırma gelirlerinde, yayın atıflarında, yayın ve makale sayılarında yansıtmaktadır. Bu doğrultuda belirlenen araştırma hedefleri aşağıda belirtildiği şekilde:

- İleri teknoloji ürünlerin üretimine temel olacak bilimsel araştırmaları arttırmak,
- Üniversitede ortaya çıkan araştırma çıktıları girişimcilik fikirlerine dönüştürerek topluma fayda sağlayacak hale getirmek,
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı lisansüstü programlarının artırılması,
- Disiplinler arası çalışmaların yapılacağı araştırma merkezlerinin sayısının artırılarak akademisyenlerin ve öğrencilerin bu merkezlerde aktif rol almalarının sağlanması,
- Üniversitede yürütülen araştırmaların temel bilimler ve uygulamalı bilimler kapsamında çok yönlü olması,
- İş dünyası ile akademinin birbirlerinin ihtiyaçlarını erken aşamada görmelerinin sağlanması ve gerek iş dünyasına gerekse akademiye nitelikli eleman yetiştirilmesi,
- Desteklenen proje sayısının ve bütçesinin artırılması olarak belirlenmiştir.

Üniversitede araştırma stratejisine uyumlu olarak enerji, medikal, bilişim teknolojileri ve savunma sanayi olmak üzere dört öncelikli alan belirlenmiştir. Öncelikli alanlarla sınırlı olmamakla birlikte TOBB ETÜ uygulamalı araştırmalara önem vermekte ve stratejik olarak reel sektörün karşılaştığı problemlere akademik bilgi birikimi ile destek vermeyi hedeflemektedir. Özellikle Ar-Ge faaliyetleri sonucu ortaya çıkarılmış bilgi birikiminin çıktıya dönüştürülmesi ve ticarileştirilmesi amacıyla üniversite-sanayi iş birlikleri desteklenmektedir.

Bu kapsamda işlev gören iki alt birim şunlardır:

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO): 2015 yılında TÜBİTAK 1513 Teknoloji Transfer Ofisleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi, 2025 yılı itibarı ile başarılı sonuçlanmış proje statüsünde Üniversite'nin idari yapısına katılmıştır ([OD2](#)).

Bu ofisi oluşturan:

- Proje Yönetim Birimi: Hibe destek programları kapsamında yürütülen projelere idari destek sağlanması ve ilgili dış süreçlerin takibi (OD3),
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Birimi: Üniversite bünyesindeki bilgi birikimi ve araştırma altyapısının Üniversite dışındaki gerçek veya tüzel kişiler ile paylaşılması için iş geliştirmeden sözleşme aşamasına kadar olan tüm süreçlerin yürütülmesi, bu kapsamda yürütülen faaliyetlerle ilgili iç ve dış idari süreçlerinin takibi (OD3),
- Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi: Üniversite mensuplarının buluşlarının değerlendirilmesi, bunlarla ilgili başvuru süreçlerinin takibi, lisanslama ve sözleşme aşamalarında sektörel ve hukuki destek sağlanması (OD3),
- Girişimcilik Birimi: Üniversite tarafından yürütülen programlar kapsamında iş fikirlerinin geliştirilmesinden, ürünün ticarileşmesine, şirketleşen girişimcilerin pazarda rekabet edebilir seviyeye gelmesine kadar devam eden destek faaliyeti yürütmek ile sorumludur (OD3).

TTO aynı zamanda yukarıdaki belirtilen dört ekseninde Üniversite içine ve dışına yönelik süreklilik arz eden farkındalık, tanıtım, bilgilendirme ve eğitim programları yürütmektedir.

TTO tarafından sağlanan desteklerin akademisyen, öğrenci, mezun, girişimci, sanayi temsilcisi ve yatırımcı nezdinden iş akışı şemaları TTO internet sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca kurum içi detaylı süreç akışları ve formlar ise ETÜ Ortam'da paylaşılmaktadır (OD2) (OD2).

TTO İcra Kurulu ve TTO personelinin iletişim bilgileri ve görevleri internet sitesinde yer almaktadır (OD3) (OD3). TTO tarafından yürütülen süreçlere ilişkin iş akışları, EBYS üzerinden sürdürülmektedir. Bu kapsamda, tüm belgelerin çevrimiçi ortamda dosyalanması ve yedeklenmesi sağlanmaktadır. TTO faaliyetlerinin gerektirdiği birçok işlem için doldurulması gereken formlar ve onay süreçleri EBYS üzerinden takip edilmekte, imza süreçleri ise elektronik imza ile tamamlanmaktadır. TTO süreçleriyle ilgili birçok farklı işlemin bulunması, bu işlemlerdeki onay/iş akışı süreçlerinin fazla çeşitlilik göstermesi ve bazı durumlarda rutin sürecin aksine ilgili işe özgü iş akışlarının ortaya çıkması nedeniyle iç ve dış paydaşlar her işin gerektirdiği farklı iş akışları/süreçleri hakkında özel olarak e-posta ile bilgilendirilmektedir.

Patent ve Ticarileşme Kurulu (PTK): Üniversite Senatosu tarafından 2024 yılında onaylanarak yürürlüğe giren TOBB ETÜ Sınai Mülkiyet Haklarının Yönetimi ve Ticarileşmesi Hakkında Yönerge kapsamında tanımlanan Patent ve Ticarileşme Kurulu'nun işlevi (OD2):

- Patent danışmanlık hizmeti alınacak kişi veya kurumların ve temsil yetkisi verilecek patent vekillerinin belirlenmesini,
- Üniversitenin buluşlara dair hak sahipliği talep edip etmediğinin kararlaştırılmasını,
- Buluş için hedeflenen koruma türünün belirlenmesi,
- Buluş için ulusal ve uluslararası koruma başvuruları ve buluşun korunacağı ülke seçimlerinin yapılması,
- Sınai mülkiyet haklarının korunması için bütçe politikalarının geliştirilmesini,
- Bütçe olanakları çerçevesinde patent korumasının devam ettirilip ettirilmeyeceğinin belirlenmesini,
- Serbest buluş niteliği kazanan ancak buluş sahibinin hak talep etmediği patentler hakkındaki kararların alınmasını,
- Lisanslama, bedel karşılığı hak devri, yatırımcı ilişkileri hakkında kararların alınmasını kapsar.

PTK kararları TTO Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Birimi tarafından icra edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.1-rektor_yardimcisi_gorev_dagilimi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

TOBB ETÜ, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncelikli olarak akademisyenlerine yeterli fiziki/teknik altyapıyı ve mali kaynakları sağlamayı hedeflemektedir. Araştırma öncelikleri kapsamında, ilgili altyapı ve

kaynakları sürekli olarak geliştirmeye ve iyileştirmeye, araştırma politikası doğrultusunda Türk iş dünyası ile iş birliği içinde ülkemizin gelişimine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Üniversitede araştırma faaliyetleri için gerekli olan kaynakların uygun şekilde kullanımına yönelik kurulmuş olan TTO, kuruluşundan bu yana Üniversite bünyesinde yapılan her projenin sorumluluğunu, takibini ve finansal kontrollerini yürütmektedir.

TTO İcra Kurulu, Ar-Ge proje faaliyetleri çerçevesinde yapılacak harcamaların usul ve esaslarının belirlenmesi, yürütülmesi ve dış kaynaklı projelerin üniversite paylarının ve kurum hisselerinin harcama izinlerinin düzenlenmesini yönetmektedir.

Fiziki ve Teknik Kaynaklar:

TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi:74 araştırma laboratuvarı, 37 eğitim laboratuvarı ve 13 tasarım stüdyosu ve içerisinde yer alan cihazlar ile hem sanayicilere hem de akademisyenlere hizmet sunmaktadır. Farklı fakültelere ait laboratuvarların bulunduğu merkezde, çeşitli ihtiyaçlara aynı anda cevap verebilecek altyapı oluşturulmuştur. Böylece, öğrenciler Üniversitede öğrendikleri teorik bilgiyi, pratik bilgiyle harmanlama imkanına sahip olurken akademisyenler ve firmalar Teknoloji Merkezi'nin sunduğu çeşitli test hizmetlerinden yararlanabilmektedir. Teknoloji Merkezi'nin sağladığı hizmetler, Üniversite- sanayi işbirliğine doğrudan katkı sağlamaktadır (OD2) (OD2).

Su Türbinleri Tasarım ve Test Merkezi de (TOBB ETÜ HİDRO)Kuruluşu itibarı ile uluslararası ölçekte en yüksek model testi kapasitesine sahip olan TOBB ETÜ HİDRO, Teknoloji Merkezi binası içerisinde yer almaktadır. TOBB ETÜ HİDRO işgücü ve ekipmanı, yüksek kapasiteli hidrolik barajlarda kullanılan türbinlerin modellenmesini, model imalatını ve detaylı model testlerini gerçekleştirebilecek ve bu şekilde hidrolik türbin rehabilitasyonunda etkin rol oynayacak kapasitede kurgulanmıştır. Nitekim Merkez öncelikli olarak kamu santrallerinin rehabilitasyonu çerçevesinde kapsamlı projeler yürütmekte ve bu projeler lisans ve lisansüstü tezlerine esas teşkil etmektedir. Bu kapsamlı projeler ek olarak, Merkez araştırma nitelikli yenilikçi projeler de yürütmektedir. Bu kapsamda Konteyner Tipi HES üretim kapasitesi geliştirilmiştir (OD3).

Kuantum Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı (KUANTAL):Ulusal seviyede dikkat çekecek projelerin Üniversite'de başlatılması ve uluslararası destekli proje konsorsiyumlarına katılım için yapılan çalışmalar arttırılmıştır. Yapılan çalışmalardan başarılı sonuçlar alınmış ve Teknoloji Merkezi'nde Kuantum Teknolojileri Araştırma Laboratuvarı (KUANTAL) açılmıştır. Kuantum alanında ilk proje (KUDAR) 2022 yılı içerisinde imzalanmıştır. 2023 yılında 12 öğrenci ilgili laboratuvarda görev almıştır. 2024 yılında ise ülkemizin ilk kuantum bilgisayarı QuanT kamuoyuna tanıtılmıştır (OD2).

2025 yılında TOBB ETÜ, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından "Dijital Dönüşüm ve Büyük Veri Çalışmaları" kategorisinde Kurumsal Ödüle layık görülmüştür. Bu prestijli ödül, Cumhurbaşkanı Sayın Recep Tayyip Erdoğan tarafından 2025-2026 Akademik Yılı Açılış Töreni'nde TOBB ETÜ Rektörü Prof. Dr. Yusuf Sarınoy ve QuanT Projesi Yürütücüsü Prof. Dr. Ali Bozbey'e takdim edilmiştir (OD3).

Finansal Kaynaklar:

TOBB ETÜ'nün temel prensibi üniversitede yürütülen araştırma ve geliştirme programlarının üniversite dışından fonlanmasıdır. Ancak bu prensip öğretim üyelerine araştırma desteği sağlanmasına engel teşkil etmemektedir. Üniversitenin araştırma kapsamında sağladığı finansal kaynaklar, üniversite mensuplarını dış fon programlarına yönlendirmeyi ve bu kapsamda rekabetçi başvuruların oluşmasını amaçlayarak kurgulanmaktadır.

Üniversitenin öğretim üyelerine sağladığı iç finansal destekler için öncelikli tercihi eş-finansman ('matching fund') mekanizmasıdır. Bu tercih bir yandan öğretim üyelerini dış fon arayışına yönlendirirken, aynı zamanda iç kaynakların etkin ve adaletli dağıtımı için gerekli karar süreçlerini bu misyona ve uzmanlığa sahip dış kaynaklardan karşılayan bir çözümü temsil etmektedir.

Araştırmaya yönelik finansal kaynaklar öğretim üyelerine iki temel kanal üzerinden ulaşmaktadır: Bunlardan Kişisel Araştırma Fonu (KAF) özünde eş-finansman teması ile kurgulanmışken, Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) başarı kriteri olarak Üniversite içi desteği izleyen dönemde Üniversite dışından proje fonlanmasını kabul etmektedir.

Kişisel Araştırma Fonu (KAF): Üniversite tarafından öğretim üyelerinin bireysel araştırma programları çerçevesindeki harcamalarına destek niteliğindedir. Fon belli bir bütçe yapısı içermez, ancak harcama esasları araştırma odaklıdır.

KAF Programının tanımı, harcama esasları, süreçleri ve KAF hesaplarının detaylı hareketleri TOBB ETÜ öğretim üyeleri ile kişisel Ortam sayfalarında paylaşılmaktadır ([OD2](#)).

Her öğretim üyesinin Kişisel Araştırma Fonu dört ana kaynaktan beslenmektedir:

1. Öğretim üyesinin yürütücü olduğu dış kaynaklı projelerin kurum payları: Hibe programları ve Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamındaki kontratlı araştırma geliştirme proje bütçelerinin kurum paylarının belli bir kısmı yürütücü öğretim üyelerinin KAF hesaplarına aktarılmaktadır.
2. Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında başarılı şekilde tamamlanmış projelerin harcanmamış bütçelerinden beslenmektedir.
3. Eş -finansman tabanlı aktarımlar: TOBB ETÜ, öğretim üyelerinin KAF hesaplarına danışman olarak rol aldıkları TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programı destekleri ile eş miktarda ve 2224-A programı kapsamında alınan yurtdışı konferans seyahati desteği ile sınırlı miktarda fon aktarımı yapmaktadır. Bu desteklerle ilgili bilgilendirme öğretim üyelerinin Ortam sayfalarında yer alan 'İç Destekler' sekmesi altında paylaşılmaktadır.
4. Her öğretim elemanı için yıllık bazda sabit bir fon aktarımından beslenmektedir.

Bu kaynaklardan ilk ikisi aktif araştırma programı bulunan öğretim üyelerinin araştırmalarında sürekliliği amaçlarken, diğer ikisi proje bazlı araştırma yapmayan öğretim üyelerini desteklemeye yöneliktir. TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B programları için kurgulanan özendirme ise aynı zamanda Üniversitenin lisans öğrencilerinin araştırmaya dahil edilmesi misyonunu desteklemektedir.

Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF): TOBB ETÜ, Türkiye'deki yaygın BAP desteklerinden farklı ve özgün olarak 2019 yılında Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programını hayata geçirmiştir. Üniversite içerisinde yürütülen çok disiplinli akademik projeleri Üniversite öz kaynakları ile desteklemek amacıyla kurgulanan Disiplinlerarası Araştırma Fonu (DAF) Programı ile farklı akademik disiplinlerin etkin katılımıyla gerçekleşen çalışmaların ulusal ve uluslararası destek programlarında rekabetçi proje önerilerine dönüşmesi hedeflenmiştir.

DAF Programına yapılan başvurularda, birden fazla yürütücü bulunması ve yürütücülerin TOBB ETÜ bünyesindeki farklı fakültelerde görevli öğretim üyeleri olması ön şartı aranmaktadır.

Programın amacı bilimsel yayın ya da tez değil, üniversite dışı fon programlarında rekabetçi olabilecek proje fikirlerinin geliştirilmesi için bir ön destek oluşturmaktır. Dolayısı ile DAF Programı tarafından fonlanan bir projenin başarısı, DAF desteğinin bitmesini izleyen dönemde rekabet esaslı dış fon programına yapılan ve ilgili temada olan başvurular esas alınarak belirlenmektedir.

DAF Programının tanımı, amaçları, süreçleri ve çağrıları TOBB ETÜ Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından Üniversite öğretim üyelerine duyurulmaktadır. Desteklenen DAF projeleri kapsamındaki harcamalar, TTO Proje Yönetim Birimi tarafından diğer projelerle aynı statüde denetlenmektedir ([OD2](#)).

Genç Öğretim Üyeleri için Destekler: TOBB ETÜ araştırmaya yeni başlayan genç akademisyenler için ek finansal destekler sunma prensibini benimsemiştir. Bu tür desteklerin kişisel tercihlerden arınmış, adaletli, şeffaf ve dengeli mali yapıda olması için TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı ile eş-finansman yaklaşımı kullanılmaktadır. Yalnızca genç akademisyenlerin başvurusuna açık olan bu programdan alınan destek, akademisyenin niteliği, benzerleri arasındaki konumu ve çalışma alanının etki potansiyeli için önemli bir gösterge olarak kabul edilmektedir.

Akademik kariyerlerine TOBB ETÜ'de başlayan genç öğretim üyeleri öncelikle TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programına yönlendirilmektedir. Bu program tarafından desteklenen öğretim üyelerinin Kişisel Araştırma Fonuna desteğin içerdiği kurum payı ile aynı miktarda aktarım yapılır. Tipik tutarı göz önüne alındığında bu aktarım örneği yurtdışı üniversitelerde sıkça görülen etkin bir 'start-up' fonu niteliğindedir.

Bu desteğe ek olarak, üniversitede dışı rekabetçi (açık program çağrısı/panel değerlendirmesi tabanlı) fon programlarından destek alan genç araştırmacılar için Üniversitenin aynı destek katkı sağlama fırsatları da değerlendirilmektedir. Bu nitelikteki öğretim üyelerinin araştırma programlarını ayağa kaldırabilmeleri için gerekli ekipmanın üniversitenin eğitim misyonuna katkı potansiyelinin ilgili bölüm başkanı ve dekan

tarafından teyit edilmesi halinde, bütçe kısıtları dahilinde kalan ekipman alımları Üniversite bütçesi ile fonlanarak gerçekleştirilmektedir (OD3).

İdari Kaynaklar: Üniversitede yapılan araştırmaların dış kaynaklara yönlendirilmesi ve projelendirilmesi konusunda TTO aktif olarak rol almaktadır. Akademisyenlerin araştırma alanları incelenerek uygun hibe destekli projelere yönlendirilmesi ve proje başvuru süreçlerinde destek verilmesi çalışmaları TTO tarafından yürütülmektedir. Akademisyenlerin çalışma alanları doğrultusunda firmalar ile görüşülerek ortak projeler ortaya çıkarılması sağlanmaktadır. Ankara Kalkınma Ajansı, KOSGEB, AB ve TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından verilen araştırma destek programları hakkında TOBB ETÜ araştırmacıları düzenli olarak TTO tarafından bilgilendirilmektedir.

Tüm Araştırmacılarına Yönelik: TÜBİTAK ve diğer destek programları (örneğin Horizon) kapsamında açılan çağrılar düzenli olarak duyurulmaktadır. Yıl boyu duyurular ve araştırmacılarla bu duyuruları izleyen destek görüşmeleri yapılmaktadır. Bunun sonucunda, 2025 yılında dış kaynaklı 50 ulusal proje, uluslararası hibe destekli 2 proje başlatılmıştır. Üniversitenin yürütücü kuruluş olarak yer aldığı hibe projeleri dışında akademisyenlerin bireysel olarak önerdiği TÜBİTAK 2020, 2219, 2224, 2237 gibi destek programlarına yapılan başvurularda akademisyenler tarafından ihtiyaç duyulan destekler TTO tarafından sağlanmış ve akademisyenlerimiz ilgili programlardan destek almaktadır.

Yeni Öğretim Üyelerine Yönelik: Üniversitede görevlerine yeni başlayan öğretim üyelerinin aynı anda yararlanabilecekleri farklı destek programları hakkında bilgilendirme ve destek çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca, TOBB ETÜ öğretim elemanı ve öğrencilerinin uluslararası konferanslarına katılımını teşvik etmek ve ihtiyaç duyulan giderleri karşılamak amacıyla TÜBİTAK 2224-A Eş Finansman Desteği sağlanmıştır [1_OD3].

Öğrenci ve Mezunlara Yönelik: TTO, akademisyenlerin yanı sıra öğrencilerle de benzer destek süreçlerine dahil olmuş, TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Programları kapsamında bir önceki yıllarda olduğu gibi öğrencileri programlara başvuru yapmaları konusunda yönlendirmiştir. Faaliyet dönemi içerisinde, 35 öğrenci ilgili programlardan destek almıştır. TOBB ETÜ öğrencilerinin araştırma projelerine aktif olarak katılımlarını desteklemek amacıyla destek alan projeler için TÜBİTAK 2209 Eş Finansman Desteği sağlanmıştır.

BİDEB tarafından lisans ve lisansüstü öğrencilere sunulan burs programları arasından 2247-C Stajyer Araştırmacı Burs Programı (STAR), 2210-Yurt İçi Yüksek Lisans Burs Programları, 2211-Yurt İçi Doktora Burs Programları gibi çağrıların duyuruları ilgili öğrencilerle paylaşılmış ve yıl içerisinde yaklaşık 40 öğrenci ilgili desteklerden yararlanmıştır.

Üniversite'ye ait her türlü bilgi, know-how, girişim fikri, yazılım dahil eser, tasarım, marka, proje ile faydalı model ve patent gibi tüm fikri ve sınai mülkiyet haklarının korunması, bunların ticarileştirilmesi ve üçüncü taraflara aktarılması süreçleri TOBB ETÜ TTO tarafından yürütülmektedir. Bu süreçler çerçevesinde tarifname paketlerinin hazırlanması ve başvuru süreçlerinde patent vekaleti kapsamında hizmet alınmaktadır.

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme bütçesi yıllara göre analiz edilmekte, sadece yıllık toplam bütçe değil araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin konularına göre bütçesi ve dağılımı da incelenmektedir. Bunlardan bazıları aşağıda yer almaktadır:

- Üniversite - sanayi işbirliğinde yapılmış kamu destekli (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı vb.) Ar-Ge proje sayısı ve bütçesi
- Uluslararası destek programları kapsamında gerçekleştirilen Ar-Ge projesi sayısı ve bütçesi
- Tamamen sanayi tarafından finanse edilen kontratlı Ar-Ge proje sayısı ve bütçesi
- 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu'nun "Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşlar" başlıklı 121 inci maddesi kapsamında alınan buluş bildirimleri
- 6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu kapsamında hak sahipliği kısmen ya da tamamen yükseköğretim kurumuna ve/veya kuruluşa ait ulusal patent başvurusu sayısı
- Hak sahipliği kısmen ya da tamamen yükseköğretim kurumuna ve/veya kuruluşa ait uluslararası patent başvurusu sayısı
- Son üç yıl içerisinde başvurusu yapılmış ve faaliyet döneminde tescil edilmiş ulusal patent sayısı
- Son beş yıl içerisinde başvurusu yapılmış ve faaliyet döneminde tescil edilmiş uluslararası patent sayısı

- Başka bir kurum ya da kuruluşa lisanslanmış ve/veya hak sahipliği devredilmiş patentlerle ilgili lisans anlaşması sayısı
- Lisans ve/veya devir sözleşmelerinden elde edilen gelir tutarı
- Yükseköğretim kurumunda üretilen bilginin girişimcilik yolu ile ticarileşmesi amacıyla hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan iş fikri sayısı
- Hızlandırıcı programa ve/veya ön kuluçkaya alınan ve faaliyet dönemi içerisinde şirketleşen girişim sayısı
- Üniversitenin ortak olduğu ve/veya hisse alım vaadine sahip olduğu şirketlerden elde ettiği temettü geliri, hisse satışı geliri, hisse alım vaadinin devrinden elde edilen gelirlerin toplamı

Stratejik Plan doğrultusunda nitelikli araştırma çıktısının artırılması hedefi ile araştırmacıların fon kaynaklarındaki belirsizlik ve düzensizlik gibi sebeplerle araştırmalarının sürekliliğinde oluşabilecek finansal engellere karşı köprü desteği sağlaması amacıyla ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda Üniversitenin sağladığı araştırma fonu ilgili yıl içerisinde Mütevelli Heyet onayı ile iyileştirilmiştir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.2-uyk_tubitak_2209_ve_2224_kaf_uygulamasi_karari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.2-arastirma_fonu_iyilestirme.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreci, TOBB ETÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde belirtilmektedir. Eğitim süreci, yönetmelik çerçevesinde yürütülmekte ve güvence altına alınmaktadır (OD2). TOBB ETÜ’de belirlenen lisansüstü öğrenci kontenjanları doğrultusunda internet sitesi aracılığıyla ilana çıkılmakta, öğrenciler not ortalaması, ALES ve dil puanı gerekliliklerini sağlamaları ve mülakatta başarılı olmaları halinde programa kabul edilmektedir. Doktora ve yüksek lisans öğrencileri için tam burs (yaşam katkı payı+ öğrenim ücreti muafiyeti), proje bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) ve araştırma bursu (öğrenim ücreti muafiyeti) imkanları sunulmaktadır. Ayrıca, burslu lisansüstü öğrencilere konferans katılım desteği üniversite bütçesinden sağlanmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

TOBB ETÜ, 2025 yılı itibariyle toplamda 11 doktora programı ve 93 doktora öğrencisi olmak üzere, ilgili yıl içerisinde 19 toplamda 120 doktora mezununa sahiptir. Akademisyen yetiştirme amacı ve araştırma politikaları doğrultusunda, çağın gereklilikleri ve ülkeye katma değer sağlayabilecek alanlarda yeni doktora programları açılması yönünde çalışmalar yapılmaktadır. Doktora mezunlarının çalışmaları yakından takip edilmekte olup mezunlarla güçlü bir iletişim sürdürülmektedir [1_OD4] [2_OD4]

TOBB ETÜ lisansüstü programlarına başvuru tarihleri akademik takvimde 1 yıllık (güz-bahar-yaz) olarak belirlenip ilan edilmektedir. İlgili süreçlerde şartları sağlayan adaylar online başvurusunu yaptıktan sonra belgelerini iletmesinin ardından mülakat süreçleri tamamlanmakta ve sonuçlar internet sayfasında ilan edilmektedir.

Başka ülkelerden veya ülkemizden, Üniversitede post-doc yapacak olan adaylar, Üniversite akademik personeliyle görüşerek onay aldıkları takdirde “TOBB ETÜ Misafir Öğretim Elemanı ve Araştırmacı Yönergesi” esasları çerçevesinde TOBB ETÜ’de post-doc yapma imkanına sahip olmaktadır (OD2).

Doktora programına kayıtlı öğrencilere sunulan bursluluk statüleri Lisansüstü Burslu Öğrenci Yönergesinin ikinci bölümünde belirtilmiştir. Bursluluk statüsü çerçevesinde öğrencilere eğitim ücreti muafiyeti, yaşam katkı payı ve öğrenci konukevinde barınma yardımı sağlanmaktadır (OD2).

Sunulan eğitim ücreti muafiyeti, yaşam katkı payı, öğrenci konukevinde barınma ve yemek indirimi imkanlarından yararlanan öğrencilere ilişkin sayılar ve bunların birimlere göre dağılımı izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Doktora öğrencilerinin %85’i farklı burs türlerinden faydalanmaktadır. Yemek indiriminden doktora programlarına kayıtlı bütün öğrenciler faydalanmaktadır.

TOBB ETÜ’den mezun olan ve doktora derecesini alan nitelikli ve başarılı adaylar şartları sağlamaları durumunda Üniversitede öğretim üyesi olarak işe başlayabilmektedir (OD3) (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak

izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.1.3-doktora_mezunlarinin_calistigi_yerler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-doktora_mezunlari_bolum_dagilimi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

TOBB ETÜ, öğretim elemanlarının ve araştırmacılarının bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmaktadır. Üniversite İnsan Kaynakları Müdürlüğü tarafından her öğretim üyesinin mezun olduğu; üniversite, yüksek lisans ve doktora programları ve uzmanlık alanları ile ilgili bilgiler sisteme işlenmekte ve takip edilmektedir. Akademik kadroya ilişkin eğitim durumlarını izlemek üzere detaylı analizler gerçekleştirilmektedir. Doktora derecesine sahip olma oranlarının yanı sıra doktora derecesinin alındığı yükseköğretim kurumu ve ülke bazlı istatistikler oluşturulmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi, açılan yeni proje çağrılarını, eğitimler konusunda akademisyenleri periyodik olarak bilgilendirmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri tarafından (bölüm içi ve bölüm dışı) verilen seminerlerle veya TTO tarafından gönderilen bilgiler aracılığı ile öğretim üyelerinin kendi gayretleri ile AR-GE yetkinliklerinin artırılmasına çalışılmaktadır. Öğretim elemanlarının katıldığı eğitimler ve yürüttüğü projeler Performans Değerlendirme Sistemi üzerinden bölüm başkanı (ve üst akademik birimlerin yöneticileri) tarafından izlenmektedir ([OD3-4](#)).

Teknoloji Transfer Ofisi bünyesinde akademisyenlere destek programlarından yararlanmaya yönelik aşağıdaki hizmetler sunulmaktadır:

- Bölgesel, ulusal ve uluslararası çağrılarının takip edilmesi ve yayınlanması
- Çağrısı yayınlanan proje konuları ile ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi
- Yayınlanan çağrılarının akademisyenlere duyurulması
- İlgili çağrı kapsamında proje hazırlanması sürecinde destek verilmesi
- Başvurusu kabul edilen akademisyenlere proje başlangıcından bitişine kadar yürütme sürecinde destek verilmesi
- Projelerin ara rapor ve final raporlarının yazımı aşamasında proje yürütücüsüne destek verilmesi

Kabul edilen projelerin bütçe takibi ve raporlanması, araştırma faaliyetlerinin daha etkin ve verimli yürütülmesi amacıyla TTO ve proje yürütücüsü ile yapılmaktadır. Akademisyenler ile sanayi aktörlerinin birlikte yürüteceği projeler için uygun destek programları hakkında taraflara bilgi verilmekte, talep edilmesi halinde sanayici ve akademisyenin birlikte yürütecekleri ortak projelerde prosedürler TTO tarafından kolaylaştırıcı rol üstlenilerek uygulanmaktadır. Üniversite- sanayi ortak proje süreçlerinde, tarafların doğru destek programına yönlendirilmesi, proje hazırlanması ve ihtiyaç duyulan sözleşme şablonlarının oluşturulması kapsamında TTO tarafından öğretim elemanlarına araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için destek verilmektedir. Akademisyenlerin kabul edilmeyen projeleri değerlendirilerek farklı fon kaynaklarına yönlendirilme yapılmaktadır. Böylelikle hem akademisyenlerin farklı fon kaynakları ve başvuru süreçleri hakkındaki bilgi ve farkındalıkları artırılmakta, hem de farklı fonlara erişim imkânları sunulmaktadır. TTO Proje Yönetimi Birimi olarak yapılan birebir görüşmelerde ve düzenlenen bilgi günlerinde; ulusal ve uluslararası destek fonlarından yararlanmaya yönelik proje hazırlama, doğru fona ulaşma, uluslararası destek programları kapsamında ortak arama duyuruları paylaşılmaktadır.

TTO'nun etki potansiyeli için belirleyici olan firma portföyünü genişletmek amacıyla, TOBB ETÜ Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile işbirliği başlatılmıştır. TOBB ETÜ'nün ortak eğitim uygulaması kapsamında sayısı 5.000 üzerinde firma ile protokolle belirlenmiş organik ilişkisi bulunmaktadır ([OD2-3](#)). Başlatılan işbirliği ile TTO, Ortak Eğitim Koordinatörlüğü ile birlikte firma ziyaretlerine katılmaktadır.

Genel görünürlük ve farkındalık faaliyetleri, Üniversitenin sanayiye yönelik sahip olduğu kaynakların ve işbirliği imkanlarının tanıtılması, TTO faaliyetlerine yönelik eğitimlerin ve üniversite sanayi işbirliğine yönelik çeşitli bilgilendirme etkinliklerinin düzenlenmesi şeklinde sıralanmaktadır. TTO; bölgesel, ulusal ve uluslararası destek programları hakkında bilgilendirme yapılması, üniversite-sanayi-kamu ortaklıklarının artırılması, fikri hakların korunmasının öneminin anlatılması ve girişimcilik ekosisteminin yaygınlaştırılması

amacıyla farkındalık ve tanıtım faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda teknoloji transfer ofisleri faaliyetleri hakkında düzenlenen birçok eğitim, seminer ve etkinliğe katılım gösterilmekte ve TTO bünyesinde tanıtım ve eğitimler düzenlenmektedir.

Faaliyet yılı içerisinde özellikle Üniversiteye yeni katılan akademisyenler ve Kuluçka programında yer alan girişimcilerle toplantılar çevrimiçi platformlar aracılığıyla yürütülmüştür. 3 fuarda stant açılmıştır. Fuarlarda 30 patent sergilenmiştir. Girişimci ve akademisyen işbirlikleri için 45 firma/kurum ile temas kurulmuştur.

BİGG GARAJ Programının TÜBİTAK 1601 programı kapsamında kabul edilen yeni versiyonu, üniversitenin yürütücülüğünde ve ASELSAN ile KTO Karatay Üniversitesi ortaklığında 1.1.2023 – 31.12.2025 tarihleri arasında yürütülmek üzere kabul edilmiştir.

BİGG GARAJ Programı kapsamında 2025 yılı boyunca GARAJ bünyesindeki ve ekosistemdeki akademik tabanlı girişimcilere ve BİGG kapsamındaki girişimci adaylarına 6 eğitim (~25 saat) ve 200 saati aşan mentorluk hizmeti verilmiştir. 2025 yılı içerisinde BİGG GARAJ Programı'na kabul edilen ve eğitimlere katılan 51 girişimci adayından 13'ü TÜBİTAK panellerine katılmış, 3'ü desteklenmeye hak kazanmıştır. TOBB ETÜ BİGG GARAJ Girişimcilik programı eğitimleri çevrimiçi platformlardan herkesin erişimine açık olarak sunulmaktadır (OD2-3).

Akademik personelin güncel araştırmaları takip edebilmesi ve ulusal/uluslararası üniversitelerdeki meslektaşları ile iletişimlerinin artırılması amacıyla bölümler tarafından düzenli şekilde seminerler düzenlenmektedir. İlgili seminerler tüm paydaşlara açık olup, bu sayede hem disiplinler içinde farklı görüşler tartışılmakta hem de disiplinler arası araştırmalar geliştirilmesine imkan tanınmaktadır. Seminer takvimi, Üniversite internet sitesi aracılığıyla paylaşılmaktadır (OD2).

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı ve uzmanlık alanları analiz edilmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.1-doktora_mezunlari_bolum_dagilimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.1-doktora_mezunlarinin_calistigi_yerler.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

TOBB ETÜ, iş dünyasının çatı kuruluşu olan TOBB tarafından kurulmasının desteği ile iş dünyasında yer alan şirket, firma, kurum ve kuruluşlar ile çok temaslı iş birlikleri yürütmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi, tüm akademi ve sanayi ortaklarına her türlü yönetsel teknik destek veren bir yönetim anlayışı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Akademisyenlere hem ulusal hem uluslararası ortak çalışmalar, üniversite-sanayi iş birliği gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik fırsatlar sunmaktadır.

Akademisyenler ve araştırmacılar araştırma faaliyetlerini hem bölümdeki öğrenciler (başta lisansüstü öğrencileri olmak üzere) ve öğretim elemanlarıyla, hem de yurt içi ve dışındaki üniversite ve kurumlardaki araştırmacılarla ortaklaşa yürütmektedirler. Ortaklaşa yapılan yayınlarda yer alan araştırmacıların buldukları kurumlar hangi paydaşlarla ortak çalışma yapıldığını göstermektedir. Üniversitede yürütülen hibe destekli projelerin program bazında dağılımı takip edilmektedir. Üniversite yayınlarının ulusal ve uluslararası iş birliği ve Üniversite-sanayi iş birliği boyutlarında dağılımı grafiklerle izlenmektedir. Uluslararası iş birlikli yayınlar daha yüksek oranda olup, üniversite-sanayi iş birlikli yayın oranı %17,86'dır (OD4) [1_OD4] [2_OD4].

Uluslararası işbirliklerine aşağıdaki örnekler sunulabilir:

- 1709-Eurostars Programı kapsamında desteklenen projenin yanı sıra Yapay Zeka Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü üstlendiği "Urban Development Explorations Using Natural Experiments (UDENE)" başlıklı proje HORIZON Programı kapsamında faaliyet dönemi içerisinde desteklenmeye hak kazanmıştır. TOBB ETÜ ile birlikte 9 ortağın yer aldığı proje yürürlüğe girmiştir.
- Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin yürütücülüğünü üstlendiği

faaliyetler kapsamında Air Force Office of Scientific Research (AFOSR)'den toplam 3 proje ile hibe desteği sağlanmıştır.

- 2515-COST Bilim ve Teknolojide Avrupa İşbirliği Programı'nın "NETPORE-Network on Porous Semiconductors and Oxides-CA20126" aksiyonu kapsamında önerilen ve yürütücülüğünü Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği Bölümü öğretim üyesinin üstlendiği "Nitrat Tuzlarının Termo-Fiziksel Özelliklerini Geliştirmek İçin Deniz Kestanesi Görünümlü Alüminyum Oksit Nanogözenekli Kürelerin (DEKALON'lerin) Tasarımı" başlıklı proje de uluslararası araştırma faaliyetleri neticesinde desteklenerek yürürlüğe girmiştir.

Aselsan ve SSB ile Quantum Teknolojilerinin geliştirilmesi amacıyla işbirliği protokolü imzalanmıştır ve TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi'nde bazı laboratuvarlar Aselsan Kuantal laboratuvarının kurulması için tahsis edilmiştir. TOBB ETÜ, ülkenin ilk kuantum bilgisayarı QuanT'ı (Quantum Computer of TOBB ETÜ) 21 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilen törende tanıtmıştır. TOBB ETÜ Teknoloji Merkezi'nde düzenlenen bu etkinlik, Türkiye'nin bilim ve teknoloji yolculuğunda tarihi bir adım olarak kayıtlara geçmiştir ([OD3](#)).

TÜBİTAK Ağlara Üyelik desteği ile ülkemizin katılım sağladığı Avrupa Birliği Çerçeve Programları (AB ÇP) kapsamında sunulan proje önerilerine dahil olunması ve AB ÇP'nin önceliklerinin belirlenmesinde etkili olan uluslararası ağlara üyeliğin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca ilgili yıl içerisinde Üniversite'de iki tane ERASMUS projesi yürütülmüştür:

- EULEP ([OD3](#))
- M-ERA NET ([OD3](#))

Bunlardan EULEP'in hayata geçirilmesinde TOBB ETÜ önemli bir rol üstlenmiştir. Projenin ilk toplantılarına katılım, üniversite içerisinde bu projeye ekibin kurulması, fonlamanın nasıl yapılacağına dair yöntem geliştirilmesi gibi iş süreçleri kurum içerisinde yürütülmüştür.

Ulusal ve uluslararası iş birlikleri öğrenci bazında Erasmus ve Ortak Eğitim tabanlı sürdürülmektedir. Türkiye'de sadece TOBB ETÜ'de yürütülmekte olan Ortak Eğitim Programı çerçevesinde iş dünyasından 5000'i aşkın kurum ve kuruluş ile protokol imzalanmıştır. İlgili firmalarla yapılan protokoller sadece öğretim ile sınırlı kalmamakta programların disiplini kapsamında da araştırma geliştirme faaliyetleri de sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.2.2-gcris_yayin_isbirlik_dagilimi.png](#)
- [\[2\]\(4\)C.2.2-dis_kaynakli_projeler.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TOBB ETÜ araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin performansını Stratejik Planı kapsamında belirlemiş olduğu kurumsal performans göstergeleri ve Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (PDS) aracılığı ile yıllık periyotlarla izleyerek ölçmektedir ([OD2](#)). Sistem üzerindeki veriler indirilerek analizi yapılabildiği gibi göstergelerin sistem tarafından fakülte ve bölüm seviyelerinde karşılaştırma grafikleri oluşturularak da izleme sağlanabilmektedir ([OD4](#)).

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi yalnızca akademisyenleri değerlendirmemekte, aynı zamanda yıllık olarak fakülte ve bölüm hedeflerinin ve bir önceki yıla ilişkin gerçekleşmelerin değerlendirildiği, fakülteler ve bölümler arası kıyaslama imkanı sunan bir yapıya sahiptir. Sistem kapsamında her sene kurum, fakülte, bölüm ve birey bazında bir önceki senenin akademik faaliyetleri ve hedef gerçekleşmeleri üzerine değerlendirmeler yapılmaktadır. Akademisyenlerin bölüm ve fakülte hedefleri doğrultusunda ne kadar uyumlu araştırmalar yaptıklarının ölçümü yöneticilerin bireysel incelemesi dışında, her fakültenin kendi yöneticilerinin oluşturduğu Kalibrasyon Toplantıları aracılığı ile yapılmaktadır. Akademik Performans

Değerlendirme göstergeleri ile Stratejik Plan ve Kalite Güvence Sistemi kurumsal göstergeleri Kurumsal Strateji Ofisinde toplanmaktadır. Bu bağlamda Ofis, göstergelerin takibini gerçekleştirmekte, analiz ve kıyaslama çalışmaları ile birlikte yıllık değerlendirme raporunu üst yönetime sunmaktadır (OD2) (OD3).

Ayrıca, TOBB ETÜ araştırma ekosisteminin bir parçası olan TOBB ETÜ GCRIS veritabanı, TOBB ETÜ'deki tüm araştırma çıktılarının ötesinde; ödüller, projeler, laboratuvar ekipmanları gibi araştırma bileşenlerinin takibine olanak sağlamaktadır. Üniversitenin akademik bilgi birikiminin özellikle endüstri paydaşları tarafından kolaylıkla görüntülenebilmesi ve takibi amacıyla üniversite bünyesinde yer alan araştırmacılar ve araştırma çıktıları sunan GCRIS, bu sayede hem akademisyenlerin bilgi birikiminin dizinlenmesi ve hem de disiplinler arası ve sanayi ile iş birliğinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. Bu bileşenleri araştırmacılarla ilişkilendirerek farklı metriklerle ileri düzey raporlama sunabilmekte ve kurumsal stratejik kararlara destek veren bir araştırma ve performans değerlendirme sistemi görevi görmektedir. Bunun yanında araştırma faaliyetleriyle ilgili her türlü akademik çıktıyı bir araya getiren, düzenleyen ve uzun dönemli koruma sağlayarak tüm bilim dünyası ile paylaşımına izin veren uluslararası standartlarda açık kurumsal akademik arşiv desteği sağlamaktadır.

Akademik Performans Değerlendirme sistemi içerisinde yer alan araştırma çıktısı ölçütleri GCRIS ile entegre edilmiştir. Böylelikle hem zaman kazandırma hem de verilerinin daha sağlıklı bir şekilde takibi amacıyla akademisyenler tarafından sisteme girilen veriler artık otomasyon ile veri tabanından aktarılmaya başlanmıştır (OD3).

TOBB ETÜ, kuruluşundan bugüne kadar yaptığı ve yapmakta olduğu bilimsel etkisi yüksek proje ve yayınlarla bölge, ülke ve dünya ekonomisine yüksek düzeyde katkı sağlamaktadır. 2025 yılında üniversite-sanayi işbirlikli ve ulusal/ uluslararası 26 tane proje devam etmiş olup; 15 tane yeni proje başlatılarak toplamda 41 dış kaynaklı akademik proje yıl içerisinde yürütülmüştür. TOBB ETÜ adresli Web of Science veri tabanında, 2025 yılı için 315 tane olmak üzere yılsonu itibariyle toplamda 5.819 endeksli bilimsel yayın; Scopus veritabanında 2025 yılında 397 olmak üzere toplamda 6.251 bilimsel yayın yer almaktadır.

TOBB ETÜ bünyesinde bulunan araştırmacıların ve girişimcilerin geliştirdikleri teknolojilerin patente konu edilip edilemeyeceği araştırılmakta, üniversitede üretilen araştırma çıktılarının toplum ve sanayi için önemli birer değere dönüştürülmesini sağlamak üzere sanayi ile ortak faaliyetler yürütülmekte ve akademisyenlere buluşlarının patentlenmesi ve ticarileştirilmesi süreçlerinde destek verilmektedir.

TOBB ETÜ, misyonu doğrultusunda oluşturduğu araştırma stratejisiyle fikri, sınai ve mülki hak varlıkların, ARGE ve girişimciliği destekleyici yeni bilgi üreten temel araştırmaların, toplumsal sorunların çözümünde kullanılmasına yönelik uygulamalı araştırmaların artırılarak üniversite-sanayi işbirliğinin, araştırma faaliyetlerinin disiplinlerarası niteliğinin ve ulusal/ uluslararası işbirliğini teşvik edecek araştırma çalışmaları ve projelerinin artırılmasını amaçlamaktadır. Üniversite, kuruluş yılı itibariyle toplamda, 6.251 endeksli bilimsel yayına, 572 ulusal ve uluslararası bilimsel projeye, 123 adet ulusal/ uluslararası başvuru yapılan ve 37 adet ulusal, 14 adet uluslararası tescil alınan patente sahiptir. Üniversite tarafından, başvuru yapılan ve tescil edilen 4 faydalı model bulunmaktadır.

TOBB ETÜ dış değerlendirme ve kıyaslama (benchmarking) aracı olarak gördüğü THE ve QS gibi dünyanın en prestijli uluslararası üniversite sıralamalarında yer almayı başarmış olup yapmış olduğu nitelikli çalışmalarla sıralamalarda yükselmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının tamamlanan akademik yıl içinde gerçekleştirdiği eğitim ve öğretim faaliyetleri ile Üniversiteye sağladığı servis hizmetlerinin yanında, araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile bu faaliyetler sonucunda üretilen çıktılar, Akademik Performans Değerlendirme Sistemi aracılığıyla toplanarak raporlanmaktadır. Akademik personel, öğretim, araştırma ve hizmet performansı için belirlenen ölçütler doğrultusunda Faaliyet Raporunu hazırlayarak akademik yılsonunda sistem üzerinden onay vererek değerlendiricileri ile paylaşmaktadır. Her bir akademik personelin araştırma faaliyetleri akademisyen onay verdikten sonra değerlendiricisi tarafından yıllık olarak değerlendirilmektedir. İstenildiği takdirde önceki dönem faaliyet raporlarına da erişim sağlanabilmekte olup, doküman şeklinde indirilebilmektedir. Üniversitede Akademik Performans Değerlendirme süreci tanımlı olup, süreç takvimi akademisyenlere

sistem aracılığıyla gönderilen e-postalarla bildirilmektedir.

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim elemanları tarafından üretilen ve sistem aracılığıyla bildirilen çıktılar; yapılan ulusal/ uluslararası yayınlar (kitap, kitap bölümü, dergi makalesi, konferans bildirisi), atıflar, yönetilen lisansüstü tezler, bilimsel projeler, patentler, bilimsel etkinlik düzenleme/ katılma, seminer verme faaliyetleri ve sanatsal ürünler oluşturmaktadır. Uluslararası yayınlar sistem tarafından Web of Science ve Scopus veritabanlarından çekilmekte olup ulusal yayınlar istenildiği takdirde öğretim elemanlarınca sisteme girilmektedir. TTO tarafından takibi yapılan proje ve patent çıktısı sisteme aktarılmaktadır. Atıflar (Wos, Scopus ve Google Scholar), yönetilen lisansüstü tezler, bilimsel projeler, patentler, bilimsel etkinlik düzenleme/ katılma, seminer verme faaliyetleri ve sanatsal ürünler ayrıca öğretim elemanları tarafından sisteme girilmektedir [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Akademik Performans Değerlendirme Sistemi iş akışları Üniversite tarafından tamamen kendine özgü bir şekilde 2013 yılında geliştirmiş olup yıllar içerisinde alınan geri bildirimler doğrultusunda sistem iyileştirilerek 10 yılı aşkın şekilde performans yönetimini sağlamaktadır. Öğretim elemanları akademik performanslarının puanlamaları ve performansla ilişkin görüşleri faaliyet raporları tamamlandıktan sonra değerlendirme süreci içerisinde sisteme girilmektedir. Öğretim elemanlarının yıllık performanslarının nihai değerlendirmesi, Rektör Yardımcısı başkanlığında dekan ve bölüm başkanlarının bir araya geldiği ve sekreteryanın Kurumsal Strateji Ofisi (KSO) tarafından yürütüldüğü Kalibrasyon Toplantılarında yapılmaktadır. Her bir fakülte öğretim elemanının değerlendirilmesi için ayrı bir toplantı düzenlenmektedir. İlgili toplantılarda isimler kodlanmakta, çıktılar üzerinden karşılaştırmalar yapılarak değerlendirmeler tamamlanmaktadır. Kalibrasyon sonrası değişen puanlar sisteme KSO tarafından sisteme girilmekte ve performans görüşlerinin güncellenmesi için sistem tekrar değerlendiricilere açılmaktadır [\(OD2\)](#). TOBB ETÜ’de öğretim elemanlarının sahip olduğu her akademik unvanın ve idari görevlerin öğretim, araştırma ve hizmet boyutları için farklı ağırlıkları bulunmaktadır. Ortalama puanlar bu ağırlıklara göre hesaplanmaktadır.

Değerlendirme sonuçları çerçevesinde akademisyenlerin değerlendiricileri ile yaptıkları toplantılarda bir sonraki yılın araştırma hedefleri oluşturulmaktadır. Tamamlanan yılın değerlendirilmesinin görüşülüp bir sonraki yılın hedeflerinin belirleneceği toplantılar yapılmadan sisteme giriş yapılamamaktadır. Toplantılar yapıldıktan sonra değerlendiriciler, sistem üzerinde her bir öğretim elemanı için ayrı ayrı *toplantı yapıldı* butonuna tıklayarak süreci başlatması gerekmektedir. Böylelikle, toplantılarda oluşturulan hedefler öğretim elemanı tarafından aynı sistem üzerinden girilmekte değerlendiricisi tarafından onaylanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversite, belirlemiş olduğu öncelikli toplumsal katkı konuları ve stratejik planda yer alan toplumsal katkı hedefleri çerçevesinde akademik ve idari birimleri, araştırma merkezleri ve öğrenci toplulukları ile toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışmakta ve katma değeri yüksek toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Stratejik Planda toplumsal katkı faaliyetleri ile:

- Toplumla yönelik eğitim ve etkinliklerin desteklenmesi
- Engelsiz yerleşke ortamının sağlanması
- Yeşil üniversite oluşumunun desteklenmesi
- Eğitimde fırsat eşitliği sağlanması
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin desteklenmesi
- Merkezlerin aktifleştirilmesi

hedeflenmektedir. Toplumsal katkı süreçleri eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme çalışmalarıyla bir bütün olarak yürütülmesi nedeniyle süreçlerin yönetimi stratejik planda belirlenen sorumlular ile sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin ders kapsamında yapmış oldukları çalışmalar dışında düzenlenen etkinlikler

İletişim, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrenci Toplulukları tarafından planlanarak gerçekleştirilen faaliyetler Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. İlgili iki birim organizasyon şeması kapsamında Genel Sekreterlik altında hizmet vermektedir. Bu çalışmaların yanı sıra, araştırma merkezleri ve toplumsal katkıya yönelik hizmet veren birimler Rektör Yardımcılığına bağlı olarak çalışmalar sürdürmekte ve faaliyetler gerçekleştirmektedir. Süreçlere ilişkin faaliyetler EBYS üzerinden başlatılan iş akışları ile planlanarak onay süreci tamamlandıktan sonra uygulanmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetler ilgili birimler tarafından izlenerek raporlanmaktadır. Konuyla ilgili Performansların İzlenmesi ve Değerlendirilmesi bölümünde detaylı bilgi ve kullanılan formlar verilmiştir [1_OD2].

2025 yılında paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş, internet sitesinde tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır [2_OD2] (OD2). Toplumsal Katkı Politikası:

- Herkes için erişilebilir ve kapsayıcı bir eğitim anlayışı ile herkesin eşit koşullarda yükseköğretime erişimini ve başarıya ulaşmasını desteklemek
- İklim krizine karşı duyarlı olarak sürdürülebilirlik odaklı uygulamalarla çevresel etkileri azaltmak ve toplumsal farkındalık yaratmak
- Sağlık hizmetini ulusal ve uluslararası düzeyde sunarak toplum sağlığına katkı vermek
- Hukuksal uyumsuzlukların çözümünde kullanılacak ulusal ve uluslararası mekanizmaların topluma ve hukukçulara tanıtılması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapmak ve yapılmasını desteklemek

olarak belirlenmiştir.

Üniversite, araştırma ve geliştirme konusunda toplum yararına ürüne dönüşecek araştırma faaliyetlerine, Ar-Ge projelerine, danışmanlıklar yoluyla ülkemizin kurum ve sanayi kuruluşlarına ve araştırma uygulama merkezlerine destek sağlamaktadır.

Eğitim- öğretim konularında eğitimin herkes için ulaşılabilir olmasını hedeflenerek bu doğrultuda eğitim faaliyetleri, topluluk etkinlikleri, lise öğrencileri için yapılan tanıtım ve bilgilendirme ziyaretleri, toplumsal sorunlara çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla sempozyum, panel, konferanslar ve eğitimler düzenlenmektedir. Bölümler tarafından disiplinleri gereği belirlenen konularda düzenlenen etkinlikler tüm paydaşlara açık olarak gerçekleştirilmektedir. Etkinlik duyuruları, Üniversite internet sitesinden Seminer Takvimi aracılığıyla bölüm bazlı olarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, yerel yönetim ve taşra teşkilatına eğitim verilmesi, sivil toplumun kapasitesinin artırılması, kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği ve faaliyetlerine katkı sağlanması, topluma yönelik eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, düşünce kuruluşlarına katkı gibi çalışmalar gerçekleştirilmektedir (OD3).

TOBB ETÜ, her şeyden bağımsız olarak “Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına yönelik olarak sanayinin ve toplumun ihtiyaçlarını tespit eden ve bu ihtiyaçlara yönelik program ve faaliyetler geliştiren, nitelikli iş gücü yetiştiren, kuramsal ve uygulamalı araştırma ve projeler ile nitelikli yayın üretebilen bir üniversite olma” misyonu ile faaliyet göstermesini topluma hizmet sorumluluğunun bir gereği olarak görmektedir.

Toplum ihtiyaçlarına hizmet edecek nitelikli iş gücü yetiştirme hedefi çerçevesinde, özgün olarak geliştirdiği Ortak Eğitim Modelini Türkiye’de ilk ve tek olarak kurulduğu yıl itibariyle sürdürmektedir. Ortak eğitim, öğrencilerin iş deneyimi ile mezun olmaları için üniversite-iş dünyası işbirliği esasına dayanan bir eğitim anlayışıdır. Derslerde öğrendiği teorik bilgileri iş hayatında uygulayan öğrenciler aynı zamanda ortak eğitimde elde ettikleri deneyimleri üniversiteye aktararak eğitim programlarının güncel kalmasını sağlamaktadır.

Üniversite, ayrıca Birleşmiş Milletler Kalkınma Hedefleri doğrultusunda özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri çerçevesinde toplumsal katkı politikası çerçevesinde faaliyetler yürütmekte ve öncelikli olarak eğitimde fırsat eşitliği (SKH 10-Eşitsizliklerin Azaltılması), iklim krizi (SKH 13-İklim Eylemi), sağlıklı yaşam (SKH 3- Sağlık ve Kaliteli Yaşam) ve uyumsuzluk ve çözüm (SKH 16- Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar) konularında çalışmalar sürdürmektedir.

TOBB ETÜ, fark yaratan eğitim anlayışı politikası ile toplumsal sorumluluk ve eğitimde fırsat eşitliği misyonları ışığında 2018-2019 akademik yılında, maddi desteğe ihtiyacı olan ve lisans düzeyinde başarılı öğrencilerin eğitimlerine destek vererek ülkemizin gelişimine ve geleceğine katkı sağlamak amacıyla TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı'nı hayata geçirmiştir. Program TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. İş Dünyası Burs Programı, İş Dünyası Destek Bursu ve İş Dünyası Başarı Bursu olmak üzere iki farklı şekilde öğrencilere verilmektedir.

- İş Dünyası Destek Bursu: Eğitim, yaşam katkı payı, öğrenci konukevi (Ankara dışında ikamet edenler için) ücretini kapsamakta; yani öğrenciye tam burs sağlanmaktadır (OD2).
- İş Dünyası Başarı Bursu: Sadece eğitim ücretinde indirim sağlanmaktadır. Web sitesinde yer alan sıralamalara uygun olarak TOBB ETÜ'ye ücretli yerleşen öğrencilere %25 burs imkânı sağlanmakta, %50 burslu yerleşen öğrencilerin bursları %75 bursla tamamlanmaktadır. Paydaşlar, bölümlere göre sıralamalara internet sitesi erişim sağlayabilmektedir (OD2).

Program, bursiyer öğrencilerin öğrenim göreceği süre içinde 5 yıl + 1 dönem boyunca öğrenim ücreti, konukevinde barınma ücreti ve yemek/kitap desteği için verilen aylık yaşam katkı payını içermektedir. Tıp Fakültesinde ise 8 yıl ve ilave bir akademik dönem boyunca devam etmektedir. Verilen burs öğrencinin akademik başarısına bağlı olarak kesilmemektedir.

İş Dünyası Burs Programı ile maddi olanağı olmayan başarılı öğrenciler, iş dünyasından bağışçıların desteği ile TOBB ETÜ'nün sağladığı uluslararası ölçekte geçerli, nitelikli eğitimde burslu olarak öğrenim görme olanağına erişmektedir. Şahsi veya Kurum/firma şeklinde internet sitesi üzerinde doldurulan form ile bağışçı olunabilmektedir (OD2).

İş Dünyası Burs Programından, bugüne kadar toplamda 54 bağışçının desteği ile toplam 521 bursiyer faydalanmıştır. Programdan faydalanan bursiyerler internet sitesi üzerinden yıllara göre paylaşılmaktadır (OD3) (OD3). 2025 yılında 18 farklı ilden, 40 bursiyer program kapsamında desteklenmiştir. Öğrencilerin başarı durumları Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. İş Dünyası Burs Programı uygulama örnekleri ve sürece ilişkin istatistiksel bilgiler düzenli olarak takip edilerek raporlanmaktadır [3_OD4]. Öğrencilerin başarı durumları Kurumsal İlişkiler Müdürlüğü tarafından takip edilmektedir. İş Dünyası Burs Programı uygulama örnekleri ve sürece ilişkin istatistiksel bilgiler düzenli olarak takip edilerek raporlanmaktadır. TOBB ETÜ İş Dünyası Burs Programı kapsamında, bursiyerlere düzenli olarak anket uygulanmakta ve bursiyerler ile yakınlarının program hakkındaki görüşleri ve önerileri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).

İklim değişikliği, insan hayatını uzun vadeli olarak etkileyen en büyük küresel sorunlardan biridir ve TOBB ETÜ'nün toplumsal katkı politikalarından biridir. Bu doğrultuda, 2019'da başlatılan ağaç dikme etkinlikleri çerçevesinde her yıl Kasım'ın 11'inde öğrenciler, mezunlar, akademik ve idari personelin katılımıyla "Geleceğe Nefes" kampanyası kapsamında sürdürülmektedir. Düzenli olarak fidan dikilen Geleceğe Nefes etkinliği kapsamında, 120 dönüm arazi üzerine TOBB ETÜ Hatıra Ormanı kurulmuş ve bu orman tüm paydaşların kullanımına açık olarak hizmet vermektedir (OD2).

Üniversite, EBYS sayesinde evraklara kolay ve hızlı erişim sağlama ve iş süreçlerini hızlandırmanın yanı sıra toplumsal katkı boyutu ile çevre ve iklim çalışmalarını da desteklemektedir. 2025 yılı içinde EBYS kullanımı ile 33,78 ağacın kesilmesi önlenmiş, 9,53 kg karbondioksit üretilmemiş, 168,22 lt su kurtarılmış ve 672,90 kg atık engellenmiştir [4_OD4].

TOBB ETÜ, öğrencileri ve çalışanları için spor salonlarını ücretsiz olarak kullanma imkanı sunmaktadır. Hareketsiz yaşamın önlenmesi ve sağlıklı yaşamın teşvik edilmesi amacıyla, spor salonu tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır. Büyük spor kulüplerinin müsabakaları ve antrenmanları için salonlar da kullanılabilir durumdadır. Ayrıca, AOÇ Rekreasyon Alanı içinde yer alan yürüyüş parkuru, gezinti yolları ve çim amfi gibi alanlar da sağlıklı yaşamı desteklemektedir.

TOBB ETÜ, hukuk alanında uyuşmazlık ve çözüm konularında:

- Adalet Bakanlığınca oluşturulan ulusal mevzuat oluşturma komisyonlarında yer alarak,
- Yerel yönetimler, sanayi ve ticaret odaları, sivil toplum kuruluşları gibi farklı toplum kesimlerine AB – Türkiye ilişkileri, AB müktesebatı, AB'nin yapısı ve işleyişi ve AB katılım süreci hakkında eğitim ve seminerler vererek,
- Uzlaştırma ve arabuluculuk eğitimleri fakülte desteğiyle Üniversite tarafından tüm paydaşlara sunarak,

toplumsal katkıda bulunmaktadır.

Kentleşme ile birlikte doğal yaşam alanlarını kaybeden hayvanlar için TOBB ETÜ yerleşkesi içerisinde barınaklar inşa etmiştir. Üniversite, yerleşkede bulunan hayvanların ihtiyaçlarını karşılayan Hayvan Severler Topluluğu'na destek vermektedir. Bu destek, barınma, beslenme ve sağlık gibi temel ihtiyaçları kapsamaktadır.

TOBB ETÜ'de Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü (SSTM) tarafından yürütülen etkinlikler ile öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimi desteklenmektedir. Üniversitede 2025 yılı 19 tanesi spor 60 tanesi sosyal kültürel topluluk olmak üzere toplamda 79 topluluk faaliyet göstermektedir (OD3). Topluluklar, sanatsal, bilimsel ve kültürel alanlarda çeşitlenerek öğrencilerin ilgilerine uygun sosyal aktivitelerde yer alma fırsatı sunmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler, üniversite dışında da sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almaktadır. TOBB ETÜ öğrenci toplulukları, 2025 yılında Üniversite desteğiyle farkındalık, sürdürülebilirlik ve sosyal sorumluluk alanlarında 313 adet panel/seminer/çalıştay vb. etkinlik gerçekleştirmiştir. Etkinliklere toplam 21.144 katılımcı katılmıştır. [5_OD4].

Akademik ve idari birimler tarafından düzenlenen ve İletişim, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından takibi yapılan ilgili yılda 97 etkinlik yapılmış ve 7.673 kişi katılım sağlamıştır. Etkinlikler ve detayları Üniversite için hazırlanan raporlara tablolar halinde hazırlanarak paylaşılmaktadır [6_OD4].

TOBB ETÜ, öğrencilerinin yalnızca akademik ve mesleki becerilerinin değil, aynı zamanda topluma karşı etik, sosyal ve çevresel sorumluluk duygularının da gelişmesini önemsemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerden projelerinde karşılaştıkları toplumsal problemlere çözümler üretmeleri beklenmektedir. Bunun yanı sıra, Ortak Eğitim Programı aracılığıyla sanayideki problemler de öğrenciler tarafından gözlemlenebilmekte ve çözüm üretilebilmektedir. TOBB ETÜ'de, tüm programların öğretim kadroları uzmanlık alanları doğrultusunda kamu ve özel sektör kuruluşlarına danışmanlık hizmetleri vermektedir. Kurumlarla yapılan görüşmeler neticesinde topluma en fazla katkıda bulunulabilecek alanlar belirlenmektedir. Öğrencilere derslerde sürdürülebilir kalkınma hedefleri konularında projeler yaptırılarak toplumsal farkındalıklarının artırılması amaçlanmaktadır.

TOBB ETÜ akademisyenleri tarafından lise öğrencilerine meslekler ve gelecekte okumak istedikleri bölümlerin tanıtımı yapılmaktadır. Yapılan bazı ders video kayıtları video erişim araçlarına eklenmekte ve böylelikle kamuoyunun faydalanması sağlanmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında 2023 yılında Rektörlüğe bağlı olarak "Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu" kurulmuştur. Komisyon, Rektörlük ve YÖK ile koordineli olarak görev yapmaktadır. Bağımlılıkla mücadeleye ilişkin bilgilendirmeler periyodik aralıklarla tüm öğrencilere elektronik ortamda duyurulmaktadır. Bu yönde farkındalık oluşturmak için çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. TOBB ETÜ Komisyon Başkanı, Bağımlılıkla Mücadele İl Koordinasyon Kurulu Toplantısında, konu ile ilgili çalışmalarla yönelik bir sunum gerçekleştirmiştir [7_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)D.1.1-toplumsal_katki_surec_yonetimi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)D.1.1-toplumsal_katki_politikasi_senato_karari.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.1.1-idbp_izleme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)D.1.1-ebys_atik_istatistikleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.1.1-2025_ogrenci_topluluk_faaliyetleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.1-2025_yili_faaliyetler.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-bagimlilikla_mucadele_etkinlikleri.pdf](#)

2. Kaynaklar

TOBB ETÜ, uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve finansal kaynaklara sahip olmakla birlikte politikaları doğrultusunda kurmuş olduğu merkezler ve birimler aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu doğrultuda toplumsal sorunlara cevap vererek çözüm bulmak amacıyla dış paydaşların katılımıyla sempozyum, panel, konferans ve eğitimler düzenlenmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi (ETÜ SEM) aracılığı ile halka yaşam boyu geniş öğrenme fırsatları sunulmaktadır. Merkez tarafından toplumsal çalışma alanlarına göre nitelikli insan gücü ihtiyacı belirlenmekte, ülkenin gelişme ve kalkınma sürecinde oluşabilecek yeni iş alanlarını tespit edilmektedir. Nitelikli iş bulma imkanı sağlayıcı sertifika programları düzenleyen merkez, üniversite sonrası farklı bilgi alanlarında kendilerini geliştirmek isteyen gençlere yeni eğitim programları sunmakta, gelişen ve her gün değişen iş dünyasının çalışanlarına yeni teknolojileri tanıtır, bu yönde bilgi ve becerilerin kazandırılmasını

sağlamak amacıyla farklı kategorilerde eğitimler vermektedir. Görsel, işitsel, uzaktan veya doğrudan eğitim modelleriyle daha geniş kesimlere eğitim vermeyi sağlayan merkez yurt içi, yurt dışı kişi ve kuruluşlarla işbirliklerini sürdürmektedir. Merkez, çalışmalarını TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde uygulamaktadır (OD2) (OD2).

İlgili yıl içerisinde merkez tarafından genel katılıma açık; firma sahipleri, yöneticiler, çalışanlar, yeni mezunlar, üniversite öğrencileri gibi geniş bir kitleye hitap eden toplamda 3.324 kişinin katıldığı, 7 eğitim gerçekleştirilmiştir.

Kurum/kuruluşlar çalışanlarının ihtiyaçlarına yönelik olarak kurumsal eğitimler planlanmaktadır. Eğitimlerin esasları, içeriği ve süresi kuruluşun yetkilileri ile görüşülerek gereksinimler ve talepler doğrultusunda belirlenmektedir. Çalışanların kişisel ve kurumsal gelişimlerine katkıda bulunmak üzere hazırlanan kurumsal eğitimler, TOBB ETÜ-SEM bünyesinde yer alan eğitimlerin yeniden uyarlanması ile gerçekleştirilebileceği gibi kurumun taleplerine özel olarak da tasarlanabilmektedir. 2025 yılında bu kapsamda 4.455 kişinin katılım sağladığı, 117 eğitim gerçekleştirilmiştir.

Merkez, sınıf ortamında verilen eğitimlerin bir kısmını online eğitim formatında (asenkron) sunmaya başlamıştır. Merkez, uzaktan eğitim için bir altyapı olmaması nedeniyle uzaktan eğitimleri, iş birliği protokolü çerçevesinde sunmaktadır (OD3). 47 farklı eğitim, 681 kişiye sunulmuştur [1_OD3-4].

Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ SPM) Türkiye’de toplumsal refahı artırmak hedefi çerçevesinde devlet, özel sektör ve diğer akademik kurumlar ile işbirliği yaparak başta eğitim, sağlık, istihdam, sosyal güvenlik, barınma, ve sosyal hizmetler alanlarına ilişkin kamu hizmetlerinin tasarımına, sunumuna, izlenmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır. Merkez, çalışmalarını TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde uygulamaktadır (OD2) (OD2).

Öğretim üyeleri ve çok sayıda öğrenci araştırmacı ve yardımcı araştırmacı unvanlarıyla merkezin faaliyetlerine katkı sağlamaktadır. Ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunma misyonuyla kurulan TOBB ETÜ, SKH 8- İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme kalkınma hedefi doğrultusunda SPM aracılığıyla araştırma- geliştirme çalışmaları yürütmektedir. Yapılan çalışmalar merkez internet sitesi aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. SPM, istihdam, işsizlik, ücretler gibi konularda Türkiye’nin yurtiçi ve yurtdışında en fazla tanınan ve saygın iki araştırma merkezinden biri konumundadır [2_OD3-4].

Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ UÇM) Uyuşmazlıkların tahkim ve/veya alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemleri ile çözümüne katkı sağlamak, bilirkişilik yapmak, tahkim ve alternatif uyuşmazlık çözüm yöntemlerine ilişkin bilimsel çalışmalar ve yayımlar yapmak, eğitim- öğretim faaliyetleri ile ilgili etkinlikler düzenlemek, projeler geliştirmek ve konuyla ilgili toplumsal farkındalığı artırmayı hedeflemektedir. İnşaat Hukuku, Tüketici Hukuku ve Ticaret Hukuku alanlarında uzman arabuluculuk eğitim programları Üniversite bünyesinde ve tüm dış paydaşlara açık olarak yapılmaktadır. Merkez, çalışmalarını TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Uyuşmazlık Çözümü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde uygulamaktadır (OD2) (OD2).

TOBB ETÜ UÇM tarafından Ankara, Erzurum ve Tekirdağ illerinde temel, sigorta, tüketici, ticaret, banka ve finans, inşaat, fikri ve sınai haklar ile iş hukuku alanlarında toplam 75 adet arabuluculuk eğitimi gerçekleştirilmiş ve bu kapsamda 1.887 hukukçuya sertifikalı eğitim hizmeti verilmiştir. Ayrıca TOBB ETÜ UÇM tarafından Ankara ve Kırıkkale illerinde meslekte en az beş yıl kıdeme sahip kişilere yönelik düzenlenen Bilirkişilik Temel ve Yenileme eğitimleri kapsamında 103 adet eğitim gerçekleştirilmiş ve toplam 2.392 kişiye sertifikalı eğitim hizmeti sunulmuştur [3_OD3-4].

TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ Hastanesi) Ulusal ve uluslararası sağlık standartlarını koruyarak, hasta memnuniyetini ve verilen sağlık hizmetini en üst düzeyde tutarak, çağın gerektirdiği kalite olgusunu çağın ilerisine taşımak için mükemmeliyetçilik anlayışıyla çalışmalarını devam ettirerek topluma hizmet sunmaktadır. Ayrıca, Merkezin Uluslararası Hasta Birimi dünyanın dört bir yanından gelen hastalara ve hasta yakınlarına İngilizce, Arapça, Rusça, Azerice dillerinde destek vermekte olup; hasta ve yakınlarının ülkede yabancılık çekmeyecekleri şekilde hizmet sağlamaktadır. Merkez, çalışmalarını TOBB ETÜ Sağlık Eğitimi Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde uygulamaktadır (OD2) (OD2).

Merkez tarafından, gebelik öncesi anne ve babayı; doğum sırasında karşılaştıkları olası durumlar, hekim ve yardımcı personelin uygulayacağı işlemler, anneye düşen görevler konusunda bilgilendirme konulu

doğum eğitimleri verilmektedir. Tıp Fakültesi, toplum sağlığı alanında SUAM tarafından Sağlık isimli dergiyi 3 aylık süreçlerle çıkarmaktadır. Halk sağlığı üzerine hazırlanan videolar TOBB ETÜ Hastanesi internet sitesi ve sosyal medya hesaplarından paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ MEDEC) Hasta, tıbbi personel ve kurum ihtiyaçları için medikal ürünler tasarlamaktadır. Yatan hastaların yanı sıra ayakta tedavi ve önleyici tedaviye yönelik de birçok ürün sunulmaktadır. Yatan hastaların ilk defa gördükleri ürünleri kolayca kullanabilmeleri için ürünlerin yalın, kolay ve anlaşılır olması gerekliliği bakış açısıyla tasarımlar gerçekleştirilmektedir. Hastaların içinde buldukları zor durum ve geçirdikleri hastalık stresiyle en iyi ve sorunsuz şekilde başa çıkmaları buldukları ortam ve kullandıkları ürünlerle doğrudan ilgili olduğu göz önünde bulundurularak ürünler hazırlanmaktadır. Merkez, çalışmalarını TOBB ETÜ Medikal Ürünler Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde uygulamaktadır [\(OD2\)](#).

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Üniversite'ye öğrenim görmek üzere üniversitemize gelen yabancı öğrencilere Türkçe öğretmeyi, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak eğitim, öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmayı, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmayı amaçlamaktadır. Merkez, çalışmalarını TOBB ETÜ Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde uygulamaktadır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Merkez, üniversiteye gelen yabancı öğrencilere Türkçe hazırlık eğitimi verme amacının yanında, yabancı öğrencilerin Türkçe dil becerilerini ölçme ve değerlendirme görevini de üstlenmektedir. Her sene eğitim-öğretim yılının başında yapılan Türkçe Düzey Belirleme Sınavı'nı hazırlamakta ve yürütmektedir. Bunun yanı sıra, TOBB ETÜ Taşkent ile yaz dönemlerinde Türkiye'ye gelecek olan TOBB ETÜ Taşkent öğrencilerinin Türkçe yeterlilik sınavlarının düzenlenmesi, uygulanması, değerlendirilmesi ve öğrencilerin seçilmesi aşamasında işbirliği içerisindedir.

TÖMER'in amaçlarından biri olan Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak ilkesinden yola çıkarak, her bahar ve yaz dönemlerinde Ankara'nın çeşitli tarihi ve kültürel noktalarına tanıtım gezileri düzenlemekte ve yabancı öğrencilere dilsel, toplumsal ve kültürel unsurları yaşayarak-görerek deneyimleme imkânı sunmaktadır [4_OD3-4].

Hidro, Su Türbini Tasarım ve Test Merkezi (TOBB ETÜ Hidro) tarafından, Üniversite bünyesindeki kazanımları iş birliği yaptığı kamu kuruluşları ve özel sektör firmaları ile paylaşarak ve yapılan projelerde gerçekleyerek Türkiye'de özellikle su türbinleri tasarımı konusunda yetersiz olan bil-yap'ın TOBB ETÜ'nün misyon edindiği üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde geliştirilmesi hedeflenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD2\)](#).

Yürütülen projeler içerisinde yer alan ve önemli katkılara sahip olan Konteyner Tipi Francis Türbin Projesi ile:

- Konteyner tipi yapısı sayesinde minimal ve kompakt tasarımı, kolay montaj ve operasyonel basitlik sunarak içme suyu şebekesinde kesinti yapmadan hızlıca devreye alınmasını sağlamaktadır.
- Yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını artırarak enerji verimliliğine katkı sağlanmaktadır.
- İçme suyu hatlarındaki atıl enerji potansiyelini ekonomiye kazandırmak ve bu sayede belediyelerin enerji giderlerini düşürmektedir.
- Türkiye'nin yenilenebilir enerji teknolojilerindeki yerli tasarım ve üretim kapasitesini geliştirmektedir. Sürekli enerji üretimi sayesinde kurulum maliyetini daha kısa sürede geri kazanmaktadır.

Topluma katkısı büyük projeler gerçekleştirilen Merkezin tanıtımını güçlendirmek ve yürütülen çalışmalardan tüm paydaşları bilgilendirmek amacıyla 27.12.2024 tarihinde İZSU HES Konteyner Tipi Francis Türbin Projesi kapsamında üretimi gerçekleştirilen konteyner tipi mini hes tanıtım çekimi hazırlanmıştır [5_OD3-4].

TOBB ETÜ Enerji Uygulamaları ve Araştırma Merkezi, yaptığı araştırmalarla ülkemizin enerji alanında dışa bağımlılığı azaltacak, sürdürülebilir kalkınma hedeflerine erişilmesine katkıda bulunacak, enerji konusunda yeni teknolojilerin geliştirilip uygulanması ve aynı zamanda enerji planlamasıyla ilgili karar destek sistemlerinin ortaya konulacağı çözümler geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda; enerji odaklı bilimsel araştırmalar yapmak, ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, seminer, toplantı, eğitim ve benzeri etkinliklerle sertifikalı veya sertifikasız eğitim programları düzenlemek ve yürütmek, ortak ilgi ve faaliyet alanlarına sahip ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde bulunmak, kamu kurumlarına ve özel kuruluşlara,

faaliyet alanlarına ilişkin konularda, ücretli ya da ücretsiz danışmanlık ya da birliktelik hizmetleri vermek, projeler hazırlamak başlıca çalışma alanlarıdır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ 2007 yılında Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesinde Engelli Öğrenci Birimi adı ile kurulmuş, 2021 yılında ismi Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ olarak değiştirilmiştir. Rektör yardımcısı başkanlığında farklı disiplinlerden akademisyenlerden ve idari birim çalışanlarından oluşturulan birim, TOBB ETÜ'deki engelli öğrenci ve personelin hayatını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmaktadır [\(OD2\)](#) [6_OD4]. 24.01.2024 tarih ve S-2024-02/1 sayılı Senato kararıyla kabul edilen Engelli Öğrenci Yönergesi çerçevesinde uygulamalar gerçekleştirilmektedir [\(OD2\)](#).

Bu amaç doğrultusunda birim aşağıdaki görevleri yerine getirmektedir:

- Engelli öğrenci, akademisyen ve personelin TOBB ETÜ yerleşkesindeki ihtiyaçlarını karşılamak, karşılaşılabilecekleri engelleri ve bunlara karşı alınması gereken tedbirleri belirlemek, ortadan kaldırmak için çözüm önerileri sunmak ve gerekli düzenlemeleri yapmak.
- Engelli bireylerin akademik, fiziksel ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek, eğitim gördükleri alanların düzenlenmesini sağlamak, engellilere yönelik araç gereç temini, özel ders materyallerinin temin edilmesi, engellilere uygun eğitim, araştırma ortamlarının hazırlanması ve barınma koşullarının engelli öğrencilere göre düzenlenmesi konularında kararlar almak.

Ayrıca, Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ ve Rota-Kurumsal İletişim ve Sosyal Sorumluluk Toplulukları, yapmış oldukları çalışmalar ile tüm paydaşlar için eşitsizlikleri azaltmayı hedeflemektedir. Ayrıca, yerleşke içi ve dışında gerçekleştirdikleri faaliyetlerde dezavantajlı öğrencilerin katılımına önem vermektedirler. Sosyal sorumluluk kapsamında diğer kurumlarla ortak çalışmalar ve etkinlikler düzenlemektedirler [\(OD3\)](#).

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (TOBB ETÜ PUAM) aracılığı ile topluma psikolojik sağlık konusunda hizmet sunmaktadır. TOBB ETÜ PUAM, psikoloji biliminin uygulamalı alt alanları ile ilgili lisans ve lisansüstü düzeyde verilecek eğitim ve yapılacak bilimsel çalışmaların geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla 2022'de kurulmuştur. Merkez, çalışmalarını TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği çerçevesinde uygulamaktadır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Merkezde, Psikoloji Bölümü öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri, lisansüstü programlara devam eden öğrencilerin tez çalışmaları, psikoloji ve ilgili bilimlerin farklı alt alanlarında çalışmalar yapan uzmanlarla iş birliği içinde disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırmalar yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, toplumun farklı kesimlerine ya da uzmanlara yönelik olarak psikoloji bilimiyle ilgili konularda bilgilendirici video ve broşürler hazırlanmakta; çalıştay, söyleşi, hizmet içi eğitim, panel, seminer, konferans, kongre ve kurs gibi eğitici faaliyetler düzenlenmesi hedeflenmektedir.

TOBB ETÜ Psikoloji Bölümü öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrencileri tarafından yürütülen TOBB ETÜ PUAM faaliyetleri (örn., gerçekleştirilen psikoterapi seans sayıları, web sitesi üzerinden sunulan topluma yönelik broşürler) dönemsel olarak raporlaştırılmakta olup bu raporlar TOBB ETÜ Rektörlüğü tarafından yıllık olarak izlenmektedir. Merkezde yürütülen projeler destekleyen kuruluşlar tarafından düzenli olarak denetlenmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)D.1.2-arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu_2025_etu_sem.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.1.2-arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu_2025_spm.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.1.2-arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu_2025_ucm.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.1.2-arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu_2025_tomer.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.1.2-arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu_2025_hidro.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.1.2-engelli_iyilestirme.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.1.2-arastirma_merkezleri_faaliyet_raporu_PUAM_2025.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

TOBB ETÜ, toplumsal katkı hedeflerine ulaşmak için oluşturduğu eylem planı çerçevesinde, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Yürütülen faaliyetlere ilişkin detaylı bilgiler Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynaklar bölümünde belirtilmiştir.

Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri Stratejik Planda belirlenen hiyerarşik sorumlular tarafından izlenerek raporlanmaktadır. Yürütülen çalışmalara yönelik karşılaşılan sorunlar veya konu ile ilgili görüş ve talepler ilgili birimler tarafından çözüme kavuşturularak iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Üniversite’de hizmet sunan tüm idari birimler alanlarındaki yetkinlikler çerçevesinde yürütülen çalışmalarını desteklemektedir.

Üniversite; toplumsal katkı kapsamında akademik ve idari birimler tarafından düzenlenen etkinlikler ve yürütülen faaliyetler EBYS üzerinden başlatılan Faaliyet Bildirim, Salon ve Hizmet Talep Formu iş akışı ile ilgili birim olan İletişim, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğüne iletilmektedir. İlgili birim tarafından sistemden alınan bilgiler analiz edilebilecek formata dönüştürülerek hazırlanıp Stratejik Plan, Birim İç Değerlendirme Raporu, YÖK Denetleme Raporu ve Üniversite Faaliyet raporlarına eklenmek üzere ilgili birimlerle iş birliği dahilinde raporlanmaktadır. Aynı şekilde öğrenciler tarafından yapılan etkinlikler ise Sağlık, Spor Tanıtım Müdürlüğü tarafından EBYS’deki iş akışı sonucunda oluşan listeler belirtilen raporlarda paylaşılmaktadır. Formlarda yer alan başlıklar çerçevesinde konu, tarih, katılımcı sayısı vb. şekilde kategorize edilerek performans ölçütleri için girdi sağlanmaktadır. Böylelikle TOBB ETÜ toplumsal katkı performansını sistematik olarak izleyerek raporlama sürecini sürdürmektedir.

Üniversite, toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını Stratejik Plan içerisinde yer alan her bir eylem planı için oluşturmuş olduğu performans göstergeleri ile izlemektedir. Performans göstergelerine yönelik ilgili birimler tarafından göstergeler takip edilmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.2.1-toplumsal_katki_performansi_izleme.png](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

TOBB ETÜ’ye YÖKAK dış değerlendirme süreci kapsamında 09 Kasım 2018 tarihinde ön ziyaret, 09-12 Aralık 2018 tarihleri arasında saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. 26 Ekim 2021 tarihinde İzleme Programı süreci tamamlanmıştır. İzleme Programı kapsamında uzaktan gerçekleştirilen saha ziyareti sonrasında değerlendirme takımı tarafından tespit edilen gelişmeye açık yönler ve güçlü yönler tekrar değerlendirilmiştir. Gerçekleştirilen programlar sonrasında iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Üniversite, S-2025-01 sayılı Senato Kararı ile Niyet Mektubunu göndererek 2025 Kurumsal Akreditasyon Programı’na dahil olmak için başvuru gerçekleştirmiştir. 9-12 Kasım 2025 tarihleri arasında, Kurumsal Akreditasyon Programı saha ziyareti gerçekleştirilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi

Değerlendirme Takımı tarafından Kalite Güvence Sistemi kapsamında gelişime açık bulunan yönler;

- Stratejik Plan ile Kalite Güvence Sistemi’nin entegre edilme süreci devam etmektedir.*
- Üst yönetim, kalite güvencesinin önemini anlamış olmakla birlikte; kurumda kalite kültürü henüz yeterince yaygınlaşmamıştır.*
- PUKÖ çevrimlerinde Kontrol ve Önlem alma faaliyetlerinin kurum sathında tüm birimlere aynı oranda yayılması sağlanamamıştır.*
- Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımı henüz sağlanamamaktadır.*
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı yeterince sağlanamamıştır.*

Kalite Güvence Sistemi kapsamında Üniversite'de gerçekleştirilen iyileştirmeler

TOBB ETÜ, stratejik amaç ve hedeflerine ulaşmak için kendini sürekli değerlendiren ve performansını takip eden, iyileştirmelerle geliştiren, bu doğrultuda kaynaklarını etkili kullanan, tüm paydaşlarının katılımı ile doğru işleyen bir Kalite Güvence Sistemini başarı ile kuran bir kurum olmayı hedeflemektedir.

i. 2024- 2028 Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek adına, Rektörlük tarafından kalite ve strateji çalışmalarının entegrasyonu ön planda tutularak Kurumsal Strateji Ofisi çalışanları, kalite, akreditasyon ve strateji konularında akademik temsilcilerden oluşan Çekirdek Ekip (ÇEK ETÜ) kurulmuştur. Ekip tarafından katılımcı bir plan hazırlama hedefiyle iç ve dış paydaşlara davet gönderilerek akademik personel, idari personel, hizmet personeli, öğrenci ve mezunlardan oluşan KAS ETÜ Ekibi oluşturulmuştur. Ekip üyeleri kalite çalışmalarının beş ana süreci çerçevesinde kendi içinde gruplara ayrılmıştır. Kalite Komisyonu çalışmalarında bütünlük sağlamak ve iletişimi güçlendirmek adına grup liderleri Kalite Komisyonu üyelerinden oluşturulmuştur. Çalışmaları 2023 yılında tamamlanan stratejik plan, 2024 yılı itibarıyla uygulamaya alınmıştır. Yıllık olarak Rektörlük tarafından resmi yazı ile stratejik planın eylem planları için belirlenen sorumlu akademik ve idari birim yöneticilerine eylemlerin hangi aşamada olduğunu izlemek adına oluşturulan Stratejik Plan İzleme Raporu şablonları gönderilmektedir. Sorumlular tarafından hazırlanan raporlar Kurumsal Strateji Ofisi tarafından incelenerek hedeflere hangi düzeyde ulaşıldığına yönelik durum raporu hazırlanarak Kalite Komisyonu toplantılarında gündeme alınarak değerlendirilmektedir. Gündem içeriğine göre sorumlu bölüm/ birim yöneticileri toplantılara davet edilmektedir.

2025 yılı içerisinde ORTAM platform üzerinden Stratejik Plan Takip Sistemi oluşturulmuştur. Birimler tarafından gönderilen raporlar sisteme yüklenerek eylem planlarının performans göstergelerinin yıllara göre takibine sistematik olarak başlanmıştır.

ii. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak adına öncelikli olarak Stratejik Plan hedefleri içerisinde yer alan program akreditasyonlarına öncelik verilmiştir böylelikle akademik ve idari birimler bütüncül olarak süreçleri kendi birim/ bölüm temelinde sürdürerek kalite çalışmalarına dahil edilmiştir. Şu an Üniversitede, 9 lisans programı ve Yabancı Diller Bölümü olmak üzere toplamda 10 program akreditasyon belgesi almış durumdadır. Böylelikle Üniversite lisans programlarının %43'ü akredite olmuştur. Bunun yanı sıra, 2025 yılında 5 lisans programının saha ziyareti tamamlanmış, 1 lisans programının saha ziyareti planlanmıştır.

- TOBB ETÜ internet sitesi içerisinde kalite, akreditasyon ve strateji çalışmalarının yer aldığı bir sayfa oluşturulmuş sayfa içerikleri tamamlanarak açılmıştır. Sayfada kalite çerçevesinde yürütülen etkinlikler, haber olarak aktif olarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. 2025 yılında Üniversitenin internet sitesinin Kurumsal ve akreditasyon belgesine sahip bölümlerin Kalite Güvence Sistemi sayfalarına akreditasyon belgeleri ve strateji internet sitesine TYÇ Logoları sayfası eklenmiştir.
- Eş zamanlı olarak kurulan strateji sosyal medya hesabı ile yapılan çalışmalar konusunda paydaşlar bilgilendirilmektedir.
- Kalite çalışmalarını yaygınlaştırma içerikli anket sorularının sonuçları değerlendirildiğinde, kalite çalışmalarının bilinirliği ve çalışmalardan memnuniyeti artarak devam etmekte olduğu görülmektedir. Memnuniyet yüzdesinin daha da artırılması hedeflenmektedir.

iii. Üniversite, faaliyetlerini ve süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmek adına Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) yöntemiyle çalışma kültürünü oluşturmaya yönelik idari birim yönetici ve çalışanlarının yer aldığı toplantılar düzenleyerek birim iş listeleri üzerinden döngü çalışmaları gerçekleştirmiştir. Yapılan tüm işlerde döngünün kapatılmasının önemi vurgulanmıştır. Akademik ve İdari Birim Öz Değerlendirme Raporlarında ilgili yıl içerisinde gerçekleştirilen iyileştirmeler ve bu iyileştirmeler sonucunda somut olarak elde edilen çıktılar belirtilerek Kontrol Etme ve Önlem Alma adımları konusunda kültür oluşturmaya çalışılmaktadır. 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen Stratejik Planlama ve Kalite Bilgilendirme Seminerlerinde PUKÖ çevrimlerinin önemi ayrıca vurgulanmıştır. 2024 yılında ana ve tüm alt ölçütler için Kalite Komisyonu alt komisyonlarınca yürütülen çalışmalar ile planla-uygula-kontrol et- önlem al başlıkları irdelenmiş ilgili süreçler için gerekli iş adımları ve kanıt niteliğindeki dokümanlar oluşturulmuştur. Ayrıca, 2025 yılı içerisinde akademik ve idari birim çalışanları için süreç yönetimi konulu eğitimler Kalite Komisyonu üyeleri tarafından verilmiştir. Eğitimlerde kullanılan dokümanlar e-posta yolu ile paydaşlarla paylaşılmıştır.

iv. Kalite çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşlerinin alınması amacıyla TOBB ETÜ Danışma

Kurulu ve Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuştur:

- TOBB ETÜ Danışma Kurulu üyeleri için; araştırma geliştirme, eğitim öğretim, toplumsal katkı konularında paydaş görüş ve önerileri toplanarak Senato Kararı ile kurul oluşturulmuştur. Kurul ile toplantılar yapılarak üyelerin iyileştirme önerileri alınarak stratejik plana entegre edilmiştir. Kurul geri bildirimleri kapsamında iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Rektör başkanlığında akademik yöneticilerle gerçekleştirilen toplantıda Bölüm Danışma Kurullarının oluşturulmasına karar verilmiştir. İlgili kararda asgari danışma kurul üyelerinin kimlerden oluşacağına ve düzenli olarak toplantıların gerçekleştirilerek iç ve dış paydaş geri bildirimlerinin alınması gerektiği belirtilmiştir. Her bir danışma kurulunda Kalite Komisyonu Fakülte Temsilcisinin bulunması, temsilcilerin toplantılara katılmama durumunda yerine birinin vekaleten toplantıya katılması zorunlu tutulmuştur. Böylelikle Danışma Kurullarında görüşülen ve alınan kararların Kalite Komisyonu Toplantılarına iletilmesinde bir kanal oluşturmak amaçlanmıştır.

v. Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi Kalite Komisyonu toplantılarına katılarak karar alma süreçleri içerisinde yer alırken oluşturulan tüm Bölüm Danışma Kurullarında da öğrenci temsilcisi bulundurulması kararı alınmıştır. 2025 yılında; öğrencilerinin bireysel, toplumsal, kültürel, sosyal ve akademik alanlarda karşılaşılabilecekleri muhtemel durumlara karşı etkin ve yetkili birimlerle karşılıklı iletişimini sağlamak, öğrencilerin lisans hayatlarındaki kariyerlerini planlamasına olumlu etki etmek, öğrenci etkinliklerinin planlanması ve uygulanmasında öğrencilerle etkili iletişimi sağlamak amacıyla, Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını artırmak amacıyla, Kalite Komisyonu öğrenci temsilcisi ve Bölüm Danışma Kurullarında yer alan öğrenci temsilcileri ile Öğrenci Danışma Kurulu oluşturularak Öğrenci dekanlığı ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Toplantıda alınan kararlar, gerekli durumlarda Öğrenci Dekanı tarafından ÜYK ve Senato gündemine sunulmaktadır.

Eğitim-Öğretim

Değerlendirme Takımı tarafından eğitim- öğretim kapsamında gelişime açık yönlere ilişkin aşağıdaki tespitlerde bulunulmuştur:

- i. *Kurumun internet sayfası üzerinden paylaşılan ders bilgi paketlerinde dersin öğrenme çıktıları ve program çıktıları ilişkisinin belirtilmemiş olduğu gözlemlenmiştir. İlgili dersler için iş yükü anketine dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışması görülememiştir.*
- ii. *Öğrenim çıktıları ve program çıktılarının takip edilmesinde bir sistem bulunmamaktadır.*
- iii. *Kurumun en güçlü yanı olan Ortak Eğitimin öğrenim çıktılarının ve müfredat ile bağlantısının güçlendirilmesi önemli görülmektedir.*
- iv. *Akreditasyon süreci için, 2018 yılında Mühendislik Fakültesinde çalışmalar başlamış olup, diğer fakültelerde böyle bir çalışma görülmemiştir değerlendirilmesi yapılmıştır. 2021 yılında yapılan İzleme Programında Mühendislik Fakültesindeki akreditasyon çalışmaları sonucunda; Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce) ve Elektrik/Elektronik Mühendisliği (İngilizce) bölümlerinde 5 yıllık, Endüstri Mühendisliği (İngilizce) programında 2 yıllık MÜDEK Akreditasyonu alındığı, Psikoloji Bölümü için bir sonraki yıl akreditasyon sürecini başlatarak Türk Psikologlar Derneği'ne başvuru yapmayı planlandığı değerlendirilmiştir. Gelişmeye açık bu yönde kısmen iyileşme sağlanmakla birlikte; diğer Fakülte ve programlara yaygınlık sağlanması ve YÖKAK'ın akreditasyonunu tanıdığı kuruluşu olan tüm programlarda benzer çalışmaların yapılması önerilmiştir.*
- v. *2018 yılında yapılan değerlendirmede engelli öğrenci ve personel için, üniversite kampüsü genelinde yapılan çalışmaların yaygın olmadığı görülmüş 2021 yılında ise bu gelişmeye açık yanda bazı iyileştirmelerle beraber bunların bütçe sağlama ötesinde uygulama ve kontrolünün de yapılarak takip edilmesi önerilmiştir.*
- vi. *Eğiticilerin eğitimi Tıp Fakültesinde ve Yabancı Diller Bölümünde bulunmakta olup, üniversite genelinde yaygınlaştırılması için çalışmalar devam etmektedir.*
- vii. *Güz dönemindeki öğrenci nüfusunun yoğunluğu nedeniyle, öğrencilere ders çalışabilecekleri mekânların kısıtlı kaldığı görülmüştür. Ayrıca Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'ndeki stüdyoların bir bölümünün alansal olarak yetersiz olduğu gözlemlenmiştir.*

Eğitim- öğretim kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler:

- i. Eğitim -öğretim boyutu kapsamında tüm programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi uyumu oluşturulan matrisleri ile izlenmekte ve Üniversite internet sitesinde paylaşılmaktadır. Avrupa

Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çalışmasının iş yükü anketi ile uyumluluğunun kontrolü ve değerlendirilmesi amacıyla her dönem sonunda öğrencilere uygulanan ders ve akademisyen anket sorularına “Derse ders saati dışında ne kadar zaman ayırdınız?” sorusu eklenmiştir. 2025 yılında, AKTS Hazırlama Kılavuzu hazırlanarak, kılavuz çerçevesinde her dersin ders bilgi formunda AKTS tablolarının oluşturulmuştur.

- ii. Üniversite akreditasyon çalışmaları kapsamında Bilgisayar Mühendisliğinin talebi ile öğrenim ve program çıktılarını takip etmek için bir sistem geliştirilmiştir. Geliştirilen sistemin Üniversitedeki tüm bölümlerin kullanması amacıyla bölümlerle görüşmeler gerçekleştirilerek alınan görüşler doğrultusunda Akreditasyon Bilgi Yönetim Sistemi (ETÜ-ABYS) oluşturulmuştur. Stratejik Plan kapsamında sistemin tüm programlar tarafından kullanılması hedeflenmiştir. Eğitimde Kalite Güvencesi Sistemi çalışmaları kapsamında başlatılan toplantılarda çalışma planı paylaşılmış olup 2025 yılı içerisinde proje geliştirilmiştir. Proje kapsamında;
 - Tüm programların ders bilgi paketlerinin güncellenmiş, ders bilgi formlarında ders çıktısı ve program çıktılarının ilişkilendirildiği matrislerin oluşturulmuştur.
 - Bölümler tarafından içerikleri tamamlanan dosyaların kontrolleri gerçekleştirilerek sisteme aktarılmıştır. Sistem üzerinden ders, bölüm ve öğrenci düzeyinde program çıktılarının sağlanma durumu izlenmektedir.
 - Sistemsel çalışmalar tamamlanmış, Üniversite internet sayfası ile entegrasyonu sağlanarak tüm program ve ders bilgilerinin paydaşlara açılmıştır. Böylelikle, müfredatta yer alan her bir derse tıklanarak derse ilişkin tüm bilgilere ve ders bilgi formlarına erişim sağlanmaktadır.
- iii. Alınan geri bildirimler kapsamında kurumun en güçlü yanı olan Ortak Eğitimin öğrenim çıktılarının ve müfredat ile bağlantısının güçlendirilmesinin Üniversite tarafından da önemli görülmesi nedeniyle stratejik plan eylemleri içerisinde yer verilmiştir. Tüm lisans programları (Tıp Fakültesi hariç) müfredatında yer alan OEG 200, OEG 300 ve OEG 400 derslerinin ders izleme formları bölüm düzeyinde hazırlanarak formda yer alan ders çıktıları her bir program özelinde program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Eğitim Öğretim ana başlığı Programın ders dağılım dengesi bölümünde ders bilgi formları ve ilişkilendirme matrisleri sunulmuştur.
- iv. TOBB ETÜ, program akreditasyon çalışmalarını stratejik plan eğitim öğretim konusunda program akreditasyonlarının sağlanmasını hedefleri içerisine alarak çalışmalarını sürdürmektedir. TOBB ETÜ’de 2025 yılı itibariyle eğitim-öğretim faaliyeti veren 21 lisans programının 9’u akreditasyon belgesine sahiptir. Üniversite, 5 yıl içerisinde lisans programlarının %43’ünü akredite etmeyi başarmış olup, Stratejik Plan doğrultusunda tüm programlarının akredite olmasını hedeflemektedir. Saha Ziyaretleri tamamlanmış olan 6 programın da akreditasyon belgesi alması durumunda 2026 yılı itibariyle Üniversitenin programlarının %70’ten fazlasının akredite olması beklenmektedir (OD4).
 - Bilgisayar Mühendisliği (OD4), Elektrik Elektronik Mühendisliği (OD4) programları MÜDEK’e yeniden değerlendirme; Makine Mühendisliği (OD4) ara değerlendirme süreci için başvurularını yapmıştır ve Ocak 2025’te saha ziyareti süreci tamamlanmıştır. (OD3).
 - Endüstri Mühendisliği MÜDEK başvurusu yapılmış, Özdeğerlendirme Raporu sunulmuştur. Mart 2026 tarihinde planlanan saha ziyareti gerçekleştirilecektir. Biyomedikal Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji bölümleri genel, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği programları ara değerlendirme için MÜDEK Akreditasyonu için Ocak 2026 itibariyle başvurulacaktır.
 - Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü ile Tarih bölümü, 2 yıl süreyle, 30 Eylül 2026’ya dek akreditasyon almaya hak kazanmıştır. Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji Bölümü Türk Psikologlar Derneği (TPD) tarafından 19 Haziran 2028 tarihine kadar akredite edilmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).
 - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) altında eğitim öğretim faaliyetleri sürdürmekte olan İşletme, İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Uluslararası Girişimcilik bölümü olmak üzere toplamda dört program için 2025 yılında YÖKAK tarafından tescil edilmiş Sosyal Beşeri Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği (STAR) akreditasyonuna başvuru yapılmış ve saha ziyaretleri tamamlanmıştır (OD3).
 - Mimarlık ve Tasarım Fakültesi bölümlerinden Endüstriyel Tasarım Bölümü, ilgili yıl içerisinde ETMK-ENTAK Akreditasyon ara ziyaret başvurusu yapılmış, özdeğerlendirme raporu sunulmuş ve saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. (OD4). Mimarlık Lisans Programı, Mimarlık Akreditasyon Kurulu (MİAK) tarafından 25-27 Mart 2024 tarihlerinde Üniversitemize saha ziyareti gerçekleştirilmiştir. Program tüm süreçleri tamamlayarak Temmuz 2024’te MİAK Akreditasyonunu 6 yıl koşullu almaya hak kazanmıştır (OD4). İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

- Programı ilgili yılda Tasarım ve Planlama Akreditasyon Derneğine (TAPLAK) başvuru yaparak özdeğerlendirme raporlarını hazırlayıp sunmuştur. 2026 yılı Ocak ayı içerisinde saha ziyareti yapılması planlanmıştır.
- Yabancı Diller Bölümünün, Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (DEDAK) tarafından 22-24 Ocak 2024 tarihlerinde saha ziyareti tamamlanarak beş yıllık akreditasyon belgesi almıştır (OD4).
 - Üniversitede program akreditasyonu çalışmaları yoğun bir şekilde devam etmekte olup Eğitim Öğretim Bölümünde *Ders kazanımlarının program çıktularıyla uyumu* başlığı altında program akreditasyonu tablosunda alınan program akreditasyon belgeleri ve geçerlilik süreleri belirtilmiştir. 2024 yılı itibariyle TOBB ETÜ'nün dokuzu lisans olmak üzere Yabancı Diller Bölümü ile birlikte toplamda on bölümü akreditasyon belgesine sahiptir.
 - TYÇ logosuna sahip program sayısı ikiden sekize çıkarılmıştır(OD4). Tüm programlar için program akreditasyonu alınmasının yanı sıra TYÇ logosu alınması da hedeflenmektedir.
- v. TOBB ETÜ yerleşkesinde yer alan tüm binalar engelli öğrencilerin hayatlarını kolaylaştırmaya yönelik planlanmıştır. Sağlık, Spor ve Tanıtım Müdürlüğü bünyesindeki Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ birimi, birim üyeleri ile birlikte çalışmalarına devam etmektedir. Engelliler bakımından daha nitelikli bir eğitimin sunulması için Üniversite tarafından tüm hususlar dikkatlice değerlendirilmektedir. İlgili yıl içerisinde Engelli Öğrenci Yönergesi hazırlanarak Senato Kararı alınmıştır. Konuyla ilgili yapılan çalışmalar Eğitim Öğretim Bölümü Dezavantajlı gruplar başlığı ve Toplumsal Katkı Bölümü Erişilebilir Engelsiz TOBB ETÜ Birimi başlığı altında detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Konu kapsamında yapılan birkaç uygulama örneği aşağıda verilmiştir:
- Amfi, derslik ve Sosyal Tesisler bölgesinde kullanılmak üzere rampalar tedarik edilmiş ve kullanılmaktadır. Ayrıca, ihtiyaç halinde kullanılacak rampa çıkış mekanizmaları da tedarik edilmiştir.
 - Hareketli kat yönlendirme levhaları yapılmıştır.
 - Öğrenci konukevi mevcut görme engelli yürüme yolu onarımı yapılarak daha kullanışlı bir hale getirilmiştir.
 - Yerleşke otoparkında engelli park alanı işaretleri yenilenmiştir. Yerleşke içerisinde ve çevresinde kaldırım ve yürüme yolları çıkış rampaları onarımı ve bakımı yapılmıştır. Protokol girişine de ekstra engelli rampası yapılmıştır.
 - Engelli tuvaletlerinde panik butonu için tedarik çalışması yapılmış, örnek bir buton getirilerek verimlilik analizine başlanmıştır. Analizinin başarı ile sonuçlanmasının sonrasında tüm engelli tuvaletleri için butonlar takılarak, hizmete alınacaktır.
- vi. Stratejik Plan çerçevesinde ilgili yıl içerisinde Üniversitenin genelinde ETÜ SEM'den hizmet alınarak Eğitici Eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Eğitici eğitimlerinin Yabancı Diller Bölümünde düzenli olarak uygulamasının devam etmesi nedeniyle onların dışında kalan tüm akademik personel temel eğitici eğitimine tabi tutulmuştur. Plan çerçevesinde yeni başlayan akademik personele temel eğitici eğitimi verilmekte, diğer akademisyenler için ise konu temelli eğitimlere devam edilmektedir.
- Aynı şekilde ETÜ SEM'den hizmet alınarak akademik ve idari birim yöneticileri için Liderlik Eğitimleri gerçekleştirilmiş yeni göreve başlayan yöneticiler için yıl içerisinde liderlik eğitimleri planlanarak eğitim almaları sağlanmaktadır.
 - Eğitimler sonunda uygulanan anketlerle memnuniyet ölçülmekte ve katılımcıların planlanacak yeni eğitimler için önerileri alınmaktadır.
 - 2025 yılında, alınan geri bildirimler doğrultusunda akademik personelin tamamına Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ve Etkili İletişim eğitimleri gerçekleştirilmiştir. Memnuniyet oranının yüksek olduğu izlenmiştir.
- vii. Dersliklerin durumu nitel ve nicel olarak öncelikli iyileştirme kapsamında stratejik plan içerisine alınmıştır:
- Tıp Fakültesinin ihtiyaç duyduğu eğitim, çalışma, araştırma ve dinlenme alanlarını sağlamak için TOBB ETÜ Hastanesine yakın bir binanın iç tasarımı yeniden yapılarak öğrenci ve akademisyenlerin hizmetine sunulmuştur. Tıp Fakültesi Hastanesi kapasitesin artırma yönünde yeni bina yapımına başlanmıştır. İnşaat çalışmaları 2025 yılı içerisinde tamamlanmıştır.
 - Derslikler ve amfiler fiziksel olarak 2024 yılında öğrenci geri bildirimleri alınarak kademeli olarak yenilenmiştir.
 - Teknoloji Merkezi binasına yapılan ek bina ile öncelikli olarak Mimarlık ve Tasarım stüdyolarına ayrılmış bağımsız bir alan sağlanmıştır. Sonrasında, Orman Bakanlığından alınan arazide yer alan tamirhane binasının Tasarım Mimarlık Fakültesine (MTF) dönüştürülerek fakülte ihtiyaçlarına uygun mekanlar (stüdyo, atölye vb.) elde edilmesi planı, hayata geçirilerek 2023 yılında inşaat çalışmaları başlatılmış ilgili yıl içerisinde tamamlanmıştır. MTF kompleksindeki

yapıların birinde eğitim mekanları, diğerinde ise MTF yönetici ve öğretim elemanlarının odaları yer almaktadır. Programın kullandığı dört adet stüdyonun bulunduğu Mimarlık ve Tasarım Merkezi, MTF için gerekli laboratuvar, CNC, lazer kesici, maket odası gibi teknik destek mekanlarına dönüştürülmüştür. Program için uzun vadede önemli bir yatırım ve adım olan bu projenin hayata geçmesi, genel olarak mekânsal kaliteyi arttırmış, ayrıca hem bölüm içi hem de fakülte içi iletişim, iş birliği ve paylaşımına büyük katkı sağlamıştır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi yeni binasında eğitim öğretim faaliyetlerine 2025 yılında başlamıştır. Ayrıca, dönüşüm projesi niteliğinde olan yeni fakülte binası Mimarlık Yılı 2024'e seçilen projeler arasında yer almıştır ([OD3](#)).

Araştırma-Geliştirme

- i. *Araştırma, TOBB ETÜ'nün güçlü yanlardan biri olmakla birlikte; doktora program sayısının mevcut araştırma politikalarıyla uyumlu olmadığı gelişime açık yön olarak dış değerlendirme programı kapsamında iletilmiştir.*

Araştırma- geliştirme kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler

- i. TOBB ETÜ, mevcut olan 11 doktora programı ile nitelikli doktora öğrenci sayısının artırılması konusundaki çalışmalarını sürdürülmektedir. Dış Değerlendirme Programı sonrasında çalışma konuları ve öncelikli alanları doğrultusunda;
 - Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler,
 - Moleküler Tıp,
 - İktisat,
 - Finans,

doktora programlarını hayata geçirmiştir. Programa başlayan öğrenciler, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerine devam etmektedir.

Yönetişim Sistemi

Dış değerlendirme programı sonrası değerlendirme takımı tarafından yönetim sistemi için oluşturulan gelişmeye yönler aşağıda belirtilmiştir.

- i. *Kalite süreçleri ile entegre ve etkin bir bilgi sisteminin olmadığı gözlenmiştir.*
- ii. *Uygun fiyatlı, tabldot yemek veren bir üniversite yemekhanesinin olmadığı gözlenmiştir.*
- iii. *Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlandığı, ancak kreş kullanım ve memnuniyet oranlarının henüz izleme ve iyileştirmesinin yapılmadığı anlaşılmıştır.*

Yönetişim sistemi kapsamında Üniversite tarafından yapılan iyileştirmeler

- i. Üniversitede kullanılan Bilgi Yönetim Sistemlerinin tamamı, konularına binaen birbirleri ile etkileşimli ve entegre bir şekilde çalışmaktadır. UBS ana üniversite bilgi sistemi olup; Öğrenci İşleri, İnsan Kaynakları, Ortak Eğitim ve Öğrenci Konukevi gibi modüller burada yer almakta ve YÖKSİS ile doğrudan entegre çalışmaktadır. YÖKSİS entegrasyonu, YÖK ile iletişimi sağlamakta olup, YÖK'ün talep ettiği bilgiler (Öğrenci öğrenim bilgileri, transkript, burs durumu, ilişik kesme vs.) doğrudan gönderilmektedir. Bu bilgiler, UBS üzerinden güncellendikten sonra doğrudan bu servis ile YÖK'e göndermekte ve öğrenciler e-devletleri üzerinden bilgilerini görüntüleyebilmektedir.

EBYS platformu UBS ile entegre çalışmaktadır. Bu sayede öğrenci belgesi ve transkript gibi bazı belgeler öğrenciye elektronik imza ile sunulabilmektedir. Öğrenci UBS üzerinden belge talebi oluşturmakta, ilgili ekran aracılığıyla istediği belgeyi talep etmekte ve ilgili belge EBYS üzerinden Öğrenci İşleri Müdürünün e-imzasına sunulmaktadır. Ayrıca, ETÜ-ABYS, PDS, GCRIS ve UBS birbirleriyle ve etu.edu.tr ile entegre çalışmaktadır. İç paydaşlar tarafından sıklıkla kullanılan Üniversite bilgi yönetim sistemlerine erişimi kolaylaştırmak adına tüm sistemlere tek sayfada birleştirilerek Üniversite ana sayfasından ulaşım sağlanmıştır ([OD4](#)).

- ii. TOBB'un yemek ücretinin bir kısmını sübvansede ettiği ve Akıllı Binalar A.Ş. tarafından hizmetin gerçekleştirildiği ETÜ Mutfak ana bina, öğrenci konukevi ve yabancı diller binası olmak üzere üç farklı yerde açılmıştır. 4 çeşit tabldot yemeğin yer aldığı haftalık menüler oluşturulmakta ve tüm paydaşların kullanımına açık olarak faaliyet sürdürmektedir. Ayrıca, alakart seçeneği de bulunan ETÜ Mutfak

sayesinde memnuniyet anketlerinde artış gözlemlenmiştir.

Yapılan anketler doğrultusunda akademik ve idari personel için ayrı bir bölüm oluşturulması ve yemek sırasının azaltılması için kartlı sisteme geçiş talepleri yönetim tarafından değerlendirilmiş ve ilgili iyileştirmelerin hızlıca hayata geçirilmesi sağlanmıştır. İlgili iyileştirme sonucunda akademik ve idari personelden olumlu geri bildirim alınmıştır.

iii. Üniversite bünyesinde görev yapan ve 0-6 yaş arası çocuğu bulunan kadın personel ile erkek personelin (annesi ölmüş veya velayeti babaya verilmiş çocuklar) faydalanması adına Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığına bağlı Kreş ve Gündüz Bakımevinden hizmet alınmasına ilişkin anlaşma sağlanmaktadır. Çocuklarını ilgili bakımevine gönderen çalışanlara belgeyi ibraz etmesi halinde Üniversite tarafından ödeme yapılmaktadır. Yıl içerisinde kreşi kullanan personelin memnuniyeti ölçülmeye başlanmıştır. Anket memnuniyet oranı çok yüksek çıkmakla birlikte kreş ile Üniversite arasında ulaşım desteği talebinde bulunulmuştur. İletilen öneriler yönetim tarafından değerlendirilmeye alınmıştır.